

projekt

Uchwała Nr LIX/ /18

Rady Miasta Krosna
z dnia 28 maja 2018 r.

w sprawie przyjęcia Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Gminie Miasto Krosno na rok 2018

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875 i poz. 2232; zm. z 2018 r. poz. 130), art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1868; zm. z 2018 r. poz. 130) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r. poz. 1390)

uchwała się, co następuje:

§1


Przyjmuje się Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Gminie Miasto Krosno na rok 2018, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krosna.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


RADCA PRAWNY

mgr Barbara Matysko-Byłen

SPRAWDZONO
pod względem
formalno-prawnym

Teresa Dygiel
Radca Prawny

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
Dział Interwencji Kryzysowej
38-400 Krosno ul. Legionów 8
tel/fax:13 420-26-87

Załącznik do
Uchwały Nr LIX/ /18
Rady Miasta Krosna
z dnia 28 maja 2018r.

**Program korekcyjno–edukacyjny
dla osób stosujących przemoc w rodzinie
w Gminie Miasto Krosno
na rok 2018**

Spis treści

1. Celowość realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego w gminie Krosno na 2018 r.
2. Programowe założenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych
3. Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego
 - Cel programu
 - Sposób realizacji programu
 - Czas i miejsce realizacji programu
 - Realizator i partnerzy programu
 - Źródła finansowania programu
 - Nabór i selekcja uczestników programu
 - Reguły uczestnictwa w programie
 - Podstawowe treści realizowane w toku zajęć edukacyjnych i warsztatowych
 - Struktura programu korekcyjno-edukacyjnego
4. Monitoring i ewaluacja skuteczności oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

1. Celowość realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego w gminie Krosno na rok 2018

Według obowiązującej Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie przemoc definiowana jest jako powtarzające się bądź jednorazowe działanie, a także zaniechanie naruszające prawa i dobro osobiste członków rodziny. Wymienione zachowania narażają osoby należące do systemu rodzinnego na niebezpieczeństwo utraty zdrowia czy życia, powodują szkody w zdrowiu fizycznym lub/i psychicznym, naruszają godność człowieka, jego nietykalność cielesną, wolność, również seksualną, a także wywołują cierpienia i krzywdy moralne członków rodziny. Pomoc świadczona wobec osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie winna dotyczyć nie tylko ofiar tegoż, ale również sprawców przemocy. Pomoc udzielana osobom stosującym przemoc pozwala zabezpieczyć osoby nią dotknięte, chronić środowisko społeczne przed eskalacją i rozpowszechnianiem przemocy, a także przywrócić osobę stosującą przemoc do pełnego, konstruktywnego życia społecznego, także przez rehabilitację dla uczestniczenia w życiu rodzinnym. Wdrożenie form pomocowych wobec sprawców przemocy warunkuje pełne realizowanie zadania udzielania pomocy rodzinie, w której występuje przemoc. Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego w gminie Krosno pozwala na rozszerzenie i uzupełnienie istniejących form pomocy wobec zjawiska przemocy o wyżej wymienione działania, a jego wdrożenie w tutejszej gminie umożliwia wypełnienie programowych założeń związanych z obowiązkiem podejmowania działań przeciwdziałających przemocy, tj. obowiązku podejmowania działań wobec sprawców przemocy, zgodnie z Ustawą o przeciwdziałaniu przemocy z dnia 29 lipca 2005 r. wraz z późniejszymi zmianami, nakładającej obok oddziaływań administracyjno-prawnych podejmowanych przeciwko zjawisku przemocy w rodzinie jako uzupełniający i pomocniczy obowiązek realizacji programów mających na celu oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne wobec osób będących sprawcami przemocy w rodzinie. Obok powszechnie istniejących i uznanych, ale doraźnych form oddziaływań wobec sprawców przemocy, takich jak monitorowanie sytuacji w rodzinie w czasie wizyt w miejscu zamieszkania przez pracowników socjalnych i dzielnicowych KMP, rozmów informacyjno-ostrzegawczych, zatrzymania do wytrzeźwienia czy stosowaniu tymczasowego aresztowania wprowadzenie programu korekcyjno-edukacyjnego pozwala na podjęcie próby faktycznej zmiany w zachowaniu sprawcy. Program korekcyjno-edukacyjny stanowi pomocne i ważne narzędzie rozszerzające instytucjonalne działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie o interwencje psychologiczne, edukacyjne i socjalizacyjne.

Oddziaływania programu umożliwiają uzyskanie wglądu i przyjęcie odpowiedzialności za własne zachowania oraz dają sposobność korekty zachowań w toku zajęć z zakresu psychoedukacji oraz zajęć praktycznych, wyposażających w kompetencje do alternatywnych zachowań i sposoby przeżywania w interakcjach społecznych. Tym samym w przeciwieństwie do innych przyjętych form interwencyjnych uczestnictwo w programie korekcyjno-edukacyjnym umożliwia realną, trwałą zmianę wynikającą z wyboru osoby stosującej przemoc a nie zewnętrznie narzuconej więc niezapewniającej zrozumienia konieczności zmiany, ani nie budującej takiej wewnętrznej potrzeby podmiotu.

Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie w gminie Krosno w roku 2018 pozwoli kontynuować kompleksowy system oddziaływań interwencyjnych wobec wszystkich członków rodziny, nie pozostawiając sprawców przemocy na marginesie życia społecznego bez specjalistycznej pomocy, której niewątpliwie wymagają i jak pokazuje 2017r. widzą sami taką konieczność.

2. Programowe założenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych

Program korekcyjno-edukacyjny przeznaczony jest dla osób stosujących przemoc w rodzinie będących mieszkańcami gminy Krosno. Wprowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy jest zgodny z art. 10 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493), zawierający wytyczne do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, a zawartych w rozdziale VI, pkt 3.3. Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020. Program korekcyjno-edukacyjny oparty jest na aktualnie obowiązującej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a jego głównym założeniem jest uznanie zachowań człowieka jako wyniku procesu uczenia się. Dalej zakłada się więc, że za sprawą funkcjonowania poznawczego, kompetencji nabywania wiedzy i umiejętności możliwym staje się zmiana zachowania czemu podlegają także zachowania destrukcyjne jak stosowanie przemocy wobec innych. Wyposażenie osoby stosującej przemoc wobec bliskich przez oddziaływania psychoedukacyjne w wiedzę o destruktywnym znaczeniu zachowań przemocowych, udostępnienie wiedzy o możliwości zachowań będących alternatywą konstruktywną dla rozwiązywania trudności w relacjach społecznych oraz umożliwienie praktykowania tychże pozwala na realną zmianę zachowań sprawców przemocy, włączając w tę zmianę wolę sprawcy i odczuwanie potrzeby do zmiany dla siebie

oraz otoczenia. Program realizowany jest zgodnie z najwyższym pojęciem dobrego człowieka oraz poszanowaniem godności człowieka, tworząc dla jego uczestników środowisko korygujące przez doświadczanie tychże wartości.

Program korekcyjno-edukacyjny realizowany w formie wykładów oraz warsztatów, umożliwi osobom będącym sprawcami przemocy uzyskać ogląd własnych zachowań, poznanie uznanych i pożądaných społecznie norm, odkrycia uwarunkowań zachowań przemocowych we własnej osobie, skutkując próbą podejmowania działań pozbawionych komponentu nieakceptowanej agresji. Treści prezentowane w programie obejmują problematykę kulturowo i obyczajowo utrwalonych przekonań i stereotypów stanowiących jeden z czynników warunkujących zachowania przemocowe, przedstawiają dynamikę zjawiska przemocy oraz skutki jakie wywiera na funkcjonowanie rodziny. Zajęcia warsztatowe dają uczestnikom sposobność do praktykowania zdobytej wiedzy. Program korekcyjno-edukacyjny ma charakter oddziaływań korekcyjnych. Opiera się na założeniach nurtu behawioralno-poznawczego ukierunkowanego na zmianę postaw i zachowań. Nie wyklucza udziału uczestników w uzupełniających oddziaływaniach terapeutycznych poza programem.

3. Cele i zawartość programu

Cele programu

Celem programu korekcyjno-edukacyjnego jest osiągnięcie przez uczestników programu zmiany zachowań i postaw związanych ze stosowaniem przemocy wobec członków rodziny na funkcjonalne i wartościowe. Celem wdrożenia programu w gminie Krosno jest więc podjęcie takich specjalistycznych oddziaływań w stosunku do sprawców przemocy, aby ci potrafili z własnej inicjatywy i wyboru zaprzestać stosowania zachowań agresywnych wobec bliskich.

Czas i miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie w roku 2018 w gminie Krosno. Zajęcia będą prowadzone w budynku Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Krośnie ul. Piastowska 58 pokój nr 41. Zajęcia odbywać się będą w formie cotygodniowych spotkań w jednym cyklu drugiego półrocza 2018 roku, w grupie zamkniętej.

Realizator i partnerzy programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie jest Dział Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Krośnie. Realizator obejmie nadzór nad realizacją programu, zobowiązując się do wypełnienia zadania:

- doboru uczestników programu wraz z diagnozą funkcjonowania psychospołecznego kandydatów do uczestnictwa w programie;
- monitorowania przebiegu programu korekcyjno-edukacyjnego;
- zabezpieczenia finansowego programu;
- pozyskiwania partnerów.

Program w zakresie oferowanych form wykładu oraz warsztatów realizowany będzie przez zespół specjalistów w zakresie prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz w zakresie przeprowadzenia diagnozy kwalifikującej do uczestnictwa w programie zgodnie z wymogami. W skład zespołu wchodzi:

- Psycholog – mgr Psychologii
- Starszy Specjalista Pracy Socjalnej – Terapeuta uzależnień, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

- Starszy Specjalista Pracy Socjalnej – Praca socjalna; przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (II stopień).

W celu wyłonienia uczestników oraz nadzoru i ewaluacji efektywności programu zakłada się pozyskanie partnerów tj. instytucji współpracujących na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Założono współpracę z takimi instytucjami jak: sąd, kuratorzy, prokuratura, policja jak również z organizacjami pozarządowymi oraz członkami rodzin osób uczestniczących w programie.

Źródła finansowania programu

Opracowanie i realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na prowadzenie tego zadania zapewnia budżet państwa. Realizacja planowanych działań będzie uzależniona od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu na ten cel, a odpowiednio zaplanowane wydatki zostaną przedstawione odpowiedniej jednostce.

Nabór i selekcja uczestników programu

W zakresie wprowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w gminie Krosno na 2018r. założono zastosowanie programu wobec 10 osób stosujących przemoc wobec członków rodziny. Uczestnicy programu zostaną wytypowani w toku działań podejmowanych w celu przeciwdziałania przemocy przez Grupy robocze Zespołu Interdyscyplinarnego oraz zgodnie z postanowieniem Sądu w tym względzie wobec stwierdzenia stosowania przemocy i wydania przez ten organ postanowienia o obowiązku uczestnictwa sprawcy w programie. Przyjmuje się, że biorcami oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą być osoby skazane przez sąd za stosowanie przemocy wobec najbliższych z orzeczonym wyrokiem kary w zawieszeniu, osoby po odbyciu wyroku w wymienionej sprawie, a także zgłaszający się dobrowolnie w celu uzyskania pomocy, zgodnie z działalnością pomocową Zespołu Interdyscyplinarnego. Ze względu na charakter oferowanych w programie oddziaływań jego odbiorcami nie mogą być sprawcy przemocy doświadczający głębszych zaburzeń zdrowia psychicznego, takich jak zaburzenia emocjonalne, zaburzenia osobowości typu aspołecznego czy borderline, czynnie uzależnione od alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Ze względu na specyfikę wymienionych zaburzeń osoby te wymagają innych form pomocy w zakresie możliwości wprowadzenia zmian w zakresie funkcjonowania psychospołecznego. Powyżej wymienione kategorie wykluczające zostaną uwzględnione w prowadzonej wobec

kandydatów indywidualnej diagnozie psychologicznej, która odbędzie się przed rozpoczęciem właściwych oddziaływań programu korekcyjno-edukacyjnego.

Reguły uczestnictwa w programie

Uczestnictwo w programie korekcyjno-edukacyjnym reguluje zawiązany pomiędzy każdym z uczestników a prowadzącym oddziaływania kontrakt, stanowiący rodzaj umowy pomiędzy stronami, zawierający reguły uczestnictwa w programie. Kontrakt reguluje zasady obecności na zajęciach, dozwolony sposób zachowań uczestników podczas zajęć, zgodny z obowiązującymi normami zachowań w społeczeństwie, zawiera także uznanie przez uczestników i przyjęcie przez nich wyłącznej odpowiedzialności za stosowane zachowania przemocowe. W przypadku naruszenia przez uczestników zobowiązań zawartych w kontrakcie zakłada się możliwość powiadomienia odpowiednich organów, tj. Policji, Sądu, Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych w celu zawiadomienia tychże jednostek o braku podejmowania przez sprawcę prób zmiany zachowań stanowiących naruszenie prawa. Fakt uczestnictwa w programie objęty jest ochroną danych w zakresie regulowanym przez przepisy prawa dotyczące prowadzenia oddziaływań wobec zjawiska przemocy w rodzinie. Efektywność oddziaływań, trwałość i jakość zmian w zakresie zachowania sprawców przemocy po ukończeniu programu poddane będzie ewaluacji przez monitorowanie sytuacji w środowisku rodzinnym pod kątem występowania zjawiska przemocy.

Podstawowe treści realizowane w toku zajęć edukacyjnych i warsztatowych

Program korekcyjno-edukacyjny obejmuje konieczne dla zmiany dotychczasowych przekonań i postaw, a dalej zachowań sprawców przemocy treści. Dla zrealizowania celów programu dla osób stosujących przemoc oddziaływania korekcyjno-edukacyjne poruszają odpowiednią problematykę, tj.:

- utrwalone, a fałszywe sądy, obecne w przestrzeni społeczno-kulturowej stereotypy na temat ról społecznych, relacji i różnic międzypłciowych, które stanowią jeden z czynników wzmacniających dla uciekania się do stosowania przemocy oraz podtrzymujących podejmowanie tego typu zachowań;
- kwestia odpowiedzialności za podejmowane zachowania przemocowe, wiktymizacja ofiar przemocy, spektrum zachowań agresywnych, różnicowanie zachowań agresywnych od asertywnych, rozpoznawanie osobistych stereotypowych przekonań przyczyniających się o stosowania przemocy w rodzinie;
- dynamika zjawiska przemocy, zniekształcenia poznawcze u sprawców przemocy, techniki, umiejętności służące zaniechaniu stosowania przemocy, rozpoznawanie zwiastunów negatywnego pobudzenia emocjonalnego, samokontrola;
- rola alkoholu i innych środków psychoaktywnych, przekaz transgeneracyjny w stosowaniu przemocy w rodzinie z jednoczesnym uznaniem własnej odpowiedzialności za podejmowane zachowania;
- komunikacja interpersonalna, zasady konstruktywnego porozumiewania się, zachowania asertywne, umiejętności wyrażania uczuć i adekwatnego rozpoznawania emocji u innych, rozwiązywanie konfliktów, kształtowanie wartościowych, uznanych społecznie postaw;
- uznane i pożądane społecznie wartości, normy i standardy zachowania, wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za jakość relacji interpersonalnych, kształtowanie uczuciowości i obowiązkowości w związkach z członkami rodziny;
- przemoc seksualna, rozpoznawanie zachowań naruszających wolność seksualną partnera, nauka konstruktywnych relacji w związkach intymnych;
- funkcjonalne oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze wobec potomstwa, skutki zjawiska przemocy w rozwoju i funkcjonowaniu psychospołecznym dzieci wychowywanych w rodzinie z problemem przemocy, nauka konstruktywnych metod wychowawczych, budowanie autorytetu rodzicielskiego, środki wychowawcze bez komponentu przemocy, modelowanie pozytywnych postaw rodzicielskich;

- przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych; specyfika trudności w środowiskach rodzinnych z osobami starszymi czy niepełnosprawnymi i umiejętności radzenia sobie ze specyficznymi trudnościami towarzyszącymi opiece nad nimi.

Struktura programu korekcyjno-edukacyjnego

Program korekcyjno-edukacyjny przeprowadzony będzie jednorazowo w roku 2018 w cotygodniowym cyklu spotkań w czasie 6-7 miesięcy. Program obejmuje indywidualną diagnozę funkcjonowania psychologicznego kwalifikującą uczestników do udziału w programie oraz 60 godzin zajęć grupowych. Diagnoza psychologiczna przeprowadzona będzie podczas 2-godzinnego spotkania z psychologiem, z wykorzystaniem narzędzi psychologicznych. Właściwe zajęcia programu korekcyjno-edukacyjnego odbywać się będą w formie wykładu - 30 godzin dydaktycznych oraz w formie zajęć warsztatowych - 30 godzin dydaktycznych, prowadzonych naprzemiennie. Po każdym z bloków tematycznych, uczestnicy będą mieli okazję zastosować nabytą wiedzę w praktyce dzięki warunkom jakie stwarza forma warsztatowa.

4. Monitoring i ewaluacja skuteczności oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych

Zarówno w czasie realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych jak i po zakończeniu tychże, prowadzony będzie monitoring zjawiska przemocy w rodzinach biorców oddziaływań pomocowych zawartych w programie. W zakresie monitoringu zmiany zachowań sprawców przemocy, ocenie skuteczności programu będą obserwacje i opinie czynione przez członków rodziny, figurujących dotychczas jako ofiary przemocy ze strony uczestników programu oraz pracowników DIK, pracowników socjalnych i dzielnicowych KMP Krosno, właściwych dla miejsca zamieszkania rodziny w wywiadzie środowiskowym, z uwzględnieniem oceny własnego funkcjonowania i subiektywnej oceny jakości życia rodzinnego przez uczestników programu. Ewaluacja skutków wprowadzonej interwencji korekcyjno - edukacyjnej prowadzona będzie po zakończeniu oddziaływań programu, w okresie jednego roku (raz na 6 miesięcy). Informacje zwrotne pozwolą wzbogacić wiedzę specjalistów prowadzących oddziaływania korekcyjne wobec sprawców przemocy o możliwości i sposoby wdrożenia pełnej pomocy dla poprawy sytuacji w rodzinie, zapobieganiu zjawisku przemocy oraz podjęcia oddziaływań dających szansę dla osób stosujących przemoc dla ich osobistej zmiany uwzględniającej ich wolę i odpowiedzialność.

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie
w Krośnie
Specjalista Organizacji Pomocy Społecznej

mgr. Jolanta Matys

Uzasadnienie do projektu uchwały

w sprawie przyjęcia Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Gminie Miasto Krosno na rok 2018

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na rok 2018, zwany dalej „programem”, jest spójny z Miejskim programem przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2018 -2020 przyjętym Uchwałą Nr LIII/1203/2017 Rady Miasta Krosna z dnia 28 grudnia 2017r. gdzie jako zadanie „zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie” przyjęto realizację w/w programu.

Celem głównym programu jest pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy domowej. Cel ten może zostać osiągnięty poprzez zmianę postaw osób stosujących przemoc w rodzinie w wyniku oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Bezpośrednimi adresatami programu są osoby dorosłe stosujące przemoc w rodzinie, zamieszkujące na terenie Gminy Miasto Krosno. Oczekuje się, że realizacja programu przyczyni się do usprawnienia systemu przeciwdziałania przemocy, ograniczenia skali problemu przemocy w rodzinie. Środki na realizację programu finansowane są z budżetu państwa.

Z powyższych względów podjęcie uchwały jest konieczne i uzasadnione.

Zastępca Prezydenta
Miasta Krosna
Dariusz Baran

Wsk

1. Kosztorys realizacji Programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie zaplanowany przez Dział Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Krośnie na 2018r.

Nazwa powiatu/miasta realizującego zadania powiatu	Pełna nazwa podmiotu, który w 2018r. będzie realizatorem programu wraz z danymi teleadresowymi	Planowana liczba osób, które zostaną objęte programem	Planowana liczba godzin programu	Wnioszona kwota ogółem	Przeznaczenie wnioskowanej kwoty
Krosno	Dział Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Krośnie ul. Piastowska 58 38-400 Krosno tel./fax 13 420 26 87, e-mail dik@moprkrosno.pl	10	80godzin w tym: -2h - spotkania indywidualne z każdym z uczestników, -60h- spotkania grupowe	6400zł	1. Materiały - 400zł: - testy diagnostyczne -53zł - papier ksero 3 x 15zł = 45zł - markery kolor - 20zł - długopisy 12 x 3,5zł = 42zł - tusz do drukarki i ksero – 150zł - kubki jednorazowe na napoje – 30zł - pomoce naukowe- 60zł 2. Wykłady prowadzone przez specjalistów - 60h x 70zł= 4200zł 3. Diagnoza psychologiczna kandydata- 2h x 10 osób x 50 zł =1000 3.Poczęstunek – ciepłe napoje, soki ,ciastka– 20zł x 10spotkań =200zł 4. Koordynacja Programu - 600zł

DYREKTOR
 Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie
 w Krośnie
 Specjalista Organizacji Pomocy Społecznej

 mgr Jolanta Matys