

PREZYDENT MIASTA KROSNA

INFORMACJA

**Współpraca Miejskiej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
z przedszkolami, szkołami
i rodzicami pięciolatków
i sześciolatków**

Krosno, 17 lutego 2015 r.

1. Informacje ogólne

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie jest specjalistyczną placówką oświatową, prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież. Udziela wsparcia uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli szkół i placówek mających siedzibę na terenie miasta.

Od grudnia 2004 roku poradnia ma własną siedzibę przy ulicy Lewakowskiego 14, która jest dobrze wyposażona zarówno w specjalistyczny sprzęt, narzędzia do diagnozy i terapii dzieci z trudnościami w uczeniu się, doradztwa zawodowego oraz profilaktyki. Zajęcia specjalistyczne oraz badania odbywają się w dostosowanych do potrzeb dzieci specjalistycznych gabinetach. Badania diagnostyczne i zajęcia dla najmłodszych dzieci planuje się w bieżącym roku kalendarzowym realizować w nowotworzonym gabinecie do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia, w tym dotyczące kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, i opinie.

Zakres zadań poradni psychologiczno- pedagogicznej regulują:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Miejska Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Krośnie obejmuje swoim zasięgiem dzieci i młodzież uczęszczające do szkół i przedszkoli działających na terenie miasta – zarówno publicznych jak i niepublicznych. W razie potrzeby poradnia udziela wsparcia także dzieciom zamieszkałym na terenie miasta, które nie uczęszczają jeszcze do placówek oświatowych.

Do miejskich szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Krosno uczęszcza ponad 12,3 tys. dzieci i młodzieży, w tym 1,38 tys. dzieci uczęszcza do przedszkoli a 2,7 tys. uczy się w szkołach podstawowych.

W ostatnich latach wzrosło zainteresowanie na specjalistyczną diagnostykę i terapię, którą nieodpłatnie prowadzi poradnia. Szczególnie zwiększyły się potrzeby w tym zakresie wśród rodziców dzieci sześciolletnich, w związku z przepisami obniżającymi wiek rozpoczynania edukacji w szkole.

2. Współpraca Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z przedszkolami

Na terenie działania Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie edukacja przedszkolna prowadzona jest w 10 placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno: w 8 przedszkolach ogólnodostępnych, w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej i w przedszkolu specjalnym oraz w 6 placówkach niepublicznych: w 5 przedszkolach i 1 punkcie przedszkolnym.

Lp.	Przedszkola/punkty przedszkolne	Ilość dzieci	W tym dzieci	
			pięcioletnie	sześcioletnie
1.	Przedszkole Miejskie nr 1	175	57	31
2.	Przedszkole Miejskie nr 2	122	43	14
3.	Przedszkole Miejskie nr 3	152	48	28
4.	Przedszkole Miejskie nr 4	125	42	24
5.	Przedszkole Miejskie nr 5	253	81	29
6.	Przedszkole Miejskie nr 8	277	89	48
7.	Przedszkole Miejskie nr 10	100	28	28
8.	Przedszkole Miejskie nr 11	100	28	23
9.	Oddziały Przedszkolne przy SP Nr 5	69	25	16
10.	Przedszkole Specjalne przy SOSW	8	3	3
11.	Niepubliczne Przedszkole Stokrotka	44	10	5
12.	Prywatne Przedszkole Tęczowa Kraina	45	15	0
13.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Św. Józefa	79	8	18
14.	Przedszkole Językowe Bajkowy Świat	21	2	1
15.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Motylek	15	2	1
16.	Punkt przedszkolny „Guziczek”	4	0	0
Razem		1589	481	269

Tabela Nr 1. Wykaz placówek wychowania przedszkolnego i liczba dzieci w roku szkolnym 2014/2015 w terenie działania Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie według stanu na dzień 30 września 2014

Pomoc dla dzieci w wieku przedszkolnym realizowana jest w formie:

- diagnozy psychologicznej i pedagogicznej, logopedycznej, wad postawy, SI, dzieci w wieku przedszkolnym, badania poziomu dojrzałości szkolnej, diagnozowania problemów adaptacyjnych,
- przeprowadzania profilaktycznych programów badań przesiewowych dzieci realizujących obowiązkowe przygotowanie przedszkolne na terenie placówek przedszkolnych,
- porad i konsultacji po przeprowadzonych badaniach przesiewowych w przedszkolu,
- porad i konsultacji dla rodziców i wychowawców dzieci przedszkolnych w ramach punktu konsultacyjnego na terenie poradni,
- prowadzenia zajęć grupowych rozwijających poznawcze i społeczne kompetencje dziecka (na zgłoszenie przedszkoli),

- wsparcia merytorycznego nauczycieli przedszkoli, prowadzenia warsztatów, szkoleń, udziału w radach pedagogicznych,
- propagowania wśród rodziców i nauczycieli wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, udostępniania literatury, materiałów do ćwiczeń z dziećmi,
- prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

3. Diagnoza dzieci w wieku przedszkolnym

Wszelka pomoc psychologiczno-pedagogiczna (w tym również badania przesiewowe) udzielana jest dziecku na wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Specjaliści poradni przeprowadzają diagnozę psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, wad postawy, diagnozę SI, w zależności od potrzeb danego dziecka.

Diagnostyka dzieci w wieku przedszkolnym

rodzaj diagnozy	2011/2012	2012/2013	2013/2014
psychologiczna	524	668	409
pedagogiczna	531	670	434
logopedyczna	573	610	452
lekarska	31	12	36
rehabilitanta	59	309	646

Tabela Nr 2. Działalność diagnostyczna (badania) dzieci w wieku przedszkolnym

Po przeprowadzonych badaniach, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów poradnia, MPPP wydaje :

- **opinie** w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci, w tym opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
- **orzeczenia:** o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci,
- **informacje** o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni,
- **oceny psychologiczne** dla potrzeb zespołu orzekania o stopniu niepełnosprawności.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
opinie	10	7	70
orzeczenia	24	10	26
informacje	44	8	344

Tabela Nr 3. Ilość wydanych opinii, orzeczeń i informacji dla dzieci przedszkolnych

Jak widać w ostatnim roku szkolnym lawinowo wzrosła liczba wydanych opinii i informacji dla dzieci w wieku szkolnym, co zostało spowodowane obawami rodziców przed wcześniejszym rozpoczynaniem nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Rok 2013/2014 był pierwszym, gdzie do szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci sześćioletnie.

Rodzaj wydanej opinii	2011/2012	2012/2013	2013/2014
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	10	6	11
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	1	59

Tabela Nr 4. Rodzaje wydawanych opinii

4. Odroczenia obowiązku szkolnego

W minionym roku szkolnym istotnym elementem działalności MPPP były badania dzieci sześciolletnich urodzonych w pierwszej połowie 2008 r. Zgodnie ze znowelizowaną ustawą o systemie oświaty od 1 września 2014 roku obowiązkiem szkolnym zostały objęte zarówno dzieci urodzone w 2007 r. jak i dzieci urodzone w okresie od dnia 1 stycznia 2008 roku do dnia 30 czerwca 2008 roku. Dzieci urodzone w drugiej połowie roku 2008 roku mogły, ale nie musiały pójść do szkoły.

Na badanie psychologiczno-pedagogiczne pod kątem gotowości szkolnej zgłoszono blisko 150 dzieci. Rodzice dzieci sześciolletnich, którzy chcieli sprawdzić, czy ich dziecko jest gotowe na rozpoczęcie nauki w szkole lub woleli aby ich dzieci poszły do szkoły w wieku siedmiu lat masowo składali wnioski o przebadanie ich dzieci w poradni. MPPP, po badaniach wydała 59 opinii o braku gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole, które były podstawą do odroczenia obowiązku szkolnego o rok i ubiegania się miejsce w przedszkolu na rok szkolny 2014/2015 oraz 85 informacji o wynikach badań psychologiczno-pedagogicznych, które wskazywały na dojrzałość szkolną. Część rodziców, mimo wyników badań wskazujących na celowość odroczenia dziecka posłała je do klasy pierwszej. Do miejskich przedszkoli trafiło od września 2014 r. tylko 44 odroczonej sześciolatków.

Najczęstsze przyczyny odroczenia obowiązku szkolnego:

- stan zdrowia (dziecko leczone - choroba przewlekła),
- niski lub obniżony poziom rozwoju intelektualnego,
- nieharmonijny rozwój intelektualny – duża różnica między rozwojem funkcji percepcyjno-motorycznych a funkcji słowno-pojęciowych,
- wada wymowy,
- zaburzony rozwój społeczno-emocjonalny (płaczliwość, nadpobudliwość, lęki, trudności w nawiązywaniu relacji indywidualnych lub z grupą, brak odporności na niepowodzenia),
- zaburzenia koncentracji uwagi.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z opinią o potrzebie odroczenia obowiązku szkolnego:

- Udział w zajęciach specjalistycznych na terenie poradni i w placówkach,

- Wydanie opinii/orzeczenia obligującego przedszkole/oddział przedszkolny do zapewnienia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Wydawanie informacji o wyniku diagnozy z zawartymi wskazówkami do pracy z dzieckiem w domu,
- Prowadzenie kontrolnych badań diagnostycznych, dzięki którym można obserwować postępy w rozwoju dziecka,
- Prowadzenie przez pracowników poradni obserwacji dziecka na terenie przedszkola jako metoda uzupełniająca diagnozę, której konsekwencją są wskazówki dla nauczycieli do pracy z dzieckiem w placówce.

Od nowego roku szkolnego 2015/2016 obowiązek szkolny obejmie wszystkie dzieci 6-letnie z rocznika 2009 oraz te siedmiolatki, które chodzą jeszcze do przedszkoli. Podobnie jak przed rokiem, wielu rodziców już zgłasza potrzebę przebadania dzieci pod kątem dojrzałości szkolnej. Poradnia współpracuje w tej sprawie z przedszkolami, co znacznie usprawnia proces badania dzieci. Do dnia 15 lutego 2015 roku do MPP-P wpłynęło 61 zgłoszeń na przebadanie dzieci w kierunku określenia gotowości szkolnej.

5. Programy profilaktyczne i edukacyjne w przedszkolach

Miejska Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna we współpracy z przedszkolami i rodzicami dzieci realizuje liczne programy profilaktyczne oraz edukacyjne. Pracownicy poradni realizowali programy autorskie kierowane dla dzieci przedszkolnych (w tym głównie 5- i 6-latków).

Rok szkolny 2011/2012:

- Przedszkolak dobrym uczniem,
- Czy mówię poprawnie,
- Uczę się mówić poprawnie,
- Trzymaj się prosto,
- Program terapii pedagogicznej,
- Program punktu konsultacyjnego,
- Program ćwiczeń rehabilitacyjnych dla dzieci przedszkolnych,
- Program terapii dziecka moczącego się.

Rok szkolny 2012/2013:

- Program rozwoju inteligencji emocjonalnej,
- Każdy przedszkolak dobrym uczniem,
- Czy mówię poprawnie,
- Uczę się mówić poprawnie,
- Program terapii metodą kinezylogii edukacyjnej,
- Program uczenia się poprzez widzenie,
- Program integracji sensorycznej,
- Program poprawy wzorców zachowania – przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom,

- Program stymulacji dotykowej – terapia taktylna,
- Trzymaj się prosto,
- Program terapii dziecka moczącego się,
- Program terapii pedagogicznej,
- Program punktu konsultacyjnego,
- Program ćwiczeń rehabilitacyjnych dla dzieci przedszkolnych,
- Program terapii dla dzieci z mikrodeficytami w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności grafomotorycznej.

Rok szkolny 2013/2014:

- Każdy przedszkolak dobrym uczniem,
- Czy mówię poprawnie,
- Uczę się mówić poprawnie,
- Program terapii metodą kinezylogii edukacyjnej,
- Program uczenia się poprzez widzenie,
- Program integracji sensorycznej,
- Program poprawy wzorców zachowania – przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom,
- Program stymulacji dotykowej – terapia taktylna,
- Trzymaj się prosto,
- Program terapii pedagogicznej,
- Program punktu konsultacyjnego,
- Program ćwiczeń rehabilitacyjnych dla dzieci przedszkolnych.

W bieżącym roku szkolnym 2014/2015 realizowane są programy:

- Każdy przedszkolak dobrym uczniem,
- Program punktu konsultacyjnego,
- Czy mówię poprawnie,
- Uczę się mówić poprawnie,
- Program terapii metodą kinezylogii edukacyjnej,
- Program uczenia się poprzez widzenie,
- Program integracji sensorycznej,
- Program poprawy wzorców zachowania – przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom,
- Program stymulacji dotykowej – terapia taktylna,
- Program terapii pedagogicznej,
- Trzymaj się prosto.

6. Badania przesiewowe przedszkolaków

Dla dzieci 5- i 6-letnich poradnia opracowała realizowane od paru lat programy badań przesiewowych. Badaniami obejmuje się wszystkie te dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie wyrażają pisemną zgodę.

Rodzaj badań	2011/2012	2012/2013	2013/2014
psychologiczne pedagogiczne	524	668	409
logopedyczne	573	610	452
wad postawy	59	309	646

Tabela Nr 5. Badania przesiewowe dzieci w wieku przedszkolnym

Po przeprowadzonych badaniach przesiewowych pracownicy poradni udzielają wyjaśnień, konsultacji i porad dla rodziców przebadanych dzieci. Rodzice mogą zgłosić się na omówienie wyników w ustalonym z dyrektorem przedszkola terminie lub indywidualnie umówić się na spotkanie w poradni. Każdy rodzic po przeprowadzonym badaniu przesiewowym może otrzymać pisemną informację dotyczącą swojego dziecka, o ile wyrazi na to ochotę. W ostatnich trzech latach szkolnych udzielono porad i konsultacji prawie 1,5 tys. rodzicom, których dzieci podczas pobytu w przedszkolu zostały przebadane badaniami przesiewowymi.

7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dzieci w normie intelektualnej. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju odbywają się na podstawie wydanych wcześniej opinii przez Zespół Orzekający Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie. W ostatnim roku szkolnym takich opinii wydano 11, rok wcześniej 6. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju prowadzone są na terenie poradni przez zespół specjalistów powołanych stosownie do niepełnosprawności dziecka. Co trzy miesiące zespół wczesnego wspomagania koordynowany przez dyrektora spotyka się z rodzicami dziecka w celu omówienia przebiegu prowadzonych zajęć i planowania dalszej pracy z dzieckiem.

8. Terapia dzieci przedszkolnych

Specjaliści poradni prowadzą dla dzieci przedszkolnych różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne na terenie poradni i w placówkach. W znacznej większości jest ona dedykowana dzieciom w obowiązku szkolnym (5 i 6 latkom)

Rodzaj terapii	2011/2012	2012/2013	2013/2014
terapia pedagogiczna	5	5	2
logopedyczna	282	143	361
terapia wad postawy	59	272	612
terapia SI	20	20	20
psychoterapia	3	2	3
inne terapie np. dzieci z zaburzonym zachowaniem i emocjami	0	5	11

Tabela Nr 6. Terapia dzieci przedszkolnych

Wszystkie rodzaje terapii prowadzone są w oparciu o opracowane procedury. Zajęcia terapeutyczne (oprócz logopedycznych i wad postawy)

prowadzone są indywidualnie. Terapia logopedyczna odbywa się zarówno indywidualnie, jak i w 3-4 osobowych zespołach.

1) Terapia pedagogiczna:

- dla dzieci z opóźnionym rozwojem, u których stwierdzono deficyty rozwojowe, np. w obrębie spostrzegania i koordynacji wzrokowo-ruchowej, analizy i syntezy słuchowej, o małym zasobie wiedzy ogólnej, z trudnościami w koncentracji itp.,
- dla dzieci z problemami emocjonalnymi i adaptacyjnymi np. z trudnościami w dostosowaniu się do grupy, wycofanych, nadpobudliwych psychoruchowo.

2) Terapia logopedyczna:

- Dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy lub wadami wymowy.

3) Terapia wad postawy:

- Dla dzieci z wadami postawy lub niepełnosprawnych ruchowo.

4) Terapia SI:

- Dla dzieci z niepełnowartościowym układem nerwowym,
- Z zaburzeniami integracji sensoryczno-motorycznej, opóźnionym rozwojem układu nerwowego.

5) Psychoterapia:

- Dla dzieci przejawiających zaburzenia emocjonalne, w komunikacji społecznej lub z innymi problemami o podłożu psychologicznym np. lęki, fobie, moczenie nocne, mutyzm wybiórczy.

Poradnia opracowuje i aktualizuje materiały skierowane do rodziców i nauczycieli dzieci. Na stronie internetowej poradni rodzice mogą znaleźć informacje dotyczące form pomocy jakie świadczy poradnia wobec małych dzieci. Ponadto pracownicy poradni sprawując opiekę nad dziećmi w wieku przedszkolnym opracowują prezentacje i opracowania, które udostępniają nauczycielom i dyrektorom w trakcie spotkań i szkoleń w poradni.

Specjaliści prowadzący bezpośrednio zajęcia z dziećmi przekazują rodzicom zestawy ćwiczeń do pracy z dzieckiem w domu, udostępniają książki z biblioteki poradni, informatory i ulotki. W razie potrzeby kierują do specjalistów z innych dziedzin np. lekarzy, przychodni specjalistycznych itp.

Każdy rodzic dziecka, u którego stwierdzono zaburzenia lub nieprawidłowości rozwojowe, jest informowany o możliwości udzielania dziecku różnych form pomocy. Niektóre dzieci bezpośrednio trafiają na zajęcia prowadzone przez pracowników poradni, inne diagnozowane są za jakiś czas ponownie, w celu prześledzenia prawidłowości rozwojowych i zdecydowania o ich dalszych losach edukacyjnych.

9. Wsparcie merytoryczne rodziców i nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych w zakresie pracy z małym dzieckiem

Poradnia prowadzi różnorodne formy wsparcia merytorycznego dla rodziców i nauczycieli. Najczęściej są to prelekcje i wykłady, które pracownicy przeprowadzają na zebraniach z rodzicami w przedszkolach/szkołach i placówkach oraz na posiedzeniach rad pedagogicznych. Tematyka prelekcji jest uzgadniana z dyrektorami, odnosi się zazwyczaj do aktualnych problemów rozpoznawanych w danej placówce.

Tematyka przeprowadzonych prelekcji dla rodziców i nauczycieli:

- Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym,
- Zasady funkcjonowania MPP-P w Krośnie,
- Praca z dzieckiem ADHD,
- Jak skutecznie rozmawiać z dziećmi,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla przedszkoli,
- Podstawowe zasady wychowawcze,
- Dojrzałość szkolna,
- Jak skutecznie porozmawiać z dziećmi w sytuacjach trudnych,
- Problemy adaptacyjne dziecka przedszkolnego,
- Wczesne wspomaganie rozwoju,
- Negatywny wpływ Internetu i telewizji na rozwój dziecka,
- Pomoc dziecku niepełnosprawnemu,
- Problemy wychowawcze dziecka w wieku przedszkolnym,
- Zaburzenia zachowania u dzieci autystycznych,
- Etapy rozwoju psychoruchowego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- Wpływ odruchów na sukces i porażkę w szkole,
- Zaburzenia Integracji sensorycznej – konsekwencje dla prawidłowego funkcjonowania w szkole,
- Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera.

Ponadto poradnia każdego roku organizuje szkolenia dla dyrektorów przedszkoli/ szkół podstawowych i pedagogów.

Jak wynika z opinii przedstawionych przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych pozytywnie oceniają oni współpracę z Miejską Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie.

Opracowanie

Wydział Edukacji UMK
na podstawie materiałów przygotowanych przez dyrektora MPP
i opinii dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych