

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasto Krosno
za rok szkolny 2014/2015**

Krosno, październik 2015 r.

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

Informacja do pobrania ze strony:

<http://www.krosno.pl/pl/dla-mieszkanow/oswiata/dokumenty-do-pobrania/analizy-i-raporty/>

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania są dostępne w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH	6
II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI.....	8
1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Krosno	8
2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę	10
3. Szkoły artystyczne	11
3.1 Szkoły publiczne	11
3.2 Szkoły niepubliczne	11
III. DEMOGRAFIA A SYSTEM EDUKACJI.....	11
1. Demografia w mieście	11
2. Skutki niżu demograficznego w krośnieńskich szkołach i placówkach.....	13
IV. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2014/2015	15
1. Przedszkola.....	15
1.1 Wprowadzenie	15
1.2 Organizacja edukacji przedszkolnej.....	16
2. Szkoły podstawowe.....	17
2.1 Wprowadzenie	17
2.2 Organizacja szkół podstawowych	18
2.3 Oferta edukacyjna	19
3. Gimnazja	20
3.1 Wprowadzenie	20
3.2 Organizacja gimnazjów.....	20
3.3 Oferta edukacyjna	21
4. Szkoły ponadgimnazjalne	22
4.1 Wprowadzenie	22
4.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych	22
4.3 Szkoły dla młodzieży	23
a) Licea ogólnokształcące	24
b) Technika	25
c) Zasadnicze szkoły zawodowe	28
4.4 Kształcenie młodocianych pracowników	29
4.5 Szkoły dla dorosłych	30
4.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	30
5. Placówki oświatowe	31
5.1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	31
5.2 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	32
5.3 Bursa Międzyszkolna	33
V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH.....	34
1. Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur	34
1.1 Wprowadzenie	34
1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie	35
a) Informacje ogólne	35
b) Wyniki na tle województwa i kraju	35
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno	36
1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych.....	37
a) Informacje ogólne	37
b) Wyniki na tle województwa i kraju	37
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno	38
1.4 Wyniki egzaminów maturalnych	40
a) Informacje ogólne	40
b) Wyniki na tle województwa i kraju (bez egzaminów poprawkowych).....	41
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego.	42
2. Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie	46
2.1 Informacje ogólne	46
2.2 Wyniki egzaminu zawodowego w starej formule.....	46
2.3 Wyniki egzaminu zawodowego w mieście	46
2.4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	48
3. Znaczące osiągnięcia edukacyjne	49
3.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich	49
3.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.....	49
3.3 Współzawodnictwo sportowe.....	51
VI. PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY W SZKOŁACH.....	51
1. Zajęcia dodatkowe i inne formy wspierania uzdolnionej młodzieży.....	51
1.1 Zajęcia pozalekcyjne	51
1.2 Indywidualny program nauki	54
1.3 Godziny miejskie	54

2.	<i>Materialne formy wspierania uczniów zdolnych</i>	54
2.1	Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.....	54
2.2	Program Stypendialny Miasta Krosna.....	55
2.3	Nagrody Primus Inter Pares	55
3.	<i>Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego</i>	56
4.	<i>Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>	58
4.1	Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych	58
4.2	Nauczanie indywidualne	59
4.3	Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	59
5.	<i>Organizacja dowozu do szkół</i>	60
VII.	PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE.....	60
1.	<i>Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno</i>	60
2.	<i>Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły w 2014/2015</i>	62
VIII.	SYTUACJA KADROWA W KROŚNIENSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	63
1.	<i>Wprowadzenie</i>	63
2.	<i>Kadra pedagogiczna</i>	64
2.1	Struktura zatrudnienia nauczycieli	64
a)	Etaty pedagogiczne w 2014/2015.....	64
b)	Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli	64
2.2	Ruch kadrowy nauczycieli	66
2.3	Nadawanie stopnia nauczyciela mianowanego.....	68
2.4	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	68
2.5	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	69
3.	<i>Kadra administracyjno-obługowa w jednostkach oświatowych</i>	70
IX.	WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW	71
1.	<i>Pomoc materialna o charakterze socjalnym</i>	71
2.	<i>Stypendia szkolne</i>	71
3.	<i>Zasiłki szkolne</i>	72
4.	<i>Rządowy program „Wyprawka szkolna”</i>	73
5.	<i>Darmowe podręczniki dla uczniów szkół podstawowych</i>	73
X.	INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA-DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ	74
1.	<i>Infrastruktura oświatowa</i>	74
1.1	Informacje ogólne.....	74
1.2	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	74
1.3	Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach.....	75
1.4	Pracownie komputerowe i centra multimedialne	75
1.5	Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych.....	75
2.	<i>Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej</i>	76
XI.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	79
1.	<i>Subwencja oświatowa</i>	79
2.	<i>Wydatki oświatowe</i>	80
2.1	Struktura wydatków oświatowych.....	80
2.2	Subwencja a wydatki.....	83
2.3	Średnie wydatki na jednego ucznia	84
a)	Przedszkola	85
b)	Szkoły podstawowe.....	86
c)	Gimnazja.....	86
d)	Szkoły ponadgimnazjalne	87
e)	Dotacje do szkół niepublicznych.....	89
2.4	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych	90
XII.	REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ NA ROK SZKOLNY 2015/2016.....	92
1.	<i>Rekrutacja do przedszkoli miejskich</i>	92
2.	<i>Rekrutacja do szkół podstawowych</i>	94
3.	<i>Rekrutacja do gimnazjów</i>	96
4.	<i>Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych</i>	96
4.1	Szkoły dla młodzieży	96
4.2	Szkoły dla dorosłych	99
XIII.	UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2014/2015.....	100
1.	<i>Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych</i>	100
2.	<i>Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych</i>	101
3.	<i>Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna</i>	101

„Wysoka jakość i efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego, różnorodność i elastyczność oferty edukacyjnej przy racjonalnej organizacji oświaty uwzględniającej uwarunkowania społeczno-demograficzne i ekonomiczne, pozwalająca na umocnienie pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.”

Misja krośnieńskiej oświaty na lata 2011-2016

Wprowadzenie

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października każdego roku ma obowiązek sporządzać i przedkładać organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Wymóg ten został wprowadzony ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz. 458), w związku z powyższym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przedkładana jest Radzie Miasta Krosna po raz siódmy.

Bezpośrednim celem prezentowanego raportu jest kompleksowa informacja o tym, w jaki sposób samorząd krośnieński realizował swoje zadanie oświatowe w poprzednim roku szkolnym. Podstawowym zadaniem oświaty samorządowej jest zapewnienie nauczania, wychowania i opieki w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki. Do zadań oświatowych miasta Krosna będącego miastem na prawach powiatu należy realizacja zadań własnych gminy (prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów), jak i zadań powiatu (prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych, szkół dla dorosłych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek oświatowo-wychowawczych). Wymogiem wynikającym z ustawy jest zamieszczenie w dorocznym raporcie wyników egzaminów zewnętrznych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Ze względu na to, że stanowią one istotny element oceny efektywności kształcenia wyniki sprawdzianu w klasie szóstej, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego przedstawione zostały na tle wyników krajowych i wojewódzkich. W informacji zaprezentowano także sieć przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, z uwzględnieniem warunków funkcjonowania miejskich jednostek, a także istotne działania wynikające z celów określonych w strategii oświatowej miasta.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 należy rozpatrywać w powiązaniu z realizacją celów i zadań określonych w Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016 przyjętej przez Radę Miasta 31 sierpnia 2011 r., a przede wszystkim z realizacją misji i głównego celu strategii, jakim jest wysoka jakość krośnieńskiej oświaty.

Układ i forma opracowania oraz zakres przedstawionych danych w tegorocznym raporcie jest zbieżny z informacjami o stanie realizacji zadań oświatowych z lat 2012 - 2014, co umożliwi analizę stanu krośnieńskiej oświaty w kilkuletniej perspektywie czasowej. Podobnie jak w latach poprzednich do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych i analizy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna, w tym sprawozdania dyrektorów miejskich jednostek oświatowych.

I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH

Poniższe zestawienie przedstawia ogólną skrótową charakterystykę gminy, ze szczególnym uwzględnieniem miejskiej oświaty w Gminie Miasto Krosno w latach 2013/2014 i 2014/2015.

Dane organizacyjne i finansowe	2013/2014	2014/2015	Wzrost/ spadek w %
Liczba ludności w Krośnie (GUS)	47 223	46 934	-0,61%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno	12 320	12 275	-0,37%
Liczba uczniów spoza Krosna zamieszkałych w prowadzonych przez Gminę placówkach	219	216	-1,37%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno	435	466	7,13%
Budżet Gminy Krosno			
Dochody ogółem (wykonanie 2014, projekt 2015, w tys. zł)	293 021	281 936	-3,78%
Wydatki ogółem (wykonanie 2014, projekt 20145, w tys. zł)	303 062	309 215	2,03%
Wydatki w przeliczeniu na jednego mieszkańca (w zł)	6 417,68	6 588,29	2,66%
Otrzymana subwencja oświatowa (2014, 2015, w tys. zł.)	83 636	84 208	0,68%
Subwencja oświatowa na jednego ucznia (2014, 2015, w zł)	6 446,43	6 499,04	0,82%
Koszty oświaty (łącznie ze szkołami niepublicznymi dotowanymi przez Gminę Krosno)			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, projekt 2014, w tys. zł.)	101 851	110 516	8,51%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2014, projekt 2015, w zł)	7 850,39	8 529,44	8,65%
Organizacja i koszty prowadzonych przez Gminę Krosno przedszkoli, szkół i placówek			
Liczba oświatowych jednostek organizacyjnych	23	23	0,00%
Liczba etatów pedagogicznych	974,02	987,81	1,42%
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	326	337	3,37%
Liczba uczniów we wszystkich typach szkół ogólnodostępnych dla młodzieży	9 669	9 742	0,75%
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych	1 078	994	-7,79%
Liczba przedszkolaków	1412	1373	-2,76%
Liczba uczniów w szkołach specjalnych	161	166	3,11%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, projekt 2015, w tys. zł.)	96 173	104 850	9,02%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2014, projekt 2015, w zł)	7 669,94	8 394,00	9,44%
Wydatki przedszkoli (wykonanie 2014, projekt 2015, w tys. zł)	9 784	9 578	-2,11%
Organizacja i koszty przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno			
Liczba jednostek dotowanych	12	11	-8,33%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (w tys. zł)	5 658	5 643	-0,27%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/wychowanka (w zł)	13 006,90	12 109,44	-6,90%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 - zwroty do innych gmin za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Krosno uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin (w tys. zł)	19,59	23,5	19,96%
Dochody na dotacje podmiotowe - zwroty z innych gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie Gminy Krosno (w tys. zł)	181,6	215,2	18,50%

Zródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na dzień 30.09.2013 r. i 2014 r., danych GUS na dzień 31.12.2013r. i 2014 r. oraz sprawozdań budżetowych miasta Krosna

W roku szkolnym 2014/2015 nie zmieniła się liczba miejskich jednostek organizacyjnych. W ramach 23 miejskich jednostek organizacyjnych funkcjonowało: 9

przedszkoli, 41 różnego typu szkół, bursa międzyszkolna, schronisko młodzieżowe oraz poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Szkoły i przedszkola ogólnodostępne, z wyłączeniem dwóch przedszkoli i dwóch szkół podstawowych wchodziły w skład zespołów szkół, a szkoły i przedszkole specjalne funkcjonowały w ramach specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego. Ze względu na likwidację z mocy prawa, liceum uzupełniającego dla dorosłych łączna liczba szkół i przedszkoli prowadzonych przez samorząd krośnieński zmniejszyła się z 51 do 50. W minionym roku szkolnym nastąpił znaczący wzrost liczby dzieci i oddziałów w szkołach podstawowych i duży spadek liczby słuchaczy w szkołach dla dorosłych, natomiast z systemu krośnieńskiej edukacji ubyło łącznie 45 osób (0,37%).

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Krosno w latach 2013/2014 - 2014/2015

Typ placówki	Liczba jednostek 2013/2014	Liczba jednostek 2014/2015	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
			2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Przedszkola	8	8	55	55	1412	1373
Przedszkola specjalne (SOSW)	1	1	1	1	4	8
Szkoły podstawowe	11	11	116	124	2541	2693
Szkoły podstawowe specjalne (SOSW)	1	1	9	7	50	41
Gimnazja	6	6	57	55	1524	1478
Gimnazja specjalne (SOSW)	1	1	5	5	39	46
Licea ogólnokształcące	5	5	83	81	2649	2524
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	14	14	423	398
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych	1	0	1	0	36	0
Technika	7	7	81	83	2287	2385
Technika uzupełniające dla dorosłych	1	1	2	1	44	28
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	4	24	24	668	662
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	1	1	3	3	40	42
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1	1	4	4	28	29
Szkoły policealne dla dorosłych	2	2	19	20	575	568
RAZEM	51	50	474	477	12 320	12 275

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2013 r. i 30.09.2014 r.

Uzupełnienie oferty edukacyjnej stanowiły szkoły i placówki niepubliczne oraz szkoły artystyczne prowadzone przez inne podmioty.

Placówki oświatowe dotowane przez Gminę Krosno w latach 2013/2014 - 2014/2015

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Przedszkola	4	5	141	204
Punkty przedszkolne	1	0	39	0
Gimnazja	1	1	76	99
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	1	1	40	39
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	28	31
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych	1	0	8	0
Szkoły policealne	2	2	27	22
Ośrodki dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem i niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z upośledzeniem głębokim umożliwiające realizację obowiązku szkolnego	1	1	76	71
Razem	12	11	435	466

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO wg stanu na 30.09.2013 r. i 30.09.2014 r.

W ostatnim roku szkolnym rozwijała się sieć przedszkoli niepublicznych. Wzrosła liczba dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, a także liczba uczniów w dotowanych szkołach. Spadek liczby wychowanków w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Krośnie, specjalistycznej placówce oświatowej i niepublicznej placówce służby zdrowia miał tylko przejściowy charakter - liczba dzieci w trakcie roku szkolnego wzrosła. Z mocy prawa przestało funkcjonować liceum ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych.

Szkoły artystyczne publiczne i niepubliczne prowadzone lub dotowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w latach 2013/2014 - 2014/2015

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia	1	1	119	118
Ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia	1	1	74	77
Licea plastyczne	1	1	76	80
Szkoły policealne	1	1	49	38
Szkoły muzyczne I stopnia	2	2	90	83
Szkoły muzyczne II stopnia	2	2	53	56
Razem	8	8	461	452

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych ze szkół z SIO wg stanu na 30.09.2013 r. i 30.09.2014 r.

Do szkół artystycznych uczęszczało ponad 450 uczniów, z tego blisko połowa uczyła się w ogólnokształcących szkołach muzycznych dających zarówno wykształcenie muzyczne, jak i ogólne. Liczba uczniów uczących się w szkołach artystycznych pozostała na porównywalnym poziomie w stosunku do roku ubiegłego.

Łącznie do krosnieńskich przedszkoli, szkół i placówek zarówno publicznych, jak i niepublicznych prowadzonych przez różne podmioty, w 2014/2015 roku uczęszczało prawie 13,2 tys. osób.

II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI

W tej części raportu przedstawiono wykazy funkcjonujących w roku szkolnym 2014/2015 jednostek oświatowych wraz z ich adresami oraz liczbą uczniów, a w przypadku szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno także liczbą oddziałów. Przyjęte w tym rozdziale skróty nazw jednostek oświatowych są stosowane w dalszej części informacji.

Krosnieńską sieć szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tworzą wszystkie placówki prowadzące działalność edukacyjną na terenie miasta. Należą do nich zarówno jednostki organizacyjne Gminy Miasto Krosno, jak i placówki prowadzone przez inne podmioty publiczne i niepubliczne.

1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Krosno

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2014/2015 - stan na 30.09.2014 r.)

Szkoła	Adres	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów w
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	253	10
Przedszkole Miejskie Nr 8	Kisielewskiego 15	PM 8	277	11
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	196	8
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	170	9
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	437	18
Przedszkole Miejskie Nr 2	Mirandoli Pika 3	PM 2	122	5
Szkoła Podstawowa Nr 10	Jana i Stanisława Magurów 1	SP 10	164	7
Gimnazjum Nr 2		G 2	151	6

Miejski Zespół Szkół Nr 2		MZS 2	480	19
<i>Przedszkole Miejski Nr 11</i>	Wypiańskiego 20	PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	179	8
<i>Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	201	7
Miejski Zespół Szkół Nr 3		MZS 3	347	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>	Decowskiego 9	PM 10	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	247	12
Miejski Zespół Szkół Nr 4		MZS 4	1434	53
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>	Stefana Kisielewskiego 18	SP 15	446	20
<i>Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	399	15
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	589	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5		MZS 5	662	26
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>	Piotra Skargi 3	SP 1	39	3
<i>Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	107	4
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	279	10
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6</i>		ZSZ 6	237	9
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	405	17
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	125	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	280	12
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 75	MZS 7	351	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	175	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 75	SP 4	176	9
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	444	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	152	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	292	14
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi		MZS z OI	1 018	42
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14</i>	Wojska Polskiego 45	SP 14	573	25
<i>Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3</i>		G 3	445	17
Zespół Szkół Ogólnokształcących		ZSO	920	29
<i>I Liceum Ogólnokształcące</i>	Piotra Skargi 2	I LO	745	23
<i>Gimnazjum Dwujęzyczne</i>		GD	175	6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1		ZSP 1	787	29
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>	Podkarpacka 16	V LO	408	15
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	379	14
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2		ZSP 2	405	16
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2</i>	ks. St. Szpetnara 9	ZSZ 2	195	8
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	210	8
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3		ZSP 3	612	21
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3</i>	Tysiąclecia 5	ZSZ 3	129	4
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	483	17
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4		ZSP 4	863	29
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4</i>	Bohaterów Westerplatte 20	ZSZ 4	101	3
<i>VI Liceum Ogólnokształcące</i>		VI LO	165	6
<i>Technikum Nr 4</i>		T4	517	17
<i>Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla Dorosłych Nr 2</i>		SPI NG d 2	80	3
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5		ZSP 5	1 046	33
<i>III Liceum Ogólnokształcące</i>	Rzeszowska 10	III LO	617	19
<i>Technikum Nr 5</i>		T 5	429	14
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		SOSW	166	20
<i>Przedszkole Specjalne Nr 12</i>	Bema 46	PS 12	8	1
<i>Szkoła Podstawowa Nr 11</i>		SP 11	41	7
<i>Gimnazjum Nr 6</i>		G 6	46	5
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7</i>		ZSZ 7	42	3

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SSPdP	29	4
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Czajkowskiego 49	ZSKU	1002	35
Technikum Nr 7		T 7	88	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	398	14
Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych		TU 1 d	28	1
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1		SPI d 1	488	17
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO		
Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe		BM	164	5

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę

Od 2000 r. ewidencjonowanie szkół i placówek niepublicznych należy do zadań organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. „osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”.

W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej ubiegającej się o nadanie uprawnień szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności wpis do ewidencji może nastąpić pod warunkiem, że osoba prowadząca przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty.

W tabeli poniżej przedstawione zostały niepubliczne placówki edukacyjne kształcące uczniów i słuchaczy w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Przedszkola, szkoły i placówki dotowane przez gminę w latach szkolnych 2013/2014-2014/2015

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2013/2014	2014/2015
Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”	Kletówki 1	Tęczowa Kraina	45	45
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	Grodzka 2	Przedszkole Sióstr Józefitek	81	79
Punkt przedszkolny „Stokrotka”	Żółkiewskiego 9	PP Stokrotka	39	0
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	Żółkiewskiego 9	Stokrotka	0	44
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	Jagiellońska 3	Bajkowy Świat	15	21
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	Korczyńska 1	Motylek	0	15
Katolickie Gimnazjum	Grodzka 6	KG	76	99
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	Grodzka 6	KLO	40	39
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	ULO ZDZ	8	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	LO ZDZ	28	31
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	Rzeszowska 10	NSP 1	8	0
Policealne Studium Farmaceutyczne	Rzeszowska 10	PSFARM	19	22
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Powstańców Śląskich 16	OREW	76	71
RAZEM			435	466

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2013 r., 2014 r.

3. Szkoły artystyczne

3.1 Szkoły publiczne

Ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których w 2014/2015 uczyło się 313 uczniów (przed rokiem 318).

Publiczne szkoły artystyczne w latach szkolnych 2013/2014 – 2014/2015

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2013/2014	2014/2015
Liceum Plastyczne	Lewakowskiego 47	LPI	76	80
Zespół Szkół Muzycznych	Paderewskiego 7	ZSM	193	195
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia		OSM I	119	118
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia		OSM II	74	77
Państwowe Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy	Mirandoli Pika 8	PPSKAiB	49	38

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych od szkół

3.2 Szkoły niepubliczne

W mieście funkcjonują dwie niepubliczne szkoły muzyczne o uprawnieniach szkół publicznych dotowane przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których w roku szkolnym 2014/2015 uczyło się 139 uczniów (przed rokiem 143).

Niepubliczne szkoły artystyczne w latach szkolnych 2013/2014 – 2014/2015

Szkoła	Adres	Skrót	Liczba uczniów	
			2013/2014	2014/2015
Prywatna Szkoła Muzyczna I stopnia	Św. Wojciecha 8	PSM I	48	47
Prywatna Szkoła Muzyczna II stopnia		PSM II	13	12
Spółeczna Szkoła Muzyczna I stopnia	Paderewskiego 7	SSM I	42	36
Spółeczna Szkoła Muzyczna II stopnia		SSM II	40	44

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych od szkół

W Krośnie w roku szkolnym 2014/2015 działała także Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz 20 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, które na podstawie ustawy o systemie oświaty, zostały wpisane do rejestru placówek niepublicznych.

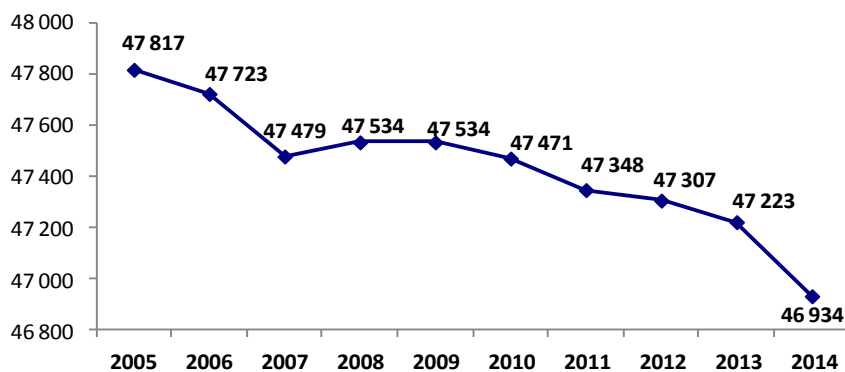
III. DEMOGRAFIA A SYSTEM EDUKACJI

Monitorowanie sytuacji demograficznej jest niezbędne dla prawidłowej oceny potrzeb w zakresie edukacji. Utrzymujące się niekorzystne warunki demograficzne zmniejszają zapotrzebowane na usługi edukacyjne, wpływają negatywnie na organizację sieci szkolnej, poziom zatrudnienia nauczycieli, wykorzystanie infrastruktury, a także na koszty prowadzenia szkół.

1. Demografia w mieście

Ważnym wskaźnikiem demograficznym do ustalania potrzeb w zakresie edukacji jest liczba mieszkańców w mieście i najbliższej okolicy, a przede wszystkim ich struktura wiekowa. Zmniejszająca się systematycznie liczba mieszkańców wskazuje, że potrzeby w zakresie edukacji będą w kolejnych latach mniejsze.

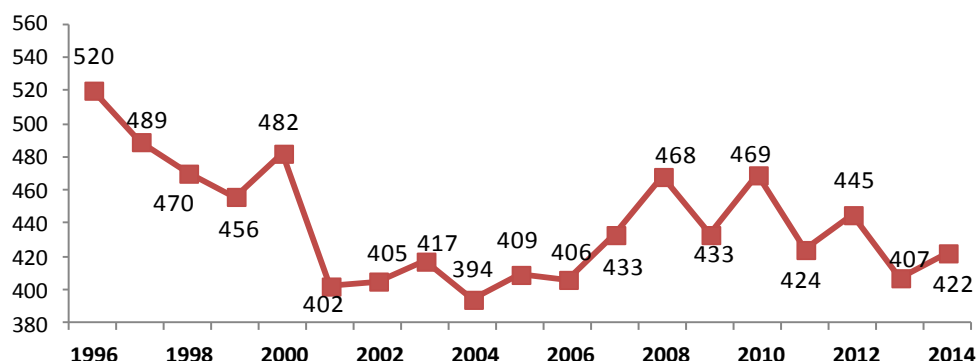
Liczba mieszkańców Krosna w latach 2005-2014



Źródło: GUS-Bank Danych Lokalnych (stan na dzień 31.12.2014 r. – aktualizacja z 19.05.2015 r.)

Do prognozowania zmian w sektorze edukacji, szczególnie dla przedszkoli i szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny, przydatna jest liczba urodzeń oraz liczba dzieci zamieszkałych w mieście w poszczególnych rocznikach.

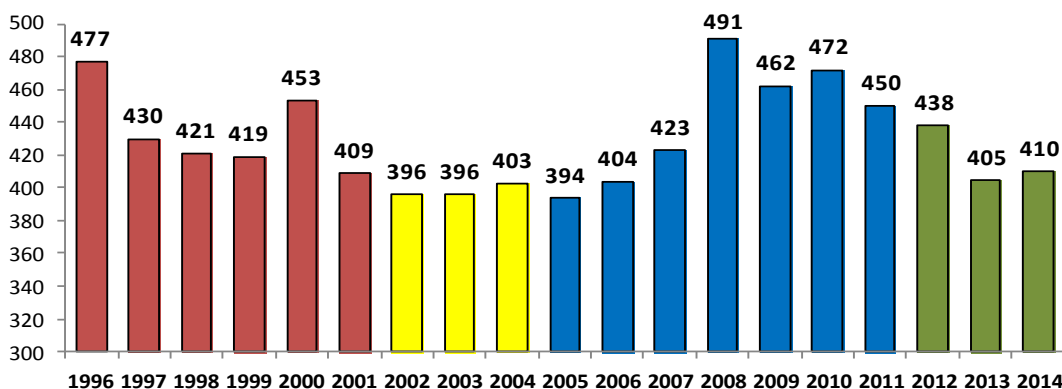
Liczba urodzeń żywych w Krośnie w latach 1996-2014



Od blisko dwudziestu lat liczba urodzeń w mieście nie przekracza 500 dzieci, w ostatnich latach średnia liczba urodzeń oscyluje wokół 400. W roku 2014 w Krośnie urodziło się 422 dzieci, a w powiecie ziemskim 1083 (łącznie 1,5 tys. noworodków).

Na poniższym wykresie zestawiono dane dotyczące liczby dzieci zameldowanych w Krośnie na pobyt stały wg roku urodzenia. Kolory odpowiadają poszczególnym etapom edukacji w roku szkolnym 2014/2015, przy czym ze względu na obniżanie wieku rozpoczynania nauki, okres edukacji w szkole podstawowej obejmuje siedem roczników.

Liczba dzieci zameldowanych w Krośnie na pobyt stały wg roku urodzenia (1996-2014)



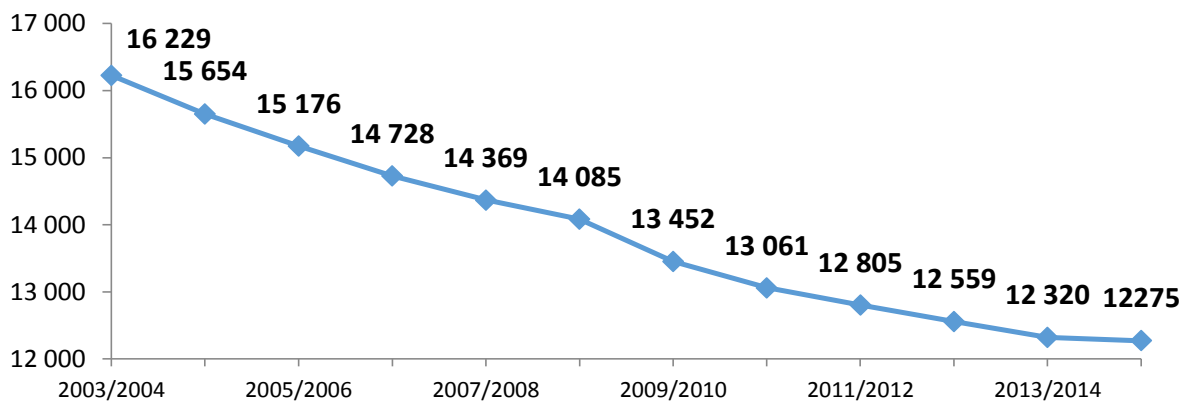
Źródło: UM Krosno, opracowanie własne WE na podstawie danych z Ewid. Ludn. (wg stanu na dzień 23.09.2015 r.)

Na podstawie analizy danych dotyczących liczby urodzeń, a także liczby osób zameldowanych w mieście i w sąsiednich gminach, należy prognozować dalsze pogarszanie się sytuacji w szkołach w związku z niekorzystnymi wskaźnikami demograficznymi.

2. Skutki niżu demograficznego w krośnieńskich szkołach i placówkach

Zamieszczone wykresy obejmują dane ze sprawozdań statystycznych (SIO) za okres 2003-2014, co pozwala na ocenę skali niżu demograficznego w ostatnich latach.

Liczba uczniów i wychowanków w szkołach prowadzonych przez Miasto Krosno w latach 2003/2004 – 2014/2015

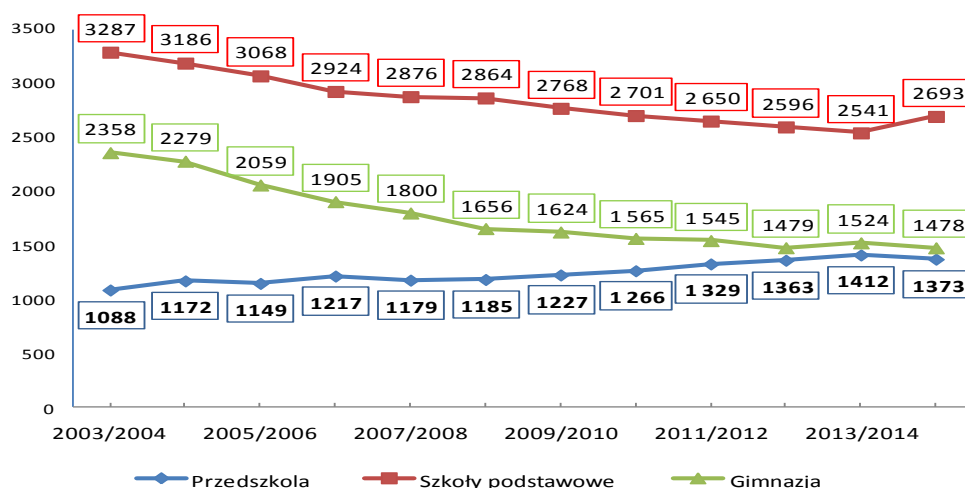


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać, w okresie od 2003 r. do 2014 r. liczba uczęszczających do miejskich szkół i placówek zmniejszyła się o prawie 4 tysiące, co stanowi 24% uczących się w 2003 r., przy czym liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015 zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego tylko o 45 uczniów (spadek 0,37%). Zmniejszenie skali spadku liczby uczniów widoczne jest od 2010 r., w latach wcześniejszych tendencja spadkowa przekraczała rocznie nawet 0,5 tys. uczniów.

Poniższe wykresy pokazują jak w ostatnich latach kształtowała się liczba uczniów w poszczególnych typach szkół i przedszkoli, przy czym ze względu na specyfikę kształcenia specjalnego poniżej prezentowane dane liczby uczniów w poszczególnych typach szkół nie obejmują kształcenia specjalnego realizowanego w SOSW.

Liczba uczniów w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2003 – 2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- **przedszkola**

Liczba dzieci w przedszkolach rosła do 2013 r. Obecnie przedszkola, mimo iż uczęszczają do nich dzieci z dobrych demograficznie roczników, odnotowały spadek liczby dzieci, który związany jest z obniżeniem wieku szkolnego. W 2013 r. zapisanych do przedszkoli było rekordowo dużo dzieci (1412), w roku 2014/2015 ich liczba spadła do 1373. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli w sytuacji, gdy wszystkie sześciolatki będą rozpoczynały naukę w szkole będzie nadal spadać przez najbliższe lata, co stanie się najbardziej odczuwalne w roku szkolnym 2016/2017.

- **szkoły podstawowe**

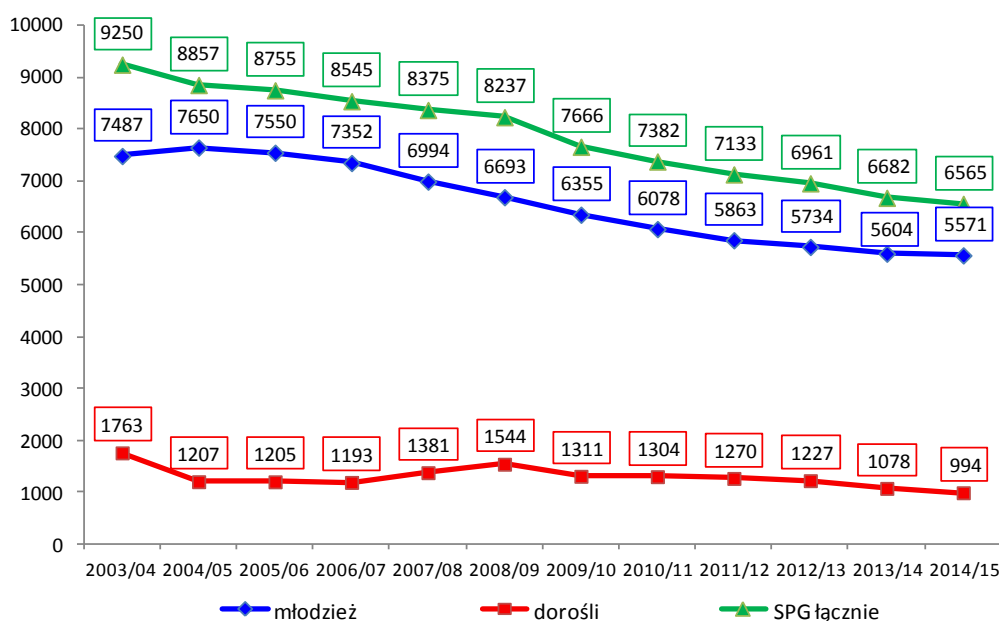
Liczba uczniów w szkołach podstawowych zmniejszała się aż do roku szkolnego 2013/2014. W latach 2003–2013 ubyło w podstawówkach ponad 700 dzieci (22,7%). W roku szkolnym 2014/2015 liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła, co wynika z obniżenia wieku szkolnego. W roku szkolnym 2014/2015 wzrost liczby dzieci wyniósł 152, jednak miał on charakter krótkotrwały, gdyż od roku szkolnego 2015/2016 edukację w klasie pierwszej zaczynają wszystkie sześciolatki (nie dotyczy dzieci odraczanych na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych).

- **gimnazja**

Liczba uczących się w gimnazjach w ostatnich trzech latach utrzymuje się na porównywalnym poziomie, przy czym od 2003 r. liczba gimnazjalistów zmniejszyła się o ponad 37% (blisko 900 uczniów). Utworzenie gimnazjum dwujęzycznego oraz korzystne przejściowo uwarunkowania demograficzne spowodowały wzrost liczby uczniów w roku szkolnym 2013/2014. Proces zmniejszania liczby uczniów w gimnazjach może zostać spowolniony przez pozyskiwanie uczniów spoza Krosna. Wśród gimnazjalistów przyjętych w roku szkolnym 2014/2015 do klas pierwszych 21% stanowili uczniowie nie będący mieszkańcami Krosna.

- **szkoły ponadgimnazjalne**

Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003 – 2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Skutki kryzysu demograficznego mocno odczuwają szkoły ponadgimnazjalne, przy czym na spadek liczby uczniów w krosnieńskich szkołach mają duży wpływ niekorzystne wskaźniki demograficzne w powiatach ościennych. Uczniowie spoza Krosna stanowili

bowiem w roku szkolnym 2014/2015 ponad 72% uczących się w krośnieńskich szkołach, dla porównania dziesięć lat temu ten wskaźnik nie przekraczał 35%.

Liczba uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży spada systematycznie od 2004 r., przy czym spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich dziesięciu lat przekroczył 2 tysiące osób (27%). Trzeba zwrócić uwagę, że w ostatnich latach tempo spadku liczby uczniów znacznie zmniejszyło się. W ciągu ostatniego roku liczba uczniów we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych zmniejszyła się tylko o 33 osoby (0,6%). W szkołach dla dorosłych liczba słuchaczy zmniejszyła się od 2003 r. prawie o 44% i mimo znakomitej oferty kształcenia nadal odnotowuje spadek liczby słuchaczy (ostatni rok szkolny to zmniejszenie liczby słuchaczy o 7,8%).

Niekorzystne wskaźniki demograficzne, które ujawniły się w ostatnich latach będą wymagały zmian organizacyjnych w sieci szkół, szczególnie tam gdzie spadek liczby uczących się generuje rosnące koszty ich funkcjonowania. Szansą na zmniejszenie skutków niekorzystnych zmian demograficznych, oprócz wysokiej jakości kształcenia są działania samorządu ukierunkowane na pozyskiwanie uczniów spoza Krosna, w tym wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży dojeżdżającej..

IV. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

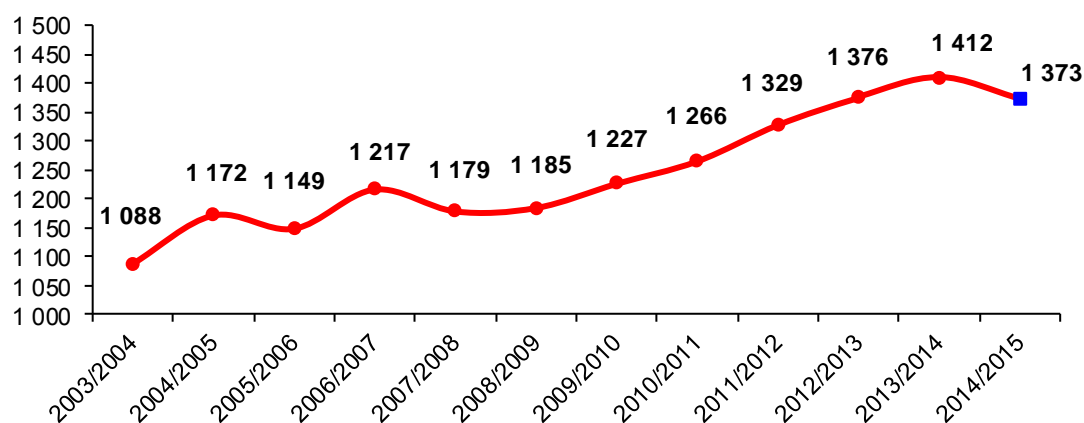
W tym rozdziale przedstawiono organizację edukacji w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno, z wyłączeniem szkół specjalnych, których organizację omówiono w rozdz. V. Dane dotyczące liczby uczniów, oddziałów zaprezentowano w porównaniu do lat ubiegłych według danych z SIO na 30.09. 2014 r. i lat wcześniejszych.

1. Przedszkola

1.1 Wprowadzenie

Miasto Krosno posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli samorządowych, które przyjmują dzieci w wieku 3-5 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach także dzieci młodsze, które ukończyły 2,5 roku oraz dzieci starsze (głównie 6-letnie), którym odroczone o rok obowiązek szkolny.

Liczba dzieci uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli ogólnodostępnych w latach 2003-2015 (bez przedszkola specjalnego)



1.2 Organizacja edukacji przedszkolnej



W roku szkolnym 2014/2015 w Krośnie działało osiem przedszkoli miejskich ogólnodostępnych. Edukację przedszkolną prowadziła też w oddziałach przedszkolnych SP 5. W budynkach czterech przedszkoli (PM 3, PM 2, PM 5 i PM 8) zostały także zlokalizowane oddziały dla dzieci poniżej 3 roku życia, które funkcjonują w strukturze Miejskiego Żłobka. Do 55 oddziałów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 1373 dzieci, w tym 8 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Średni dzienny czas pobytu dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2014/2015 wynosił 7,3 godz. (w roku ubiegłym 7,1 godz.). Najwięcej dzieci przebywało w przedszkolu 8 godzin (416 dzieci) lub 7 godzin dziennie (340 dzieci), 20 dzieci korzystało z opieki przedszkolnej co najmniej 10 godz. dziennie, 199 uczęszczało do przedszkola wyłącznie w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej (8.00-13.00), w roku ubiegłym było ich 246. Rodzice dzieci ponoszą wyłącznie koszty produktów przeznaczonych na żywienie dzieci oraz po 1 zł, za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu poza godz. 8.00 -13.00.

Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

Placówka	2013/2014		2014/2015		Średnia liczba dzieci na oddział	
	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	2013/2014	2014/2015
PM 1	155	6	175	7	25,83	25
PM 2	100	4	122	5	25	24,40
PM 3	175	7	152	6	25	25,33
PM 4	125	5	125	5	25	25
PM 5	260	10	253	10	26	25,3
PM 8	310	12	277	11	25,83	25,18
PM 10	105	4	100	4	26,25	25
PM 11	98	4	100	4	24,5	25
SP 5	58	2	69	3	29	23
SP 14	26	1	-	-	26	-
RAZEM	1412	55	1373	55	25,67	24,96

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wśród przedszkolaków w jednostkach samorządowych dzieci trzyletnie i młodsze stanowiły 21,92% ogółu przedszkolaków (rok wcześniej 19,83%), czterolatki 28,04% (rok wcześniej 25,57%), pięcioletki 32,34% (rok wcześniej 30,73%), a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym 17,7% (przed rokiem 23,87%).

Liczba dzieci w przedszkolach w podziale na wiek w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

Placówka	Liczba przedszkolaków									
	Ogółem		3 ≤ lat		4 lata		5 lat		6 lat i więcej	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
PM 1	155	175	31	43	49	43	44	57	31	31
PM 2	100	122	16	28	26	36	36	44	22	14
PM 3	175	152	40	31	49	44	48	48	38	29
PM 4	125	125	30	17	24	43	37	41	34	24
PM 5	260	253	68	64	80	79	67	81	45	29

PM 8	310	277	56	62	78	77	94	90	82	48
PM 10	105	100	12	20	17	24	45	28	31	28
PM 11	98	100	22	19	17	30	35	28	24	23
SP 5	58	69	5	17	21	9	20	27	12	16
SP 14	26	-	0	-	-	-	8	-	18	-
Razem	1412	1373	280	301	361	385	434	444	337	243

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2014/2015 wskaźnik uprzedzszkolnienia wyniósł 90%, w roku 2013/2014 – 89%, a w roku 2012/2013 – 87%. Dzieci 5-letnie i te dzieci 6-letnie, które nie podjęły nauki jako sześciolatki w I klasie, realizowały obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, 50 dzieci z I połowy roku pozostało w przedszkolach ze względu na brak gotowości szkolnej i decyzji odroczenia im obowiązku szkolnego. Spośród 4-latków zamieszkałych w Krośnie do przedszkoli miejskich uczęszczało aż 82% dzieci (rok wcześniej 79%), spośród 3-latków do przedszkoli uczęszczało 67% (rok temu 58%).

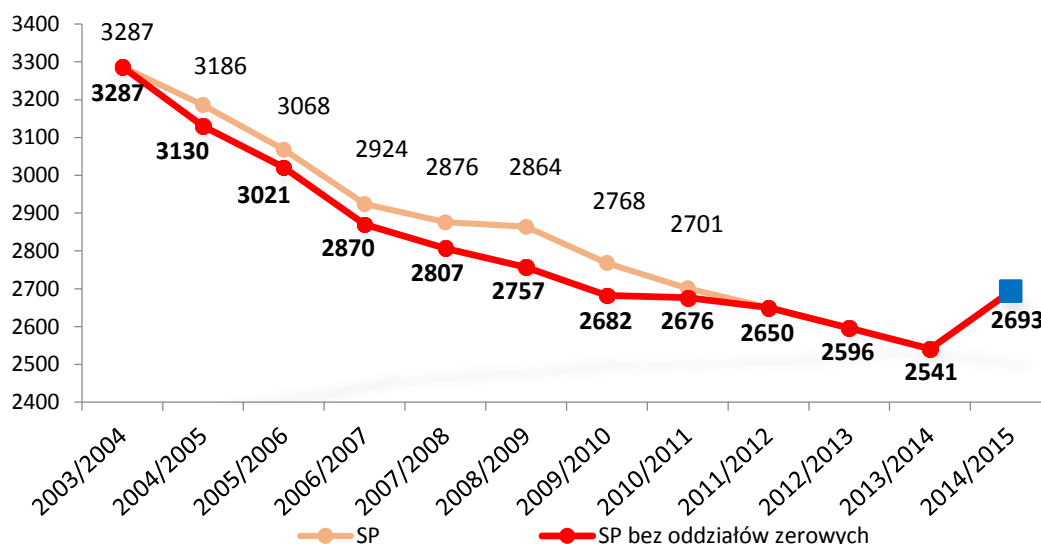
Sieć przedszkoli miejskich uzupełniają miejskie przedszkole specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 5 przedszkoli niepublicznych dotowanych przez gminę, a także niepubliczny OREW. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji w szkole, prowadzą MPPP i SOSW.

2. Szkoły podstawowe

2.1 Wprowadzenie

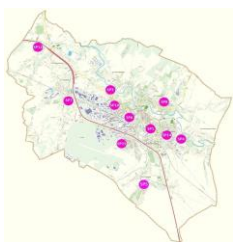
W roku szkolnym 2014/2015 w mieście funkcjonowało 11 ogólnodostępnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, które ze względu na ustawy obowiązek wdrażania obniżonego wieku szkolnego zostały przygotowane na przyjęcie do klasy pierwszej dzieci urodzonych w I połowie roku 2008 oraz dzieci młodszych, których rodzice podjęli decyzję o podjęciu przez nie edukacji szkolnej wieku sześciu lat. Miniony rok szkolny był już szóstym rokiem realizacji nowej podstawy programowej i równocześnie pierwszym, w którym dzieci rozpoczynające naukę w wieku 6 lat na podstawie decyzji rodziców kończyły naukę w szkole podstawowej i przystępowały do obowiązkowego sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej.

Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich szkół podstawowych w latach 2003-2015 (bez szkoły specjalnej)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2.2 Organizacja szkół podstawowych



W roku szkolnym 2014/2015 w 11 szkołach podstawowych uczyło się 2693 uczniów. Z powodu obniżenia obowiązku rozpoczynania nauki w klasie pierwszej liczba uczniów w szkołach wzrosła o 152 osoby i o 8 oddziałów. W stosunku do roku ubiegłego wzrost liczby uczniów wyniósł 6%. Statystyczna szkoła podstawowa liczyła w ostatnim roku szkolnym 245 uczniów (w roku 2013/2014 – 231 uczniów).

Największą szkołą podstawową, podobnie jak w latach ubiegłych była SP 14, w której uczyło się 573 dzieci w 25 oddziałach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego po raz kolejny zmniejszyła się liczba oddziałów w SP 1, w trzech szkołach: SP 5, SP 7 i SP 10 liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie, w pozostałych szkołach wzrosła, przy czym w SP 14 i SP 15 o dwa oddziały. Zmiany przepisów o maksymalnej liczbie uczniów w edukacji wczesnoszkolnej spowodowały konieczność tworzenia dodatkowych oddziałów.

Rok 2014/2015 był kolejnym, w którym pogłębiły się problemy organizacyjne SP 1. Szkoła po raz kolejny nie dokonała naboru do klasy pierwszej mimo znakomitych warunków lokalowych. Spadek ogólnej liczby uczniów w tej szkole w stosunku do roku ubiegłego przekroczył 26%.

Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2013/2014 i 2014/2015

Szkoły podstawowe	2013/2014				2014/2015				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2013/2014	2014/2015
SP 1	53	4	0	0	39	3	0	0	13,25	13,00
SP 3	180	7	28	1	196	8	47	2	25,71	24,50
SP 4	174	8	24	1	176	9	35	2	21,75	19,56
SP 5	103	6	15	1	101	6	20	1	17,17	16,83
SP 6	253	11	44	2	280	12	47	2	23,00	23,33
SP 7	237	12	39	2	247	12	49	2	19,75	20,58
SP 8	267	13	61	3	292	14	63	3	20,54	20,86
SP 10	170	7	26	1	164	7	23	1	24,29	23,43
SP 12	176	7	31	1	179	8	36	2	25,14	22,38
SP 14	532	23	91	4	573	25	127	6	23,13	22,92
SP 15	396	18	69	3	446	20	126	5	22,00	22,30
Razem	2 541	116	428	19	2693	124	573	26	21,91	21,72

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- sześciolatki w szkołach



W roku szkolnym 2014/2015 do klas pierwszych krośnieńskich szkół przyjęto 216 sześciolatek, 354 siedmiolatek oraz 3 dzieci starszych. Sześciolatki stanowiły 38% wszystkich przyjętych dzieci. Wśród sześciolatek przyjętych do szkół podstawowych 184 to

dzieci z obowiązku szkolnego, zaś 32 to te dzieci, na które ten obowiązek nie został nałożony. Spośród 97 dzieci zgłoszonych przez rodziców do badań w MPPP u 58 stwierdzono brak gotowości do rozpoczęcia edukacji w szkole. Ostatecznie decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego na rok wydano dla 70 dzieci sześciolatków.

O podjęciu nauki przez dziecko sześciolatnie urodzone w II połowie roku 2008 decyzja należała wyłącznie do rodziców, ustawowy obowiązek rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej od 1 września 2014 r. dotyczył dzieci z I połowy roku 2008..

Sześciolatki w krosnieńskich w szkołach podstawowych w latach 2011/2012 – 2014/2015

Szkoła	Liczba uczniów w klasach I				Liczba sześciolatek w klasach I				Udział procentowy sześciolatek w ogólnej liczbie pierwszoklasistów			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SP 1	17	-	-	0	5	-	-	-	29%	-	-	-
SP 3	27	26	28	47	9	8	7	23	33%	31%	25%	49%
SP 4	33	19	24	35	4	2	1	12	12%	11%	4%	34%
SP 5	18	23	15	20	5	3	8	7	28%	13%	53%	35%
SP 6	42	45	44	47	6	6	10	14	14%	13%	23%	30%
SP 7	38	37	39	49	8	10	12	18	21%	27%	31%	37%
SP 8	43	39	61	63	15	11	19	29	35%	28%	31%	46%
SP 10	23	24	26	23	13	14	10	13	57%	58%	38%	57%
SP 12	24	29	31	36	2	1	2	9	8%	3%	6%	25%
SP 14	91	67	91	127	30	7	12	45	33%	10%	13%	35%
SP 15	68	61	69	126	20	15	5	46	29%	25%	7%	37%
Razem	424	370	428	573	117	77	86	216	28%	21%	20%	38%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Ostatecznie do szkoły podstawowej poszło 216 sześciolatek, najwięcej do SP 15, SP 14, SP 8 i SP 3. Najwięcej procentowo dzieci sześciolatków rozpoczęło naukę w SP 10 (57%). Zgodnie z ustawą o systemie oświaty od roku szkolnego 2014/2015 , dzieci w oddziałach umieszczane są według wieku według wieku, w związku z czym w SP 15, SP 14, SP 8 i SP 3 powstały oddziały złożone wyłącznie z sześciolatek.

2.3 Oferta edukacyjna

Na pierwszym i drugim etapie kształcenia (szkoła podstawowa) nie różnicuje się programów nauczania dla poszczególnych oddziałów. Szkoły różnią się, ale wszystkie realizują programy oparte na tej samej podstawie programowej. Szkoły podstawowe działające na terenie Miasta Krosna (oprócz szkoły muzycznej i szkoły specjalnej) są szkołami obwodowymi, które pilnują obowiązku szkolnego i obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ustalonym uchwałą Rady Miasta Krosna obwodzie. W Krośnie istnieje także możliwość kształcenia dzieci od klasy czwartej w klasach sportowych oraz od klasy pierwszej w klasach integracyjnych.

Oddziały sportowe prowadzi SP 14 w MZSzOI, która w roku szkolnym 2014/2015 kształciła dzieci w klasie VI (kontynuacja rozpoczętego szkolenia z roku szkolnego 2012/2013) w dwóch specjalnościach: koszykówka i pływanie. Dzieci realizowały 4 godziny wychowania fizycznego i 6 godzin szkolenia sportowego z instruktorem zgodnie z wybraną dyscypliną. W klasie sportowej uczyło się 27 uczniów.

Klasy integracyjne zakłada się dla 15 – 20 uczniów, przy czym liczba dzieci z orzeczeniami ma wynosić od 3 do 5 osób. W roku szkolnym 2014/2015 w SP 14 funkcjonowało pięć klas integracyjnych: po jednym oddziale klas I, II, III, IV i V. Do klas integracyjnych na poziomie szkoły podstawowej uczęszczało 92 uczniów, w tym 21 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Cztero uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego kształciło się w klasach ogólnodostępnych.

Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowała szkoła podstawowa specjalna dla dzieci upośledzonych umysłowo w SOSW. Dzieci uzdolnione muzycznie mogły podjąć naukę w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej.

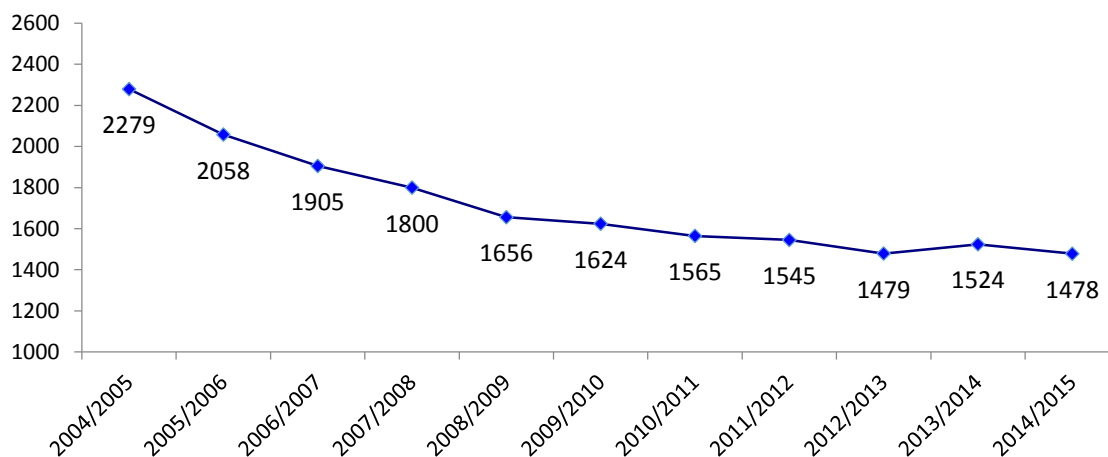
3. Gimnazja

3.1 Wprowadzenie



W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Krosno prowadziła 6 gimnazjów ogólnodostępnych, z jedno bez ustalonego obwodu – gimnazjum dwujęzyczne. Spośród 5 gimnazjów obwodowych jedno prowadziło oddziały sportowe i oddziały integracyjne. Średnia liczebność oddziału klasowego (z wyłączeniem gimnazjów specjalnych) wynosiła 26,87. W gimnazjach w 55 oddziałach uczyło się 1478 uczniów.

Liczba dzieci uczęszczających do miejskich gimnazjów w latach 2004-2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.2 Organizacja gimnazjów

Wszystkie gimnazja funkcjonują w zespołach szkół, najmniejszym gimnazjum obwodowym w roku szkolnym 2014/2015 było G 1, do którego uczęszczało 107 uczniów, największym G 3 liczące 445 uczniów. GD osiągnęło pełną zdolność organizacyjną – w 6 oddziałach skupiło 175 uczniów. Jak widać na wykresie liczba uczniów w gimnazjach, po wzroście w roku poprzednim znowu zmniejszyła się, przy czym spadek nastąpił głównie w klasach pierwszych, co wynika z niżu demograficznego. W stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się liczba oddziałów w G 1, G 3 i G 5.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w gimnazjach
w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015**

Gimnazja	2013/2014				2014/2015				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2013/2014	2014/2015
G 1	140	5	54	2	107	4	27	1	28,00	26,75
G 2	147	6	52	2	151	6	51	2	24,50	25,17
G 3	495	19	165	6	445	17	130	5	26,05	26,18
G 4	406	15	139	5	399	15	149	5	27,06	26,60
G 5	218	8	82	3	201	7	58	2	27,25	28,71
GD	118	4	60	2	175	6	58	2	29,50	29,17
Razem	1524	57	552	20	1478	55	473	17	26,74	26,87

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.3 Oferta edukacyjna

Na etapie kształcenia w gimnazjach nie różnicuje się programów nauczania dla poszczególnych oddziałów. Szkoły różnią się bazą, ofertą zajęć dodatkowych, ale podstawowy zakres programu szkolnego jest taki sam. Wszystkie szkoły, poza Gimnazjum Dwujęzycznym, Katolickim Gimnazjum i szkołą muzyczną, są szkołami obwodowymi, które pilnują realizacji obowiązku szkolnego i gwarantują miejsca w szkole dla dzieci z obwodu.

Uczniowie GD, oprócz zajęć przewidzianych programem dla gimnazjum ogólnodostępnego realizują dodatkowo po 2 godziny tygodniowo języka angielskiego przez wszystkie lata nauki. Ponadto dwujęzycznie nauczane są niektóre przedmioty: aktualnie biologia i wiedza o społeczeństwie.

Oddziały sportowe w roku szkolnym 2014/2015 prowadziło G 3 w MZSzOI. Łącznie do klas sportowych w G 3 w roku szkolnym uczęszczało 126 uczniów, którzy uczyli się w 5 oddziałach.

Klasy sportowe obejmowały następujące dyscypliny:

- klasy piłkarskie (kl. I, kl. II i kl. III) - 71 chłopców,
- klasa II o specjalności strzelectwo/siatkówka (27 uczniów),
- klasa III o specjalności – pływanie/siatkówka (28 uczniów).

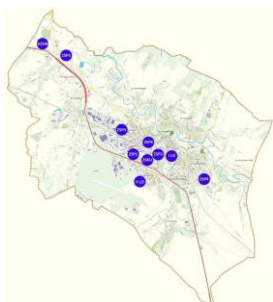
Klasy piłkarskie dla chłopców trenujących w klubach funkcjonują od roku szkolnego 2010/2011 w ramach Gimnazjalnego Ośrodka Szkolenia Sportowego Młodzieży, Uczniowie klas piłkarskich oprócz 4 godzin wychowania fizycznego mają 10 godzin kształcenia specjalistycznego realizowanego przez trenerów. Pozostali uczniowie klas sportowych realizują 6 godzin szkolenia sportowego i 4 godziny wychowania fizycznego.

W roku szkolnym 2014/2015 w MZSzOI w G 3 funkcjonowały dwa oddziały integracyjne (jeden oddział w klasie I i jeden oddział w klasie II). Klasy integracyjne tworzy się dla 15 – 20 uczniów, przy czym liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi od 3 do 5 osób. Łącznie w dwóch oddziałach na poziomie gimnazjum uczyło się w ostatnim roku 39 uczniów, w tym 8 z orzeczeniami. Dwoje uczniów z orzeczeniami uczyło się w klasach ogólnodostępnych.

W mieście funkcjonuje także Katolickie Gimnazjum i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Gimnazjum Specjalne kształcące dzieci z upośledzeniem umysłowym w SOSW.

4. Szkoły ponadgimnazjalne

4.1 Wprowadzenie



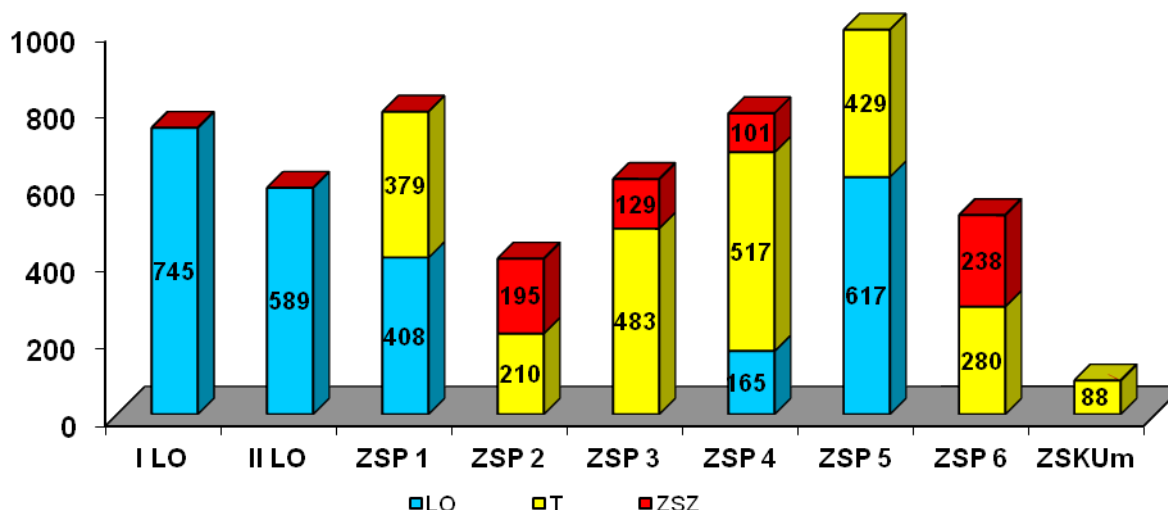
W roku szkolnym 2014/2015 w 9 szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Krosno uczyło się 6,2 tys. osób w tym 5,6 tys. uczniów w 188 oddziałach i ok. 1 tys. słuchaczy w 35, oddziałach. Statystyczny oddział w roku szkolnym 2014/2015 liczył 29,44 uczniów, z czego w szkole dla młodzieży średnia wielkość klasy wyniosła 29,63 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 28,4. W zakresie liceum ogólnokształcącego kształciło pięć szkół, w zakresie technikum siedem szkół i w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej cztery szkoły.

4.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne są zorganizowane jako zespoły szkół, przy czym I LO funkcjonuje w ramach zespołu z gimnazjum (ZSO), II LO z gimnazjum i szkołą podstawową tworzy MZS 4, a MZS 5 kształci na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Pozostałe funkcjonują jako zespoły na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego, przy czym cztery z nich łączą kształcenie ogólne i zawodowe (ZSP 1, ZSP 4, ZSP 5, ZSKU), pozostałe ZSP 2 i ZSP 3 kształcą wyłącznie w zawodach. ZSP 4 i ZSKU łączy kształcenie dorosłych i młodzieży.

Struktura miejskich szkół ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa specjalnego) na 30 września 2014r. obejmowała: 6 liceów ogólnokształcących, w tym 5 dla młodzieży i 1 dla dorosłych, 7 techników, 4 zasadnicze szkoły zawodowe, 1 technikum uzupełniające dla dorosłych oraz 2 szkoły policealne dla dorosłych.

Struktura szkół ponadgimnazjalnych oraz liczba uczniów wg typów szkół w roku szkolnym 2014/2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09.2013 r.

Liczba uczących się w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do roku 2013/2014 zmniejszyła się o 115 osób, w tym o 31 w szkołach dla młodzieży. Największy spadek organizacyjny nastąpił w ZSKU, gdzie w systemie kształcenia dorosłych liczba oddziałów zmniejszyła się o 1, a liczba słuchaczy spadła z 1011 do 914 osób.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zespołach szkół ponadgimnazjalnych
w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015**

PLACÓWKA	2013/2014				2014/2015			
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I
ZSO - ILO	786	24	250	8	745	23	234	7
MZS4 - II LO	598	18	194	6	589	18	197	6
ZSP 1	814	30	236	8	787	29	230	8
ZSP 2	450	17	147	5	405	16	106	4
ZSP 3	571	20	203	7	612	21	195	6
ZSP 4	735	25	217	7	783	26	219	7
ZSP 5	1048	33	303	9	1046	33	318	10
MZS 5	518	18	151	5	518	19	143	5
ZSKU m	84	3	-	-	88	3	33	1
RAZEM m	5604	188	1701	55	5573	188	1675	54
ZSP 4 d	67	2	40	1	80	3	32	1
ZSKUd	1011	34	568	16	914	32	501	14
RAZEM d	1078	36	608	17	994	35	533	15
RAZEM	6682	224	2309	72	6567	223	2208	69

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

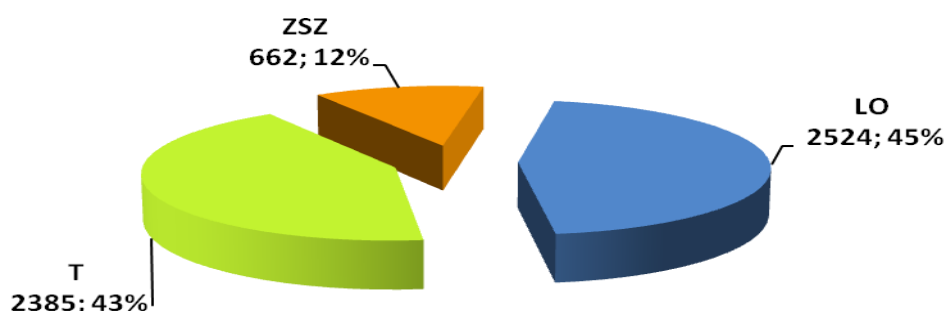
Poniżej przedstawiono odrębnie organizację szkół dla młodzieży i dorosłych.

4.3 Szkoły dla młodzieży

Liczba uczniów w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych jest wypadkową dążeń i wyborów gimnazjalistów i ich rodziców oraz warunków organizacyjnych szkół, a także od poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów określanych na podstawie egzaminu gimnazjalnego i ocen na świadectwach szkolnych oraz uwarunkowań demograficznych.

Liczba miejsc w poszczególnych szkołach ustalana corocznie przez organ prowadzący uwzględnia priorytety lokalnej polityki oświatowej, w tym możliwości finansowe Gminy, koszty społeczne i proponowaną przez szkoły ofertę w powiązaniu z rynkiem pracy.

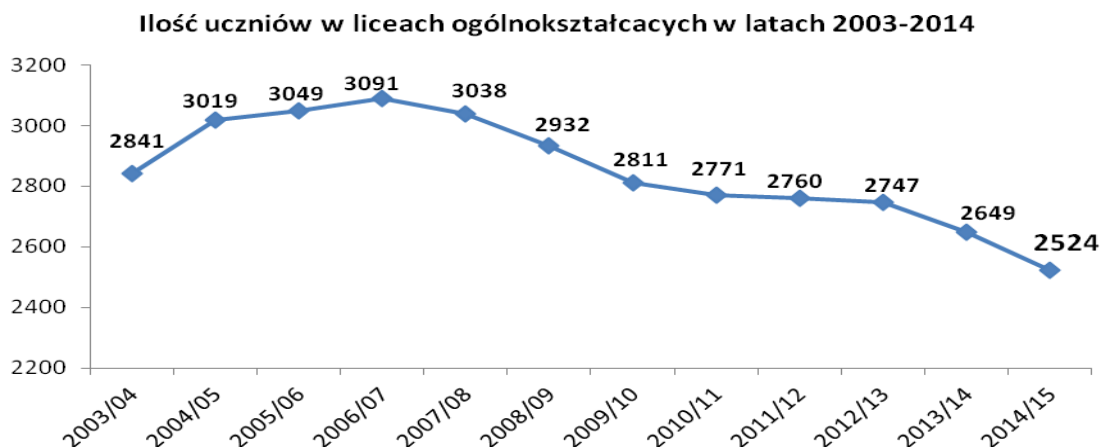
Struktura typów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w 2014/2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

a) Licea ogólnokształcące

Blisko połowa młodzieży uczy się w liceach ogólnokształcących, w stosunku do roku 2013/2014 w liceach uczyło się o 125 uczniów mniej niż przed rokiem, gdzie 47% młodzieży uczyło się w szkołach tego typu.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących rosła do 2006 r. Po ostrym spadku trwającym do 2009 r. utrzymywała się w zasadzie na niezmiennym poziomie do roku szkolnego 2012/2013, po czym w dwóch ostatnich latach znowu zmniejsza się i w 2014/2015 nieznacznie przekroczyła 2,5 tys. uczniów.

Licea, z wyjątkiem VI LO, to duże szkoły, z których największe I LO liczy blisko 750 uczniów, najmniejszym liceum jest VI LO, które przyjmuje uczniów do dwóch oddziałów, w tym do klasy sportowej. ILO ograniczyło liczbę przyjmowanych uczniów ze względu na utworzenie gimnazjum dwujęzycznego i utrzymanie wysokiej jakości przyjmowanych kandydatów.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

PLACÓWKA	2013/2014				2014/2015				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2013/2014	2014/2015
I LO	786	24	250	8	745	23	234	7	32,8	32,4
II LO	598	18	194	6	589	18	197	6	33,2	32,7
III LO	672	20	197	6	617	19	182	6	33,6	32,5
V LO	431	15	146	5	408	15	134	5	28,7	27,5
VI LO	162	6	55	2	165	6	57	2	27,0	27,5
RAZEM	2649	83	842	27	2524	81	804	26	31,9	31,2

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- oferta edukacyjna liceów ogólnokształcących

Licea ogólnokształcące prowadzą oddziały ukierunkowane, a przedmioty rozszerzone i częściowo języki obce realizują albo w oddziałach (II LO, III LO, VI LO) albo w systemie międzyoddziałowym w formie fakultetów (ILO, V LO).

Wykaz kierunków kształcenia odpowiada nazwom zapisanym przez szkoły

w programie Nabór (w tabeli każdy kierunek uwzględnia się tylko raz – według ustalonej przez szkołę nazwy w informatorze internetowym).

Klasy ukierunkowane w krośnieńskich liceach ogólnokształcących w roku 2014/2015

Nazwa szkoły	Nazwy kierunków/ oddziałów w roku szkolnym 2014/2015		
	Kl. I	Kl. II	Kl. III
I LO	hum.prawnicza	hum.medialna	hum-medialna
	mat-fiz akademicki	mat-fiz akademicki	mat-fiz
	politechniczna	politechniczna	politechniczna
	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka
	promed. roz. matematyka	promedyczna	promedyczna
	mat. - geograficzna	proprawnicza	mat-geograficzna
	promedyczna		proprawnicza
II LO	mat.-fiz.	mat.-fiz.	mat.-fiz.
	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.
	human-prawn	human-prawn	human-prawn
	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.
	promed.	promed.	promed.
III LO	językowa	językowa	językowa
	mat-geogr.	mat-geogr.	mat-geogr.
	pro-policyjna	pro-policyjna	pro-policyjna
	humanistyczna	humanistyczna	humanistyczna
	mat-inf.	mat-inf.	mat-inf.
	medyczna	biol.-chem.	biol.-chem.
V LO	hum.- prawn.	hum.- prawn.	hum.- prawn.
	hum.-art	hum.-art	hum.- artyst.
	językowo-medialna	med.-przyrod.	med.-przyrod.
	med.-przyrod.	pożarniczy	dzienn.-medialny
	pożarnicza		ekon.- inform.
VI LO	sportowy	sportowy	sportowy
	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny

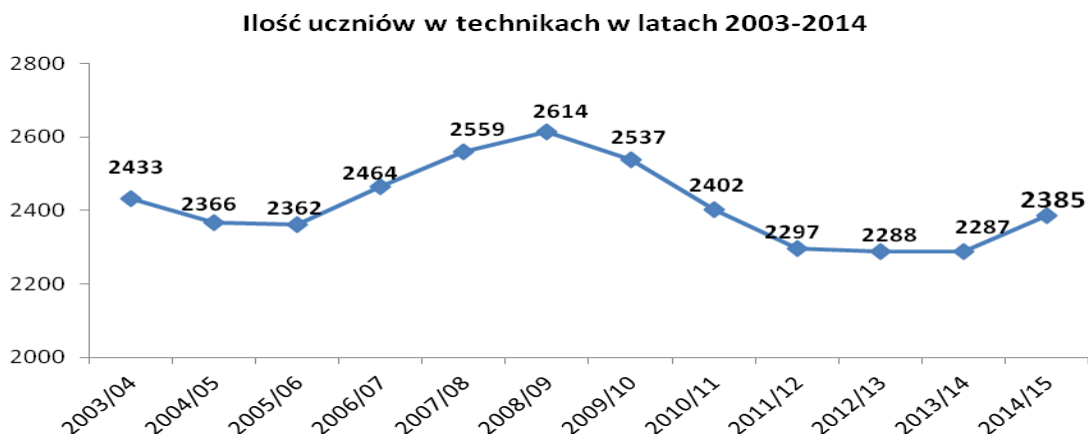
Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

Od 1 września 2014 r. w liceach funkcjonują nowe klasy ukierunkowane: humanistyczno-prawnicza, promedyczna z rozszerzoną matematyką w I LO w ZSO, klasa medyczna w III LO w ZSP5 i klasa językowo-medialna w V LO w ZSP1. Równocześnie I LO zrezygnowało z dalszego prowadzenia klasy humanistyczno-medialnej. W prowadzonych przez VI LO oddziałach sportowych uczyło się 46 uczniów, którzy oprócz przedmiotów przewidzianych planem nauczania dla liceum realizowali dodatkowo 7 godzin w tygodniu szkolenia sportowego w zakresie piłki nożnej.

b) Technika

Gmina Krosno przywiązuje dużą wagę do rozwoju szkolnictwa zawodowego, dostosowania oferty edukacyjnej szkół do potrzeb gospodarki narodowej oraz poprawy jakości kształcenia. Podejmowane są działania zmierzające do podnoszenia atrakcyjności kształcenia zawodowego, dostosowywanie oferty do oczekiwań kandydatów i pracodawców, wspieranie finansowe uczniów w szkołach zawodowych – technikach (bezpłatne podręczniki, projekty UE dające dodatkowe kwalifikacje potwierdzone certyfikatami zewnętrznymi), poprawa bazy i wyposażenia, również z udziałem środków zewnętrznych.

W roku 2014/2015 w 83 oddziałach techników uczyło się 2385 uczniów, rok wcześniej 2287 w 7 technikumach funkcjonujących w: ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5 i MZS 5 i ZSKU.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów techników rosła do 2008 r. Po dużym spadku trwającym do 2011 r. widać symptomy powrotu do dobrych tradycji kształcenia zawodowego. W roku szkolnym 2014/15 widoczny jest znaczący wzrost ilości uczniów w technikumach - ok. 100 uczniów więcej niż na przestrzeni ostatnich trzech lat. Przy uwzględnieniu wyniku demografii fakt ten jest pozytywnym sygnałem zwrócenia się młodzieży w kierunku kształcenia zawodowego.

Największa liczba przyszłych techników, podobnie jak w roku 2013/2014 kształciła się w T 4 w ZSP 4 (517) i w T 3 w ZSP 3 (483). Najmniejszym technikumem dla młodzieży jest T7 w ZSKU liczące 88 uczniów.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w technikumach
w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015**

PLACÓWKA	2013/2014				2014/2015				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2013/2014	2014/2015
T 1	383	15	90	3	379	14	96	3	25,5	27,1
T 2	247	9	69	2	210	8	49	2	27,4	26,3
T 3	441	15	155	5	483	17	157	5	29,4	28,4
T 4	473	16	128	4	517	17	129	4	29,6	30,4
T 5	376	13	106	3	429	14	136	4	28,9	30,6
T 6	283	10	60	2	279	10	66	2	28,3	27,9
T 7	84	3	-	-	88	3	33	1	28,0	29,3
RAZEM	2287	81	608	19	2385	83	666	21	28,2	28,7

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- oferta edukacyjna techników – wykaz zawodów

W technikumach w 2014/2015 prowadzono kształcenie podobnie jak w roku ubiegłym w 27 zawodach. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Aby utrzymać tradycyjne zawody i umożliwić młodzieży edukację w różnych zawodach coraz częściej wyrażana jest zgoda na funkcjonowanie oddziałów dwuzawodowych.

Równocześnie, od pięciu lat nie powieła się kształcenia w tym samym zawodzie w różnych szkołach, co jeszcze kilka lat temu było zjawiskiem powszechnym. Szkoły wyspecjalizowały się w określonych zawodach, o utrzymaniu się konkretnego zawodu w danej szkole zdecydował wolny rynek. Specjalizacja w określonych zawodach w szkołach ogranicza koszty kształcenia zawodowego – w szczególności nie wyposaża się takich samych pracowni w różnych szkołach. Rok 2014/2015 był ostatnim, gdzie technika kształciły według dwóch podstaw programowych.

Wykaz zawodów, w których w 2014/2015 kształciły krośnieńskie technika

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
T 1	379	5	Technik ekonomista
			Technik handlowiec
			Technik technologii odzieży
			Technik obsługi turystycznej
			Technik spedytor
T 2	210	3	Technik organizacji usług gastronomicznych ¹ / Technik żywienia i usług gastronomicznych
			Technik cyfrowych procesów graficznych
			Technik usług fryzjerskich
T 3	483	4	Technik mechanik
			Technik mechatronik
			Technik mechanik lotniczy
			Technik pojazdów samochodowych
T 4	517	5	Technik wiertnik
			Technik górnictwa otworowego
			Technik logistyk
			Technik geolog
			Technik gazownictwa
T 5	429	4	Technik elektryk
			Technik elektronik
			Technik teleinformatyk
			Technik informatyk
T 6	279	4	Technik architektury krajobrazu
			Technik budownictwa
			Technik drogownictwa
			Technik renowacji elementów architektury
T 7	88	2	Technik cyfrowych procesów graficznych
			Fototechnik
Razem	2 385	27	

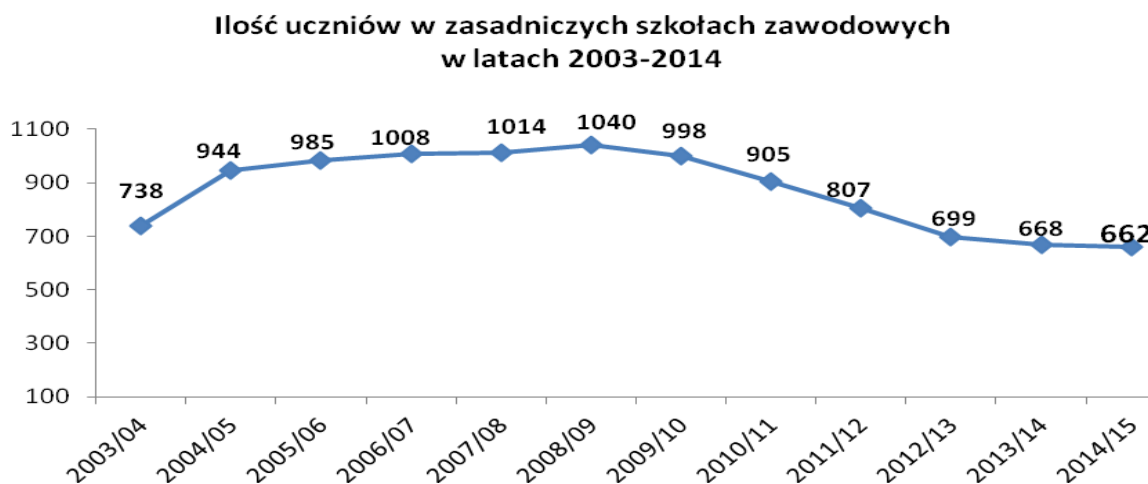
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

Technika, ze względu na czteroletni cykl nauki, największą tygodniową liczbę godzin (31-35 godzin obowiązkowych) oraz bardzo dużą liczbę przedmiotów, odnotowują częściej niż inne szkoły ponadgimnazjalne większą liczbę uczniów, którzy w trakcie nauki rezygnują ze szkoły. Z tego też powodu tworzenie oddziałów dwuzawodowych niesie ryzyko utrzymywania zawodu dla nielicznej grupy uczniów, redukcji liczby oddziałów, a nawet zawodów.

¹ Zawód technikum wg starej klasyfikacji (do wygaszenia)

c) Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2014/2015 w 24 oddziałach krosnieńskich zasadniczych szkół zawodowych uczyło się ogółem 662 uczniów, w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 6 osób.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Kształcenie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej prowadzą 4 szkoły ogólnodostępne. Najwięcej uczniów kształcą ZSZ6 w MZS5 i ZSZ2 w ZSP2 – obydwie te szkoły oprócz kształcenia uczniów prowadzą kształcenie młodocianych pracowników.

Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych nadal ma tendencję spadkową, szczególnie niekorzystnie przedstawia się nabór do klas pierwszych.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

PLACÓWKA	2013/2014				2014/2015				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2013/2014	2014/2015
ZSZ 2	203	8	78	3	195	8	57	2	25,4	24,4
ZSZ 3	130	5	48	2	129	4	38	1	26,0	32,3
ZSZ 4	100	3	34	1	101	3	33	1	33,3	33,7
ZSZ 6	235	8	91	3	237	9	77	3	29,4	26,3
RAZEM	668	24	251	9	662	24	205	7	27,8	27,6

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W zasadniczych szkołach zawodowych prowadzono kształcenie w 15 zawodach.

Wykaz zawodów, w których w roku szkolnym 2014/2015 kształciły zasadnicze szkoły zawodowe

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
ZSZ 2	195	8	Kucharz
			Sprzedawca
			Fryzjer
			Cukiernik
			Piekarz
			Mechanik pojazdów samochodowych
			Fotograf

			Ślusarz
ZSZ 3	129	2	Mechanik pojazdów samochodowych
			Elektromechanik pojazdów samochodowych
ZSZ 4	101	1	Ślusarz
ZSZ 6	237	4	Murarz-tylnkarz
			Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych
			Monter izolacji budowlanych
Razem	662	15	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

4.4 Kształcenie młodocianych pracowników

W krośnieńskich szkołach kształcenie młodocianych pracowników w systemie szkolnym prowadziły ZSZ 2, ZSZ 4 i ZSZ 6. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty (art. 70b) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (kształcenie ogólnokształcące oraz teoretyczne kształcenie zawodowe zapewniają szkoły) przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

W roku 2014 naukę zawodu ukończyło (zdając egzamin czeladniczy) 13 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno. 12 uczniów ukończyło naukę zawodu, natomiast 1 uczeń odbywał przyuczenie do wykonywania określonej pracy, będąc jednocześnie uczestnikiem Ochotniczego Hufca Pracy.

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) Stawia to przed pracodawcami dodatkowe warunki ubiegania się o refundację kosztów kształcenia pracownika młodocianego, a przy weryfikacji wniosków brana jest pod uwagę m.in. wielkość pomocy publicznej, otrzymanej przez pracodawcę w roku ubiegania się o dofinansowanie z dwóch lat poprzedzających termin złożenia wniosku oraz sytuacja ekonomiczna przedsiębiorstwa.

Pracownicy młodociani według zawodów

NAUKA ZAWODU			
Zawód	Młodociani	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców
Fryzjer	7	53 296, 49 zł	7
Ślusarz	4	22 836,03 zł	5
Monter izolacji budowlanych	1	7631, 98 zł	1
Cukiernik	1	3142, 58 zł	1
RAZEM	13	86 907, 08 zł	14
PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY			
Piekarz	1	5588,00 zł	1
RAZEM	1	5588, 00 zł	1

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W ramach dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych Gmina Krosno wypłaciła w 2014 r. łącznie 92 495,08 zł. Z dofinansowania skorzystało 15 pracodawców, którzy wykształcili 14 pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.

4.5 Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2014/2015 w mieście placówkami publicznymi, które kształciły dorosłych w systemie szkolnym, było Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU oraz Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla dorosłych Nr 2 w ZSP 4.

W szkołach dla dorosłych uzupełniało wykształcenie w 2014/2015 około 0,9 tys. słuchaczy, w tym: w LOd 398 osób w 14 oddziałach (CKU), w TU 28 osób w 1 oddziale (CKU), w szkole policealnej 568 osób w 20 oddziałach, w tym w CKU - 488 osób w 17 oddziałach i w ZSP4 – 80 osób w 3 oddziałach.

Wykaz zawodów w szkołach dla dorosłych w 2014/2015

Zespół szkół	Typ szkoły	Nazwa zawodu	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów
ZSKU	Szkoły policealne	Florysta	488	9
		Technik administracji		
		Technik BHP		
		Technik informatyk		
		Technik rachunkowości		
		Technik usług kosmetycznych		
		Technik ochrony fizycznej osób i mienia		
		Opiekun w domu pomocy społecznej		
		Opiekun medyczny		
ZSP 4		Technik wiertnik	80	1
ZSKU	Technikum uzupełniające	Technik budownictwa	28	1
		Technik mechanik		

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

4.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. W roku 2014/2015 trzy krośnieńskie szkoły prowadziły kształcenie dorosłych na kursach kwalifikacyjnych. Kursanci po zakończeniu kształcenia będą mogli przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Wykaz kwalifikacyjnych kursów zawodowych w 2014/2015

Placówka	Liczba kursów	Liczba słuchaczy	Nazwa kwalifikacji	Specjalności
ZSP 3	1	22	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych (do XII 2014)
ZSP 4	2	61	M.9	Eksploatacja otworowa złóż (do XII 2014)
			M.40	Organizacja i prowadzenie eksploatacji otworowej złóż (do XII 2015)
ZSKU	3	97	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesów drukowania (do XII 2014)
			Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (do XII 2014)
			T.9	Wykonywanie usług kelnerskich (do XII 2015)

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Placówki oświatowe

5.1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Specjalistyczną placówką prowadzoną przez Gminę Krosno jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, który zajmuje się edukacją dzieci z upośledzeniem umysłowym od przedszkola po kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym w wieku od 3 do 25 roku życia. W 2014/2015 w szkołach i przedszkolu SOSW kształciło się 166 wychowanków, z których 51 korzystało z zakwaterowania. W SOSW prowadzone są także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, umożliwiające spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego wychowankom upośledzonym w stopniu głębokim.

Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w latach 2012-2014

SOSW	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
PM 12	3	4	8	1	1	1
SP 11	40	50	41	7	9	7
G 6	29	39	46	3	5	5
SSPDP	28	28	29	4	4	4
ZSZ 7	41	40	42	4	3	3
ULO	6	0	0	1	0	0
RAZEM	147	161	166	20	22	20

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

Liczebność oddziałów zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, jest znacznie mniejsza niż w szkołach ogólnodostępnych i zależy od stopnia niepełnosprawności intelektualnej:

- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim od 10 do 16 osób,
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8 osób,
- dla uczniów z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4 osób.

Uczniowie w podziale na niepełnosprawności w latach 2013-2014

Liczba dzieci z podziałem na typy posiadanych orzeczeń w SOSW								
Stopień upośledzenia	Lekki		Umiarkowanie/znacznie		Sprzężone		Głęboki	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Szkoła/Placówka								
PS 12	-	-	4	7	-	1	-	-
SP 11	19	13	11	9	20	19	-	-
G 6	18	21	11	17	10	8	-	-
ZSZ 7	35	37	-	-	5	5	-	-
SSPDP	-	-	21	22	7	7	-	-
ZRW (ind. i grup.)	-	-	-	-	-	-	14	14
RAZEM	72	71	47	55	42	40	14	14

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

W przedszkolu funkcjonują dwie grupy wychowawcze (w tym jedna prowadząca zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

W SP 11 bardzo liczną grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których tworzy się najmniej liczne oddziały. Zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum prowadzone są odrębne oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. ZSZ 7 w roku szkolnym 2014/2015 kształciła w zawodach: ślusarz, kucharz oraz krawiec.

Ośrodek prowadzi rekrutację w uzgodnieniu z organem prowadzącym, który kieruje zainteresowanych do szkół w ośrodku Zgodnie z art. 71b ust. 5a ustawy o systemie oświaty „jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół. W roku 2014/2015 wydanych zostało 62 nowych skierowań do SOSW, w tym 14 dla uczniów z Krosna, w roku poprzednim wydano 59 skierowań.

- **Kształcenie poza systemem klasowo-lekcyjnym**

- **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** jest interdyscyplinarnym podejściem, umożliwiającym objęcie specjalistyczną opieką dziecko oraz jego rodzinę od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń. Podstawą jest współpraca rodziców i terapeutów w poznaniu dziecka i realizacji programów wspomagania rozwoju w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w których udział brało 10 dzieci.

- **Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** mogą realizować dzieci i młodzież do zakończenia roku szkolnego, w których uczeń ukończy 25 rok życia zarówno w formie indywidualnych zajęć jak i zajęć grupowych. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizują uczniowie z głębokim upośledzeniem umysłowym. W tej formie realizowany jest ustawowy obowiązek szkolny. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (ZRW) na podstawie wydanych orzeczeń realizowano dla: 14 wychowanków z głębokim upośledzeniem w SOSW, w tym w DPS w Iwoniczu 3.

5.2 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest specjalistyczną placówką oświatową, prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież. Udziela wsparcia uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli szkół i placówek mających siedzibę na terenie miasta.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia, w tym dotyczące kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, i opinie.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2013/2014 i 2014/2015

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedsz.		szkoły podst.		gimnazja		szkoły ponadgim.		Ogółem	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
nieślyszący i słaboslyszący	3	2	6	3	2	1	5	1	16	7
niewidomi i słabowidzący	2	2	4	3	3	2	1	1	10	8
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	4	2	15	19	10	9	2	0	31	30

upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	1	6	1	3	4	1	2	10	8
autyzm	2	3	9	4	0	0	1	0	12	7
niepełnosprawności sprzężone	5	3	4	10	7	0	0	0	16	13
zaburzenia zachowania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0	0	4	3	0	2	1	4	5	9
razem	16	13	48	43	25	18	11	8	100	82

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Jak widać liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez MPPP ostatnim roku szkolnym spadła z 95 do 73, wzrosła natomiast liczba orzeczeń o potrzebie prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

Poradnia wydaje także opinie o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Nie są objęte dodatkową wagą przy sposobie naliczania subwencji oświatowej i w całości koszty tej formy kształcenia obciążają organy prowadzące.

W ostatnim roku Poradnia wydała 49 takich opinii (rok wcześniej 35) W roku szkolnym 2014/2015 nie wydano nowych orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego w 2014/2015

Rodzaj wydawanych orzeczeń	Przedszkola	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	SPG	Razem
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	15	14	20	49

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

MPPP wydaje także opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W roku szkolnym 2014/2015, podobnie jak rok wcześniej Poradnia wydała 7 nowych opinii dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W minionym roku szkolnym istotnym elementem działalności MPPP były badania dzieci sześciolletnich. Rodzice dzieci sześciolletnich, którzy nie chcieli by ich dzieci od 2015/2016 r. rozpoczęły edukację w szkole oraz rodzice, którzy chcieli sprawdzić, czy ich dziecko jest gotowe na rozpoczęcie nauki w szkole masowo składali wnioski o przebadanie ich dzieci w poradni. W miesiącach luty-kwiecień MPPP przebadala 133 dzieci, z czego 90 dzieci otrzymało opinię o braku gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole. Opinie te były podstawą do odroczenia obowiązku szkolnego o rok i ubiegania się miejsce w przedszkolu.

5.3 Bursa Międzyszkolna

Możliwość zamieszkania wszystkim chętnym uczniom zapewnia Bursa Międzyszkolna, która przejęła obowiązki działających w Krośnie jeszcze w 2003 r. czterech internatów. W obiekcie może przebywać równocześnie 180 osób zakwaterowanych w pokojach 3 osobowych. W ubiegłym roku szkolnym zainteresowanie pobytem w Bursie Międzyszkolnej było na tyle wysokie, iż po raz kolejny organizacja placówki zamknęła się w 5 grupach wychowawczych.

Liczba wychowanków w Bursie w latach 2007-2013

2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
103	126	137	160	168	164

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i ZPO

Bursa Międzyszkolna działa przez cały rok szkolny, również w okresie ferii

szkolnych. Pracownicy placówki dbają o mile i właściwie spędzany czas wolny oraz rozwój fizyczny i zdrowie młodzieży, oferując wspólne wyjścia do kina; wystawy, wycieczki, konkursy, koncerty. Wychowankowie systematycznie korzystają z sali gimnastycznej, boisk szkolnych, siłowni. Na terenie placówki prężnie działa Samorząd Wychowanków oraz jego sekcje.

W pomieszczeniach Bursy istnieje również możliwość organizowania letniego lub zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży. Oferta placówki obejmuje wynajem pokoi na wszelkiego rodzaju imprezy: wycieczki, zgrupowania, obozy itp. Przez cały rok istnieje możliwość korzystania z weekendowych noclegów dla studentów studiów zaocznych, zakwaterowanie grup młodzieżowych.

Wychowankowie Bursy Międzyszkolnej w roku szkolnym 2014/2015 z podziałem na szkoły

Szkoła	G 3	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZSP 4	MZS 5	ZSP 5	I LO	II LO	ZSKU	LP	ZSM	PPSAKiB	razem
Liczba wychowanków	30	2	4	5	62	4	15	23	5	2	5	3	4	164

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z ZPO według SIO

Z powyższych danych wynika, że najliczniejszą grupą wychowanków Bursy Międzyszkolnej są uczniowie ZSP 4 i G 3. Jest to bezpośrednio związane z funkcjonującymi w tych szkołach klasami sportowymi, których uczniowie w dużej mierze mieszkają poza Krosnem. Warto również zauważyć, że w placówce mieszkają uczniowie ze wszystkich krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych. Liczba miejsc w Bursie Międzyszkolnej jest wystarczająca, przy czym jak widać każdego roku rośnie liczba wychowanków w tej placówce.

V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

1. Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur

1.1 Wprowadzenie

Od 2002 r. ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, sprawdzanych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Wyniki egzaminów zewnętrznych krośnieńskich szkół w odniesieniu do wyników w kraju i w województwie są jednym z mierników jakości i efektywności nauczania określonych w strategii oświatowej miasta. Szkoły, otrzymując informację o wynikach, mają sposobność oceny jakości swojej pracy, tym bardziej, że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w powiecie, województwie, obszarze działania jednej z ośmiu Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, czy też w całym kraju. O ile można porównywać wyniki w szkołach podstawowych ze względu na ich ogólnodostępny charakter i brak kryteriów jakościowych przy przyjmowaniu uczniów do klasy pierwszej, o tyle porównując wyniki, nie powinno się oceniać szkół ponadgimnazjalnych, a także gimnazjów bez uwzględnienia wiedzy jaką uczniowie prezentują „na wejściu”, rozpoczynając naukę w danej szkole. Mimo, iż system egzaminów zewnętrznych funkcjonuje już wiele lat brakuje dobrego narzędzia do oceny pracy szkół z wykorzystaniem wyników, jakie uzyskują uczniowie danej szkoły. Wyniki mierzone są w punktach, procentach, z użyciem skali staninowej i centylowej, przy czym o ile na ich podstawie można ocenić stan wiedzy i umiejętności danego ucznia, nie sposób łatwo ocenić efektywności nauczania uczniów i szkół. Narzędziem coraz częściej wykorzystywanym do tego celu jest edukacyjna wartość dodana bazująca na wynikach dwóch egzaminów zewnętrznych „na wejściu” i „na wyjściu”, natomiast do oceny funkcjonowania oświaty na poziomie samorządu najczęściej stosuje się skalę staninową, które daje możliwość porównania wyników w perspektywie czasowej. Pełny obraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów na przestrzeni lat należy porównywać za pomocą skali staninowej, gdyż jest ona niewrażliwa

na stopień trudności testów w poszczególnych latach. Wielkości staninowe mają przypisane następujące numery: 9 – najwyższy, 8 – bardzo wysoki, 7 – wysoki, 6 – powyżej średniej, 5 – średni, 4 – niżej średniej, 3 – niski, 2 – bardzo niski, 1 – najniższy.

Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych, egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych, które zostały przedstawione w niniejszej informacji pochodzą ze strony OKE w Krakowie (www.oke.krakow.pl) ze szczegółowych materiałów dla samorządów oraz sprawozdań szkół.

Ze względu na to, że zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty zakres informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych powinien dotyczyć szkół, dla których Gmina jest organem prowadzącym, wyniki szkół prowadzonych przez inne organy zostały pominięte.

1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie

a) Informacje ogólne

Sprawdzian badający efekty sześciolletniej edukacji w szkole podstawowej uczniowie pisali już po raz czternasty. W tym roku do sprawdzianu przystąpiło 449 uczniów, w poprzednim roku szkolnym o 22 mniej (427). W tym roku po raz drugi wyniki sprawdzianu wpływały na wyniki rekrutacji do gimnazjów. W tym roku sprawdzian po raz pierwszy przeprowadzany został według nowych zasad. Składał się z dwóch części. Pierwsza część trwała 80 minut i była podzielona na język polski i matematykę, część druga trwała 45 minut i sprawdzała znajomość języka obcego realizowanego w szkole od klasy pierwszej – w Krośnie był to język angielski.

W naszym mieście sprawdzian pisali uczniowie z 12 szkół ogólnodostępnych: 11 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno, z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Krośnie w ZSM oraz uczniowie ze Szkoły Specjalnej. Publikowane wyniki dotyczą wyłącznie dzieci, które pisały standardową wersję testu.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

Porównując wyniki uczniów z Krosna na przestrzeni lat widać, że szkoły podstawowe po raz kolejny potwierdziły, że ich uczniowie dobrze radzą sobie ze sprawdzianem.

Wyniki sprawdzianu w Krośnie na tle kraju i województwa

	Część I						Część II	
	j. polski		matematyka		Łącznie		j. angielski	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Krosno	bd*	76	bd	69	72	72	bd	82
województwo podkarpackie	bd	72,8	bd	62,4	66	68	bd	77,5
powiat krośnieński	bd	72	bd	61	63,15	67	bd	76
Polska	bd	73	bd	61	64,55	67	bd	78

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

*brak danych - sprawdzian przeprowadzony był w jednej części (nie obejmował języka obcego).

Najłatwiejszy dla uczniów okazał się sprawdzian z j. obcego. Drugi pod względem trudności był j. polski. Najtrudniejsza była matematyka. W województwie podkarpackim za rozwiązanie zadań z matematyki uczniowie uzyskali lepszy wynik od średniej krajowej, natomiast z j. polskiego i j. angielskiego średnia województwa podkarpackiego wypadła nieco gorzej niż w kraju.

Młodzi krośnianie dali sobie radę z każdą odrębnie punktowaną częścią sprawdzianu – ich wyniki są znacznie lepsze zarówno od wyników wojewódzkich, ogólnopolskich, a także lepsze od średnich wyników w miastach o porównywalnej z Krosnem wielkości. W części I są wyższe o 4 pkt. proc. w stosunku do województwa i o 5 pkt. proc. w stosunku do wyników krajowych, w cz.II różnice są jeszcze wyższe.

Pełny obraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów na przestrzeni lat należy porównywać za pomocą skali staninowej, gdyż jest ona niewrażliwa na stopień trudności testów w poszczególnych latach.

Wyniki sprawdzianu w latach 2008-2015 w skali staninowej

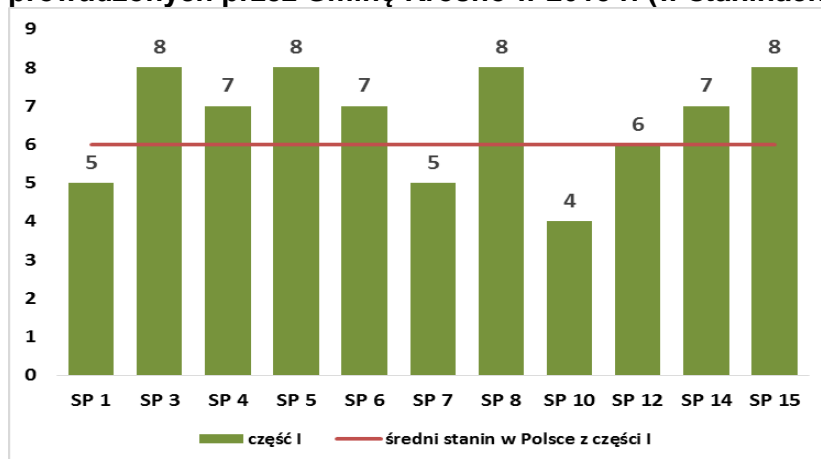
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
								Część I	Część II
Polska	5	5	5	5	5	5	5	6	5
Podkarpackie	5	6	6	6	6	5	6	6	5
Krosno	7	7	7	7	7	8	7	7	6

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno

Wyniki szkół krośnieńskich są bardziej zróżnicowane niż w latach ubiegłych.

Wyniki sprawdzianu z części I szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno w 2015 r. (w staninach)

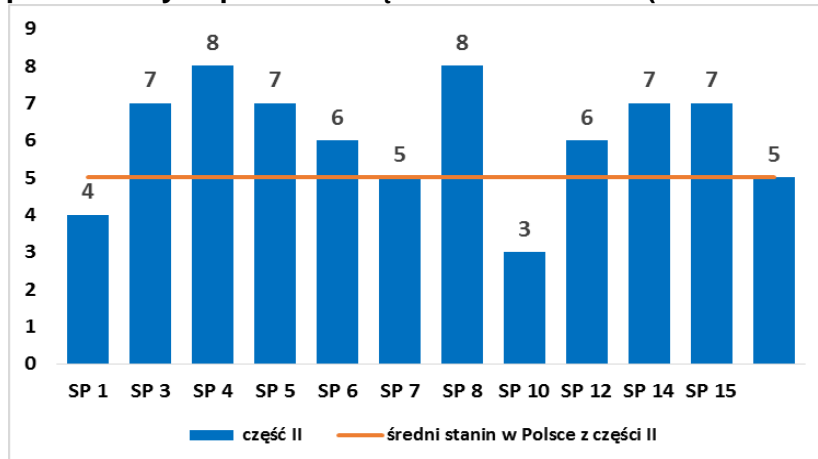


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Z części I w siedmiu szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno uczniowie uzyskali wyniki zaliczane do wysokich (staniny 7-9), w trzech szkołach do wyników średnich (staniny 5-6), w jednej szkole poniżej średniej (stanin 4). Powyżej średnich krajowych i wojewódzkich znalazły się SP3, SP5, SP8 i SP15, najniższy wynik w tym roku uzyskali uczniowie SP 10, poniżej średnich wojewódzkich i krajowych sprawdzian napisali także uczniowie SP1 i SP 7.

Wyniki z części językowej są słabsze niż z części przedmiotowej. Tylko dwie szkoły SP 4 i SP 8 uzyskały stanin 8. Powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej znalazły się także SP 3, SP 5, SP 14 i SP 15. W stanie odpowiadającym średniemu krajowemu zmieściły się SP 6 i SP 12. Pozostałe szkoły SP1 i SP 10 nie osiągnęły wyników na poziomie ogólnopolskim.

Wyniki sprawdzianu z części II szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno w 2015 r. (w staninach)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 przystąpili uczniowie z 8 krośnieńskich szkół, w tym z 6 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno, z Katolickiego Gimnazjum oraz Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st. w Krośnie.

W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z j. polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2015 r., podobnie jak w latach poprzednich, średni wynik egzaminu gimnazjalnego, zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej, był dużo wyższy niż średnia wojewódzka, okręgowa i krajowa.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2014-2015 w mieście, w województwie i w kraju część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza (w procentach)

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza			
	język polski		historia i wos		matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Krosno	76	69,7	65	71,1	55	57,4	60	58,2
województwo podkarpackie	70	62,7	60	65	49	50,3	53	51,2
powiat krośnieński	68,8	63,4	58,7	63,1	49,5	50,8	52,4	51
Polska	68	62	59	64	47	48	52	50

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Statystyczny gimnazjalista z Krosna uzyskał: z języka polskiego – 69,7% punktów (62% kraj), z historii i wiedzy o społeczeństwie – 71,1% (64% kraj), z przedmiotów przyrodniczych – 58,2% (50% kraj), a z matematyki – 57,4% (48% kraj). Młodzi krośnianie za rozwiązanie zadań z matematyki uzyskali aż 8 punktów procentowych więcej niż wyniósł średni wynik procentowy w kraju, z przedmiotów przyrodniczych 8 punktów procentowych więcej, a w części humanistycznej z języka polskiego 8 punktów procentowych więcej i z historii z wiedzą o społeczeństwie o 7 punktów procentowych więcej niż średni wynik w kraju.

Bardzo dobrze wypadły także wyniki krośnieńskich gimnazjów w porównaniu z miastami tej samej wielkości na terenie kraju, jak i województwa. Z języka polskiego oraz z przedmiotów przyrodniczych młodzi krośnianie uzyskali wynik najwyższy ze wszystkich powiatów w całym OKE obejmującym województwa małopolskie, lubelskie i podkarpackie. Byli lepsi od kolegów z dużych miast Krakowa, Rzeszowa, Lublina, a także od gimnazjalistów z Przemyśla, Tarnobrzega, Jasła, Sanoka. Z matematyki spośród wszystkich powiatów na terenie OKE tylko Kraków i Rzeszów mogą pochwalić się nieco wyższymi wynikami (59,1 % i 57,6%), podobnie jak z historii i wiedzy o społeczeństwie tylko Kraków był od nas lepszy (71,5%). W części językowej z języka angielskiego, pomimo wyższych wyników niż wojewódzkie i krajowe, nasi gimnazjaliści uplasowali się na dalszym miejscu po Krakowie, Lublinie i Rzeszowie.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2014-2015 w mieście, w województwie i w kraju część językowa – język angielski – poziom podstawowy i rozszerzony (w procentach)

	Język angielski - poziom podstawowy		Język angielski - poziom rozszerzony	
	13/14	14/15	13/14	14/15
Krosno	76	73,3	53	52,7
województwo podkarpackie	66	65,2	43	45,2
powiat krośnieński	61,1	61,9	36,4	41,3
Polska	67	67	47	48

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Krosna z egzaminu na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 73,3% punktów, z języka niemieckiego – 53,7% punktów, z języka francuskiego – 100% punktów. Język niemiecki zdawali uczniowie z czterech gimnazjów: G1, G 3, G 5, Gimnazjum Dwujęzycznego, zaś język francuski tylko uczniowie z Gimnazjum Dwujęzycznego. Uczniowie w Krośnie zdawali także język angielski na poziomie rozszerzonym osiągając wynik 52,7% punktów (48% kraj).

W części językowej z języka angielskiego, pomimo wyższych wyników niż średnie wyniki wojewódzkie i krajowe, nasi gimnazjaliści uplasowali się na dalszym miejscu po Krakowie, Lublinie i Rzeszowie.

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno

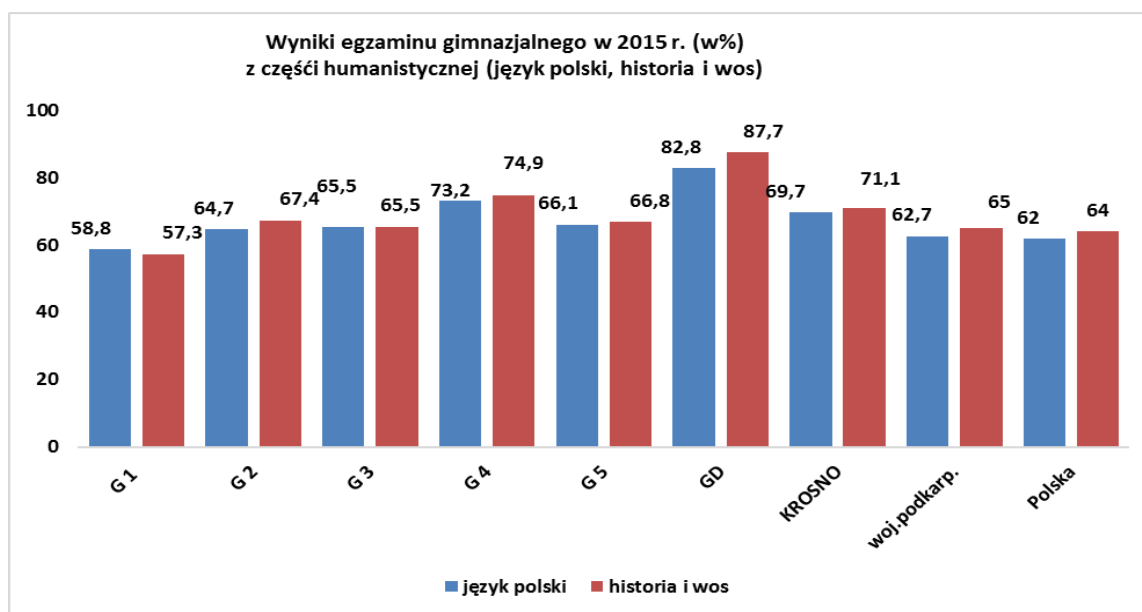
Tegoroczny arkusz standardowy pisało 487 uczniów we wszystkich krośnieńskich gimnazjach. W mieście najlepsze wyniki ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego odnotowało Gimnazjum Dwujęzyczne, którego uczniowie po raz pierwszy zdawali egzamin gimnazjalny.

Wyniki gimnazjów, jak zwykle są zróżnicowane, ale większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej krajowej i średniej wojewódzkiej, co jest jednym ze wskaźników jakości pracy szkół określonych w strategii oświatowej miasta.

Z gimnazjów prowadzonych przez Miasto Krosno w części humanistycznej wyniki powyżej średnich krajowych i wojewódzkich osiągnęły szkoły:

- **język polski:** GD (82,8%), G 4 (73,2%), G 5 (66,1%), G 3 (65,5%), G 2 (64,7);
- **historia i WOS:** GD (87,7%), G 4 (74,9%), G 2 (67,4%), G 5 (66,8%), G 3 (65,5%).

Egzamin z języka polskiego poniżej średniej w województwie napisali uczniowie z G 1, nie udało się im także przekroczyć średniego wyniku w kraju. Z historii i wos poniżej średniej wojewódzkiej i na poziomie średniej krajowej egzamin napisali uczniowie z również z G 1.

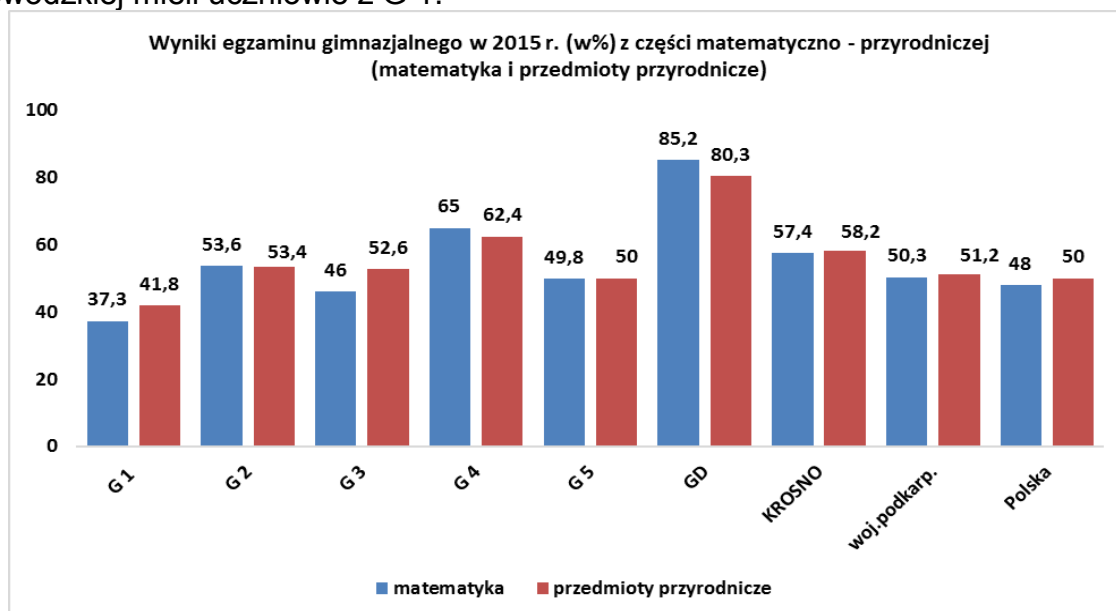


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części matematyczno-przyrodniczej wysoki wynik (powyżej średnich krajowych i wojewódzkich) osiągnęły szkoły:

- **matematyka:** GD (85,2%), G 4 (65%), G 2 (53,6%);
- **przedmioty przyrodnicze:** GD (80,3%), G 4 (62,4%), G 2 (53,4%), G 3 (52,6%).

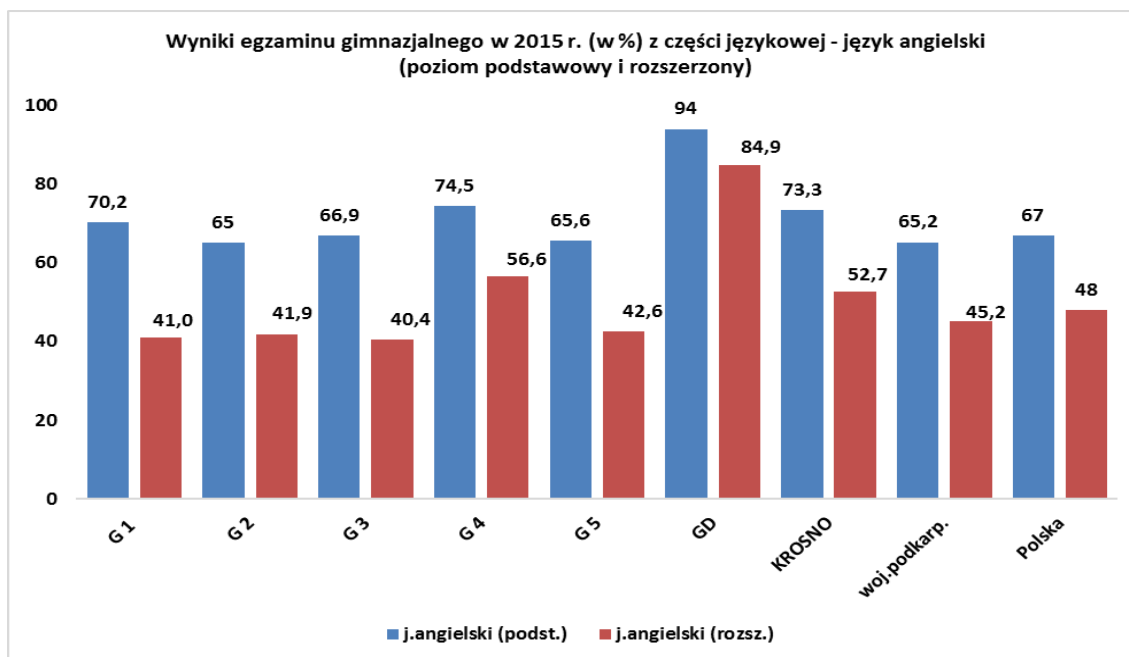
Z matematyki średniej krajowej nie udało się przekroczyć uczniom z G 1 i z G 3. W zakresie przedmiotów przyrodniczych trudności z przekroczeniem średniej wojewódzkiej mieli uczniowie z G 1.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części językowej zdawanej na poziomie podstawowym wysoki wynik (powyżej średnich krajowych i wojewódzkich) osiągnęły szkoły:

- **język angielski:** GD (94%), G 4 (74,5%);
- **język niemiecki:** GD (100%), G 4 (57,2%);
- **język francuski:** GD (100%).



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać wyniki z języka angielskiego we wszystkich gimnazjach są powyżej średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej. W gimnazjach uczniowie uczą się obowiązkowo dwóch języków obcych, ale na egzaminie sporadycznie wybierają inny język niż angielski. Ze szkół, w których uczniowie wybierali na egzaminie także inne języki niż angielski tylko uczniowie z Gimnazjum Dwujęzycznego przekroczyli progi procentowe dla kraju i województwa. W gimnazjach: G 1 i G 3 wyniki z języka niemieckiego były znacznie poniżej średnich krajowych i niżej średnich wojewódzkich.

Utrzymanie w mieście wyników egzaminów gimnazjalnych na wysokim poziomie będzie wymagało podniesienia efektywności nauczania w gimnazjach: G1 i G 3, gdzie w więcej niż w jednym obszarze szkoły nie osiągnęły celów określonych w strategii miasta Krosna – wyników powyżej średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej. Niezbędne są także działania w innych gimnazjach związane z jakością nauczania języków obcych innych niż język angielski.

Na wysoki wynik, który uplasował miasto wśród liderów w zakresie egzaminów gimnazjalnych zapracowały szkoły: Gimnazjum Dwujęzyczne, Gimnazjum Katolickie, Szkoła Muzyczna i Gimnazjum Nr 4, które osiągnęły w tym roku wskaźniki zdawalności znacznie przekraczające średnie wyniki w kraju i w województwie podkarpackim.

1.4 Wyniki egzaminów maturalnych

a) Informacje ogólne

Egzamin maturalny, który zastąpił egzamin dojrzałości, od 2005 r. jest formą egzaminu zewnętrznego oceniającego wiadomości i umiejętności nabyte w szkole ponadgimnazjalnej. Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności, różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, jako podstawowy wskaźnik wybrano zdawalność matury. Prezentacja wyników poszczególnych przedmiotów jest

przedmiotem analizy każdej ze szkół ponadgimnazjalnych. W związku z tym, że Okręgowa Komisja Egzaminacyjna opublikowała wyniki miast i powiatów wyłącznie po sesji przeprowadzonej w maju (bez egzaminów poprawkowych) przedstawione wyniki miasta na tle województwa i kraju dotyczą stanu po egzaminach w miesiącu maju. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE).

Uczniowie w roku 2015 zdawali maturę zarówno w nowej formule (licea ogólnokształcące) jak i starej formule (technika i pozostałe typy szkół). Za rok uczniowie techników będą zdawali egzamin w takiej samej formule jak uczniowie liceów ogólnokształcących.

b) Wyniki na tle województwa i kraju (bez egzaminów poprawkowych)

Przedstawione zestawienia miasta na tle kraju i województwa nie uwzględniają egzaminów poprawkowych, ze względu na brak danych tych na stronie OKE do dnia sporządzania informacji.

• zdawalność egzaminu maturalnego (bez egzaminów poprawkowych)

W Krośnie świadectwa dojrzałości w I terminie otrzymało 83% absolwentów zdających egzamin maturalny w nowej formule i 65% zdających w starej formule.

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście (nowa formuła) przewyższyła średnią zdawalność w województwie podkarpackim o 2% i w kraju o 3%.

Zdawalność matur w Krośnie wg starej formuły była wyższa niż średnia krajowa i średnia wojewódzka o 1%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013-2015 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów bez egzaminów poprawkowych)

	Licea ogólnokształcące/ nowa formuła		Technika/ stara formuła		Razem	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Krosno	87	83	59	65	79	78*
województwo podkarpackie	82	81	49	64	69	75
powiat krośnieński	67	68	49	56	62	Brak danych**
Polska	80	80	54	64	71	74

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

**Ustalono w oparciu o egzaminy szkół prowadzonych wyłącznie przez Gminę Krosno*

*** Brak danych w tym zakresie na stronie OKE w Krakowie*

Zarówno młodzi licealiści jak i uczniowie krośnieńskich techników zdali egzamin maturalny powyżej średnich wyników w kraju jak i w województwie. Poniżej oczekiwań na tegorocznej maturze wypadli słuchacze szkół dla dorosłych w ZSKU; uzyskując wyniki znacznie niższe niż średnia zdawalność w kraju i w województwie.

Na przeszkodzie uzyskania świadectwa dojrzałości najczęściej stała matematyka i języki obce. W kraju matematyki w I terminie nie zdało 18% maturzystów.

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym z: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce. Uczniowie wybierali tylko na

poziomie rozszerzonym filozofię i historię sztuki. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych oraz zdawane na poziomie podstawowym nie miały wpływu na zdawalność matury, ale odgrywają ważną rolę przy przyjęciu na renomowane uczelnie.

- **wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych**

O jakości krośnieńskiej edukacji świadczy nie tylko wysoka zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w 2015 r. (w %)

		język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
m. Krosno	NOWA FORMUŁA	68	59	78	86
	STARA FORMUŁA	56	48	61	47
powiat krośnieński	NOWA FORMUŁA	63	42	61	60
	STARA FORMUŁA	56	35	59	47
województwo podkarpackie	NOWA FORMUŁA	66	56	76	72
	STARA FORMUŁA	54	43	59	48
Polska	NOWA FORMUŁA	66	55	77	72
	STARA FORMUŁA	54	43	63	52

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać, średni wynik uzyskany na egzaminie maturalnym przez statystycznego ucznia uczęszczającego do krośnieńskiej szkoły jest, z wyjątkiem języka niemieckiego, wyższy od średniego wyniku dla kraju i województwa podkarpackiego. Uczniowie, którzy zdawali egzamin maturalny z języka angielskiego w starej formule uzyskali średni wynik poniżej średniego wyniku w kraju.

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego.

Tegoroczną maturę zdawało w Krośnie 1414 osób w szkołach dla młodzieży i dorosłych (901 w nowej formule i 513 w starej formule). Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego oraz jednej szkoły niepublicznej. Absolwenci, którzy nie zdali w maju egzaminu mieli prawo do poprawienia wyniku i uzyskania świadectwa dojrzałości. Możliwość zdania egzaminu, który nie powiódł się w maju nie mieli uczniowie, którym dyrektor OKE Kraków unieważnił egzamin oraz osoby, które nie zdały egzaminu z więcej niż jednego przedmiotu obowiązkowego.

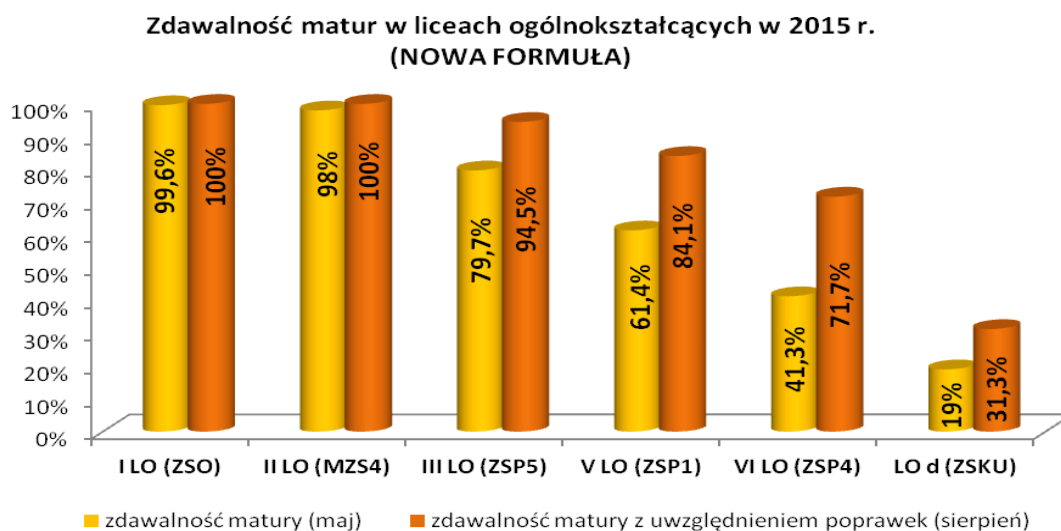
Utrzymanie wyników egzaminów maturalnych na poziomie wyższym od średnich wojewódzkich i ogólnopolskich jest jednym z celów operacyjnych strategii oświatowej miasta Krosna, dlatego wszystkie szkoły ponadgimnazjalne niezależnie od liczby punktów z jaką przyjmują uczniów do szkoły są pod tym kątem oceniane. Tylko szkoły średnie kształcące na dobrym poziomie mają w dłuższej perspektywie szanse na funkcjonowanie na rynku edukacyjnym.

- **zdawalność egzaminu maturalnego**

W wyniku egzaminów poprawkowych znacząco poprawił się odsetek sukcesów (zdanych matur) wśród absolwentów, którzy w roku 2015 zdawali go po raz pierwszy.

Średnia zdawalność na poziomie kraju wzrosła do 89% w nowej formule i do 70% w starej formule, natomiast w województwie zdawalność w nowej formule wzrosła do 90%, a w starej do 69%.

- licea ogólnokształcące



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Spośród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Krosno zdawalność po zakończeniu wszystkich sesji w 2015 r. powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej odnotowały: 3 licea ogólnokształcące (I LO, II LO i III LO). W pozostałych liceach ogólnokształcących zdawalność matur była niższa od średnich ogólnopolskich i wojewódzkich, przy czym w LO dla dorosłych do matury przystąpiło zaledwie 15,4% spośród słuchaczy uczęszczających do klasy maturalnej (SIO z 30 marca 2015 r.). W dwóch liceach, w których maturę zdało powyżej 90% absolwentów (90% średnia krajowa, 89% średnia wojewódzka) do matury przystąpiło mniej niż 90% uczniów klas maturalnych (SIO z 30 marca 2015 r.).

Wskaźnik przystępujących do matury wg nowej formuły w 2015 r.

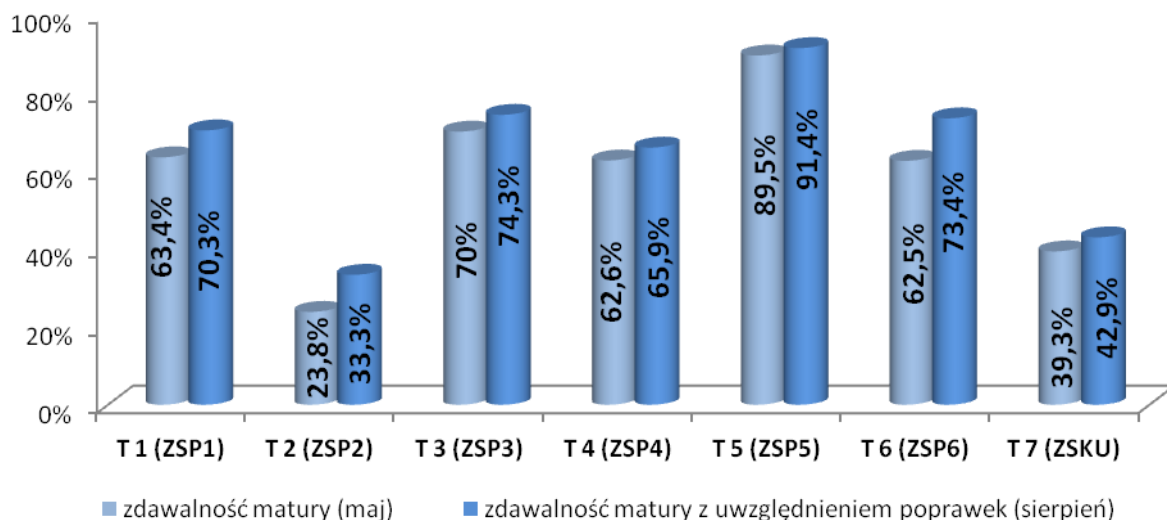
NOWA FORMUŁA		Liczba uczniów wg stanu na dzień 30 marca 2015 r.	Liczba zdających	wskaźnik przystępujących do matury
ZSO	I LO	260	259	99,6%
MZS 4	II LO	202	202	100,0%
ZSP 5	III LO	237	236	99,6%
ZSP 1	V LO	134	132	98,5%
ZSP 4	VI LO	53	46	86,8%
ZSKU	LO d	104	16	15,4%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- technika

Maturę zdawali uczniowie w siedmiu krosnieńskich technikach i jednym technikum uzupełniającym.

Zdawalność matur w technikach w 2015 r. (STARA FORMUŁA)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Spośród techników (stara formuła) zdawalność powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej po zakończeniu wszystkich sesji w 2015 r. odnotowało 4 technika: T 5, T3, T1 i T6. W pozostałych technikach zdawalność matury była niższa niż średnia dla kraju (70%) i dla województwa podkarpackiego (69%). W latach poprzednich liczba techników, w których odsetek uczniów, ze zdaniem egzaminem maturalnym był wyższy niż średnia dla kraju i województwa wynosił w roku 2014 – 6, w 2013 – 5, w 2012 - 4, w 2011 – 5, w 2010 – 4, a w 2009 r. tylko 2.

Ważnym wskaźnikiem efektywności kształcenia jest zdawalność matur, ale nie można rozpatrywać go bez uwzględnienia wskaźnika procentowego przystępujących do matury w stosunku do liczby uczniów klas czwartych technikum. Tylko w dwóch technikach: T1 i T5 do matury przystąpiło co najmniej 90% uczniów klas maturalnych (SIO z 30 marca 2015 r.). W T2 do matury przystąpiło zaledwie 38,9%, a w TU d - 25%.

STARA FORMUŁA		Liczba uczniów wg stanu na dzień 30.03.2015 r.	Liczba zdających	wskaźnik przystępujących do matury
ZSP 1	T 1	102	101	99%
ZSP 2	T 2	54	21	38,9%
ZSP 3	T 3	82	70	85,4%
ZSP 4	T4	110	91	82,7%
ZSP 5	T 5	104	104	100%
MZS 5	T 6	77	64	83,1%
ZSKU	T 7	30	28	93,3%
	TU d	24	6	25%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

• średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych

W tabeli przedstawiono średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych. Uwzględniono wyłącznie absolwentów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy w maju 2015. Wyniki uwzględniają także laureatów i finalistów olimpiad, którym

przypisano wynik 100% na podstawie odrębnych przepisów. Dla porównywalności danych uwzględniono tylko egzaminy pisemne. Każdy maturzysta obowiązany był zdawać język polski, matematykę i język obcy.

Wyniki egzaminu maturalnego w krośnieńskich szkołach w roku szkolnym 2015/16 NOWA FORMUŁA

Szkoła		Średni wynik procentowy (maj 2015)			
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
ZSO	I LO	75%	80%	91%	93%
MZS 4	II LO	77%	68%	84%	90%
ZSP 5	III LO	69%	50%	74%	86%
ZSP 1	V LO	52%	36%	64%	-
ZSP 4	VI LO	52%	30%	53%	46%
ZSKU	LO d	40%	19%	43%	-

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Najlepszy wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie z II LO, Wyniki powyżej średnich ogólnopolskich odnotowali także uczniowie z I LO i III LO.

Z matematyki i z języka angielskiego najlepszy wynik uzyskali uczniowie z I LO, powyżej średnich ogólnopolskich i wojewódzkich uplasowali się także uczniowie z II LO, uczniowie z pozostałych liceów uzyskali wyniki poniżej średnich ogólnopolskich i wojewódzkich.

Wyniki egzaminu maturalnego w krośnieńskich szkołach w roku szkolnym 2015/16 STARA FORMUŁA

Szkoła		Średni wynik procentowy (maj 2015)			
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
ZSP 1	T 1	57%	44%	57%	52%
ZSP 2	T 2	47%	25%	44%	39%
ZSP 3	T 3	53%	46%	59%	-
ZSP 4	T4	54%	44%	54%	-
ZSP 5	T 5	63%	70%	80%	-
MZS 5	T 6	53%	46%	55%	-
ZSKU	T 7	54%	32%	59%	57%
	TU d	45%	15%	32%	24%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Najlepszy wynik z języka polskiego na maturze uzyskali uczniowie z T 5, powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej maturę napisali także uczniowie z T1, wyniki na poziomie średnich krajowej i wojewódzkiej uzyskali uczniowie zT4 i T7, pozostałe technika T2 i T3 nie osiągnęły średnich krajowych i wojewódzkich.

Z matematyki najlepiej wypadli uczniowie T 5, powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej maturę napisali także uczniowie z T1, T3, T4 i T6 , dwa technika T 2 i T 7 nie osiągnęły średnich krajowych i wojewódzkich.

Z językiem angielskim na poziomie kraju i województwa poradzili sobie tylko uczniowie z T5, uczniowie z pozostałych techników poniżej średniej krajowej,

W zakresie języka niemieckiego najwyższy wynik uzyskali uczniowie z T7, na poziomie średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej uplasowali się uczniowie z T1, poniżej średnich krajowej i wojewódzkiej uczniowie z T2. Uczniowie z pozostałych techników nie wybierali tego języka na maturze.

Ocena efektywności pracy szkół wymaga dokładnych analiz porównujących wiedzę na wejściu z przyrostem wiedzy na koniec nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

2. Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie

2.1 Informacje ogólne

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie nowe przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, również w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje, którego obecna nazwa to egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze w trakcie trwania nauki.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W roku 2014/2015 egzamin w nowej formule zdawali uczniowie techników, zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych. Egzamin w starej formule przeprowadzony był po zakończeniu nauki tylko dla tegorocznych absolwentów techników, techników uzupełniających oraz dla absolwentów pozostałych szkół zawodowych, którym w poprzednich latach nie udało się uzyskać kwalifikacji zawodowych.

2.2 Wyniki egzaminu zawodowego w starej formule

W kraju egzamin przeprowadzono w 45 zawodach – dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz w 105 zawodach – dla są nieporównywalne między zawodami.

Jak podaje CKE w 2014/2015 dyplom w kraju otrzymało 67,8% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu, w tym 57,6% zdających obie części egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych i 67,8% w technikach i szkołach policealnych. W Krośnie spośród uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Krosno dyplom otrzymało 67,6% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu.

2.3 Wyniki egzaminu zawodowego w mieście

W krośnieńskich technikach egzamin zawodowy z obu części zdawało 476 absolwentów - zdało 328 osób. Egzamin był zdawany w 23 zawodach. Średnia zdawalność w Krośnie wyniosła 69%. W technikach uzupełniających do egzaminu przystąpiło 21 osób, zdało 8.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu zawodowego było uzyskanie: z etapu pisemnego: z części pierwszej – co najmniej 50% punktów, z części drugiej – co najmniej 30% punktów oraz z etapu praktycznego - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W większości techników wskaźnik zdawalności egzaminu zawodowego był wyższy od wyników krajowych przy czym dla oceny efektywności kształcenia w danym zawodzie w tabeli zamieszczono także liczbę tegorocznych absolwentów.

Spośród przystępujących do obu części egzaminu największą zdawalność odnotowano w zawodach: technik mechanik (100%) w T3, technik ekonomista w T1 (94%), technik handlowiec (94%) w T1, technik logistyk (92%) w T4, technik informatyk

(89%) w T5, technik spedytor (89%) w T1, technik organizacji usług gastronomicznych (87 %) w T2, technik teleinformatyk (83%) w T5, technik usług fryzjerskich (83%) w T2, technik budownictwa (80%) w T6.

Egzaminy zawodowe w technikach w roku szkolnym 2014/2015

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. IV	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP 1 – T1	technik ekonomista	32	31	94%	84,3%
	technik handlowiec	18	17	94%	74,9%
	technik obsługi turystycznej	26	26	46%	54,9%
	technik spedytor	13	9	89%	73,3%
	technik technologii odzieży	13	10	30%	75,5%
ZSP 2- T2	technik organizacji usług gastronomicznych	24	15	87%	83,2%
	technik usług fryzjerskich	30	29	83%	73,6%
ZSP 3- T3	technik mechanik lotniczy	9	8	63%	57,8%
	technik mechanik	8	7	100%	67%
	technik mechatronik	18	17	24%	44,5%
	technik pojazdów samochodowych	47	40	38%	44,9%
ZSP 4- T4	technik geolog	15	15	60%	56,9%
	technik górnictwa otworowego	24	14	43%	44,8%
	technik gazownictwa	11	10	70%	89%
	technik wiertnik	48	40	68%	28,6%
	technik logistyk	13	13	92%	80%
ZSP 5-T5	technik elektronik	26	25	64%	48,8%
	technik elektryk	12	11	55%	43,2%
	technik informatyk	54	55	89%	67,5%
	technik teleinformatyk	12	12	83%	52,5%
MZS 5 -T6	technik budownictwa	50	35	80%	75,8%
	technik architektury krajobrazu	27	11	55%	40,9%
ZSKU- T7	technik cyfrowych procesów graficznych	30	26	62%	49,7%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W krośnieńskich technikach uzupełniających (ZSKU) egzamin zawodowy z obu części zdawało 21 absolwentów. Egzamin był zdawany w 2 zawodach.

Egzaminy zawodowe w technikach uzupełniających dla dorosłych w roku szkolnym 2014/2015

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. III	Zdawało etap pisemny i praktyczny	% wskaźnik zdawalności	zdawalność w kraju
ZSKU d	technik budownictwa	6	9	11%	75,8%
	technik mechanik	16	12	58%	67%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

2.4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

W roku szkolnym 2014/2015 odbył się po raz trzeci egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, eksternów oraz absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych - nowa formuła zgodnie z reformą programową.

Egzamin w kraju przeprowadzono w 195 kwalifikacjach. Świadectwa kwalifikacyjne otrzymało 72,23% zdających. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdawane są w trakcie nauki, a nie jak w przypadku „starej formuły egzaminów zawodowych” po ukończeniu szkoły. Uczniowie i słuchacze mają możliwość zdawania egzaminu z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się dwukrotnie w ciągu roku.

Na równi z uczniami szkół zawodowych do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystępują uczestnicy kursów kwalifikacyjnych.

Miarą skuteczności kształcenia zawodowego powinna być liczba absolwentów, którzy kończąc szkołę uzyskują tytuł zawodowy.

Warunkiem uzyskania dyplomu jest zdanie egzaminu z każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie i uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły. Dyplom wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla zasadniczych szkół zawodowych także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

Kwalifikacje zawodowe tegorocznych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych

szkoła	zawód	liczba uczniów kl. III	liczba uczniów którzy zdali wymagane egzaminy	zdawalność egzaminów	liczba absolwentów, którzy otrzymali dyplom zawodowy
ZSP 2 - ZSZ 2	fryzjer	27	23	85%	21
	kucharz	14	9	64%	8
	cukiernik	14	14	100%	14
	sprzedawca	7	5	71%	5
	piekarz	2	2	100%	2
	mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100%	1
	fotograf	1	1	100%	1
ZSP 3 - ZSZ 3	mechanik pojazdów samochodowych	36	26	72%	25
ZSP 4 - ZSZ 4	ślusarz	34	34	100%	34
MZS 5-ZSZ 6	monter izolacji budowlanych	20	20	100%	20
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	25	25	100%	25
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	20	7	35%	7

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Ze względu na fakt, że uczniowie w ciągu całego cyklu kształcenia w zdają w zależności od zawodów od 1 do trzech egzaminów z kwalifikacji trudno dokonać rzetelnej analizy skuteczności kształcenia zawodowego w chwili obecnej. W zakresie kształcenia w technikach pierwsze efekty kształcenia i egzaminowania w nowej formule będą widoczne na koniec roku szkolnego 2015/16 po wydaniu dyplomów zawodowych.

3. Znaczące osiągnięcia edukacyjne

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie krośnieńskich szkół zdobyli wiele ważnych, prestiżowych i znaczących nagród i wyróżnień.

3.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich

W tym roku raz siedemnasty magazyn Perspektywy oraz dziennik Rzeczpospolita ogłosiły wyniki ogólnopolskich rankingów szkół ponadgimnazjalnych. Podobnie jak w ubiegłym roku, wśród najlepszych znalazły się szkoły z Krosna.

W Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących, wśród 500 sklasyfikowanych szkół znalazło się tradycyjnie ILO oraz KLO (po raz czwarty). ILO uplasowało się na 36. miejscu. Oznacza to awans, w stosunku do ubiegłorocznego rankingu o 6 pozycji. Z kolei KLO w tym samym rankingu znalazł się na 384 miejscu (rok temu na 163).

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych liceów znalazło się 4 licea z Krosna. Na trzecim miejscu w województwie sklasyfikowano krośnieńskie I LO - tym samym jest to druga spośród publicznych szkół w województwie. Na 20 miejscu znalazło się KLO (rok temu na poz. 7), na 37. pozycji II LO (poprzednio na 19 miejscu), a na 42. miejscu III LO (poprzednio 31).

W czwartym Ogólnopolskim Rankingu Techników wyróżniono 300 szkół, a wśród nich trzy krośnieńskie technika: T5 i T7. Wśród nich na 5. pozycji sklasyfikowano krośnieńskie T5. (w roku ubiegłym na 10. miejscu), T 7 uplasowało się na 275 miejscu.

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych techników znalazły się 4 krośnieńskie szkoły. Na 1. miejscu T 5, na 15. miejscu T 7, na 22 miejscu T 1, na 34. miejscu T 3.

3.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Uczniowie krośnieńskich szkół na przestrzeni wielu lat szkolnych osiągają wiele znaczących sukcesów, współtworząc w ten sposób markę Krosna jako lokalnego lidera ośrodków edukacyjnych. Bogata oferta szkół i różnorodność dodatkowych zajęć pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu i rozwoju ich indywidualnych zainteresowań. To z kolei przekłada się na liczny udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i turniejach sportowych oraz w konkursach i przeglądach artystycznych.

- **Szkoły podstawowe**

Tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich podstawówek to 5 tytułów laureata i 9 tytułów finalisty.

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH							
Szkoła	Język polski	Matematyka	Przyroda	Historia	Język angielski	Język niemiecki	ŁĄCZNIE
SP 1				1			1
SP 14	1	1					2
SP 15		1			1		2

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Największą liczbą laureatów wśród szkół podstawowych może poszczycić się SP 14 oraz SP 15 (po dwa tytuły).

Największą liczbą finalistów zdobyli uczniowie z SP 6 (trzy tytuły). Przedmiotem, w którym uczniowie wykazali się najlepszą wiedzą, była matematyka (2 tytuły laureata i 3 finalisty).

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH							
Szkoła	Język polski	Matematyka	Przyroda	Historia	Język angielski	Język niemiecki	ŁĄCZNIE
SP 1		1					1
SP 5					1		1
SP 6	1		1	1			3
SP 8		1					1
SP 12		1		1			2
SP 14	1						1

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

- Gimnazja**

Uczniowie krośnieńskich gimnazjów uzyskali 45 tytułów laureata i 30 tytułów finalisty (dla porównania w ubiegłym roku gimnazjaliści zdobyli 31 tytułów laureata i 34 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów).

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH												
Szkoła	Język Polski	Matematyka	Fizyka	Historia	Język Angielski	Język Niemiecki	Język Francuski	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	ŁĄCZNIE
G 1		1										1
G 2	1										1	2
G 3	1						1					2
G 4								1	2			3
GD	2	4	11	3	2	1	4	1	5	2	1	36
KG					1							1

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Uczniowie GD okazali się zdecydowanie najlepsi, zdobywając rekordową liczbę tytułów laureata – 36. Przedmiotem, w którym gimnazjaliści z „Kopernika” uzyskali najwięcej tytułów laureata okazała się fizyka – 11. Bardzo dobry wynik gimnazjaliści uzyskali także z biologii – 7 tytułów laureata (5 GD i 2 G 4). 5 tytułów laureata gimnazjaliści zdobyli z języka francuskiego (4 GD i 1 G 3), natomiast 4 przypadły gimnazjalistom z języka polskiego (2 GD i po jednym G 2 i G 3).

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH												
Szkoła	Język Polski	Matematyka	Fizyka	Historia	Język Angielski	Język Niemiecki	Język Francuski	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	ŁĄCZNIE
G 3							2			1		3
G 4		1		1	1					1		4
G 5	1											1
GD	6	3	4	0	2	0	0	1	0	2	0	18
KG						2	1					3
ZSM					1							1

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Najwięcej tytułów finalisty uzyskali uczniowie GD – 18. Uczniowie G 4 zdobyli 4 tytuły finalisty a G 3 i KG po 3 tytuły. Przedmiotem, w którym uczniowie zdobywali największą liczbę tytułów finalisty był język polski – 7.

- Szkoły ponadgimnazjalne**

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w minionym roku szkolnym zdobyli 6 tytułów laureata i 15 tytułów finalisty.

Po 3 tytuły zdobyli uczniowie I LO i ZSP 5. Olimpiadami, w których uczniowie zdobywali laury były: Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (3 tytuły), Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym (1 tytuł) Olimpiada Wiedzy o Żywieniu

i Żywności (1 tytuł) oraz Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej (1 tytuł).

Najwięcej tytułów finalisty przypadło uczniom z krośnieńskiego I LO, którzy zdobyli 9 wyróżnień. Po dwa tytuły finalisty zdobyli uczniowie MZS 5 i ZSP 5 a po jednym uczniowie II LO oraz KLO.

Tytuły finalisty uczniowie zdobywali w następujących Olimpiadach: Olimpiada Literatury i Języka Polskiego (3 tytuły), Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych (2 tytuły), Olimpiada Biologiczna (2 tytuły), Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (2 tytuły), Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Języka Angielskiego, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy Technicznej oraz Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (po 1 tytule).

3.3 Współzawodnictwo sportowe

Ogromnym osiągnięciem w wojewódzkim rankingu licealiady (rywalizacja powiatów) jest II lokata Krosna wśród 25 powiatów w województwie. Wśród krośnieńskich szkół najwyżej notowane były I LO (6 miejsce w województwie), ZSP 5 (12 miejsce) i ZSP 4 (16 miejsce w województwie).

W wojewódzkiej klasyfikacji Igrzysk Młodzieży Szkolnej oraz gimnazjady Krosno uplasowało się na IV pozycji w województwie na sklasyfikowanych 158 gmin województwa podkarpackiego.

Spośród krośnieńskich szkół podstawowych najlepszą okazała się SP 14, która z dorobkiem 532 punktów uplasowała się na 5 pozycji w województwie. Wysoko sklasyfikowane zostały także SP 15 (32 miejsce) i SP 7 (sklasyfikowana na 35 miejscu).

Spośród gimnazjów na najwyższych miejscach w województwie uplasowały się dwie szkoły: G 3 (3 miejsce w województwie) i G 4 (5 miejsce w województwie).

VI. PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY W SZKOŁACH

1. Zajęcia dodatkowe i inne formy wspierania uzdolnionej młodzieży

1.1 Zajęcia pozalekcyjne

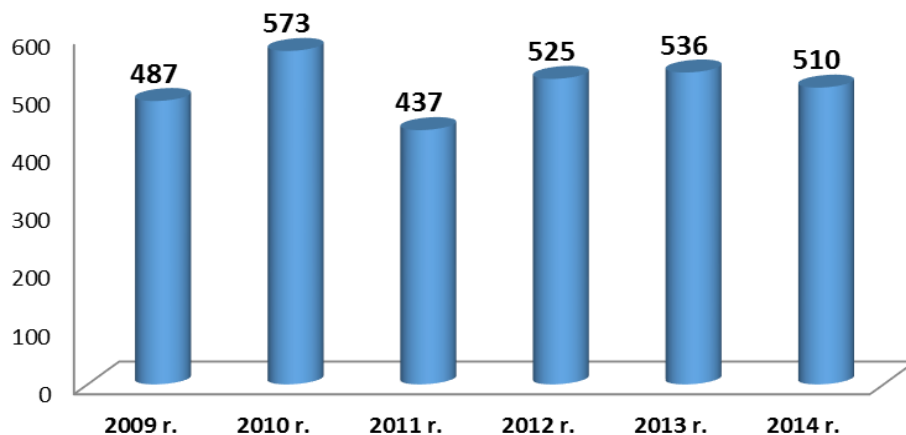
Krośnieńskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w różnych konkursach i zawodach, spędzają czas w grupie osób o podobnych zainteresowaniach realizując ciekawe zadania i projekty. Zajęcia organizowane są w różnorodnych formach, głównie po lekcjach, a w niektórych szkołach także w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych. Zajęcia pozalekcyjne cieszą się dużym zainteresowaniem. Wielu uczniów, szczególnie w szkołach podstawowych, uczęszcza na kilka różnych form zajęć.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w ramach dodatku motywacyjnego, godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela, projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych, w tym programów rządowych i środków unijnych.

W ramach II części dodatku motywacyjnego zajęcia pozalekcyjne były prowadzone we wszystkich miejskich szkołach.

Wysokość środków przyznawanych szkołom uzależniona jest od typu szkoły, ilości, wielkości i rodzaju oddziałów, wykorzystania środków w poprzednich okresach rozliczeniowych oraz ponadszkolnych osiągnięć uczniów. Dyrektorzy w ramach przyznanych środków i ustalonego minimalnego limitu mogą swobodnie ustalać rodzaj i ilość godzin na zajęcia pozalekcyjne..

Wyplacone środki na zajęcia pozalekcyjne w latach 2009-2014 w ramach II cz. dodatku motywacyjnego (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na podstawie przedkładanych przez dyrektorów sprawozdań z realizacji zajęć pozalekcyjnych ustalono liczbę zrealizowanych w poszczególnych jednostkach oświatowych godzin finansowanych w ramach II części dodatku motywacyjnego. W 2014/2015 w ramach środków na wynagradzanie nauczycieli w formie dodatku motywacyjnego przeprowadzonych zostało ponad 11 tysięcy godzin zajęć rozwijających zainteresowania w szkołach miejskich.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	Łączna liczba godz. zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godz. zrealizowanych I-VI	Razem
SP 3	94	121	215
SP 5	96	118,5	214,5
MZS 1	133	189	322
MZS 2	192	281	473
MZS 3	150	207	357
MZS 4	631	854	1485
MZS 5	232	321	553
MZS 6	139	204	343
MZS 7	112	120	232
MZS 8	163	240	403
MZSzOI	439	635	1074
ZSO	642	692	1334
ZSP 1	492	542	1034
ZSP 2	144	180	324
ZSP 3	228	327	555
ZSP 4	236	365	601
ZSP 5	509	654	1163
ZSKU	21	29	50
SOSW	126	177	303
Razem	4 779	6 256,5	11 035,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

Zgodnie z nowelizacją ustawy Karta Nauczyciela (art. 42 ust. 2), począwszy od 1 września 2009 r. nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów mają obowiązek realizować dodatkowe godziny zajęć uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, w ramach pobieranego wynagrodzenia w ilości dwóch godzin tygodniowo, a nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych mają do zrealizowania 1 godzinę tygodniowo.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2014/2015

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów *	Liczba kół	Sposób finansowania					
			II cz. dodatku motywacyjnego		42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b KN		projekty unijne i programy rządowe	
			Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
Szkoły podstawowe - KLASY I-III								
przedmiotowe	555	52	237	18	318	34	0	0
artystyczne	458	35	255	19	203	16	0	0
sportowe	447	24	240	10	207	14	0	0
inne	553	57	149	11	404	46	0	0
Razem:	2013	168	881	58	1132	110	0	0
Szkoły podstawowe - KLASY IV-VI								
przedmiotowe	1723	127	578	37	1145	90	0	0
artystyczne	545	31	209	12	336	19	0	0
sportowe	460	32	150	12	310	20	0	0
ipn	6	6	5	5	1	1	0	0
inne	347	24	45	4	302	20	0	0
Razem:	3081	220	987	70	2094	150	0	0
Gimnazja								
przedmiotowe	2175	155	549	41	1626	114	0	0
artystyczne	340	24	159	10	181	14	0	0
sportowe	365	25	119	7	246	18	0	0
ipn	8	7	8	7	0	0	0	0
inne	367	31	75	5	209	22	83	4
Razem:	3255	242	910	70	2262	168	83	4
Szkoły ponadgimnazjalne								
przedmiotowe	5254	307	1573	83	3625	217	56	7
zawodowe	1659	118	411	32	1064	71	184	15
artystyczne	813	44	414	23	399	21	0	0
sportowe	1211	86	483	37	728	49	0	0
ipn	26	22	26	22	0	0	0	0
inne	1411	84	178	12	1093	66	140	6
Razem:	10374	661	3085	209	6909	424	380	28

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów
 *jeżeli uczeń uczestniczył w różnych formach i rodzaju zajęć wykazany został przy każdym typie lub formie zajęć

Najwięcej zajęć pozalekcyjnych związanych jest z pogłębianiem wiedzy i umiejętności przedmiotowej tzw. koła przedmiotowe, które są realizowane w dużej mierze w ramach obowiązku wynikającego z KN. Z godzin „karcianych” realizowane są także zajęcia wyrównawcze oraz opiekuńcze w świetlicach szkolnych w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie szkół ponadgimnazjalnych brali udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”.

realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki W ramach tego projektu oraz programów rządowych w szkołach realizowano zajęcia pozalekcyjne wspomagające proces edukacyjny, ale także kursy, staże i praktyki.

Celem zajęć pozalekcyjnych jest ujawnianie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Ponadto zajęcia pozalekcyjne wspomagają rodziców w opiece nad dziećmi. Przemyślane zajęcia zmniejszają skalę niepowodzeń uczniowskich i pozwalają osiągnąć uczniowi sukces na miarę jego możliwości. Prowadzone zajęcia pozalekcyjne są jednym z ważnych czynników wpływających na sukcesy edukacyjne uczniów szkół z Krosna. Dodatkowe zajęcia przyczyniają się do znakomitych lokat w rankingach olimpijskich, w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych i wpływają na wysokie lokaty uczniów naszych szkół w wynikach egzaminów zewnętrznych.

1.2 Indywidualny program nauki

Dla uczniów posiadających pozytywne opinie MPPP i przygotowujących się do finałów olimpiad i konkursów niektóre zajęcia prowadzone są poza systemem grupowym w ramach indywidualnego programu nauczania z jednego lub kilku przedmiotów.

W 2014/2015 na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania przeznaczono 31 godzin tygodniowo płatnych w formie dodatku motywacyjnego (w roku szkolnym 2013/2014 – 27 godzin). Najwięcej godzin na realizację indywidualnego programu nauki przyznano w ZSO – 12 i w ZSP 5 – 10. Ponadto w MZS 2 przyznano 3 godziny, a w MZS 5, MZSzOI i ZSP 1 po 2 godziny. Łącznie z IPN skorzystało 34 uczniów. Godziny na wspieranie uczniów w realizacji indywidualnych programów nauczania były zabezpieczone w ramach II części dodatku.

1.3 Godziny miejskie

Krośnieńskie szkoły prowadziły w 2014/2015 zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych w ramach tzw. godzin miejskich finansowanych z budżetu Gminy w formie zajęć pozalekcyjnych. Na realizację zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego przyznano na każdy oddział po 1 godzinie tygodniowo z matematyki. Licea ogólnokształcące otrzymały dodatkowo 1 godzinę tygodniowo na przygotowanie do egzaminu maturalnego z matematyki w oddziałach, w których matematyka realizowana była wyłącznie na poziomie podstawowym, a technika realizująca starą podstawę programową po 2 godzinie na oddział: na dodatkowe lekcje z matematyki i z przedmiotów zawodowych.

Ponadto dodatkowe godziny były przyznawane na organizację nauczania języka polskiego dla dzieci cudzoziemców, zajęcia wyrównawcze dla dzieci romskich, organizację nauczania religii dla dzieci innych wyznań w pozaszkolnych punktach katechetycznych.

2. Materialne formy wspierania uczniów zdolnych

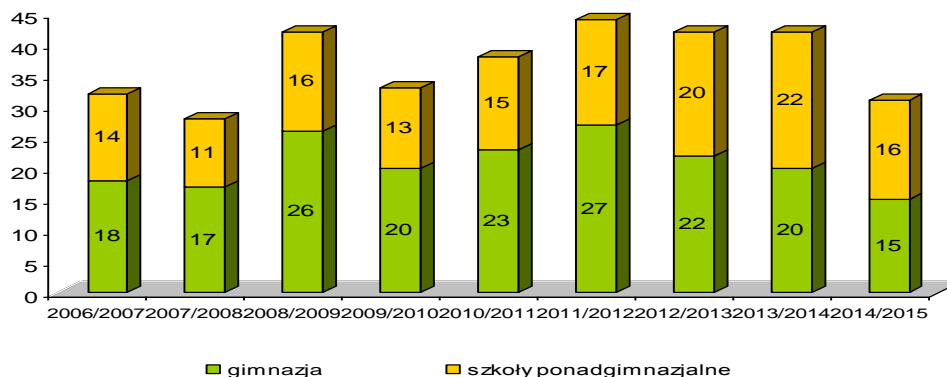
2.1 Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe

Do roku 2014 uzdolniona młodzież z krośnieńskich szkół wspierana była poprzez system stypendiów za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe wg kryteriów i zasad określonych w uchwale Nr XX/435/04 Rady Miasta Krosna z dnia 31 maja 2004. Stypendium przyznawane było na okres 10 miesięcy, tj. od września do czerwca danego roku szkolnego. Maksymalna wysokość stypendium dla gimnazjalistów to 150 zł, natomiast dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 200 zł.

W roku szkolnym 2014/2015, w ramach tego systemu stypendialnego, Prezydent Miasta Krosna przyznał 31 stypendiów, w tym dla 15 gimnazjalistów i 16 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych, z czego: w kategorii nauka – 21 stypendiów, w kategorii sport – 8 i w kategorii osiągnięcia artystyczne – 2 stypendia.

Na wypłatę w/w stypendiów przyznanych w roku szkolnym 2014/2015 Gmina Krosno wydatkowała 37 000 zł

Stypendia Prezydenta Miasta Krosna w latach 2006/2007- 2014/2015



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

2.2 Program Stypendialny Miasta Krosna

Od 1 września 2014 r. obowiązuje nowy system stypendiów motywacyjnych dla uczniów szkół krośnieńskich finansowany ze środków Gminy Krosno. W ramach Programu Stypendialnego Miasta Krosna ubiegać się można o jedno z niżej wymienionych stypendiów:

- Stypendium „Semper in altum” za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe o wartości 200zł do 300 zł/ m-c.
- Stypendium „Krośnieński Omnibus” za wybitne wyniki w nauce dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (od klasy II) o wartości 200 zł / m-c.
- „Stypendium Młodego Zawodowca” dla najlepszych uczniów w zawodzie o wartości 100 zł / m-c.

W roku szkolnym 2014/2015, stypendium „Semper in altum” za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe otrzymało 47 uczniów, z czego 21 uczniów za osiągnięcia edukacyjne, 20 za osiągnięcia sportowe i 6 za osiągnięcia artystyczne.

Stypendium „Krośnieński Omnibus” za wybitne wyniki w nauce przyznane zostało dla 7 uczniów. Dla 34 uczniów najlepszych w zawodzie przyznano „Stypendium Młodego Zawodowca” w 19 zawodach.

2.3 Nagrody Primus Inter Pares

Po raz trzynasty zostały wręczone nagrody Prezydenta Miasta Krosna dla uczniów, którzy w mijającym roku szkolnym sięgnęli po zaszczytne tytuły w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach naukowych, artystycznych i sportowych.

W roku szkolnym 2014/2015 Prezydent Miasta Krosna przyznał 185 nagród i wyróżnień dla uczniów krośnieńskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Najwyższe wyróżnienie – nagrodę Primus Inter Pares 2015 otrzymało dwóch uczniów. Statuetkę Mądrej Sowy ze względu na wybitne osiągnięcia naukowe otrzymał uczeń klasy III GD, czterokrotny laureat wojewódzkich konkursów przedmiotowych: fizycznego, biologicznego, chemicznego i języka niemieckiego. Statuetkę Sportowca

Roku ze względu na znakomite rezultaty w najbardziej prestiżowych zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim otrzymała uczennica G3.

Nagrody i wyróżnienia przyznano w trzech kategoriach: nauka oraz wiedza i umiejętności zawodowe, osiągnięcia artystyczne, osiągnięcia sportowe.

Oprócz dwóch nagród głównych, Prezydent Miasta Krosna przyznał 5 nagród I stopnia w kategorii nauka i umiejętności zawodowe, 25 nagród II stopnia, z tego 19 za osiągnięcia naukowe i zawodowe, 2 za osiągnięcia artystyczne i 4 za wyniki sportowe, 67 nagród III stopnia, z tego 52 za osiągnięcia naukowe i zawodowe, 5 za osiągnięcia artystyczne i 10 za wyniki sportowe. W trakcie gali wręczonych zostało 12 nagród specjalnych.

Ponadto przyznanych zostało 74 wyróżnienia, w tym 47 za osiągnięcia naukowe, 7 za osiągnięcia artystyczne i 20 za wyniki sportowe. Listy gratulacyjne dla szkół, nauczycieli oraz upominki dla uczniów otrzymali także dyrektorzy szkół.

3. Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno pracują bibliotekarze i pedagodzy szkolni, w szkołach podstawowych wychowawcy świetlicy, a w szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudniani są nauczycieli wspomagających. W niektórych placówkach pracują również logopedzi, psychologzy i innych specjaliści.

• Wspomaganie dydaktyki - etaty nielekcyjne w szkołach i placówkach

O liczbie i rodzaju stanowisk nauczycieli „wspomaganie dydaktyki” decyduje dyrektor szkoły rozdzielając tzw. godziny nielekcyjne zgodnie z potrzebami placówki. Liczba godzin zależy od liczby uczniów na poszczególnych poziomach oraz wskaźników wspomaganie dydaktyki opracowanych oddzielnie dla szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dla dorosłych. Przepisy prawa oświatowego nie określają standardów zatrudnienia nauczycieli pedagogów, bibliotekarzy i innych specjalistów wspomagających proces dydaktyczno-wychowawczy w szkołach. Krośnieński bon organizacyjny powiązany jest z typem szkoły, etapem edukacyjnym, liczbą dzieci w oddziałach, specyfiką oddziałów. Bon wyliczany jest każdego roku szkolnego, przy czym o podziale godzin i etatów na poszczególne zadania i stanowiska w ramach etatów przeliczeniowych bonu organizacyjnego decyduje dyrektor szkoły. Wskaźniki wspomaganie dydaktyki liczone są w tzw. godzinach przeliczeniowych na każdego ucznia w szkole.

Wskaźniki wspomaganie dydaktyki w roku szkolnym 2014/2015

	SP	G	SPG dla młodzieży	SPG dla dorosłych
pedagog/psycholog	0,06	0,06	0,07	0,03
biblioteka	0,05	0,05		
świetlica dla uczniów klas I-III	0,2	-	-	-
świetlica dla uczniów klas I-II (co najmniej 30% 6-latków)	0,3	-	-	-
świetlica dla uczniów klas I (co najmniej 60% 6-latków)	0,5	-	-	-
świetlica dla uczniów klas IV-VI	0,05	-	-	-
nauczyciel wspomagający w klasach integracyjnych	0,5	0,5	-	-

W 2014/2015 w każdej szkole prowadzonej przez Gminę Miasto Krosno pracowali pedagodzy szkolni, którzy realizowali łącznie 425,5 godziny tygodniowo (bez SOSW i MPPP). Ponadto MZS 4, MZS 5, MZSZOI i ZSO zatrudniały psychologów (łącznie 53,5 godziny). Zgodnie z potrzebami uczniów w zakresie zajęć logopedycznych dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniali logopedów łącznie na 44 godziny (SP 3,

SP 4, SP 6, SP 7, SP 8 i SP 14). Spośród wszystkich grup nauczycieli wspomagających proces dydaktyczny największą grupę stanowili bibliotekarze szkolni, którzy realizowali 720,5 godziny tygodniowo pracując w szkolnych bibliotekach (z SOSW). W tej grupie nauczycieli nastąpił znaczny wzrost zatrudnienia (wzrost o 3,16 etatu), tak jak i wśród wychowawców świetlicy (wzrost o 4,77 etatu).

Etaty wsparcia w jednostkach oświatowych w latach 2012-2015

Rok szkolny		Pedagog		Psycholog		Logopeda		Bibliotekarz		Nauczyciel wspomagający		Wychowawca świetlicy	
		godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	Etaty
2012/13	Gmina	267,5	10,7	12,5	0,5	27	1,08	259	8,63	62,5	2,5	405,5	15,6
	Powiat	371,5	16,46	112,5	5,5	40	2	466,5	15,55	-	-	-	-
	RAZEM	639	27,16	125	6	67	3,08	725,5	24,18	62,5	2,5	405,5	15,6
2013/14	Gmina	235,5	9,42	28,5	1,14	33	1,32	235,5	7,86	75	3	418	16,07
	Powiat	367,25	15,43	115,5	5,62	40	2,5	390	13	-	-	-	-
	RAZEM	602,75	24,85	144,00	6,76	73,00	3,82	625,50	20,86	75,00	3,00	418,00	16,07
2014/15	Gmina	229,5	9,18	38,5	1,54	44	1,76	275	9,17	87,5	3,5	542	20,84
	Powiat	374,75	16,59	127,5	6,1	50	2,5	445,5	14,85	-	-	-	-
	RAZEM	604,25	25,77	166,0	7,64	94,0	4,26	720,5	24,02	87,5	3,5	542	20,84

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych

Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczny i wychowawczy pracują także w placówkach oświatowych SOSW oraz MPPP – łącznie w tych placówkach pedagogzy realizowali 178,75 godziny, psychologzy 112,5 godziny, logopedzi 50 godzin oraz specjaliści terapii ruchowej – 20 godzin. Większość pedagogów i innych specjalistów posiada dodatkowe kwalifikacje, w tym do prowadzenia terapii pedagogicznej, doradztwa zawodowego i innych zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

• Świetlice szkolne

W Krośnie świetlice są zorganizowane przy wszystkich szkołach podstawowych. Z opieki w świetlicach szkolnych w 2014/2015 korzystało ponad 1000 uczniów szkół podstawowych (w roku szkolnym 2013/2014 ponad 900 uczniów). W ostatnich latach zwiększa się zapotrzebowanie na korzystanie z opieki po lekcjach wśród rodziców dzieci najmłodszych. Z tej formy wsparcia rodzin korzystało w roku szkolnym 2014/2015 38% wszystkich uczniów szkół podstawowych (rok temu 36%), ale znaczna część uczęszczających do świetlicy to dzieci z klas I-III. Godziny pracy świetlicy w szkołach dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. W świetlicach pracowało w ostatnim roku szkolnym 66 nauczycieli, a kilkunastu nauczycieli realizowało godziny w świetlicy z art. 42 Karty Nauczyciela tzw. „godziny karciane”. Z tego powodu rzeczywista liczba nauczycieli sprawujących opiekę w świetlicach oraz liczba godzin świetlicowych jest wyższa niż wykazane w tabeli. Szkoły, które przyjmowały do oddziałów co najmniej 30% lub 60% dzieci sześciolletnich otrzymały dodatkowe wsparcie w wyższych wskaźnikach wspomagania dydaktyki. W niektórych szkołach świetlice dla uczniów klas pierwszych zorganizowane są w odrębnych pomieszczeniach (SP 3, SP 4, SP 6, SP 8, SP 12, SP 15).

• Biblioteki szkolne

Wszystkie szkoły posiadają biblioteki i zatrudniają nauczycieli bibliotekarzy, przy czym zarówno wielkość księgozbiorów, zaplecze w postaci czytelnicy, dostęp do

multimediów, jak i czas pracy oraz rodzaj i formy prowadzonych zajęć w bibliotekach szkolnych są uzależnione od liczby dzieci, typu szkoły, zmianowości czasu pracy oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkół. Szczegółowo zadania bibliotek szkolnych określone są w statutach każdej ze szkół.

W ZSO, ZSP 1 i ZSKU funkcjonuje e-biblioteka. W pozostałych posiadających oprogramowanie poziom zaawansowania digitalizacji katalogu zbiorów bibliotecznych nie przekracza 75%.

W większości szkół integralną część biblioteki stanowi wielostanowiskowa czytelnia ze swobodnym dostępem do Internetu. Biblioteki szkolne zostały wyposażone w komputery w ramach kilku edycji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół i internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych” oraz w ramach innych projektów, a także ze środków budżetowych i pozabudżetowych.

4. Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych

4.1 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych

Do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Gminę Krosno w roku szkolnym 2014/15 uczęszczało 8 dzieci niepełnosprawnych.

Szkoła	Rodzaj niepełnosprawności		Razem
	dzieci słabosłyszące, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem,	
PM 1	1		1
PM 4	1	1	2
PM5	5		5
Razem	7	1	8

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2014 r.

Do szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 109 niepełnosprawnych uczniów (stan na dzień 30.09.2014 r.), w tym:

- do szkół podstawowych 62 dzieci (w roku ubiegłym 49),
- do gimnazjów 18 uczniów (w roku ubiegłym 24),
- do szkół ponadgimnazjalnych 29 uczniów (w roku ubiegłym 28).

Szkoła	Rodzaj niepełnosprawności				Razem
	uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,	uczniowie słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi	uczniowie słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym	uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
SP 1				1	1
SP 3	1	1	1	4	7
SP 4	1	1	3	2	7
SP 6	3	1		2	6
SP 7		1		2	3
SP 8	3	2	1		6
SP 10		1	1		2
SP 12		1		1	2

SP 14	1	15	5	4	25
SP 15	2	1			3
GD			1		1
G 1	2				2
G 3	1	4	3	2	10
G 4	1				1
G 5	3	1			4
I LO		1	2		3
II LO		1		1	2
V LO		1			1
T 2			2		2
ZSZ 2	8	1	1		10
T 3		1			1
ZSZ 3	1				1
III LO			2		2
ZSZ 6	5		2		7
RAZEM	32	34	24	19	109

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2014 r.

W roku szkolnym 2014/2015 do krośnieńskich szkół uczęszczało łącznie 384 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno 117 uczniów, do SOSW – 185 uczniów, do OREW – 71 osób, do niepublicznych szkół i przedszkoli - 11.

4.2 Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W stosunku do roku poprzedniego wzrosła liczba godzin nauczania indywidualnego i wyniosła 390,5 godziny (w roku 2013/2014 – 364,75). Również ogólna liczba uczniów wzrosła o 2. Spadła liczba objętych nauczaniem indywidualnym uczących się w gimnazjach i SOSW, zaś wzrosła w szkołach podstawowych i szkołach ponadgimnazjalnych.

Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2012/2013-2014/2015

Typy szkół	Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Szkoły podstawowe	7	5	7
Gimnazja	8	9	8
Szkoły ponadgimnazjalne	11	13	15
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9	8	7
Razem	35	35	37

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie arkuszy organizacyjnych

4.3 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowuje się wymagania do ich możliwości psychofizycznych, przy czym nie każdy rodzaj niepełnosprawności pozwala na kontynuację nauki w wybranej szkole. Poważnym ograniczeniem przy wyborze kształcenia w zawodach są także warunki zdrowotne (bez pozytywnej opinii lekarza medycyny pracy szkoła nie może przyjąć ucznia do nauki w zawodzie).

Każdy z uczniów uczęszczający do szkół ogólnodostępnych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo korzystać z zajęć

rewalidacyjnych. Tygodniowo na zajęcia rewalidacyjne przeznaczają się: w przedszkolach po 1 godzinie, w szkołach po 2 godziny. W 2014/2015 w szkołach realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 163 godzin tygodniowo (w roku poprzednim 115). Godziny były realizowane w formie indywidualnej lub grupowej.

**Liczba godzin rewalidacji przydzielonych w szkołach i przedszkolach
w roku szkolnym 2014/2015**

Placówka	rodzaj niepełnosprawności							rewalidacja grupowa	RAZEM
	upośledzenie w stopniu lekkim	upośledzenie w stopniu umiarkowanym	stabsosłyszający	stabsowidzący	z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją)	z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
PM	4		1	1	2	1			9
SP	18	2	16	4	14	20	2	25	101
G	12		5	9		2	1	2	31
SPG	3		1	2	6			10	22
RAZEM	37	2	23	16	22	23	3	37	163

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Organizacja dowozu do szkół

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewnia bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej uczniom i dzieciom realizującym roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, których droga z domu do szkoły obwodowej lub przedszkola przekracza: 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i przedszkolaków oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz wszystkich klas gimnazjów. Na podstawie powyższych przepisów z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską w roku szkolnym 2014/2015 korzystało 54 uczniów, w tym 2 z przedszkola, 2 ze szkoły podstawowej i 50 z gimnazjum.

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 17 ust. 3a gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami. W roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano dowóz dla dzieci niepełnosprawnych dla 15 uczniów, w tym 5 do OREW i 10 do SOSW.

Dla dzieci niepełnosprawnych, których dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów dla 10 rodziców. Uczniowie niepełnosprawni mieli również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską. Z takiej pomocy korzystało 40 uczniów uczęszczających do SOSW oraz 5 uczniów uczęszczających do szkół ogólnodostępnych.

VII. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła, Gmina Miasto Krosno, oraz takie w których szkoły były beneficjentami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz wszystkich projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015, a współfinansowanych ze środków EFS.



Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS4	„XX-XXI century jobs – Bridge the gap” Program Erasmus+	2014 -2016	32 000 €	współpraca partnerska ze szkołami z Włoch, Hiszpanii, Turcji, Grecji, Bułgarii i Węgier.	60 uczniów i 20 nauczyciele z II LO
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2014/2015”	2014/2015	73 200 zł	stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	22 uczniów
	Wymiana młodzieży ze szkołą partnerską w Marl (Niemcy)	2014-2016	4 800 zł	wielopłaszczyznowa współpraca ze szkołą w partnerskim dla Krosna mieście Marl	15 uczniów
MZS5	"Human Mobility - Past and Present" Program Comenius - Uczenie się przez całe życie	2013-2015	84 000 zł	kontakt z partnerami na temat imigracji ludzkiej, współpraca partnerska z 6 krajami - Hiszpania, Węgry, Słowenia, Turcja, Dania, Włochy, wyjazdy zagraniczne uczniów i nauczycieli – 24 mobilności	10 uczniów
	„Podkarpacie stawia na zawodowców”	2014/2015		realizacja kursu operatora koparko – ładowarki, kursu montażu rusztowań budowlanych metalowych, kursu operatora agregatów tynkarskich, kursu bukieciarstwa, kursu prawa jazdy oraz staże wakacyjne.	125 uczniów
MZSOI	Wizyty Przygotowawcze Polska - Norwegia 2014	2014/2015	7 000 €	wizyta stała się okazją, by rozwinąć i zacieśnić dotychczasowe kontakty międzyinstytucjonalne. Nauczyciele mogli zwiedzić szkołę z Fjell, obserwować pracę uczniów i nauczycieli, ich formy i metody pracy, poznać norweski system edukacyjny.	nauczyciele gimnazjum
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2014/2015”	2014/2015	3 000 zł	stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	1 uczeń
	„Zawody rękodzielnicze” - wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca polsko-niemiecka ze szkołą w Edewechnie	2014/2015	8 764 zł	głównym celem programu było zapoznanie uczniów z zawodami rękodzielniczymi głównie z regionu Podkarpacia oraz zaprezentowanie najciekawszych zakątków naszego regionu. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach hutniczych w Hucie Szklana Artystycznego "Sabina", warsztatach rzeźbiarskich, zdobniczych i malarskich. Zapoznali się z historią ludzi wykonujących nieistniejące już zawody rękodzielnicze.	uczniowie gimnazjum
	"Od tablicy do tabletu – podróż z tabletem szlakiem zabytków Unesco Norwegii i Polski"	2014/2015	376 026 zł	głównym celem projektu jest wzmacnianie współpracy dwustronnej pomiędzy szkołami partnerskimi na rzecz zmniejszenia różnic ekonomicznych i społecznych, poprzez wzrost poziomu i unowocześnienie procesu edukacji oraz popularyzację wiedzy na temat listy światowego dziedzictwa UNESCO	100 uczniów
ZSO	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2014/2015”	2014/2015	209 000 zł	stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	55 uczniów
	Projekt "We, the Hungry" Program Erasmus+	2014/2015	53 805 zł	polско-turecka wymiana młodzieży, w trakcie której uczestnicy przez 9 dni trwania działania wspólnie przygotowywali polskie i tureckie potrawy, poznając swoją kulturę przez pryzmat kuchni narodowych oraz zwyczaje związane z żywieniem w każdym z krajów.	14 uczniów

	„Nie zgubić talentu”	2014/2015	27 000 zł	W ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży "Nie zgubić talentu" przyznawane są jednorazowe nagrody pieniężne oraz miesięczne stypendia uczniom posiadającym szczególne osiągnięcia w nauce.	28 uczniów
	„Życie codzienne w Polsce”	2014/2015	4 646 zł	polsko-niemiecka wymiana pomiędzy I Liceum Ogólnokształcącym a szkołą Willy'ego Brandta w Marl	9 uczniów
	„Życie codzienne w Nadrenii Północnej - Westfalii i w Zagłębiu Ruhry”	2014/2015	2 490 zł	polsko-niemiecka wymiana pomiędzy I Liceum Ogólnokształcącym a szkołą Willy'ego Brandta w Marl	8 uczniów
ZSP1	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2014/2015”	2014/2015	15 000 zł	stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	5 uczniów
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja zajęć z języka angielskiego, matematyki, funkcjonowanie firmy symulacyjnej, kurs w zakresie komputerowego wspomaganie firmy, kurs obsługi kas fiskalnych, zakładania i prowadzenia własnej firmy, kurs prawa jazdy, kurs operatora wózków jezdniowych oraz staże wakacyjne	230 uczniów
ZSP2	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja kursu przedłużania włosów, zdobnictwa cukierniczego, carvingu i baristy oraz staże wakacyjne	120 uczniów
ZSP3	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja kursu mechatroniki pojazdowej, kurs prawa jazdy, kurs szybowcowy, funkcjonowanie firmy symulacyjnej	60 uczniów
ZSP4	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja kursu spawacza metodą TIG, kurs spawacza metodą MAG, kurs operatora wózków jezdniowych oraz staże wakacyjne	80 uczniów
ZSP5	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja kursu SEP, prowadzenia własnej działalności gospodarczej i funkcjonowanie firmy symulacyjnej	45 uczniów
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2014/2015”	2014/2015	36 000 zł	stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	12 uczniów
SOSW	„Podkarpacie stawia na zawodowców"	2014/2015		realizacja kursu prawa jazdy	10 uczniów
	"Pomóż mi zrobić to samodzielnie"	2013 - 2015	152 129 zł	szkolenie dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów.	uczniowie klas IV-VI SP

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły w 2014/2015

Szkoły biorą udział w projektach społeczno-edukacyjnych, prowadzonych przez ministerstwa, jak również przez szkoły wyższe i inne instytucje. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów, których szkoła była beneficjentem, a głównym wnioskodawcą były instytucje, uczelnie wyższe lub ministerstwa.



Szkoła	Tytuł projektu	Okres realizacji	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci
PM8	„Wiarygodne przedszkole”	2014/2015	przedszkole spełniające właściwy poziom edukacyjny, wychowawczy, opiekuńczy i bezpieczeństwo dzieciom	tytuł dla przedszkola
MZS1	„Bezpieczne Dziecko – Bezpieczne Przedszkole”	2014/2015	wpajanie dzieciom nawyków bezpieczeństwa w placówkach przedszkolnych, domach, na placach zabaw, w kontakcie z przyrodą	tytuł dla przedszkola

MZS2	"Wiarygodna szkoła"	2014/2015	promowanie wiarygodnego i solidnego wizerunku szkoły, która reprezentuje właściwy poziom edukacyjny i wychowawczy oraz zapewnia odpowiednie bezpieczeństwo swoich uczniom	tytuł dla szkoły podstawowej
MZS3	"Lepsza Szkoła"	2014/2015	badanie efektywności nauczania, przygotowania do sprawdzianu, weryfikacja wiedzy uczniów	uczniowie szkoły
MZS4	"Lepsza Szkoła"	2014/2015	badanie efektywności nauczania, przygotowania do sprawdzianu, weryfikacja wiedzy uczniów	tytuł dla szkoły
	"Bezpieczna szkoła"	2014/2015	spopularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki w tym ucznia-obywatela, przeciwdziałania patologiom	uczniowie szkoły
MZS5	"Wiarygodna szkoła"	2014/2015	promowanie wiarygodnego i solidnego wizerunku szkoły, która reprezentuje właściwy poziom edukacyjny i wychowawczy oraz zapewnia odpowiednie bezpieczeństwo swoich uczniom	tytuł dla technikum
MZS6	"Wf z klasą"	2014/2015	podniesienie efektywności zajęć wychowania fizycznego	uczniowie szkoły
	"Lepsza Szkoła"	2014/2015	badanie efektywności nauczania, przygotowania do sprawdzianu, weryfikacja wiedzy uczniów	tytuł dla szkoły
MZS8	"Wiarygodna szkoła"	2014/2015	promowanie wiarygodnego i solidnego wizerunku szkoły, która reprezentuje właściwy poziom edukacyjny i wychowawczy oraz zapewnia odpowiednie bezpieczeństwo swoich uczniom	tytuł dla szkoły
	"Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń"	2014/2015	celem konkursu jest spopularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży	uczniowie szkoły
MZSzoI	Nominacja do nagrody EDUinspiracje 2015	2014/2015	konkurs EDUinspiracje 2015 jest realizowany pod hasłem: "Dobry rezultat - trwale oddziaływanie". Jego celem jest wyłonienie najbardziej wartościowych projektów, szczególnie w zakresie upowszechniania rezultatów i dzielenia się swoim doświadczeniem i sukcesem z innymi	tytuł dla szkoły
ZSO	"Szkoła przyjazna utalentowanym uczniom"	2014/2015	tytuł przyznany dla Gimnazjum Dwujęzycznego	tytuł dla gimnazjum
	"Szkoła Tutorów Collegium Wratislaviense"	2014/2015	certyfiakat za przeprowadzenie dedykowanego programu szkoleniowo-wdrożeniowego	tytuł dla liceum
	„Złota Szkoła 2015”	2014/2015	tytuł przyznany dla Liceum Ogólnokształcącego	tytuł dla liceum
ZSP1	"Wiarygodna szkoła"	2014/2015	promowanie wiarygodnego i solidnego wizerunku szkoły, która reprezentuje właściwy poziom edukacyjny i wychowawczy oraz zapewnia odpowiednie bezpieczeństwo swoich uczniom	tytuł dla technikum
ZSP3	Certyfiakat Urzędu Lotnictwa Cywilnego	2014/2015	certyfiakat kwalifikacji urzędnika do szkolenia procedur pilotażu I nawigacji ENPT II ELITE Evolution S812 S/N:227-60219-C-3EX	tytuł dla szkoły

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Szkoła bez przemocy”, „Zdrowy Przedszkolak”, „Czyste powietrze wokół nas”.

VIII. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Wprowadzenie

Zapewnienie wysoko kwalifikowanej kadry pedagogicznej jest warunkiem niezbędnym do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia oraz wzmocnienia atrakcyjności nauczania przyjętej jako jeden z celów strategii oświatowej miasta. Podobnie, bez zapewnienia wysoko kwalifikowanych kadr administracyjnych

i zarządzających w jednostkach oświatowych oraz bez usprawnienia obsługi finansowo-księgowej i administracyjno-gospodarczej nie byłoby możliwe efektywne zarządzanie oświatą.

Stan zatrudnienia nauczycieli i kadry niepedagogicznej w jednostkach oświatowych uzależniony jest przede wszystkim od liczby uczniów, a ponadto od typów i rodzajów prowadzonych szkół i placówek. W roku szkolnym 2014/2015 w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 987,8 etatach (według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2014 r.).

Etaty dla pracowników administracji i obsługi ustala we wszystkich typach szkół dyrektor, w ramach wystandardyzowanego bonu finansowego, w przypadku przedszkoli korygowanego w trakcie roku do liczby i wieku zapisanych dzieci oraz czasu ich pobytu w przedszkolach a także w zależności od liczby i rodzaju wydawanych posiłków.

2. Kadra pedagogiczna

2.1 Struktura zatrudnienia nauczycieli

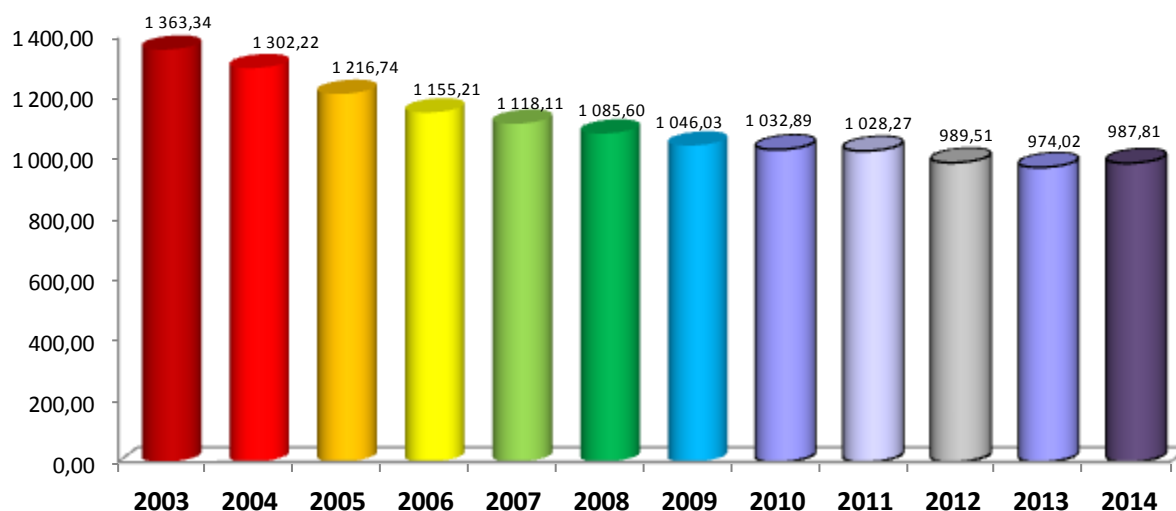
a) Etaty pedagogiczne w 2014/2015

W krośnieńskich szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 było zatrudnionych 1075 nauczycieli, z czego 801 pracowało na pełnych etatach. Ze względu na zmiany demograficzne i programowe w niektórych szkołach przeważają nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. Ponad 220 nauczycieli zatrudnionych było na niepełnych etatach, 1 nauczyciel dopełniał etat w innej jednostce oświatowej.

Zatrudnianie na stanowiskach pedagogicznych osób niebędących nauczycielami nadal jest mało popularne (nie przekracza 0,3% zatrudnionych), odnotowano jego spadek w stosunku do poprzedniego roku o 1,1 etatu i obecnie wynosi 3 etaty. W porównaniu z rokiem 2013 liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się o 13,79 etatów. Rok wcześniej zanotowano spadek o 15,49 etatów.

Poniższa liczba etatów obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

Liczba etatów pedagogicznych w latach 2003–2014 wg sprawozdań SIO



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

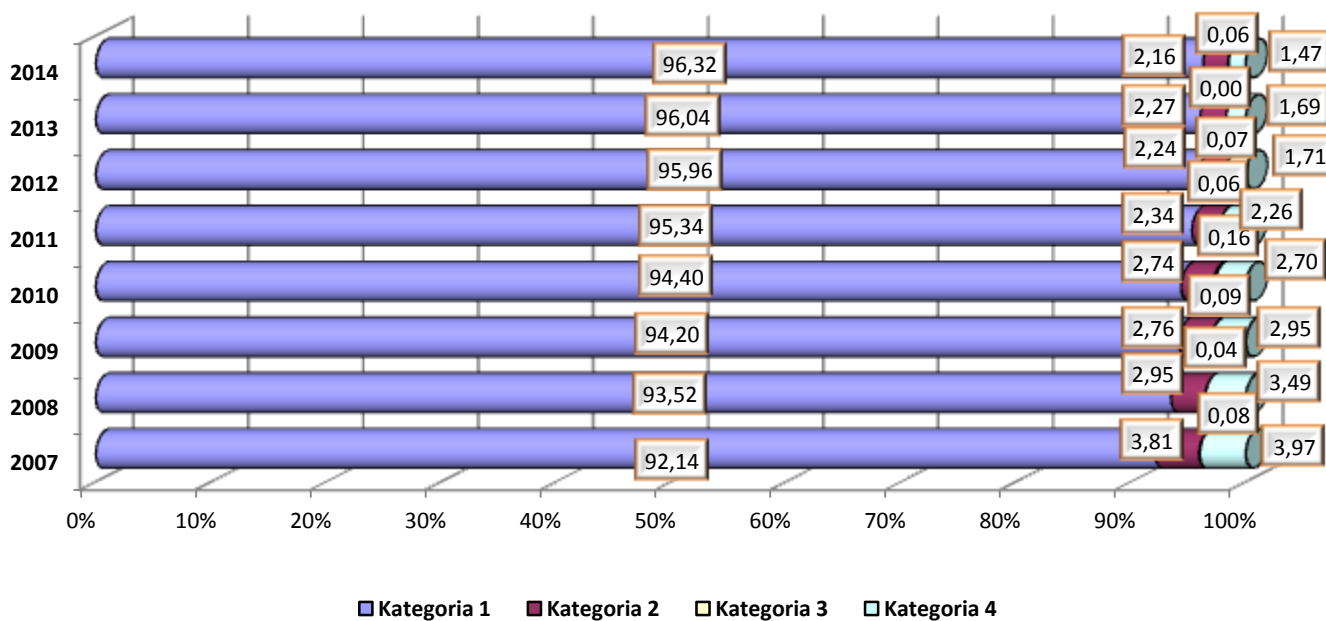
b) Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli

W 2003 r. odsetek nauczycieli z tytułem magistra oraz przygotowaniem pedagogicznym wynosił 84% i do roku 2005 nie przekroczył poziomu 89%. Do 2006 r. w szkołach pracowali jeszcze nauczyciele nieposiadający wykształcenia zgodnego z nauczaniem przedmiotem. Obecnie, zgodnie z jednym z priorytetów strategii oświatowej

miasta, zatrudnia się wyłącznie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami.

W ostatnich latach rośnie odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. Grupa nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym wyniosła w 2014 roku 96,32% wszystkich zatrudnionych. Grupa nauczycieli z wykształceniem na poziomie licencjatu z przygotowaniem pedagogicznym to 2,16% zatrudnionych. Są to głównie nauczyciele języków obcych. Liczba nauczycieli z najniższym poziomem wykształcenia systematycznie spada i w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła 1,47%.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg wykształcenia w latach 2007–2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poszczególne kategorie oznaczają:

K 1 – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

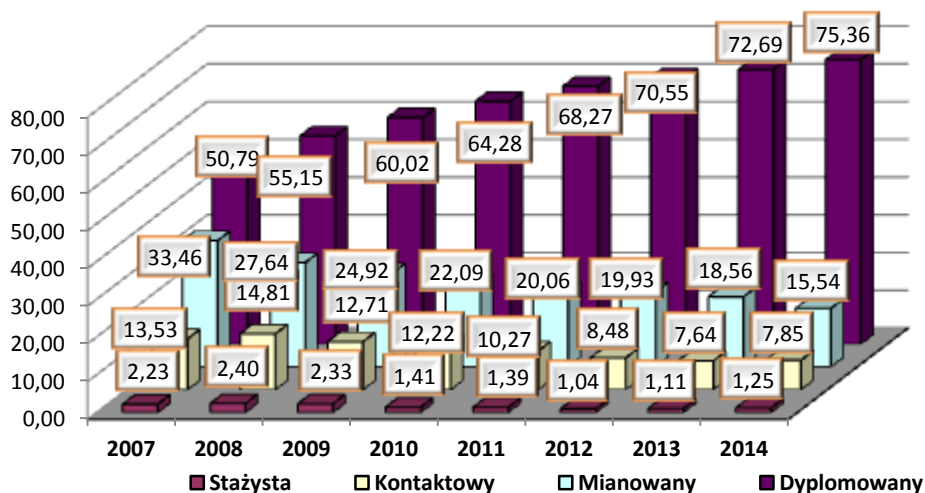
K 2 – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym,

K 3 – tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych,

K 4 – pozostałe wykształcenie.

Zatrudnianie i wynagradzanie nauczycieli jest ściśle związane z posiadaniem przez nich stopniem awansu zawodowego. Rośnie odsetek nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczycieli dyplomowanych jest w Krośnie 75,36% i jest to jeden z najwyższych współczynników w kraju.

Zatrudnienie w szkołach wg stopnia awansu zawodowego w latach 2007–2014



W 2005 nauczycieli dyplomowanych było 35%, w 2007 r. co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym, w kolejnych latach wskaźnik ten wzrastał rocznie o około 5%, osiągając w roku 2010 wskaźnik 64,3%, w 2011 r. 68,27%, w 2012 r. 70,55%, w 2013 r. 72,69%, a w 2014 75,36%. Równocześnie zmniejsza się liczba etatów zajmowanych przez nauczycieli ze stopniem nauczyciela mianowanego (tylko nieliczni nie podejmują starań o uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego). Najmniejszą grupę stanowią nauczyciele kontraktowi i stażyści. Liczba nauczycieli kontraktowych od 2003 r. do 2011 r. pozostawała na porównywalnym poziomie (11-15%), w 2013 r. spadła poniżej 8,%, w 2014 r. również utrzymała się na tym poziomie. Odsetek stażystów w roku 2003 wynosił 6%, od 2010 r. spadł poniżej 2%, w 2013 r. wyniósł 1,11% i w 2014 r. wyniósł 1,25%.

Nauczyciele według rodzaju kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego 2014/2015 r.

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego				Razem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z pp	7,87	73,04	137,58	732,97	951,46
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	3,92	3,60	5,83	7,94	21,29
Tytuł zawodowy zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,58	0,00	0,00	0,00	0,58
Pozostałe kwalifikacje	0,00	0,88	10,10	3,50	14,48
Razem	12,37	77,52	153,51	744,41	987,81

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród czynnych nauczycieli, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Tacy nauczyciele, szczególnie do przedmiotów zawodowych i matematyczno-przyrodniczych, posiadający przy tym uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mają znacznie większe szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

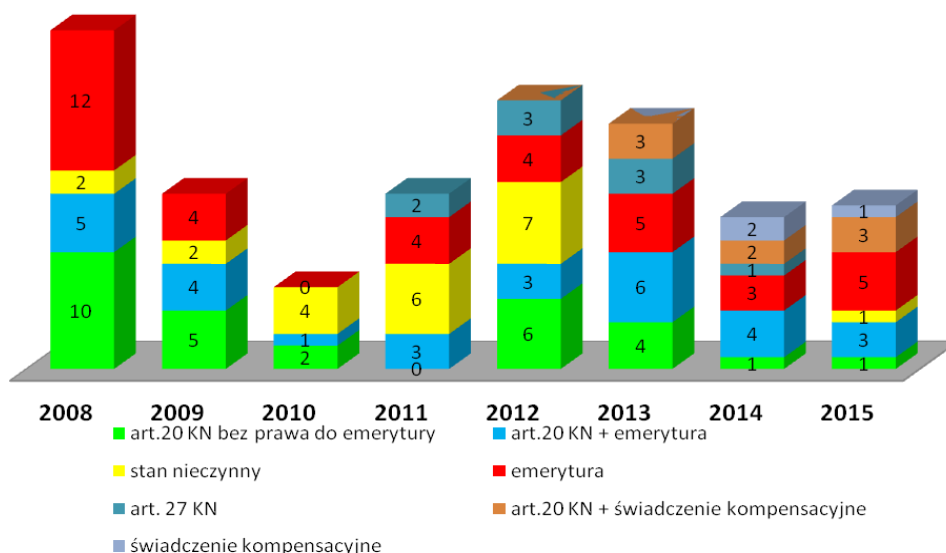
2.2 Ruch kadrowy nauczycieli

W roku szkolnym 2013/2014 mimo znacznego zmniejszania się liczby uczniów w wielu szkołach nie było dużej skali zwolnień wśród nauczycieli, a nauczyciele odchodzący na emeryturę na swój wniosek zachowali prawo do zatrudnienia w wymiarze do ½ etatu przez najbliższe dwa lata szkolne.

Liczba zwolnień nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania lub na podstawie stosunku pracy, bez możliwości przejścia na emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne w ostatnich dwóch latach utrzymuje się na minimalnym poziomie.

Pięciu nauczycieli odeszło na swój wniosek na emeryturę (ZSO, ZSP 1, ZSP 3, ZSKU i MPPP). Jeden nauczyciel skorzystał z prawa do przejścia na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne – ZSP 3. Zwolnionych z pracy zostało 8 nauczycieli, przy czym 6 z nich posiadało uprawnienia do emerytury, renty lub świadczenia kompensacyjnego. Wszyscy otrzymali odprawy 6 miesięczne, a uprawnieni do emerytury także odprawy emerytalne. Jeden ze zwolnionych nauczycieli wybrał stan nieczynny. Zwolnienia z art. 20 dotyczyły nauczycieli: MZS 5 - 2, MZS 6 - 1, MZSzOI - 2, ZSP 2 - 2, ZSKU - 1, przy czym spośród zwolnionych tylko jedna osoba nie posiadała uprawnień do emerytury lub świadczenia kompensacyjnego.

Zwolnienia i emerytury w latach 2008-2015



- **urlopy dla poratowania zdrowia**

Urlopy dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia udzielane są pełnozatrudnionym nauczycielom na podstawie przepisów art. 73. Karty Nauczyciela. Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych.

W roku szkolnym 2014/2015 urlopy dla poratowania zdrowia wykorzystało 13 nauczycieli, w tym w gminie – 8, w powiecie 5 (rok temu 17 nauczycieli: 5 w gminie, 12 w powiecie). Dla porównania na urlopiach dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2004/2005 przebywało 39 nauczycieli. Spośród udzielonych przez dyrektorów szkół urlopów przyznano 5 urlopów rocznych (4 obejmowały cały rok szkolny 2014/2015), pozostałe zostały udzielone w trakcie roku szkolnego lub były kontynuacją z roku szkolnego 2013/2014.

Urlopy dla poratowania zdrowia w 2010/2011-2014/2015

Placówka	Liczba urlopów na poratowanie zdrowia				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
PM 5	1	2	1	0	1
PM 8	0	1	0	0	1
MZS 1	0	0	1	0	0
MZS 2	0	1	0	0	2
MZS 4	0	1	1	3	1
MZS 6	1	1	1	1	0
MZS 7	2	2	0	0	0
MZS 8	0	0	1	0	0
MZSzoI	2	1	4	1	3
ZSO	1	3	1	2	0
ZSP 1	2	0	1	1	0
ZSP 2	4	3	2	1	2
ZSP 3	3	1	3	1	0
ZSP 4	1	1	0	1	0
ZSP 5	1	3	2	2	0
ZSKU	0	0	0	2	1
SOSW	1	0	2	2	2
Razem	19	20	17	17	13

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2014 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydatkowano z budżetu miasta kwotę 497 tys. zł., w 2013 r. – 717 tys. zł, w 2012 r. – 724 tys. zł, w 2011 r. – 672 tys. zł., w 2010 r. – 561 tys. zł (kwoty przekazane dla nauczycieli bez obowiązkowych składek po stronie pracodawcy, które wynoszą średnio 19,64%).

2.3 Nadawanie stopnia nauczyciela mianowanego

Zasady uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a Karty Nauczyciela oraz inne przepisy wykonawcze.

W roku szkolnym 2014/2015 Prezydent Miasta Krosna rozpatrzył 19 wniosków nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Dwa wnioski zostały rozpatrzone w sesji zimowej (do 31 grudnia 2014 r.) a 17 wniosków rozpatrzono w sesji letniej (do 31 sierpnia 2014 r.).

We wszystkich przypadkach nauczyciele uzyskali akceptację powołanych komisji egzaminacyjnych.

W gronie nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego w minionym roku szkolnym znalazło się 11 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, sześciu nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów oraz dwóch nauczycieli wychowawców przedszkola.

Wśród mianowanych było: 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych, 4 nauczycieli religii, nauczyciele: języka polskiego, historii, przedmiotów artystycznych, pedagogzy, logopedzi, psychologzy, matematyki.

Decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego otrzymali i złożyli uroczyste ślubowanie nauczyciele z: PM 5, MZS 1, MZS 5, MZS 6, MZSzoI, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, SOSW, MPPP.

2.4 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Karta Nauczyciela uzależnia wysokość środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli od planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku ustala się w porozumieniu ze związkami zawodowymi, działającymi w strukturze miejskiej oświaty. Ważne są bowiem nie tylko poniesione koszty doksztalcania, lecz dopasowanie profilu kształcenia do rzeczywistych potrzeb lokalnego rynku edukacyjnego. Wobec niekorzystnych, ale przewidywanych zmian demograficznych część nauczycieli systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, co pozwala im odnaleźć się na trudnym rynku pracy, ale nierzadkie są przypadki pozostawania przy jednym przedmiocie lub rodzaju zajęć, co zmniejsza mobilność i szanse na zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy. W ostatnich latach, ze względu na mniejszą od planowanej liczbę nauczycieli doksztalcających się, środki nie są w pełni wykorzystywane na dopłaty do czesnego.

W roku szkolnym 2014/2015 dofinansowano kształcenie nauczycieli w formie dopłaty do czesnego pobieranego przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 47 633,00 zł, w roku szkolnym 2013/2014 w wysokości 40 997,00 zł. Wymienione kwoty nie obejmują kosztów przejazdu, które dyrektorzy mogą pokrywać z budżetu jednostek. Szczegółowy wykaz dopłat do czesnego zawiera poniższa tabela. Nie we wszystkich szkołach nauczyciele uczą się w formach podlegających dofinansowaniu do podnoszenia kwalifikacji. W ostatnich dwóch latach szkolnych jedno przedszkole (PM 8), jedna szkoła (SP 3) oraz dwie placówki oświatowe (MPPP i Bursa) nie korzystały z możliwości dofinansowania czesnego.

Wykaz dopłat do czesnego w latach 2013/2014 – 2014/2015

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem			
	2013/2014		2014/2015	
	s. jesienny	s. wiosenny	s. jesienny	s. wiosenny
PM 5	2	2	-	2
SP 5	-	1	-	1
MZS 1	2	2	1	2
MZS 3	1	1	1	-
MZS 4	-	2	-	-
MZS 5	2	2	-	2
MZS 6	-	4	4	-
MZS 7	-	1	1	-
MZS 8	-	2	2	1
MZSzoI	-	-	-	3
ZSO	3	2	2	1
ZSP 1	1	1	2	1
ZSP 2	4	2	2	1
ZSP 3	-	-	1	-
ZSP 4	1	2	-	-
ZSP 5	-	1	-	4
ZSKU	-	1	3	3
SOSW	1	2	4	3
Razem	17	28	23	24

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Część środków na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej szkoły lub placówki. Środki te dyrektor przeznaczają na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W ramach środków na doskonalenie organizowane są także szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli bezpośrednio przez organ prowadzący.

2.5 Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Miasto Krosno udzieliła 55 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 25 100 zł (w roku szkolnym 2013/2014 udzielono 78 zapomóg).

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2014/2015

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
1.	Przedszkola Miejskie	7	3 300 zł
2.	Szkoły Podstawowe	21	10 000 zł
3.	Gimnazja	3	1 100 zł
4.	Licea Ogólnokształcące	3	1 100 zł
5.	Szkoły Ponadgimnazjalne	19	8 700 zł
6.	SOSW	1	400 zł
7.	MPPP	1	500 zł
	Razem:	55	25 100 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Kadra administracyjno-usługowa w jednostkach oświatowych

W miejskich jednostkach oświatowych obowiązują (wdrożone w 2006 r.) jednolite standardy, a od 2009 r. w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno wprowadzony został jednolity system wynagradzania tej grupy zawodowej. Wskaźniki przeliczeniowe stanowiące podstawę do określenia ilości etatów na danych stanowiskach, sukcesywnie zastępowano bonem finansowym, w którym ilość wystandaryzowanych etatów zastąpiono ilością środków finansowych na organizację administracji i obsługi. Środki na wydatki osobowe administracji i obsługi w szkołach są każdego roku wyliczane na etapie konstruowania budżetu. Dyrektorzy jednostek po ustaleniu wysokości środków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi, na podstawie parametrów uwzględniających typ i wielkość szkoły, rodzaje zadań i wielkość obiektu, sami decydują o liczbie etatów w zarządzanej przez nich placówce oraz o rodzaju stanowisk niepedagogicznych. W szkołach podstawowym parametrem do obliczeń jest tzw. kalkulacyjny etat pedagogiczny, w przedszkolach wartość bonu ustala się na podstawie parametrów właściwych dla grupy wiekowej, rzeczywistego czasu pobytu dzieci w przedszkolach i tzw. wskaźników na żywienie dzieci. Ponadto do wyliczeń środków na administrację i obsługę uwzględnia się corocznie kwoty waloryzowane o współczynnik inflacji.

Parametry bonu finansowego na utrzymanie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2013/2014 oraz 2014/2015

Administracja i obsługa	2013/2014	2014/2015
szkoły, zespoły - pierwszy etat	39 170 zł	41 050 zł
szkoły – pozostałe etaty	32 780 zł	34 350 zł
przedszkola	29 460 zł	30 870 zł
Zespoły szkół (dodatkowo)	19 580 zł	20 520 zł
Małe szkoły (dodatkowo)	15 410 zł	16 150 zł

O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek.

Sytuacja kadrowa pracowników administracji i obsługi zmienia się zatem wraz ze zmianami organizacyjnymi w szkołach i przedszkolach. Malejąca liczba uczniów skutkuje obniżeniem ilości oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych, co ściśle wiąże się z ilością etatów pedagogicznych oraz administracji i obsługi. Objęcie bonem finansowym organizacji administracji i obsługi jest skutecznym mechanizmem, który zapobiega niedostosowaniu zatrudnienia do rzeczywistych potrzeb.

W roku szkolnym 2014/2015 r. w jednostkach oświatowych Gminy Miasto Krosno zatrudnionych było 370 pracowników administracji i obsługi na 337,5 etatach. W samych przedszkolach i szkołach liczba etatów administracji i obsługi wynosiła 326, a liczba zatrudnionych 355.

Etaty administracji i obsługi w latach 2011/2012 - 2014/2015

Administracja i obsługa w szkołach i przedszkolach				Liczba oddziałów				Liczba etatów AiO/oddział			
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
326,1	326,4	325,94	337,46	485	478	474	477	0,67	0,68	0,69	0,71

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Zestawienie liczby etatów i oddziałów oraz średniej liczby etatów AiO daje możliwość oceny dokonywanego przez dyrektorów sposobu podziału etatów. Wyższe niż w powiecie wskaźniki w gminie są spowodowane zwiększoną liczbą obsługi w przedszkolach, niezbędną do zabezpieczenia bezpiecznych warunków pobytu małych dzieci oraz zabezpieczenia pionu żywienia. O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek. Kwota ustalona na AiO na dany rok budżetowy, z wyjątkiem przedszkoli, nie zmienia się w trakcie roku budżetowego, co powoduje konieczność starannego planowania i wydatkowania środków na etapie tworzenia budżetu jednostek.

IX. WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW

1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Udzielanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów wynika z art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty. Zadanie realizowane jest od 2005 roku i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji, wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Środki na stypendia i zasiłki szkolne pochodzą z dwóch źródeł: dotacji celowej z budżetu państwa i dochodów własnych gminy (wkład własny gminy nie mniej niż 20%). Im więcej uczniów wymaga wsparcia materialnego, tym więcej środków własnych potrzeba na stypendia.

Realizacja wypłat stypendiów i zasiłków szkolnych w 2014 r.

Wyszczególnienie	Stypendia	Zasiłki	Świadczenia ogółem
Szkoły Podstawowe	358 984 zł	830 zł	359 814 zł
Gimnazja	161 477 zł	530 zł	162 007 zł
Szkoły Ponadgimnazjalne	130 754 zł	1 060 zł	131 814 zł
Kolegia	334 zł		334 zł
Razem	651 549 zł	2 420 zł	653 969 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W porównaniu do roku 2013, liczba uczniów objętych pomocą materialną kształtuje się na podobnym poziomie, natomiast wartość wypłaconych środków wzrosła, z uwagi na większe wykorzystanie przyznanych stypendiów. Stypendium realizowane jest poprzez refundację kosztów związanych z edukacją ucznia oraz rozwojem jego zainteresowań, na podstawie przedkładanych dowodów poniesionych wydatków, przy czym refundacja dotyczy wyłącznie faktur zgodnych z potrzebami edukacyjnymi uczniów zaopiniowanych przez szkoły, do których uczęszczają.

Na stypendia przed rokiem wydano 576 301 zł, na zasiłki 3 511 zł. Łącznie na pomoc materialną wydano w 2013 r. 579 812 zł, w 2014 r. 653 969 zł. Obsługę stypendiów dla uczniów zamieszkałych na terenie Krosna prowadzi Wydział Edukacji (zadanie gminy, na terenie której mieszka uczeń).

2. Stypendia szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

W roku szkolnym 2014/2015 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 504 wnioskodawców (w roku szkolnym 2013/2014 wpłynęło 525 wniosków).

Liczba wniosków złożonych w latach 2013/2014 - 2014/2015

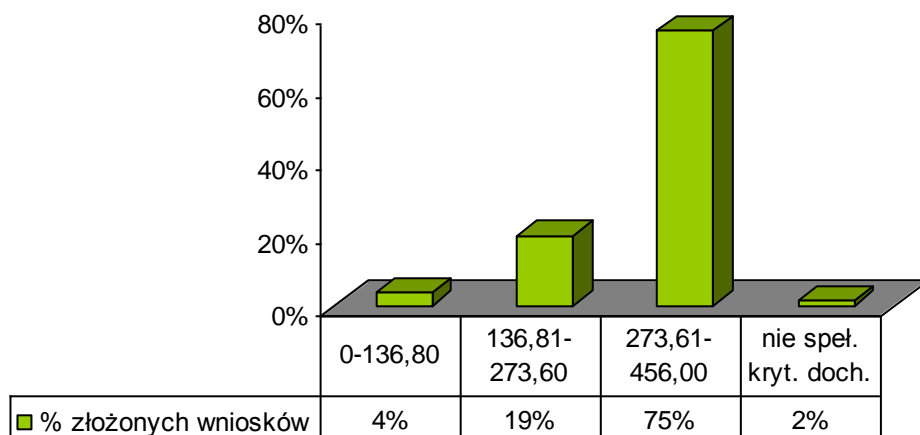
Typ szkoły	2013/2014	2014/2015
szkoły podstawowe	289	276
gimnazja	125	122
szkoły ponadgimnazjalne	101	103
inne	10	3
ogółem	525	504

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wnioski o stypendia dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 stanowiły 55% ogółu wniosków, w tym najczęściej wniosków wpłynęło z SP 14, SP 6, SP 7, najmniej z SP 1. Uczniowie z wszystkich miejskich gimnazjów ubiegali się o stypendia – ich wnioski stanowiły 24% ogółu wniosków. Spośród wniosków o stypendia dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych (20% ogółu wniosków) najczęściej osób starających się o stypendia uczyło się w ZSP 1 i ZSP 3, ZSP 2, ZSP 5, najmniej w I LO. 1% ogółu ubiegających się o stypendia stanowili uczniowie szkół innych typów.

Ostatecznie w roku szkolnym 2014/2015 objęto pomocą stypendialną 490 uczniów.

Zgodnie z Regulaminem udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym do wyliczenia kwoty stypendium szkolnego stosuje się trzy progi dochodowe stanowiące odpowiednio procent kwoty kryterium dochodowego (456 zł) uprawniającego do otrzymania pomocy: do 30%, powyżej 30-60% i powyżej 60%-100%.

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2014/2015 według kryterium dochodowego

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2014/2015 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno wynosiła odpowiednio: 137 zł, 169 zł i 212 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w 2014 r. przeznaczono środki w wysokości 651 549, rok wcześniej 576 301 zł.

3. Zasiłki szkolne

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom jest zasiłek szkolny, który może być przyznany, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny. Zasiłek szkolny można przyznać uczniowi niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Maksymalna kwota zasiłku szkolnego, który powinien być wydatkowany na cele edukacyjne wynosi 530 zł (nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 114 ze zm.).

W roku szkolnym 2014/2015 złożono 2 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Na wypłatę przyznanych świadczeń w powyższym okresie wydatkowano kwotę 830 zł.

4. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Gmina Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

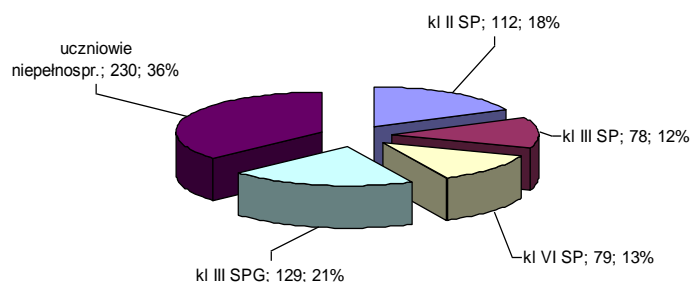
W roku 2014 dofinansowanie do podręczników objęło uczniów w klasach II, III lub VI szkoły podstawowej, uczniów klas III szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na: słabowidzenie, niesłyszenie, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie było jednolite kryterium dochodowe dla uczniów z wszystkich klas objętych programem, wynoszące 539 zł na osobę w rodzinie, z wyłączeniem uczniów niepełnosprawnych, gdzie dofinansowanie przysługiwało niezależnie od kryterium socjalnego.

Pomoc mogli otrzymać także uczniowie tych klas, niespełniający żadnego z powyższych kryteriów, jeżeli w rodzinie wystąpiły uzasadnione przypadki (np. bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba wielodzietność).

Programem „Wyprawka szkolna” w roku 2014 łącznie objęto 628 uczniów uczęszczających do krosnieńskich szkół, w 2013 r. 749 uczniów.

Uczniowie objęci programem „Wyprawka szkolna” w 2014 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łącznie na dofinansowanie podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2014 roku wykorzystano z dotacji środki finansowe w wysokości 156 047 zł, rok temu była to kwota 202 993 zł.

5. Darmowe podręczniki dla uczniów szkół podstawowych

W roku szkolnym 2014/2015 każdy uczeń klasy I szkoły podstawowej otrzymał bezpłatny podręcznik *Nasz Elementarz*. Dyrektorzy szkół podstawowych zamówili łącznie 632 egzemplarze podręcznika. Ponadto uczniowie klas I otrzymali nieodpłatnie podręczniki do nauki języka obcego i materiały ćwiczeniowe. Gmina Miasto Krosno na zakup w/w podręczników i materiałów ćwiczeniowych otrzymała dotację w wysokości ponad 43 tys. zł.

X. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA-DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

Strategia oświatowa Miasta Krosna jako jeden z najważniejszych celów wskazuje poprawę warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych.

1. Infrastruktura oświatowa

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Miasto Krosno. Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną

1.1 Informacje ogólne

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Krośnieńskie placówki oświatowe posiadają ponad 450 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 22,2 tys. m². Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

1.2 Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny w szkołach z uwzględnieniem w szczególności warunków pracy i nauki w czasie pobytu w szkole, w tym w warsztatach, laboratoriach i pracowniach szkolnych oraz w czasie zajęć z wychowania fizycznego, w czasie zawodów sportowych i wycieczek turystycznych oraz postępowanie w sprawach wypadków uczniów reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 nie budził większych zastrzeżeń.

Zgodnie z § 2 w/w rozporządzenia dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole lub placówce. Biorąc pod uwagę pilną potrzebę doposażenia szatni i zakupu szafek dla uczniów, aby pozostawiona odzież wierzchnia, podręczniki i inne osobiste przedmioty znajdowały się w higienicznych warunkach, przekazano w roku szkolnym 2014/2015 dla szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych łączną kwotę 231 tys. zł. W 11 jednostkach oświatowych zostały zakupione szafki dla uczniów. Przyczyniło się to do poprawy bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole. Jest to kontynuacja zadania z roku 2013/2014, w którym to na ten cel wydano 170 tys. zł, w 8 jednostkach oświatowych.

1.3 Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach znacząco poprawiła się w ubiegłych latach.

Boiska wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią funkcjonują przy szkołach SP 3, SP 6, SP8, MZS 1, MZS 5, MZSzOI, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4, boisko „Orlik” przy MZS 4. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogą korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich szkół i przedszkoli, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych z Krosna, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna.

W roku szkolnym 2014/2015 oddano do użytku dwa następne boiska wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, tj. przy SP4 i SP7.

Sale gimnastyczne o wymiarach odpowiadających hali sportowej, o powierzchni przekraczającej 648 m², znajdują się przy SP 5 i MZS 3. Pięć szkół posiada duże sale gimnastyczne o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² – MZS 4, MZS 5, MZSzOI, I LO, ZSP1. Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, MZS 1, MZS 8, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5. W pozostałych szkołach, z wyjątkiem MZS 2 są sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m² – MZS 6, MZS 7, ZSP 2, ZSP 6, ZSKU i SOSW, przy czym MZS 2 korzysta z sali gimnastycznej PWSZ. W większości szkół znajdują się dodatkowo sale przeznaczone wyłącznie do wychowania fizycznego (np. siłownie, małe sale gimnastyczne). Najwięcej takich pomieszczeń znajduje się w MZS 5.

Uzupełnieniem bazy sportowej są inne tereny sportowe, w tym place zabaw. Z wyjątkiem ZSO wszystkie szkoły posiadają tereny sportowe w obrębie swojej nieruchomości. W ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” powstały przy wszystkich szkołach podstawowych nowe place zabaw ze sztuczną nawierzchnią.

W roku szkolnym 2014/2015 na modernizację placów zabaw - zakup nowych urządzeń przekazano do przedszkoli, tj. PM2, PM5, PM11 łączną kwotę 120 tys. zł.

Szkoły na lekcjach wychowania fizycznego korzystają nieodpłatnie z Krytej Pływalni oraz z obiektów MOSiR, w tym Hali Sportowej. Koszty odbywania lekcji wychowania fizycznego w tych jednostkach pokrywa Gmina Miasto Krosno.

1.4 Pracownie komputerowe i centra multimedialne

Jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, oraz że rozwój kompetencji uczniów powinien dokonywać się w szkole poprzez działania kompetentnych nauczycieli, świadomych korzyści edukacyjnych z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W celu dostosowania bazy oświatowej do wymogów określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania dotyczących organizacji zajęć edukacyjnych komputerowych, z informatyki i technologii informacyjnej do szkół, w których ilość komputerów w pracowniach nie wystarczała, by na zajęciach z w/w przedmiotów każdy uczeń mógł pracować przy odrębnym stanowisku komputerowym przekazano ze środków gminy do 6 jednostek oświatowych (MZS2, MZS4, MZSzOI, ZSO, ZSP1, ZSP4) łączną kwotę w wysokości 120 tys. złotych na organizację 24 – stanowiskowych pracowni komputerowych.

1.5 Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny,

komputerowy, gry i zabawy.

Kontynuując w roku szkolnym 2014/2015 miejski program „Podręcznik dla przyszłego technika” zakupiono w ramach realizowanego projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców” ponad 4 200 egzemplarzy podręczników do kształcenia zawodowego na łączną kwotę ponad 79 tys. złotych.

Zakupione podręczniki stanowią wyposażenie bibliotek szkolnych i są udostępniane uczniom na czas nauki.

Również w ramach w/w projektu zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni zawodowych w szkołach biorących udział w projekcie.

W roku szkolnym 2014/2015 przekazano dla szkół podstawowych kwotę w wysokości 69 600 zł, z przeznaczeniem na przystosowanie w klasach I – III sal lekcyjnych lub wyposażenie ich w pomoce dydaktyczne w zakresie przyjęcia zwiększonej liczby dzieci.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Miasto Krosno otrzymała z 0,4% rezerwy oświatowej z tytułu wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej dotację w wysokości 85 000 zł – po 5 000 zł dla SP3, SP5, MZS1, MZS2, MZS3, MZS4, MZS6, MZS7, MZS8, MZSzOI, ZSO, ZSP1, ZSP2, ZSP4, ZSP5, T6 i ZSZ6, SOSW oraz z tytułu wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzących edukację włączając dotację w wysokości 72 427 zł – dla MZS2, MZS3, MZS6, MZS7, MZS8, MZSzOI.

2. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

W myśl art. 5 ustawy o systemie oświaty Gmina Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów i zadań inwestycyjnych w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Również jeden z kierunków wyznaczonych przez aktualnie obowiązującą strategię oświatową miasta Krosna wyznacza zadania zmierzające do poprawy stanu bazy oświatowej i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W ostatnich latach znacznie poprawiły się warunki techniczne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, choć wiele potrzeb nadal zostaje niezaspokojonych.

W roku szkolnym 2014/2015 dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nie przekraczającej 4 000 złotych, ani zadania na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Zakres zadań remontowych realizowanych bezpośrednio przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wynika z przyjętych planów, w ramach dostępnych środków finansowych, zarówno z rezerwy remontowej 50/50, jak i z innych, finansowanych ze źródeł pozabudżetowych, w tym ze środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych oraz środków Rady Rodziców. Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

• Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane w krośnieńskich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 w krośnieńskich jednostkach oświatowych

realizowane były, zarówno przez Wydział Inwestycji Urzędu Miasta Krosna, jak i samych dyrektorów, następujące zadania inwestycyjne:

Zadania inwestycyjne realizowane przez dyrektorów szkół

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania inwestycyjnego	Koszt inwestycji (w zł)
Szkoła Podstawowa Nr 3	modernizacja pokrycia dachowego	75 000
Miejski Zespół Szkół Nr 1	zagospodarowanie placu szkolnego – modernizacja placu przed budynkiem szkoły i ogrodzenia	75 000
Miejski Zespół Szkół Nr 3	budowa ogrodzenia	35 000
Miejski Zespół Szkół Nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 4	zagospodarowanie placu szkolnego - zagospodarowanie terenów zielonych	80 000
Miejski Zespół Szkół Nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 4	modernizacja ogrodzenia	10 700
Miejski Zespół Szkół Nr 7 – Przedszkole Miejskie Nr 1	modernizacja ogrodzenia – wymiana ogrodzenia posesji przedszkola	9 300
Miejski Zespół Szkół Nr 7 – Przedszkole Miejskie Nr 1	modernizacja budynku przedszkola – modernizacja parkietów w salach zabaw	20 000
Miejski Zespół Szkół Nr 8	modernizacja budynku szkoły - modernizacja ciągów komunikacyjnych	70 000
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	modernizacja budynku szkoły - modernizacja ciągów komunikacyjnych	80 000
Zespół Szkół Ogólnokształcących	zagospodarowanie placu szkolnego - modernizacja placu przyległego do szkoły od ul. Staszica	40 000
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	zagospodarowanie placu szkolnego - modernizacja wjazdu i wejścia do budynku szkoły	80 000

Zadania inwestycyjne prowadzone przez Wydział Inwestycji UM Krosno

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania inwestycyjnego	Koszt inwestycji (w zł)
Przedszkole Miejskie Nr 5	zagospodarowanie placu przedszkola - wykonanie dodatkowego parkingu wraz z przebudową schodów	70 000
Miejski Zespół Szkół Nr 3	budowa ogrodzenia – opracowanie dokumentacji na przebudowę ogrodzenia od strony ulicy	15 000
Miejski Zespół Szkół Nr 4	budowa sali gimnastycznej - opracowanie projektu	58 000
Miejski Zespół Szkół Nr 5	modernizacja elewacji budynku	350 000
Miejski Zespół Szkół Nr 7 - Szkoła Podstawowa Nr 4	modernizacja instalacji elektrycznej	181 000
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	przebudowa wewnętrznej instalacji elektrycznej	27 000
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	budowa sali gimnastycznej – opracowanie dokumentacji technicznej	43 000
Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej i Nowoczesnych Technologii przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	wyposażenie laboratoriów lotniczych w specjalistyczny sprzęt w tym dwa motoszybowce	5 563 366
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	wymiana instalacji elektrycznej i wykonanie niezależnego przyłącza energetycznego do budynku szkoły	300 000
Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	budowa boiska wielofunkcyjnego	479 000
Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	modernizacja kotłowni	80 000
Zespół Placówek Oświatowych	modernizacja sanitariatów - etap II	60 000
Kompleksowa termomodernizacja obiektów oświatowych w Krośnie	kompleksowa termomodernizacja obiektów oświatowych - PM2, PM3, PM4, PM5, SP3, SP4, SP6, ZSP1, ZSP5, SOSW	4 022 436
Kompleksowa termomodernizacja obiektów oświatowych w Krośnie	modernizacja elementów zewnętrznych obiektów oświatowych	130 000

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna wartość realizowanych zadań inwestycyjnych to kwota ponad 12,0 mln złotych, w tym dofinansowanie (NFOŚiGW, RPO, MSiT) w kwocie ponad 5,3 mln złotych.

- **Zadania wykonane przez szkoły w ramach środków pozyskanych z innych źródeł – rezerwy remontowej 50/50, dochodów własnych, Rady Rodziców i innych**

Szczegółowy wykaz zadań remontowych wykonanych w roku szkolnym 2014/2015 przez dyrektorów krośnieńskich jednostek

Jednostka	Nazwa zadania remontowego	Wartość zrealizowanego zadania (w zł)
Przedszkole Miejskie Nr 5	poszerzenie parkingu znajdującego się przy przedszkolu oraz malowanie pomieszczeń przedszkolnych	24 000
Przedszkole Miejskie Nr 8	układanie kostki brukowej - chodniki	21 000
Szkoła Podstawowa Nr 3	remont korytarza i klatki schodowej na I piętrze	25 000
Szkoła Podstawowa Nr 5	wymiana drzwi wewnętrznych, podłóg panelowych oraz remont pomieszczenia oddziału przedszkolnego	20 693
Miejski Zespół Szkół Nr 1	rozbudowa parkingu przy budynku przedszkola, remont gabinetu intendenta z zapleczem sanitarnym	27 646
Miejski Zespół Szkół Nr 2	wymiana drzwi zewnętrznych wejściowych, modernizacja posadzki	20 564
Miejski Zespół Szkół Nr 3	remont świetlicy szkolnej	22 570
Miejski Zespół Szkół Nr 4	remont szatni i toalet w segmencie wychowania fizycznego, malowanie pomieszczeń szkolnych, wymiana świetlówek	40 898
Miejski Zespół Szkół Nr 5	wymiana zabytkowych drzwi zewnętrznych w budynku szkoły, wykonanie sieci komputerowej, modernizacja grzejników co, remont sal lekcyjnych	34 999
Miejski Zespół Szkół Nr 6	remont ogrodzenia i wymiana stolarki drzwiowej w czytelni biblioteki szkolnej	40 207
Miejski Zespół Szkół Nr 7	remont sali gimnastycznej	43 399
Miejski Zespół Szkół Nr 8	wymiana ościeżnic i drzwi na trzech kondygnacjach, malowanie klatek schodowych, korytarzy i szatni	43 880
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	remont instalacji kanalizacyjnej w szkole	47 766
Zespół Szkół Ogólnokształcących	remont ogrodzenia i murku przy ul. P. Skargi oraz remont posadzki parkietowej	20 018
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	remont klatki schodowej, malowanie ścian, sufitów, sal lekcyjnych i korytarza	41 000
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	remont posadzek parkietowych w salach lekcyjnych oraz wymiana drzwi wewnętrznych	20 380
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	remont bramy wjazdowej do szkoły oraz sal lekcyjnych	13 827
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	modernizacja sanitariatów	16 883
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	remont pionów kanalizacyjnych, wymiana drzwi i malowanie pomieszczeń oraz remont pomieszczenia gospodarczego	39 506
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	położenie płytek podłogowych w budynku szkoły, wymiana okien i doprowadzenie wody do sali dydaktycznej	20 430
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	remont korytarzy w budynku internatu oraz remont sali świetlicy	30 280
Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	remont poczekalni na I piętrze budynku oraz wykonanie posadzek w pomieszczeniach piwnicznych	7 047
Zespół Placówek Oświatowych	remont chodnika i pomieszczenia socjalnego	33 300

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2014/2015 łączna wartość wykonywanych zadań remontowych to ponad 650 tys. złotych.

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zapewnienie efektywnego finansowania w warunkach niżu demograficznego i reform edukacji to jeden z celów strategii oświatowej miasta Krosna .

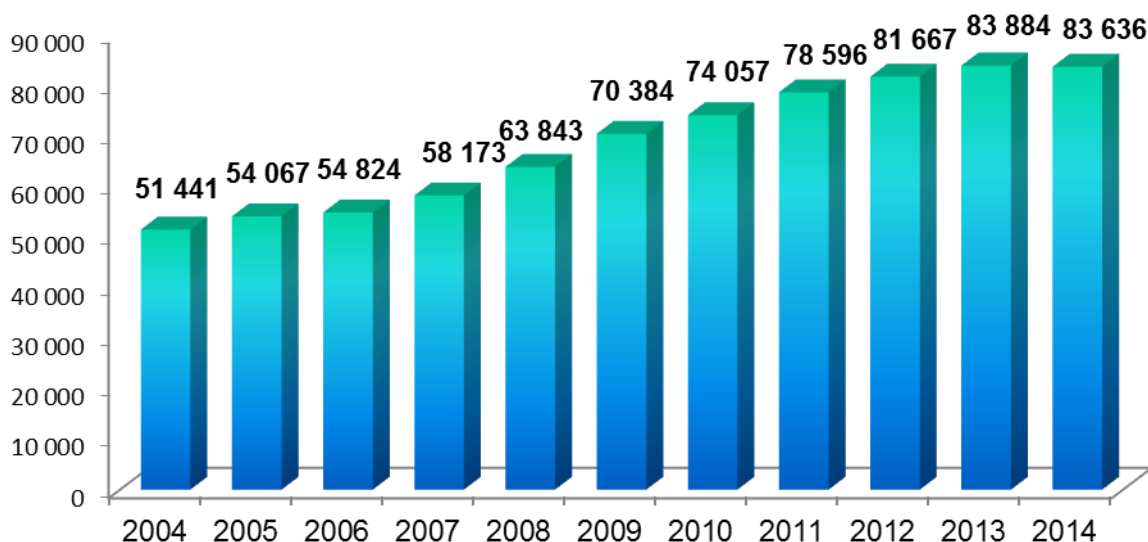
W tej części opracowania, prezentowane są zarówno źródła finansowania oświaty, jak i wydatki na cele oświatowe w gminie w roku budżetu, co umożliwi ocenę prawidłowości prowadzonej polityki edukacyjnej w świetle zadań strategicznych. Ponadto przedstawione są wskaźniki wydatków bieżących na 1 ucznia.

1. Subwencja oświatowa

Subwencja przekazywana gminie przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych (dotacje).

O wartości subwencji oświatowej przekazywanej dla samorządu z budżetu państwa decyduje głównie ilość uczniów pobierających naukę. Poza tym każda jednostka samorządu terytorialnego może wnioskować o dodatkowe środki z tworzonej w budżecie państwa rezerwy subwencji oświatowej, którą przeznaczają się na likwidację skutków zdarzeń losowych, dofinansowanie odpraw dla nauczycieli przechodzących na emeryturę lub zwalnianych w trybie art. 20 KN czy na wyposażenie.

Wysokość subwencji oświatowej w ostatnich latach systematycznie rosła, od 51 441 tys. w 2004 roku do 83 884 tys. w roku 2013. W roku 2014 odnotowano spadek subwencji- w stosunku do roku poprzedniego kwota otrzymanej subwencji zmniejszyła się prawie o 250 tys. zł i wyniosła 83.636 tys. zł. (spadek o 0,3%).



Sposób wyliczenia subwencji oświatowej ulega zmianom, ale wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązku przedszkolnego i wiele innych.

Wydatki na Oświatę i wychowanie oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte w 82,12 % otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 83.636 tys. (gminna: 26.596 tys. zł, powiatowa: 57.040 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 9.568 tys. zł – 9,39% (dochody bieżące 6.550 tys. zł, majątkowe 3.018 tys. zł). W stosunku do roku 2013 nastąpił ogromny wzrost dochodów majątkowych- o 2.9 tys. zł. Środki własne miasta w kosztach zadań oświatowych, w tym zadań inwestycyjnych zmniejszyły się i wyniosły 8.647 tys. zł tj. 8,49%.

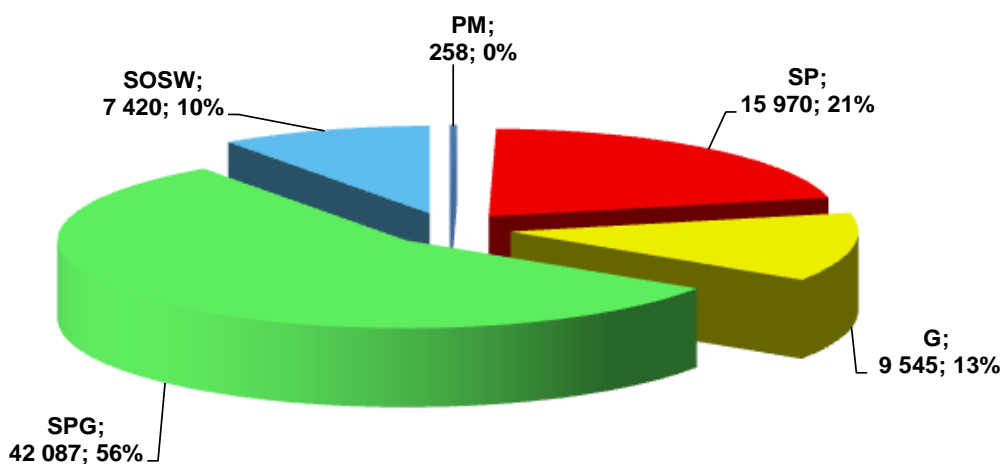
W wyniku dodatkowych starań ze strony samorządu w ramach 0,4 % rezerwy subwencji udało się pozyskać 120 tys. zł: m. in. na likwidację skutków zdarzeń losowych

23,4 tys. zł, na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci 6-cio letnich 86,6 tys. zł oraz na w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 10 tys. zł.

Od 2012 r. gminy otrzymują środki przeznaczone na pomoc w utrzymaniu przedszkoli - z tego tytułu Gmina Krosno w 2014 r. otrzymała środki w wysokości 1.928 tys. zł. Subwencja dla przedszkoli naliczana jest tylko na dzieci niepełnosprawne. W subwencji są także środki na dotacje dla szkół i placówek niepublicznych.

Strukturę otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych i jednostek dotowanych przez Gminę Krosno, w tym szkół i placówek niepublicznych przedstawia poniższy wykres. Największą część subwencji Gmina Krosno otrzymuje na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych – 42.087 tys. zł. Struktura otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych na jednostki oświatowe Gminy Krosno jest bardzo zbliżona do wielkości procentowych z ubiegłego roku.

Subwencja oświatowa (bez zadań pozaszkolnych) w 2014 r. wg typów jednostek (w tys. zł)



Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2014 roku 5.243,3096 zł (rok wcześniej 5.163,0850 zł). Subwencja oświatowa na 2015 r. została ustalona na podstawie standardu finansowego A o wartości 5.258,6754 zł (wzrost zaledwie o 0,3%).

2. Wydatki oświatowe

Wydatki na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 planowane łącznie na kwotę 104.968 tys. zł zostały zrealizowane w 97,03 % kwotą 101.851 tys. zł, co stanowi 33,61 % łącznej kwoty wydatków Gminy Krosno.

2.1 Struktura wydatków oświatowych

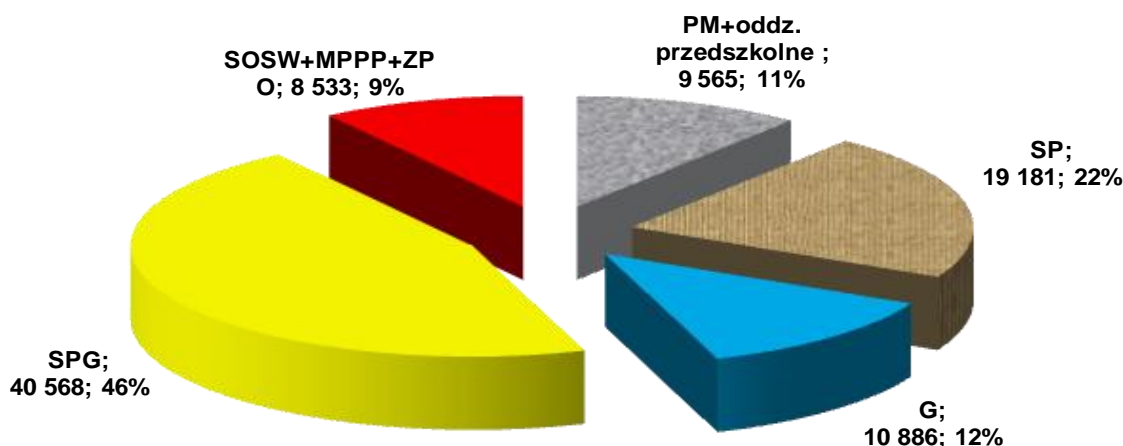
Tradycyjnie, największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 97.380 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 4.472 tys. zł (w tym niewygasające 38 tys. zł).

Wśród wydatków bieżących, 87.774 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno, z wyłączeniem środków wydatkowanych na realizowane przez szkoły programy unijne, które w roku 2014 wyniosły prawie 960 tys. zł. Wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 39.632 tys. zł, z czego wydatki

przedszkoli stanowiły 9.302 tys. zł. Łączne wydatki na opiekę przedszkolną z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych w szkołach wyniosły 9.565 tys. zł (rok wcześniej 9.379 tys. zł).

Suma wydatków bieżących miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 49.101 tys. zł, z czego 17,38 % to wydatki placówek oświatowych: Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego 6.060 tys. zł, Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 1.235 tys. oraz Zespołu Placówek Oświatowych – 1.238 tys. zł.

Wydatki bieżące ogółem jednostek budżetowych w 2014 r. wg typów jednostek (w tys. zł)



Wśród wydatków bieżących jednostek oświatowych 86,3%, tj. 77.221 tys. zł (w 2013 r.- 76.387 tys. zł) stanowiły wydatki osobowe. W tej kwocie 66.157 tys. zł stanowiły wydatki osobowe nauczycieli (w 2013 roku 65.548 tys. zł. – wzrost poniżej 1%). W stosunku do poprzedniego roku liczba etatów pedagogicznych zwiększyła się o 13,79 etatów tj. do 987,71 etatów. W roku 2014 zmieniła się struktura zatrudnionych nauczycieli, w szczególności liczba nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego wzrosła z 72,7% do 75,4%. Środki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych wyniosły prawie 80% łącznej kwoty wypłaconych nauczycielom wynagrodzeń. W krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w wyniku czego w 2015 roku nie było potrzeby wypłaty dodatków uzupełniających. Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w krośnieńskich jednostkach oświatowych wzrosły średnio o 3,6%- na podwyżki przeznaczono ponad 383 tys. zł. Wydatki osobowe tej grupy pracowników wyniosły 11.064 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (325 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego).

W porównaniu do roku ubiegłego o ponad 320 tys. zł zmniejszyły się wydatki na energię - wydano 3.658 tys. zł.

Na projekty w ramach POKL realizowane w ZSP2 i SOSW zostało wydatkowane 441,8 tys. zł. W ramach programów Comenius – „Uczenie się przez całe życie” oraz Erasmus+ realizowanych przez MZS4, MZS5, MZSzoI, ZSO, ZSP1 oraz ZSP4 wydatkowano 511 tys. zł. Szkoły uczestniczą także w innych programach finansowanych ze środków zewnętrznych, zarówno jako beneficjenci jak i partnerzy, w tym w projektach prowadzonych przez wyższe uczelnie i organizacje pożytku publicznego.

Od 2012 r. Gmina Krosno realizuje projekt pn. „Podkarpacie stawia na zawodowców”, finansowanego ze środków POKL, którego budżet podstawowy wraz z nową alokacją wynosi 4.998 tys. zł. Projekt, w którym biorą udział krośnieńskie szkoły

zawodowe, ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe, organizację staży i praktyk, kursów i zajęć dodatkowych oraz wyposażenie szkół i placówek w nowoczesne urządzenia i pomoce dydaktyczne. W projekcie przewidziany jest wkład własny Gminy Krosno, zarówno pieniężny, jak i niepieniężny. W 2014 roku na realizację tego projektu wydatkowano 1.809 tys. zł. (w 2013 r.- 1.356 zł).

Znaczny wzrost wydatków dotyczył sektora szkół i placówek niepublicznych. Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2014 wzrosły w stosunku do 2013 roku o 9,41% z 5.171 tys. zł do 5.657 tys. zł (szkoły gminne: 1.620 tys. zł, szkoły powiatowe 4.037 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3.673 tys. zł). Największy wzrost wydatków dotyczy dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, do których została przekazana dotacja w łącznej kwocie 1.138 tys. zł tj. o ponad 65% więcej w stosunku do ubiegłego roku. W dotowanych przez Gminę Krosno szkołach niepublicznych uczyło się 466 uczniów, do niepublicznych przedszkoli uczęszczało 204 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 71 wychowanków.

Gmina Krosno w 2014 r. na mocy art. 90 ust. 2c ustawy o systemie oświaty zwróciła 4 gminom koszty uczęszczania przez dzieci zamieszkałe w Krośnie do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta na łączną kwotę 19,5 tys. zł. Natomiast na mocy tych samych przepisów Gmina Krosno odzyskała od 13 gmin kwotę 181 tys. zł z tytułu udzielonej dotacji krośnieńskim przedszkolom niepublicznym. Ponadto od września 2014 r. wszedł w życie przepis, zgodnie z którym gminy zobowiązane są do zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkujące na terenie innej gminy niż przedszkola, do których uczęszczają- z tego tytułu Gmina Krosno zwróciła w ubiegłym roku 21,5 tys. zł kosztów wychowania przedszkolnego dzieci z Krosna, uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie 2 sąsiednich gmin. Jednocześnie na mocy tych samych przepisów obciążyła inne gminy kwotą 66.682 zł.

Corocznie odnotowuje się wzrost wydatków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów, które wyniosły 984,7 tys. zł (rok wcześniej 951,5 tys. zł). Wysokość środków na ten cel stanowi odpis w wysokości 5% pobieranych rent i emerytur nauczycielskich za poprzedni rok budżetowy. Podobnie jak w roku 2014 jednostkom oświatowym przekazano środki z przeznaczeniem na ZFŚS dla emerytowanych pracowników administracji i obsługi w kwocie 72,2 tys. zł.

W 2014 roku na emerytury lub świadczenia kompensacyjne odeszło 11 nauczycieli, z tego 6 w trybie art. 20 KN, z 2 nauczycielami, którzy nie posiadali uprawnień emerytalnych, rozwiązany został stosunek pracy z przyczyn organizacyjnych. Kwota wypłaconych odszkodowań dla zwolnionych nauczycieli wyniosła 130 tys. zł, natomiast dla nauczycieli przechodzących na emeryturę wypłacono odprawy w łącznej kwocie 125 tys. zł.

W ramach działu 854 realizowane były wydatki na pomoc materialną dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym. W 2014 r. wypłacono stypendia szkolne socjalne i zasiłki szkolne dla 689 uczniów na kwotę 654 tys. zł (budżet państwa 523 tys. zł, środki Gminy Krosno 131 tys. zł). Gmina Krosno wypłaciła również 160 stypendiów motywacyjnych na kwotę 122 tys. zł, na co złożyły się 72 stypendia przyznane na mocy uchwały z dnia 31 maja 2004 r. na kwotę ponad 54 tys. zł, 88 stypendiów przyznanych w ramach nowego programu stypendialnego na kwotę ponad 68 tys. zł, z tego: 47 stypendiów „Semper in altum” za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe na kwotę ok. 49 tys. zł, 7 stypendiów „Krośnieński Omnibus” za wybitne wyniki w nauce na ok. 6 tys. zł, 34 Stypendia Młodego Zawodowca na kwotę ponad 13 tys. zł.

W 2014 roku Gmina realizowała projekty i programy rządowe, na które pozyskano środki z dotacji budżetu państwa: program na rzecz społeczności romskiej (5 tys. zł), program pomocy uczniom na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów – „Wyprawka szkolna” 196,8 tys. zł oraz środki na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w wysokości 44,2 tys. zł.

Dodatkowo Gmina otrzymała dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości 1.928 tys. zł (na podstawie znowelizowanej w 2012 roku ustawy o systemie oświaty). Pozyskano także dotację na program rządowy „Radosna szkoła” w wysokości 63,8 tys. zł z przeznaczeniem na utworzenie placu zabaw przy MZS 6.

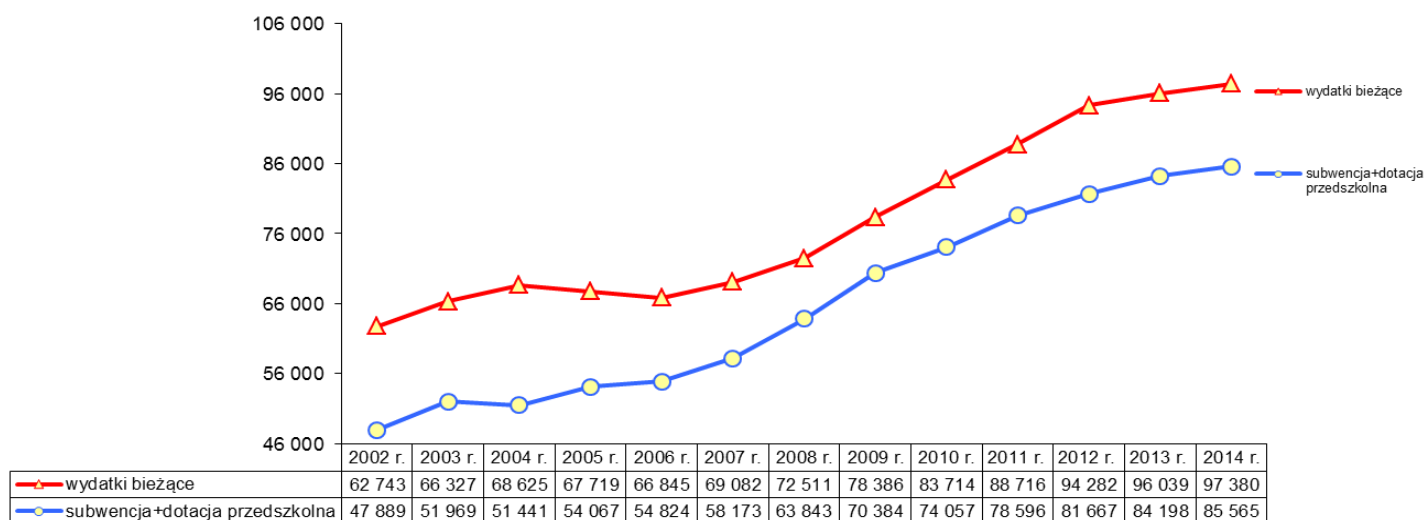
Na dofinansowanie kształcenia 13 pracowników młodocianych przekazano pracodawcom środki w wysokości 92,5 tys. zł, pozyskane w całości z Funduszu Pracy.

Ponadto, podobnie jak w latach ubiegłych, wydatkowano środki m.in. na zapomogi zdrowotne dla nauczycieli, nagrody dla uczniów, szkolenia związane z realizowaną reformą i informatyzacją szkół, ubezpieczenia jednostek oświatowych, dostęp jednostek oświatowych do sieci Internet, a także na programy społeczno-edukacyjne i dostosowanie szkół do reformy programowej.

2.2 Subwencja a wydatki

Aktualną sytuację finansową krośnieńskiej oświaty najlepiej obrazuje wykres poniżej, na którym przedstawiono wysokość bieżących wydatków oświatowych oraz subwencji oświatowej oraz dotacji przedszkolnej w latach 2002 – 2014.

**SUBWENCJA I DOTACJA PRZEDSZKOLNA A WYDATKI BIEŻĄCE W OŚWIACIE
W LATACH 2002 - 2014 (w tys. zł)**

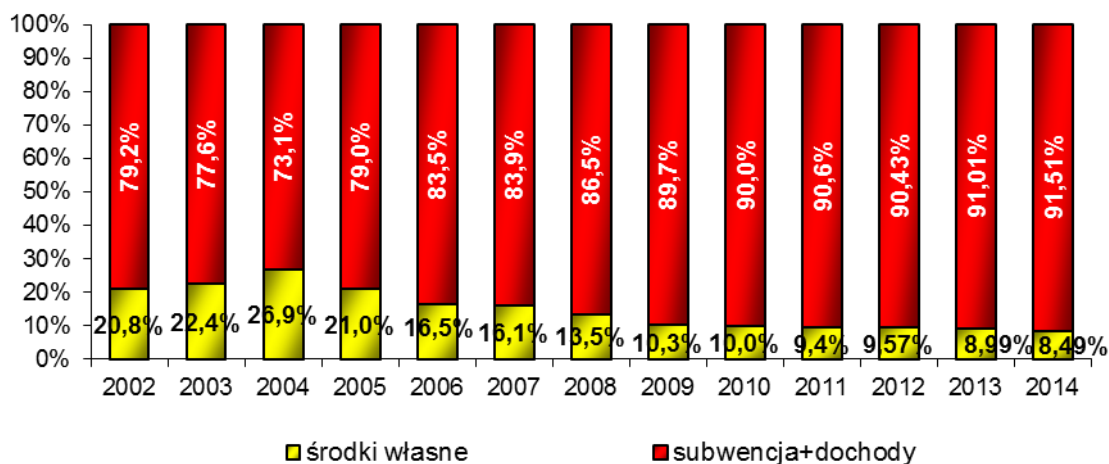


Warto podkreślić, że jednostki oświatowe pozyskały dodatkowo na rachunkach dochodów własnych 2.241 tys. zł., z czego 1.481 tys. zł wydatkowano na żywienie dzieci i młodzieży, natomiast pozostałe środki wykorzystano na zadania statutowe szkół i przedszkoli, w tym na remonty bieżące, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

Powyższy wykres przedstawia zakres finansowania zadań oświatowych ze środków własnych gminy. W roku 2014 r. udział tych środków w finansowaniu zadań edukacyjnych, podobnie jak trzech ostatnich lat nie przekroczył 10%, w całości zadań oświatowych, w tym przedszkoli i zadań inwestycyjnych. W porównaniu do poprzedniego roku spadł o 0,5%.

W 2014 roku, w liczbach bezwzględnych, ze środków własnych gminy dopłacano do bieżących zadań oświatowych 8.647 tys. zł, dla porównania: w roku 2012- 10 276 tys. zł a w roku 2013- 8 885 tys. zł.

Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2002-2014

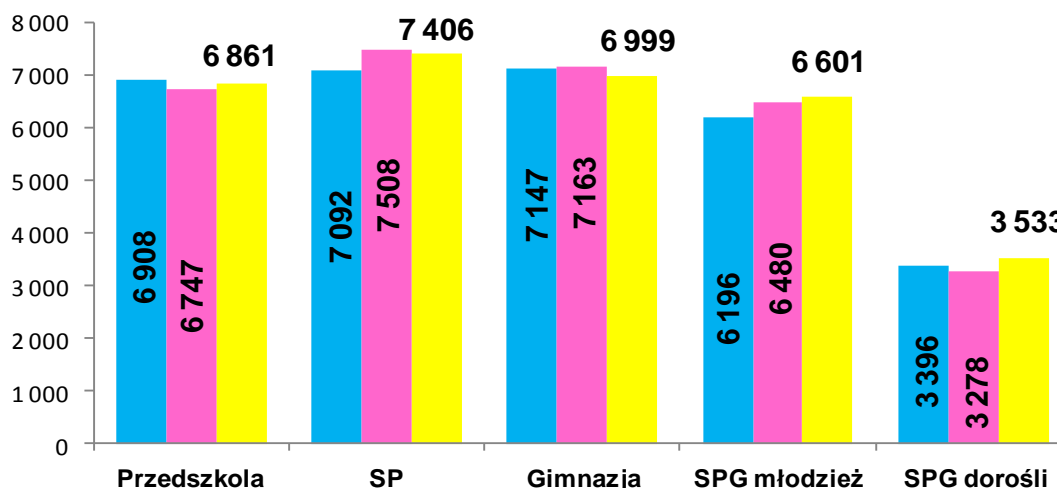


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia

Na wykresach poniżej przedstawiono średnie wydatki budżetowe na 1 ucznia i wysokość subwencji z pozyskanymi dochodami we wszystkich miejskich przedszkolach i szkołach - porównanie w latach 2012-2014. Wykresy obejmują wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych.

Porównanie średnich wydatków na 1 ucznia według typów szkół w latach 2012-2014



Średnie roczne wydatki na 1 przedszkolaka wyniosły 6.861 zł, na ucznia szkoły podstawowej – 7.406 zł, na ucznia gimnazjum 6.999 zł i 6.601 zł na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży. Na powyższym wykresie szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych (ZSKU oraz szkoła policealna w ZSP 4) zostały przedstawione odrębnie, gdyż koszty kształcenia dorosłych są znacznie mniejsze.

Poniższe zestawienie kosztów statystycznego ucznia w różnych typach szkół pokazuje zarówno wydatki bieżące, jak i wysokość dopłaty ze środków gminy w kontekście subwencji i dochodów budżetowych w przeliczeniu na jednego ucznia. W tabeli zestawiono także rozpiętość jednostkowych wydatków w szkołach oraz rzeczywistą średnią wartość subwencji wyliczoną dla danego typu szkoły powiększoną o dochody bieżące.

Koszty bieżące kształcenia statystycznego ucznia w 2014 r. (w zł).

typ szkoły	wydatki na 1 ucznia		
	min	max	średnio
PM+oddz.przedszk.	2 830	7 673	6 861
SP	6 497	12 599	7 406
G	5 024	7 870	6 999
SPG młodzież	3 709	8 106	6 601
SPG dorośli	2 175	3 634	3 533

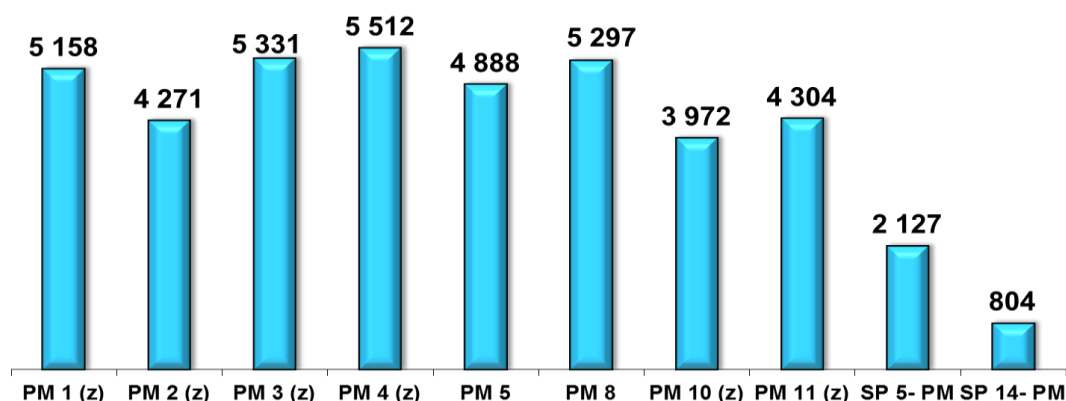
Prowadzenie przedszkoli nie jest objęte subwencją oświatową, wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne. Dochodami w przedszkolach są opłaty wnoszone przez rodziców za pobyt dzieci, przekraczający 5 godzin dziennie. Do wyliczenia wydatków bieżących na jedno dziecko w przedszkolu nie wliczono opłat za żywność, które przekazywane są na rachunki dochodów własnych. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców (jedno miejsce w przedszkolu kosztuje gminę ponad 4,8 tys. zł (rok wcześniej 5,3 tys. zł.). Na znaczne zmniejszenie kosztu utrzymania dziecka w przedszkolu w 2014 r. wpływ miała przekazana z budżetu państwa dotacja na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 1.928 tys. zł.

Utrzymanie ucznia w szkołach jest finansowane z budżetu państwa, przy czym we wszystkich krośnieńskich szkołach podstawowych i gimnazjach subwencja jest niewystarczająca. Wydatki na statystycznego ucznia w tych szkołach przewyższają przyznaną subwencję oświatową i dochody. Największa dopłata ze środków gminy, średnio 1.160 zł na jednego ucznia dotyczy szkół podstawowych. Szczególnie wysokie koszty kształcenia występują w małych szkołach o mało licznych klasach, przy czym funkcjonowanie szkół w zespołach pozwala na niższe koszty bieżące niż w samodzielnych jednostkach.

Na wykresach poniżej zostały przedstawione koszty utrzymania uczniów w poszczególnych jednostkach oświatowych.

a) Przedszkola

Na wykresach poniżej przedstawiono wydatki budżetowe pomniejszone o dochody i subwencję w przeliczeniu na 1 ucznia w przedszkolach w 2014 r.



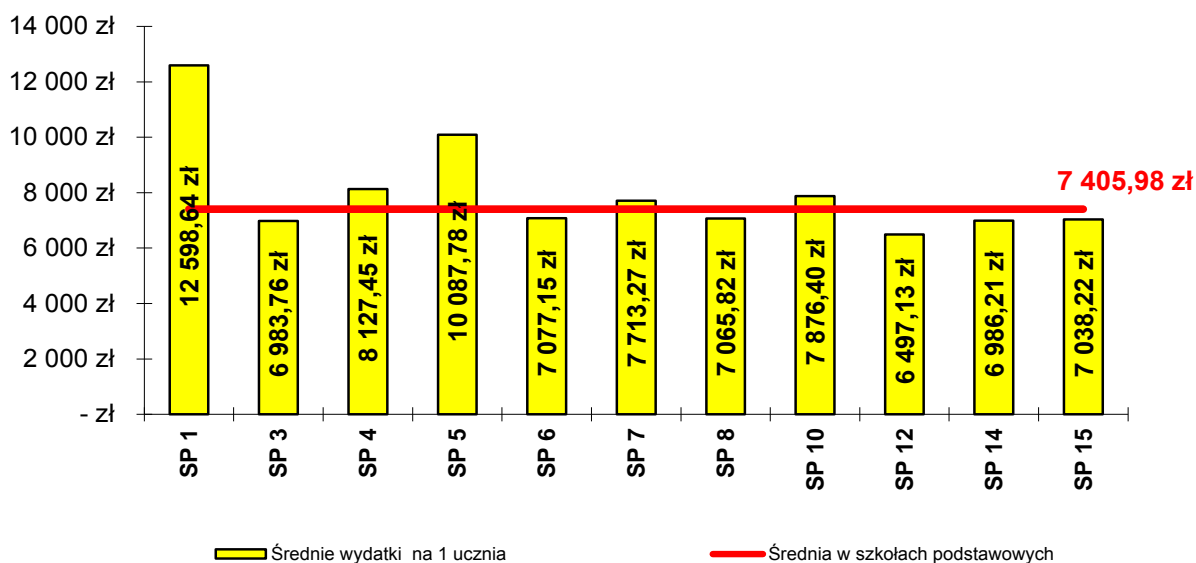
Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców (rok wcześniej 5,3 tys. zł.). Na zmniejszenie kosztu utrzymania dziecka w przedszkolu w 2014 r. wpływ miała przekazana z budżetu państwa dotacja na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego.

Wysokość środków własnych, jaką Gmina Krosno przeznacza na utrzymanie

jednego dziecka w 2014 roku jest zróżnicowana- różnica pomiędzy najwyższą kwotą a najniższą wynosi ponad 1,5 tys. złotych. Największą kwotę środków własnych samorząd angażuje w przypadku PM 4–5.512 zł, najmniejszą zaś w przypadku PM 10.

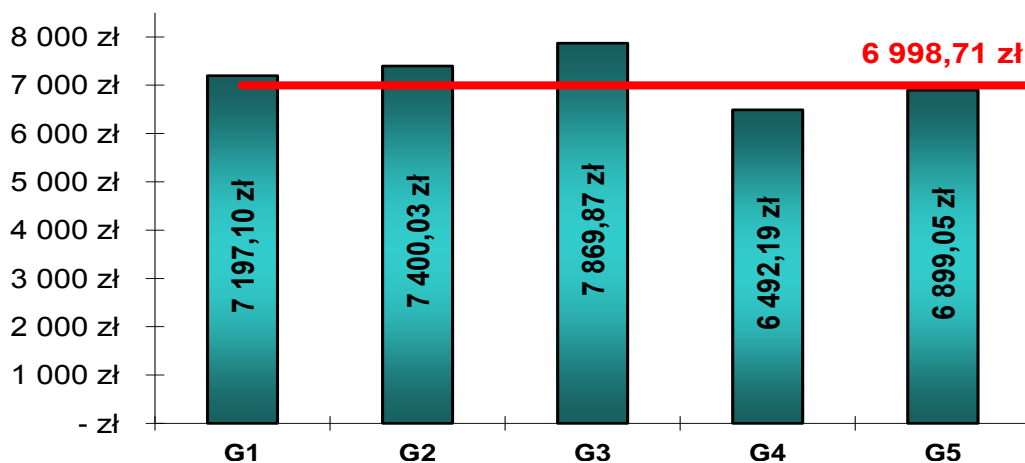
b) Szkoły podstawowe

Poniższy wykres przedstawia średnie wydatki ponoszone przez szkoły podstawowe w 2014 r. w przeliczeniu na 1 ucznia.



Analiza kosztów ponoszonych przez Gminę Krosno w zakresie dopłat do 1 ucznia w szkołach podstawowych w ostatnich latach wykazała jej silne zróżnicowanie. Minimalna dopłata do jednego ucznia ze środków własnych gminy wyniosła w 2014 roku 363 zł (SP 14), maksymalna zaś 4 145 zł (SP 1). Średnia dopłata ze środków własnych gminy wyniosła w roku 2014 roku 1 160 zł, podczas gdy rok wcześniej 1 204 zł.

c) Gimnazja



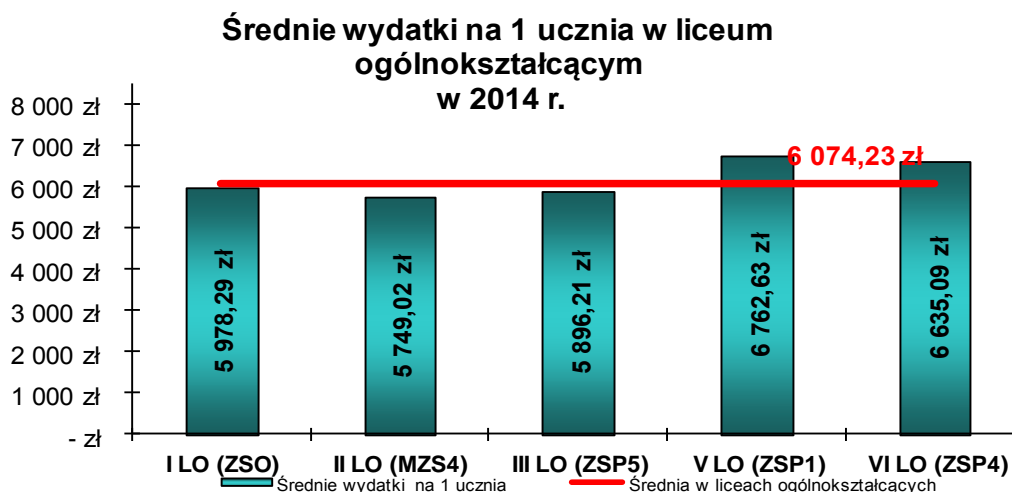
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Kwota dopłaty ze środków własnych do jednego ucznia gimnazjum wyniosła w 2014 roku – 626 zł (rok wcześniej 917 zł). Wysokość subwencji oraz dopłat ze środków własnych gminy Krosno była zróżnicowana ze względu na poszczególne gimnazja.

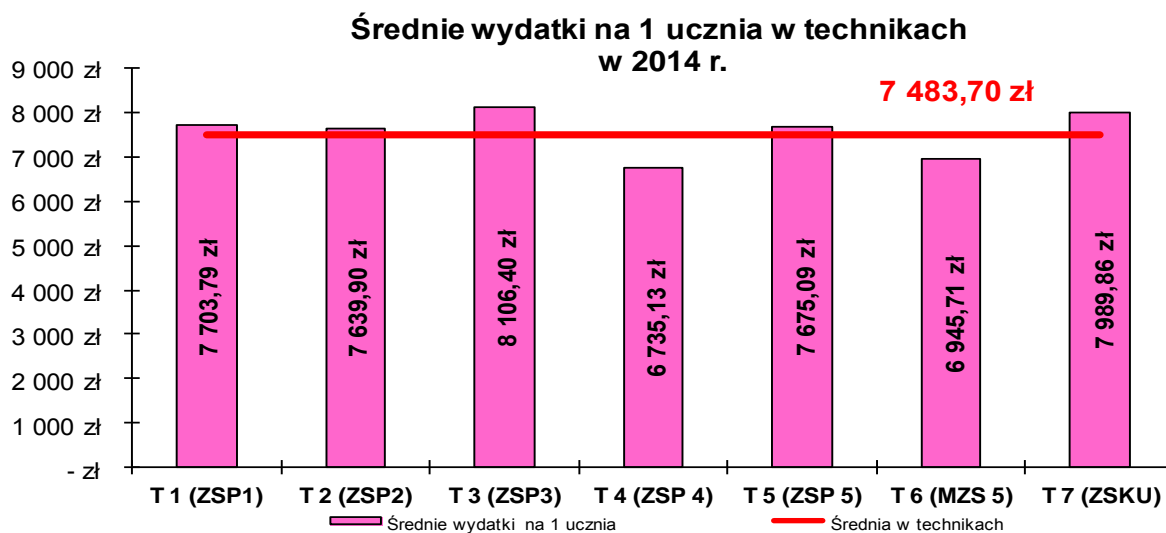
Najwyższy poziom dopłaty odnotowano w roku 2014 w przypadku G 2- wyniosła ona 1 454 zł. Minimalna dopłata w 2014 roku wyniosła 556 zł (G4). Należy dodać, że w 2014 roku całość kosztów utrzymania Gimnazjum Dwujęzycznego sfinansowana była z dochodów i subwencji.

d) Szkoły ponadgimnazjalne

Sytuacja w szkołach ponadgimnazjalnych jest nieco inna niż w szkołach podstawowych i gimnazjach, gdyż zasady tworzenia arkusza organizacyjnego są różnicowane względem typu szkoły oraz kierunku kształcenia.

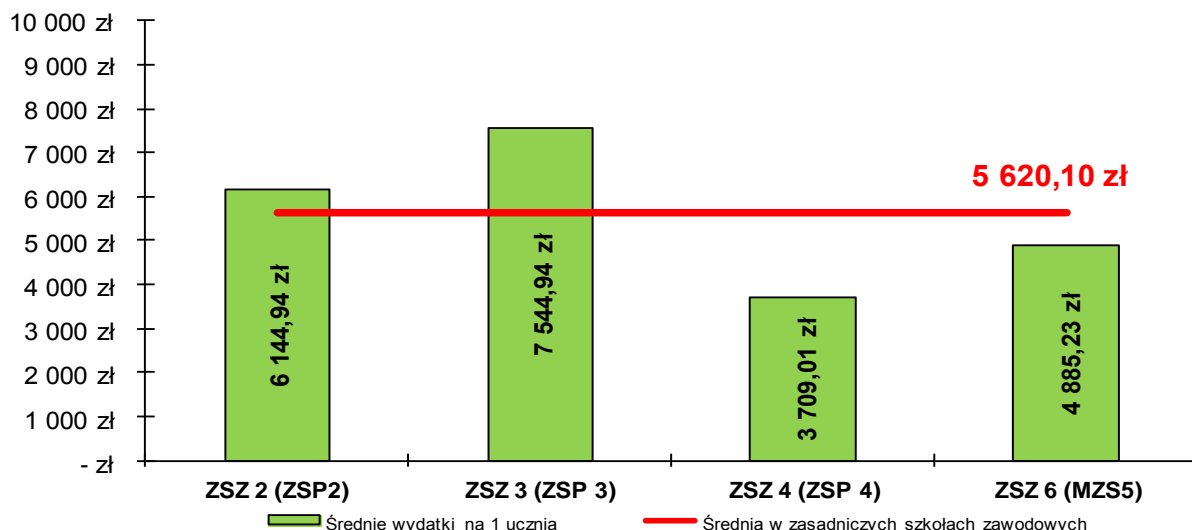


Średnie wydatki na jednego ucznia liceum ogólnokształcącego wynosiły w 2014 roku 6 tys. Subwencja, którą Gmina Krosno otrzymuje jest wystarczająca na utrzymanie tego typu szkół- tylko do dwóch liceów ogólnokształcących Gmina dopłacała środki na utrzymanie na 1 ucznia – do V LO (w ZSP 1)- 715 zł oraz VI LO (w ZSP 4)- 379 zł.



Średnie wydatki na jednego ucznia technikum wynosiły w 2014 roku – 7,4 tys. W 2014 roku Gmina Krosno dopłacała środki na utrzymanie na 1 ucznia do 5 z 7 krośnieńskich techników- najwięcej (1 186 zł) do T 3 w ZSP 3.

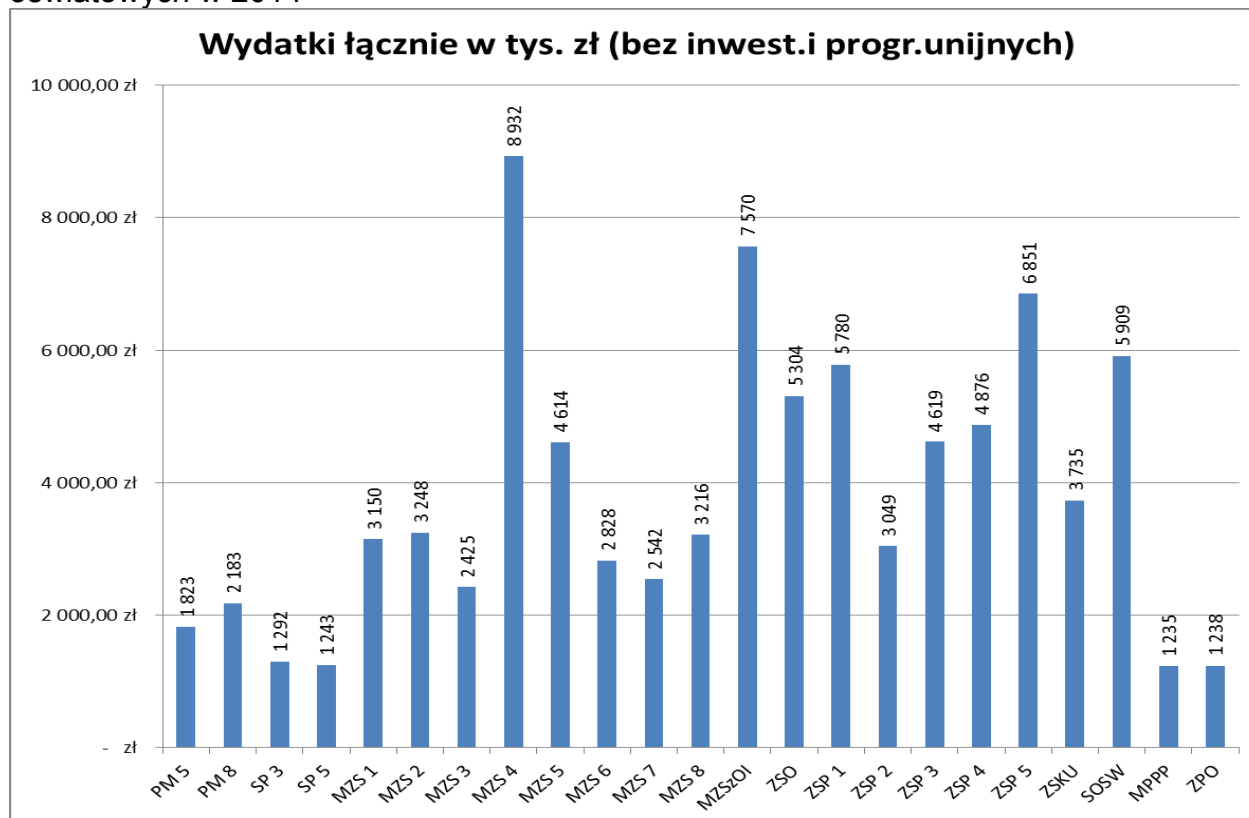
Średnie wydatki na 1 ucznia w zasadniczych szkołach zawodowych w 2014 r.



Średnie roczne wydatki na jednego ucznia zasadniczej szkoły zawodowej w 2014 roku wyniosły 5,6 tys. Subwencja, którą Gmina Krosno otrzymuje jest wystarczająca na utrzymanie 3 z 4 tego typu szkół- Gmina Krosno dopłaciła środki na utrzymanie na 1 ucznia tylko do ZSZ 3 (w ZSP 3)- 650 zł.

Średnie roczne wydatki na 1 słuchacza w szkołach dla dorosłych wynosi w 2014 r. 3,5 tys. zł. Środki na utrzymanie szkół dla dorosłych w ZSP 4 i ZSKU w całości pochodzą z subwencji oświatowej.

Poniższy wykres przedstawia wydatki bieżące poszczególnych jednostek oświatowych w 2014



e) Dotacje do szkół niepublicznych

Na terenie Gminy Krosno w 2014 r. funkcjonowało 10 jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty, które były dotowane przez Gminę Krosno zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty oraz Uchwałą Rady Miasta Krosna Nr XLV/883/09 z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli wykorzystania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Krosno przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Krosno (z późn. zm.).

Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2014 wzrosły w stosunku do 2013 r. o 9,4% z 5 171 tys. zł do 5 657 tys. zł (szkoły gminne: 1 620 tys. zł, szkoły powiatowe: 4 037 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3 673 tys. zł). Na dzieci uczęszczające do niepublicznych przedszkoli została przekazana dotacja w łącznej kwocie 1 138 tys. zł i wzrosła w stosunku do 2013 r. o 66%.

Kwoty dotacji przekazanych dla przedszkoli szkół i placówek niepublicznych w latach 2013-2014

Nazwa przedszkola, szkoły dotowanej przez Gminę Krosno	2013		2014	
	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji
Niepubliczne Przedszkole Sióstr św. Józefa	82	337 169,00 zł	82	387 057,00 zł
Prywatne Przedszkole Tęczowa Kraina	52	214 778,00 zł	46	228 047,00 zł
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	7	29 456,00 zł	43	238 716,00 zł
Punkt Przedszkolny - "Stokrotka"	46	101 382,00 zł	0	0,00 zł
Niepubliczne Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	0	0,00 zł	20	88 730,00 zł
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	0	0,00 zł	11	195 591,00 zł
Katolickie Gimnazjum	78	416 157,00 zł	86	482 210,00 zł
Razem:	265	1 098 942,00 zł	288	1 620 351,00 zł
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	37	209 272,00 zł	42	286 312,00 zł
Policealne Studium Farmaceutyczne	26	96 696,00 zł	19	47 508,00 zł
PSCKE Wiedza	18	21 726,00 zł	0	0,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Zakładu Doskonaleń Zawodowego	6	7 280,00 zł	22	22 572,00 zł
PSDiPO O'chikara	22	26 316,00 zł	0	0,00 zł
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	8	9 792,00 zł	5	7 552,00 zł
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Zakładu Doskonaleń Zawodowego	13	14 994,00 zł	0	0,00 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	75	3 686 474,00 zł	74	3 673 635,00 zł
Razem POWIAT:	205	4 072 550,00 zł	162	4 037 579,00 zł
Gmina+Powiat:	470	5 171 492,00 zł	450	5 657 930,00 zł

W dotowanych przez Gminę Krosno szkołach niepublicznych w 2014 r. uczyło się średnio 450 uczniów, do niepublicznych przedszkoli uczęszczało 202 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 74 wychowanków.

Stawki i kwoty dotacji przekazane do przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2013-2014

Typ szkoły/placówki	Roczna kwota dotacji na 1 ucznia/ wychowanka		
	stawka 2014	stawka 2013	wzrost %
niepubliczne gimnazjum	5 448,00 zł	5 364,00 zł	1,57%
niepubliczne liceum ogólnokształcące	5 676,00 zł	5 592,00 zł	1,50%
OREW	49 812,00 zł	49 044,00 zł	1,57%
niepubliczne przedszkole	4 740,00 zł	4 116,00 zł	15,16%
niepubliczny punkt przedszkolny	2 520,00 zł	2 196,00 zł	14,75%
niepubliczne przedszkole:			
na dziecko niepełnosprawne (bez autyzmu i niepełnospr. sprzężonej)	20 976,00 zł	20 653,00 zł	1,56%
na dziecko z autyzmem i niepełnospr. sprzężoną	49 812,00 zł	49 044,00 zł	1,57%
Szkoła Policealna Zaoczna	1 416,00 zł	1 224,00 zł	15,69%
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	0,00 zł	1 176,00 zł	-100,00%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1 368,00 zł	- zł	100,00%
Policealne Studium Farmaceutyczne	2 664,00 zł	3 372,00 zł	-21,00%

Zródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Gmina Miasto Krosno w 2014 r. na mocy ustawy o systemie oświaty zwróciła pięciu gminom koszty uczęszczania przez dzieci zamieszkałe w Krośnie do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta na łączną kwotę 19,6 tys. zł. Natomiast na mocy tych samych przepisów Gmina Miasto Krosno odzyskała od 13 gmin kwotę 182 tys. zł z tytułu udzielonej dotacji krośnieńskim przedszkolom niepublicznym. Ponadto w ubiegłym roku na mocy art. 79a ustawy o systemie oświaty Gmina Miasto Krosno uzyskała koszty wychowania przedszkolnego dzieci będących mieszkańcami sąsiednich gmin, uczęszczających do przedszkoli miejskich w Krośnie na kwotę 66,6 tys. zł.

2.4 Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

W 2014 roku w całości wydatków bieżących wydatki osobowe stanowiły 77.221 tys. zł. (rok wcześniej 76.387 tys. zł).

Wydatki osobowe nauczycieli stanowią największą część wydatków bieżących jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno- w 2014 roku zamknęły się kwotą 66.157 tys. zł.

Struktura i wysokość wydatków na wynagrodzenia nauczycieli jest uzależniona od wielu czynników, w tym od ilości zatrudnionych, ich poziomu awansu zawodowego i wykształcenia, stażu pracy, ilości godzin ponadwymiarowych oraz stawek wynagrodzenia zasadniczego ustalanych corocznie przez ministra edukacji, a także od wysokości środków na dodatki i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy przyjętych w regulaminie wynagradzania przez organ prowadzący.

W 2014/2015 roku odnotowany został wzrost liczby etatów pedagogicznych-

w ciągu roku liczba etatów zwiększyła się o 13,79 etatów tj. do 987,71 etatów. W roku 2014 zmieniła się struktura zatrudnionych nauczycieli, w szczególności liczba nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego wzrosła z 72,7% do 75,4%. Środki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych wyniosły prawie 80% łącznej kwoty wypłaconych nauczycielom wynagrodzeń.

W krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w wyniku czego w 2015 roku nie było potrzeby wypłaty dodatków uzupełniających.

Największą część wypłaconych w 2014 r. wynagrodzeń stanowiły płace zasadnicze, na które wydano 33 596 tys. zł (ponad 63% ogółu wypłaconych wynagrodzeń). Na dodatki motywacyjne (I, II i III część) wydano 2.137 tys. zł, z czego na organizację zajęć pozalekcyjnych prawie 510 tys. zł. Na dodatki funkcyjne przeznaczono 1.677 tys. zł. Znaczną pozycję wśród wynagrodzeń w 2014 r. stanowiły godziny ponadwymiarowe, które wraz z godzinami doraźnych zastępstw wynoszą 4.767 tys. zł. W całym 2014 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydano ponad 497 tys. zł.

Na pozostałe składniki wynagrodzeń wydano w 2014 r. ponad 11.454 tys. zł i można do nich zaliczyć wynagrodzenia za matury, dodatki za warunki pracy, zasiłki na zagospodarowanie, dodatki specjalistyczne oraz inne składniki wynagrodzeń. Wśród pozostałych wydatków znaczną część, bo aż 3.882 tys. stanowiło dodatkowe wynagrodzenie roczne (13'tka) oraz dodatki za wysługę lat – 5.572 tys. zł.

Na podstawie analizy poniesionych w 2014 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, o której mowa w art. 30a Karty Nauczyciela, ustalono, że ustawowe średnie zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Przedstawiona poniżej tabela jest kopią sprawozdania przekazanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej, organu stanowiącego, związków zawodowych i dyrektorów szkół i placówek zatrudniających nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	9,90	12,75	353 830,22	366 999,37	13 169,15
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	68,97	75,66	2 577 314,69	2 822 461,66	245 146,97
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	158,15	145,01	7 221 033,05	7 334 212,63	113 179,58
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	702,98	730,91	42 740 562,57	42 894 963,60	154 401,03

Struktura zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli, w tym rozwinięty system motywacyjny, pozwalają na osiągnięcie ustawowych średnich wynagrodzeń na każdym stopniu awansu zawodowego. Należy zaznaczyć, że Krosno znajduje się w grupie nielicznych samorządów, które nie muszą wypłacać dodatków wyrównawczych z tytułu zaniżonych danym roku wynagrodzeń nauczycielskich. Jak widać w powyższej tabeli w 2014 r. średnie wynagrodzenie wymagane przepisami zostało przekroczone na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w krośnieńskich jednostkach oświatowych wzrosły średnio o 3,6% - na podwyżki przeznaczono ponad 383 tys. zł. Wydatki osobowe tej grupy pracowników wyniosły 11.064 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (325 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego).

XII. REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ NA ROK SZKOLNY 2015/2016



Rekrutacja do szkół i przedszkoli, na nowy rok szkolny mieści się w kategorii zadań oświatowych kończącego się roku szkolnego, dlatego została przedstawiona w niniejszej informacji.

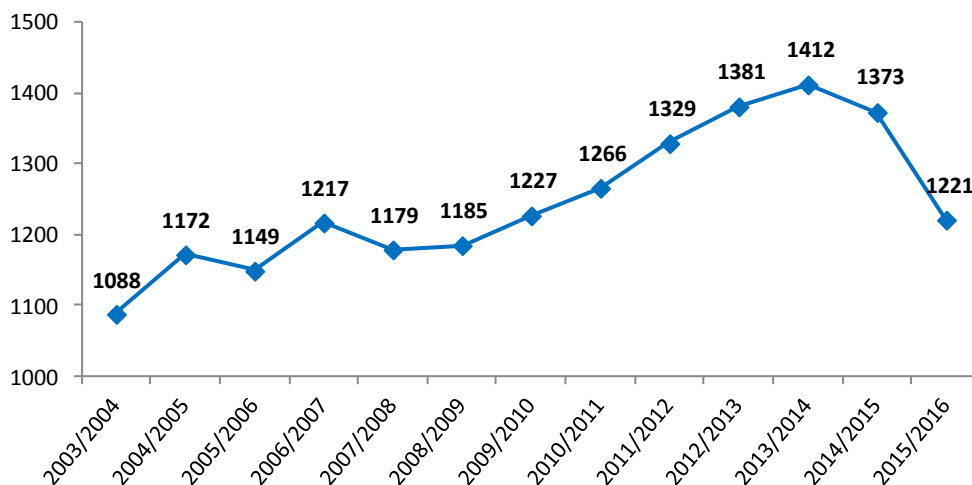
Podobnie jak w latach poprzednich rekrutacja na rok szkolny 2015/2016 prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego według jednolitych zasad ustalonych na poziomie organu prowadzącego we współpracy ze wszystkimi szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez Gminę Miasto Krosno. W tym roku rekrutacja odbywała się po raz drugi w oparciu o ustawę z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 7 z późn. zm.) zwanej „ustawą rekrutacyjną”. Nowe przepisy w pełni znajdują zastosowanie od roku szkolnego 2016/2017, ale zasady i kryteria ustawowe były w dużej mierze stosowane już w tym roku. Poniżej przedstawiono efekty tegorocznego naboru, do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych prowadzonego w okresie luty-sierpień 2015 r.

1. Rekrutacja do przedszkoli miejskich



Rekrutacja do miejskich przedszkoli prowadzona była dwustopniowo. Po zakończeniu procedury ustalenia wolnych miejsc czyli po zebraniu deklaracji kontynuacji edukacji w tym samym przedszkolu rozpoczął się nabór na wolne miejsca. W procesie rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2015/2016 zostało przyjętych 1221 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – 1373 dzieci, w 2013/2014 – 1412. Liczba dzieci w przedszkolach zmniejsza się sukcesywnie w ostatnich latach z powodu wejścia w życie ustawy obniżającej wiek rozpoczęcia edukacji szkolnej.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w latach 2003-2015



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W okresie rekrutacji część rodziców dzieci urodzonych w pierwszej połowie roku 2009 podjęła starania o odroczenie obowiązku szkolnego. Ostatecznie przedszkola miejskie przyjęły 86 dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, dyrektorzy szkół obwodowych wydali decyzje o odroczeniu obowiązku szkolnego. Najwięcej dzieci odroczonego uczęszcza do PM 11, PM 8 i PM 1. Najmniej dzieci z rocznika 2009 uczęszcza do PM 2, PM 4 i PM 3.

W wyniku rekrutacji utworzonych zostało łącznie 50 oddziałów przedszkolnych tj. o 5 mniej niż w dwóch poprzednich latach. Przy czym 2 oddziały decyzją organu prowadzącego utworzone zostały dodatkowo w lipcu 2015 r. w celu zapewnienia miejsc

dzieciom, które otrzymały decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego dopiero po zakończonym procesie naboru. W stosunku do roku ubiegłego liczba oddziałów zmniejszyła się w PM 1, PM 3, PM 5, PM 8 i SP 5. Cztery przedszkola utrzymały liczbę oddziałów na tym samym poziomie. Ostateczne wyniki rekrutacji ukształtowały się na koniec sierpnia 2015 r.

Liczba dzieci oraz oddziałów w miejskich przedszkolach ogólnodostępnych w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016

Placówka	DZIECI			ODDZIAŁY		
	2014/2015	2015/2016	RÓŻNICA	2014/2015	2015/2016	RÓŻNICA
PM 1	175	152	-23	7	6	-1
PM 2	122	120	-2	5	5	0
PM 3	152	128	-24	6	5	-1
PM 4	125	109	-16	5	5	0
PM 5	253	220	-33	10	9	-1
PM 8	277	256	-21	11	10	-1
PM 10	100	99	-1	4	4	0
PM 11	100	90	-10	4	4	0
SP 5	69	47	-22	3	2	-1
RAZEM	1373	1221	-152	55	50	-5

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Bezwzględne preferencje w procesie rekrutacji wynikające z ustawy przysługiwały dzieciom z rodzin wielodzietnych, z niepełnosprawnością w rodzinach oraz wychowywanym przez samotnych rodziców. Mniejsze znaczenie miały kryteria lokalne, w tym roku po raz pierwszy uchwalone przez Radę Miasta Krosna w drodze uchwały (uchwała Rady Miasta Krosna Nr V/80/15 z dnia 30 stycznia 2015 r.). Kryteria te uwzględniały zatrudnienie rodziców, rozliczanie podatku dochodowego na rzecz Gminy Krosno, wiek dziecka, odległość miejsca zamieszkania od wybranej placówki, preferowany czas pobytu w przedszkolu. Jeżeli dana placówka dysponowała wolnymi miejscami po zakończonym pierwszym etapie naboru, to na drugim etapie brane były pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, które mają za zadanie jak najpełniej realizować potrzeby dzieci i ich rodziców oraz lokalne potrzeby społeczne. Zaproponowane w projekcie uchwały kryteria wraz z punktacją zostały poprzedzone konsultacjami zarówno z dyrektorami, jak i z rodzicami dzieci uczęszczających do miejskich przedszkoli. W ubiegłym roku kryteria wraz z punktacją, na mocy przepisów przejściowych, ustalali dyrektorzy przedszkoli w porozumieniu z Prezydentem Miasta Krosna.

Dla wszystkich nieprzyjętych w trybie rekrutacji pięcioletków i sześciolatek zostały zabezpieczone miejsca w przedszkolach. W tym roku w żadnym przedszkolu nie zwiększyła się liczba przyjętych dzieci. Niż demograficzny i skutki obniżenia wieku szkolnego nie dotknął znacząco jedynie PM 10, PM 2, PM 11 i SP 5.

Struktura wiekowa dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016

Placówka	Liczba miejsc	Liczba przyjętych										Liczba wolnych miejsc	Liczba przyjętych spoza gminy
		3 lata lub mniej		4 lata		5 lat		6 lat lub więcej		wszyscy			
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016		
PM 1	150	43	35	43	54	57	51	32	12	175	152	0	2

PM 2	120	28	31	36	38	44	47	14	4	122	120	0	4
PM 3	125	31	37	44	38	48	46	29	7	152	128	0	6
PM 4	120	17	29	43	23	41	51	24	6	125	109	11	5
PM 5	225	64	62	79	73	81	76	29	9	253	220	5	1
PM 8	250	62	63	77	85	90	94	48	14	277	256	0	1
PM 10	100	20	34	24	24	28	32	28	9	100	99	1	9
PM 11	100	19	25	30	19	28	30	23	16	100	90	10	7
SP 5	50	17	17	9	13	27	8	16	9	69	47	3	0
SUMA	1240	301	333	385	367	444	435	243	86	1373	1221	30	35

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku do przedszkoli przyjęto 35 dzieci zamieszkałych poza terenem Krosna. Ustawa o systemie oświaty daje pierwszeństwo przy przyjęciach do przedszkoli dzieciom z własnej gminy, ale zezwala na przyjmowanie i współfinansowanie pobytu dzieci w przedszkolach publicznych przez gminy, w których mieszkają dzieci uczęszczające do przedszkoli poza miejscem zamieszkania.

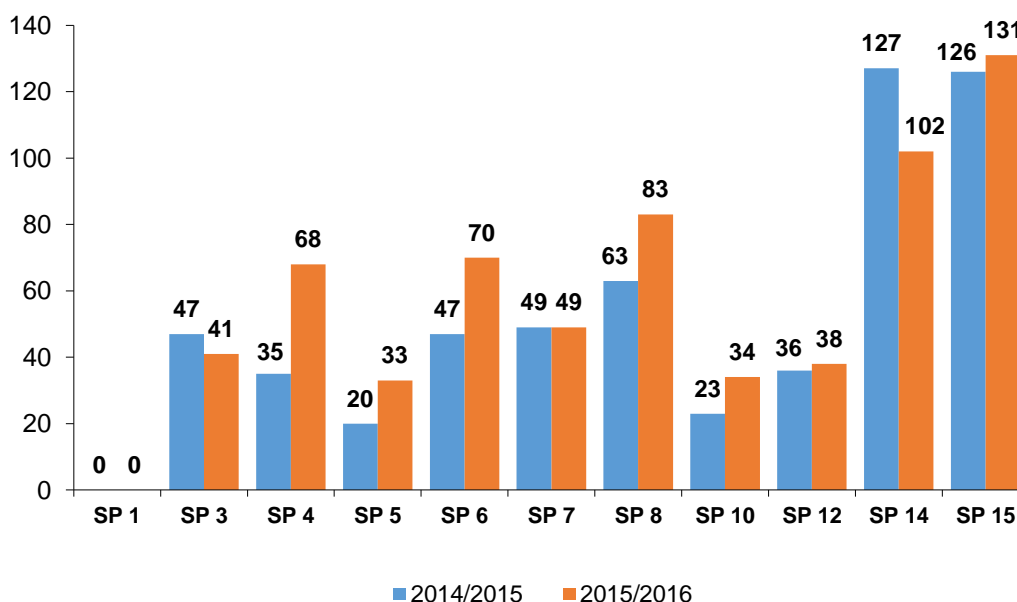
2. Rekrutacja do szkół podstawowych



W wyniku przeprowadzonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno do 31 oddziałów przyjęto 649 dzieci.

W klasach pierwszych w roku szkolnym 2014/2015 zapisanych było 573 dzieci, które uczyły się w 26 oddziałach. W stosunku do roku ubiegłego liczba uczniów w klasach pierwszych wzrosła o 76 dzieci (13%), a liczba oddziałów o 5. Tak duży wzrost liczby uczniów w klasach pierwszych spowodowany jest obniżeniem wieku rozpoczynania nauki. Obowiązek szkolny od 1 września 2015 r. objął wszystkie dzieci z rocznika 2009, dzieci z II połowy 2008 r. oraz z I połowy 2008 r., które nie poszły do szkoły w roku ubiegłym jako sześciolatki (odroczone).

Rekrutacja do klas pierwszych szkół podstawowych w latach 2014/2015 i 2015/2016



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W stosunku do roku 2014/2015 liczba oddziałów klas pierwszych wzrosła w SP 4, SP 5, SP 6, SP 8, SP 10 i SP 15 (po jednym oddziale), a w SP 14 spadła o jeden oddział. Pozostałe szkoły utrzymały liczbę oddziałów na tym samym poziomie, przy czym SP 1 kolejny raz nie dokonała naboru do pierwszej klasy. Najwięcej dzieci w wyniku rekrutacji zostało przyjętych do SP 15 (131), SP 14 (102) i SP 8 (83). W SP 14 powstała klasa integracyjna. Edukację w klasie pierwszej rozpoczęły także dzieci w SP 11 w SOSW. Na ogólną liczbę przyjętych do klas pierwszych 450 mieszka w obwodzie szkoły, pozostałe dzieci objęte obowiązkiem szkolnym w 2015/2016 uczą się w miejskich szkołach poza obwodem, a także w szkołach prowadzonych przez inne podmioty. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego prowadzą szkoły obwodowe właściwe dla miejsca zamieszkania dziecka.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach podstawowych w latach 2007-2015

Rok szkolny	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Klasy pierwsze	475	415	443	463	424	370	428	573	649

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Konsekwencją ustawowo obniżonego obowiązku rozpoczęcia edukacji szkolnej jest tak duży wzrost liczby uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych, niestety w latach następnych liczba uczniów w klasach pierwszych znacząco zmniejszy się.

- **Sześciolatki w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015/2016**

W wyniku rekrutacji do szkół krośnieńskich przyjęto 391 dzieci sześciolatkich, 255 siedmiolatków oraz troje dzieci starszych. Sześciolatki stanowią ponad 60% wszystkich przyjętych dzieci.

Struktura wiekowa dzieci w klasach pierwszych w roku szkolnym 2015/2016

Placówka	Liczba przyjętych uczniów	Liczba przyjętych 8-latków (2007)	Liczba przyjętych 7-latków (2008)	Liczba przyjętych 6-latków (2009)	Procent 6-latków (%)
SP 1	-	-	-	-	-
SP 3	41		9	32	78,05%
SP 4	68		28	40	58,82%
SP 5	33		17	16	48,48%
SP 6	70		32	38	54,29%
SP 7	49	1	27	21	42,86%
SP 8	83		32	51	61,45%
SP 10	34		7	27	79,41%
SP 12	38		22	16	42,11%
SP 14	102	1	35	66	64,71%
SP 15	131	1	46	84	64,12%
SUMA	649	3	255	391	60,25%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

Największy procent dzieci sześciolatkich stanowią dzieci w SP 10, SP 3, natomiast ilościowo najwięcej sześciolatków uczęszcza obecnie do SP 15 i SP 14. Dyrektorzy, zgodnie z ustawą rekrutacyjną, umieszczają dzieci w oddziałach według wieku, w związku z czym w SP 4, SP 5, SP 6 i SP 10 powstało po jednym oddziale złożonym wyłącznie z sześciolatków, w SP 8 utworzono dwa oddziały dla 6-latków, a w SP 15 trzy oddziały.

3. Rekrutacja do gimnazjów



W 2015 r. rekrutacja do gimnazjów przebiegała dwuetapowo. Najpierw wstępnie kwalifikowano uczniów do grup dwujęzycznych w Gimnazjum Dwujęzycznym (na podstawie sprawdzianu predyspozycji językowych) oraz do grup sportowych o profilu piłka nożna i pływanie/koszykówka w Gimnazjum Nr 3 (na podstawie próby sprawności fizycznej). Do GD zostało przyjętych 56 uczniów, a do grup sportowych w G 3 – 52 osoby. Do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno zostało przyjętych łącznie 535 szóstoklasistów, którzy uczą się w 19 oddziałach. Jest to duży wzrost w stosunku do roku szkolnego 2014/2015, w którym naukę w miejskich gimnazjach rozpoczęło 473 pierwszoklasistów.

Struktura oddziałów w gimnazjach w klasach pierwszych w roku szkolnym 2015/2016

Gimnazjum	Liczba uczniów	Oddziałów typu: ogólnodostępny	Oddziałów typu: dwujęzyczny	Oddziałów typu: integracyjny	Oddziałów typu: sportowy	Liczba oddziałów RAZEM	Średnia liczba uczniów w oddziale
G 1	30	1	0	0	0	1	30,0
G 2	61	2	0	0	0	2	30,5
G 3	167	3	0	1	2	6	27,83
G 4	146	5	0	0	0	5	29,2
G 5	75	3	0	0	0	3	25,0
GD	56	0	2	0	0	2	28,0
Razem	535	14	2	1	2	19	28,16

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

Duże znaczenie dla poprawy niekorzystnego bilansu demograficznego ma rosnąca liczba dzieci spoza Krosna, których do klasy pierwszej przyjęto 140, co stanowi ponad 26% ogólnej liczby przyjętych.

Liczba uczniów w pierwszych klasach gimnazjów w latach 2008-2015

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Razem	507	555	506	504	488	552	473	535

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

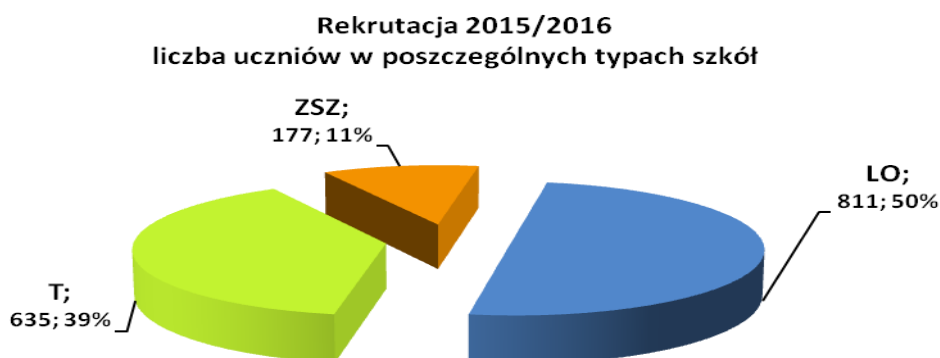
Liczba gimnazjalistów przyjętych do klas pierwszych wzrosła w stosunku do roku ubiegłego o 62 uczniów. Wzrosła również liczba uczniów spoza Krosna o ponad 7%.

Tegoroczny nabór potwierdził celowość działań nakierowanych na poprawę atrakcyjności nauczania na poziomie gimnazjum, a szczególnie na tworzenie oddziałów specjalistycznych (dwujęzycznych, sportowych), których nie prowadzą szkoły w okolicy Krosna. Dodatkowym atutem krośnieńskich gimnazjów są wyniki kształcenia, na co przy wyborze szkoły zwraca uwagę coraz liczniejsza grupa rodziców.

4. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych

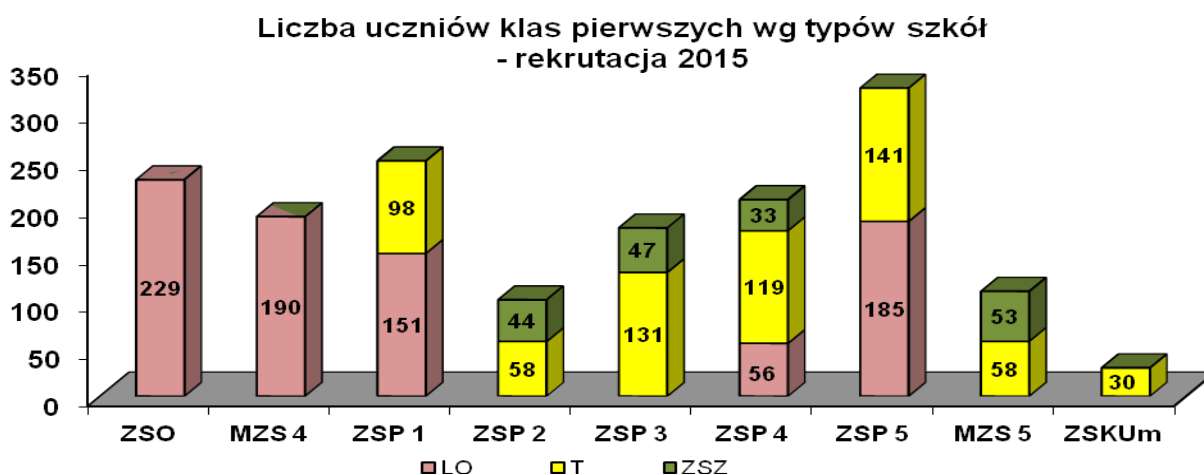
4.1 Szkoły dla młodzieży

W roku szkolnym 2015/16 do klas pierwszych przyjęto 1 623 uczniów z tego: 811 do liceów ogólnokształcących, 635 do techników i 177 do zasadniczych szkół zawodowych.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Tegoroczna rekrutacja nie zmienia struktury kształcenia w krośnieńskich szkołach ponadgimnazjalnych.



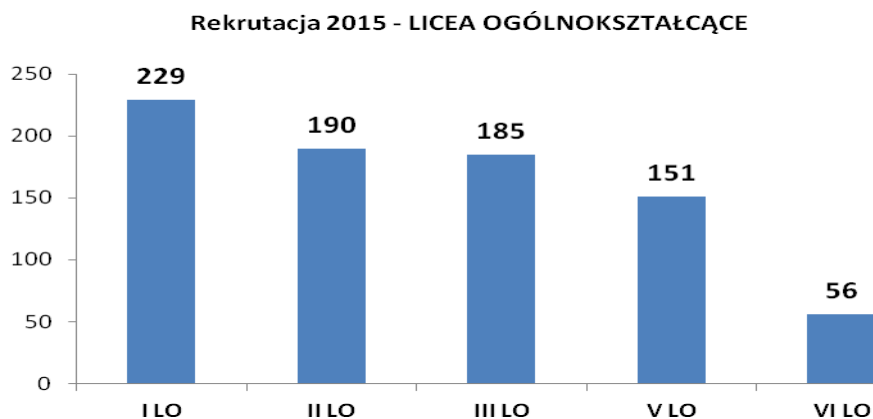
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

O sukcesie rekrutacji zdecydowali kandydaci spoza Krosna, którzy jako miejsce edukacji wybrali krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne. Najwięcej uczniów spoza Krosna zostało przyjętych do ZSP5 (239), ZSP1 (190) oraz ZSP4 (164). Łącznie spoza Krosna potwierdziło wolę nauki w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych 1 203 uczniów (74% ogółu przyjętych).

Przyjęcie do szkół ponad 1200 uczniów spoza miasta wskazuje na dużą popularność krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych.

• **licea ogólnokształcące**

Do liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2015/2016 przyjęto 811 uczniów do 26 oddziałów, niezmiennie jak w roku ubiegłym.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku do I LO przyjęto 46 laureatów wojewódzkich konkursów, 6 laureatów wybrało II LO, 2 laureatów trafiło do T 5 i 1 do III LO.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w liceach ogólnokształcących w latach 2007-2015

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Razem	971	944	923	933	934	919	842	804	811

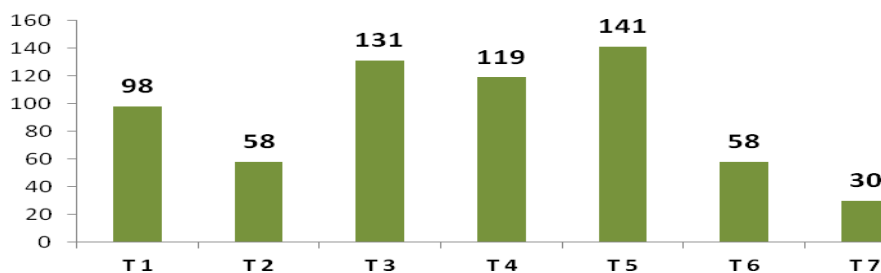
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać liczba uczniów przyjętych do liceów ogólnokształcących w bieżącym roku szkolnym jest na niezmiennym poziomie.

- **technika**

Do techników w okresie rekrutacji przyjęto 635 uczniów do 20 oddziałów (o jeden oddział mniej niż w roku ubiegłym).

Rekrutacja 2015 - TECHNIKA



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2015 r.

SZKOŁA	ZAWÓD
T 1 - ZSP 1	technik ekonomista
T 1 - ZSP 1	technik handlowiec
T 1 - ZSP 1	technik obsługi turystycznej
T 1 - ZSP 1	technik spedytor
T 1 - ZSP 1	technik technologii odzieży
T 2 - ZSP 2	technik usług fryzjerskich
T 2 - ZSP 2	technik żywienia i usług gastronomicznych
T 3 - ZSP 3	technik mechanik
T 3 - ZSP 3	technik mechanik lotniczy
T 3 - ZSP 3	technik pojazdów samochodowych
T 3 - ZSP 3	technik mechatronik
T 4 - ZSP 4	technik wiertnik
T 4 - ZSP 4	technik logistyk
T 4 - ZSP 4	technik górnik otworowy
T 4 - ZSP 4	technik geolog
T 4 - ZSP 4	technik gazownictwa
T 5 - ZSP 5	technik elektryk
T 5 - ZSP 5	technik elektronik
T 5 - ZSP 5	technik informatyk
T 6 - MZS 5	technik budownictwa
T 6 - MZS 5	technik architektury krajobrazu
T 6 - MZS 5	technik renowacji elementów architektury
T 7 - ZSKU	fototechnik
T 7 - ZSKU	technik cyfrowych procesów graficznych

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poniżej przedstawiono efekty rekrutacji do techników w ostatnich latach.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w technikach w latach 2007-2015

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Suma	789	778	626	597	634	677	608	666	635

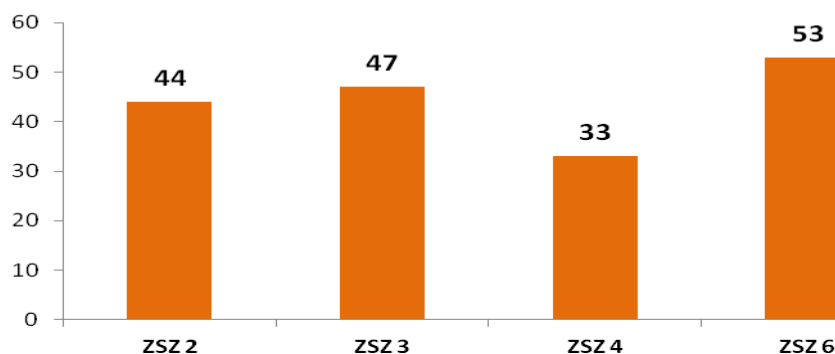
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku widoczny jest spadek zainteresowania kształceniem w technikach.

- **zasadnicze szkoły zawodowe**

Do zasadniczych szkół zawodowych przyjęto 177 uczniów do 7 oddziałów, niezmiennie jak w roku ubiegłym

Rekrutacja 2015 - ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO
Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2015 r.

SZKOŁA	ZAWÓD
ZSZ 2 – ZSP 2	cukiernik
	kucharz
	fryzjer
	piekarz
	sprzedawca
ZSZ 3 - ZSP 3	mechanik pojazdów samochodowych
ZSZ 4 - ZSP4	ślusarz
ZSZ 6 - MZS 5	murarz-tylnkarz
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
	monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie

Jak widać szkoły zawodowe w Krośnie zarejestrowały najłabsze wyniki naboru nie tylko w stosunku do innych typów szkół, ale także w stosunku do poprzednich lat.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w zasadniczych szkołach zawodowych w latach 2007-2015

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Razem	475	433	364	311	268	225	251	205	177

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.2 Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych dokonują nabór w sposób tradycyjny. W roku szkolnym 2015/2016 zainteresowaniem cieszyły się szkoły policealne dla dorosłych kształcące w formie zaocznej w zawodach.

SZKOŁA	ZAWÓD
ZSKU – S.Pol.d Nr 1	technik bhp
	technik rachunkowości
	technik informatyk
	technik usług kosmetycznych
	florysta
	technik masażysta

Do pozostałych proponowanych przez szkoły ZSKU i ZSP 4 zawodów nie udało się pozyskać chętnych.

Rekrutacja do szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2015/16



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w klasach/semestrach pierwszych w szkołach dla dorosłych w latach 2008-2015

SZKOŁY	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Suma	1045	812	728	743	612	608	533	364

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W ostatnich latach widoczny jest znaczny spadek zainteresowania kształceniem w szkołach dla dorosłych.

XIII. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1	Nr V/80/15 z dnia 30.01.2015 r.	w sprawie ustalenia kryteriów oraz liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno.
2	Nr IX/177/15 z dnia 29.05.2015 r.	w sprawie przyjęcia programu wyrównywania szans edukacyjnych dla młodzieży podejmującej naukę w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno.
3	Nr IX/178/15 z dnia 29.05.2015 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.
4	Nr XI/213/15 z dnia 30.06.2015 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Programu Stypendialnego Miasta Krosna dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Data Numer	Przedmiot zarządzenia	Ilość
1	Nr 1243/14 z dnia 3.11.2014 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
2	Nr 1257/14 z dnia 26.11.2014 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
3	Nr 78/15 z dnia 9.03.2015 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
4	Nr 196-205/15 z dnia 13.07.2015 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	10
5	Nr 215-216/15 z dnia 27.07.2015 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	2
6	Nr 226/15 z dnia 5.08.2015 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna”.	1
7	Nr 227-230/18 z dnia 6.08.2015 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	4
8	Nr 244/15 z dnia 28.08.2015 r.	zmieniające zarządzenie w sprawie powołania, określenia składu osobowego, ustalenia zasad i trybu działania Miejskiej Komisji Stypendialnej do spraw opiniowania wniosków o Stypendia Prezydenta Miasta Krosna oraz określenia wzorów formularzy wniosków o stypendium.	1

Powyższe tabele nie zawierają zarządzeń ani uchwał dotyczących zmian planów finansowych jednostek oświatowych i Urzędu Miasta Krosna w części dotyczącej edukacji, konkursów na dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz rozpatrywania zasadności skarg na dyrektorów. Informacje do uchwał i zarządzeń dotyczące finansów oświaty przygotowywane są w Wydziale Edukacji i po akceptacji Prezydenta kierowane są do Wydziału Budżetowo-Finansowego.

3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna

Lp	Data	Przedmiot informacji
1	10.2014 r.	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Krosno za rok szkolny 2013/2014.
2	01.2015 r.	Informacja o rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2015/2016.
3	02.2015 r.	Informacja o stanie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkołach.
4	02.2015 r.	Informacja o współpracy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z przedszkolami, szkołami i rodzicami pięcioletków i sześciolatek.
5	03.2015 r.	Informacja na temat systemu motywacyjnego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno.
6	03.2015 r.	Informacja na temat stanu bazy edukacyjnej – remonty, zadania inwestycyjne na rok 2015.
7	04.2015 r.	Informacja na temat rekrutacji do szkół i przedszkoli na rok szkolny 2015/2016.
8	04.2015 r.	Informacja o targach edukacyjnych na rok szkolny 2015/2016.
9	05.2015 r.	Informacja na temat pomocy materialnej o charakterze socjalnym kierowana do uczniów o niskich dochodach.
10	06.2015 r.	Informacja na temat skutków niżu demograficznego w świetle funkcjonowania krośnieńskich szkół – przewidywane zmiany.

PODSUMOWANIE

Prezentowana Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015 pozwala na ocenę ustawowych zadań w sektorze edukacji oraz umożliwia skuteczne monitorowanie lokalnej polityki edukacyjnej określonej w Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016.

Gmina Miasto Krosno za działalność w sektorze oświaty, a w szczególności za wieloletnie zarządzanie strategiczne, konsekwentną realizację przyjętych kierunków działania, umiejętne kierowanie edukacją i bardzo wysokie wyniki kształcenia była wielokrotnie wyróżniana w roku szkolnym 2014/2015.

W ramach projektu „Benchmarking” – narzędzie efektywnej kontroli zarządczej w urzędach miast na prawach powiatu, urzędach gmin i starostwach powiatowych” prowadzonego przez Śląski Związek Gmin i Powiatów, Krosno po raz kolejny zostało wyróżnione za stosowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania oświatą i racjonalne wykorzystywanie środków finansowych. W ogólnopolskim konkursie „Zarządzamy w oparciu o fakty” zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach projektu „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym” Gmina Miasto Krosno otrzymała jedną z sześciu nagród. Krosno zostało także laureatem ogólnopolskiego konkursu „Dobre stypendia 2014” przeprowadzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności i Fundację Dobra Sieć. Potwierdzeniem zaangażowania i aktywności krośnieńskiego samorządu na rzecz edukacji jest przyznanie po raz kolejny certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” i tytułu „Primus” za najwyższą liczbę punktów uzyskaną w procesie certyfikacji w 2014 r.

W ostatnim roku Krosno, jako miasto strategicznie zarządzane oświatą od 2004 r. było kilkakrotnie prezentowane jako przykład „dobrych praktyk” polityki oświatowej władz samorządowych na kilku konferencjach o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim w szczególności we Wrocławiu, Warszawie i Katowicach.

Przyjęty w Krośnie model oświaty poprzez zarządzanie strategiczne wraz z konsekwentną realizacją ustalonych celów oraz dynamiczne wdrażanie nowych rozwiązań służy umocnieniu pozycji Krosna jako ponadlokalnego ośrodka edukacji kształcącego na ogólnopolskim poziomie.

W. z. PREZYDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta