

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO NA LATA 2014-2020

OŚ PRIORYTETOWA IX JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

Działanie 9.4: Poprawa jakości kształcenia zawodowego

*Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Wydział edukacji EFS*



Cel szczegółowy działania:

Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.



Alokacja na Działanie 9.4

Alokacja EFS: **30 000 000 euro (85%)**

Wkład krajowy: **5%***

Wkład własny beneficjenta: **10 %***

Całkowita alokacja na działanie: **35 294 117 € (ok. 140 mln PLN)**

Limit wydatków na cross-financing: **10% alokacji EFS**

Limit wydatków na środki trwałe: **20% alokacji (w tym cross-financing)**

Minimalna wartość projektu: 50 000 PLN,

* Z uwagi na mniejszy wkład finansowy BP określony w zał. do Kontraktu Terytorialnego – poziom wkładu własnego zostanie w Regulaminie Konkursu podwyższony z 5% do 10%.



**Poprawa warunków
technicznych kształcenia
zawodowego**

**Doskonalenie
umiejętności i
kompetencji zawodowych
nauczycieli i instruktorów**

**Formy
wsparcia**

**Podnoszenie umiejętności
i kwalifikacji uczniów**

**Współpraca z otoczeniem
społeczno-gospodarczym**



Diagnoza

Realizacja wsparcia, jest możliwa jeśli wynika z indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły.

Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty oraz **zatwierdzona przez organ prowadzący.**

Istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.



Skala działań

Finansowane przedsięwzięcia muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.

Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).



Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli i instruktorów

Zakres wsparcia może objąć w szczególności:

- **kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące** w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- **praktyki lub staże** w wszystkim w przedsiębiorstwach;
- **studia podyplomowe;**
- budowanie lub moderowanie **sieci współpracy i samokształcenia;**
- realizację **programów wspomagania** (doskonalenie nauczycieli);
- **programy walidacji i certyfikacji** wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- **wykorzystanie narzędzi**, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych, zrealizowanych w ramach PO KL.

Doskonalenie nauczycieli - warunki:

- **Kursy kwalifikacyjne i szkolenia** nauczycieli lub instruktorów praktycznej nauki zawodu powinny być prowadzona **we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół** lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami oraz z wykorzystaniem doświadczenia **placówek doskonalenia nauczycieli**;
- **Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub szkolenia** powinny umożliwić uzyskanie przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska **nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu** zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- **Praktyki lub staże** nauczycieli kształcenia zawodowego powinny trwać minimum 40 godzin;
- **Studia podyplomowe** powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów

Zakres wsparcia może objąć w szczególności:

- **praktyki zawodowe** dla uczniów ZSZ. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu;
- **staże zawodowe** obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego – dla uczniów techników i szkół policealnych;
- wdrożenie nowych, **innowacyjnych form kształcenia zawodowego**;
- **dotatkowe zajęcia specjalistyczne** realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;

Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji uczniów cd.

- **organizowanie kursów przygotowawczych na studia** we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych **egzaminów czeladniczych i mistrzowskich**;
- **udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej**, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;
- wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania **dodatkowych uprawnień** zwiększających ich szanse na rynku pracy;
- doradztwo edukacyjno-zawodowe**;
- zapoznanie uczniów** z rynkiem branżowym, wykorzystanie rezultatów projektów innowacyjnych zrealizowanych w ramach PO KL;
- **przygotowanie zawodowe uczniów** szkół prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Realizacja praktyk zawodowych i staży zawodowych - warunki:

- **praktyki zawodowe** organizuje się **dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych** w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu;
- **staże zawodowe** organizowane w ramach kształcenia zawodowego praktycznego **dotyczą uczniów techników i szkół policealnych**, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia;
- **staże zawodowe wykraczające** poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego organizuje się **dla uczniów techników i szkół policealnych** w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu;

Realizacja praktyk zawodowych i staży zawodowych - warunki cd.:

- **okres realizacji minimum 150 godzin i nie więcej niż 970 godzin**
- uczniowie otrzymują **stypendium** (nie może ona przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie, wyliczaną na podstawie aktualnych danych GUS.;
- **pisemna umowa** pomiędzy stronami, **opracowany program**;
- **podmiot przyjmujący**, zapewnia odpowiednio wyposażone stanowisko pracy oraz opiekuna praktykantów lub stażystów (refundacja pracodawcy wynagrodzenia);
- **katalog wydatków** w ramach projektu może uwzględniać np. koszty dojazdu, zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, w wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł na 1 osobę.



Poprawa warunków technicznych kształcenia zawodowego

Zakres wsparcia może objąć w szczególności:

- **wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych*** dla zawodów szkolnictwa zawodowego;
- wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych **modułowego systemu kształcenia zawodowego**;
- **wprowadzanie innowacji pedagogicznych** do programu nauczania, tworzenie (lub zakup już istniejących rozwiązań) firm symulacyjnych i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym;
- **wdrażanie e-learningu** do bieżącej pracy szkoły i/lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe;

*zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl



Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Zakres wsparcia może objąć w szczególności:

- **włączenie przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje** zawodowe oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m.in.: tworzenie przez przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych, upoważnionych przez właściwą OKE, udział przedsiębiorców w egzaminach w charakterze egzaminatorów;
- tworzenie **klas patronackich** w szkołach;
- współpracę w **dostosowywaniu oferty edukacyjnej** w szkołach, opracowanie lub modyfikację programów nauczania;
- wykorzystanie **rezultatów projektów w ramach PO KL**;
- **współpracę z uczelniami wyższymi** (wsparcie programowe, szkoleniowe);
- **współpracę z instytucjami rynku pracy**;
- wdrożenie wypracowanego w ramach PO WER **modelu współpracy**;
- **pracodawców funkcjonujących w SSE** ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe;
- **promocja szkół** prowadzących kształcenie zawodowe;

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie

Wartość docelowa na 2023r.

1 000 os.

Liczba szkół i placówek kształcenia zaw. wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zaw.

Wartość docelowa na 2023r.

107 os.

Wskaźniki produktu dla Działania 9.4

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

Wartość docelowa na 2023r. – 14 885 os.

Cel pośredni (2018r.) – 6 378 os.

Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie

Wartość docelowa na 2023r.

15 000 os

Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW:

Specyficzne dostępu (2)

i Specyficzne premiujące (6)

**zatwierdzone przez Komitet Monitorujący w dniu
28.08.15**

Działanie 9.4 OCENA FORMALNA

Kryterium specyficzne dostępu nr 1

Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 6 500,00 PLN.



Działanie 9.4 OCENA FORMALNA

Kryterium specyficzne dostępu nr 2

Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł.

Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 1

**Projekt zakłada realizację studiów
podyplomowych lub kursów
kwalifikacyjnych przygotowujących do
wykonywania zawodu nauczyciela
kształcenia zawodowego.**

Premia: 5 punktów



Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 2

Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są **wyłącznie** u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości **w przypadku MŚP i co najmniej 10% w przypadku dużych przedsiębiorstw.**

Premia: 10 punktów

Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 3

Projekt obejmuje wsparciem **wyłącznie** szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich.

Premia: 5 punktów



Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 4

Projekt obejmuje wsparciem **wyłącznie** szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie.

Premia: 10 punktów

Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 5

Projekt przewiduje współpracę co najmniej dwóch szkół lub placówek systemu oświaty oraz co najmniej jednego przedsiębiorstwa, instytucji otoczenia biznesu lub klastra przemysłowego, na rzecz których współpracujące szkoły mogą prowadzić kształcenie zawodowe

Premia: 5 punktów

Działanie 9.4 OCENA MERYTORYCZNA

Kryterium specyficzne premiujące nr 6

Projekt realizowany w partnerstwie pomiędzy różnymi organami prowadzącymi szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, którego celem jest zakup / zmodernizowanie bazy dydaktycznej do wzajemnego udostępniania w procesie dydaktycznym

Premia: 5 punktów

Dziękuję za uwagę

Piotr Golema

Kierownik Wydziału Edukacji EFS

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

ul. płk. L. Lisa-Kuli 20

35-025 Rzeszów

www.wup-rzeszow.pl

Tel. 17 850 92 92

wup@wup-rzeszow.pl