

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasto Krosno
za rok szkolny 2015/2016**

Krosno, październik 2016 r.

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

Informacja do pobrania ze strony:

<http://www.krosno.pl/pl/dla-mieszkanow/oswiata/dokumenty-do-pobrania/analizy-i-raporty/>

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania są dostępne w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
I. KROŚNIEŃSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	6
II. SZKOŁY, PRZEDSZKOLA I PLACÓWKI OŚWIATOWE W KROŚNIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016.....	8
1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	8
2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę	10
3. Szkoły artystyczne	10
3.1 Szkoły publiczne	10
3.2 Szkoły niepubliczne	11
III. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ.....	11
1. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2015/2016	11
2. Przedszkola	12
2.1 Wprowadzenie	12
2.2 Organizacja edukacji przedszkolnej.....	12
3. Szkoły podstawowe	14
3.1 Wprowadzenie	14
3.2 Organizacja szkół podstawowych	15
4. Gimnazja	16
4.1 Wprowadzenie	16
4.2 Organizacja gimnazjów.....	17
5. Szkoły ponadgimnazjalne	18
5.1 Wprowadzenie	18
5.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych	19
5.3 Szkoły dla młodzieży	21
a) Licea ogólnokształcące	21
b) Technika	23
c) Zasadnicze szkoły zawodowe	24
5.4 Kształcenie młodocianych pracowników	26
5.5 Szkoły dla dorosłych	26
5.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	27
6. Kształcenie specjalne	27
6.1 Wprowadzenie	27
6.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	27
6.3 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych	29
6.4 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	30
6.5 Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych.....	31
6.6 Nauczanie indywidualne i wczesne wspomaganie rozwoju	31
7. Placówki	31
7.1 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	31
7.2 Bursa Międzyszkolna	33
IV. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH	33
1. Wyniki egzaminów zewnętrznych	33
1.1 Wprowadzenie	33
1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie	34
a) Informacje ogólne	34
b) Wyniki na tle województwa i kraju	34
1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych	35
a) Informacje ogólne	35
b) Wyniki na tle województwa i kraju	35
1.4 Wyniki egzaminów maturalnych	36
a) Informacje ogólne	36
b) Wyniki na tle województwa i kraju	37
1.5 Wyniki kształcenia w zawodzie	38
2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów krośnieńskich szkół	40
2.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich	40
2.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	40
2.3 Współzawodnictwo sportowe	42
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego.....	42
V. WSPIERANIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH.....	44
1. Zajęcia pozalekcyjne	44
1.1 Indywidualny program nauki	45
1.2 Godziny miejskie	45
2. Biblioteki, świetlice, specjaliści w szkołach.....	45
3. Projekty i programy społeczno - edukacyjne.....	47
4. Materialne formy wspierania uczniów.....	49
4.1 Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	49

a) stypendia motywacyjne dla uczniów.....	49
b) nagrody Primus Inter Pares	50
4.2 Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	50
a) stypendia szkolne i zasiłki.....	50
b) „wyprawka szkolna”	52
c) bezpłatne podręczniki dla uczniów	52
d) refundacja kosztów biletów miesięcznych	53
VI. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIENSKICH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	53
1. Struktura zatrudnienia nauczycieli.....	53
1.1 Etaty pedagogiczne	53
1.2 Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli	54
2. Ruch Kadrowy nauczycieli.....	55
3. Wynagrodzenie nauczycieli.....	56
4. Inne uprawnienia nauczycieli wynikające z ustawy Karta Nauczyciela.....	57
4.1. Urlopy dla poratowania zdrowia	57
4.2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	58
4.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	59
5. Administracja i obsługa w jednostkach oświatowych	59
VII. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA.....	61
1. Informacje ogólne	61
2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	61
3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach.....	62
4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych.....	62
5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej.....	63
5.1 Wprowadzenie.....	63
5.2 Zadania inwestycyjne	63
5.3 Zadania remontowe	64
VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	65
1. Subwencja oświatowa	66
2. Wydatki oświatowe	67
2.1. Struktura wydatków	67
2.2. Subwencja a wydatki.....	69
2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia	70
3. Dotacje do szkół niepublicznych.....	71
IX. ZMIANY LICZBY UCZNIÓW W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PO REKRUTACJI.....	73
1. Rekrutacja do przedszkoli miejskich.....	73
2. Rekrutacja do szkół podstawowych.....	75
3. Rekrutacja do gimnazjów	77
4. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych	78
4.1 Szkoły dla młodzieży	78
4.2 Szkoły dla dorosłych	82
5. Miejska oświata w warunkach niżu demograficznego i reformy edukacji	83
X. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2015/2016.....	85
1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych.....	85
2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych.....	86
3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna.....	87
PODSUMOWANIE.....	88

„Wysoka jakość i efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego, różnorodność i elastyczność oferty edukacyjnej przy racjonalnej organizacji oświaty uwzględniającej uwarunkowania społeczno-demograficzne i ekonomiczne, pozwalająca na umocnienie pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącej na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.”

Misja krośnieńskiej oświaty na lata 2011-2016

Wprowadzenie

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Kolejna nowelizacja z dnia 20 lutego 2015 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015, poz. 357) wprowadziła zmianę w art. 5a ust. 4, który otrzymał brzmienie:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Miasto Krosno przedstawiana jest już po raz ósmy, przy czym w tym roku po raz pierwszy przedstawione zostały wyniki nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Na podstawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 oraz raportów wcześniejszych można ocenić poziom realizacji celów i zadań określonych w Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016, a przede wszystkim jej misji i głównego celu strategii, jakim jest wysoka jakość krośnieńskiej oświaty.

Podobnie jak w latach poprzednich do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych i analizy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna, w tym sprawozdania dyrektorów miejskich jednostek oświatowych.

I. KROŚNIEŃSKA OŚWIATA W LICZBACH

Gmina Miasto Krosno w roku szkolnym 2015/16 prowadziła 52 szkoły i placówki funkcjonujące w 23 jednostkach organizacyjnych. Ponadto na terenie miasta prowadziło działalność 21 szkół i placówek prowadzonych przez inne podmioty, z czego 13 było dotowanych przez Miasto Krosno.

Poniższe zestawienie zawiera podstawowe dane organizacyjne i finansowe miejskiej oświaty i Gminy Miasta Krosno w roku szkolnym 2015/2016 w odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego.

Dane organizacyjne i finansowe	2014/2015	2015/2016	Wzrost/ spadek %
Liczba ludności w Krośnie	46 934	46 775	-0,34%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno	12 275	11 999	-2,25%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno	466	540	15,88%
Budżet Gminy Miasto Krosno			
Dochody ogółem (wykonanie 2015, projekt 2016, w tys. zł)	298 989	260 594	-12,84%
Wydatki ogółem (wykonanie 2015, projekt 2016, w tys. zł)	323 988	261 845	-19,18%
Wydatki w przeliczeniu na jednego mieszkańca (w zł)	6 903,06	5 597,97	-18,91%
Otrzymana subwencja oświatowa (2015, 2016, w tys. zł.)	84 414	84 421	0,01%
Subwencja oświatowa na jednego ucznia (2015, 2016, w zł)	6 514,93	6 625,41	1,70%
Koszty oświaty (łącznie ze szkołami niepublicznymi dotowanymi przez Gminę)			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015, projekt 2016, w tys. zł.)	111 383	104 082	-6,55%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2015, projekt 2016, w zł)	8 596,36	8 168,42	-4,98%
Organizacja i koszty prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno przedszkoli, szkół i placówek			
Liczba oświatowych jednostek organizacyjnych	23	23	0,00%
Liczba etatów pedagogicznych	987,81	998,94	1,13%
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	325	325	0,00%
Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych dla młodzieży	9 742	9 809	0,69%
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych	994	801	-19,42%
Liczba przedszkolaków	1 373	1 221	-11,07%
Liczba uczniów w szkołach specjalnych	166	168	1,20%
Liczba uczniów zamieszkałych w bursie międzyszkolnej i internacie	216	203	-6,02%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015, projekt 2016, w tys. zł.)	104 697	96 249	-8,07%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2015, projekt 2016, w zł)	8 381,82	7 887,97	-5,89%
Wydatki przedszkoli (wykonanie 2015, projekt 2016) w tys. zł	9 858	9 101	-7,68%
Organizacja i koszty przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno			
Liczba jednostek dotowanych	11	13	8,33%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (w tys. zł)	6 668	7 811	17,14%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/wychowanka (w zł)	14 309,01	14 464,81	1,09%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 - zwroty do innych gmin za dzieci z Krosna uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie tych gmin (w tys. zł)	17,7	22,0	24,29%
Dochody na dotacje podmiotowe - zwroty z innych gmin za dzieci zamieszkałe w tych gminach uczęszczające do przedszkoli na terenie Gminy Miasto Krosno (w tys. zł)	236	390	65,25%

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na dzień 30.09.2014 r. i 2015 r., danych GUS na dzień 31.12.2014r. i 2015 r. oraz rocznych sprawozdań budżetowych Gminy Miasta Krosno

W roku 2015/2016 podstawową formą organizacyjną dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez krosnieński samorząd był zespół, w ramach którego funkcjonowało od dwóch do pięciu szkół. Poza zespołami funkcjonowały tylko dwie szkoły podstawowe, w tym jedna z oddziałami przedszkolnymi i dwa przedszkola.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Krosno w latach 2014/2015 - 2015/2016

Typ placówki	Liczba jednostek 2014/2015	Liczba jednostek 2015/2016	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
			2014/2015 5	2015/2016 6	2014/2015	2015/2016
Przedszkola	8	8	55	50	1373	1221
Przedszkola specjalne (SOSW)	1	1	1	2	8	8
Szkoły podstawowe	11	11	124	135	2693	2894
Szkoły podstawowe specjalne (SOSW)	1	1	7	9	41	37
Gimnazja	6	6	55	56	1478	1532
Gimnazja specjalne (SOSW)	1	1	5	6	46	52
Licea ogólnokształcące	5	5	81	79	2524	2432
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	14	15	398	382
Technika	7	7	83	82	2385	2362
Technika uzupełniająca dla dorosłych	1	0	1	0	28	0
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	4	24	23	662	589
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne (SOSW)	1	1	3	3	42	42
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (SOSW)	1	1	4	3	29	29
Szkoły policealne dla dorosłych	2	2	20	15	568	419
RAZEM	50	49	477	478	12 275	11 999

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2014 r. i 30.09.2015 r.

Realizując zadania powiatu Miasto Krosno prowadzi także bursę międzyszkolną ze schroniskiem młodzieżowym, internat w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2015/2016 są przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez inne podmioty zarówno publiczne, jak i niepubliczne.

Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno w okresie 2014/2015 – 2015/2016

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno				
Przedszkola	5	6	204	244
Punkty przedszkolne	0	1	0	4
Gimnazja	1	1	99	101
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	1	1	39	55
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	31	27
Szkoły policealne	2	2	22	35
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	1	71	74
Razem	11	13	466	540

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. 2014, 2015 r.

W 2015/2016 wzrosła liczba podmiotów niepublicznych działających na terenie Krosna. Powstały kolejne miejsca zapewniające opiekę dzieciom w wieku

przedszkolnym, w tym dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzieci objęte opieką przedszkolną w placówkach niepublicznych stanowiły 20% wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie miasta.

Szkoły artystyczne stanowią znakomite uzupełnienie oferty edukacyjnej miasta umożliwiając także realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkołach publicznych. Do szkół artystycznych uczęszczało blisko 440 uczniów, z tego blisko połowa do ogólnokształcącej szkoły muzycznej, dającej zarówno wykształcenie muzyczne, jak i ogólne.

Szkoły artystyczne publiczne i niepubliczne finansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w okresie 2013/2014 - 2015/2016

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1	118	122
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	1	1	77	72
Liceum Plastyczne	1	1	80	77
Szkoły policealne	1	1	38	31
Szkoły Muzyczne I stopnia (niepubliczne)	2	2	83	82
Szkoły Muzyczne II stopnia (niepubliczne)	2	2	56	55
Razem	8	8	452	439

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych ze szkół z SIO z 30.09.2014 r. i 2015 r.

Łącznie do krośnieńskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych zarówno publicznych, jak i niepublicznych w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało prawie 13 tys. osób, o 1,6 % mniej niż przed rokiem.

II. SZKOŁY, PRZEDSZKOŁA I PLACÓWKI OŚWIATOWE W KROŚNIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki aktywnie działające w roku szkolnym 2015/2016, przy czym jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasto Krosno uwzględniono we wszystkich rozdziałach, pozostałe zarówno publiczne jak i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty, tylko w ograniczonym zakresie.

Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2015/2016 zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2015 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Adres	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	220	9
Przedszkole Miejskie Nr 8	Kisielewskiego 15	PM 8	256	10
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	209	9
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	209	9
Oddziały Przedszkolne		OP SP 5	47	2
Szkoła Podstawowa Nr 5		SP 5	118	7
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	451	19
Przedszkole Miejskie Nr 2	Mirandoli Pika 3	PM 2	120	5
Szkoła Podstawowa Nr 10	Jana i Stanisława Magurów 1	SP 10	173	8
Gimnazjum Nr 2		G 2	158	6

Miejski Zespół Szkół Nr 2		MZS 2	486	20
Przedszkole Miejski Nr 11	Wypiańskiego 20	PM 11	90	4
Szkoła Podstawowa Nr 12		SP 12	183	8
Gimnazjum Nr 5		G 5	213	8
Miejski Zespół Szkół Nr 3		MZS 3	351	16
Przedszkole Miejskie Nr 10	Decowskiego 9	PM 10	99	4
Szkoła Podstawowa Nr 7		SP 7	252	12
Miejski Zespół Szkół Nr 4		MZS 4	1522	56
Szkoła Podstawowa Nr 15	Stefana Kisielewskiego 18	SP 15	521	23
Gimnazjum Nr 4		G 4	427	15
II Liceum Ogólnokształcące		II LO	574	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5		MZS 5	581	23
Szkoła Podstawowa Nr 1	Piotra Skargi 3	SP 1	23	2
Gimnazjum Nr 1		G 1	104	4
Technikum Nr 6		T 6	253	9
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6		ZSZ 6	201	8
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	411	18
Przedszkole Miejskie Nr 4	Wyzwolenia 6b	PM 4	109	5
Szkoła Podstawowa Nr 6	Kletówki 1	SP 6	302	13
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 75	MZS 7	364	17
Przedszkole Miejskie Nr 1	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	152	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	Powstańców Śląskich 75	SP 4	212	11
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	457	21
Przedszkole Miejskie Nr 3	Prochownia 4a	PM 3	128	5
Szkoła Podstawowa Nr 8	Prochownia 7	SP 8	329	16
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi		MZS z OI	1026	43
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14	Wojska Polskiego 45	SP 14	572	26
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3		G 3	454	17
Zespół Szkół Ogólnokształcących		ZSO	887	28
I Liceum Ogólnokształcące	Piotra Skargi 2	I LO	711	22
Gimnazjum Dwujęzyczne		GD	176	6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1		ZSP 1	782	28
V Liceum Ogólnokształcące	Podkarpacka 16	V LO	418	15
Technikum Nr 1		T 1	364	13
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2		ZSP 2	359	15
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	ks. St. Szpetnara 9	ZSZ 2	157	7
Technikum Nr 2		T 2	202	8
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3		ZSP 3	632	23
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Tysiąclecia 5	ZSZ 3	131	5
Technikum Nr 3		T 3	501	18
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4		ZSP 4	780	27
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Bohaterów Westerplatte 20	ZSZ 4	100	3
VI Liceum Ogólnokształcące		VI LO	162	6
Technikum Nr 4		T4	503	17
Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla Dorosłych Nr 2		SPI NG d 2	15	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5		ZSP 5	1 022	32
III Liceum Ogólnokształcące	Rzeszowska 10	III LO	567	18
Technikum Nr 5		T 5	455	14
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		SOSW	169	23
Przedszkole Specjalne Nr 12	Bema 46	PS 12	8	2
Szkoła Podstawowa Nr 11		SP 11	37	9
Gimnazjum Nr 6		G 6	52	6
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7		ZSZ 7	42	3

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SSPdP	30	3
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Czajkowskiego 49	ZSKU	870	32
Technikum Nr 7		T 7	84	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	382	15
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1		SPI d 1	404	14
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO		
Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe		BM	170	5

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego dokonuje rejestracji oraz prowadzi ewidencję przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych działających na terenie gminy, przy czym wpis do ewidencji dla osób prawnych lub fizycznych zamierzających prowadzić szkołę o uprawnieniach szkoły publicznej musi poprzedzić pozytywna opinia kuratora oświaty. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymują dotację z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie o systemie oświaty.

Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez gminę w latach szkolnych 2014/2015-2015/2016

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2014/2015	2015/2016
Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”	Kletówki 1	Tęczowa Kraina	45	39
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	Grodzka 2	Przedszkole Sióstr Józefitek	79	81
Punkt przedszkolny „Guziczek”	Lwowska 6	Guziczek	-	4
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Planeta 21”	Wolności 1	Planeta 21	-	4
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	Żółkiewskiego 9	Stokrotka	44	55
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	Jagiellońska 3	Bajkowy Świat	21	23
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	Korczyńska 1	Motylek	15	42
Katolickie Gimnazjum	Grodzka 6	KG	99	101
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	Grodzka 6	KLO	39	55
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	LO ZDZ	31	27
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	Rzeszowska 10	NSP 1	0	7
Policealne Studium Farmaceutyczne	Rzeszowska 10	PSFARM	22	28
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Powstańców Śląskich 16	OREW	71	74
RAZEM			466	540

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2014 r., 2015 r.

3. Szkoły artystyczne

3.1 Szkoły publiczne

Ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których w 2015/2016 uczyło się 302 uczniów (przed rokiem 313). W szkołach tych uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Publiczne szkoły artystyczne w latach szkolnych 2014/2015 – 2015/2016

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2014/2015	2015/2016
Liceum Plastyczne	Lewakowskiego 47	LP	80	77
Zespół Szkół Muzycznych	Paderewskiego 7	ZSM	195	194
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia		OSM I	118	122
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia		OSM II	77	72
Państwowe Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy	Mirandoli Pika 8	PPSKAIB	38	31

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych od szkół

3.2 Szkoły niepubliczne

W mieście funkcjonują 4 niepubliczne szkoły muzyczne w których w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 132 uczniów (przed rokiem 139).

Niepubliczne szkoły artystyczne w latach szkolnych 2014/2015 – 2014/2015

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2014/2015	2015/2016
Prywatna Szkoła Muzyczna I stopnia	Św. Wojciecha 8	PSM I	47	43
Prywatna Szkoła Muzyczna II stopnia		PSM II	12	5
Spółeczna Szkoła Muzyczna I stopnia	Paderewskiego 7	SSM I	36	38
Spółeczna Szkoła Muzyczna II stopnia		SSM II	44	46

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych od szkół

W Krośnie w roku szkolnym 2015/2016 działała także Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz 20 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, które na podstawie ustawy o systemie oświaty, zostały wpisane do rejestru placówek niepublicznych.

III. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ

W tym rozdziale przedstawiono organizację edukacji w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, z wyłączeniem szkół specjalnych, których organizację omówiono w rozdziale V. Dane dotyczące liczby uczniów, oddziałów zaprezentowano w porównaniu do lat ubiegłych według danych z SIO na 30.09.2015 r. i lat wcześniejszych.

1. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2015/2016

Określanie sieci prowadzonych przez gminę przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, a także określanie granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów mających siedzibę na obszarze gminy należy do kompetencji rady gminy. W roku szkolnym 2015/2016 na sesji w dniu 30 grudnia 2015 r. Rada Miasta Krosna podjęła uchwały korygujące sieć przedszkoli w zakresie нефункционujących od kilku lat oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych: SP6, SP10, SP14 i SP15. Oddziały przedszkolne pozostawiono jedynie w SP5 do czasu przekształcenia ich w przedszkole. W tym dniu podjęta została także uchwała w sprawie wygaszenia SP1 (zakończy ona działalność 31 sierpnia 2017 r.). Natomiast na sesji w dniu 29 stycznia 2016 r. Rada Miasta Krosna podjęła uchwały w sprawie zmiany granic obwodów szkół podstawowych i gimnazjów a także ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych w Krośnie, która dostosowała sieć do obecnego stanu faktycznego. Podjęte uchwały wcześniej pozytywnie zaopiniował Podkarpacki Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016 w miejskim systemie oświaty nie było większych zmian strukturalnych. Poza likwidacją z mocy prawa liceum uzupełniającego dla dorosłych, nie zmieniła się liczba funkcjonujących szkół, przedszkoli i placówek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Zmiany w sieci określone w uchwałach z dnia 29 stycznia 2016 r. miały już zastosowanie przy organizowaniu rekrutacji na rok szkolny 2016/2017, szczególnie w szkołach podstawowych i w gimnazjach dla kandydatów starających się o przyjęcie do szkoły obwodowej.

2. Przedszkola

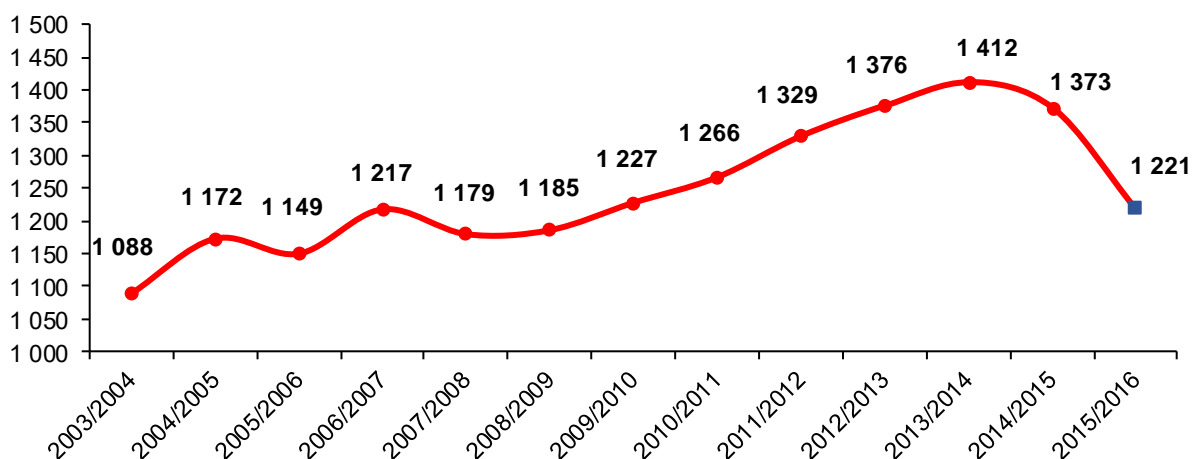
2.1 Wprowadzenie



Miasto Krosno posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli samorządowych, do których w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczały dzieci w wieku 3-5 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach także dzieci młodsze, które ukończyły 2,5 roku oraz dzieci starsze (głównie 6-letnie), którym odroczone o rok obowiązki szkolny.

W roku 2015/2016 znacząco zmniejszyła się liczba dzieci w przedszkolach ze względu na objęcie obowiązkiem szkolnym wszystkich sześciolatków. Spadek ten miał charakter przejściowy, gdyż od roku szkolnego 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym (po zmianie ustawy o systemie oświaty z dnia 29 grudnia 2015 r.) zostały objęte sześciolatki. Dzieci będą mogły uczęszczać do przedszkoli do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 7 lat.

Liczba dzieci uczęszczających do krosnieńskich przedszkoli ogólnodostępnych w latach 2003-2015 (bez przedszkola specjalnego)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2.2 Organizacja edukacji przedszkolnej

W roku szkolnym 2015/2016 w Krośnie edukację przedszkolną prowadziło 8 ogólnodostępnych przedszkoli miejskich oraz SP5 w oddziałach przedszkolnych. Dla dzieci upośledzonych umysłowo i z niepełnosprawnościami sprzężonymi zapewnione były miejsca w PS 12 w SOSW. Funkcjonująca w roku szkolnym 2015/2016 sieć przedszkoli samorządowych zaspokajała potrzeby mieszkańców, starczyło także miejsc dla dzieci spoza Krosna, które po zakończeniu rekrutacji były przyjmowane w przedszkolach posiadających wolne miejsca.

Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach w okresie 2014/2015 - 2015/2016

Placówka	2014/2015		2015/2016		Średnia liczba dzieci na oddział	
	Dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	2014/2015	2015/2016
PM 1	175	7	152	6	25	25,33
PM 2	122	5	120	5	24,4	24,00
PM 3	152	6	128	5	25,33	25,60
PM 4	125	5	109	5	25	21,80
PM 5	253	10	220	9	25,3	24,44
PM 8	277	11	256	10	25,18	25,60
PM 10	100	4	99	4	25	24,75
PM 11	100	4	90	4	25	22,50
SP 5	69	3	47	2	23	23,50
RAZEM	1373	55	1221	50	24,96	24,42

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wśród przedszkolaków w jednostkach samorządowych dzieci trzyletnie i młodsze stanowiły 27,27% ogółu przedszkolaków (rok wcześniej 21,92%), czterolatki 30,06% (rok wcześniej 28,04%), pięciolatki 35,63% (rok wcześniej 32,34%), a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym 7,04% (przed rokiem 17,7%).

Liczba dzieci w przedszkolach w podziale na wiek w okresie 2014/2015 -2015/2016

Placówka	Liczba przedszkolaków									
	Ogółem		3 ≤ lat		4 lata		5 lat		6 lat i więcej	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
PM 1	175	152	43	35	43	54	57	51	32	12
PM 2	122	120	28	31	36	38	44	47	14	4
PM 3	152	128	31	37	44	38	48	46	29	7
PM 4	125	109	17	29	43	23	41	51	24	6
PM 5	253	220	64	62	79	73	81	76	29	9
PM 8	277	256	62	63	77	85	90	94	48	14
PM 10	100	99	20	34	24	24	28	32	28	9
PM 11	100	90	19	25	30	19	28	30	23	16
SP 5	69	47	17	17	9	13	27	8	16	9
Razem	1373	1221	301	333	385	367	444	435	243	86

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2015/2016 do przedszkoli obowiązkowo uczęszczały dzieci pięcioletnie oraz te sześciolatki, którym odroczony został moment rozpoczynania nauki w szkole. Spośród 4-latków zamieszkałych w Krośnie do przedszkoli miejskich, podobnie jak rok temu uczęszczało 82% dzieci. Znacząco wzrósł odsetek trzylatków w przedszkolach (z 67% do 76%).

Organizacja przedszkoli, a szczególnie godziny otwarcia i przerwy w pracy przedszkoli uwzględniają zmieniające się potrzeby rodziców. Rośnie liczba godzin pobytu dzieci w przedszkolach oraz liczba dzieci korzystających z przedszkola w okresie wakacji. W tym roku zwiększyła się także liczba dzieci zapisywanych na dyżur innym przedszkolu, a także korzystających z przedszkoli niepublicznych w okresie letnim.

W roku szkolnym 2015/2016 średni czas pobytu dziecka w przedszkolu wynosił 7,47 godz. (w roku ubiegłym 7,3 godz.). Najwięcej dzieci przebywało w przedszkolu 8 godzin (432 dzieci) lub 9 godzin dziennie (233 dzieci), 24 dzieci korzystało z opieki przedszkolnej co najmniej 10 godzin dziennie. Zmniejszyła się liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli wyłącznie w czasie przeznaczonym na realizację

podstawy programowej (8.00-13.00), w roku szkolnym 2015/2016 było ich 175, rok wcześniej 199.

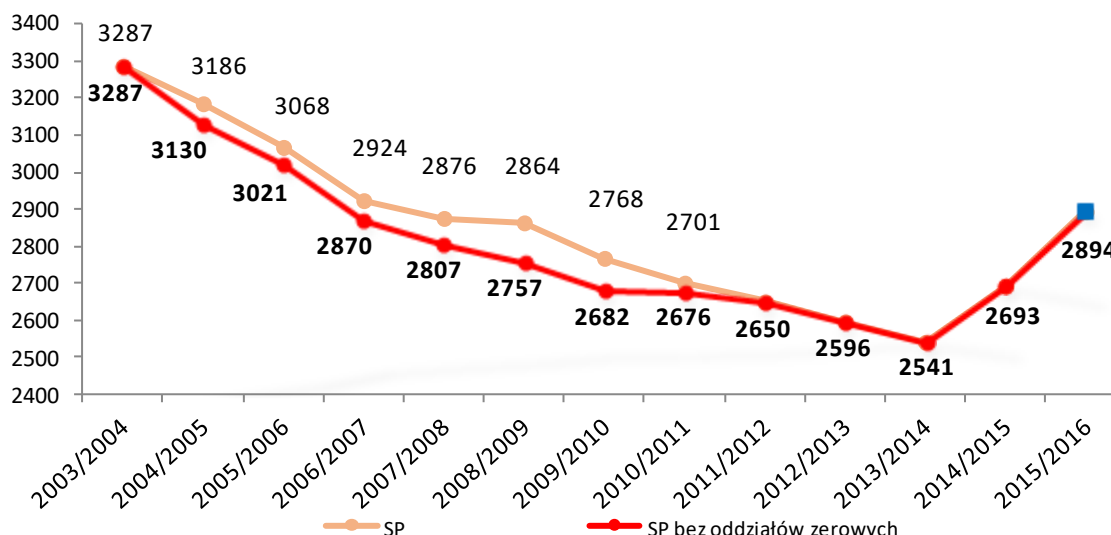
Przedszkola PM1, PM2, PM4, PM5 i PM8 zlokalizowane są wyłącznie w odrębnych budynkach, pozostałe w razie potrzeby wykorzystywały bazę szkoły funkcjonującą w tym samym zespole. Sukcesywnie wprowadzane zmiany dotyczące obniżenia wieku szkolnego umożliwiły funkcjonowanie w budynkach przedszkoli oddziałów Miejskiego Żłobka, bez szkody dla przedszkoli. Jednak zwiększające się zapotrzebowanie na opiekę żłobkową oraz powrót do przedszkoli sześciolatków od 2016/2017 roku skomplikował sytuację w przedszkolach. W roku szkolnym 2015/2016 w budynkach czterech przedszkoli (PM 3, PM 2, PM 5 i PM 8) funkcjonowały oddziały Miejskiego Żłobka.

3. Szkoły podstawowe

3.1 Wprowadzenie

W szkołach podstawowych od 1 września 2015 r. obowiązkiem szkolnym zostały objęte wszystkie dzieci sześciolatnie. Dla 86 dzieci sześciolatków, które nie osiągnęły dojrzałości szkolnej (przebadanych na wniosek rodziców zostało 136 dzieci) wydane zostały decyzje o odroczeniu obowiązku szkolnego. Szkoły ze względu na wdrażaną reformę obniżania wieku szkolnego odnotowały gwałtowny przyrost liczby dzieci i oddziałów klasy pierwszej, co przez kolejne lata będzie widoczne w strukturze szkół podstawowych, jeszcze większy niż w roku 2014/2015, gdzie do klasy pierwszej oprócz siedmiolatków poszły dzieci, które w pierwszym półroczu ukończyły 6 lat. Obniżenie wieku szkolnego w ostatnich dwóch latach spowodowało wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. W ostatnim roku liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła o 201 uczniów (7,5%), a liczba oddziałów o 11. Obniżanie wieku szkolnego i zwiększająca się liczba dzieci sześciolatków rozpoczynających naukę w szkołach spowodowała pozytywną dla Krosna, mającego problemy z demografią, zmianę w szkołach podstawowych. Liczba uczniów w ostatnim roku szkolnym była wyższa niż 10 lat temu. Biorąc pod uwagę wprowadzoną zmianę do ustawy z dnia 29 grudnia 2015 r. o systemie oświaty od roku szkolnego 2016/2017 liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie malała, przy czym największy spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych nastąpi w pierwszym roku wprowadzanych zmian.

Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich szkół podstawowych w latach 2003-2015 (bez szkoły specjalnej)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.2 Organizacja szkół podstawowych



W roku szkolnym 2015/2016 w mieście funkcjonowało 11 ogólnodostępnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, w których uczyło się blisko 2,9 tys. uczniów. Spośród wszystkich szkół podstawowych jedna szkoła (SP14) prowadziła oddziały sportowe i oddziały integracyjne, a w SP5 prowadzone były oddziały przedszkolne.

W szkole z oddziałami integracyjnymi, dzieci niepełnosprawne uczą się wspólnie z pozostałymi dziećmi w oddziałach nie większych niż 20 osobowe. W każdym oddziale integracyjnym zatrudniany jest dodatkowo nauczyciel wspomagający. W roku szkolnym 2015/2016 w SP14 funkcjonowało 6 klas integracyjnych: po jednym oddziale na każdym poziomie edukacji, do których uczęszczało 109 uczniów, w tym 26 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Oddziały sportowe prowadzone są od klasy czwartej na podstawie odrębnej rekrutacji. W roku szkolnym 2015/2016 SP14 prowadziła jeden oddział sportowy w klasie IV w zakresie pływania, w którym uczyło się 24 uczniów. Dzieci realizowały 4 godziny wychowania fizycznego i 6 godzin szkolenia sportowego z instruktorem.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2014/2015 -2015/2016

Szkoły podstawowe	2014/2015				2015/2016				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2014/2015	2015/2016
SP 1	39	3	0	0	23	2	0	0	13,00	11,50
SP 3	196	8	47	2	209	9	41	2	24,50	23,22
SP 4	176	9	35	2	212	11	68	3	19,56	19,27
SP 5	101	6	20	1	118	7	33	2	16,83	16,86
SP 6	280	12	47	2	302	13	70	3	23,33	23,23
SP 7	247	12	49	2	252	12	49	2	20,58	21,00
SP 8	292	14	63	3	329	16	83	4	20,86	20,56
SP 10	164	7	23	1	173	8	34	2	23,43	21,63
SP 12	179	8	36	2	183	8	38	2	22,38	22,88
SP 14	573	25	127	6	572	26	102	5	22,92	22,00
SP 15	446	20	126	5	521	23	131	6	22,30	22,65
Razem	2 693	124	573	26	2894	135	649	31	21,72	21,44

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego po raz kolejny zmniejszyła się liczba oddziałów w SP 1, w dwóch szkołach: SP 7 i SP 12 liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie, w pozostałych szkołach wzrosła, przy czym w SP 4 i SP 8 o dwa oddziały, a SP 14 o 3 oddziały. W wyniku braku naboru na kolejny rok do klasy pierwszej SP1 w szkole pozostały tylko 2 oddziały (klasa V i VI), w których łącznie uczyło się 23 dzieci. Spadek ogólnej liczby uczniów w tej szkole w stosunku do roku ubiegłego przekroczył 41%. Ostatecznie podjęta decyzja o wygaszeniu tej szkoły wstrzymała nabór na rok 2016/2017.

W roku szkolnym 2015/2016 do klas pierwszych krośnieńskich szkół przyjęto 391 sześciolatków, 255 siedmiolatków oraz 3 dzieci starszych. Sześciolatki stanowiły

60,25% wszystkich przyjętych dzieci. Ostatecznie do szkoły podstawowej poszło 391 sześciolatków, najwięcej do SP 15, SP 14 i SP 8. Tylko w trzech szkołach podstawowych w klasach pierwszych sześciolatki były w mniejszości. W dwóch szkołach SP 10 i SP 3 sześciolatki stanowiły prawie 80% ogółu pierwszoklasistów.

Sześciolatki w krośnieńskich w szkołach podstawowych w latach 2011/2012 – 2015/2016

Szkoła	Liczba uczniów w klasach I					Liczba sześciolatków w klasach I					Udział procentowy sześciolatków w ogólnej liczbie pierwszoklasistów				
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
SP 1	17	0	0	0	0	5	0	0	0	0	29%	0	0	0	0
SP 3	27	26	28	47	41	9	8	7	23	32	33%	31%	25%	49%	78%
SP 4	33	19	24	35	68	4	2	1	12	40	12%	11%	4%	34%	59%
SP 5	18	23	15	20	33	5	3	8	7	16	28%	13%	53%	35%	48%
SP 6	42	45	44	47	70	6	6	10	14	38	14%	13%	23%	30%	54%
SP 7	38	37	39	49	49	8	10	12	18	21	21%	27%	31%	37%	43%
SP 8	43	39	61	63	83	15	11	19	29	51	35%	28%	31%	46%	61%
SP 10	23	24	26	23	34	13	14	10	13	27	57%	58%	38%	57%	79%
SP 12	24	29	31	36	38	2	1	2	9	16	8%	3%	6%	25%	42%
SP 14	91	67	91	127	102	30	7	12	45	66	33%	10%	13%	35%	65%
SP 15	68	61	69	126	131	20	15	5	46	84	29%	25%	7%	37%	64%
Razem	424	370	428	573	649	117	77	86	216	391	28%	21%	20%	38%	60%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewniła bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej 7 uczniom z SP 6, których droga z domu do szkoły obwodowej przekraczała 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI.

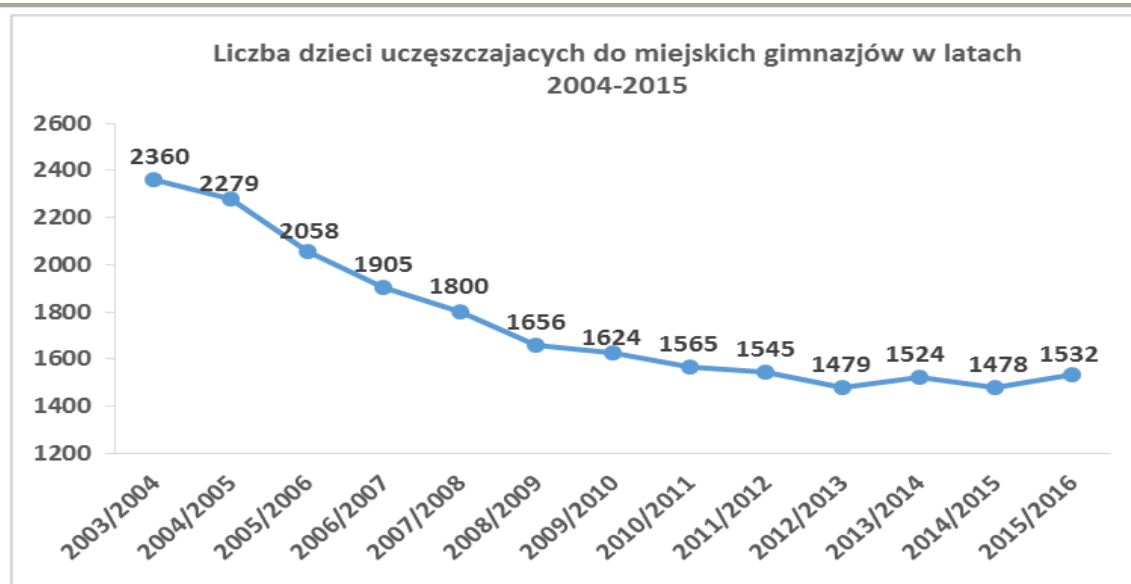
4. Gimnazja

4.1 Wprowadzenie

Zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów należy do zadań własnych gminy. W gimnazjach, podobnie jak w szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Kontrolę obowiązku szkolnego prowadzą szkoły obwodowe. Nie wyznacza się obwodów dla szkół specjalnych, gimnazjów dwujęzycznych, artystycznych, sportowych ani dla gimnazjów niepublicznych. Obowiązek szkolny kończy się z chwilą ukończenia gimnazjum lub w trakcie nauki, do ukończenia 18 lat życia.

Liczba dzieci w miejskich gimnazjach, po stałym spadku w latach 2003-2012 spowodowanym czynnikami demograficznymi nie zmniejsza się, a w wyniku rosnącego zainteresowania kształceniem na poziomie gimnazjów przez dzieci spoza Krosna gimnazja odnotowują wzrost liczby uczniów. Sukcesem okazało się utworzenie gimnazjum dwujęzycznego, które jak magnes przyciąga dzieci spoza miasta, a wcześniej utworzenie klas sportowych, w tym piłkarskich.

Wśród gimnazjalistów przyjętych w roku szkolnym 2015/2016 do klas pierwszych ponad 26% stanowili uczniowie nie będący mieszkańcami Krosna, rok wcześniej, w klasach pierwszych miejskich gimnazjów uczyło się 21% uczniów spoza miasta.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.2 Organizacja gimnazjów



Gmina Miasto Krosno w roku szkolnym 2015/2016 prowadziła 6 gimnazjów ogólnodostępnych, w tym 5 dla których ustalono obwody oraz gimnazjum dwujęzyczne. Ponadto w mieście w ramach SOSW funkcjonuje gimnazjum specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. W roku szkolnym 2015/2016 do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno (bez gimnazjum specjalnego) uczęszczało 1532 uczniów, które uczyły się w 56 oddziałach. Średnia liczebność oddziału klasowego w gimnazjach ogólnodostępnych była wyższa niż w roku ubiegłym (27,3).

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

Gimnazja	2014/2015				2015/2016				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2014/2015	2015/2016
G 1	107	4	27	1	104	4	30	1	26,75	26,00
G 2	151	6	51	2	158	6	61	2	25,17	26,33
G 3	445	17	130	5	454	17	167	6	26,18	26,70
G 4	399	15	149	5	427	15	146	5	26,60	28,46
G 5	201	7	58	2	213	8	75	3	28,71	26,62
GD	175	6	58	2	176	6	56	2	29,17	29,33
Razem	1478	55	473	17	1532	56	535	19	26,87	27,35

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wszystkie gimnazja funkcjonowały w zespołach szkół, w tym GD w zespole z I LO, G 1 w zespole z SP1, T 6 i ZSZ 6, G 4 w zespole z II LO i SP15, G 2 w zespole PM 2 i SP10, G 3 z SP 14, G 5 w zespole z PM 11 i SP 12.

W roku szkolnym 2015/2016 najmniejszym gimnazjum było G 1, do którego uczęszczało niewiele ponad stu uczniów, największym G 3 liczące ponad 450 uczniów, niewiele mniej uczniów (blisko 430) liczyło G 4. W stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się liczba oddziałów w G 5, ale zmniejszyła się liczba uczniów w oddziale tego gimnazjum.

Gimnazja obwodowe przyjmują z urzędu absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie szkoły, pozostałych kandydatów w miarę wolnych miejsc. Inaczej funkcjonują i prowadzą rekrutację gimnazja dwujęzyczne i gimnazja prowadzące oddziały sportowe.

W G 3, które prowadziło w tym roku 17 oddziałów, do pięciu oddziałów sportowych uczęszczało 127 uczniów, w tym 72 chłopców uczyło się i trenowało w trzech klasach piłkarskich. Klasy piłkarskie dla chłopców trenujących w klubach funkcjonują od roku szkolnego 2010/2011. Powstały w ramach Gimnazjalnego Ośrodka Szkolenia Sportowego Młodzieży. Uczniowie klas piłkarskich oprócz 4 godzin wychowania fizycznego mają 10 godzin kształcenia specjalistycznego realizowanego przez trenerów. W G 3 funkcjonowały także dwa oddziały sportowe o innych specjalnościach. W klasie I o specjalności pływanie/koszykówka uczyło się 28 uczniów, do klasy III o specjalności strzelectwo/siatkówka uczęszczało 27 uczniów. Uczniowie tych klas realizują 6 godzin szkolenia sportowego i 4 godziny wychowania fizycznego. W G 3 w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały także trzy oddziały integracyjne (po jednym oddziale w klasie I, II i III), w których łącznie uczyło się 59 uczniów, w tym 13 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W GD w roku szkolnym 2015/2016 w 6 oddziałach uczyło się 176 uczniów.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewniła bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej 47 uczniom z gimnazjów, których droga z domu do szkoły obwodowej przekraczała 4 km.

5. Szkoły ponadgimnazjalne

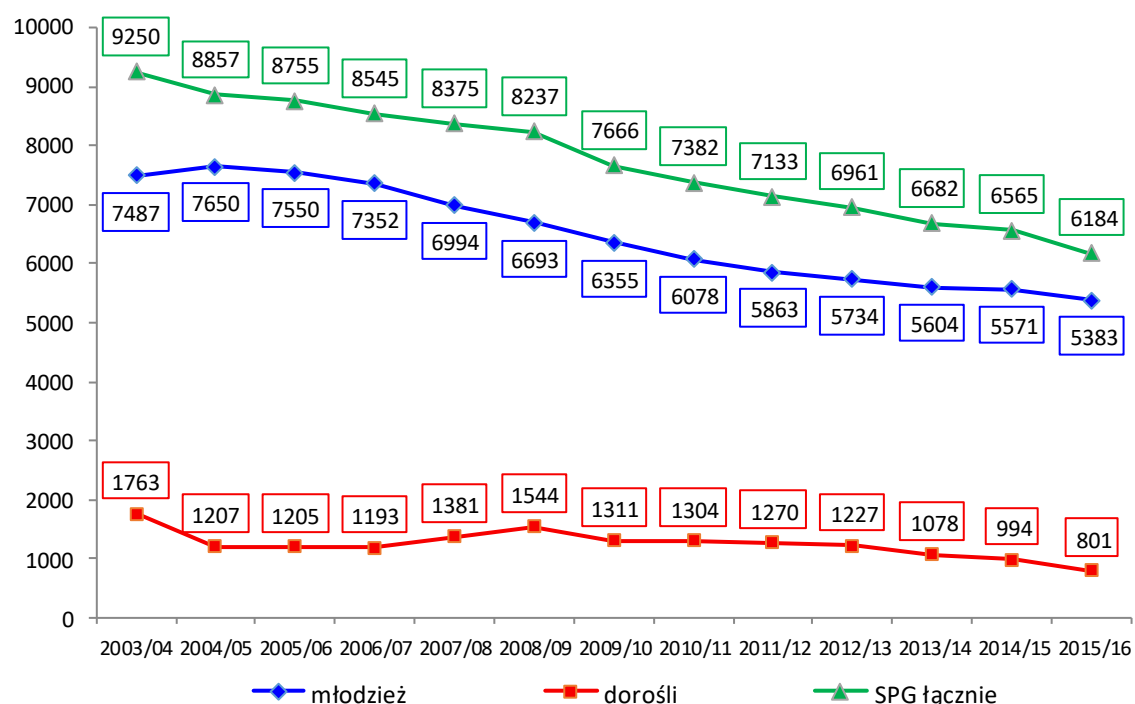
5.1 Wprowadzenie

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 roku życia, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki. W Krośnie w roku szkolnym 2015/16 funkcjonowały następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe,
- trzyletnie licea ogólnokształcące,
- czteroletnie technika,
- szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2 lata.

Licea ogólnokształcące prowadzone były zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych, technika i zasadnicze szkoły zawodowe funkcjonowały wyłącznie jako szkoły dla młodzieży, a szkoły policealne wyłącznie jako szkoły dla dorosłych.

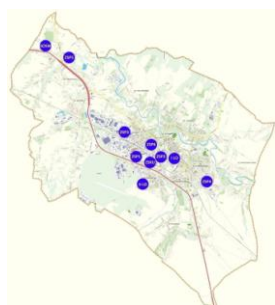
Liczba uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych zmniejsza się na skutek zmian demograficznych każdego roku, przy czym największy procentowy spadek liczby uczących się dotyczy szkół dla dorosłych. Liczba uczniów i słuchaczy w ciągu ostatniego roku zmniejszyła się o ponad 5% (spadek o 381 osób), w tym w szkołach dla młodzieży o 3% (spadek o 188 uczniów), a w szkołach dla dorosłych o 19% (spadek o 193 słuchaczy). Łącznie w szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się w 2015/2016 o ponad 3 tysiące osób mniej niż w 2003 r.

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003 – 2015

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2015/2016 w 9 jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie w szkołach ponadgimnazjalnych (bez szkół specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczyło się blisko 6,2 tys. osób, w tym 5,4 tys. uczniów w szkołach dla młodzieży i 0,8 tys. słuchaczy w 30 oddziałach.

5.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych

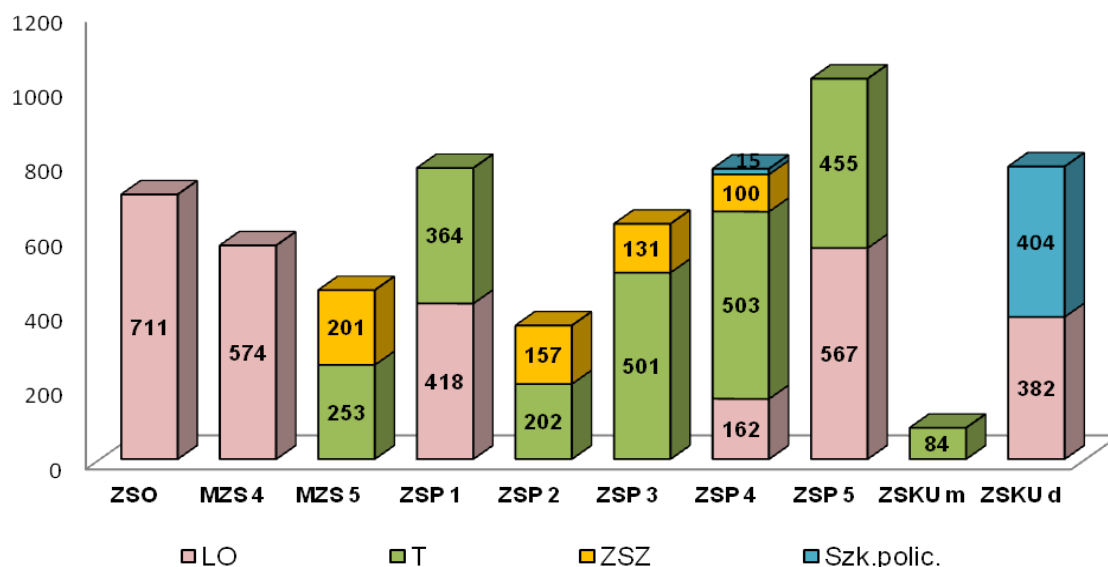


Struktura miejskich szkół ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa specjalnego) na 30 września 2015r. obejmowała: 6 liceów ogólnokształcących, w tym 5 liceów dla młodzieży i liceum dla dorosłych, 7 techników, 4 zasadnicze szkoły zawodowe oraz 2 szkoły policealne dla dorosłych.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne są zorganizowane jako zespoły szkół, przy czym I LO funkcjonuje w ramach zespołu z gimnazjum dwujęzycznym, II LO z gimnazjum i szkołą podstawową tworzy MZS 4, a MZS 5 kształci na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Pozostałe zespoły skupiają wyłącznie szkoły ponadgimnazjalne. W ZSP 1 i w ZSP5 funkcjonują licea ogólnokształcące i technika, w ZSP 2 i ZSP 3 technika i zasadnicze szkoły zawodowe, ZSP 4 łączy liceum, technikum, zasadniczą szkołę zawodową i szkołę policealną dla dorosłych, a ZSKU prowadzi technikum dla młodzieży oraz szkoły dla dorosłych - liceum ogólnokształcące i szkoły policealne. W strukturze ZSP 3 funkcjonuje ponadto CKP, a w skład ZSKU wchodzi także CKU.

Statystyczny oddział szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2015/2016 liczył 28,89 uczniów (przed rokiem 29,44), z czego w szkole dla młodzieży średnia wielkość oddziału wyniosła 29,25 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 26,7. W poprzednim roku szkolnym w szkole dla młodzieży średnia wielkość oddziału wyniosła 29,63 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 28,4. W tym czasie liczba oddziałów zmniejszyła się o 9, w tym o 5 w szkołach dla dorosłych.

Struktura szkół ponadgimnazjalnych oraz liczba uczniów/słuchaczy wg typów szkół w roku szkolnym 2015/2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09.2015 r.

Liczba uczących się w roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do roku 2014/2015 zmniejszyła się o 381 osób, w tym o 188 w szkołach dla młodzieży i o 193 w szkołach dla dorosłych. Największy spadek organizacyjny nastąpił w ZSKU, gdzie w systemie kształcenia dorosłych liczba oddziałów zmniejszyła się o 3, a liczba słuchaczy spadła z 914 do 801 osób.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zespołach szkół ponadgimnazjalnych w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

PLACÓWKA	2014/2015				2015/2016			
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I
ZSO - ILO	745	23	234	7	711	22	229	7
MZS4 - II LO	589	18	197	6	574	18	190	6
ZSP 1	787	29	230	8	782	28	249	8
ZSP 2	405	16	106	4	359	15	102	4
ZSP 3	612	21	195	6	632	23	178	6
ZSP 4	783	26	219	7	765	26	208	7
ZSP 5	1046	33	318	10	1022	32	326	10
MZS 5	516	19	143	5	454	17	111	4
ZSKU m	88	3	33	1	84	3	30	1
RAZEM m	5571	188	1675	54	5383	184	1623	53
ZSP 4 d	80	3	32	1	15	1	-	-
ZSKUd	914	32	501	14	786	29	364	10
RAZEM d	994	35	533	15	801	30	364	10
RAZEM	6565	223	2208	69	6184	214	1987	63

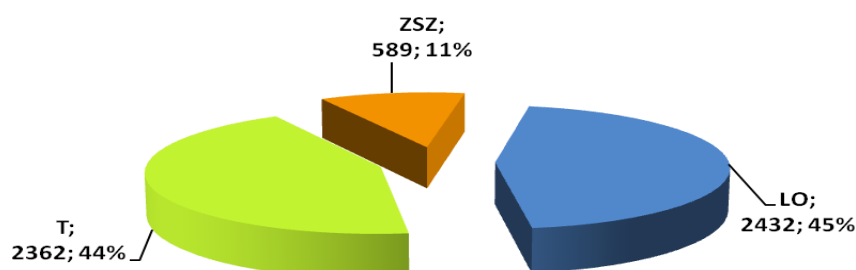
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Poniżej przedstawiono odrębnie organizację szkół dla młodzieży i dorosłych.

5.3 Szkoły dla młodzieży

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest wypadkową dążeń i wyborów gimnazjalistów i ich rodziców oraz warunków organizacyjnych szkół w powiązaniu z lokalną polityką oświatową, w tym możliwościami finansowymi Gminy i rynkiem pracy.

Struktura typów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w 2015/2016

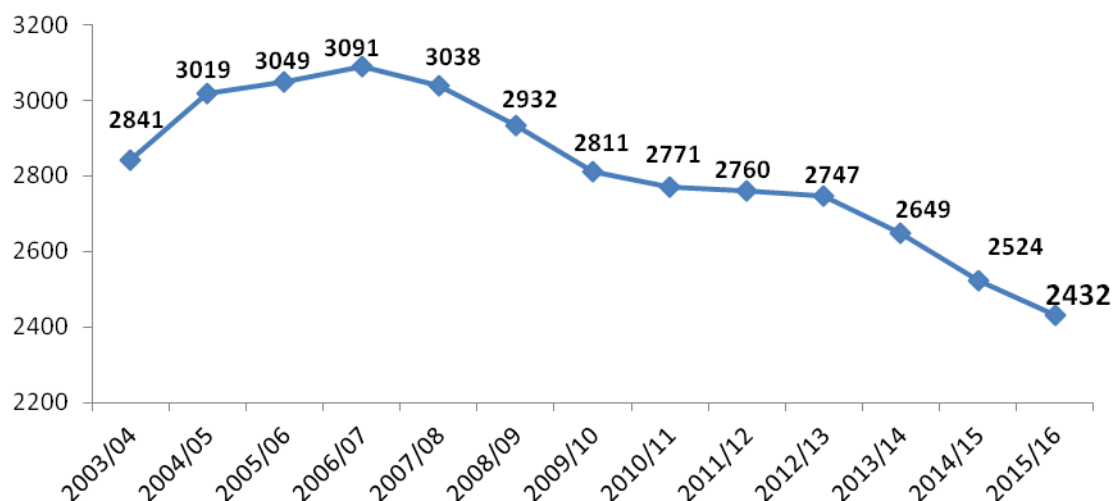


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

a) Licea ogólnokształcące

Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących rosła do 2006 r. Po ostrym spadku trwającym do 2009 r. utrzymywała się w zasadzie na niezmiennym poziomie do roku szkolnego 2012/2013, po czym ponownie spada, aby w roku szkolnym 2015/2016 zatrzymać się na poziomie 2,4 tys. uczniów.

Ilość uczniów w liceach ogólnokształcących w latach 2003-2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Licea, z wyjątkiem VI LO, to duże szkoły, z których największe I LO liczy 711 uczniów uczących się w 22 oddziałach. Najmniejszym liceum jest VI LO, które przyjmuje uczniów do dwóch oddziałów, w tym do klasy sportowej. ILO na bazie absolwentów GD utworzyło w tym roku oddział dwujęzyczny. Od dwóch lat liczba uczniów przyjmowanych do klas pierwszych nie zmieniła się. Łącznie w roku 2015/2016 w liceach ogólnokształcących było 79 oddziałów (o dwa mniej niż przed rokiem).

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

PLACÓWKA	2014/2015				2015/2016				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2014/2015	2015/2016
I LO	745	23	234	7	711	22	229	7	32,4	32,3
II LO	589	18	197	6	574	18	190	6	32,7	31,9
III LO	617	19	182	6	567	18	185	6	32,5	31,5
V LO	408	15	134	5	418	15	151	5	27,5	27,9
VI LO	165	6	57	2	162	6	56	2	27,5	27,0
RAZEM	2524	81	804	26	2432	79	811	26	31,2	30,8

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Kierunki kształcenia w liceach ogólnokształcących

Licea ogólnokształcące prowadzą oddziały ukierunkowane, a przedmioty rozszerzone i częściowo języki obce realizują albo w oddziałach (II LO, III LO, VI LO) albo w systemie międzyoddziałowym w formie fakultetów (ILO, V LO). Wykaz kierunków kształcenia odpowiada ofercie szkół (każdy kierunek uwzględnia się tylko raz – według nazw w informatorze internetowym w programie Nabór).

Klasy ukierunkowane w krośnieńskich liceach ogólnokształcących w roku 2015/2016

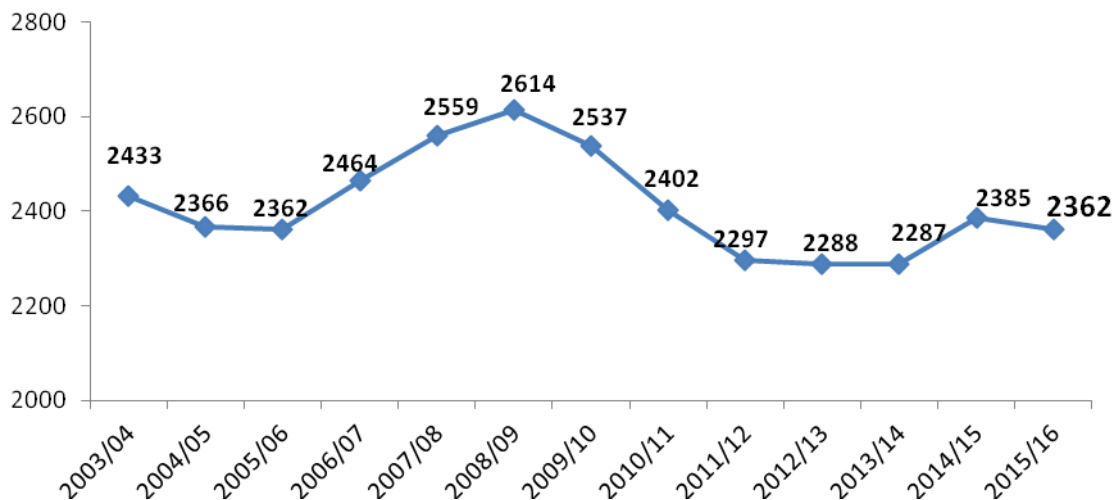
Nazwa szkoły	Nazwy kierunków/ oddziałów w roku szkolnym 2015/2016		
	Kl. I	Kl. II	Kl. III
I LO	hum.prawnicza	hum.prawnicza	hum.medialna
	mat-fiz akademicki	mat-fiz akademicki	mat-fiz akademicki
	politechniczna	politechniczna	Politechniczna
	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka
	promed. roz. matematyka	promed. roz. matematyka	Promedyczna
	ekonomiczno-lingwistyczna (oddział dwujęzyczny)	mat. - geograficzna	Proprawnicza
	promedyczna	promedyczna	
II LO	mat.-fiz.	mat.-fiz.	mat.-fiz.
	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.
	human-prawn	human-prawn	human-prawn
	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.
	promed.	promed.	promed.
III LO	językowa	językowa	Językowa
	mat-geogr.	mat-geogr.	mat-geogr.
	pro-policyjna	pro-policyjna	pro-policyjna
	humanistyczna	humanistyczna	Humanistyczna
	mat-inf.	mat-inf.	mat-inf.
	medyczna	medyczna	biol.-chem.
V LO	hum.- prawn.	hum.- prawn.	hum.- prawn.
	hum.-art	hum.-art	hum.-art.
	językowo-medialna	językowo-medialna	
	med.-przyrod.	med.-przyrod.	med.-przyrod.
	mundurowy	pożarnicza	Pożarniczy
VI LO	sportowy	sportowy	Sportowy
	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

b) Technika

W roku 2015/2016 w 82 oddziałach techników uczyło się 2362 uczniów, rok wcześniej 2385 w 7 technicach funkcjonujących w: ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, MZS 5 i ZSKU.

Ilość uczniów w technikach w latach 2003-2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów techników rosła do 2008 r. Po dużym spadku trwającym do 2011 r. widać symptomy powrotu do dobrych tradycji kształcenia zawodowego. Od roku szkolnego 2014/2015 ilość uczniów w technikach utrzymuje się na stabilnym poziomie. Przy uwzględnieniu wyniku demografii fakt ten jest pozytywnym sygnałem zwrócenia się młodzieży w kierunku kształcenia zawodowego.

Największa liczba przyszłych techników, podobnie jak w roku 2015/2016 kształciła się w T 4 w ZSP 4 (503) i w T 3 w ZSP 3 (501). Najmniejszym technikum dla młodzieży jest T7 w ZSKU liczące 84 uczniów.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w technikach w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

PLACÓWKA	2014/2015				2015/2016				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2014/2015	2015/2016
T 1	379	14	96	3	364	13	98	3	27,1	28,0
T 2	210	8	49	2	202	8	58	2	26,3	25,3
T 3	483	17	157	5	501	18	131	4	28,4	27,8
T 4	517	17	129	4	503	17	119	4	30,4	29,6
T 5	429	14	136	4	455	14	141	4	30,6	32,5
T 6	279	10	66	2	253	9	58	2	27,9	28,1
T 7	88	3	33	1	84	3	30	1	29,3	28,0
RAZEM	2385	83	666	21	2362	82	635	20	28,7	28,8

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, w których kształcą technika

W technikach w 2015/2016 prowadzono kształcenie w 25 zawodach, przy czym w dwie szkoły T 2 i T 7 kształciły w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych. Aby utrzymać tradycyjne zawody i umożliwić młodzieży edukację w różnych zawodach we wszystkich technikach funkcjonują oddziały dwuzawodowe.

Wykaz zawodów, w których w 2015/2016 kształciły krośnieńskie technika

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
T 1	364	5	Technik ekonomista
			Technik handlowiec
			Technik technologii odzieży
			Technik obsługi turystycznej
			Technik spedytor
T 2	202	3*	Technik żywienia i usług gastronomicznych
			Technik cyfrowych procesów graficznych
			Technik usług fryzjerskich
T 3	501	4	Technik mechanic
			Technik mechatronic
			Technik mechanik lotniczy
			Technik pojazdów samochodowych
T 4	503	5	Technik wiertnik
			Technik górnictwa otworowego
			Technik logistyk
			Technik geology
			Technik gazownictwa
T 5	455	3	Technik elektryk
			Technik elektronik
			Technik informatyk
T 6	253	4	Technik architektury krajobrazu
			Technik budownictwa
			Technik drogownictwa
			Technik renowacji elementów architektury
T 7	84	2*	Technik cyfrowych procesów graficznych
			Fototechnik
Razem	2 362	25	

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

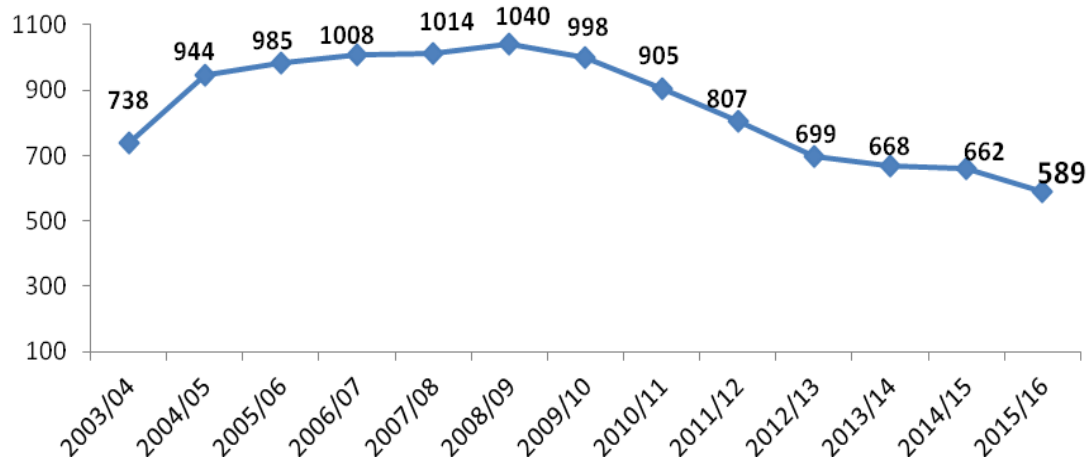
*Kształcenie w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych nie dubluje się (T 2 prowadzi wyłącznie kl III)

Technika, ze względu na czteroletni cykl nauki, największą tygodniową liczbę godzin (31-35 godzin obowiązkowych) oraz bardzo dużą liczbę przedmiotów odnotowują częściej niż inne szkoły ponadgimnazjalne większą liczbę uczniów, którzy w trakcie nauki rezygnują ze szkoły. Z tego też powodu tworzenie oddziałów dwuzawodowych niesie ryzyko utrzymywania zawodu dla nielicznej grupy uczniów, redukcji liczby oddziałów, a nawet zawodów.

c) Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2015/2016 w 23 oddziałach krośnieńskich zasadniczych szkół zawodowych uczyło się ogółem 589 uczniów, w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 73 osoby.

Ilość uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych w latach 2003-2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Kształcenie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej prowadzą 4 szkoły ogólnodostępne. Najwięcej uczniów kształci ZSZ6 w MZS5 i ZSZ2 w ZSP2 – obydwie te szkoły oprócz kształcenia uczniów prowadzą kształcenie młodocianych pracowników. Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych nadal ma tendencję spadkową, szczególnie niekorzystnie przedstawia się nabór do klas pierwszych. Mimo zmniejszenia liczby uczniów w klasach pierwszych liczba oddziałów w tych klasach pozostała na tym samym poziomie.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

PLACÓWKA	2014/2015				2015/2016				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2014/2015	2015/2016
ZSZ 2	195	8	57	2	157	7	44	2	24,4	22,4
ZSZ 3	129	4	38	1	131	5	47	2	32,3	26,2
ZSZ 4	101	3	33	1	100	3	33	1	33,7	33,3
ZSZ 6	237	9	77	3	201	8	53	2	26,3	25,1
RAZEM	662	24	205	7	589	23	177	7	27,6	25,6

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W zasadniczych szkołach zawodowych prowadzono kształcenie w 13 zawodach.

Wykaz zawodów, w których w roku szkolnym 2015/2016 kształciły zasadnicze szkoły zawodowe

szkoła	liczba uczniów	liczba zawodów	Zawody
ZSZ 2	157	6	Kucharz
			Sprzedawca
			Fryzjer
			Cukiernik
			Piekarz
			Ślusarz
ZSZ 3	131	2	Mechanik pojazdów samochodowych
			Elektromechanik pojazdów samochodowych

ZSZ 4	100	1	Ślusarz
ZSZ 6	201	4	Murarz-tylnik
			Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych
			Monter izolacji budowlanych
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
Razem	589	13	

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

5.4 Kształcenie młodocianych pracowników

W krośnieńskich szkołach kształcenie młodocianych pracowników w systemie szkolnym prowadziły ZSZ 2, ZSZ 4 i ZSZ 6. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty (art. 70b) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (kształcenie ogólnokształcące oraz teoretyczne kształcenie zawodowe zapewniają szkoły) przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia na warunkach określonych w ustawie.

W roku 2015 naukę zawodu ukończyło (zdając egzamin czeladniczy lub egzamin sprawdzający) 20 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Krosno. 14 uczniów ukończyło naukę zawodu, natomiast 6 uczniów odbywało przyuczenie do wykonywania określonej pracy, będąc jednocześnie uczestnikiem Ochotniczego Hufca Pracy. Z dofinansowania w wysokości 131,3 tys. zł skorzystało 14 pracodawców, którzy wykształcili 20 pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Krosno w zawodach: fryzjer i ślusarz (po 4 pracowników), monter izolacji budowlanych i mechanik pojazdów samochodowych (po 3 pracowników), cukiernik i monter izolacji sanitarnych (po 2 osoby) oraz piekarz i kucharz (po 1 pracownik młodocianym). Nadal liczba osób, szczególnie zamieszkałych w Krośnie wybierających naukę w formie kształcenia jako młodociani pracownicy jest nieduża, choć w stosunku do roku 2014/2015 było ich znacznie więcej (rok temu tylko jeden uczeń ukończył przyuczenie do wykonywania pracy, liczba uczących się w szkołach młodocianych pracowników nie zmieniła się).

5.5 Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2015/2016 w mieście placówkami publicznymi, które kształciły dorosłych w systemie szkolnym, było Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU oraz Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla dorosłych Nr 2 w ZSP 4.

Wykaz zawodów w szkołach dla dorosłych w 2015/2016

Zespół szkół	Typ szkoły	Nazwa zawodu	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów
ZSKU	Szkoły policealne	Florysta	404	9
		Technik administracji		
		Technik BHP		
		Technik informatyk		
		Technik rachunkowości		
		Technik usług kosmetycznych		
		Technik ochrony fizycznej osób i mienia		
		Opiekun w domu pomocy społecznej		
		Technik masażysta		
ZSP 4		Technik wiertnik	15	1

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

W szkołach dla dorosłych uczyło się w 2015/2016 około 0,8 tys. słuchaczy, w tym: w LOd 382 osób w 15 oddziałach (CKU), w szkole policealnej 419 osób w 15 oddziałach, z czego w CKU - 404 osób w 14 oddziałach i w ZSP4 – 15 osób w 1 oddziale.

5.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. W roku 2015/2016 dwie krośnieńskie szkoły prowadziły kształcenie dorosłych na kursach kwalifikacyjnych. Kursanci po zakończeniu kształcenia mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Wykaz kwalifikacyjnych kursów zawodowych w 2015/2016

Placówka	Liczba kursów	Liczba słuchaczy	Nazwa kwalifikacji	Specjalności
ZSP 4	2	59	M.9	Eksplatacja otworowa złóż (do VI 2017)
			M.40	Organizacja i prowadzenie eksploatacji otworowej złóż (do XII 2015)
ZSKU	3	110	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji (do VI 2017)
			Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (do XII 2016)
			T.9	Wykonywanie usług kelnerskich (do XII 2015)

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

6. Kształcenie specjalne

6.1 Wprowadzenie

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego jest orzeczenie wydane przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych należy do zadań gminy, a szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań powiatu.

W Krośnie kształcenie dla dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzą:

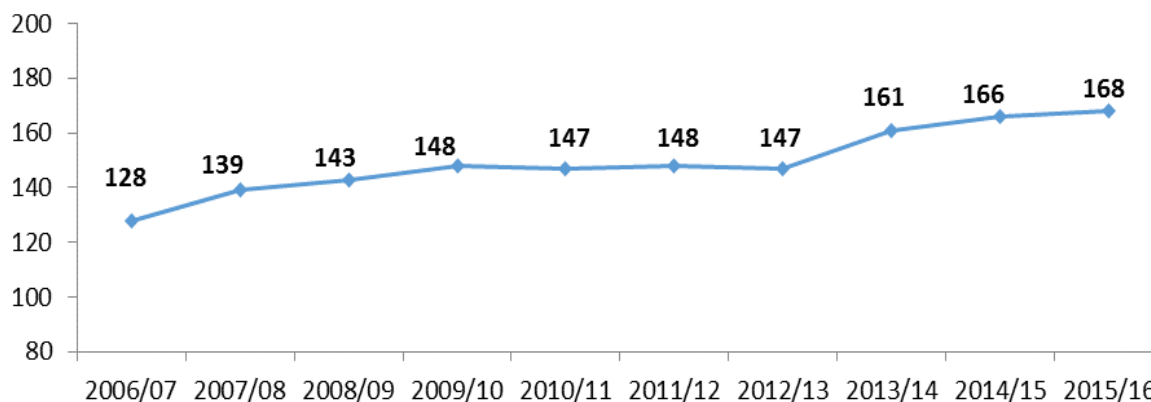
- SOSW, w ramach którego funkcjonują: przedszkole specjalne oraz szkoły podstawowa, gimnazjum, szkoła przysposabiająca do pracy i zasadnicza szkoła zawodowa; dla młodzieży spoza Krosna ośrodek zapewnia miejsce w internacie,
- MZSZOI, w ramach którego w prowadzone są oddziały integracyjne na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum,
- szkoły i przedszkola ogólnodostępne.

6.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Specjalistyczną placówką prowadzoną przez Gminę Miasto Krosno jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, który zajmuje się edukacją dzieci z upośledzeniem umysłowym od przedszkola po kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym.

W 2015/2016 w szkołach i przedszkolu SOSW kształciło się 167 wychowanków, z których 33 korzystało z zakwaterowania w internacie.

**Ilość uczniów w SOSW
w latach 2006-2015**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w szkołach SOSW w stosunku do roku 2006 wzrosła o 13%, przy czym w ostatnich trzech latach utrzymuje się na porównywalnym poziomie.

Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w latach 2013-2015

SOSW	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
PM 12	4	8	8	1	1	2
SP 11	50	41	37	9	7	9
G 6	39	46	52	5	5	6
SSPDP	28	29	28	4	4	3
ZSZ 7	40	42	42	3	3	3
RAZEM	161	166	167	22	20	23

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczebność oddziałów w szkołach specjalnych jest znacznie mniejsza niż w szkołach ogólnodostępnych i zależy od stopnia niepełnosprawności:

- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim od 10 do 16 osób,
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8 osób,
- dla uczniów z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4 osób.

W SP 11 bardzo liczną grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których tworzy się najmniej liczne oddziały. Zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum prowadzone są odrębne oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. ZSZ 7 w roku szkolnym 2015/2016 kształciła w zawodach: ślusarz, kucharz oraz krawiec.

W roku 2015/2016 wydanych zostało 64 nowych skierowań do SOSW, w tym 14 dla uczniów z Krosna, w roku poprzednim wydano 62 skierowań.

Uczniowie w SOSW według szkół i rodzaju niepełnosprawności w latach 2014-2015**Liczba dzieci z podziałem na typy posiadanych orzeczeń w SOSW**

Stopień upośledzenia	Lekki		Umiarkowanie/znacznie		Sprężone		Głęboki	
Szkoła/Placówka	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
PS 12	-	-	7	6	1	2	-	-
SP 11	13	8	9	7	19	22	-	-
G 6	21	24	17	17	8	11	-	-
ZSZ 7	37	36	-	-	5	6	-	-
SSDP	-	-	22	23	7	5	-	-
ZRW (ind. i grup.)	-	-	-	-	-	-	14	12
RAZEM	71	68	55	53	40	46	14	12

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

SOSW prowadzi także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, umożliwiające spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego wychowankom upośledzonym w stopniu głębokim. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (ZRW) na podstawie wydanych orzeczeń prowadzone były poza ośrodkiem dla 12 wychowanków z głębokim upośledzeniem umysłowym.

6.3 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych

Do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało 3 dzieci niepełnosprawnych, w tym 1 do PM 4 i dwoje i do PM 5.

Do szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 115 niepełnosprawnych uczniów (stan na dzień 30.09.2015 r.), w tym:

- do szkół podstawowych 66 dzieci (w roku ubiegłym 62),
- do gimnazjów 22 uczniów (w roku ubiegłym 18),
- do szkół ponadgimnazjalnych 27 uczniów (w roku ubiegłym 29).

Uczniowie w szkołach ogólnodostępnych według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2015/2016

	upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim	slabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	slabosłyszący, upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	razem
SP 1				1	1
SP 3	1	2	1	4	8
SP 4	2	1	2	2	7
SP 6	1	1		3	5
SP 7	1	1			2
SP 8	1	2	2		5
SP 10		1	1		2
SP 12		1		1	2
SP 14	2	17	6	7	32
SP 15	1	1			2
GD			1		1
G 1	1	1			2
G 2	2				2
G 3	3	3	6	2	14
G 4	2				2
G 5	1				1

I LO			4		4
V LO		1			1
T 2		1	1		2
ZSZ 2	6	1	1		8
T 3		3			3
ZSZ 3	1				1
III LO		1			1
T 6				1	1
ZSZ 6	2	1	3		6
RAZEM	27	39	28	21	115

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2015 r.

Dla porównania w roku szkolnym 2014/2015 do krośnieńskich przedszkoli i szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 117 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

6.4 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Każdy z uczniów uczęszczający do szkół ogólnodostępnych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo korzystać z zajęć rewalidacyjnych. Tygodniowo na zajęcia rewalidacyjne przeznaczają się: w przedszkolach po 1 godzinie, w szkołach po 2 godziny dla ucznia. W szkołach specjalnych zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w większej ilości, co wynika bezpośrednio z ramowych planów nauczania.

Liczba godzin rewalidacji realizowanych w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2015/2016

Placówka	rodzaj niepełnosprawności							RAZEM
	upośledzenie w stopniu lekkim	upośledzenie w stopniu umiarkowanym	slabosłyszący	slabowidzący	z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją)	z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
PM	2							2
SP	16	2	11	10	10	20	5	25
G	12		8	2	2		7	6
SPG	8	1					2	2
RAZEM	38	3	19	12	12	20	14	33

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2015/2016 w szkołach zajęcia rewalidacyjne były realizowane łącznie w wymiarze 151 godzin tygodniowo (w roku poprzednim 163). Godziny te były realizowane w formie indywidualnej lub grupowej, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń i potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są bezpośrednio w szkołach i przedszkolach, a w przypadku braku specjalistów w szkołach w MPPP i SOSW.

6.5 Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 17 ust. 3a gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano dowóz dla dzieci niepełnosprawnych dla 18 uczniów, w tym 6 do OREW i 12 do SOSW.

Dla 10 dzieci niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniaли rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mieli również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską. Z takiej pomocy korzystało 45 uczniów uczęszczających do SOSW oraz 6 uczniów uczęszczających do szkół ogólnodostępnych.

6.6 Nauczanie indywidualne i wczesne wspomaganie rozwoju

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W stosunku do roku poprzedniego spadła liczba godzin nauczania indywidualnego i wyniosła 306,88 godziny (w roku 2014/2015 – 390,5). Również ogólna liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym spadła o 8.

Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2013/2014-2015/2016

Typy szkół	Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoły podstawowe	5	7	4
Gimnazja	9	8	8
Szkoły ponadgimnazjalne	13	15	9
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	7	8
Razem	35	37	29

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie arkuszy organizacyjnych

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest interdyscyplinarnym podejściem, umożliwiającym objęcie specjalistyczną opieką dziecko oraz jego rodzinę od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń. Podstawą jest współpraca rodziców i terapeutów w poznaniu dziecka i realizacji programów wspomaganie rozwoju w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w których udział brało 7 dzieci. Wczesne wspomaganie organizowały SOSW i MPPP.

7. Placówki

7.1 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna obejmuje pomocą uczniów i ich rodziców ze szkół i przedszkoli mających siedzibę na terenie miasta, a w przypadku dzieci nieuczęszczających do przedszkoli dzieci zamieszkałe na terenie miasta. Poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia i opinie, w tym dotyczące kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w latach 2014/2015 i 2015/2016

Rodzaj wydanego orzeczenia	przedszkola		szkoły podst.		gimnazja		szkoły ponadgim.		Ogółem	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
nieusłyszący i słabosłyszący	2	1	3	3	1	2	1	3	7	9
niewidomi i słabowidzący	2	1	3	3	2	2	1	3	8	9
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	2	0	19	9	9	4	0	1	30	14
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	1	3	4	1	2	0	8	4
autyzm	3	6	4	7	0	2	0	0	7	15
niepełnosprawności sprzężone	3	2	10	15	0	4	0	3	13	24
zaburzenia zachowania	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0	0	3	0	2	1	4	1	9	2
razem	13	10	43	40	18	18	8	11	82	79

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez MPPP ostatnim roku szkolnym wzrosła z 73 do 77 spadła natomiast liczba orzeczeń o potrzebie prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z 9 do 2.

Poradnia wydaje także orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły.

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego w 2015/2016

Rodzaj wydawanych orzeczeń	Przedszkola	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	SPG	Razem
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	5	12	21	38

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

MPPP wydaje także opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2015/2016, podobnie jak rok wcześniej wydała 13 takich opinii, które zachowują ważność do czasu rozpoczęcia nauki w szkole. Ze względu na przesunięcie wieku rozpoczynania nauki z sześciu na siedem lat bezprzedmiotowe stało się odraczenie obowiązku szkolnego sześciolatkom. W związku z powyższym poradnia wydała tylko 12 opinii związanych z ubieganiem się przez rodziców o odroczenie obowiązku szkolnego (rok temu 90).

Od 1 stycznia 2016 r. poradnia realizuje także zadania związanych ze wsparciem szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Należą do nich w szczególności: zadania profilaktyczne oraz wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkoli, szkół i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, pomoc w diagnozowaniu i ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki. Zadania te MPPP realizuje między innymi poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów.

7.2 Bursa Międzyszkolna

W roku szkolnym 2015/16 w bursie posiadającej 180 miejsc mieszkało 170 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Liczba miejsc pozawala na pełne zaspokojenie potrzeb uczących się w zarówno w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno jak i w szkołach prowadzonych przez inne podmioty. W bursie od roku szkolnego 2014/2015 zwiększyła się liczba grup wychowawczych do pięciu.

Liczba wychowanków w Bursie w latach 2007-2015

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
126	137	160	168	164	170

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i ZPO

Wychowankowie Bursy Międzyszkolnej z podziałem na szkoły w roku 2015/2016

Szkoła	G 3	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZSP 4	MZS 5	ZSP 5	ZSO	II LO	ZSKU	LP	ZSM	razem
Liczba wychowanków	38	4	5	10	48	3	16	30	4	2	5	5	170

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z ZPO według SIO

Największą grupę wychowanków Bursy Międzyszkolnej stanowią uczniowie ZSP 4, G 3 i ZSO. Jest to bezpośrednio związane z funkcjonującymi klasami sportowymi, które pozyskują uczniów z odległych miejscowości, podobnie w GD i I LO w ZSO. Uczniowie szkół prowadzonych przez miasto stanowią 83% ogółu mieszkańców, pozostali to uczniowie ZSM, LP – 17%.

IV. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

Utrzymanie wysokiej jakości krośnieńskiej oświaty, w tym wyników egzaminów zewnętrznych w mieście na poziomie wyższym od średnich wojewódzkich i ogólnopolskich jest jednym z celów operacyjnych strategii oświatowej miasta Krosna. Miernikiem jakości oświaty są także osiągnięcia szkół w konkursach, zawodach oraz zdobyte certyfikaty, wyróżnienia i wysokie pozycje w rankingach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1.1 Wprowadzenie

Od 2002 r. ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, sprawdzanych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Wyniki egzaminów zewnętrznych krośnieńskich szkół w odniesieniu do wyników w kraju i w województwie są jednym z mierników jakości i efektywności nauczania określonych w strategii oświatowej miasta. Szkoły, otrzymując informację o wynikach, mają sposobność oceny jakości swojej pracy, tym bardziej, że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w powiecie, województwie. Wyniki mierzone są w punktach, procentach, z użyciem skali staninowej i centylowej, przy czym o ile na ich podstawie można ocenić stan wiedzy i umiejętności danego ucznia, nie sposób łatwo ocenić efektywności nauczania uczniów i szkół. Narzędziem coraz częściej wykorzystywanym do tego celu jest edukacyjna wartość dodana bazująca na wynikach dwóch egzaminów zewnętrznych „na wejściu” i „na wyjściu”, natomiast do oceny funkcjonowania oświaty na poziomie samorządu najczęściej stosuje się skalę

staninową, które daje możliwość porównania wyników w perspektywie czasowej i jest niewrażliwa na stopień trudności testów w poszczególnych latach. Wielkości staninowe mają przypisane następujące numery: 9 – najwyższy, 8 – bardzo wysoki, 7 – wysoki, 6 – powyżej średniej, 5 – średni, 4 – niżej średniej, 3 – niski, 2 – bardzo niski, 1 – najniższy.

Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych, egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych i egzaminów w zawodzie które zostały przedstawione w niniejszej informacji pochodzą ze strony OKE w Krakowie (www.oke.krakow.pl), CKE w Warszawie (www.cke.edu.pl) oraz ze sprawozdań szkół. Informacja o indywidualnych wynikach egzaminów zewnętrznych wszystkich szkół jest dostępna na stronie OKE w Krakowie, a wyniki w skali staninowej na stronach CKE.

1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie

a) Informacje ogólne

Sprawdzian badający efekty sześciolletniej edukacji w szkole podstawowej był obowiązkowy dla uczniów szkół podstawowych przez 15 lat. W roku szkolnym 2015/2016 szóstoklasiści pisali go po raz ostatni. W tym roku w Krośnie do sprawdzianu przystąpiło 422 uczniów, o 27 mniej niż w poprzednim roku szkolnym (449).

Od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzian składał się z dwóch części. Pierwsza badała wyniki z języka polskiego i matematyki, druga sprawdzała znajomość języka obcego. W Krośnie językiem obcym prowadzonym od klasy pierwszej we wszystkich szkołach podstawowych był język angielski.

Sprawdzian pisali uczniowie z 12 szkół ogólnodostępnych w tym 11 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Publikowane wyniki dotyczą wyłącznie standardowej wersji sprawdzianu.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły podstawowe po raz kolejny potwierdziły, że uczniowie są do niego dobrze przygotowani. procentowych.

Wyniki sprawdzianu w Krośnie na tle kraju i województwa

	Część I						Część II	
	j. polski		Matematyka		Łącznie		j. angielski	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Krosno	76	76	69	64	72	70	82	77
województwo podkarpackie	72,8	71,5	62,4	55,3	68	64	77,5	70,8
powiat krośnieński	72	73	61	55	67	64	76	69
Polska	73	71	61	54	67	63	78	71

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Średnie wyniki uczniów szkół krośnieńskich okazały się znacznie lepsze niż średnie wyniki uczniów w województwie podkarpackim i wyniki ogólnopolskie, a także lepsze od średnich wyników w miastach o porównywalnej z Krosnem wielkości. Wyniki uczniów z krośnieńskich podstawówek w części matematycznej były najwyższe spośród wszystkich powiatów w województwie podkarpackim. Średnia krajowa została przekroczona z matematyki o 10 pkt procentowych, z języka angielskiego o 6 pkt procentowych, a z języka polskiego o 5 pkt.

Wyniki sprawdzianu uczniów z Krosna od lat utrzymują się na wysokim poziomie, co potwierdza skala staninowa. W tym roku stanin siódmy udało się osiągnąć zarówno w części I (j. polski i matematyka), jak i w części II, z której w roku 2014/2015 prezentowaliśmy 6 stanin.

Wyniki sprawdzianu w latach 2008-2016 w skali staninowej

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016	
								Część I	Część II	Część I	Część II
Polska	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5
Podkarpacie	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5
Krosno	7	7	7	7	7	8	7	7	6	7	7

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Z części I w siedmiu szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczniowie uzyskali wyniki zaliczane do wysokich (staniny 7-9), w trzech szkołach do wyników średnich (staniny 5-6), jedna szkoła znalazła się w stanie niskim (stanin 3). W części językowej w stanie wysokim zmieściło się 5 szkół, w średnim trzy szkoły i poniżej średniej (stanin 4) także trzy szkoły. Z danych pozyskanych od dyrektorów szkół wynika także, że uczniowie, którzy rozpoczęli naukę jako sześciolatkowie w większości szkół w mieście uzyskali wyniki wyższe od ich starszych kolegów, w pozostałych szkołach wyniki dzieci, które rozpoczynały naukę jako sześciolatkowie nie różniły się od wyników dzieci starszych.

1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 przystąpili uczniowie z 8 krośnieńskich szkół, w tym z 6 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.

W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z j. polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2016 r., podobnie jak w latach poprzednich, średni wynik egzaminu gimnazjalnego, zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej, był dużo wyższy niż średnia wojewódzka i krajowa.

Statystyczny gimnazjalista z Krosna uzyskał: z języka polskiego – 79% punktów (69% kraj), z historii i wiedzy o społeczeństwie – 62% (56% kraj), z przedmiotów przyrodniczych – 60% (51% kraj), a z matematyki – 61% (49% kraj). Młodzi krośnianie za rozwiązanie zadań z matematyki uzyskali aż 12 punktów procentowych więcej niż wyniósł średni wynik procentowy w kraju, z przedmiotów przyrodniczych 9 punktów procentowych więcej, a w części humanistycznej z języka polskiego 10 punktów procentowych więcej i z historii z wiedzą o społeczeństwie o 6 punktów procentowych więcej niż średni wynik w kraju.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2015-2016 w mieście, w województwie i w kraju
część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza (w procentach)**

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza			
	język polski		historia i wos		matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Krosno	69,7	79	71,1	62	57,4	61	58,2	60
województwo podkarpackie	62,7	70,5	65	57,2	50,3	50,4	51,2	52,7
powiat krośnieński	63,4	70	63,1	55	50,8	50	51	52
Polska	62	69	64	56	48	49	50	51

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Bardzo dobrze wypadły także wyniki krośnieńskich gimnazjów w porównaniu z miastami tej samej wielkości na terenie kraju, jak i województwa. Z języka polskiego uzyskali wynik najwyższy ze wszystkich powiatów w całym OKE.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2015-2016 w mieście, w województwie i w kraju
część językowa – język angielski – poziom podstawowy i rozszerzony (w procentach)**

	Język angielski - poziom podstawowy		Język angielski - poziom rozszerzony	
	14/15	15/16	14/15	15/16
Krosno	73,3	75,1	52,7	54,4
województwo podkarpackie	65,2	62,1	45,2	41,8
powiat krośnieński	61,9	57,1	41,3	35
Polska	67	64	48	45

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Krosna z egzaminu na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 75,1% punktów, z języka niemieckiego – 60,6% punktów, z języka francuskiego – 100% punktów i z języka rosyjskiego 65% punktów. Język niemiecki zdawali uczniowie z pięciu gimnazjów, język francuski i rosyjski tylko uczniowie z jednego gimnazjum. Uczniowie w Krośnie zdawali także język angielski na poziomie rozszerzonym osiągając wynik 54,4% punktów (45% kraj).

Gimnazjaliści z Krosna uzyskali najlepszy wynik w części humanistycznej z języka polskiego w całej krakowskiej OKE, natomiast z matematyki uzyskali taki sam wynik jak gimnazjaliści z Krakowa. Z części językowej z języka angielskiego na poziomie podstawowym lepsi od nas okazali się uczniowie z Krakowa o 1,9 pkt procentowego.

1.4 Wyniki egzaminów maturalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu maturalnego w roku 2016 przystąpili absolwenci 12 krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych, w tym z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego oraz jednej szkoły

niepublicznej. Na ogólną liczbę 1304 zdających 854 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 450 to absolwenci techników. W tym roku po raz pierwszy taki sam egzamin maturalny zdawali uczniowie liceów ogólnokształcących i techników (do roku ubiegłego uczniowie techników zdawali egzamin maturalny w starej formule). Egzamin oparty był na wprowadzonej w 2012 r. podstawie programowej. Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności, różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, jako podstawowy wskaźnik w tym opracowaniu została wybrana zdawalność matury. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE). Przedstawione zestawienia miasta na tle kraju i województwa uwzględniają egzaminy poprawkowe.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2016 r., podobnie jak w latach poprzednich zdawalność egzaminu maturalnego oraz średni wynik z przedmiotów obowiązkowych zarówno na poziomie liceum ogólnokształcącego jak i technikum był wyższy niż średnia wojewódzka.

- **zdawalność egzaminu maturalnego**

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 87% absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w kraju o 2%. Zdawalność matur w technikum w mieście przewyższyła średnią wojewódzką o 5% i średnią krajową o 3%. W stosunku do roku ubiegłego znacząco podniósł się wskaźnik zdawalności matury w technikum (zdawalność w roku ubiegłym w Krośnie i w kraju wynosiła 70%, w województwie 69%), zmniejszył się w liceach ogólnokształcących (zdawalność w roku ubiegłym w Krośnie wynosiła 93%, w województwie 90%, a w kraju 89%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2016 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Krosno	93	91	70	79	78*	87
województwo podkarpackie	90	91	69	74	75	84
powiat krośnieński	84	79	62	58	Brak danych**	73
Polska	89	89	70	76	74	85

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

**Ustalono w oparciu o egzaminy szkół prowadzonych wyłącznie przez Gminę Krosno*

*** Brak danych w tym zakresie na stronie OKE w Krakowie*

- **wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych**

O jakości krośnieńskiej edukacji świadczy nie tylko wysoka zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w 2016 r. (w %)

	typ szkoły	język polski	Matematyka	język angielski	język niemiecki	język rosyjski
Krosno	LO	62	65	77	76	89
	T	50	50	58	74	64
powiat krośnieński	LO	55	49	59	63	64
	T	50	34	54	39	-
województwo podkarpackie	LO	62	64	75	77	68
	T	52	46	58	63	54
Polska	LO	62	61	77	77	69
	T	53	46	61	57	56

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać, maturzyści na poziomie liceum ogólnokształcącego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych osiągnęli wyniki nie niższe niż średnie ogólnopolskie i wojewódzkie. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z matematyki, gdzie maturzyści z liceów osiągnęli wynik 65%, a absolwenci techników poziom 50% punktów.

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym z: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce. Uczniowie wybierali tylko na poziomie rozszerzonym filozofię i historię sztuki. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych oraz zdawane na poziomie podstawowym nie miały wpływu na zdawalność matury, ale odgrywają ważną rolę przy przyjęciu na renomowane uczelnie.

1.5 Wyniki kształcenia w zawodzie

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie nowe przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, również w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje, którego obecna nazwa to egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze w trakcie trwania nauki.. Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń, uczący się w zawodzie, dla którego ustalone są trzy kwalifikacje przystępuje do egzaminów sześciokrotnie, gdyż egzaminy z części praktycznej odbywają się w innych terminach niż egzaminy w części teoretycznej.

W roku 2015/2016 egzamin w nowej formule zdawali uczniowie techników, zasadniczych szkół zawodowych, szkół policealnych, eksterni oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2015/2016

	Sesja styczeń/luty 2016		Sesja maj, czerwiec, lipiec 2016	
	ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność	ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność
Krosno	33	73%	41	79%
województwo podkarpackie	138	73%	141	79%
Polska	190	71%	211	76%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Uczniowie krośnieńskich techników, zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych w 2016 roku zdawali egzaminy z kwalifikacji. Średnia zdawalność egzaminów z kwalifikacji w krośnieńskich szkołach wynosiła w sesji zimowej 73%, a w sesji letniej (obejmującej egzaminy odbywające się w miesiącach maj, czerwiec i lipiec) 79%. Nasi uczniowie i słuchacze uzyskali z tych egzaminów wynik na poziomie średniej wojewódzkiej, wyższy od średniej zdawalności w kraju.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom zawodowy. Warunkiem uzyskania dyplomu jest zdanie egzaminu z każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie i uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły. Dyplom wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla zasadniczych szkół zawodowych także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

Łącznie w roku szkolnym 2015/2016 dyplomy technika uzyskało 336 absolwentów krośnieńskich techników w 23 zawodach i 82 absolwentów szkół policealnych w 8 zawodach.

Wśród zawodów w jakich kształcą krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazały się technika kształcące w zawodach: technik handlowiec i technik elektryk, gdzie 100% absolwentów otrzymało dyplom zawodowy technika w zawodzie, którego uczyli się przez cztery lata.

Wysoki wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach: technik informatyk (91%), technik gazownictwa (86%), technik ekonomista (84%), technik mechanik lotniczy (83%), technik mechatronik (83%), technik obsługi turystycznej (78%), technik pojazdów samochodowych (77%) i technik elektronik (75%) oraz przez szkołę policealną w zawodach: opiekun w domu pomocy społecznej (91%), technik bhp (89%), technik usług kosmetycznych (86%) i technik rachunkowości (79%).

W zasadniczych szkołach zawodowych absolwenci w zależności od formy kształcenia mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Łącznie w roku szkolnym 2015/2016 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 38 absolwentów w 5 zawodach. Świadectwo czeladnicze uzyskało 127 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 9 zawodach.

2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów krośnieńskich szkół

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie krośnieńskich szkół zdobyli wiele ważnych, prestiżowych i znaczących nagród i wyróżnień.

2.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich

Krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne po raz kolejny znalazły się wśród najlepszych liceów i techników w XVIII edycji ogólnopolskiego rankingu Perspektyw i dziennika Rzeczpospolita.

Krośnieńskie szkoły wyróżnione w tegorocznym rankingu ogólnopolskim „Złotą tarczą” prowadzą wśród szkół publicznych w województwie podkarpackim zarówno w kategorii liceów ogólnokształcących, jak i w kategorii techników.

T 5 w ZSP 5 (10 pozycja w Polsce wśród techników) jest najlepszym technikum w województwie podkarpackim już po raz trzeci. Przez rok szkoła była na 5 miejscu, a dwa lata temu na 10 pozycji w kraju. Z tego powodu T 5 otrzymało odznakę „Złotej Szkoły 2016”. Szkoła utrzymała także pozycję lidera wojewódzkiego w rankingu maturalnym techników (9 pozycja w kraju) oraz została sklasyfikowana w rankingu szkół olimpijskich na 131 pozycji w kraju.

I LO w ZSO w pierwszej setce szkół olimpijskich jest nieprzerwanie od 2000 r, w tegorocznym rankingu olimpijskim znalazła się na 50 miejscu (rok temu 23). I LO w ogólnopolskim rankingu zostało sklasyfikowane na 76 pozycji i otrzymało odznakę „Złotej Szkoły 2016”. W rankingu maturalnym I LO sklasyfikowane zostało na 84 miejscu w kraju. W rankingu ogólnopolskim na 297 miejscu w kraju zostało sklasyfikowane także II LO uzyskując tytuł „Srebrnej Szkoły 2016”.

W tegorocznym rankingu wojewódzkim opublikowanym przez Perspektywy wyróżnionych zostało 6 krośnieńskich szkół – 3 licea ogólnokształcące i 3 technika. Wśród 50 wyróżnionych liceów ogólnokształcących w 2016 r. były: I LO - 2 lokata w województwie (2015 – 3, 2014 -2), II LO - 15 lokata (2015 -37, 2014 – 19), III LO w ZSP 5 - 39 lokata (2015 – 42, 2014 - 31)

Wśród 50 wyróżnionych w województwie podkarpackim techników były: T 5 w ZSP 5 – 1 lokata także w 2015 i w 2014, T 4 w ZSP 4 – 29 lokata (2015 – 30), T 1 w ZSP1 – 37 lokata (2015 – 22, 2014 - 21).

W rankingu Perspektyw były brane pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na poziomie podstawowym i rozszerzonym, oraz wyniki wszystkich egzaminów zawodowych. Czynnikiem dominującym w ocenie liceów jest matura (z łączną wagą 70%). Natomiast w przypadku techników o pozycji szkoły w dużym stopniu (30%) decydują wyniki egzaminu zawodowego, co jest zgodne ze znaczeniem tego egzaminu dla uczniów i dla szkoły.

2.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Jak każdego roku uczniowie krośnieńskich szkół sięgają po tytuły laureatów i finalistów konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty i Komitety Główne Olimpiad powołane przez właściwych ministrów.

- **Szkoły podstawowe**

Tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich szkół podstawowych to 5 tytułów laureata i 10 tytułów finalisty. W stosunku do roku ubiegłego liczba finalistów wzrosła o 1 tytuł. W roku 2015/2016 dwa tytuły laureata zdobyli uczniowie SP 6 (matematyka i historia), po jednym uczniowie SP 3, SP 14 (matematyka) i SP 7 (przyroda).

Najwięcej tytułów finalistów zdobyli uczniowie z SP 6 (3 tytuły), po 2 tytuły zdobyli uczniowie SP 14 i SP 15, a po jednym uczniowie z SP 3, SP 7 i SP 12.

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH						
Szkoła	Język polski	Matematyka	Przyroda	Historia	Język angielski	ŁĄCZNIE
SP 3		1				1
SP 6		1	1		1	3
SP 7		1				1
SP 12				1		1
SP 14	1				1	2
SP 15		1			1	2

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

W roku szkolnym 2015/2016 liderem w zakresie konkursów przedmiotowych kuratora oświaty została SP 6 – jej uczniowie zdobyli 5 tytułów laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim.

- **Gimnazja**

Uczniowie krośnieńskich gimnazjów uzyskali 43 tytułów laureata i 32 tytułów finalisty (dla porównania w ubiegłym roku gimnazjaliści zdobyli 45 tytułów laureata i 30 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów).

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH												
Szkoła	Język Polski	Matematyka	Fizyka	Historia	Język Angielski	Język Niemiecki	Język Francuski	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	ŁĄCZNIE
G 1				1								1
G 3						1	1					2
G 4								1			1	2
G 5	2											2
GD	3	5	6	4	5			3	4	1	2	33
KG			1			2						3

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Uczniowie GD zdobyli 33 tytuły laureata. Najwięcej tytułów zdobyli uczniowie w zakresie fizyki – 6, matematyki, historii, języka polskiego i języka angielskiego – 5 tytułów oraz w zakresie biologii i chemii – po 4 tytuły.

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH											
Szkoła	Język polski	Matematyka	Fizyka	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Chemia	Biologia	Geografia	ŁĄCZNIE	
G 3									1	1	
G 4		1		1	1		1	2		6	
G 5	1									1	
GD	2	3	8	4	1			1	3	22	
KG					2	1				3	

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Najwięcej tytułów finalisty uzyskali uczniowie GD – 22 i G 4 - 6 tytułów. Przedmiotem, w którym uczniowie zdobywali największą liczbę tytułów finalisty była fizyka – 8.

W ubiegłym roku szkolnym uczniowie GD z sukcesem startowali także w ogólnopolskich olimpiadach dla gimnazjalistów.

- **Szkoły ponadgimnazjalne**

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w minionym roku szkolnym zdobyli **9** tytułów laureata i **19** tytułów finalisty.

Najwięcej tytułów laureata zdobyli uczniowie I LO - 5. Po jednym tytule zdobyli uczniowie T 1 w ZSP 1, T 3 w ZSP 3, T 4 w ZSP 4 i II LO. Olimpiadami, w których uczniowie zdobywali laury były: Olimpiada Języka Polskiego, Olimpiada Wiedzy o Mediach (2 tytuły), Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Wiedzy o Turystyce, Olimpiada Techniki Samochodowej, Olimpiada Logistyczna, Olimpiada Tematyczna "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683, Olimpiada "Myśli Jana Pawła II".

Najwięcej tytułów finalisty zdobyli uczniowie I LO - 15 wyróżnień. Dwa tytuły finalisty zdobyli uczniowie ZSP 5, jeden tytuł uczeń II LO. Wśród olimpiad, w których uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zdobywali tytuły finalisty były: Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Olimpiada Filozoficzna, Olimpiada Lingwistyki Matematycznej, Olimpiada Języka Angielskiego, Olimpiada Astronomiczna, Olimpiada Informatyczna, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej.

2.3 Współzawodnictwo sportowe

W ubiegłorocznej rywalizacji sportowej w ramach licealiady spośród krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych najwyżej w województwie notowane były I LO – 8 miejsce (rok temu miejsce 6), ZSP 1 – 12 miejsce oraz ZSP 5 – 13 miejsce (rok temu miejsce 12).

W rywalizacji gimnazjów wysoko zostały sklasyfikowane dwa gimnazja G 4 na 4 miejscu w województwie (rok temu 5 miejsce) oraz G 3 na 6 miejscu (rok temu 3 miejsce).

Z kolei w rywalizacji Igrzysk Młodzieży Szkolnej w kategorii szkół podstawowych wśród krośnieńskich szkół najwyższą pozycję zajęła SP 7 – 13 miejsce (rok temu 35 miejsce), na 31 pozycji rywalizację ukończyła SP 14 (rok temu na 5 miejsce) a na 36 pozycji sklasyfikowana została SP 15 (rok temu 32 lokata).

Uczniowie krośnieńskich szkół osiągają wiele znaczących sukcesów, współtworząc w ten sposób markę Krosna jako lokalnego lidera ośrodków edukacyjnych.

3. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Zgodnie z art. 31 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny nad szkołami, przedszkolami i placówkami sprawuje kurator oświaty. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2015/2016 sprawowany był zgodnie z rozporządzeniami ministra edukacji narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań państwa wobec szkół i placówek oświatowych oraz z rozporządzeniem z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Pierwsze z nich określa wymagania państwa wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących różnych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Dla każdego z 12 wymagań ustalonych przez ministra określono jego charakterystykę na poziomie podstawowym i wysokim.

Podkarpacki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadził ewaluację problemową w 13 szkołach, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz kontrole planowe w 16 krośnieńskich jednostkach oświatowych.

W przedszkolach zbadano następujące wymagania:

- „Dzieci są aktywne” – PM 2, PM 4 i PM 5,
- „Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego” – PM 2 i PM 5,
- „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci” – PM 4,
- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” - PM4.

W szkołach objęto ewaluacją problemową 3 szkoły podstawowe, 1 gimnazjum, 2 licea ogólnokształcące, 3 technika i 1 zasadniczą szkołę zawodową sprawdzając poziom realizacji i jakość wymagań:

- „Uczniowie są aktywni” - SP 5 , SP 10, G 2, V LO, T 1
- „Promowana jest wartość edukacji” – W SP 5 , SP 10, G 2, V LO, T 1,
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – SP6, III LO, T 3, T 5, ZSZ 3
- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”- SP6 , III LO, T 3, T 5, ZSZ 3,
- „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” – SP 6, III LO, T 3, T 5, ZSZ 3.

W wyniku przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych sporządzone zostały raporty, które zostały przesłano do dyrektorów szkół i organów prowadzących. Jak wynika z przeprowadzonej analizy raportów wszystkie badane w roku szkolnym 2015/2016 szkoły i przedszkola spełniły wymagania na poziomie podstawowym i podejmowały działania z poziomu wysokiego, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

Szczegółowa ocena wyników ewaluacji w poszczególnych szkołach wymaga dogłębnej analizy raportu każdej ze szkół, w tym wyników przeprowadzonych w szkołach ankiet, obserwacji, wywiadów i dokumentów. Zmiana przepisów w zakresie nadzoru pedagogicznego i wymagań wobec szkół i placówek z sierpnia 2015 r., uniemożliwiła porównanie wyników ewaluacji dokonywanych w roku szkolnym 2015/2016 z wynikami badań z lat wcześniejszych, ze względu na odejście od stopni określających poziom spełnienia wymagań przez szkoły. Wszystkie raporty z ewaluacji są dostępne na stronie internetowej nadzoru pedagogicznego www.npseo.pl.

Wizytatorzy przeprowadzili także kontrole planowe w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej w SP 3, SP 4, SP 6 i SP 12;
- zgodności realizacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenia dokumentacji kształcenia z przepisami prawa oświatowego w ZSKU;
- zgodności z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w trzech gimnazjach: G 2, G 3 i G 4, trzech liceach ogólnokształcących: III LO, V LO i w VI LO i w czterech technikach: T 3, T 5, T 6 i T 7;
- zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w MPPP w Krośnie.

Kontrole nie wykazały naruszenia prawa oświatowego przez dyrektorów kontrolowanych szkół i placówek

źródło - pismo Podkarpackiego Kuratora Oświaty (NPK.552.5.2016 z dnia 14.09.2016 r.) oraz raporty z ewaluacji zamieszczone na stronie internetowej www.npseo.pl

V. WSPIERANIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

Wspieranie procesu dydaktyczno - wychowawczego to zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stały dostęp do pedagogów szkolnych i innych specjalistów, bogata oferta szkół i różnorodność dodatkowych zajęć, w tym koła zainteresowań, programy społeczno-edukacyjne, a także pomoc materialna zarówno o charakterze socjalnym jak i motywacyjnym. To wszystko pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu pasji i rozwoju indywidualnych zainteresowań.

1. Zajęcia pozalekcyjne

Krośnieńskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w różnych konkursach i zawodach, spędzają czas w grupie osób o podobnych zainteresowaniach realizując ciekawe zadania i projekty. Zajęcia organizowane są w różnorodnych formach, głównie po lekcjach, a w niektórych szkołach także w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych.

W roku szkolnym 2015/2016 zajęcia pozalekcyjne realizowane były w ramach dodatku motywacyjnego, godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela, projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych, w tym programów rządowych i środków unijnych.

Wysokość środków przyznawanych szkołom w ramach II części dodatku motywacyjnego (w roku 2015 przeznaczono na ten cel 457 tys. zł) uzależniona jest od typu szkoły, ilości, wielkości i rodzaju oddziałów, wykorzystania środków w poprzednich okresach rozliczeniowych oraz ponadszkolnych osiągnięć uczniów.

W 2015/2016 w formie dodatku motywacyjnego przeprowadzonych zostało ponad 11 tysięcy godzin zajęć rozwijających dodatkowych w szkołach miejskich, w tym 695 godzin na zajęcia realizowane w ramach programu „Mały Mistrz” oraz 2449 godzin na zajęcia przygotowujące uczniów ostatnich klas do egzaminów.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2015/2016 (II część dodatku motywacyjnego)

Szkoła	Łączna liczba godz. zajęć rozwijających zainteresowania zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godz. zrealizowanych IX-XII w ramach programu Mały Mistrz	Łączna liczba godz. zajęć przygotowujących do egzaminu zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godz. zajęć rozwijających zainteresowania zrealizowanych I-VI	Łączna liczba godz. zrealizowanych I-VI w ramach programu Mały Mistrz	Łączna liczba godz. zajęć przygotowujących do egzaminu zrealizowanych I-VI	Razem
SP 3	58	13	24	133	37	32	297
SP 5	42	14	12	109	40	17	234
MZS 1	81	11	46	213	36	48	435
MZS 2	105	14	48	286	36	72	561
MZS 3	63	12	18	171	38	32	334
MZS 4	292	40	94	813	110	165	1514
MZS 5	117	0	71	321	0	127	636
MZS 6	73	17	21	184	49	31	375
MZS 7	75	19	24	161	57	32	368
MZS 8	92	26	24	224	76	32	474
MZSzoI	194	12	76	552	38	195	1067
ZSO	275	0	88	604	0	198	1165

ZSP 1	267	0	92	579	0	171	1109
ZSP 2	69	0	20	202	0	29	320
ZSP 3	118	0	45	365	0	96	624
ZSP 4	161	0	56	441	0	125	783
ZSP 5	263	0	108	670	0	144	1185
ZSKU	14	0	12	30	0	24	80
SOSW	118	0	0	294	0	0	412
Razem	2 477	178	879	6 352	517	1 570	11 973

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

W roku szkolnym 2015/2016 zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach godzin „karcianych” były prowadzone po raz ostatni na zasadach obowiązujących od 2009 r. Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela, z dnia 1 września 2016 r. zniosły tygodniowe limity godzin i sposób dokumentowania tych godzin w ramach których nauczyciele mieli szkół podstawowych i gimnazjów obowiązek realizować dodatkowo i dokumentować dodatkowo dwie godziny tygodniowo, a nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych 1 godzinę w tygodniu.

1.1 Indywidualny program nauki

Dla uczniów posiadających pozytywne opinie MPPP i przygotowujących się do finałów olimpiad i konkursów niektóre zajęcia prowadzone są poza systemem grupowym w ramach indywidualnego programu nauczania z jednego lub kilku przedmiotów.

W 2015/2016 na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania przeznaczono 27,5 godziny tygodniowo płatnych w formie dodatku motywacyjnego. Najwięcej godzin na realizację indywidualnego programu nauki przyznano w ZSO – 15 i w ZSP 5 – 5,5. Ponadto w MZS 2 przyznano 2 godziny, a w SP 3, MZS 3, MZS 4, MZS 8 i ZSP 1 po 1 godzinie. Łącznie z IPN skorzystało 26 uczniów. Godziny na wspieranie uczniów w realizacji indywidualnych programów nauczania były zabezpieczane w ramach II części dodatku.

1.2 Godziny miejskie

Krośnieńskie szkoły prowadziły w 2015/2016 zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych w ramach tzw. godzin miejskich finansowanych z budżetu Gminy w formie zajęć pozalekcyjnych. Na realizację zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego przyznano na każdy oddział po 1 godzinie tygodniowo z matematyki. Licea ogólnokształcące i technika otrzymały dodatkowo 1 godzinę tygodniowo na przygotowanie do egzaminu maturalnego z matematyki w oddziałach, w których matematyka realizowana była wyłącznie na poziomie podstawowym.

Ponadto dodatkowe godziny były przyznawane na organizację nauczania języka polskiego dla dzieci cudzoziemców, zajęcia wyrównawcze dla dzieci romskich, organizację nauczania religii dla dzieci innych wyznań w pozaszkolnych punktach katechetycznych.

2. Biblioteki, świetlice, specjaliści w szkołach

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno pracują bibliotekarze i pedagodzy szkolni, w szkołach podstawowych wychowawcy świetlicy, a w szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudnia się nauczycieli wspomagających. W niektórych placówkach pracują również logopedzi, psychologzy i innych specjaliści.

O liczbie i rodzaju stanowisk nauczycieli „wspomagania dydaktyki” decyduje

dyrektor szkoły rozdzielając tzw. godziny nielekcyjne zgodnie z potrzebami placówki. Liczba godzin zależna jest od liczby uczniów na poszczególnych poziomach oraz wskaźników wspomaganie dydaktyki opracowanych oddzielnie dla szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dla dorosłych. Przepisy prawa oświatowego nie określają standardów zatrudnienia nauczycieli pedagogów, bibliotekarzy i innych specjalistów wspomagających proces dydaktyczno-wychowawczy w szkołach. Krośnieński bon organizacyjny powiązany jest z typem szkoły, etapem edukacyjnym, liczbą dzieci w oddziałach, specyfiką oddziałów. Bon wyliczany jest każdego roku szkolnego, przy czym o podziale godzin i etatów na poszczególne zadania i stanowiska w ramach etatów przeliczeniowych bonu organizacyjnego decyduje dyrektor szkoły. Wskaźniki wspomaganie dydaktyki liczone są w tzw. godzinach przeliczeniowych na każdego ucznia w szkole.

Wskaźniki wspomaganie dydaktyki w roku szkolnym 2015/2016

	SP	G	SPG dla młodzieży	SPG dla dorosłych
pedagog/psycholog	0,06	0,06	0,07	0,03
biblioteka	0,05	0,05		
świetlica dla uczniów klas I-III	0,3	-	-	-
świetlica dla uczniów sześciolatek w oddziałach klas I liczących co najmniej 18 sześciolatek	0,5	-	-	-
świetlica dla uczniów klas IV-VI	0,05	-	-	-
nauczyciel wspomagający w klasach integracyjnych (na każdego ucznia)	0,5	0,5	-	-

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych

W 2015/2016 w każdej szkole prowadzonej przez Gminę Miasto Krosno pracowali pedagodzy szkolni, którzy realizowali łącznie 468 godzin tygodniowo (bez SOSW i MPPP). Ponadto MZS 4, MZS 6, MZS 7 i ZSO zatrudniały psychologów (łącznie 70 godzin). Zgodnie z potrzebami uczniów w zakresie zajęć logopedycznych dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniali logopedów łącznie na 55,5 godziny (SP 3, SP 5, MZS 3, MZS 4, MZS 6, MZS 7, MZS 8 i MZS 9). Spośród wszystkich grup nauczycieli wspomagających proces dydaktyczny największą grupę stanowili wychowawcy świetlicy, którzy realizowali 755,5 godziny tygodniowo pracując w świetlicach szkolnych (z SOSW). W tej grupie nauczycieli nastąpił znaczny wzrost zatrudnienia (wzrost o 8,22 etatu), tak jak i wśród nauczycieli wspomagających (wzrost o 1 etat) i bibliotekarzy szkolnych (wzrost o 0,96 etatu).

Etaty wsparcia w jednostkach oświatowych w latach 2013-2016

Rok szkolny		Pedagog		Psycholog		Logopeda		Bibliotekarz		Nauczyciel wspomagający		Wychowawca świetlicy	
		godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	Etaty
2013/14	Gmina	235,5	9,42	28,5	1,14	33	1,32	235,5	7,86	75	3	418	16,07
	Powiat	367,25	15,43	115,5	5,62	40	2,5	390	13	-	-	-	-
	RAZEM	602,75	24,85	144,00	6,76	73,00	3,82	625,50	20,86	75,00	3,00	418,00	16,07
2014/15	Gmina	229,5	9,18	38,5	1,54	44	1,76	275	9,17	87,5	3,5	542	20,84
	Powiat	374,75	16,59	127,5	6,1	50	2,5	445,5	14,85	-	-	-	-
	RAZEM	604,25	25,77	166,0	7,64	94,0	4,26	720,5	24,02	87,5	3,5	542	20,84
2015/16	Gmina	277,5	11,1	55	2,2	55,5	2,22	339	11,3	112,5	4,5	730,5	28,1
	Powiat	349,25	15,37	127,5	6,1	40	2	410,5	13,68	-	-	25	0,96
	RAZEM	626,75	26,47	182,5	8,3	95,5	4,22	749,5	24,98	112,5	4,5	755,5	29,06

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych

Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczny i wychowawczy pracują także w placówkach oświatowych: SOSW oraz MPPP – łącznie w tych placówkach pedagodzy realizowali 158,75 godziny, psychologdy 112,5 godziny, logopedzi 40 godzin oraz specjaliści terapii ruchowej – 20 godzin. Większość pedagogów i innych specjalistów posiada dodatkowe kwalifikacje.

W szkołach zatrudnia się także asystentów nauczycieli, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych wymagających stałej opieki pomocy nauczycieli.

• Świetlice szkolne

W Krośnie świetlice są zorganizowane przy wszystkich szkołach podstawowych. Z opieki w świetlicach szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 korzystało ponad 1300 uczniów szkół podstawowych (w roku szkolnym 2014/2015 ponad 1000 uczniów). W ostatnich latach zwiększa się zapotrzebowanie na korzystanie z opieki po lekcjach wśród rodziców dzieci najmłodszych. Z tej formy wsparcia rodzin korzystało w roku szkolnym 2015/2016 44% wszystkich uczniów szkół podstawowych (rok temu 38%), ale znaczna część uczęszczających do świetlicy to dzieci z klas I-III. Godziny pracy świetlicy w szkołach dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. W świetlicach pracowało w ostatnim roku szkolnym 85 nauczycieli, a kilkunastu nauczycieli realizowało godziny w świetlicy z art. 42 Karty Nauczyciela tzw. „godziny karciane”. Z tego powodu rzeczywista liczba nauczycieli sprawujących opiekę w świetlicach oraz liczba godzin świetlicowych jest wyższa niż wykazane w tabeli. Szkoły, w których oddziały klas pierwszych liczyły co najmniej 18 dzieci sześciolletnich, otrzymały dodatkowe wsparcie w wyższych wskaźnikach wspomaganie dydaktyki. W niektórych szkołach świetlice dla uczniów klas pierwszych zorganizowane są w odrębnych pomieszczeniach (SP 3, SP 4, SP 6, SP 8, SP 12, SP 15).

• Biblioteki szkolne

Wszystkie szkoły posiadają biblioteki i zatrudniają nauczycieli bibliotekarzy, przy czym zarówno wielkość księgozbiorów, zaplecze w postaci czytelnicy, dostęp do multimediiów, jak i czas pracy oraz rodzaj i formy prowadzonych zajęć w bibliotekach szkolnych są uzależnione od liczby dzieci, typu szkoły, zmienności czasu pracy oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkół. Szczegółowo zadania bibliotek szkolnych określone są w statutach każdej ze szkół.

W ZSO, ZSP 1 i ZSKU funkcjonuje e-biblioteka. W pozostałych posiadających oprogramowanie poziom zaawansowania digitalizacji katalogu zbiorów bibliotecznych nie przekracza 75%. W większości szkół integralną część biblioteki stanowi wielostanowiskowa czytelnia ze swobodnym dostępem do Internetu. Biblioteki szkolne zostały wyposażone w komputery w ramach kilku edycji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół i internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych” oraz w ramach innych projektów, a także ze środków budżetowych i pozabudżetowych.

W ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń” Gmina Miasto Krosno pozyskała wsparcie finansowe w wysokości 19 960 złotych na zakup książek do bibliotek szkolnych wszystkich szkół podstawowych.

3. Projekty i programy społeczno - edukacyjne

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano w szkołach projekty współfinansowane ze środków unijnych, których projektodawcą była sama szkoła, Gmina Miasto Krosno, oraz takie w których szkoły były beneficjentami.

Projekty finansowane ze środków unijnych realizowane w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS4	Polsko – niemiecka wymiana młodzieży	2015/2016	9 595 zł	wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca młodzieży II LO ze szkołą w Marl w Niemczech	15 uczniów
	XX-XXI Country Job Bridge he gap	2015/2016	130 000 zł	wymiana młodzieży ze szkołami z Bułgarii, Grecji, Włoch, Turcji, Hiszpanii, Węgier	60 uczniów
MZS5	Europejskie praktyki zawodowe dla uczniów	2015/2016	167 976 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w firmie zagranicznej w Irlandii	15 uczniów
MZSOI	Graj ze mną i ucz mnie	2015-2018	195 300 zł	współpraca międzynarodowa ze szkołami z Turcji, Hiszpanii, Cypru, Włoch	uczniowie szkoły podstawowej
	Sztuka i ruch	2015/2016	5 019 zł	wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca polsko/ niemiecka ze szkołą w Edewechcie	21 uczniów gimnazjum
ZSO	Odkrywamy Polskę	2015	3 256 zł	wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca młodzieży szkolnej ze szkołą w Marl	16 uczniów
	25 lat dobrego sąsiedztwa polsko-niemieckiego	2016	2 530 zł	wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca polsko/ niemiecka ze szkołą w Marl w Niemczech	16 uczniów
	Nie zgubić talentu	2015/2016	26 000 zł	w ramach programu przyznawane są jednorazowe nagrody pieniężne oraz miesięczne stypendia uczniom posiadającym szczególne osiągnięcia w nauce	35 uczniów
ZSP2	Międzynarodowy dialog zawodowy	2016-2017	126 442 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w Hiszpanii	10 uczniów
ZSP3	Podniesienie poziomu jakości kształcenia i zwiększenie mobilności międzynarodowej w ZSP3 w Krośnie	2015/2016	145 293 zł	kurs języka angielskiego i kurs metodyczny dla 10 nauczycieli kształcenia zawodowego i prowadzących zajęcia wspierające kształcenie zawodowe. Szkolenie zrealizowane w Brighton (W. Brytania).	10 nauczycieli
	Budowanie i poszerzenie kompetencji zawodowych i językowych uczniów ZSP3 poprzez program praktyk zagranicznych	2015/2017	810 528 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w firmach zagranicznych w Austrii i Hiszpanii	75 uczniów
ZSP5	TWIN - The Wall - Information about Europe	2015-2017	91 125 zł	wymiana młodzieży ze szkołami z Włoch, Niemiec i Węgier	6 uczniów

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

Krosieńskie szkoły zawodowe od 2012 roku uczestniczyły w projekcie realizowanym przez Gminę Krosno „Podkarpacie stawia na zawodowców”. Łączna wartość projektu (wraz z wkładem niepieniężnym) wyniosła 4.948 tys. zł, w tym w 2015 r.- 1.063 tys. zł.

W roku szkolnym 2015/2016, w ramach RPO WP na lata 2014-2020 złożono dwa wnioski. Pierwszy pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” złożony w ramach Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego został pozytywnie rozpatrzony i otrzymał dofinansowanie w wysokości ponad 3,1 mln złotych. Realizacja tego projektu rozpocznie się w X/2016. Drugi wniosek pn. „Uczę się, rozwijam – sięgam po więcej” złożony w ramach Działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego oczekuje na ocenę merytoryczną.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach SP 4, SP 6, SOSW zrealizowane były zadania w ramach Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014 – 2020. Zadania obejmowały ubezpieczenie uczniów romskich od następstw nieszczęśliwych wypadków, działania integracyjne, zakup przyborów szkolnych, podręczników, wyposażenie świetlicy szkolnej.

Z Rządowego programu wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” Gmina Miasto Krosno na lata 2015 – 2018 otrzymała ponad 20 tys. złotych na poprawę bezpieczeństwa w SP 4.

Jednostki oświatowe aktywnie uczestniczyły również w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce

w szkole”, „Szlanka mleka” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Szkoła bez przemocy”, „Zdrowy Przedszkolak”, „Czyste powietrze wokół nas”.

4. Materialne formy wspierania uczniów

4.1 Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Uzdolnieni uczniowie krośnieńskich szkół, którzy każdego roku sięgają po najwyższe laury w konkursach i olimpiadach naukowych, osiągają sukcesy w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, wygrywają zawody i turnieje sportowe oraz zdobywają wyróżnienia i medale ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i przeglądach artystycznych od 2004 roku mogą liczyć na nagrody i stypendia Prezydenta Miasta Krosna.

Nagrody przyznawane są każdego roku na miejskiej uroczystości podsumowania roku szkolnego. Stypendia o charakterze motywacyjnym, za wybitne wyniki w nauce i znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych przyznawane są od roku szkolnego 2004/2005. Od tego czasu kilkakrotnie zmieniały się kryteria i zasady przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – stypendia na rok szkolny 2015/2016 przyznawane były na podstawie uchwały Rady Miasta Krosna z 27 czerwca 2014 r. w sprawie ustanowienia Programu Stypendialnego Miasta Krosna ze zmianą z dnia 30 czerwca z 2015 r.

a) stypendia motywacyjne dla uczniów

Stypendia motywacyjne dla uczniów krośnieńskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych po raz drugi były przyznane w ramach Programu Stypendialnego Miasta Krosna. Program stypendialny, przyjęty przez Radę Miasta Krosna w 2014 roku zastąpił funkcjonujący od 2004 roku system przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uczniów zdolnych.

W roku szkolnym 2015/2016 Prezydent Miasta Krosna przyznał 94 stypendia, w tym 78 stypendiów „Semper in altum” - za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe (200 do 300 zł miesięcznie) i 16 stypendiów „Krośnieński Omnibus” - za wybitne wyniki w nauce (200 zł miesięcznie).

Stypendia motywacyjne w latach 2014/2015 i 2015/2016

Rodzaj stypendium		Liczba przyznanych stypendiów					
		gimnazja		szkoły ponadgimnazjalne		razem	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016
„Semper in altum”	naukowe	6	10	15	20	21	30
	sportowe	12	24	8	18	20	42
	artystyczne	2	6	4	-	6	6
„Krośnieński Omnibus”		1	4	6	12	7	16
Stypendia motywacyjne - wygaszane		15	-	16	-	31	-
razem		36	44	49	50	85	94

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przyznanych zostało także 70 „Stypendiów Młodego Zawodowca” dla uczniów techników i dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych w 24 zawodach, rok wcześniej 34 stypendia w 19 zawodach (100 zł miesięcznie). Znaczący wzrost liczby stypendiów dla młodych zawodowców jest efektem zwiększonego zainteresowania kształceniem w szkołach zawodowych uczniów z aspiracjami i bardzo dobrymi wynikami w nauce.

Na wypłatę stypendiów wydano w roku szkolnym 2015/2016 ze środków budżetu gminy kwotę 288 500 zł.

b) nagrody Primus Inter Pares

W roku szkolnym 2015/2016 Prezydent Miasta Krosna przyznał 182 nagrody i wyróżnienia dla uczniów krośnieńskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Nagrody przyznane zostały już po raz czternasty w trzech kategoriach: nauka oraz wiedza i umiejętności zawodowe, osiągnięcia artystyczne i osiągnięcia sportowe. Przyznanych zostało 10 nagród I stopnia, 35 nagród II stopnia i 59 nagród III stopnia oraz 9 nagród specjalnych.

Nagrody Prezydenta Miasta Krosna dla uczniów w latach 2014/2015 i 2015/2016

Kategoria nagrody	Liczba przyznanych nagród							
	I stopnia		II stopnia		III stopnia		razem	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
nauka	5	7	19	31	52	40	76	78
sport	-	1	4	1	5	13	9	15
osiągnięcia artystyczne	-	2	2	3	10	6	12	11
razem	5	10	25	35	67	59	97	104

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Oprócz nagród w 2016 roku przyznanych zostało 69 wyróżnień (rok temu 74). Liczba nagród i wyróżnień była w latach 2015 i 2016 bardzo zbliżona. Nagrody, podobnie jak w latach ubiegłych były wręczane przez Prezydenta Miasta Krosna podczas uroczystej gali w ostatnim tygodniu roku szkolnego, wyróżnienia wręczyli dyrektorzy szkół w dniu zakończenia roku szkolnego.

4.2 Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Udzielanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym to stypendia szkolne przydzielane uczniom spełniającym kryterium dochodowe i zamieszkałym na terenie Krosna. Stypendium szkolne wypłacane jest uczniom szkół niezależnie od miejsca pobierania nauki, na podstawie art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty. Środki na stypendia i zasiłki szkolne pochodzą z dwóch źródeł: dotacji celowej z budżetu państwa i dochodów własnych gminy (wkład własny gminy nie mniej niż 20%). Pozostałe formy pomocy o charakterze socjalnym jak wyprawka szkolna, bezpłatne podręczniki oraz dofinansowanie do biletów miesięcznych dla uczniów dojeżdżających do szkoły przysługują uczniom krośnieńskich szkół niezależnie od miejsca zamieszkania.

a) stypendia szkolne i zasiłki

W roku szkolnym 2015/2016 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 507 wnioskodawców (w roku szkolnym 2014/2015 wpłynęły 504 wnioski).

Liczba wniosków złożonych w latach 2014/2015 - 2015/2016

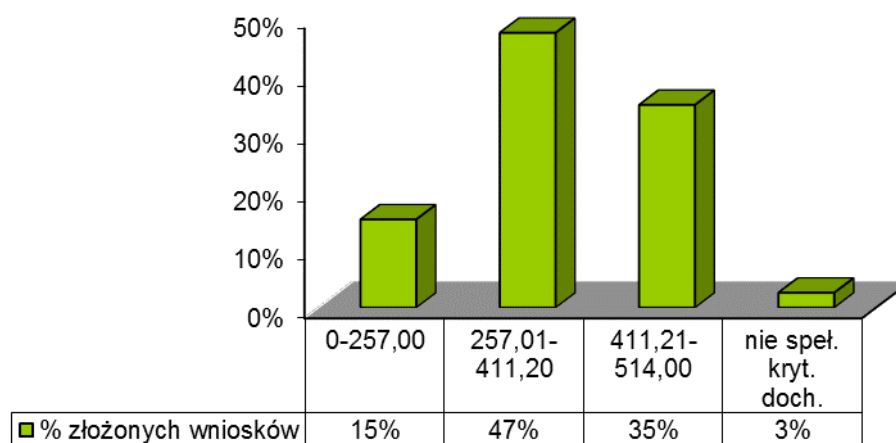
Typ szkoły	2014/2015	2015/2016
szkoły podstawowe	276	262
gimnazja	122	130
szkoły ponadgimnazjalne	103	112
inne	3	3
ogółem	504	507

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wnioski o stypendia dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 stanowiły 52% ogółu wniosków, w tym najwięcej wniosków wpłynęło z SP 14, SP 7, SP 10, SP 6 najmniej z SP 1 i SP 3. Uczniowie z wszystkich miejskich gimnazjów ubiegali się o stypendia – ich wnioski stanowiły 26% ogółu wniosków. Spośród wniosków o stypendia dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych (22% ogółu wniosków) najwięcej osób starających się o stypendia uczyło się w ZSP 1 i ZSP 5, ZSP 3, ZSP 2, najmniej w I LO.

Ostatecznie w roku szkolnym 2015/2016 objęto pomocą stypendialną 489 uczniów.

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2015/2016 według kryterium dochodowego



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2015/2016 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2015r. - 169 zł, 190 zł i 212 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2016r. – 150 zł, 170 zł i 190 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 r. przeznaczono środki w wysokości 745 899 zł, rok wcześniej 636 949 zł.

Najwięcej środków 395 tys. zł przekazano na stypendia dla uczniów szkół podstawowych. Uczniowie gimnazjów pobrali stypendia w łącznej wysokości 193 tys. zł, a uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w wysokości 157 tys. zł.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom jest zasiłek szkolny, który może być przyznany na cele edukacyjne, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. Maksymalna wysokość zasiłku wynosiła do 30 października 530 zł, od 1 listopada 2015 r. 590 zł. W roku szkolnym 2015/2016 przyznanych zostało 6 zasiłków szkolnych w kwocie 2 960 zł.

W porównaniu do roku szkolnego 2014/2015, liczba uczniów objętych pomocą materialną kształtuje się na podobnym poziomie, natomiast wartość wypłaconych środków wzrosła, z uwagi na większe wykorzystanie przyznanego stypendium. Stypendium realizowane jest poprzez refundację kosztów związanych z edukacją ucznia oraz rozwojem jego zainteresowań, na podstawie przedkładanych dowodów poniesionych wydatków, przy czym refundacja dotyczy wyłącznie faktur zgodnych z potrzebami edukacyjnymi uczniów zaopiniowanych przez szkoły, do których uczęszczają.

b) „wyprawka szkolna”

Gmina Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

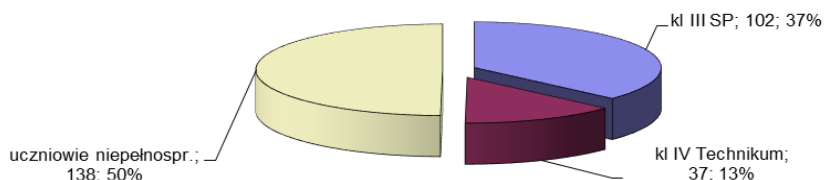
W roku 2015 dofinansowanie do podręczników objęło uczniów klasy III szkoły podstawowej i klasy IV technikum oraz uczniów niepełnosprawnych wszystkich typów szkół, z wyjątkiem objętych rządowym programem darmowych podręczników.

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie było spełnianie kryterium dochodowego 574 zł na osobę w rodzinie, z wyłączeniem uczniów niepełnosprawnych, gdzie dofinansowanie przysługiwało niezależnie od kryterium socjalnego.

Pomoc mogli otrzymać także uczniowie tych klas, niespełniający żadnego z powyższych kryteriów, jeżeli w rodzinie wystąpiły uzasadnione przypadki (np. bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba wielodzietność).

Programem „Wyprawka szkolna” w roku 2015 łącznie objęto 277 uczniów uczęszczających do krosnieńskich szkół, w 2014 r. 628 uczniów.

Uczniowie objęci programem „Wyprawka szkolna” w 2015 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łącznie na dofinansowanie podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2015 roku wykorzystano z dotacji środki finansowe w wysokości 61 261 zł, rok temu była to kwota 156 047 zł.

c) bezpłatne podręczniki dla uczniów

• szkoły podstawowe i gimnazja

W ramach programu rządowego „Darmowe podręczniki” w roku szkolnym 2015/2016 każdy uczeń klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz I gimnazjum otrzymał bezpłatne podręczniki – stanowiące własność szkoły oraz materiały ćwiczeniowe.

Uczniowie klas I otrzymali „Nasz Elementarz” oraz podręczniki do języka obcego, z których w ubiegłym roku uczyli się pierwszoklasiści. Ponadto szkoły otrzymały środki na zakup materiałów ćwiczeniowych. Uczniowie klas II szkoły podstawowej otrzymali nowy podręcznik przygotowany przez MEN „Nasza Szkoła” oraz środki na zakup podręczników do języka obcego oraz materiały ćwiczeniowe. Ponadto szkoły otrzymały środki na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas IV szkół podstawowych i I gimnazjów. Kupione w tym roku podręczniki, zgodnie z założeniami programu mają służyć trzem kolejnym rocznikom.

Podręczniki i materiały ćwiczeniowe zostały zakupione z dotacji celowej, którą Gmina Miasto Krosno otrzymała w wysokości ponad 295 tys. zł z budżetu państwa.

- **szkoły ponadgimnazjalne**

Gmina Miasto Krosno wspomagając kształcenie zawodowe od kilku lat zapewnia nieodpłatnie podręczniki do kształcenia zawodowego dla techników i szkół zawodowych. W roku szkolnym 2015/2016 w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych do szkół przekazano 24 tys. zł z budżetu Gminy na nowe tytuły, które zostały wpisane na ministerialną listę podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Podręczniki kupione w ramach miejskiego programu stanowią wyposażenie bibliotek szkolnych i są udostępniane uczniom na czas nauki. Z darmowych podręczników do kształcenia zawodowego w tym roku szkolnym korzystało ponad 700 uczniów.

d) refundacja kosztów biletów miesięcznych

Uchwałą Nr IX/177/15 z dnia 29 maja 2015 r. Rada Miasta Krosna przyjęła program wyrównywania szans edukacyjnych dla młodzieży podejmującej w roku szkolnym 2015/2016 naukę w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych. Pomoc polegała na częściowej refundacji kosztów zakupu biletów miesięcznych. Z dofinansowania do biletów skorzystało ponad 700 uczniów, przy czym średnia liczba korzystających z dofinansowania w ciągu roku szkolnego wyniosła 600 uczniów. Najwięcej uczniów korzystało z dofinansowania w miesiącu październiku, najmniej w czerwcu. Z dofinansowania do biletów skorzystało ponad 40% uczniów klas pierwszych, przy czym w ZSP 4 i w ZSP 5 liczba korzystających z refundacji biletów przekroczyła 50%.

Pierwszy rok funkcjonowania pilotażowego Programu pokazał, że pomoc udzielana we wskazanych wyżej formach cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży i stanowi także wsparcie materialne dla ich rodzin. Pozytywnym efektem działania Programu jest również zwiększenie frekwencji w szkołach. W roku szkolnym 2016/2017 dofinansowaniem do kosztów zakupu biletów miesięcznych będą objęci także uczniowie klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. W roku szkolnym 2015/2016 na realizację programu wydatковано 195 676 zł z budżetu Gminy.

VI. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIEŃSKICH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli

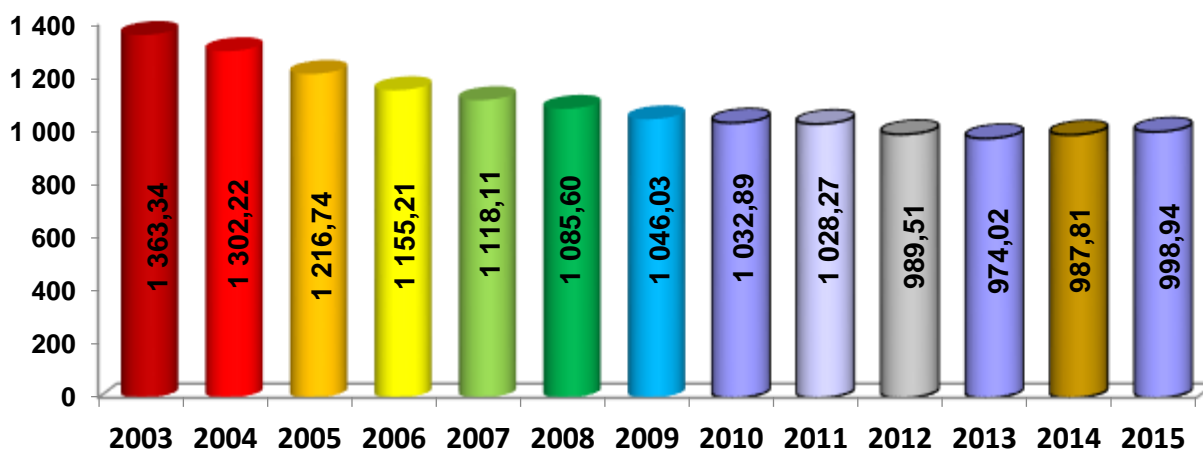
W roku szkolnym 2015/2016 w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 998,94 etatach (według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2015 r.), z czego 96,5% stanowili nauczyciele z wyższym wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym. Najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego posiadało powyżej 75% zatrudnionych nauczycieli. Zatrudnianie na stanowiskach pedagogicznych osób niebędących nauczycielami jest mało popularne (nie przekracza 0,2% ogółu zatrudnionych) i wynosiło 1,81 etatu. Łącznie w miejskich jednostkach oświatowych było zatrudnionych 1044 nauczycieli, z czego 834 na pełnych etatach.

1.1 Etaty pedagogiczne

Od dwóch lat rośnie liczba etatów pedagogicznych na skutek zmian w przepisach oświatowych. W roku 2015/2016 do klas pierwszych przyjęto 699 dzieci, w roku poprzednim 573, podczas gdy w latach wcześniejszych średnio przyjmowano do

szkoły podstawowej około 420 pierwszoklasistów. Na wzrost liczby etatów wpłynęły również przepisy bezwzględnie ograniczające liczbę uczniów w oddziałach klas I-III, a także zmiany w przepisach o funkcjonowaniu oddziałów, do których uczęszczają dzieci niepełnosprawne. Wzrost liczby oddziałów w klasach pierwszych w szkołach podstawowych, a także pozostałe uwarunkowania spowodowały wzrost godzin i etatów. W porównaniu z rokiem 2014 liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się w mieście o 11,13 etatów. Rok wcześniej zanotowano wzrost o 13,79 etatów.

Liczba etatów pedagogicznych w latach 2003–2015 wg sprawozdań SIO



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Powyższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

W roku szkolnym 2015/2016 mimo wzrostu liczby etatów, zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli. W szkołach i placówkach zatrudnionych było o 31 nauczycieli mniej niż przed rokiem. Wzrosła także liczba pracujących na pełnych etach z 801 na 834, przy czym w niektórych szkołach nadal dominują nauczyciele niepełnozatrudnieni.

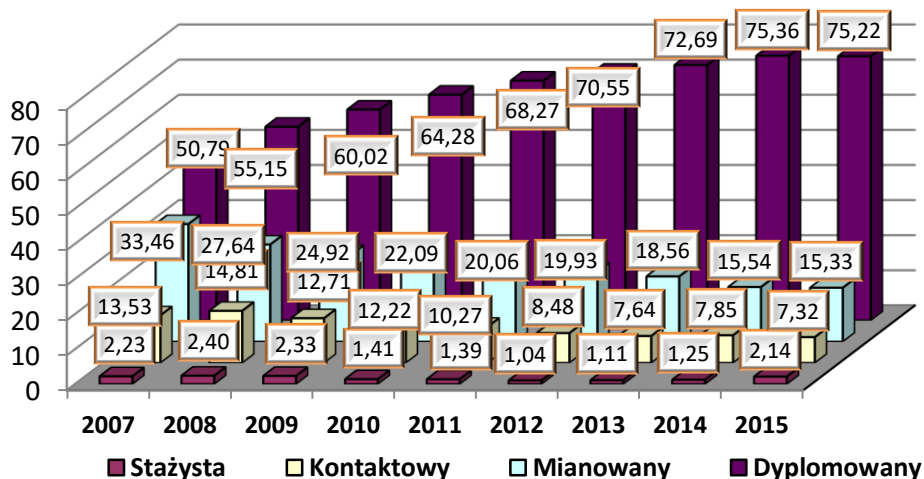
1.2 Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli

W 2003 r. odsetek nauczycieli z tytułem magistra oraz przygotowaniem pedagogicznym wynosił 84%. Obecnie zatrudnia się wyłącznie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. Grupa nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym wyniosła w 2015 roku 96,5% wszystkich zatrudnionych. Grupa nauczycieli z wykształceniem na poziomie licencjatu z przygotowaniem pedagogicznym to 1,98% zatrudnionych. Są to głównie nauczyciele języków obcych i praktycznych przedmiotów zawodowych. Liczba nauczycieli z najniższym poziomem wykształcenia systematycznie spada i w roku szkolnym 2015/2016 wynosiła 1,42%.

Od dwóch lat liczba nauczycieli dyplomowanych przekracza 75%. Jeszcze w 2005 r. nauczycieli dyplomowanych było 35%, natomiast w 2007 r. już co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym. Równocześnie zmniejsza się liczba etatów zajmowanych przez nauczycieli ze stopniem nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2015/2016 Prezydent Miasta Krosna wydał 12 nauczycielom akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego, po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego nauczycieli ubiegających się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego.

Najmniejszą grupę stanowią nauczyciele kontraktowi i stażyści, przy czym w roku szkolnym 2015/2016 wzrosła liczba nauczycieli stażystów zatrudnionych w szkołach.

Zatrudnienie w szkołach wg stopnia awansu zawodowego w latach 2007–2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród czynnych nauczycieli, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Tacy nauczyciele, szczególnie do przedmiotów zawodowych i matematyczno-przyrodniczych posiadający przy tym uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają znacznie większe szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

Nauczyciele według rodzaju kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego 2015/2016

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego				Razem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z pp	17,01	68,66	138,45	739,87	963,99
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	4,34	2,58	4,83	8,00	19,75
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
Pozostałe kwalifikacje	0,00	0,86	9,84	3,50	14,20
Razem	21,35	73,10	153,12	751,37	998,94

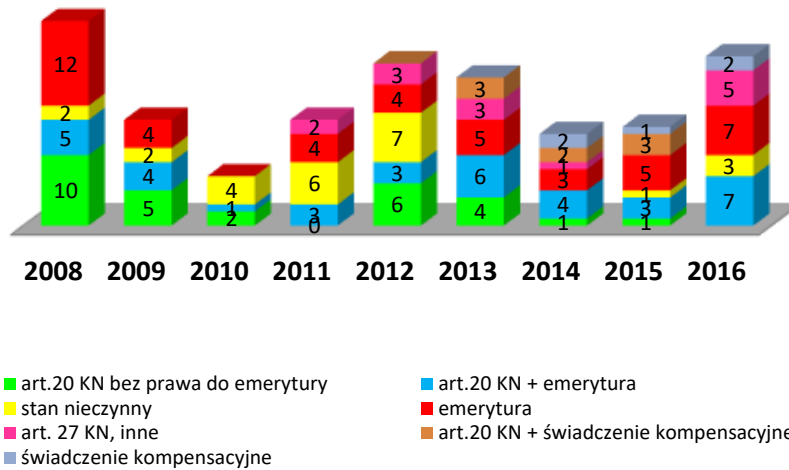
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Ruch Kadrowy nauczycieli

Jak co roku w okresie ruchu służbowego (do 31 maja) w szkołach podejmowane są ruchy kadrowe dotyczące zatrudnienia w kolejnym roku szkolnym. Zmiany kadrowe polegające na rozwiązaniu stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2015/2016 dotyczące zmian w zatrudnieniu nauczycieli od roku szkolnego 2016/2017 objęły 24 nauczycieli. 9 nauczycieli zdecydowało się na rozwiązanie stosunku pracy na swój wniosek, w tym 7 odeszło na emeryturę (SP3, MZS4, ZSP3, ZSP4, ZSKU, SOSW, MPPP), a 2 na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne (MZS4, ZSO).

W tym roku z przyczyn organizacyjnych na podstawie art. 20 KN zwolnionych zostało 7 nauczycieli, przy czym wszyscy posiadali uprawnienia emerytalne. Trzech nauczycieli, zatrudnionych na podstawie mianowania, dla których nie można było zapewnić w nowym roku pracy w wymiarze minimum 1/2 etatu wybrało 6 miesięczny stan nieczynny. Wszyscy zwolnieni z przyczyn organizacyjnych zatrudnieni wcześniej na podstawie mianowania otrzymali odprawy 6 miesięczne, a uprawnieni do emerytury także odprawy emerytalne. Ponadto z 4 nauczycielami zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony został rozwiązany stosunek pracy z art. 27 KN i z jednym nauczycielem z art. 23 KN.

Zwolnienia i emerytury nauczycieli w okresie 2008-2016



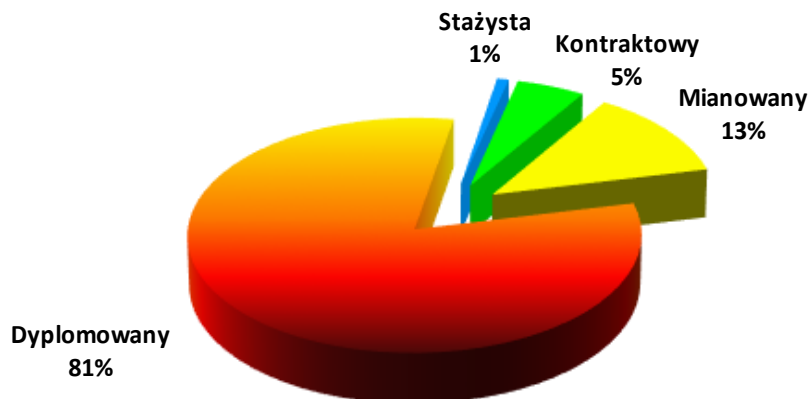
3. Wynagrodzenie nauczycieli

Wydatki osobowe nauczycieli stanowią największą część wydatków bieżących jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krośno - w 2015 roku zamknęły się kwotą 66.582 tys. zł.

Na wysokość wynagrodzenia nauczycieli decydujący wpływ ma struktura wykształcenia i stopni awansu zawodowego na poziomie organu prowadzącego, gdyż zasady ustalania wynagradzania nauczycieli określone w przepisach rozporządzenia MEN są zróżnicowane według tych parametrów. Wysokość środków jakie samorząd wydatkuje na wynagrodzenia nauczycieli i struktura wynagrodzeń zależy także od ilości zatrudnionych, ich stażu pracy, ilości godzin ponadwymiarowych, a także od wysokości środków na dodatki i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy przyjętych w regulaminie wynagradzania przez organ prowadzący. Należy dodać, że stawki wynagrodzenia zasadniczego ustalane są przez ministra edukacji.

Na wykresie została przedstawiona struktura wypłacanych wynagrodzeń w podziale na stopnie awansu nauczycieli w 2015 roku.

Udział wynagrodzeń wypłaconych nauczycielom poszczególnych stopni awansu w całości wynagrodzeń



W 2015 r. na wynagrodzenia zasadnicze wydano 34 226 tys. zł (stanowiły 63% ogółu wypłaconych wynagrodzeń). Na dodatki motywacyjne (I, II i III część) wydano 2.060 tys. zł, z czego na organizację zajęć pozalekcyjnych blisko 457 tys. zł. Znaczną pozycję wśród wynagrodzeń w 2015 r. stanowiły godziny ponadwymiarowe, które wraz z godzinami doraźnych zastępstw wyniosły 4.698 tys. zł. Dodatki funkcyjne kosztowały 1.689 tys. zł, na urlopy dla poratowania zdrowia wydano ponad 357 tys. zł. Na pozostałe składniki wynagrodzeń wydano w 2015 r. ponad 11.827 tys. zł i można do nich zaliczyć wynagrodzenia za matury, dodatki za warunki pracy, zasiłki na zagospodarowanie, dodatki specjalistyczne oraz inne składniki wynagrodzeń. Wśród pozostałych wydatków znaczną część, bo aż 3.956 tys. stanowiło dodatkowe wynagrodzenie roczne (13'tka) oraz dodatki za wysługę lat – 5.744 tys. zł.

W 2015/2016 w krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30a Karty Nauczyciela zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w związku z czym w 2016 roku nie było wypłaty dodatków uzupełniających. Należy zaznaczyć, że Krosno znajduje się w grupie nielicznych samorządów, które nie muszą wypłacać dodatków wyrównawczych z tytułu zaniżonych w danym roku wynagrodzeń nauczycielskich.

Przedstawiona poniżej tabela jest kopią sprawozdania przekazanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej, organu stanowiącego, związków zawodowych i dyrektorów szkół i placówek zatrudniających nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	11,68	20,18	473 295,47	485 572,12	12 276,65
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	69,76	70,77	2 537 375,96	2 821 912,75	284 536,79
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	142,07	144,79	6 714 178,55	6 741 175,93	26 997,38
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	727,12	729,98	43 687 632,65	43 930 900,22	243 267,57

Jak widać w powyższej tabeli w 2015 roku średnie wynagrodzenie wymagane przepisami zostało przekroczone na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

4. Inne uprawnienia nauczycieli wynikające z ustawy Karta Nauczyciela

4.1. Urlopy dla poratowania zdrowia

Urlopy dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia są uprawnieniem pełnozatrudnionych nauczycieli wynikającym przepisów art. 73. Karty Nauczyciela. W roku szkolnym 2015/2016 urlopy dla poratowania zdrowia wykorzystało 10 nauczycieli, w tym w gminie – 3, w powiecie 7 (rok temu 13 nauczycieli: 8 w gminie, 5 w powiecie). Dla porównania na urlopiach dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2004/2005 przebywało 39 nauczycieli. Spośród udzielonych przez dyrektorów szkół urlopów przyznano 8 urlopów rocznych (4 obejmowały cały rok szkolny 2015/2016), pozostałe zostały udzielone w trakcie roku szkolnego.

Urlopy dla poratowania zdrowia w 2010/2011-2015/2016

Placówka	Liczba urlopów na poratowanie zdrowia					
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
PM 5	1	2	1	0	1	0
PM 8	0	1	0	0	1	1
MZS 1	0	0	1	0	0	0
MZS 2	0	1	0	0	2	0
MZS 4	0	1	1	3	1	1
MZS 5	0	0	0	0	0	1
MZS 6	1	1	1	1	0	0
MZS 7	2	2	0	0	0	0
MZS 8	0	0	1	0	0	0
MZSzoI	2	1	4	1	3	1
ZSO	1	3	1	2	0	0
ZSP 1	2	0	1	1	0	1
ZSP 2	4	3	2	1	2	0
ZSP 3	3	1	3	1	0	0
ZSP 4	1	1	0	1	0	0
ZSP 5	1	3	2	2	0	1
ZSKU	0	0	0	2	1	1
SOSW	1	0	2	2	2	1
MPPP	0	0	0	0	0	1
ZPO	0	0	0	0	0	1
Razem	19	20	17	17	13	10

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2015 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydatkowano z budżetu miasta kwotę 357 tys. zł, w 2014 r. – 497 tys. zł., w 2013 r. – 717 tys. zł, w 2012 r. – 724 tys. zł, w 2011 r. – 672 tys. zł., w 2010 r. – 561 tys. zł (kwoty przekazane dla nauczycieli bez obowiązkowych składek po stronie pracodawcy, które wynoszą średnio 19,64%).

4.2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Karta Nauczyciela określa wysokość środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli. Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku i wysokość dopłat do czesnego dla nauczycieli uczących się reguluje Zarządzenie Prezydenta Miasta Krosna uzgadniane każdorazowo ze związkami zawodowymi, działającymi w strukturze miejskiej oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016 dofinansowano kształcenie nauczycieli w formie dopłaty do czesnego pobieranego przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 64 214,00 zł dla 45 nauczycieli. Wymieniona kwota nie obejmuje kosztów przejazdu, które dyrektorzy mogą pokrywać z budżetu jednostek. Szczegółowy wykaz dopłat do czesnego zawiera poniższa tabela.

Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem w latach 2013/2014 – 2014/2015

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem			
	2014/2015		2015/2016	
	s. jesienny	s. wiosenny	s. jesienny	s. wiosenny
PM 5	-	2	2	1
SP 5	-	1	1	-
MZS 1	1	2	-	2
MZS 3	1	-	1	1
MZS 4	-	-	1	2
MZS 5	-	2	1	4
MZS 6	4	-	-	1
MZS 7	1	-	-	-
MZS 8	2	1	-	-

MZSzoI	-	3	5	4
ZSO	2	1	2	4
ZSP 1	2	1	2	2
ZSP 2	2	1	1	1
ZSP 3	1	-	3	1
ZSP 4	-	-	-	-
ZSP 5	-	4	4	-
ZSKU	3	3	-	-
SOSW	4	3	2	2
MPPP	-	-	-	3
Razem	23	24	25	28

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Środki przekazywane do szkół, dyrektorzy przeznaczają na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W ramach środków na doskonalenie organizowane są także szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli bezpośrednio przez organ prowadzący.

4.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Miasto Krosno udzieliła 75 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 29 550 zł (w roku szkolnym 2014/2015 udzielono 55 zapomóg).

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2015/2016

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
1.	Przedszkola Miejskie	9	3 750 zł
2.	Szkoły Podstawowe	31	12 000 zł
3.	Gimnazja	1	300 zł
4.	Licea Ogólnokształcące	4	1 800 zł
5.	Szkoły Ponadgimnazjalne	25	9 900 zł
6.	SOSW	4	1 300 zł
7.	MPPP	1	500 zł
	Razem:	75	29 550 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Administracja i obsługa w jednostkach oświatowych

Liczba pracowników samorządowych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zmienia się wraz ze zmianami organizacyjnymi w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2015/2016 w jednostkach oświatowych Gminy Miasto Krosno zatrudnionych było 354 pracowników administracji i obsługi na 324,79 etatach. Kwalifikacje do zajmowania poszczególnych stanowisk określają przepisy dotyczące pracowników samorządowych, natomiast o liczbie i rodzaju stanowisk w danej szkole decyduje dyrektor szkoły i placówki w ramach bonu finansowego ustalanego na dany rok budżetowy. W przedszkolach liczbę i rodzaj stanowisk obsługowych określa

organizacja przedszkola, w tym liczba i wiek zapisanych dzieci oraz czas ich pobytu w przedszkolach, a także liczba i rodzaj wydawanych posiłków. We wszystkich jednostkach oświatowych prowadzona jest obsługa księgową, przy czym o wymiarze etatu w ramach ustalonych środków decyduje dyrektor. Zatrudnianie pracowników na stanowiskach urzędniczych w szkołach odbywa się wyłącznie w trybie konkursowym.

Etaty administracji i obsługi w latach 2012/2013 – 2015/2016

Administracja i obsługa w szkołach i przedszkolach				Liczba oddziałów				Liczba etatów AiO/oddział			
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
326,4	325,94	337,46	324,79	478	474	477	476	0,68	0,69	0,71	0,68

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Kwota ustalona na AiO na dany rok budżetowy, z wyjątkiem przedszkoli, nie zmienia się w trakcie roku budżetowego, co powoduje konieczność starannego planowania i wydatkowania środków na etapie tworzenia budżetu jednostek.

Malejąca liczba etatów pedagogicznych, na podstawie których ustalana jest kwota na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych podlega korekcie od nowego roku budżetowego. Objęcie bonem finansowym organizacji administracji i obsługi jest skutecznym mechanizmem, który zapobiega niedostosowaniu zatrudnienia do rzeczywistych potrzeb i możliwości finansowych.

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w krosnieńskich jednostkach oświatowych wyniosły 12.001 tys. zł. W 2015 roku wynagrodzenia tej grupy pracowników wzrosły średnio o 120 zł na 1 etat - na podwyżki przeznaczono ponad 286 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (325 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego), natomiast wynagrodzenia poszczególnych stanowisk i wymagane kwalifikacje określa regulamin wynagradzania przyjęty w każdej jednostce po uzgodnieniach ze związkami zawodowymi na poziomie jednostki samorządu.

Parametry bonu finansowego na utrzymanie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016

Administracja i obsługa	2013/2014	2015/2016
szkoły, zespoły - pierwszy etat	41 050 zł	42 500 zł
szkoły – pozostałe etaty	34 350 zł	35 600 zł
przedszkola	30 870 zł	32 000 zł
zespoły szkół (dodatkowo)	20 520 zł	21 200 zł
małe szkoły (dodatkowo)	16 150 zł	16 700 zł

Kwotę na wynagrodzenia w szkołach i zespołach przelicza się według etatów pracowników pedagogicznych. Dodatkowo przyznaje się środki na wydatki nietypowe określone w odrębnym katalogu (wynagrodzenie asystenta nauczyciela, pomocy nauczyciela w oddziałach specjalnych i ogólnodostępnych, do których uczęszczają dzieci z autyzmem, obsługa kotłowni itp.).

O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek w ramach bonu finansowego.

VII. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA

1. Informacje ogólne

Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół, nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Strategia oświatowa Miasta Krosna jako jeden z najważniejszych celów wskazuje poprawę warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Miasto Krosno. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z nieruchomości oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd..".

2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich krośnieńskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych oraz innych, będących na wyposażeniu monitoringu urządzeń, wynika z potrzeb danej jednostki.

Dążąc do poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach oraz bezpieczeństwa obiektów oświatowych od kilku lat, na wniosek dyrektorów jednostek, Gmina Miasto Krosno przekazuje środki finansowe na modernizację lub wyposażenie istniejącego monitoringu wizyjnego. Ostatnie środki finansowe w wysokości ponad 180 tys. zł zostały przekazane do przedszkoli, szkół i placówek pod koniec ubiegłego roku.

Urządzenia monitoringu (rejestratory, monitory itp.) zamontowane są w sekretariatach lub gabinetach dyrektorów i w przypadku wystąpienia różnego rodzaju zdarzenia, zapisy monitoringu są sprawdzane przez upoważnione do tego osoby. W przypadku wystąpienia zdarzeń polegających na zniszczeniu budynków oświatowych oraz przyległych terenów zapisy monitoringu są wykorzystywane przez przedstawicieli innych instytucji np. policji. W przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oprócz monitoringu wizyjnego zamontowane są również czujniki ruchu. Monitoring w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz rejestracja obrazów zdecydowanie zwiększa bezpieczeństwo dzieci i młodzieży przebywających na terenie

monitorowanego obiektu oraz wspiera działalność profilaktyczną. Kamery na korytarzach i w salach lekcyjnych skutecznie zapobiegają aktom wandalizmu.

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 nie budził większych zastrzeżeń.

3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach w stosunku do poprzednich lat szkolnych ulega systematycznej poprawie. Boiska wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią funkcjonują przy szkołach SP 3, MZS 1, MZS 3, boisko „Orlik” przy MZS 4, MZS 5, MZS 6, MZS 7, MZS 8, MZSzOI, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4, SOSW. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogą korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich szkół i przedszkoli, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych z Krosna, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna. Szkoły na lekcjach wychowania fizycznego korzystają nieodpłatnie z Krytej Pływalni oraz z obiektów MOSiR, w tym Hali Sportowej.

W roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęto budowę sali gimnastycznej przy ZSP 2. oraz przygotowano dokumentację techniczną budowy sali gimnastycznej przy MZS 4

Uzupełnieniem bazy sportowej są inne tereny sportowe, w tym place zabaw. Jedynie I LO nie posiada terenów sportowych w obrębie swojej nieruchomości. Średnia wielkość terenów sportowych wynosi 2 407,8 m². W ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” powstały przy wszystkich szkołach podstawowych nowe place zabaw ze sztuczną nawierzchnią. Poprawia się również wyposażenie i stan techniczny placów zabaw przy krośnieńskich przedszkolach. W roku szkolnym 2015/2016 na budowę placów zabaw przy PM 2 i PM 4 przekazano łączną kwotę 150 tys. złotych. W roku szkolnym 2015/2016 oddano do użytku boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią przy SOSW. Przy dwóch szkołach – MZSzOI i ZSP 1 powstały siłownie zewnętrzne.

Wykonano dokumentację techniczną na przebudowę kompleksu boisk wraz z infrastrukturą przy MZS 2 oraz rozpoczęte zostały działania związane z budową boiska wielofunkcyjnego i kompleksu lekkoatletycznego przy ZSP 5.

4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry i zabawy.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Miasto Krosno otrzymała z 0,4% rezerwy oświatowej z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia dotację w wysokości 30 tys. zł na wyposażenie pracowni w ZSKU dla nowego zawodu technik masażysta.

Celem zapewnienia praktycznej realizacji zajęć programowych uczniom szkół podstawowych i gimnazjów przekazano dla MZS1, MZS2 i MZSzOI kwotę 60 tys. złotych na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni zajęć technicznych. Natomiast dla uczniów gimnazjum dwujęzycznego i liceum ogólnokształcącego, z możliwością korzystania przez uczniów innych szkół krośnieńskich, przekazano dla ZSO kwotę 35 tys. złotych na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni fizyczno – astronomicznej.

5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

5.1 Wprowadzenie

W myśl art. 5 ustawy o systemie oświaty Gmina Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów i zadań inwestycyjnych w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Również jeden z kierunków wyznaczonych przez aktualnie obowiązującą strategię oświatową miasta Krosna wyznacza zadania zmierzające do poprawy stanu bazy oświatowej i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W ostatnich latach znacznie poprawiły się warunki techniczne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, choć część potrzeb nadal zostaje niezaspokojonych.

W roku szkolnym 2015/2016 dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nie przekraczającej 4 tys. zł., ani zadania na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Zakres zadań remontowych realizowanych bezpośrednio przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wynika z przyjętych planów, w ramach dostępnych środków finansowych, zarówno z rezerwy remontowej 50/50, jak i z innych, finansowanych ze źródeł pozabudżetowych, w tym ze środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych oraz środków Rady Rodziców. Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

5.2 Zadania inwestycyjne

W roku szkolnym 2015/2016 w krośnieńskich jednostkach oświatowych realizowane były, zarówno przez Wydział Inwestycji Urzędu Miasta Krosna, jak i samych dyrektorów, następujące zadania inwestycyjne:

Zadania inwestycyjne realizowane przez dyrektorów szkół

Lp.	Jednostka oświatowa	Nazwa zadania inwestycyjnego	Koszt inwestycji w zł
1	PM 2	modernizacja piwnic	50 000
		budowa placu zabaw	75 000
2	PM 4	modernizacja parkingu i przyległych chodników	23 000
		budowa placu zabaw	75 000
3	PM 5	zakup dźwigu towarowego i żywieniowego	80 000
		wymiana chodników na terenie ogrodu przedszkolnego	40 000
4	PM 8	modernizacja dwóch łazienek dla dzieci	50 000
		wymiana posadzki na korytarzach i holu	80 000
5	SP 3	modernizacja sali gimnastycznej	50 000
		zagospodarowanie placu szkolnego	50 000
6	SP 5	zabezpieczenie skarpy przy placu zabaw	10 000

7	SP 4	renowacja parkietów w salach szkolnych	61 837
		wykonanie izolacji przeciwwilgociowej fundamentów budynku biblioteki i docieplenie ścian	38 163
8	MZS 5	modernizacja dachu	50 000
9	MZSzOI	modernizacja chodników	40 000
		budowa siłowni zewnętrznej	10 000
10	ZSP 1	budowa nowego ogrodzenia	81 013
		budowa siłowni zewnętrznej	28 986
11	MPPP	utwardzenie placu wokół budynku poradni	33 100

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Zadania inwestycyjne prowadzone przez Wydział Inwestycji UM Krosno

Lp	Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Kwota wykorzystana lub zaplanowana w budżecie w zł
1	MZS 2	przebudowa kompleksu boisk wraz z infrastrukturą – wykonanie dokumentacji	13 530
		budowa kotłowni i wymiana centralnego ogrzewania w ramach Kompleksowej budyneków użyteczności publicznej w Krośnie	216 540
2	MZS 4	budowa sali gimnastycznej	500 000
3	MZS 8	modernizacja nawierzchni placu zabaw i boiska trawiastego	100 000
4	ZSP 2	budowa sali gimnastycznej	1 050 000
5	ZSP 4	wykonanie niezależnego przyłącza energetycznego do budynku szkoły	65 000
6	ZSP 5	budowa boiska wielofunkcyjnego	370 000
		budowa kompleksu lekkoatletycznego	200 000
7	SOSW	remont drogi wewnętrznej wraz z budową oświetlenia	230 000
8	SP3, MZS1, MZS4, MZS6, MZS7, MZS 8, MZSzOI, ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP5,	budowa kabli światłowodowych do obiektów oświatowych	180 000

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna wartość realizowanych zadań inwestycyjnych to kwota ponad 3,8 mln złotych. Zadania inwestycyjne takie jak: budowa sali gimnastycznej przy MZS 4 i ZSP 2, budowa boiska wielofunkcyjnego i kompleksu lekkoatletycznego oraz budowa kabli światłowodowych realizowane będą do końca bieżącego roku i w latach następnych.

Podkreślić należy, że w ramach osi priorytetowej III. Czysta energia, działanie 3.2 Modernizacja energetyczna budynków budynek użyteczności publicznej, RPO WP na lata 2014 – 2020 Gmina Miasto Krosno otrzymała dofinansowanie w wysokości ponad 4,7 mln złotych na kompleksową termomodernizację następujących szkół: SP 5, MZS 2, MZSzOI, ZSO i ZSP 3. W ramach inwestycji zrealizowana będzie między innymi: wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana instalacji elektrycznych, centralnego ogrzewania, docieplenie ścian i stropów, budowa instalacji fotowoltaicznej.

5.3 Zadania remontowe

Zadania remontowe wykonywane były przez szkoły z rezerwy remontowej w ramach programu 50/50.

Zadania remontowe wykonane w roku szkolnym 2015/2016

Jednostka	Nazwa zadania	Wartość remontu w zł
PM 5	malowanie pomieszczeń przedszkolnych i remont kanalizacji sanitarnej	12 000
PM 8	wymiana płytek chodnikowych wokół przedszkola na kostkę brukową	21000
SP 3	wymiana płytek podłogowych w szatni, ułożenie paneli w salach, wymiana oświetlenia w świetlicy, wymiana płytek na schodach wewnętrznych	22 000
SP 5	wymiana balustrad na schodach w budynku szkoły, wymiana drzwi wewnętrznych	14 793
MZS 1	remont chodników i ogrodzenia terenu zielonego przy drzwiach wejściowych do PM2, wymiana drewnianej stolarki drzwiowej na jadalni i w magazynach segmentu sportowego	25 350
MZS 2	remont schodów wejściowych do PM11 i wykonanie balustrady na schodach głównych wejściowych do szkoły, modernizacja posadzki na korytarzach szkolnych	22 688
MZS 3	remont korytarza szkolnego - całość na piętrze oraz część przy wejściu do szkoły, malowanie sali w przedszkolu	35 344
MZS 4	wymiana świetlówek w salach lekcyjnych, remont siłowni, położenie wykładziny na korytarzach	32 225
MZS 5	remont kamiennego cokołu wokół budynku szkoły	30 000
MZS 6	wymiana części ogrodzenia szkoły i przedszkola	44 000
MZS 7	malowanie sal lekcyjnych i pomieszczeń biblioteki, malowanie pionu kuchennego, sal przedszkolnych, łazienek dziecięcych, korytarzy przy salach i szatni	41 462
MZS 8	malowanie korytarzy oraz sal szkolnych, remont klatki schodowej przy kuchni, wymiana drzwi w szatni, remont schodów wewnętrznych i zewnętrznych w przedszkolu	27 432
MZSzoI	wymiana bramy wjazdowej do szkoły, malowanie ścian i sufitów w salach lekcyjnych i korytarzy	8 000
ZSO	remont pomieszczenia szatni na siłownię szkolną, remont oświetlenia, remont pomieszczeń na szatnie	30 713
ZSP 1	malowanie ścian, sufitów sal lekcyjnych i korytarza w budynku A i B, remont klatki schodowej bocznej w budynku A	41 942
ZSP 2	remont toalety na parterze budynku, wymiana stolarki drzwiowej i okiennej	24 789
ZSP 3	remont sanitariatów i szatni dla uczniów przy sali gimnastycznej, modernizacja parkietów w salach lekcyjnych	30 000
ZSP 4	remont generalny biblioteki szkolnej wraz z czytelnią	20 000
ZSP 5	remont chodnika przy budynku AiB, wykonanie zadaszenia nad wejściem głównym i wejściami bocznymi do budynku B, remont sal lekcyjnych i gabinetów	34 702
ZSKU	malowanie pomieszczeń szkolnych	1 816
SOSW	remont zaplecza socjalnego sali gimnastycznej w budynku szkoły, remont korytarza i klatki schodowej w budynku internatu	23 000
MPPP	remont pomieszczeń na II piętrze, wymiana i założenie żaluzji, utwardzenie nawierzchni kłińcem	10 168
ZPO	malowanie sal, korytarzy i klatki schodowej skrzydła A, modernizacja sieci internetowej	40 542

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2015/2016 łączna wartość wykonywanych zadań remontowych to około 600 tys. złotych.

VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

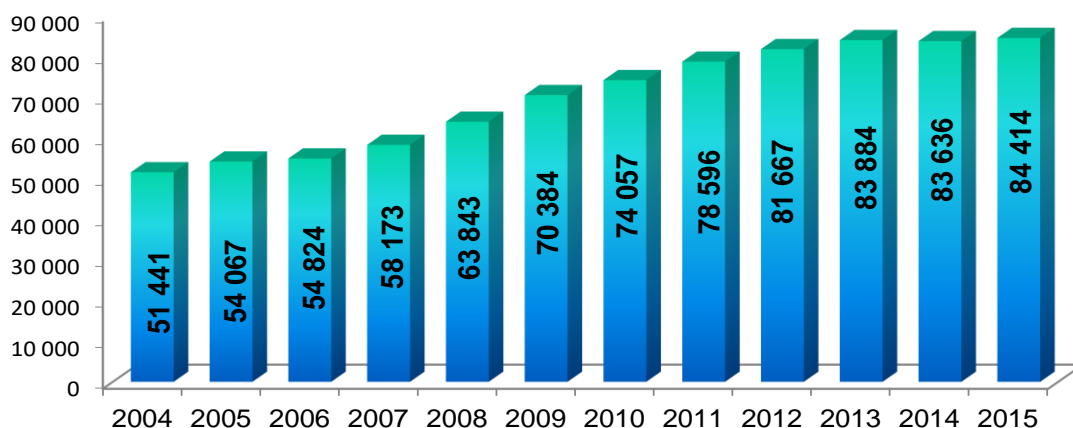
Zapewnienie efektywnego finansowania w warunkach niżu demograficznego i reform edukacji to jeden z celów strategii oświatowej miasta Krosna. Przedstawienie danych i wskaźników finansowych porównawczo do lat wcześniejszych umożliwia ocenę prawidłowości gospodarowania finansami na cele i zadania oświatowe.

1. Subwencja oświatowa

Subwencja przekazywana gminie przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych (dotacje). O wartości subwencji oświatowej przekazywanej dla samorządu z budżetu państwa decyduje głównie ilość uczniów pobierających naukę, przy czym istotny jest typ szkoły do której uczęszcza. Dodatkowo na wysokość subwencji znacząco wpływa liczba uczniów niepełnosprawnych oraz struktura zatrudnionych nauczycieli.

Wysokość subwencji oświatowej w ostatnich latach systematycznie rosła, od 51 441 tys. w 2004 roku do 84 414 tys. w roku 2015. W roku 2015 odnotowano także wzrost subwencji - w stosunku do roku poprzedniego kwota otrzymanej subwencji zwiększyła się o 778 tys. zł (wzrost o 0,93%).

Sposób wyliczenia subwencji oświatowej ulega zmianom, ale wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązku przedszkolnego i wiele innych.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

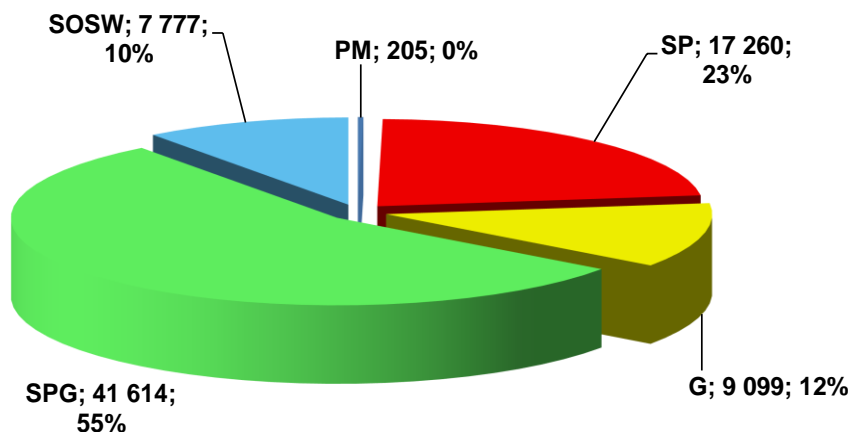
Wydatki na Oświatę i wychowanie oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte w 75,79 % otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 84.414 tys. (gminna: 27.935 tys. zł, powiatowa: 56.479 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 9.542 tys. zł – 8,57% (dochody bieżące 6.454 tys. zł, majątkowe 3.088 tys. zł).

Środki własne miasta w kosztach zadań oświatowych, w tym zadań inwestycyjnych, w roku 2015 były znacznie wyższe niż w roku ubiegłym i wyniosły 17.426 tys. zł (w roku 2014- 8.647 tys. zł).

W wyniku dodatkowych starań w ramach 0,4 % rezerwy subwencji udało się pozyskać 206 tys. zł: na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych prowadzących edukację włączającą, na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach w 2015 roku oraz na wypłatę gratyfikacji finansowej dla profesora oświaty.

Na pomoc w utrzymaniu przedszkoli Gmina Krosno w 2015 r. otrzymała dodatkowe środki w wysokości 2.017 tys. zł.

**Subwencja oświatowa (bez zadań pozaszkolnych) w 2015 r.
wg typów jednostek (w tys. zł)**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Strukturę otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych i jednostek dotowanych przez Gminę Krosno, w tym szkół i placówek niepublicznych przedstawia powyższy wykres. Największą część subwencji Gmina Krosno otrzymuje na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych – 41.614 tys. zł. Struktura otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych na jednostki oświatowe Gminy Krosno jest bardzo zbliżona do ubiegłego roku.

Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2015 roku 5.258,6754 zł (rok wcześniej 5.243,3096 zł). Subwencja oświatowa na 2016 r. została ustalona na podstawie standardu finansowego A o wartości 5.362,00 zł (wzrost zaledwie o 2 %).

2. Wydatki oświatowe

Wydatki na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 planowane łącznie na kwotę 115.649 tys. zł zostały zrealizowane w 96,13 % kwotą 111.383 tys. zł, co stanowi 34,38 % łącznej kwoty wydatków Gminy Krosno.

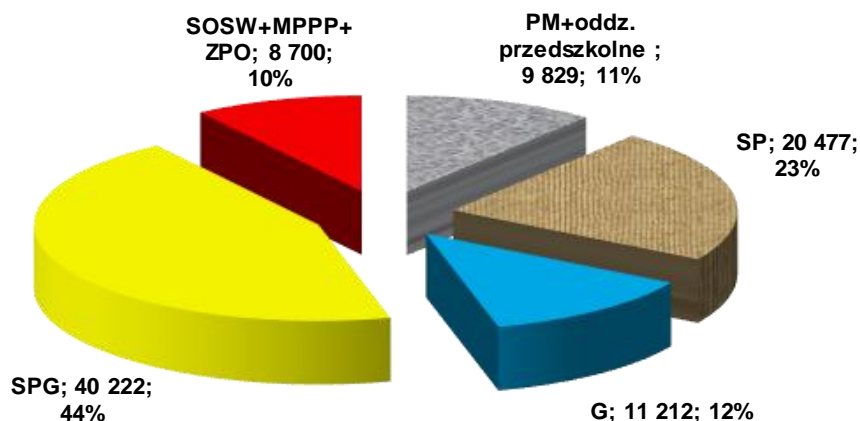
2.1. Struktura wydatków

Tradycyjnie, największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 99.509 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 11.874 tys. zł.

Wśród wydatków bieżących, 90.069 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno, z wyłączeniem środków wydatkowanych na realizowane przez szkoły programy unijne, które w roku 2015 przekroczyły 371 tys. zł. Wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 41.518 tys. zł, z czego wydatki bieżące na opiekę przedszkolną wynosiły 9.829 tys. zł. Łączne wydatki na opiekę przedszkolną wraz z inwestycjami wyniosły 9.858 tys. zł (rok wcześniej 9.784 tys. zł).

Suma wydatków bieżących miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 48.922 tys. zł (rok wcześniej 49.101 tys. zł), z czego 17,78 % to wydatki placówek oświatowych: SOSW, MPPP oraz ZPO.

**Wydatki bieżące ogółem jednostek budżetowych
w 2015 r. wg typów jednostek (w tys. zł)**



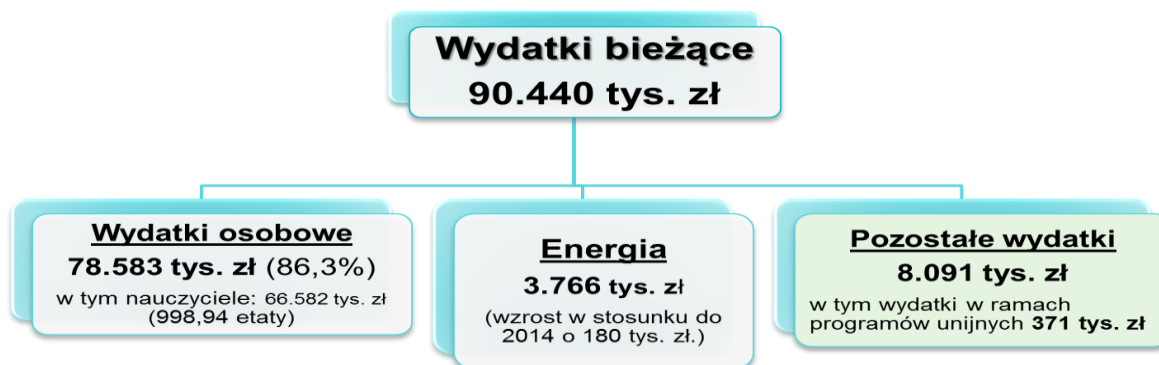
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród wydatków bieżących jednostek oświatowych 86,3%, tj. 78.583 tys. zł (w 2014 r.- 77.221 tys. zł) stanowiły wydatki osobowe. W tej kwocie 66.582 tys. zł stanowiły wydatki osobowe nauczycieli (w 2014 roku 66.157 tys. zł. – wzrost poniżej 1%). Na energię wydano 3.766 tys. zł. (o 108 tys. zł więcej niż przed rokiem). Na projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych wydatkowano 371 tys. zł (przed rokiem 960 tys. zł).

Znaczny wzrost wydatków, podobnie jak w roku ubiegłym, dotyczył sektora szkół i placówek niepublicznych. Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2015 wzrosły w stosunku do 2014 roku o 17,86% z 5.657 tys. zł do 6.668 tys. zł (szkoły gminne: 2 452 tys. zł, szkoły powiatowe 4.216 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3.770 tys. zł). Tylko w ciągu ostatnich dwóch lat dotacje przekazywane jednostkom niepublicznym wzrosły o blisko 30%.

Największy wzrost wydatków w 2015 roku dotyczył dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, do których została przekazana dotacja w łącznej kwocie 1.870 tys. zł tj. o ponad 64% więcej w stosunku do ubiegłego roku. Wzrost ten spowodowany był zwiększeniem liczby dzieci niepełnosprawnych w sektorze niepublicznym oraz poszerzeniem zakresu form opieki realizowanych przez niepubliczne placówki.

Z innych wydatków należy odnotować wzrost wydatków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów (413 osób), które wyniosły 988,4 tys. zł (rok wcześniej 951,5 tys. zł). Wysokość środków na ten cel stanowi odpis w wysokości 5% pobieranych rent i emerytur nauczycielskich za poprzedni rok budżetowy. Podobnie jak w roku 2014 jednostkom oświatowym przekazano środki z przeznaczeniem na ZFŚS dla 393 emerytowanych pracowników administracji i obsługi w kwocie 71,8 tys. zł. W 2015 roku kwota wypłaconych odszkodowań dla zwolnionych nauczycieli wyniosła 128 tys. zł, natomiast dla nauczycieli przechodzących na emeryturę wypłacono odprawy w łącznej kwocie 132 tys. zł. W 2015 r. wypłacono stypendia szkolne socjalne i zasiłki szkolne dla 657 uczniów na kwotę 698 tys. zł (budżet państwa 559 tys. zł, środki Gminy Krosno 139 tys. zł). Gmina Krosno w ramach miejskich programów społeczno-edukacyjnych wypłaciła 281 stypendiów motywacyjnych na kwotę 237 tys. zł. Uczniom klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych częściowo zrefundowano także koszty dojazdów do szkół. Programem objęto 700 uczniów, na co wydatkowano 70 tys. zł.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

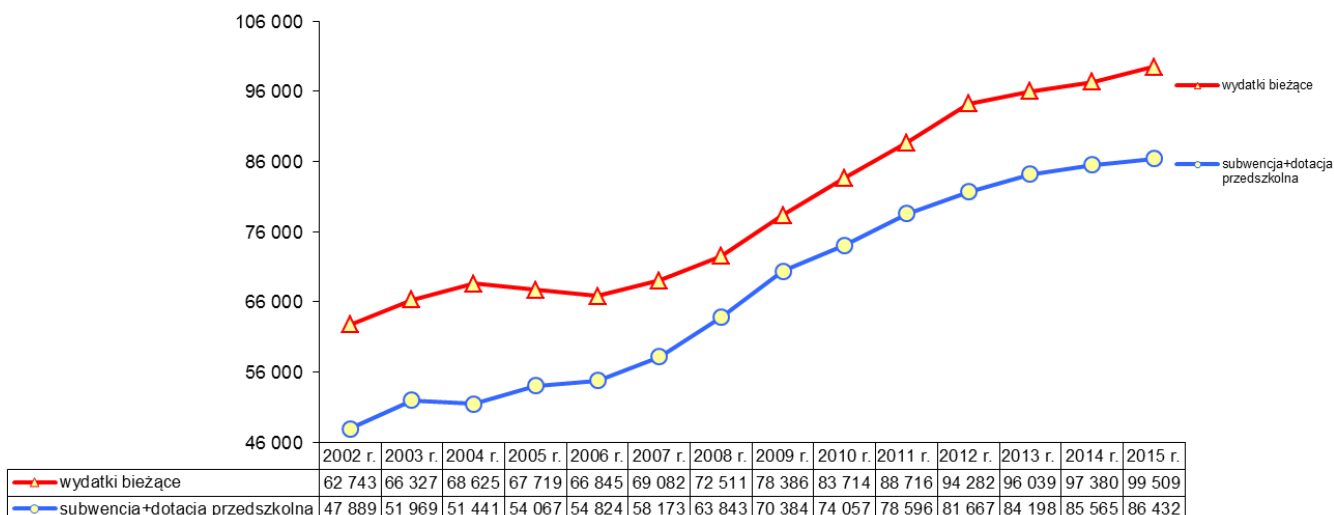
W 2015 roku Gmina otrzymała dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości 2.017 tys. zł. Dodatkowo Gmina realizowała projekty i programy rządowe, na które pozyskano środki z dotacji budżetu państwa: program na rzecz społeczności romskiej (15 tys. zł), „Wyprawka szkolna”- 95 tys. zł. Na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe pozyskano 323 tys. zł. Pozyskano także dotację na dofinansowanie zakupu książek niebędących podręcznikami, do bibliotek szkolnych „Książki naszych marzeń” (20 tys. zł) oraz środki na realizację działań wynikających z rządowego programu zapewniania bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna+” w kwocie 20 tys. zł.

Ponadto, podobnie jak w latach ubiegłych, wydatkowano środki m.in. na zapomogi zdrowotne dla nauczycieli, nagrody dla uczniów, szkolenia związane z realizowaną reformą i informatyzacją szkół, ubezpieczenia jednostek oświatowych, dostęp jednostek oświatowych do sieci Internet, a także na programy społeczno-edukacyjne i dostosowanie szkół do reformy programowej.

2.2. Subwencja a wydatki

Aktualną sytuację finansową krośnieńskiej oświaty najlepiej obrazuje wykres poniżej, na którym przedstawiono wysokość bieżących wydatków oświatowych oraz subwencji oświatowej oraz dotacji przedszkolnej w latach 2002 – 2015.

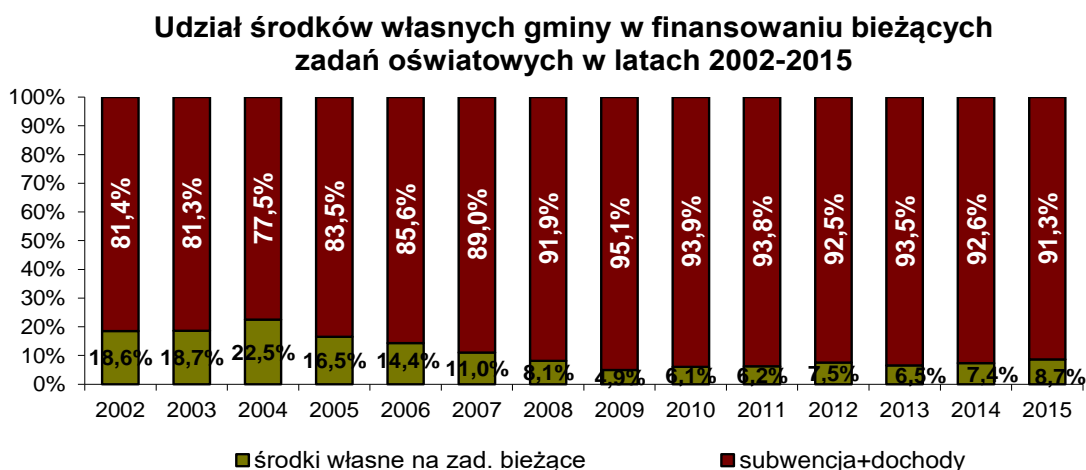
**SUBWENCJA I DOTACJA PRZEDSZKOLNA A WYDATKI BIEŻĄCE W OŚWIACIE
W LATACH 2002 - 2015 (w tys. zł)**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Warto podkreślić, że jednostki oświatowe pozyskały dodatkowo na rachunkach dochodów własnych 2.008 tys. zł., z czego 1.404 tys. zł wydatkowano na żywienie dzieci i młodzieży, natomiast pozostałe środki wykorzystano na zadania statutowe szkół i przedszkoli, w tym na remonty bieżące, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

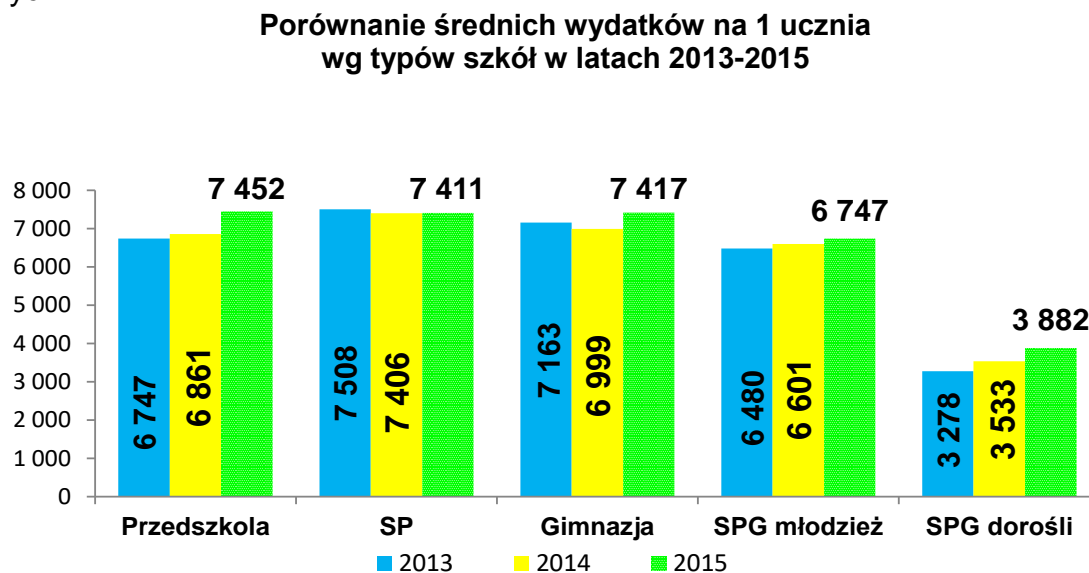
Poniższy wykres przedstawia zakres finansowania bieżących zadań oświatowych ze środków własnych gminy. W roku 2015 r. udział tych środków w finansowaniu bieżących zadań edukacyjnych, podobnie jak trzech ostatnich lat nie przekroczył 10%. W 2015 roku, w liczbach bezwzględnych, ze środków własnych gminy dopłacano do bieżących zadań oświatowych 7.193 tys. zł.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia

Na wykresach poniżej przedstawiono średnie wydatki budżetowe na 1 ucznia i wysokość subwencji z pozyskanymi dochodami we wszystkich miejskich przedszkolach i szkołach - porównanie w latach 2012-2015. Wykresy obejmują wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Średnie roczne wydatki na 1 przedszkolaka wyniosły 7.452 zł, na ucznia szkoły podstawowej – 7.411 zł, na ucznia gimnazjum 6.417 zł i 6.747 zł na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży. Na powyższym wykresie szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych (ZSKU oraz szkoła policealna w ZSP 4) zostały przedstawione odrębnie, gdyż koszty kształcenia dorosłych są znacznie mniejsze.

Poniższe zestawienie kosztów statystycznego ucznia w różnych typach szkół pokazuje zarówno wydatki bieżące, jak i wysokość dopłaty ze środków gminy w kontekście subwencji i dochodów budżetowych w przeliczeniu na jednego ucznia. W tabeli zestawiono także rozpiętość jednostkowych wydatków w szkołach oraz rzeczywistą średnią wartość subwencji wyliczoną dla danego typu szkoły powiększoną o dochody bieżące.

Koszty bieżące kształcenia statystycznego ucznia na tle dochodów i subwencji oświatowej w 2015 r. (w zł).

typ szkoły	wydatki na 1 ucznia			koszty utrzymania 1 ucznia ponad subwencję i dochody			Subwencja i dochody średnio
	min	max	średnio	min	max	średnio	
PM+oddz.przedszk.	4 507	8 244	7 452	2 697	6 020	5 141	2 311
SP	6 570	13 553	7 411	69	4 593	1 059	6 352
G	6 430	8 475	7 417	-353	2 015	1 219	6 198
SPG młodzież	3 693	8 342	6 747	-3 399	1 023	-51	6 798
SPG dorośli	2 892	3 928	3 882	-1 635	-10 522	-2 030	5 912

Prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy, nie jest objęte subwencją oświatową, wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców - jedno miejsce w przedszkolu kosztuje gminę ponad 5,1 tys. zł (rok wcześniej 4,8 tys. zł.). W stosunku do roku poprzedniego nieznacznie zmniejszyła się dopłata Gminy do prowadzenia przedszkoli i oddziałów przedszkolnych i wyniosła 6.810 tys. zł (rok wcześniej 6.894 tys. zł).

Utrzymanie ucznia w szkołach jest finansowane z budżetu państwa, przy czym we wszystkich krośnieńskich szkołach podstawowych i gimnazjach subwencja jest niewystarczająca. Wydatki na statystycznego ucznia w tych szkołach przewyższają przyznawaną subwencję oświatową i dochody. Największa dopłata ze środków gminy, średnio 1.160 zł na jednego ucznia dotyczy szkół podstawowych. Szczególnie wysokie koszty kształcenia występują w małych szkołach o mało licznych klasach, przy czym funkcjonowanie szkół w zespołach pozwala na niższe koszty bieżące niż w samodzielnych jednostkach.

Funkcjonowanie oświaty w warunkach niżu demograficznego i wdrażanej reformy edukacji jest kosztowne, jednak podejmowane w dalszym ciągu usprawnienia organizacyjne i racjonalizacja zasobów oświatowych pomagają zminimalizować koszty funkcjonowania krośnieńskiej oświaty. Ponadto skuteczne aplikowanie o środki z programów unijnych, rządowych i rezerwy subwencji wpływa na poprawę jakości i obniżanie zaangażowania środków własnych gminy na zadania oświatowe.

3. Dotacje do szkół niepublicznych

Na terenie Gminy Krosno w 2015 r. funkcjonowało 13 jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty, które były dotowane przez Gminę Miasto Krosno zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty oraz Uchwałą Rady Miasta Krosna Nr XVIII/344/15 z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Krosno przez organy inne niż Gmina Miasto Krosno oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2015 wzrosły w stosunku do 2014 r. o 17,8% z 5 657 tys. zł do 6 668 tys. zł (szkoły gminne: 2 452 tys. zł, szkoły powiatowe: 4 216 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3 770 tys. zł). Na dzieci uczęszczające do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego została przekazana dotacja w łącznej kwocie 1 870 tys. zł i wzrosła w stosunku do 2014 r. o 64%. W tym na dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do przedszkoli i punktu przedszkolnego została przekazana dotacja w wysokości 823 tys. zł.

Kwoty dotacji przekazanych dla przedszkoli szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2015

Nazwa przedszkola, szkoły dotowanej przez Gminę Miasto Krosno	2014		2015	
	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji
Niepubliczne Przedszkole Sióstr św. Józefa	82	387 057,00 zł	81	409 640,00 zł
Prywatne Przedszkole Tęczowa Kraina	46	228 047,00 zł	43	250 630,00 zł
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	43	238 716,00 zł	55	388 094,00 zł
Niepubliczne Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	20	88 730,00 zł	23	133 513,00 zł
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	11	195 591,00 zł	28	560 905,00 zł
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Guziczek"	0	0,00 zł	4	127 519,00 zł
Katolickie Gimnazjum	86	482 210,00 zł	100	581 808,00 zł
Razem:	288	1 620 351,00 zł	334	2 452 109,00 zł
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	42	286 312,00 zł	45	314 804,00 zł
Policealne Studium Farmaceutyczne	19	47 508,00 zł	23	96 174,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	22	22 572,00 zł	25	32 640,00 zł
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	5	7 552,00 zł	3	1 995,00 zł
OREW	74	3 673 635,00 zł	72	3 770 580,00 zł
Razem POWIAT:	162	4 037 579,00 zł	168	4 216 193,00 zł
Gmina+Powiat :	450	5 657 930,00 zł	502	6 668 302,00 zł

W dotowanych przez Gminę Miasto Krosno szkołach niepublicznych w 2015 r. uczyło się średnio 502 uczniów, do niepublicznych przedszkoli uczęszczało 234 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 72 wychowanków.

Stawki i kwoty dotacji przekazane do przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2015.

Typ szkoły/placówki	Roczna kwota dotacji na 1 ucznia/wychowanka		
	stawka 2015	stawka 2014	wzrost %
niepubliczne gimnazjum	5 886 zł	5 448 zł	8,04%
niepubliczne liceum ogólnokształcące	5 923 zł	5 676 zł	4,35%
OREW	52 006 zł	49 812 zł	4,40%
niepubliczne przedszkole	5 016 zł	4 740 zł	5,82%
niepubliczny punkt przedszkolny	2 676 zł	2 520 zł	6,19%
niepubliczne przedszkole:			
na dziecko niepełnosprawne (bez autyzmu i niepełnosprawności sprzężonej)	21 870 zł	20 977 zł	4,26%

na dziecko z autyzmem lub niepełnospr. sprzężoną	51 940 zł	49 812 zł	4,27%
Szkoła Policealna Zaoczna	1 596 zł	1 416 zł	12,71%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1 536 zł	1 368 zł	12,28%
Policealne Studium Farmaceutyczne	4 212 zł	2 664 zł	58,11%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Gmina Miasto Krosno w 2015 r. na mocy ustawy o systemie oświaty zwróciła sześciu gminom koszty uczęszczania przez dzieci zamieszkałe w Krośnie do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta na łączną kwotę 17,7 tys. zł. Natomiast na mocy tych samych przepisów Gmina Miasto Krosno odzyskała od 15 gmin kwotę 236 tys. zł z tytułu udzielonej dotacji krośnieńskim przedszkolom niepublicznym. Ponadto w ubiegłym roku na mocy art. 79a ustawy o systemie oświaty Gmina Miasto Krosno odzyskała koszty wychowania przedszkolnego dzieci będących mieszkańcami sąsiednich gmin, uczęszczających do przedszkoli miejskich w Krośnie na kwotę 194 tys. zł.

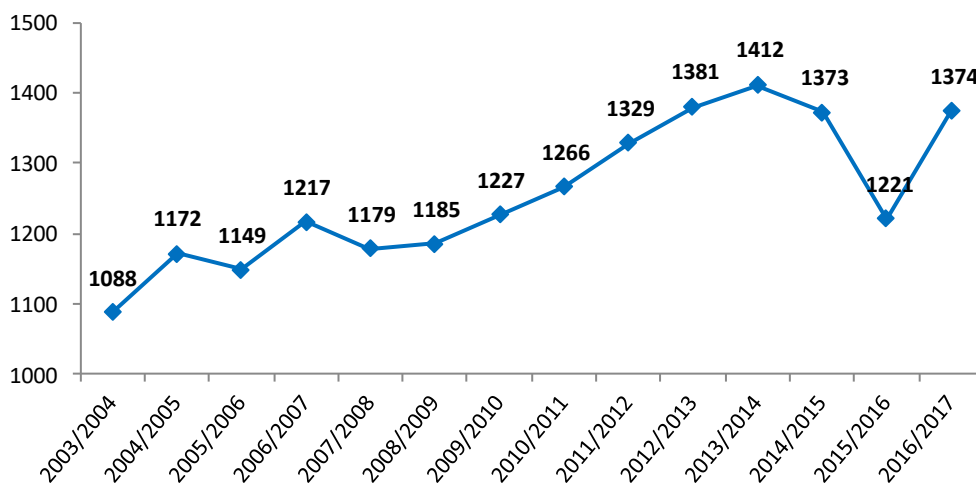
IX. ZMIANY LICZBY UCZNIÓW W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PO REKRUTACJI

Podobnie jak w latach poprzednich rekrutacja na rok szkolny 2016/2017 prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego według jednolitych zasad ustalonych na poziomie organu prowadzącego we współpracy ze wszystkimi szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez Gminę Miasto Krosno. Poniżej przedstawiono efekty tegorocznego naboru, do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych prowadzonego w okresie luty-sierpień 2016 r.

1. Rekrutacja do przedszkoli miejskich

Rekrutacja do miejskich przedszkoli prowadzona była dwustopniowo. Po zakończeniu procedury ustalenia wolnych miejsc czyli po zebraniu deklaracji kontynuacji edukacji w tym samym przedszkolu rozpoczął się nabór na wolne miejsca.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w latach 2003-2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W procesie rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2016/2017 zostało przyjętych 1374 dzieci, w roku szkolnym 2015/2016 – 1221 dzieci, w 2014/2015 – 1373. Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszała się sukcesywnie w ostatnich latach z powodu wejścia w życie ustawy obniżającej wiek rozpoczynania edukacji szkolnej, lecz po ostatniej reformie sześciolatki zostały w przedszkolach i ogólna liczba dzieci w przedszkolach wzrosła o 153 dzieci.

W wyniku rekrutacji utworzonych zostało łącznie 56 oddziałów przedszkolnych tj. o 6 więcej niż w roku ubiegłym. W stosunku do roku ubiegłego liczba oddziałów wzrosła o 2 w PM 8 i o 1 w PM 1, PM 3, PM 5, PM 10. Cztery przedszkola utrzymały liczbę oddziałów na tym samym poziomie. Ostateczne wyniki rekrutacji ukształtowały się na koniec sierpnia 2016 r.

**Liczba dzieci oraz oddziałów w miejskich przedszkolach ogólnodostępnych
w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017**

Placówka	DZIECI			ODDZIAŁY		
	2015/2016	2016/2017	RÓŻNICA	2015/2016	2016/2017	RÓŻNICA
PM 1	152	174	22	6	7	1
PM 2	120	121	1	5	5	0
PM 3	128	151	23	5	6	1
PM 4	109	119	10	5	5	0
PM 5	220	249	29	9	10	1
PM 8	256	296	40	10	12	2
PM 10	99	120	21	4	5	1
PM 11	90	100	10	4	4	0
SP 5	47	44	-3	2	2	0
RAZEM	1221	1374	153	50	56	6

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Bezwzględne preferencje w procesie rekrutacji wynikające z ustawy przysługiwały dzieciom z rodzin wielodzietnych, z niepełnosprawnością w rodzinach oraz wychowywanym przez samotnych rodziców. Mniejsze znaczenie miały kryteria lokalne, w tym roku po raz drugi uchwalone przez Radę Miasta Krosna w drodze uchwały (uchwała Rady Miasta Krosna Nr XXI/432/16 z dnia 29 stycznia 2016 r.). Kryteria te uwzględniały zatrudnienie rodziców, rozliczanie podatku dochodowego na rzecz Gminy Krosno, wiek dziecka, odległość miejsca zamieszkania od wybranej placówki, preferowany czas pobytu w przedszkolu. Jeżeli dana placówka dysponowała wolnymi miejscami po zakończonym pierwszym etapie naboru, to na drugim etapie brane były pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, które mają za zadanie jak najpełniej realizować potrzeby dzieci i ich rodziców oraz lokalne potrzeby społeczne. Zaproponowane w projekcie uchwały kryteria wraz z punktacją zostały poprzedzone konsultacjami zarówno z dyrektorami, jak i z rodzicami dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli.

Dla wszystkich nieprzyjętych w trybie rekrutacji pięciolatków i sześciolatków zostały zabezpieczone miejsca w przedszkolach.

Struktura wiekowa dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2015/2016 i 2016/2017

Placówka	Liczba miejsc	Liczba przyjętych										Liczba wolnych miejsc	Liczba przyjętych spoza gminy
		3 lata lub mniej		4 lata		5 lat		6 lat lub więcej		wszyscy			
		2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017		
PM 1	174	35	41	54	39	51	57	12	37	152	174	0	2
PM 2	122	31	24	38	33	47	35	4	29	120	121	1	4
PM 3	150	37	35	38	39	46	42	7	35	128	151	0	10
PM 4	125	29	24	23	27	51	30	6	38	109	119	6	8
PM 5	250	62	51	73	67	76	73	9	58	220	249	1	2
PM 8	296	63	50	85	75	94	86	14	85	256	296	0	1
PM 10	125	34	35	24	35	32	24	9	26	99	120	5	13
PM 11	100	25	24	19	27	30	19	16	30	90	100	0	13
SP 5	50	17	7	13	20	8	12	9	5	47	44	6	0
SUMA	1392	333	291	367	362	435	378	86	343	1221	1374	19	53

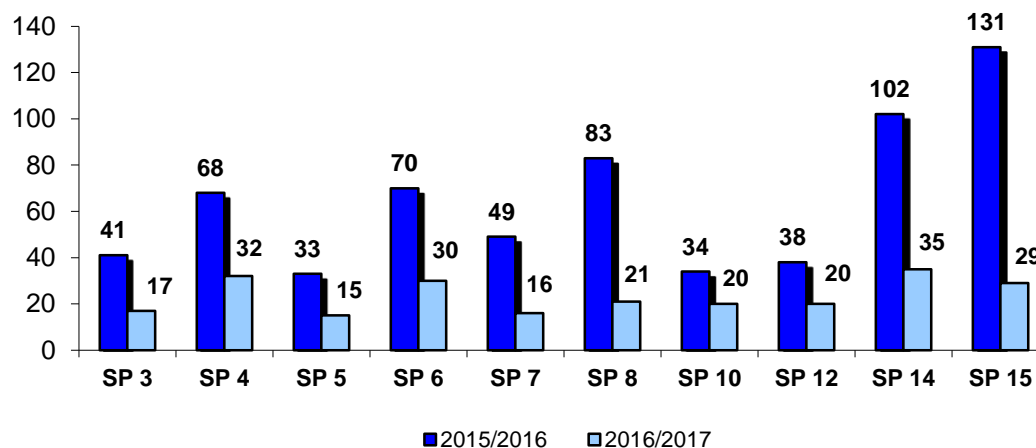
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku do przedszkoli przyjęto 53 dzieci zamieszkałych poza terenem Krosna. Ustawa o systemie oświaty daje pierwszeństwo przy przyjęciach do przedszkoli dzieciom z własnej gminy, ale zezwala na przyjmowanie i współfinansowanie pobytu dzieci w przedszkolach publicznych przez gminy, w których mieszkają dzieci uczęszczające do przedszkoli poza miejscem zamieszkania.

2. Rekrutacja do szkół podstawowych

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno do 14 oddziałów przyjęto 235 dzieci.

Rekrutacja do klas pierwszych szkół podstawowych w latach 2015/2016 i 2016/2017



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W klasach pierwszych w roku szkolnym 2015/2016 zapisanych zostało 649 dzieci, które uczyły się w 31 oddziałach. W stosunku do roku ubiegłego liczba uczniów w klasach pierwszych spadła o 414 dzieci (36%), a liczba oddziałów o 17. Tak duży spadek liczby uczniów w klasach pierwszych spowodowany jest podniesieniem wieku rozpoczynania nauki. Obowiązek szkolny od 1 września 2016 r. objął wszystkie dzieci z rocznika 2009, które nie poszły do szkoły w roku ubiegłym jako sześciolatki (odroczone).

W stosunku do roku 2015/2016 liczba oddziałów klas pierwszych spadła we wszystkich szkołach. Najwięcej dzieci w wyniku rekrutacji zostało przyjętych do SP 14 (35), SP 4 (32), SP 6 (30) i SP 15 (29). W SP 14 nie udało się utworzyć klasy integracyjnej. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego prowadzą szkoły obwodowe właściwe dla miejsca zamieszkania dziecka.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach podstawowych w latach 2008-2016

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
RAZEM	415	443	463	424	370	428	573	649	235

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Konsekwencją ustawowo obniżonego obowiązku rozpoczęcia edukacji szkolnej był duży wzrost liczby uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych w ostatnich dwóch latach szkolnych, niestety obecnie po podniesieniu wieku rozpoczynania edukacji szkolnej liczba dzieci w klasach pierwszych znacząco zmniejszyła się.

- **Sześciolatki w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017**

W wyniku rekrutacji do szkół krosnieńskich przyjęto 107 dzieci sześciolatków i 128 siedmiolatków. Sześciolatki stanowią ponad 45% wszystkich przyjętych dzieci. Dla porównania w roku ubiegłym ten wskaźnik wyniósł ponad 60% sześciolatków.

Struktura wiekowa dzieci w klasach pierwszych w roku szkolnym 2016/2017

Placówka	Liczba przyjętych uczniów	Liczba przyjętych 7-latków (2009)	Liczba przyjętych 6-latków (2010)	Procent 6-latków (%)
SP 3	17	10	7	41,18%
SP 4	32	20	12	37,50%
SP 5	15	11	4	26,67%
SP 6	30	11	19	63,33%
SP 7	16	11	5	31,25%
SP 8	21	9	12	57,14%
SP 10	20	6	14	70,00%
SP 12	20	20	0	0,00%
SP 14	35	15	20	57,14%
SP 15	29	15	14	48,28%
SUMA	235	128	107	45,53%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

Najwięcej sześciolatków przyjęły SP 14, SP 6, SP 15 oraz SP 10. Wśród uczniów klas pierwszych ponad 50% stanowią sześciolatki w szkołach SP 10, SP 6, SP 14 oraz SP 8. Przy czym najwyższy wskaźnik dzieci sześciolatków w stosunku do ogółu uczęszczających do klasy pierwszej jest w SP 10 (70%).

3. Rekrutacja do gimnazjów

W 2016 r. rekrutacja do gimnazjów przebiegała dwuetapowo. Najpierw wstępnie kwalifikowano uczniów do grup dwujęzycznych w Gimnazjum Dwujęzycznym (na podstawie sprawdzianu predyspozycji językowych) oraz do grup sportowych o profilu piłka nożna w Gimnazjum Nr 3 (na podstawie próby sprawności fizycznej). Do GD zostało przyjętych 91 uczniów, a do grupy sportowej w G 3 – 22 osoby. Do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno zostało przyjętych łącznie 535 szóstoklasistów, którzy uczą się w 20 oddziałach. W roku ubiegłym do gimnazjów przyjęto taką samą liczbę uczniów.

Struktura oddziałów w gimnazjach w klasach pierwszych w roku szkolnym 2016/2017

Gimnazjum	Liczba uczniów	Oddziałów typu: ogólnodostępny	Oddziałów typu: dwujęzyczny	Oddziałów typu: integracyjny	Oddziałów typu: sportowy	Liczba oddziałów RAZEM	Średnia liczba uczniów w oddziale
G 1	29	1	0	0	0	1	29,0
G 2	59	2	0	0	0	2	29,5
G 3	139	3	0	2	1	6	23,16
G 4	145	5	0	0	0	5	29,0
G 5	72	3	0	0	0	3	24,0
GD	91	0	3	0	0	3	30,33
Razem	535	14	3	2	1	20	26,75

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

Duże znaczenie dla poprawy niekorzystnego bilansu demograficznego ma duże zainteresowanie dzieci spoza Krosna kształceniem na poziomie gimnazjalnym.

W tym roku do klas pierwszych gimnazjów przyjęto 143 absolwentów spoza Krosna, co stanowiło 27% ogólnej liczby przyjętych, w roku ubiegłym 26%.

Liczba uczniów w pierwszych klasach gimnazjów w latach 2009-2016

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Razem	555	506	504	488	552	473	535	535

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba gimnazjalistów przyjętych do klas pierwszych utrzymała się na identycznym poziomie co w roku ubiegłym, ale liczba oddziałów wzrosła. Poza GD funkcjonują oddziały liczące powyżej 30 uczniów. Przyczyną zmniejszenia liczebności oddziałów jest tkwiąca nie tylko w aspekcie demograficznym, ale także z zapowiadanych zmian dotyczących struktury edukacji, które mają prowadzić do wygaszania gimnazjów.

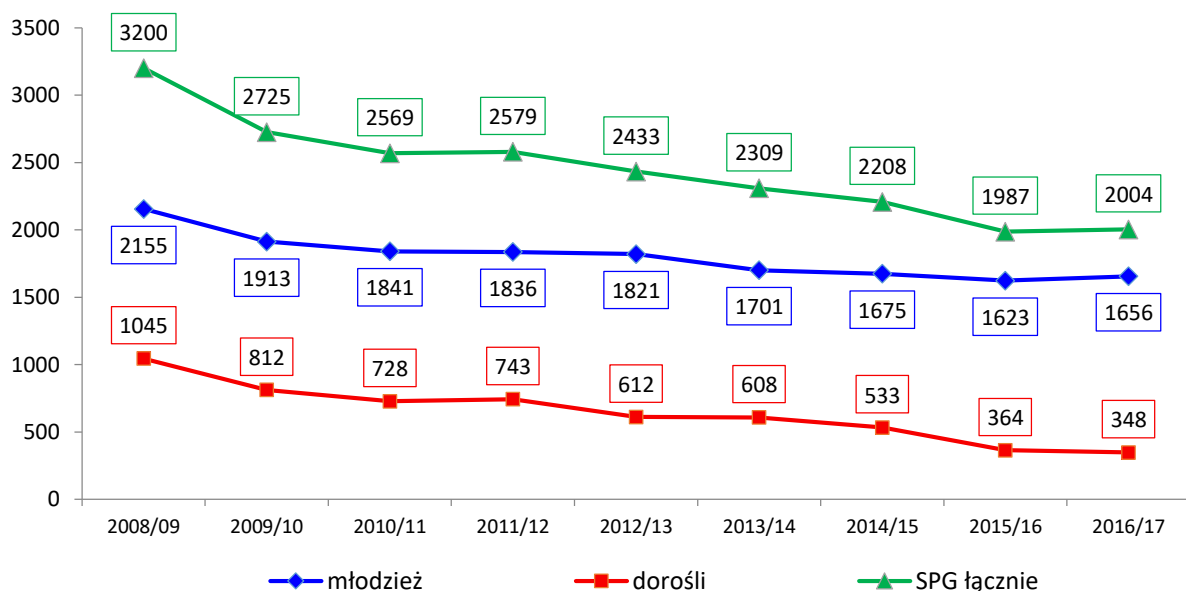
Tegoroczny nabór potwierdził celowość działań nakierowanych na poprawę atrakcyjności nauczania na poziomie gimnazjum, a szczególnie na tworzenie oddziałów specjalistycznych (dwujęzycznych, sportowych), których nie prowadzą szkoły w okolicy

Krosna. Dodatkowym atutem krośnieńskich gimnazjów są wyniki kształcenia, na co przy wyborze szkoły zwraca uwagę coraz liczniejsza grupa rodziców.

4. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych prowadzona była zgodnie z terminami określonymi przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Akcja promocyjna szkół, w tym spotkania z rodzicami i uczniami, doradztwo zawodowe, targi edukacyjne prowadzone były od lutego 2016 r. Liczba przyjętych do klas pierwszych, z wyjątkiem szkół dla dorosłych była nawet nieco wyższa niż przed rokiem. Niemniej jednak zmniejszająca się liczba uczniów w poprzednich pogłębia problemy organizacyjne i kadrowe także w szkołach ponadgimnazjalnych.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2008-2016

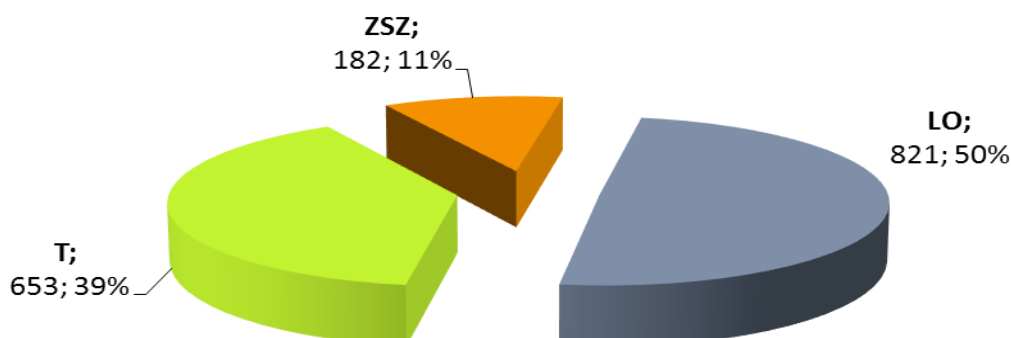


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.1 Szkoły dla młodzieży

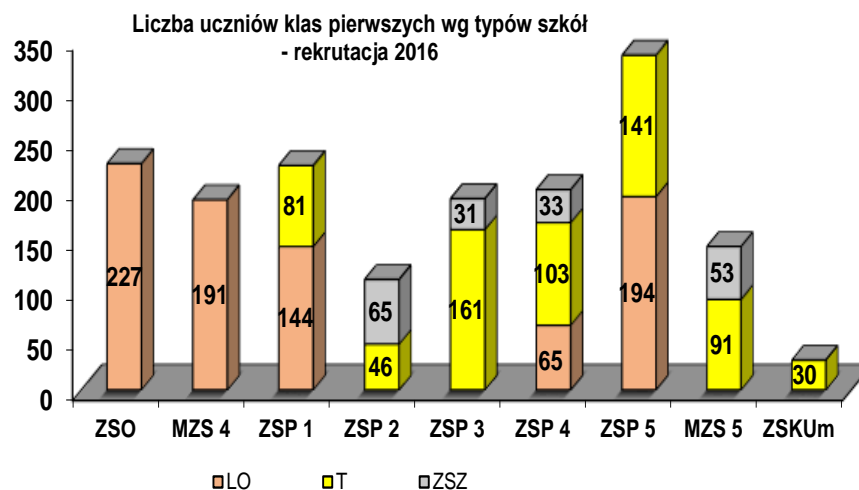
W roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych przyjęto 1 656 uczniów z tego: 821 do liceów ogólnokształcących, 653 do techników i 182 do zasadniczych szkół zawodowych.

Rekrutacja 2016/2017
liczba uczniów w poszczególnych typach szkół



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Tegoroczna rekrutacja nie zmienia struktury kształcenia w krośnieńskich szkołach ponadgimnazjalnych.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

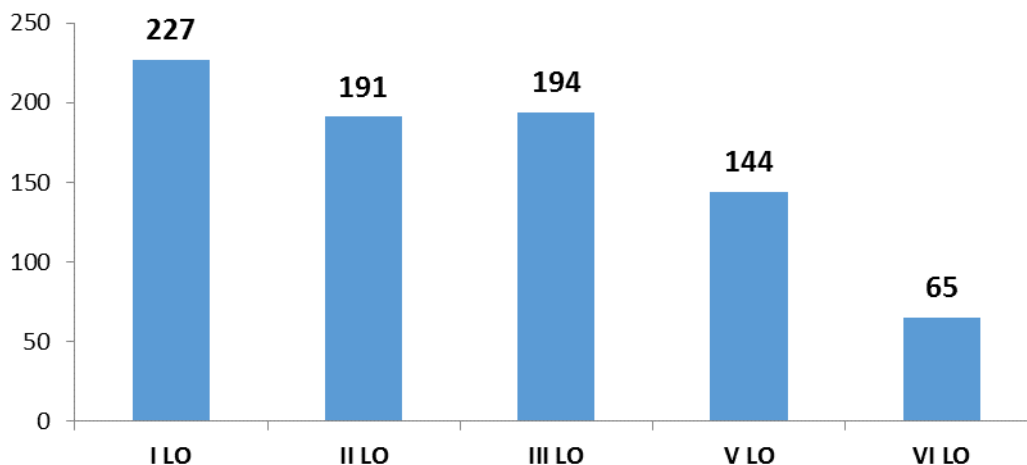
O sukcesie rekrutacji zdecydowali kandydaci spoza Krosna, którzy jako miejsce edukacji wybrali krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne. Najwięcej uczniów spoza Krosna zostało przyjętych do ZSP 5 (226), ZSP 1 (185) oraz ZSP 4 (167). Łącznie spoza Krosna potwierdziło wolę nauki w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych 1196 uczniów (72% ogółu przyjętych).

Przyjęcie do szkół blisko 1200 uczniów spoza miasta wskazuje na dużą popularność krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych.

- **licea ogólnokształcące**

Do liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2016/2017 przyjęto 821 uczniów do 26 oddziałów, niezmiennie jak w roku ubiegłym.

Rekrutacja 2016 - LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku do I LO przyjęto 45 laureatów wojewódzkich konkursów, 4 laureatów wybrało T 5, po 1 laureacie przyjęto do II LO, T 1 i T 3.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w liceach ogólnokształcących w latach 2007-2016

Rok szkolny	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Razem	971	944	923	933	934	919	842	804	811	821

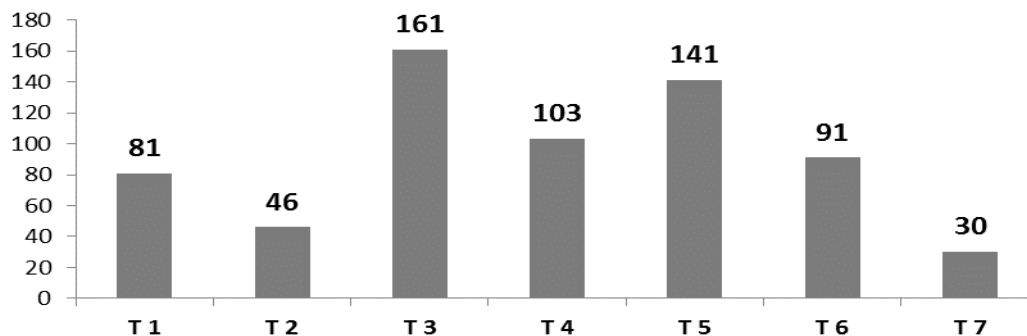
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać liczba uczniów przyjętych do liceów ogólnokształcących w bieżącym roku szkolnym jest na podobnym poziomie jak w roku ubiegłym.

- **technika**

Do techników w okresie rekrutacji przyjęto 653 uczniów do 22 oddziałów (o dwa oddziały więcej niż w roku ubiegłym).

Rekrutacja 2016 - TECHNIKA



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2016 r.

SZKOŁA	ZAWÓD	Ilość oddziałów
T 1 - ZSP 1	technik ekonomista	1
	technik handlowiec	0,5
	technik obsługi turystycznej	0,5
	technik spedytor	0,5
	technik przemysłu mody	0,5
T 2 – ZSP 2	technik usług fryzjerskich	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1
T 3 - ZSP 3	technik mechanik	1
	technik mechanik lotniczy	0,5
	technik pojazdów samochodowych	2
	technik mechatronik	1,5
T 4 - ZSP 4	technik wiertnik	1
	technik logistyk	1,5
	technik ochrony środowiska	0,5
	technik geolog	0,5
T 5 - ZSP 5	technik gazownictwa	0,5
	technik elektryk	1
	technik elektronik	1
	technik informatyk	2

T 6 - MZS 5	technik budownictwa	1,5
	technik architektury krajobrazu	0,5
	technik geodeta	0,5
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5
T 7 – ZSKU	fototechnik	0,5
	technik cyfrowych procesów graficznych	0,5
RAZEM		22

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poniżej przedstawiono efekty rekrutacji do techników w ostatnich latach.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w technikach w latach 2007-2016

Rok szkolny	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Razem	789	778	626	597	634	677	608	666	635	653

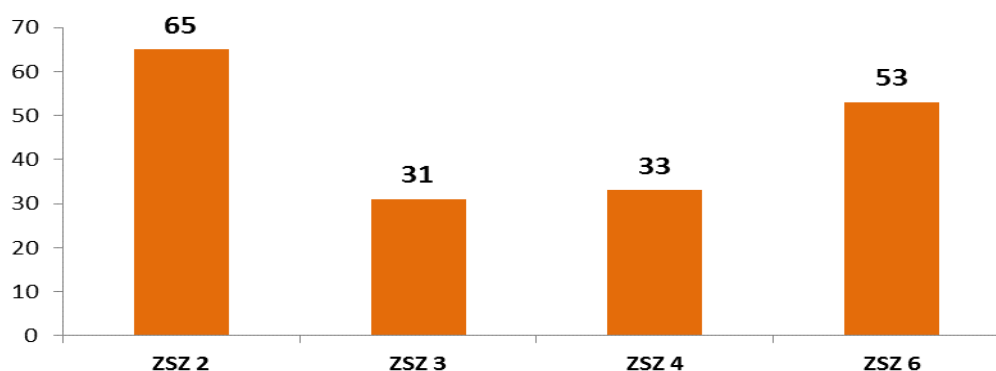
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku widoczny był wzrost zainteresowania kształceniem w technikach.

- **zasadnicze szkoły zawodowe**

Do zasadniczych szkół zawodowych przyjęto 182 uczniów do 6 oddziałów, niezmiennie jak w roku ubiegłym

Rekrutacja 2016 - ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2016 r.

SZKOŁA	ZAWÓD	Ilość oddziałów
ZSZ 2 – ZSP 2	cukiernik	0,5
	kucharz	0,5
	fryzjer, piekarz, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, krawiec, cieśla, operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1
ZSZ 3 - ZSP 3	mechanik pojazdów samochodowych	1
ZSZ 4 - ZSP4	ślusarz	1
ZSZ 6 - MZS 5	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	1
	monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie	1
RAZEM		6

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Szkoły zawodowe w Krośnie zarejestrowały wyniki naboru ilości uczniów na poziomie z roku ubiegłego.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w zasadniczych szkołach zawodowych w latach 2007-2016

Rok szkolny	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Razem	475	433	364	311	268	225	251	205	177	182

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.2 Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych dokonują nabór w sposób tradycyjny. W roku szkolnym 2016/2017 zainteresowaniem cieszyły się szkoły policealne dla dorosłych kształcące w formie zaocznej w zawodach.

SZKOŁA	ZAWÓD
ZSKU – S.Pol.d Nr 1	technik bhp
	technik rachunkowości
	technik administracji
	technik usług kosmetycznych
	technik ochrony fizycznej osób i mienia
	technik masażysta

Do pozostałych proponowanych przez szkoły ZSKU zawodów nie udało się pozyskać chętnych.

Rekrutacja do szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2016/17



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Pogłębiający się proces zmniejszania liczby słuchaczy w szkołach dla dorosłych wystąpił także w rekrutacji na nowy rok szkolny. Zainteresowanie nauką w liceach dla dorosłych utrzymało się na niezmiennym poziomie – przed rokiem do klas pierwszych przyjęto tylko o 2 osoby mniej. Gorzej wygląda zainteresowanie kształceniem w szkołach policealnych, gdzie do niektórych zawodów cieszących się w roku ubiegłym dużym zainteresowaniem zabrakło chętnych.

Liczba uczniów w klasach/semestrach pierwszych w szkołach dla dorosłych w latach 2008-2016

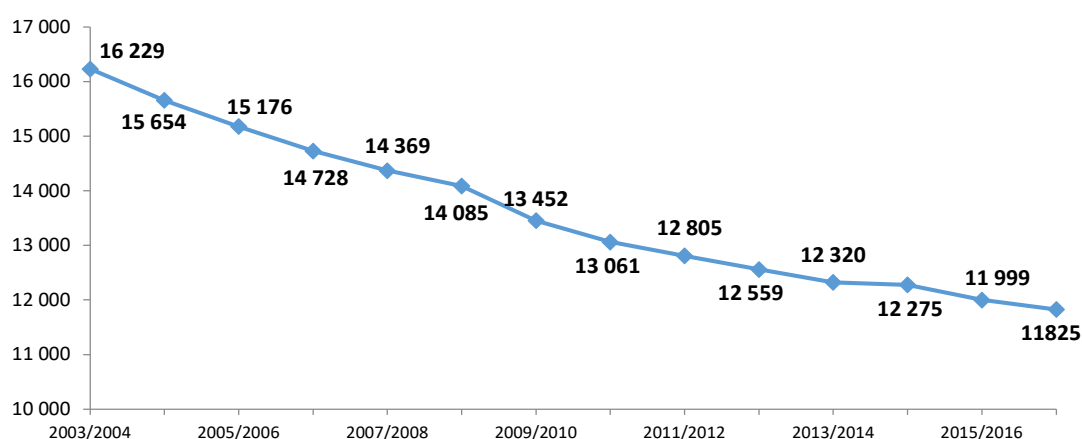
Rok szkolny	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Razem	1045	812	728	743	612	608	533	364	348

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

5. Miejska oświata w warunkach niżu demograficznego i reformy edukacji

Niekorzystne wskaźniki demograficzne oraz zmiany w systemie edukacji powodują, że w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych każdego roku zmniejsza się liczba dzieci, młodzieży i dorosłych.

Liczba uczniów i wychowanków w szkołach prowadzonych przez Miasto Krosno w latach 2003/2004 – 2015/2016

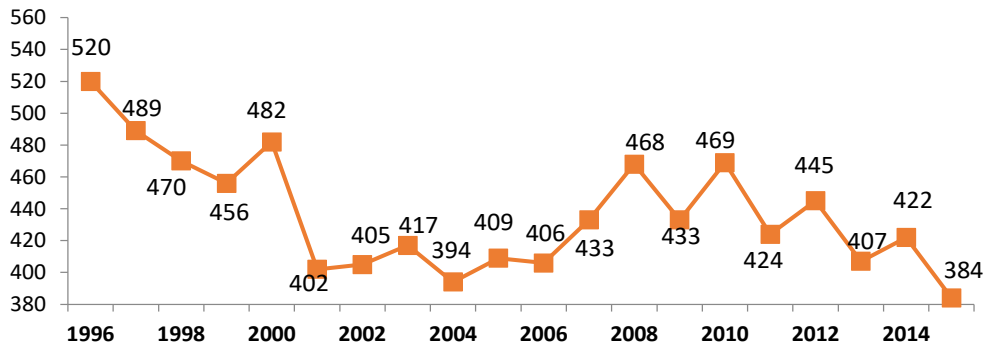


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z lat 2013 do 2015

Uwzględniając tegoroczne wyniki rekrutacji można zauważyć, że mimo dobrego naboru liczba uczniów w szkołach i przedszkolach znowu zmniejszyła się, przy czym tegoroczny spadek w stosunku do roku 2015/2016 jest stosunkowo niewielki i wynosi 174 osoby (niespełna 1,5%). W dłuższej perspektywie czasowej, od 2003 roku liczba uczęszczających do miejskich szkół i placówek zmniejszyła się o 4,4 tys., co oznacza 27% spadek liczby uczniów objętych miejskim systemem edukacji. Po ostrym spadku trwającym do 2010, kiedy to rocznie z systemu ubywało średnio po 0,5 tys. uczniów, skala spadku jest mniejsza. Najmniej uczniów ubyło z systemu w 2014 r. (spadek do roku poprzedniego 45 uczniów). W ostatnich trzech latach najmniej stabilne były szkoły podstawowe i przedszkola, gdzie liczba uczniów zmieniała się wraz ze zmianami dotyczącymi sześciolatków.

Do prognozowania zmian w sektorze edukacji, niezależnie od zmian przepisów oświatowych przydatne są analizy demograficzne, w tym struktura liczby urodzeń i liczby mieszkańców, przy czym w szkołach ponadgimnazjalnych należy uwzględnić nie tylko wskaźniki demograficzne dla miasta. W przedszkolach i szkołach podstawowych liczba uczniów w miejskim systemie oświaty jest najmocniej związana ze strukturą mieszkańców Krosna.

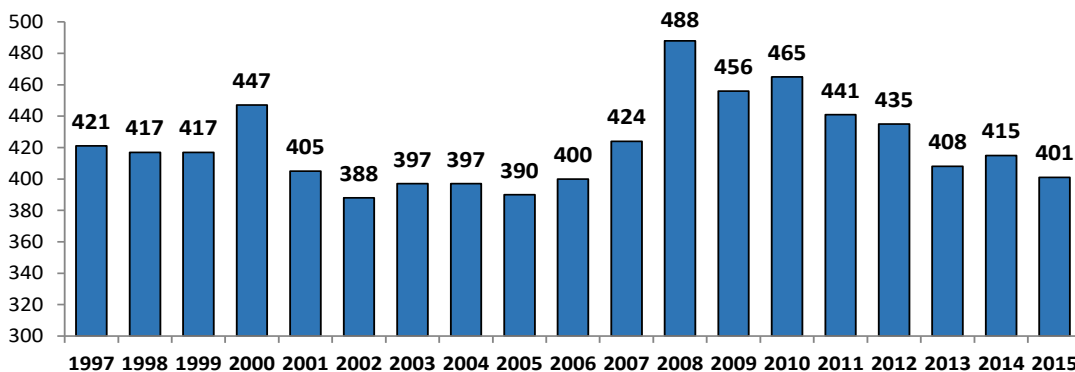
Liczba urodzeń żywych w Krośnie w latach 1996 – 2015



Źródło: GUS-Bank Danych Lokalnych (stan na dzień 31.12.2015 r.)

Ze względu na duże migracje ludności oceniając potrzeby w zakresie edukacji, szczególnie młodszych dzieci, warto sięgnąć po aktualne dane meldunkowe mieszkańców Krosna. Na poniższym wykresie zestawiono dane dotyczące liczebności dzieci i młodzieży z poszczególnych roczników zameldowanych w Krośnie na pobyt stały.

Liczba zameldowanych w Krośnie na pobyt stały wg roku urodzenia (1997 – 2015)



Źródło: UM Krosno, opracowanie własne na podstawie danych z Ewid. Ludn. (wg stanu na dzień 30.09.2016 r.)

Na powyższych wykresach rok 1997, odpowiada rocznikowi urodzenia tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (licea ogólnokształcące). Spadek liczby urodzeń w dwóch kolejnych latach odpowiada za zmniejszającą się liczbę uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wzrost liczby urodzeń w 2000 roku, sprzyjał tegorocznej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Nabór do gimnazjów był powiązany z liczbą mieszkańców z rocznika 2003. Istotnym wskaźnikiem wpływającym na nabór do szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów jest struktura demograficzna w pobliskich gminach, z których do miejskich szkół dojeżdżają uczniowie.

Na podstawie analizy danych dotyczących liczby urodzeń, a także liczby dzieci i młodzieży zameldowanych w mieście i w sąsiednich gminach, należy prognozować dalszy spadek liczby uczniów w krosnieńskich szkołach i przedszkolach. Utrzymujące się niekorzystne warunki demograficzne będą wymagały reagowania na zmniejszające się zapotrzebowanie na usługi edukacyjne, dlatego nadal konieczne będą kolejne zmiany w sieci szkolnej i organizacji miejskiej oświaty. Na organizację oświaty i jej koszty wpływają zmieniające się przepisy oświatowe, w tym dotyczące struktury szkół. Reforma projektowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej będzie wymagała całkowitej zmiany organizacji miejskiej oświaty.

X. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2015/2016

1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1	Nr XVIII/341/15 z dnia 30.11.2015 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie.
2	Nr XVIII/342/15 z dnia 30.11.2015 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.
3	Nr XVIII/343/15 z dnia 30.11.2015 r.	w sprawie zamiaru likwidacji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 6, Szkole Podstawowej Nr 14, Szkole Podstawowej Nr 15.
4	Nr XVIII/344/15 z dnia 30.11.2015 r.	w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Krosno przez organy inne niż Gmina Miasto Krosno oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.
5	XIX/385/15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie przeniesienia kształcenia w zawodzie z Technikum Nr 3 im. Stanisława Staszica w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie do Technikum Nr 2 im. ks. Stanisława Szpetnara w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie.
6	XIX.386/15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krośnie wchodzącej w skład Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie.
7	XIX.387.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji IV Liceum Ogólnokształcącego w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.
8	XIX.388.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego dla dorosłych w Krośnie wchodzącego w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie.
9	XIX.389.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 6 w Krośnie.
10	XIX.390.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 10 w Krośnie.
11	XIX.391.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 14 w Krośnie.
12	XIX.392.15 z dnia 30.12.2015 r.	w sprawie likwidacji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 15 w Krośnie
13	XXI.429.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
14	XXI.430.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie ustalenia planu sieci i obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
15	XXI.431.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych w Krośnie.
16	XXI.432.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie określenia kryterium rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz ustalenia liczby punktów za te kryteria i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
17	XXI.433.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem danej szkoły oraz ustalenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.

18	XXI.434.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do klas pierwszych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem danej szkoły, ustalenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
19	XXI.435.16 z dnia 29.01.2016 r.	w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do Bursy Międzyszkolnej w Krośnie prowadzonej przez Gminę Miasto Krosno oraz ustalenie liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
20	XXV.487.16 z dnia 31.03.2016 r.	w sprawie przyjęcia programu wyrównywania szans edukacyjnych dla młodzieży uczącej się w klasach pierwszych i drugich szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno.
21	XXV.488.16 z dnia 31.03.2016 r.	w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Data Numer	Przedmiot zarządzenia	Ilość
1	Nr 262/15 z dnia 16.09.2015 r.	w sprawie powołania Komisji do spraw nagród za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.	1
2	Nr 322/15 z dnia 30.11.2015 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
3	Nr 383/16 z dnia 25.01.2016 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2016/2017 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.	1
4	Nr 511/16 z dnia 27.05.2016 r.	w sprawie powołania Zespołu do spraw utworzenia Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Krośnie na bazie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Krośnie i Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.	1
5	Nr 537/16 z dnia 21.06.2016 r.	w sprawie określenia formularzy wniosków o przyznanie stypendium motywacyjnego.	1
6	Nr 546/16 z dnia 11.07.2016 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
7	Nr 548-550/16 z dnia 19.07.2016 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	3
8	Nr 552-555/16 z dnia 19.07.2016 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	4
9	Nr 563-565/16 z dnia 26.07.2016 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	3
10	Nr 572/16 z dnia 05.08.2016 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna”	1

Powyższe tabele nie zawierają zarządzeń ani uchwał dotyczących zmian planów finansowych jednostek oświatowych i Urzędu Miasta Krosna w części dotyczącej edukacji, konkursów na dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz rozpatrywania zasadności skarg na dyrektorów. Informacje do uchwał i zarządzeń dotyczące finansów oświaty przygotowywane są w Wydziale Edukacji i po akceptacji Prezydenta kierowane są do Wydziału Budżetowo-Finansowego

3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna

Lp	Data	Przedmiot informacji
1	09.2015 r.	Informacja na temat współpracy szkół zawodowych z pracodawcami.
2	09.2015 r.	Informacja na temat zajęć pozalekcyjnych – realizacja na poszczególnych etapach edukacyjnych.
3	01.2016 r.	Informacja o stanie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkołach oraz przygotowaniu bezpiecznych ferii zimowych 2016 r.
4	01.2016 r.	Informacja o stanie bazy edukacyjnej – remonty, zadania inwestycyjne i problemy występujące w placówkach oświatowych.
5	02.2016 r.	Informacja o stanie bazy przedszkolnej i działalności Żłobka Miejskiego – przewidywane zmiany.
6	04.2016 r.	Informacja na temat finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
7	06.2016 r.	Informacja o przygotowaniu miasta pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w trakcie wakacji.
8	08.2016 r.	Informacja na temat zabezpieczenia placówek szkolnych przed zagrożeniami zewnętrznymi.

PODSUMOWANIE

Prezentowana Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 pozwala na ocenę ustawowych zadań w sektorze edukacji oraz umożliwia monitorowanie Strategii Oświatowej Miasta Krosna. Podstawowym celem miejskiej edukacji jest zapewnienie wszystkim uczniom warunków do pełnego rozwoju na miarę ich możliwości i aspiracji. Krosno jest miastem zorientowanym na nowoczesną edukację, ze znakomitą ofertą kształcenia. Rozwinięta baza, znakomite wyniki egzaminów zewnętrznych, wspieranie uczniów podejmujących naukę w miejskich szkołach sprawiają, że Krosno jest ponadlokalnym ośrodkiem edukacji, gdzie uczy się ponad 13 tysięcy dzieci, młodzieży i dorosłych.

Gmina Miasto Krosno za działalność w sektorze oświaty, a w szczególności za wieloletnie zarządzanie strategiczne, konsekwentną realizację przyjętych kierunków działania, umiejętne kierowanie edukacją i bardzo wysokie wyniki kształcenia była wielokrotnie wyróżniana, a przyjęte rozwiązania promowane jako przykłady dobrych praktyk na konferencjach regionalnych i ogólnopolskich.

W ramach projektu „Benchmarking” – narzędzie efektywnej kontroli zarządczej w urzędach miast na prawach powiatu, urzędach gmin i starostwach powiatowych prowadzonego przez Śląski Związek Gmin i Powiatów, Krosno po raz kolejny okazało się liderem wśród analizowanych obszarów w zakresie edukacji m.in. pierwsze miejsce – za najlepsze wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych oraz w egzaminie gimnazjalnym, największe wydatkowane środki majątkowe i odrębnie środki unijne w przeliczeniu na jednego mieszkańca, które zostały poniesione w oświacie. Ponadto Gmina Miasto Krosno nadal zajmuje czołowe miejsce w zakresie racjonalnego gospodarowania i wykorzystywania środków finansowych na edukację.

Potwierdzeniem zaangażowania i aktywności krośnieńskiego samorządu na rzecz oświaty, w tym podejmowania wielu inicjatyw w kierunku aktywizowania młodzieży uczącej się oraz rozwijania jej edukacyjnych i naukowych pasji, było wyróżnienie w ramach V edycji Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej certyfikatem „Samorządowy Lider Edukacji”. Gmina Miasto Krosno została również wyróżniona za największe postępy w dziedzinie rozwoju edukacji nagrodą specjalną Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego i złotą statuetką „Wiktorii”.

Przyjęty w Krośnie model oświaty poprzez zarządzanie strategiczne wraz z konsekwentną realizacją ustalonych celów oraz dynamiczne wdrażanie nowych rozwiązań służy umocnieniu pozycji Krosna jako ponadlokalnego ośrodka edukacji kształcącego na ogólnopolskim poziomie.

w. z. PREZYDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta