

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Krosno
za rok szkolny 2013/2014**

Krosno, październik 2014 r.

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

Informacja do pobrania ze strony:

<http://www.krosno.pl/pl/dla-mieszkanow/oswiata/dokumenty-do-pobrania/analizy-i-raporty/>

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania są dostępne w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH	6
II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI	8
1. <i>Zmiany w sieci w roku szkolnym 2013/2014</i>	8
2. <i>Wykaz miejskich jednostek oświatowych</i>	9
3. <i>Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Krosno</i>	10
4. <i>Szkoły artystyczne</i>	11
4.1 Szkoły publiczne	11
4.2 Szkoły niepubliczne	11
III. DEMOGRAFIA A SYSTEM EDUKACJI	12
1. <i>Demografia w mieście</i>	12
2. <i>Skutki niżu demograficznego w krośnieńskich szkołach</i>	14
IV. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2013/2014	16
1. <i>Przedszkola</i>	16
1.1 Wprowadzenie	16
1.2 Organizacja edukacji przedszkolnej	16
2. <i>Szkoły podstawowe</i>	18
2.1 Wprowadzenie	18
2.2 Organizacja szkół podstawowych	19
2.3 Oferta edukacyjna	21
3. <i>Gimnazja</i>	22
3.1 Wprowadzenie	22
3.2 Organizacja gimnazjów	22
3.3 Oferta edukacyjna	23
4. <i>Szkoły ponadgimnazjalne</i>	24
4.1 Wprowadzenie	24
4.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych	24
4.3 Szkoły dla młodzieży	26
a) Licea ogólnokształcące	26
b) Technika	28
c) Zasadnicze szkoły zawodowe	31
4.4 Kształcenie młodocianych pracowników	33
4.5 Szkoły dla dorosłych	34
4.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	34
5. <i>Placówki oświatowe</i>	35
5.1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	35
5.2 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	37
5.3 Bursa Międzyszkolna	38
V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH	39
1. <i>Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur</i>	39
1.1 Wprowadzenie	39
1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie	39
a) Informacje ogólne	39
b) Wyniki na tle województwa i kraju	39
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno	40
1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych	42
a) Informacje ogólne	42
b) Wyniki na tle województwa i kraju	42
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno	43
1.4 Wyniki egzaminów maturalnych	45
a) Informacje ogólne	45
b) Wyniki na tle województwa i kraju (bez egzaminów poprawkowych)	46
c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego	50
2. <i>Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie</i>	52
2.1 Informacje ogólne	52
2.2 Wyniki egzaminu zawodowego na tle kraju	53
2.3 Wyniki egzaminu zawodowego w mieście	54
2.4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	56
3. <i>Znaczące osiągnięcia edukacyjne</i>	57
3.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich	57
3.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	58
3.3 Współzawodnictwo sportowe	60
3.4 Inne wyróżnienia szkół na szczeblu krajowym	60
VI. PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY W SZKOŁACH	61
1. <i>Zajęcia dodatkowe i inne formy wspierania uzdolnionej młodzieży</i>	61
1.1 Zajęcia pozalekcyjne	61

1.2 Indywidualny program nauki.....	63
1.3 Godziny miejskie.....	63
1.4 Konkursy, turnieje i zawody ponadszkolne.....	63
2. Materialne formy wspierania uczniów zdolnych.....	64
2.1 Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.....	64
2.2 Nagrody Primus Inter Pares.....	65
3. Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego.....	65
4. Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	67
4.1 Nauczanie indywidualne.....	67
4.2 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	68
5. Organizacja dowozu do szkół.....	69
VII. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE.....	69
1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Krosno.....	69
2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły w 2013/2014.....	72
VIII. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIENSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	73
1. Wprowadzenie.....	73
2. Kadra pedagogiczna.....	73
2.1 Struktura zatrudnienia nauczycieli.....	73
a) Etaty pedagogiczne w 2013/2014.....	73
b) Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli.....	74
2.2 Ruch kadrowy nauczycieli.....	76
2.3 Nadawanie stopnia nauczyciela mianowanego.....	78
2.4 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.....	78
2.5 Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	79
3. Kadra administracyjno-obslugowa w jednostkach oświatowych.....	80
IX. WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW.....	81
1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	81
2. Stypendia szkolne.....	81
3. Zasiłki szkolne.....	83
4. Rządowy program „Wyprawka szkolna”.....	83
X. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA-DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ.....	84
1. Infrastruktura oświatowa.....	84
1.1 Informacje ogólne.....	85
1.2 Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach.....	85
1.3 Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach.....	85
1.4 Pracownie komputerowe i centra multimedialne.....	86
1.5 Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych.....	86
2. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej.....	87
XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	89
1. Subwencja oświatowa.....	90
2. Wydatki oświatowe.....	91
2.1 Struktura wydatków oświatowych.....	92
2.2 Subwencja a wydatki.....	94
2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia.....	95
a) Przedszkola.....	96
b) Szkoły podstawowe.....	97
c) Gimnazja.....	97
d) Szkoły ponadgimnazjalne.....	98
e) Dotacje do szkół niepublicznych.....	100
2.4 Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych.....	101
XII. REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ NA ROK SZKOLNY 2014/2015.....	103
1. Rekrutacja do przedszkoli miejskich.....	103
2. Rekrutacja do szkół podstawowych.....	105
3. Rekrutacja do gimnazjów.....	107
4. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych.....	108
4.1 Szkoły dla młodzieży.....	108
4.2 Szkoły dla dorosłych.....	111
XIII. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2013/2014.....	112
1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych.....	112
2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych.....	112
3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna.....	113
PODSUMOWANIE.....	114

„Wysoka jakość i efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego, różnorodność i elastyczność oferty edukacyjnej przy racjonalnej organizacji oświaty uwzględniającej uwarunkowania społeczno-demograficzne i ekonomiczne, pozwalająca na umocnienie pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.”

Misja krośnieńskiej oświaty na lata 2011-2016

Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krosno za poprzedni rok szkolny przedstawiana jest Radzie Miasta Krosna już po raz szósty. Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawowym zadaniem oświaty samorządowej jest zapewnienie nauczania, wychowania i opieki w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki. Do zadań oświatowych miasta Krosna będącego miastem na prawach powiatu należy realizacja zarówno zadań własnych gminy (prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów), jak i zadań powiatu (prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych, szkół dla dorosłych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek oświatowo-wychowawczych). Dla pełniejszej informacji o sieci szkół w mieście zamieszczono także podstawowe dane o szkołach i placówkach niepublicznych działających w systemie oświaty.

Zadania i kompetencje samorządu w zakresie edukacji oraz zakres zadań oświatowych jednostek terytorialnych określają: ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 ze zm.), ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r., poz. 595 ze zm.), ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm. oraz przepisy wykonawcze wydane na ich podstawie).

Szczegółowe cele, kierunki i sposób realizacji zadań oświatowych na poziomie organu prowadzącego i jednostek oświatowych regulują Strategia Oświatowa Miasta Krosna na lata 2011-2016, uchwały Rady Miasta, zarządzenia i wytyczne Prezydenta Miasta Krosna.

Do przygotowania informacji wykorzystano informacje gromadzone i opracowywane w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna, dane o wynikach egzaminów zewnętrznych publikowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie i Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, dane statystyczne publikowane przez Główny Urząd Statystyczny, opracowania Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, a także sprawozdania i opracowania dyrektorów szkół miejskich jednostek oświatowych.

I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH

Poniższe zestawienie przedstawia ogólną skrótową charakterystykę gminy, ze szczególnym uwzględnieniem miejskiej oświaty w Gminie Krosno w latach 2012/2013 i 2013/2014.

Dane organizacyjne i finansowe	2012/2013	2013/2014	Wzrost/ spadek %
Liczba ludności w mieście	47 307	47 223	-0,18%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno	12 559	12 320	-1,90%
Liczba uczniów spoza Krosna zamieszkałych w prowadzonych przez Gminę placówkach (bursie międzyszkolnej i internacie)	222	219	-1,35%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno	471	435	-7,64%
Budżet Gminy Krosno			
Dochody ogółem (wykonanie 2013, projekt 2014, w tys. zł)	269 438	277 240	2,90%
Wydatki ogółem (wykonanie 2013, projekt 2014, w tys. zł)	269 699	302 169	12,04%
Wydatki w przeliczeniu na jednego mieszkańca (w zł)	5 701,04	6 398,77	12,24%
Otrzymana subwencja oświatowa (2013, 2014, w tys. zł.)	83 884	83 517	-0,44%
Subwencja oświatowa na jednego ucznia (2013, 2014, w zł)	6 329,91	6 437,26	1,70%
Koszty oświaty (łącznie ze szkołami niepublicznymi dotowanymi przez Gminę)			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013, projekt 2014 - w tys. zł.)	98 782	106 626	7,94%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2013, projekt 2014 - w zł)	7 454,12	8 218,44	10,25%
Organizacja i koszty prowadzonych przez Gminę Krosno przedszkoli, szkół i placówek			
Liczba oświatowych jednostek organizacyjnych	24	23	-4,17%
Liczba etatów pedagogicznych	989,51	974,02	-1,57%
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	326	326	0,00%
Liczba uczniów we wszystkich typach szkół ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży	9 809	9 669	-1,43%
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych	1 227	1 078	-12,14%
Liczba przedszkolaków	1376	1412	2,62%
Liczba uczniów w szkołach specjalnych	147	161	9,52%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013, projekt 2014, w tys. zł.)	93 592	101 104	8,03%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2013, projekt 2014, w zł)	7 322,71	8 063,19	10,11%
Wydatki przedszkoli (wykonanie 2013, projekt 2014, w tys. zł)	9 419	9 192	-2,41%
Organizacja i koszty przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno			
Liczba jednostek dotowanych	12	13	8,33%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (w tys. zł)	5 171	5 502	6,40%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/wychowanka (w zł)	10 978,77	12 648,28	15,21%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 - zwroty do innych gmin za dzieci zamieszkałe w Krośnie uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin (w tys. zł)	19,4	19,7	1,55%
Dochody na dotacje podmiotowe - zwroty z innych gmin za dzieci zamieszkałe na ich terenie i uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie Gminy Krosno (w tys. zł)	148,9	135,7	-8,87%

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2012 r., i 2013 r., danych GUS na dzień 31.12.2012 i 2013 r. oraz sprawozdań budżetowych miasta Krosno.

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Krosno była organem prowadzącym dla 23 oświatowych jednostek organizacyjnych, z czego 19 funkcjonowało w postaci zespołów szkół lub zespołów szkolno-przedszkolnych. W 42 szkołach i 9 przedszkolach

miejskich w minionym roku szkolnym uczyło się ponad 12,3 tysiąca osób, o 1,5% mniej niż w roku szkolnym 2012/2013. Liczba szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę nie zmieniła się od ubiegłego roku szkolnego – w mieście w roku szkolnym 2013/2014 prowadziło aktywną działalność 51 przedszkoli i szkół różnego typu.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Krosno w okresie 2012/2013 - 2013/2014

Typ placówki	Liczba jednostek 2012/2013	Liczba jednostek 2013/2014	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
			2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Przedszkola	8	8	53	55	1 376	1412
Przedszkola specjalne (SOSW)	1	1	1	1	3	4
Szkoły podstawowe	11	11	118	116	2 596	2541
Szkoły podstawowe specjalne (SOSW)	1	1	7	9	40	50
Gimnazja	6	6	56	57	1 479	1524
Gimnazja specjalne (SOSW)	1	1	3	5	29	39
Licea ogólnokształcące	5	5	85	83	2 747	2649
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	11	14	391	423
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych	1	1	6	1	165	36
Licea ogólnokształcące uzupełniające specjalne	1	0	1	0	6	0
Technika	7	7	82	81	2 288	2287
Technika uzupełniające dla dorosłych	1	1	4	2	104	44
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	4	25	24	699	668
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	1	1	4	3	41	40
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1	1	4	4	28	28
Szkoły policealne dla dorosłych	1	2	18	19	567	575
RAZEM	51	51	478	474	12 559	12 320

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2012 r. i 30.09. 2013 r.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Miasta Krosna w roku szkolnym 2013/2014 było 21 jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty.

Szkoły i przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Krosno w okresie 2012/2013 - 2013/2014

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Przedszkola	2	4	125	141
Punkty przedszkolne	1	1	15	39
Gimnazja	1	1	79	76
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	1	1	30	40
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	0	28
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych	1	1	20	8
Szkoły policealne	5	2	125	27
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	1	77	76
razem	13	12	471	435

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. 2012, 2013 r.

W ostatnim roku szkolnym wzrosła liczba przedszkoli niepublicznych, duży spadek popularności odnotowały niepubliczne szkoły policealne, w których liczba słuchaczy zmniejszyła się prawie pięciokrotnie, liczba szkół artystycznych nie zmieniła się.

Szkoły artystyczne publiczne i niepubliczne finansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w okresie 2012/2013 - 2013/2014

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1	114	119
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	1	1	72	74
Liceum Plastyczne	1	1	78	76
Prywatna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1	50	48
Prywatna Szkoła Muzyczna II stopnia	1	1	11	13
Społeczna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1	47	42
Społeczna Szkoła Muzyczna II stopnia	1	1	36	40
Szkoły policealne	1	1	47	49
Razem	8	8	455	461

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych ze szkół z SIO z 30.09.2012 r., 2013 r.

Łącznie w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych w 2013/2014 roku uczyło się ponad 13,2 tys. osób.

II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI

W tym rozdziale przedstawiono wykazy funkcjonujących w roku szkolnym 2013/2014 jednostek oświatowych wraz z ich adresami oraz liczbą uczniów, a w przypadku szkół prowadzonych przez Gminę Krosno także liczbą oddziałów. Przyjęte w tym rozdziale skróty nazw jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno występują w całym opracowaniu.

Krośnieńską sieć szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tworzą wszystkie placówki prowadzące działalność edukacyjną na terenie miasta. Należą do nich zarówno jednostki organizacyjne Gminy jak i placówki prowadzone przez inne podmioty - zarówno publiczne jak i niepubliczne.

1. Zmiany w sieci w roku szkolnym 2013/2014

W ostatnim roku szkolnym dokonane zostały następujące zmiany w strukturze sieci szkół prowadzonych przez Gminę Krosno:

- rozwiązany został Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6, a szkoły wchodzące w jego skład: Technikum nr 6 i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 (T6 i ZSZ 6) zostały włączone do Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 (*uchwała RMK Nr XXXV/607/12*),
- zlikwidowane zostały licea uzupełniające, które na mocy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011 Nr 205, poz.1206) zakończyły działalność - Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Krośnie (*uchwała RMK LIV/1263/14*) oraz Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Krośnie (*uchwała RMK LIV/1262/14*).

Zmianie uległa też sieć szkół i placówek niepublicznych:

- rozpoczęły działalność dwa nowe przedszkola Przedszkole Językowe „Bajkowy Świat” oraz Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Motylek”, przy czym przedszkole „Motylek” jest dotowane od stycznia 2014 r.,
- z rejestru szkół i placówek niepublicznych zostały wykreślone dwie szkoły

- policealne: Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza” oraz Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O’CHIKARA w Krośnie,
- do ewidencji placówek niepublicznych wpisana została Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (placówka nie jest dotowana).

2. Wykaz miejskich jednostek oświatowych

Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i placówki oświatowe w roku szkolnym 2013/2014 w Krośnie (dane SIO na 30.09.2013 r.)

Szkoła	Adres	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	260	10
Przedszkole Miejskie Nr 8	Kisielewskiego 15	PM 8	310	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	180	7
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	161	8
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	417	17
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	Mirandoli Pika 3	PM 2	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>	Jana i Stanisława Magurów 1	SP 10	170	7
<i>Gimnazjum Nr 2</i>		G 2	147	6
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Wyspiańskiego 20	MZS 2	492	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	98	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	176	7
<i>Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	218	8
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Decowskiego 9	MZS 3	342	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	105	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	237	12
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1400	51
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	396	18
<i>Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	406	15
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	598	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5	Piotra Skargi 3	MZS 5	711	27
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>		SP 1	53	4
<i>Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	140	5
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	283	10
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6</i>		ZSZ 6	235	8
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	378	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	125	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	253	11
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 75	MZS 7	329	14
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	155	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 75	SP 4	174	8
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	442	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	175	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	267	13
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	Wojska Polskiego 45	MZS z OI	1 053	43
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14</i>		SP 14	558	24
<i>Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3</i>		G 3	495	19
Zespół Szkół Ogólnokształcących	Piotra Skargi 2	ZSO	904	28
<i>I Liceum Ogólnokształcące</i>		I LO	786	24
<i>Gimnazjum Dwujęzyczne</i>		GD	118	4
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	814	30
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	431	15
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	383	15
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	ks. St. Szpetnara 9	ZSP 2	450	17

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2		ZSZ 2	203	8
Technikum Nr 2		T 2	247	9
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3		ZSP 3	571	20
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Tysiąclecia 5	ZSZ 3	130	5
Technikum Nr 3		T 3	441	15
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4		ZSP 4	802	27
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Bohaterów Westerplatte 20	ZSZ 4	100	3
VI Liceum Ogólnokształcące		VI LO	162	6
Technikum Nr 4		T4	473	16
Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla Dorosłych Nr 2		Szk.polic NG d Nr 2	67	2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5		ZSP 5	1 048	33
III Liceum Ogólnokształcące	Rzeszowska 10	III LO	672	20
Technikum Nr 5		T 5	376	13
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy		SOSW	161	22
Przedszkole Specjalne Nr 12	Bema 46	PS 12	4	1
Szkoła Podstawowa Nr 11		SP 11	50	9
Gimnazjum Nr 6		G 6	39	5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7		ZSZ 7	40	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SSPDP	28	4
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego		ZSKU	1095	37
Technikum Nr 7	Czajkowskiego 49	T 7 mł	84	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	423	14
Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych		LOU d	36	1
Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych		TU 1 d	44	2
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1		Szk.polic d Nr 1	508	17
Miejska Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna	Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych		ZPO		
Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe	Bohaterów Westerplatte 20a	BM	168	5

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Krosno

Od 2000 r. ewidencjonowanie szkół i placówek niepublicznych należy do zadań organów samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. „osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”.

W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej ubiegającej się o nadanie uprawnień szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności wpis do ewidencji może nastąpić pod warunkiem, że osoba prowadząca przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty.

W tabeli poniżej przedstawione zostały niepubliczne placówki edukacyjne kształcące uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2012/2013 - 2013/2014.

Przedszkola, szkoły i placówki dotowane przez gminę

Szkoła/Skrót	Adres	Liczba uczniów/słuchaczy	
		2012/2013	2013/2014
Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”	Kletówki 1	44	45
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	Grodzka 2	81	81
Punkt przedszkolny „Stokrotka”	Żółkiewskiego 9	15	39
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	Jagiellońska 3	0	15
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	Korczyńska 1	0	0
Katolickie Gimnazjum Zgromadzenia Św. Michała Archanioła im. ks. B. Markiewicza/KG	Grodzka 6	79	76
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. B. Markiewicza/KLO	Grodzka 6	30	40
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	20	8
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	0	28
Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „O'Chikara”	Bieszczadzka 1C/113	46	zlikwidowane
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1/NSP 1	Rzeszowska 10	8	8
Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza”/Wiedza	Mickiewicza 31	38	zlikwidowane
Policealne Studium Farmaceutyczne/PSFARM	Rzeszowska 10	33	19
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Krośnie dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi/OREW	Powstańców Śląskich 16	77	76
RAZEM		471	435

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2011 r., 2012 r., 2013 r.

4. Szkoły artystyczne

4.1 Szkoły publiczne

Samorządową ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których w 2013/2014 uczyło się 318 uczniów (przed rokiem 312).

Są to:

- Liceum Plastyczne – 76 uczniów,
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia – 193 uczniów,
- Państwowe Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury (taniec, fotografia, animacja społeczności lokalnych, teatr) – 49 słuchaczy.

4.2 Szkoły niepubliczne

Ponadto w mieście funkcjonują dwie niepubliczne szkoły muzyczne o uprawnieniach szkół publicznych dotowane przez to ministerstwo, w których w roku 2013/2014 uczyło się 143 uczniów (przed rokiem 144):

- Prywatna Szkoła Muzyczna I i II stopnia „Pro Musica” – 61 uczniów,
- Społeczna Szkoła Muzyczna I i II stopnia – 82 uczniów.

Działalność niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz szkół artystycznych stanowi uzupełnienie i poszerzenie oferty edukacyjnej miasta Krosna.

W Krośnie od roku szkolnego 2013/2014 działa także Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz 20 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, które na podstawie ustawy o systemie oświaty zostały wpisane do rejestru placówek niepublicznych.

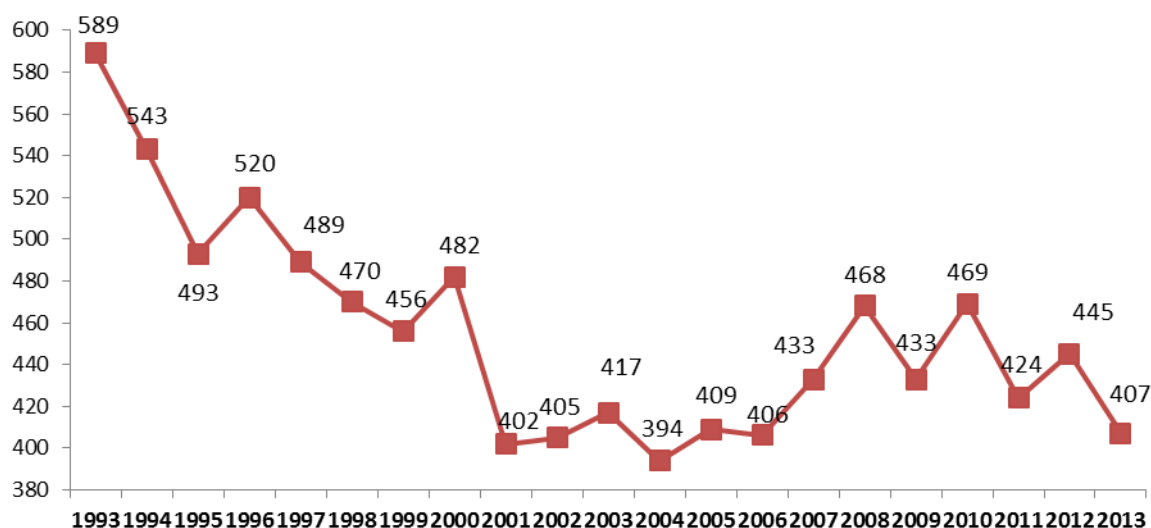
III. DEMOGRAFIA A SYSTEM EDUKACJI

Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Obniżenie liczby urodzeń a także emigracja mieszkańców wpływają negatywnie na poziom organizacyjny wielu szkół i placówek oświatowych mieście.

1. Demografia w mieście

Na podstawie analizy danych publikowanych przez GUS, dotyczących liczby urodzeń, liczby uczęszczających do szkół i przedszkoli oraz liczby zameldowanych w Krośnie osób, należy prognozować, że proces zmniejszania się liczby uczniów będzie nadal postępował, choć nie tak ostro jak kilka lat temu.

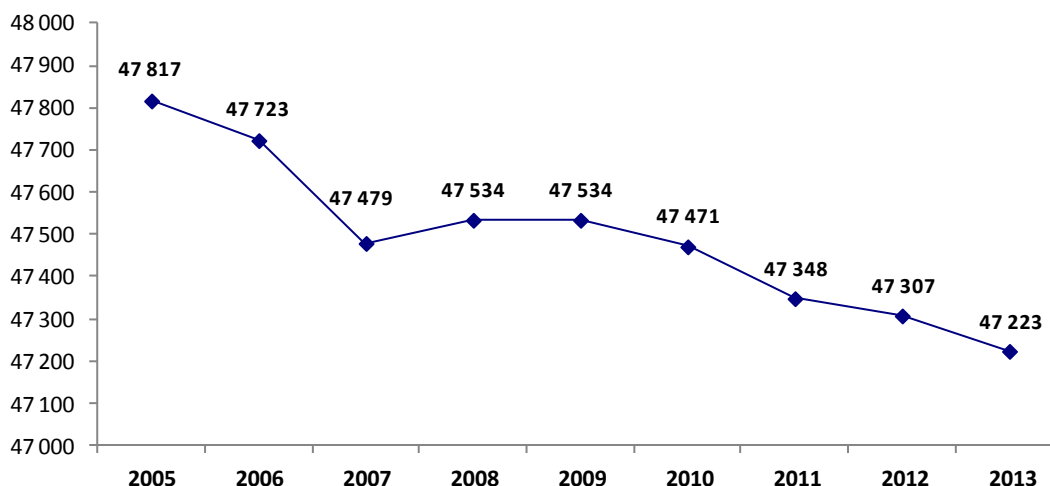
Liczba urodzeń żywych w Krośnie w latach 1993-2013



Źródło GUS-Bank Danych Lokalnych (aktualizacja 28.07.2014 r.)

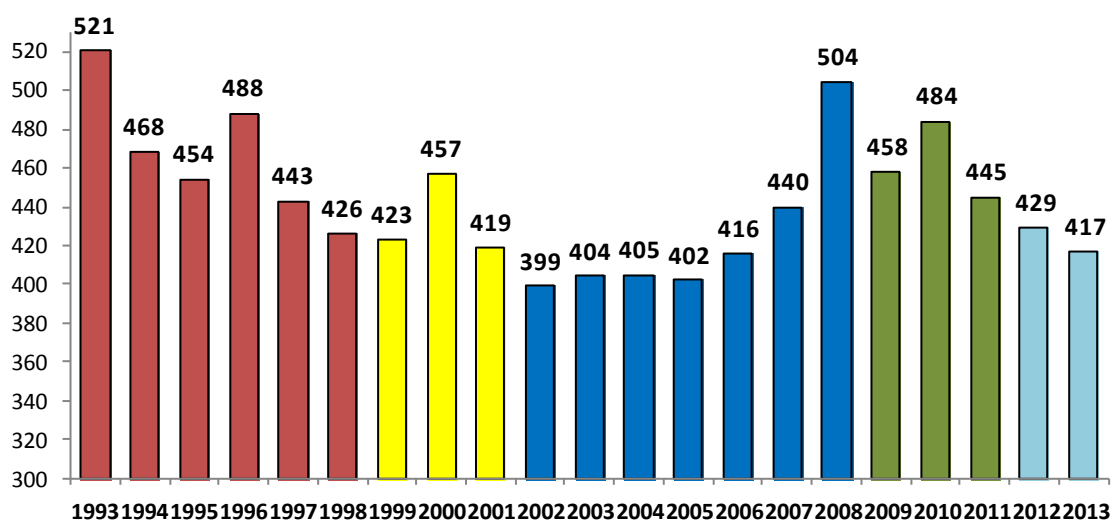
Potrzeby w zakresie edukacji jeszcze bardziej niż liczba urodzeń powiązane są z faktycznym miejscem zamieszkania. Według danych publikowanych przez GUS (aktualizacja na dzień 25.08.2014 r.) oraz prognoz Ośrodka Rozwoju Edukacji wskaźnik liczby mieszkańców będzie nadal niekorzystny dla Krosna. Ważnym narzędziem do ustalania potrzeb w zakresie edukacji jest struktura wiekowa mieszkańców miasta i najbliższej okolicy.

Niepokojącym sygnałem jest malejąca z roku na rok liczba osób zameldowanych w Krośnie oraz struktura wiekowa mieszkańców.

Liczba mieszkańców Krosna w latach 2005-2013

Źródło GUS-Bank Danych Lokalnych (aktualizacja 25.08.2014r.)

Szczególnie istotna dla projektowania organizacji oświaty w kolejnych latach jest prawidłowa prognoza demograficzna. Wskaźnikiem, który pomaga ustalić liczbę dzieci w poszczególnych rocznikach są dane meldunkowe, na podstawie których bada się realizację obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego dzieci 5 i 6-letnich, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież do lat 18. Dane z ewidencji ludności odgrywają ważną rolę w projektowaniu liczby miejsc w przedszkolach i szkole podstawowej. Wyższe etapy edukacji (gimnazja, a przede wszystkim szkoły ponadgimnazjalne) są mniej zależne od liczby stałych mieszkańców Krosna, gdyż w szkołach tych duży odsetek uczniów stanowią uczniowie spoza miasta.

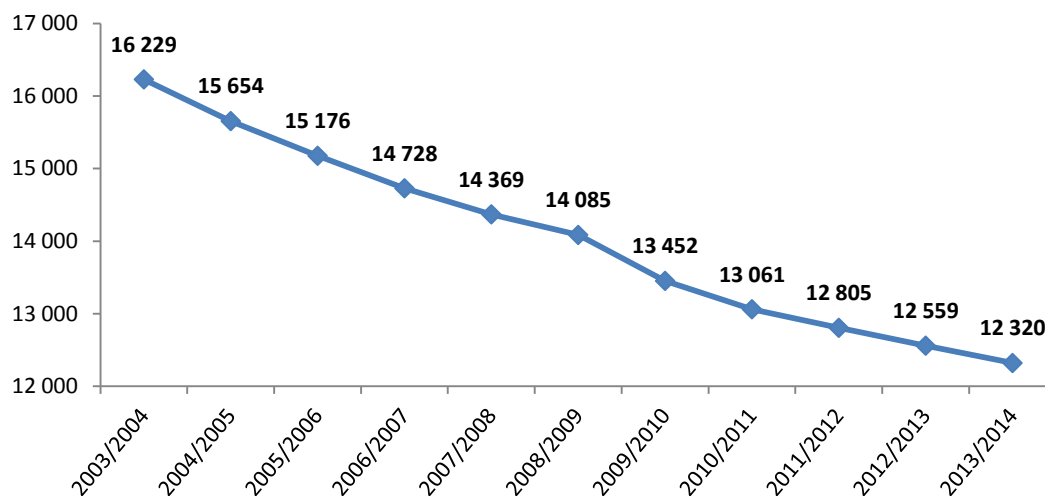
Liczba dzieci zameldowanych w Krośnie na pobyt stały w poszczególnych rocznikach

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z Ewidencji Ludności

Na powyższym wykresie odrębnymi kolorami zaznaczono słupki odpowiadające etapom edukacji w roku szkolnym 2014/2015, przy czym ze względu na stopniowe obniżanie wieku rozpoczynania nauki w klasie I szkoły podstawowej okres edukacji w szkole podstawowej obejmuje siedem roczników.

2. Skutki niżu demograficznego w krośnieńskich szkołach

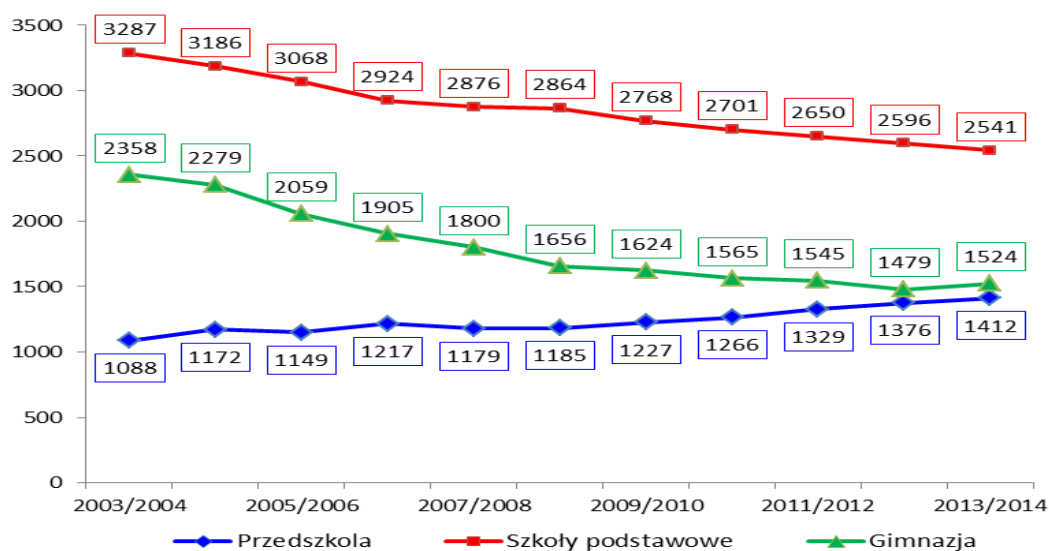
Skutki niżu demograficznego widoczne są we wszystkich typach szkół. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę zmniejszyła się o 1,9% (rok wcześniej spadek wyniósł 2%). W szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno liczba uczących się w okresie 2003-2013 spadła o blisko 4 tysiące (24%).



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jedynie w przedszkolach wzrosła liczba wychowanków. Zwiększyła się liczba urodzeń w mieście w stosunku do roczników 2001-2006, ale także co ważniejsze wzrosło zapotrzebowanie na opiekę w przedszkolach. Niemniej jednak rok 2013/2014 był ostatnim, gdzie liczba dzieci w przedszkolach miejskich przekroczyła 1,4 tys. dzieci. Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się gwałtownie w roku szkolnym 2015/2016 (gorsze wskaźniki demograficzne oraz obowiązkowe rozpoczynanie nauki w szkole przez sześciolatkę).

Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2003 – 2013 (bez specjalnych)

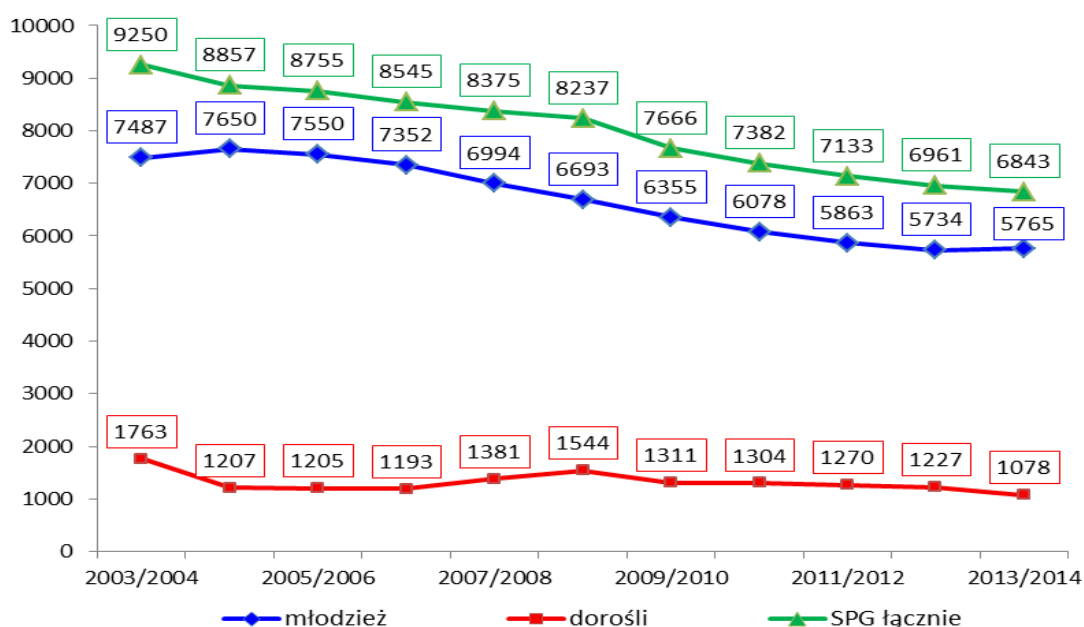


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W szkołach podstawowych postępujący spadek liczby uczniów zostanie zahamowany dzięki obniżeniu wieku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015 i przez najbliższe lata liczba uczniów w tym typie szkoły będzie rosła.

Wzrost liczby uczniów w gimnazjach, ma niestety charakter przejściowy (naukę w klasach pierwszych w roku szkolnym 2013/2014 rozpoczęli uczniowie z wyjątkowo liczego rocznika 2000 r. Niekorzystne wskaźniki demograficzne będą skutkowały zmniejszającą się liczbą uczniów w gimnazjach, przy czym ten proces może być spowalniany przez pozyskiwanie uczniów spoza Krosna do krośnieńskich gimnazjów. Wśród gimnazjalistów przyjętych w roku szkolnym 2013/2014 do klas pierwszych aż 25% stanowili uczniowie spoza Krosna (w roku poprzednim 19%).

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003 – 2013 (bez specjalnych)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Skutki kryzysu demograficznego, który dotyka Krosno mocno odczuwają szkoły ponadgimnazjalne, ale na spadek liczby uczniów w szkołach w mieście wpływają także słabe wskaźniki demograficzne w powiatach ościennych, gdyż ponad 75% uczących w nich w roku szkolnym 2013/2014 stanowili uczniowie spoza Krosna (dziesięć lat temu ten wskaźnik nie przekraczał 35%).

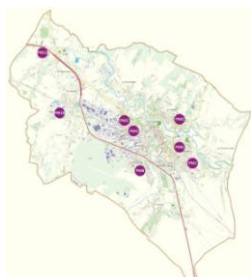
Analiza istotnych dla organizacji szkół wskaźników wskazuje, że w najbliższych kilku latach nadal będzie zmniejszać się liczba uczniów w miejskich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Szerokie otwarcie się szkół krośnieńskich na uczniów spoza Gminy Krosno, wysoka jakość i atrakcyjna oferta może zmniejszyć skutki postępującego niżu demograficznego.

Zagrożenia dla funkcjonowania jednostek oświatowych w mieście były szczegółowo analizowane w styczniu tego roku na Komisji Rodziny i Edukacji Rady Miasta Krosna. Problem niekorzystnych wskaźników demograficznych wymagał będzie podejmowania aktywnych działań wspierających szkoły, ale także efektywnego zarządzania i finansowania oświaty w warunkach niżu demograficznego.

IV. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

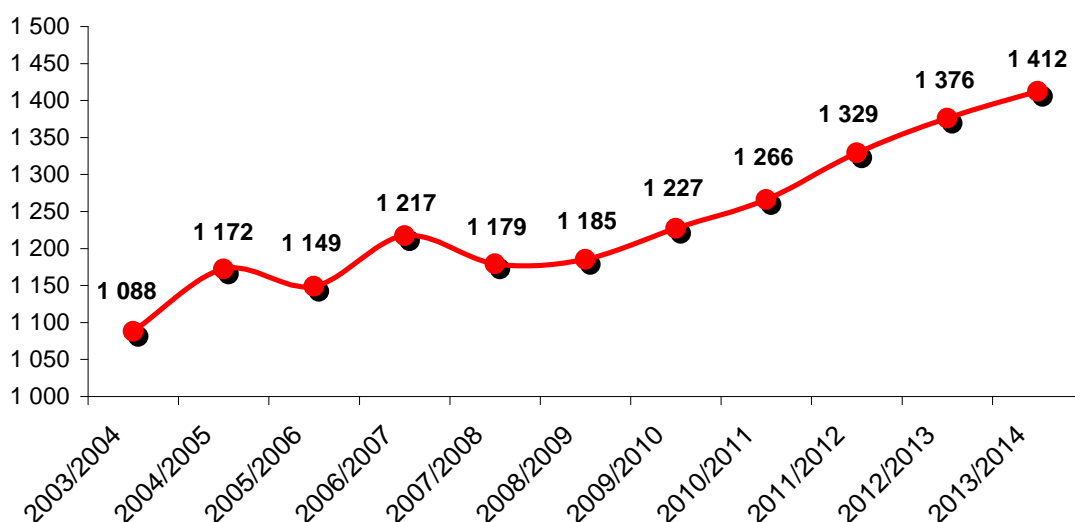
1. Przedszkola

1.1 Wprowadzenie



Miasto Krosno posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli samorządowych, które przyjmują dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach także dzieci młodsze, które ukończyły 2,5 roku. W roku szkolnym 2013/2014 do 55 oddziałów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało ponad 1,4 tys. dzieci.

Liczba dzieci uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli ogólnodostępnych w latach 2003-2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli w Krośnie jest jeden z najwyższych na terenie południowo-wschodniej Polski. Wszystkie sześciolatki, które nie poszły do klasy pierwszej, podobnie jak dzieci pięcioletnie realizujące roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego, były objęte opieką przedszkolną. Do przedszkoli ogólnodostępnych uczęszczało także 9 dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto nie zabrakło miejsc dla 3-4-letnich dzieci wszystkich rodziców pracujących. Rosnące zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną, szczególnie na osiedlu Traugutta i Markiewicza, spowodowało konieczność utworzenia dodatkowych oddziałów: jeden oddział przedszkolny powstał przy SP 14 oraz jeden oddział PM 8 zlokalizowany w budynku SP 15.

1.2 Organizacja edukacji przedszkolnej

W roku szkolnym 2013/2014 w Krośnie działało osiem przedszkoli miejskich (w tym dwa samodzielne), jedno specjalne oraz dwie szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi. W budynkach czterech przedszkoli (PM 3, PM 2, PM 5 i PM 8) zostały także zlokalizowane oddziały dla dzieci poniżej 3 roku życia, które funkcjonują w strukturze Miejskiego Żłobka. Do 52 oddziałów w przedszkolach i 3 oddziałów

przedszkolnych w szkole podstawowej na dzień 30 września 2013 r. uczęszczało 1412 dzieci.

Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014

Placówka	2012/2013		2013/2014		Średnia liczba dzieci na oddział	
	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	2012/2013	2013/2014
PM 1	178	7	155	6	25,43	25,83
PM 2	105	4	100	4	26,25	25,00
PM 3	183	7	175	7	26,14	25,00
PM 4	128	5	125	5	25,60	25,00
PM 5	238	9	260	10	26,44	26,00
PM 8	284	11	310	12	25,82	25,83
PM 10	106	4	105	4	26,50	26,25
PM 11	100	4	98	4	25,00	24,50
SP 5	54	2	58	2	27,00	29,00
SP 14	-	-	26	1	-	26,00
RAZEM	1 376	53	1412	55	25,96	25,67

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wśród przedszkolaków w jednostkach samorządowych dzieci trzyletnie stanowiły 19,83% ogółu przedszkolaków (rok wcześniej 22,31%), czterolatki 25,57% (rok wcześniej 25,87%), pięciolatki 30,73% (rok wcześniej 28,92%), a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym 23,87% (przed rokiem 22,89%).

Dzieci w miejskich przedszkolach w podziale na wiek w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014

Placówka	Liczba przedszkolaków									
	Ogółem		3 ≤ lat		4 lata		5 lat		≤ 6 lat	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
PM 1	178	155	46	31	35	49	48	44	49	31
PM 2	105	100	15	16	29	26	32	36	29	22
PM 3	183	175	42	40	58	49	54	48	29	38
PM 4	128	125	24	30	33	24	34	37	37	34
PM 5	238	260	70	68	62	80	54	67	52	45
PM 8	284	310	63	56	70	78	86	94	65	82
PM 10	106	105	16	12	24	17	46	45	20	31
PM 11	100	98	18	22	27	17	26	35	29	24
SP 5	54	58	13	5	18	21	18	20	5	12
SP 14	0	26	0	0	0	0	0	8	0	18
Razem	1376	1412	307	280	356	361	398	434	315	337

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2013/2014 współczynnik uprzedzskolnienia w Krośnie wyniósł 89%, rok wcześniej 87%. W roku szkolnym 2011/2012 odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli wyniósł 83%, w tym czasie w kraju opieką przedszkolną objętych było 75,5% dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci 5-letnie i te dzieci 6-letnie, które nie podjęły nauki jako sześciolatki w I klasie, realizowały obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Spośród 4-latków zamieszkałych w Krośnie do przedszkoli miejskich uczęszczało aż 79%, grupa 3-latków jest mniejsza i wynosiła 58%. Wzrost zapotrzebowania na edukację

przedszkolną w roku 2013/2014 spowodował konieczność utworzenia dodatkowych oddziałów.

- **Czas pracy miejskich przedszkoli, elektroniczna rejestracja pobytu dzieci**

W roku szkolnym 2013/2014 średnia liczba godzin pobytu dzieci w przedszkolach miejskich wyniosła 7,14 godz. (w roku 2012/2013 – 7,12 godz.) Dla potrzeb rodziców, którzy potrzebują opieki dla swoich dzieci na dłuższy czas, wydłużone zostały godziny pracy niektórych przedszkoli, 13 rodziców zgłosiło zapotrzebowanie na 10-godzinny pobyt dziecka (w roku 2012/2013 – 23 rodziców). Najliczniejszą grupę stanowiły dzieci zapisane na 8 godzin (392) oraz na 7 godzin dziennie (381). Wyłącznie na czas realizacji podstawy programowej do przedszkoli uczęszczało 246 dzieci (godz. 8.00-13.00).

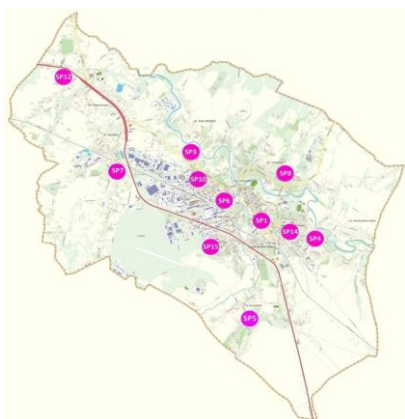
We wszystkich przedszkolach od października 2013 r. wdrażany był system i-przedszkole połączony z kartą miejską, który rejestruje czas pobytu dzieci w przedszkolach oraz zgodnie z czasem przyrowadzania i odbierania dzieci nalicza odpłatność za ich pobyt w placówkach. Rodzice mają możliwość zgłaszania nieobecności w systemie i bieżącego monitorowania opłat, a przedszkola możliwość komunikowania się w systemie on-line z każdym z rodziców. Zamontowane w przedszkolach tablety oraz system i-przedszkole sprawdziły się w okresie wdrożeniowym i w kolejnym roku został uruchomiony od początku roku szkolnego.

Od 1 września 2013 r. została ustalona wysokość opłaty pobieranej od rodziców za przedszkole w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu ponad pięć godzin dziennie, w czasie których realizowana jest bezpłatnie podstawa programowa. Rodzice dzieci zapisywanych wyłącznie od 8.00 do 13.00 pokrywają jedynie koszty produktów przeznaczonych na żywienie dzieci nie ponosząc żadnych opłat za opiekę przedszkolną.

Sieć przedszkoli miejskich uzupełnia przedszkole specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo i z niepełnosprawnościami sprzężonymi otwarte 1.09.2012 r., cztery przedszkola niepubliczne i jeden punkt przedszkolny, a także niepubliczny OREW. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji w szkole, prowadzą MPPP i SOSW.

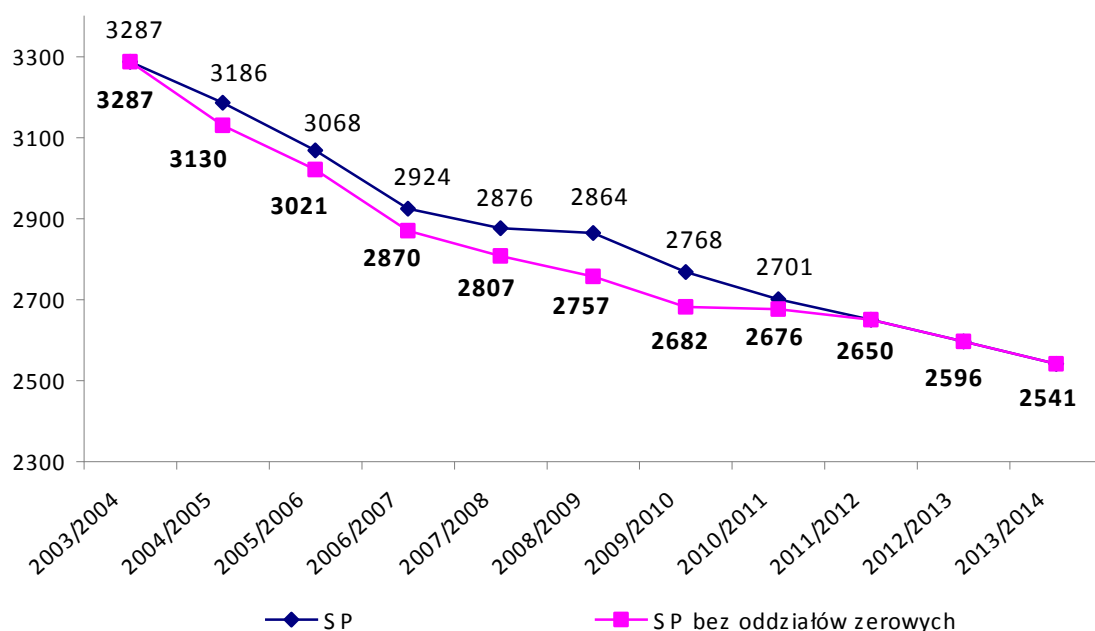
2. Szkoły podstawowe

2.1 Wprowadzenie



W roku szkolnym 2013/2014 w mieście funkcjonowało 11 szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Krosno. W 116 oddziałach uczyło się 2 541 uczniów (o 55 uczniów mniej niż przed rokiem). Dziesięć lat temu (rok szkolny 2003/2004) uczyło się prawie 23% więcej uczniów niż obecnie. Ponadto w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonowała szkoła podstawowa specjalna dla dzieci upośledzonych umysłowo także prowadzona przez Gminę Krosno. Dzieci uzdolnione muzycznie mogły także podjąć naukę w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich szkół podstawowych w latach 2003-2014 (bez szkoły specjalnej)



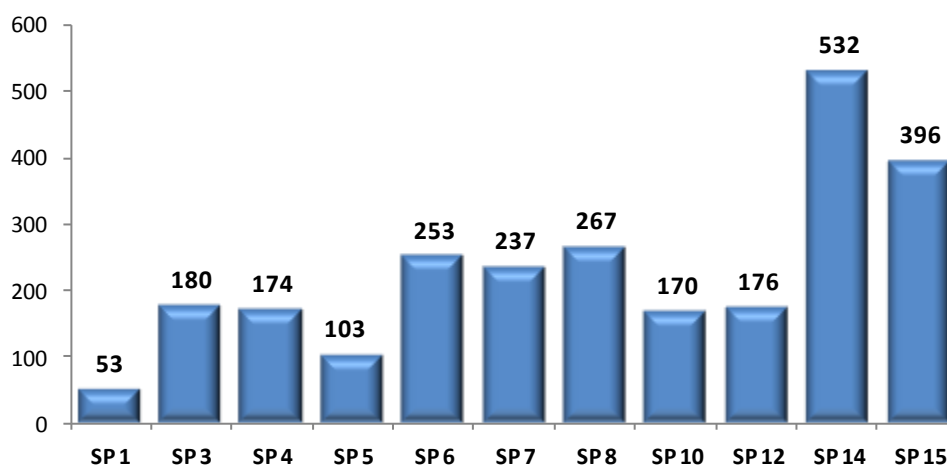
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Miniony rok szkolny był już piątym rokiem wdrażania reformy obniżania wieku szkolnego i realizacji nowej podstawy programowej, w związku z czym w wielu klasach I-III, a także w IV i V uczyły się wspólnie dzieci, które rozpoczęły naukę jako 6 i 7-latków.

2.2 Organizacja szkół podstawowych

W roku szkolnym 2013/2014 nadal największą szkołą podstawową była SP 14, w której uczyło się 532 dzieci. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się liczba oddziałów w SP 4, SP 12 i SP 1, w której uczyło się zaledwie 53 dzieci w 4 oddziałach, a zwiększyła się liczba oddziałów w SP 8. Statystyczna szkoła podstawowa w mieście liczyła 231 uczniów.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09.2013r.

Rok 2013/2014 był kolejnym, w którym pogłębiły się problemy organizacyjne SP 1. Szkoła po raz drugi nie dokonała naboru do klasy pierwszej mimo znakomitych

warunków lokalowych. Średnia liczba uczniów w klasach w tej szkole wyniosła 13,25, a spadek ogólnej liczby uczniów w stosunku do roku ubiegłego wyniósł ponad 30%. Należy dodać, że kolejny rok także nie poprawił wskaźników organizacyjnych szkoły, mimo iż globalna liczba dzieci w pozostałych szkołach podstawowych wzrosła.

**Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych
w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014**

Szkoły podstawowe	2012/2013				2013/2014				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
SP 1	79	5	0	0	53	4	0	0	15,8	13,25
SP 3	176	7	26	1	180	7	28	1	25,14	25,71
SP 4	197	9	19	1	174	8	24	1	21,89	21,75
SP 5	118	6	23	1	103	6	15	1	19,67	17,17
SP 6	261	11	45	2	253	11	44	2	23,73	23
SP 7	241	12	37	2	237	12	39	2	20,08	19,75
SP 8	245	12	39	2	267	13	61	3	20,42	20,54
SP 10	170	7	24	1	170	7	26	1	24,29	24,29
SP 12	182	8	29	1	176	7	31	1	22,75	25,14
SP 14	540	23	67	3	532	23	91	4	23,48	23,13
SP 15	387	18	61	3	396	18	69	3	21,5	22
Razem	2 596	118	370	17	2541	116	428	19	22	21,91

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- **sześciolatki w szkołach**



Rok 2013/2014 był ostatnim, w którym decyzja o podjęciu nauki przez dziecko sześciolatnie należała wyłącznie do rodziców. Rok ten kończył proces przygotowywania szkół na przyjęcie sześciolatek, które w 2014/2015 są już objęte obowiązkiem szkolnym (I połowa rocznika 2008). Rodzice dzieci urodzonych z drugiej połowie roku 2008 sami będą decydowali o terminie rozpoczynania edukacji szkolnej w roku szkolnym 2014/2015.

Krosno od pięciu lat realizuje program włączania dzieci sześciolatkich w edukację szkolną realizując zarówno miejskie programy, jak i programy rządowe, a także prowadząc szeroką kampanię informacyjno-promocyjną.

W ramach programów „Radosna szkoła” i „Kolorowa klasa KROSNOludka” poprawiono bazę techniczno-dydaktyczną. Dzieci zostały także nieodpłatnie wyposażone w internetowy program do nauki języka angielskiego eProti w formie gier i zabaw.

Mimo, iż krosnieńskie szkoły były znakomicie przygotowane na przyjęcie sześciolatek a ponad 80% dzieci uczęszczających do przedszkoli było gotowych na podjęcie nauki w klasie pierwszej od 1 września 2013 r., rodzice dzieci urodzonych w 2007 r. w zdecydowanej większości zdecydowali się pozostawić dzieci w przedszkolach do ukończenia przez nie siódmego roku życia.

Sześciolatki w krośnieńskich w szkołach podstawowych w latach 2011/2012 – 2013/2014

Szkoła	Liczba uczniów w klasach pierwszych			Liczba sześciolatków w klasach pierwszych			Udział procentowy sześciolatków w ogólnej liczbie pierwszoklasistów		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SP 1	17	0	0	5	0	0	29%	-	-
SP 3	27	26	28	9	8	7	33%	31%	25%
SP 4	33	19	24	4	2	1	12%	11%	4%
SP 5	18	23	15	5	3	8	28%	13%	53%
SP 6	42	45	44	6	6	10	14%	13%	23%
SP 7	38	37	39	8	10	12	21%	27%	31%
SP 8	43	39	61	15	11	19	35%	28%	31%
SP 10	23	24	26	13	14	10	57%	58%	38%
SP 12	24	29	31	2	1	2	8%	3%	6%
SP 14	91	67	91	30	7	12	33%	10%	13%
SP 15	68	61	69	20	15	5	29%	25%	7%
Razem	424	370	428	117	77	86	28%	21%	20%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2.3 Oferta edukacyjna

Na pierwszym i drugim etapie kształcenia (szkoła podstawowa) nie różnicuje się programów nauczania dla poszczególnych oddziałów. Szkoły różnią się, ale wszystkie realizują programy oparte na tej samej podstawie programowej. Szkoły podstawowe działające na terenie Miasta Krosna (oprócz szkoły muzycznej i szkoły specjalnej) są szkołami obwodowymi, które pilnują obowiązku szkolnego i obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ustalonej uchwałą Rady Miasta Krosna obwodzie. W Krośnie istnieje także możliwość kształcenia dzieci od klasy czwartej w klasach sportowych oraz od klasy pierwszej w klasach integracyjnych.

Oddziały sportowe

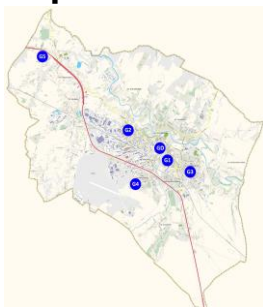
Oddziały sportowe prowadzi SP 14 w MZSzOI, która w roku szkolnym 2013/2014 kształciła dzieci w klasie V (kontynuacja rozpoczętego szkolenia z ubiegłego roku) w dwóch specjalnościach: koszykówka i pływanie. Dzieci realizowały 4 godziny wychowania fizycznego i 6 godzin szkolenia sportowego z instruktorem zgodnie z wybraną dyscypliną. W klasie sportowej uczyło się 28 uczniów.

Klasy integracyjne

Klasy integracyjne liczą 15-20 uczniów, przy czym liczba dzieci z orzeczeniami wynosi od 3 do 5 osób. W roku szkolnym 2013/2014 w SP14 funkcjonowały cztery klasy integracyjne: po jednym oddziale klas I, II, III i IV. Do klas integracyjnych na poziomie szkoły podstawowej uczęszczało 75 uczniów, w tym 17 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

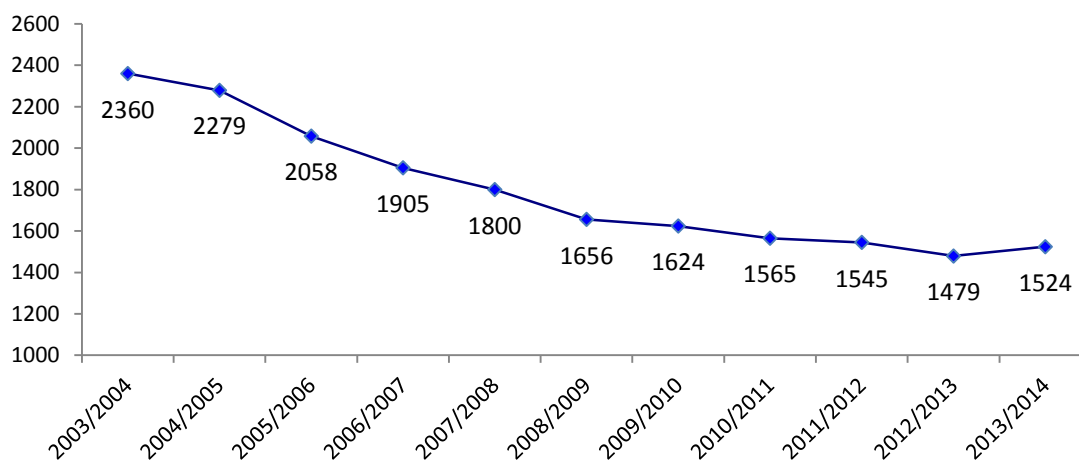
3. Gimnazja

3.1 Wprowadzenie



W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Krosno prowadziła 5 gimnazjów ogólnodostępnych, z czego w jednym z nich prowadzone były oddziały sportowe i integracyjne, gimnazjum dwujęzyczne oraz gimnazjum specjalne dla uczniów upośledzonych umysłowo. Średnia liczebność oddziału klasowego (z wyłączeniem gimnazjów specjalnych) wynosiła 26,74. W gimnazjach (bez specjalnego) prowadzonych przez Gminę Krosno w 57 oddziałach uczyło się 1 524 uczniów.

Liczba dzieci uczęszczających do miejskich gimnazjów w latach 2003-2013

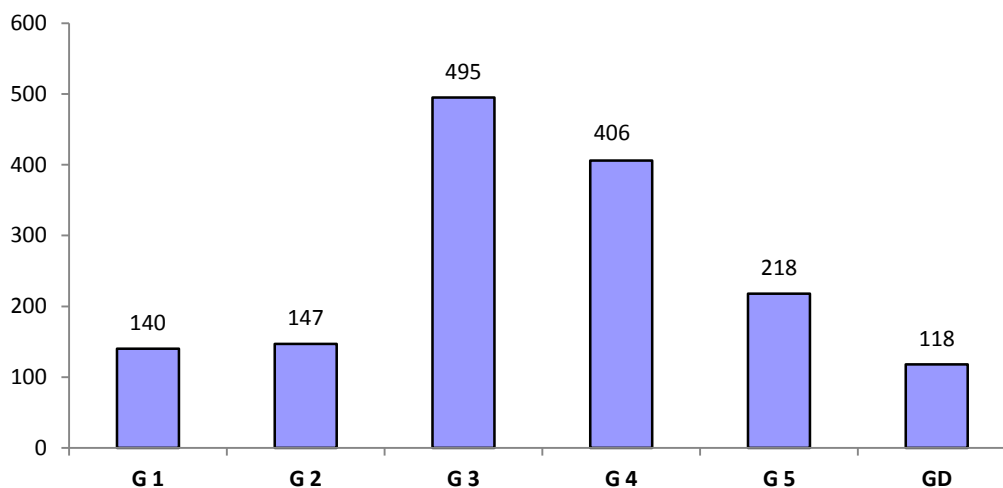


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.2 Organizacja gimnazjów

Największe gimnazja ogólnodostępne w 2013/2014 to G 3 (495 uczniów i 19 oddziałów) i G 4 (406 uczniów i 15 oddziałów). Najmniejsze to G 1 (140 uczniów i 5 oddziałów) i G 2 (147 uczniów i 6 oddziałów).

Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W Krośnie dzięki szerokiej ofercie odpowiadającej potrzebom uczniów i ich rodziców, także spoza Krosna, zmniejszyła się skala spadku liczby uczniów uczących się w gimnazjach. Najmniejszym gimnazjum obwodowym stało się G 1, do którego uczęszczało w roku szkolnym 2013/2014 140 uczniów, największym pozostało G 3 liczące blisko 500 uczniów.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014

Gimnazja	2012/2013				2013/2014				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
G 1	144	5	25	1	140	5	54	2	28,80	28,00
G 2	160	7	67	3	147	6	52	2	22,86	24,50
G 3	488	19	162	6	495	19	165	6	25,68	26,05
G 4	404	15	118	5	406	15	139	5	26,93	27,06
G 5	225	8	58	2	218	8	82	3	28,13	27,25
GD	58	2	58	2	118	4	60	2	29,00	29,50
Razem	1479	56	488	19	1524	57	552	20	26,41	26,74

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.3 Oferta edukacyjna

Na etapie kształcenia w gimnazjach nie różnicuje się programów nauczania dla poszczególnych oddziałów. Szkoły różnią się bazą, ofertą zajęć dodatkowych, ale podstawowy zakres programu szkolnego jest taki sam. Wszystkie szkoły, poza Gimnazjum Dwujęzycznym, Katolickim Gimnazjum i szkołą muzyczną, są szkołami obwodowymi, które pilnują realizacji obowiązku szkolnego i gwarantują miejsca w szkole dla dzieci z obwodu, niezależnie od wyników na koniec szkoły podstawowej.

Gimnazjum Dwujęzyczne

W 2013/2014 w utworzonym 1 września 2012 r. Gimnazjum Dwujęzycznym im. Mikołaja Kopernika w Krośnie uczyło się 118 uczniów w czterech oddziałach. Uczniowie GD, oprócz zajęć przewidzianych programem dla gimnazjum ogólnodostępnego realizują dodatkowo po 2 godziny tygodniowo języka angielskiego przez wszystkie lata nauki. Ponadto dwujęzycznie nauczane są niektóre przedmioty: aktualnie biologia, a od klasy trzeciej wiedza o społeczeństwie.

Oddziały sportowe

Oddziały sportowe w roku szkolnym 2013/2014 prowadziło G 3 w MZSzOI. Łącznie do klas sportowych w G 3 w roku szkolnym uczęszczało 153 uczniów, którzy uczyli się w 6 oddziałach.

Klasy sportowe obejmowały następujące dyscypliny:

- klasy piłkarskie (kl. I, kl. II i kl. III) - 72 chłopców,
- klasa I o specjalności strzelectwo/siatkówka (28 uczniów),
- klasa II o specjalności pływanie/siatkówka (31 uczniów),
- klasa III o specjalności – pływanie/koszykówka (22 uczniów).

Klasy piłkarskie dla chłopców trenujących w klubach zostały utworzone sześć lat temu i funkcjonują w ramach Gimnazjalnego Ośrodka Szkolenia Sportowego Młodzieży, który powstał przy G 3 na mocy porozumienia Prezydenta Miasta Krosna z Podkarpackim Związkiem Piłki Nożnej w Rzeszowie. Uczniowie klas piłkarskich oprócz zajęć 4 godz. wychowania fizycznego mają 10 godzin kształcenia specjalistycznego realizowanego przez trenerów, pozostali uczniowie klas sportowych realizują 6 godzin szkolenia sportowego i 4 godziny wychowania fizycznego.

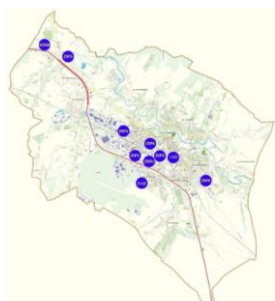
Oddziały integracyjne

W roku szkolnym 2013/2014 w MZSzOI w Gimnazjum Nr 3 funkcjonowało trzy oddziały integracyjne (jeden oddział w klasie I i dwa oddziały klas III). Klasy integracyjne tworzy się dla 15 – 20 uczniów, przy czym liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi od 3 do 5 osób. Łącznie w trzech oddziałach na poziomie gimnazjum uczyło się w ostatnim roku 53 uczniów, w tym 13 z orzeczeniami.

W mieście funkcjonuje także Katolickie Gimnazjum i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Gimnazjum Specjalne kształcące dzieci z upośledzeniem umysłowym w SOSW.

4. Szkoły ponadgimnazjalne

4.1 Wprowadzenie



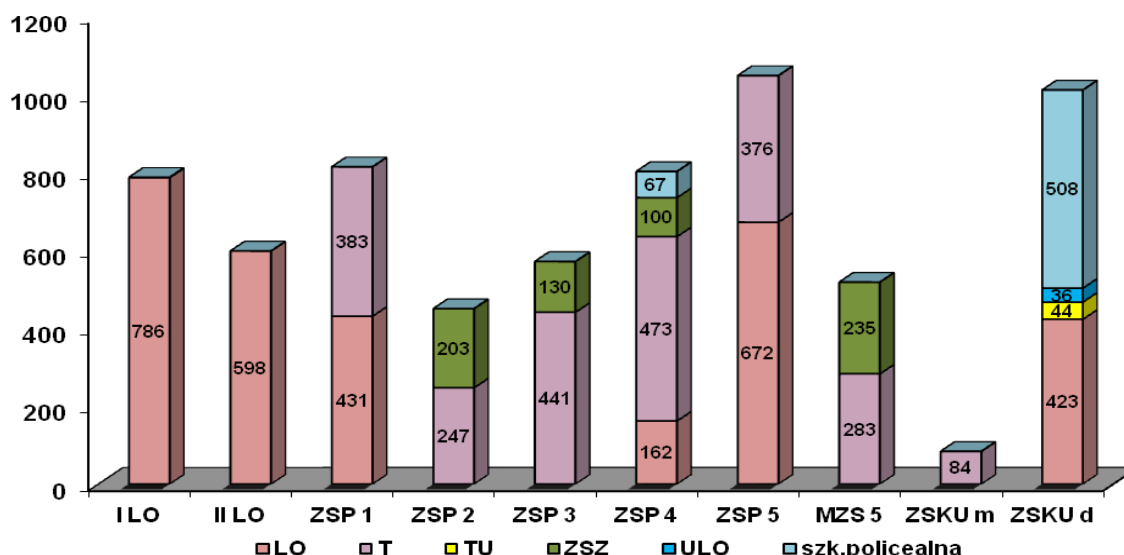
W roku szkolnym 2013/2014 w 9 szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Krosno uczyło się 6,7 tys. osób w tym 5,6 tys. uczniów w 188 oddziałach i 1,1 tys. słuchaczy w 36 oddziałach. Statystyczny oddział w roku szkolnym 2013/2014 liczył 29,83 uczniów, z czego w szkole dla młodzieży średnia wielkość klasy wyniosła 29,81 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 29,94. W zakresie liceum ogólnokształcącego kształciło pięć szkół, w zakresie technikum siedem szkół i w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej cztery szkoły.

4.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne są zorganizowane jako zespoły szkół, przy czym I LO funkcjonuje w ramach zespołu z gimnazjum (ZSO), II LO z gimnazjum i szkołą podstawową tworzy MZS 4, a MZS 5 kształci na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Pozostałe funkcjonują jako zespoły na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego, przy czym cztery z nich łączą kształcenie ogólne i zawodowe (ZSP 1, ZSP 4, ZSP 5, ZSKU), pozostałe ZSP 2 i ZSP 3 kształcą wyłącznie w zawodach. ZSP 4 i ZSKU łączą kształcenie dorosłych i młodzieży.

Struktura miejskich szkół ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa specjalnego) na 30 września 2013r. obejmowała: 6 liceów ogólnokształcących, w tym 5 dla młodzieży i 1 dla dorosłych, 7 techników, 4 zasadnicze szkoły zawodowe, 1 technikum uzupełniające dla dorosłych, 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące – zakończyło działalność w styczniu 2014 r. oraz 2 szkoły policealne dla dorosłych.

Struktura szkół ponadgimnazjalnych oraz liczba uczniów wg typów szkół w roku szkolnym 2013/2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09.2013 r.

Liczba uczących się w roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do roku 2012/2013 zmniejszyła się o 279 osób, w tym o 130 w szkołach dla młodzieży. Największy spadek organizacyjny nastąpił w ZSKU, gdzie w systemie kształcenia dorosłych liczba oddziałów zmniejszyła się o 5, a liczba słuchaczy spadła z 1227 do 1011 osób, w zespole tym zmniejszyła się też liczba oddziałów dla młodzieży z 4 do 3. Tak znaczne zmniejszenie liczby słuchaczy jest efektem ustawowej likwidacji techników uzupełniających i liceów uzupełniających na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zespołach szkół ponadgimnazjalnych w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014

PLACÓWKA	2012/2013				2013/2014				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
ZSO - ILO	843	25	271	8	786	24	250	8	33,72	32,75
MZS4 - II LO	599	18	207	6	598	18	194	6	33,27	33,22
ZSP 1	829	30	245	9	814	30	236	8	27,63	27,13
ZSP 2	466	18	132	5	450	17	147	5	25,88	26,47
ZSP 3	541	20	158	5	571	20	203	7	27,05	28,55
ZSP 4	742	26	257	8	735	25	217	7	28,53	29,40
ZSP 5	1065	33	343	10	1048	33	303	9	32,27	31,75
MZS 5 – T 6 i ZSZ 6	533	18	177	6	518	18	151	5	29,61	28,78
ZSKU m	116	4	31	1	84	3	-	-	29,0	28,00
RAZEM m	5734	192	1821	58	5604	188	1701	55	29,86	29,81
ZSP 4 d	-	-	-	-	67	2	40	1	-	33,5
ZSKUd	1227	39	612	16	1011	34	568	16	31,46	29,74
RAZEM d	1227	39	612	16	1078	36	608	17	31,46	29,94
RAZEM	6961	231	2433	74	6682	224	2309	62	30,13	29,83

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

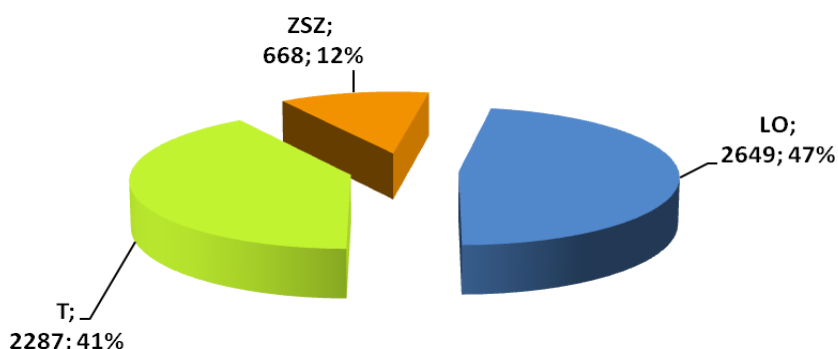
Poniżej przedstawiono odrębnie organizację szkół dla młodzieży i dorosłych.

4.3 Szkoły dla młodzieży

Liczba uczniów w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych jest wypadkową dążeń i wyborów gimnazjalistów i ich rodziców oraz warunków organizacyjnych szkół, a także od poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów określanych na podstawie egzaminu gimnazjalnego i ocen na świadectwach szkolnych oraz uwarunkowań demograficznych.

Liczba miejsc w poszczególnych szkołach ustalana corocznie przez organ prowadzący uwzględnia priorytety lokalnej polityki oświatowej, w tym możliwości finansowe Gminy, koszty społeczne i proponowaną przez szkoły ofertę w powiązaniu z rynkiem pracy.

Struktura typów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w 2013/2014

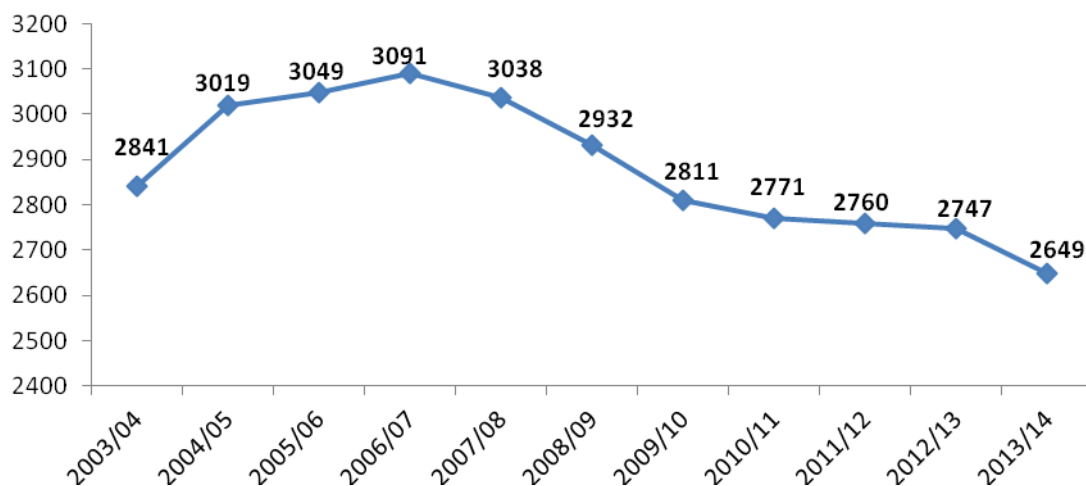


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

a) Licea ogólnokształcące

Blisko połowa młodzieży uczy się w liceach ogólnokształcących, w stosunku do roku 2012/2013 w liceach uczyło się o 98 uczniów mniej niż przed rokiem, gdzie 48% młodzieży uczyło się w szkołach tego typu.

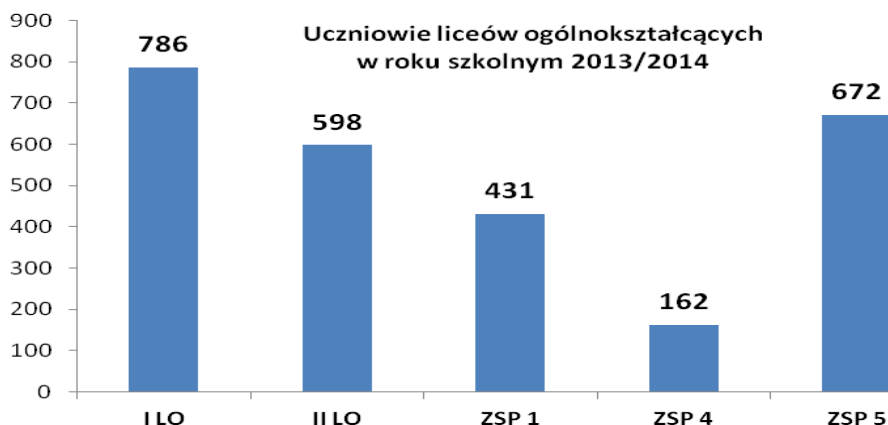
Ilość uczniów w liceach ogólnokształcących w latach 2003-2013



dło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Źró

Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących rosła do 2006 r. Po ostrym spadku trwającym do 2009 r. utrzymywała się w zasadzie na niezmiennym poziomie do roku szkolnego 2012/2013, po czym zmniejszyła się, co po analizie wyników rekrutacji na rok szkolny 2014/2015 wskazuje, że nie są już tak oblegane, chociaż na razie dobrze radzą sobie z problemem demografii.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największym i najbardziej prestiżowym liceum pozostaje I LO, do którego każdego roku garną się licznie laureaci konkursów nie tylko z Krosna i najbliżej położonych miejscowości. Drugim co do wielkości liceum jest III LO, najmniejszym liceum jest VI LO, które od kilku lat przyjmuje uczniów do dwóch oddziałów, w tym do klasy sportowej.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014

PLACÓWKA	2012/2013				2013/2014				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
I LO	843	25	271	8	786	24	250	8	33,7	32,8
II LO	599	18	207	6	598	18	194	6	33,3	33,2
III LO	707	21	242	7	672	20	197	6	33,7	33,6
V LO	433	15	140	5	431	15	146	5	28,9	28,7
VI LO	165	6	59	2	162	6	55	2	27,5	27,0
RAZEM	2747	85	919	28	2649	83	842	27	32,3	31,9

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- oferta edukacyjna liceów ogólnokształcących

Licea ogólnokształcące prowadzą oddziały ukierunkowane, a przedmioty rozszerzone i częściowo języki obce realizują albo w oddziałach (II LO, III LO, VI LO) albo w systemie międzyoddziałowym w formie fakultetów (ILO, V LO).

Wykaz kierunków kształcenia odpowiada nazwom zapisanym przez szkoły w programie Nabór (w tabeli każdy kierunek uwzględnia się tylko raz – według ustalonej przez szkołę nazwy w informatorze internetowym).

Klasy ukierunkowane w krośnieńskich liceach ogólnokształcących w roku 2013/2014

Nazwa szkoły	Nazwy kierunków/ oddziałów w roku szkolnym 2013/2014		
	KI.I	KI.II	KI.III
I LO	hum.medialna	hum-madialna	proprawnicza
	mat-fiz akademicki	mat-fiz	mat-fiz
	politechniczna	politechniczna	politechniczna
	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka
	promedyczna	promedyczna	promedyczna
	proprawnicza	mat-geograficzna	mat-geograficzna
		proprawnicza	językowo-medialna
II LO	mat.-fiz.	mat.-fiz.	mat.-fiz.
	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.	promed.
	human-prawn	human-prawn	proprawn.
	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.
	promed.	promed.	proekonom
III LO	językowa	językowa	językowa
	mat-geogr.	mat-geogr.	mat-geogr.
	pro-policyjna	pro-policyjna	pro-policyjna
	humanistyczna	humanistyczna	humanistyczna
	mat-inf.	mat-inf.	mat-inf.
	biol.-chem.	biol.-chem.	promedyczna
V LO	hum.- prawn.	hum.- prawn.	hum.- prawn.
	hum.-art	hum.- artyst.	hum.- artyst.
	med.-przyrod.	med.-przyrod.	dzienn.-medialny
	pożarniczy	dzienn.-medialny	med.-przyrod.
		ekon.- inform.	ekon.- inform.
VI LO	sportowy	sportowy	sportowy
	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

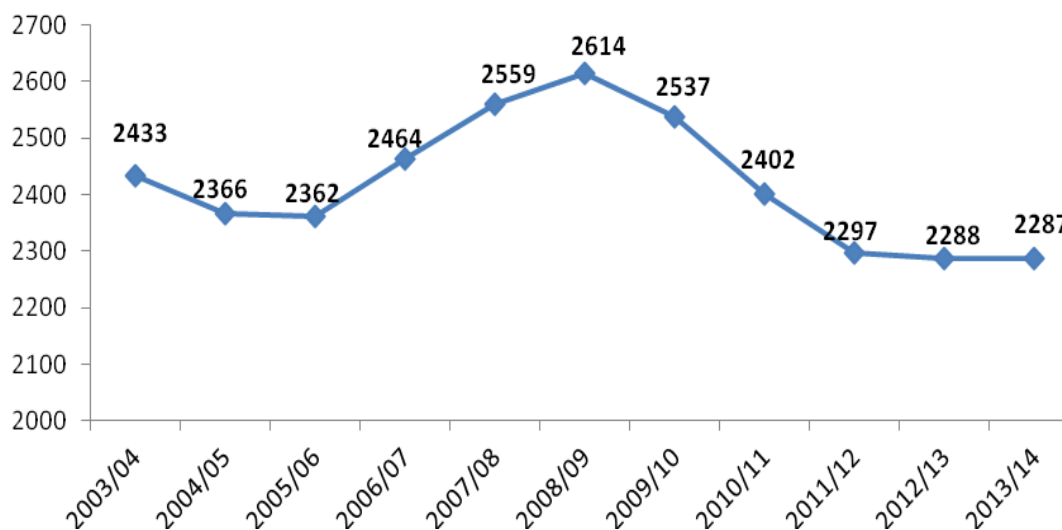
Od 1 września 2013 r. w liceach funkcjonują nowe klasy ukierunkowane: akademicka mat-fiz. w ILO w ZSO i klasa pożarnicza w V LO w ZSP1. Równocześnie I LO zrezygnowało z dalszego prowadzenia klasy językowo-medialnej, a V LO z klasy ekonomiczno-informatycznej. W prowadzonych przez VI LO oddziałach sportowych uczyło się 63 uczniów, którzy oprócz przedmiotów przewidzianych planem nauczania dla liceum realizowali dodatkowo 6 godzin w tygodniu szkolenia sportowego w zakresie piłki nożnej.

b) Technika

Gmina Krosno przywiązuje dużą wagę do rozwoju szkolnictwa zawodowego, dostosowania oferty edukacyjnej szkół do potrzeb gospodarki narodowej oraz poprawy jakości kształcenia. Podejmowane są: działania zmierzające do podnoszenia atrakcyjności kształcenia zawodowego, dostosowywanie oferty do oczekiwań kandydatów i pracodawców, wspieranie finansowe uczniów w szkołach zawodowych – technikach (bezpłatne podręczniki, projekty UE dające dodatkowe kwalifikacje potwierdzone certyfikatami zewnętrznymi), poprawa bazy i wyposażenia, również z udziałem środków zewnętrznych.

W roku 2013/2014 w 81 oddziałach techników uczyło się 2287 uczniów, rok wcześniej 2288 w 7 technikumach funkcjonujących w: ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5 i MZS 5 i ZSKU.

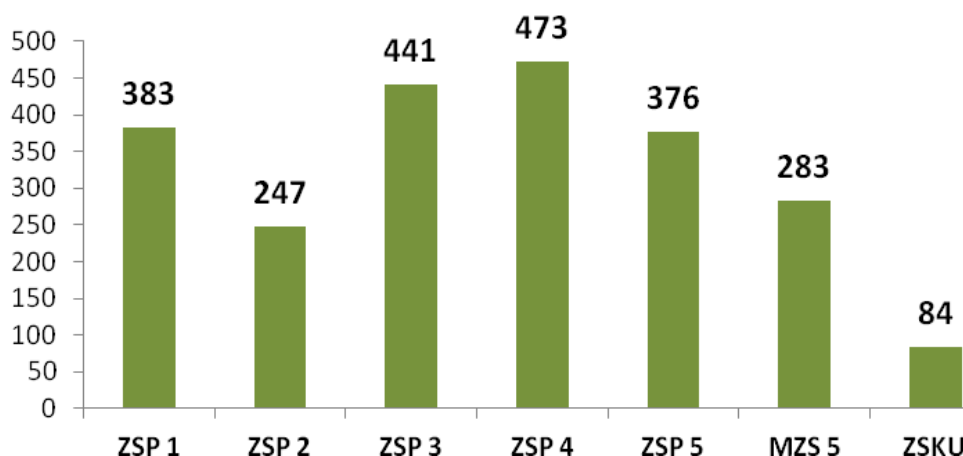
Ilość uczniów w technikumach w latach 2003-2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów technikumów rosła do 2008 r. Po dużym spadku trwającym do 2011 r. widać symptomy powrotu do dobrych tradycji kształcenia zawodowego. Od trzech lat liczba uczniów w technikumach praktycznie nie zmienia się, co przy uwzględnieniu wyniku demografii jest pozytywnym sygnałem.

Uczniowie technikumów w roku szkolnym 2013/2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największą liczbę przyszłych technikumów, podobnie jak w roku 2012/2013 kształciła się w T 4 w ZSP 4 (473) i w T 3 w ZSP 3 (441). Najmniejszym technikumem dla młodzieży jest T7 w ZSKU liczące 84 uczniów.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w technikach
w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014**

PLACÓWKA	2011/2012				2012/2013				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
T 1	396	15	105	4	383	15	90	3	26,4	25,5
T 2	255	10	55	2	247	9	69	2	25,5	27,4
T 3	409	15	127	4	441	15	155	5	27,3	29,4
T 4	456	16	164	5	473	16	128	4	28,5	29,6
T 5	358	12	101	3	376	13	106	3	29,8	28,9
T 6	298	10	94	3	283	10	60	2	29,8	28,3
T 7	116	4	31	1	84	3	-	-	29,0	28,0
RAZEM	2288	82	677	22	2287	81	608	19	27,9	28,2

Zródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

- oferta edukacyjna techników – wykaz zawodów

W technikach w 2013/2014 prowadzono kształcenie w 27 zawodach. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Aby utrzymać tradycyjne zawody i umożliwić młodzieży edukację w różnych zawodach coraz częściej wyrażana jest zgoda na funkcjonowanie oddziałów dwuzawodowych. Równocześnie, od czterech lat nie powiela się kształcenia w tym samym zawodzie w różnych szkołach, co jeszcze kilka lat temu było zjawiskiem powszechnym. Szkoły wyspecjalizowały się w określonych zawodach, o utrzymaniu się konkretnego zawodu w danej szkole zdecydował wolny rynek. Specjalizacja w określonych zawodach w szkołach ogranicza koszty kształcenia zawodowego – w szczególności nie wyposaża się takich samych pracowni w różnych szkołach.

Wykaz zawodów, w których w 2013/2014 kształciły krośnieńskie technika

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
T 1	383	5	Technik ekonomista
			Technik handlowiec
			Technik technologii odzieży
			Technik obsługi turystycznej
			Technik spedytor
T 2	247	4	Technik organizacji usług gastronomicznych ¹ / Technik żywienia i usług gastronomicznych
			Technik cyfrowych procesów graficznych
			Technik usług fryzjerskich
			Kucharz ¹
T 3	441	4	Technik mechanik
			Technik mechatronik
			Technik mechanik lotniczy

¹ Zawód technikum wg starej klasyfikacji (do wygaszenia)

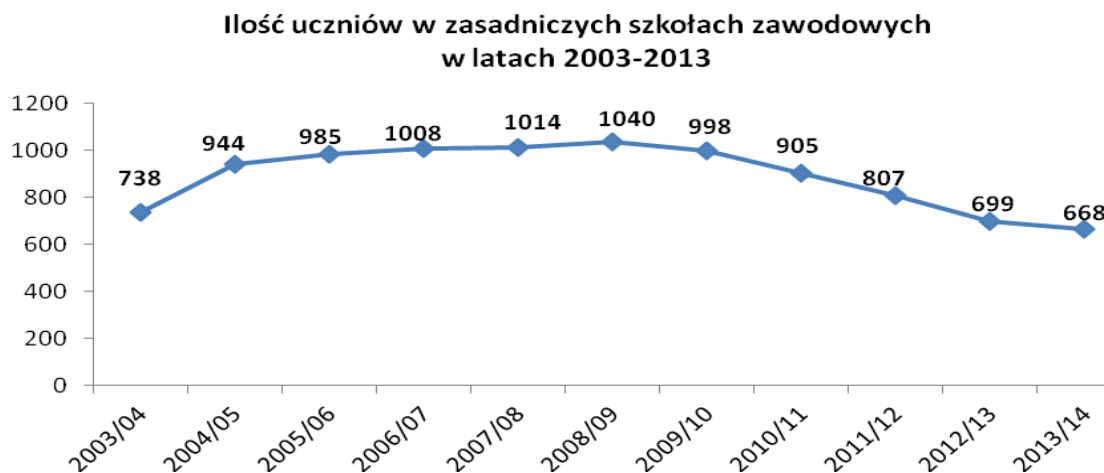
			Technik pojazdów samochodowych
T 4	473	6	Technik wiertnik
			Technik górnictwa otworowego
			Technik logistyk
			Technik geolog
			Technik ochrony środowiska
			Technik gazownictwa
T 5	376	4	Technik elektryk
			Technik elektronik
			Technik teleinformatyk
			Technik informatyk
T 6	283	4	Technik architektury krajobrazu
			Technik budownictwa
			Technik drogownictwa
			Technik renowacji elementów architektury
T 7	84	1	Technik cyfrowych procesów graficznych
Razem	2 287	28	

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

Technika, ze względu na czteroletni cykl nauki, największą tygodniową liczbę godzin (31-35 godzin obowiązkowych) oraz bardzo dużą liczbę przedmiotów, odnotowują częściej niż inne szkoły ponadgimnazjalne większą liczbę uczniów, którzy w trakcie nauki rezygnują ze szkoły. Z tego też powodu tworzenie oddziałów dwuzawodowych niesie ryzyko utrzymywania zawodu dla nielicznej grupy uczniów, redukcji liczby oddziałów, a nawet zawodów.

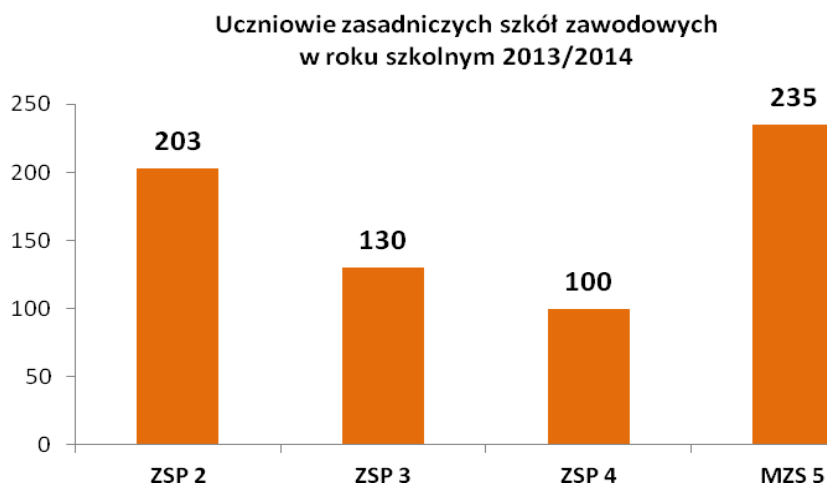
c) Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2013/2013 w 24 oddziałach krośnieńskich zasadniczych szkół zawodowych uczyło się ogółem 668 uczniów, w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 31 osób.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Kształcenie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej prowadzą 4 szkoły ogólnodostępne. Najwięcej uczniów kształcą ZSZ6 w MZS5 i ZSZ2 w ZSP2 – obydwie te szkoły oprócz kształcenia uczniów prowadzą kształcenie młodocianych pracowników.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych nadal ma tendencję spadkową, ale różnice w ostatnich latach nie są tak widoczne jak kilka lat temu, w 2014 r. po raz pierwszy od wielu lat do klas pierwszych zasadniczych szkół zawodowych przyjętych zostało więcej uczniów niż w latach poprzednich, co daje nadzieję na poprawę stanu szkół zawodowych.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych
w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014**

PLACÓWKA	2012/2013				2013/2014				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2012/2013	2013/2014
ZSZ 2	211	8	77	3	203	8	78	3	26,4	25,4
ZSZ 3	132	5	31	1	130	5	48	2	26,4	26,0
ZSZ 4	121	4	34	1	100	3	34	1	30,3	33,3
ZSZ 6	235	8	83	3	235	8	91	3	29,4	29,4
RAZEM	699	25	225	8	668	24	251	9	28,0	27,8

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W zasadniczych szkołach zawodowych w 2013/2014 prowadzono kształcenie w 15 zawodach.

Wykaz zawodów, w których w roku szkolnym 2013/2014 kształciły zasadnicze szkoły zawodowe

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
ZSZ 2	203	8	Kucharz
			Sprzedawca
			Fryzjer
			Cukiernik
			Piekarz
			Mechanik pojazdów samochodowych
			Fotograf
ZSZ 3	130	2	Mechanik pojazdów samochodowych
			Elektromechanik pojazdów samochodowych

ZSZ 4	100	1	Ślusarz
ZSZ 6	235	4	Murarz-tylnkarz
			Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych
			Monter izolacji budowlanych
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
Razem	668	15	

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

4.4 Kształcenie młodocianych pracowników

W krosnieńskich szkołach kształcenie młodocianych pracowników w systemie szkolnym prowadziły ZSZ 2, ZSZ 4 i ZSZ 6. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty (art. 70b) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (kształcenie ogólnokształcące oraz teoretyczne kształcenie zawodowe zapewniają szkoły) przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

W roku 2013 naukę zawodu ukończyło (zdając równocześnie egzamin czeladniczy) 19 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno 26 uczniów ukończyło naukę zawodu, natomiast 3 uczniów odbywało przyuczenie do wykonywania określonej pracy, będąc jednocześnie uczestnikiem Ochotniczego Hufca Pracy.

Od 1 września 2012 r. dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis. Stawia to przed pracodawcami dodatkowe warunki ubiegania się o refundację kosztów kształcenia pracownika młodocianego, a przy weryfikacji wniosków brana jest pod uwagę m.in. wielkość pomocy publicznej, otrzymanej przez pracodawcę w roku ubiegania się o dofinansowanie z dwóch lat poprzedzających termin złożenia wniosku oraz sytuacja ekonomiczna przedsiębiorstwa.

Pracownicy młodociani według zawodów

NAUKA ZAWODU			
Zawód	Młodociani	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców
Ślusarz	5	38 159,90 zł	4
Monter urz. inst. sanit.	3	16 506,88 zł	2
Piekarz	2	15 338,76 zł	1
Sprzedawca	3	13 761,00 zł	1
Cukiernik	1	7 669,38 zł	1
Fryzjer	1	7 519,71	2
Posadzkarz	1	4 587,00 zł	1
RAZEM	16	103 542,63 zł	12

PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY			
Kucharz	1	5 588,00 zł	1
Ślusarz	1	5 588,00 zł	
Fryzjer	1	5 334,00 zł	1
RAZEM	3	16 510,00 zł	2

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W ramach dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych Gmina Krosno wypłaciła w 2013 r. łącznie 120 052,63 zł. Z dofinansowania skorzystało 12 pracodawców, którzy wykształcili 19 pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.

4.5 Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2013/2014 w mieście placówkami publicznymi, które kształciły dorosłych w systemie szkolnym, było Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU oraz Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla dorosłych Nr 2 w ZSP 4.

W szkołach dla dorosłych uzupełniało wykształcenie w 2013/2014 około 1,1 tys. słuchaczy, w tym: w LOd 423 osoby w 14 oddziałach (CKU), w ULO 36 osób w 1 oddziale (CKU), w TU 44 osoby w 2 oddziałach (CKU), w szkole policealnej 575 osób w 19 oddziałach, w tym w CKU - 508 osób w 17 oddziałach i w ZSP4 – 67 osób w 2 oddziałach. Rok 2013/2014 był ostatnim, w którym funkcjonowało ULO.

W szkołach policealnych nabór udaje się wykonać wyłącznie w systemie zaocznym dla dorosłych.

Wykaz zawodów w szkołach dla dorosłych w 2013/2014

Zespół szkół	Typ szkoły	Nazwa zawodu	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów
ZSKU	Szkoły policealne	Technik administracji	508	9
		Technik BHP		
		Technik informatyk		
		Technik rachunkowości		
		Technik usług kosmetycznych		
		Technik ochrony fizycznej osób i mienia		
		Technik wiertnik		
		Opiekun w domu pomocy społecznej		
		Opiekunka środowiskowa		
ZSP 4		Technik wiertnik	67	1
ZSKU	Technikum uzupełniające	Technik budownictwa	44	2
		Technik mechanik		

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

4.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. W roku 2013/2014 trzy krośnieńskie szkoły prowadziły kształcenie dorosłych na kursach kwalifikacyjnych. Kursanci po zakończeniu kształcenia będą mogli przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Placówka	Liczba kursów	Liczba słuchaczy	Nazwa kwalifikacji	Specjalności
ZSP 3	1	27	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
ZSP 4	1	35	M.9	Eksploatacja otworowa złóż
ZSKU	2	67	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesów drukowania
			Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Placówki oświatowe

5.1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Specjalistyczną placówką prowadzoną przez Gminę Krosno jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, który zajmuje się edukacją dzieci z upośledzeniem umysłowym od przedszkola po kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym. W wieku od 3 do 25 roku życia. W 2013/2014 w szkołach i przedszkolu SOSW kształciło się 161 wychowanków, z których 51 mieszkało w internacie. W SOSW prowadzone są także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, umożliwiające spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego wychowankom upośledzonym w stopniu głębokim.

Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w latach 2011-2013

SOSW	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2011	2012/2013	2013/2014
PM 12	0	3	4	0	1	1
SP 11	28	40	50	5	7	9
G 6	34	29	39	5	3	5
SSPDP	34	28	28	5	4	4
ZSZ 7	38	41	40	3	4	3
ULO	14	6	0	1	1	0
RAZEM	148	147	161	19	20	22

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

Liczebność oddziałów zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, jest znacznie mniejsza niż w szkołach ogólnodostępnych i zależy od stopnia niepełnosprawności intelektualnej:

- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim od 10 do 16 osób,
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8 osób,
- dla uczniów z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4 osób.

Uczniowie w podziale na niepełnosprawności w latach 2012-2013**Liczba dzieci z podziałem na typy posiadanych orzeczeń w SOSW**

Stopień upośledzenia	Lekki		Umiarkowanie/znacznie		Sprzężone		Głęboki	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Szkoła/Placówka								
PS 12	-	-	3	4	-	-	-	-
SP 11	19	19	4	11	17	20	-	-
G 6	14	18	9	11	6	10	-	-
ZSZ 7	37	35	-	-	4	5	-	-
SSPDP	-	-	21	21	7	7	-	-
ZRW (ind. i grup.)	-	-	-	-	-	-	15	11
RAZEM	70	72	37	47	34	42	15	11

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

W przedszkolu funkcjonują dwie grupy wychowawcze (w tym jedna prowadząca zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

W SP 11 bardzo liczną grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których tworzy się najmniej liczne oddziały. Zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum prowadzone są odrębne oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. ZSZ 7 w roku szkolnym 2013/2014 kształciła w zawodach: ślusarz, kucharz oraz krawiec.

Ośrodek prowadzi rekrutację w uzgodnieniu z organem prowadzącym, który kieruje zainteresowanych do szkół w ośrodku Zgodnie z art. 71b ust. 5a ustawy o systemie oświaty „jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół. W roku 2013/2014 wydanych zostało 59 nowych skierowań do SOSW, w tym 11 dla uczniów z Krosna, w roku poprzednim wydano 68 skierowań.

Skierowania wydane do SOSW w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	SP 11		G 6		ZSZ 7	SSPDP	PS 12
	lekki	umiark/znaczny	lekki	umiark/znaczny	lekki	um/zn	um/zn
Ilość skierowań	14	12	8	5	12	5	3

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Uczniowie zamieszkali poza Krosnem mają możliwość korzystania z internatu, w którym w 2013/2014 mieszkało 53 wychowanków.

- **Kształcenie poza systemem klasowo-lekcyjnym**

- **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** jest interdyscyplinarnym podejściem, umożliwiającym objęcie specjalistyczną opieką dziecko oraz jego rodzinę od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń. Podstawą jest współpraca rodziców i terapeutów w poznaniu dziecka i realizacji programów wspomagania rozwoju w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w których udział brało 12 dzieci.

- **Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** mogą realizować dzieci i młodzież do zakończenia roku szkolnego, w których uczeń ukończy 25 rok życia zarówno w formie indywidualnych zajęć jak i zajęć grupowych. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizują uczniowie z głębokim upośledzeniem umysłowym. W tej formie realizowany jest ustawowy obowiązek szkolny. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (ZRW) na podstawie wydanych orzeczeń realizowano dla: 11 wychowanków z głębokim upośledzeniem w SOSW, w tym w DPS w Iwoniczu 3.

5.2 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest specjalistyczną placówką oświatową, prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież. Udziela wsparcia uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli szkół i placówek mających siedzibę na terenie miasta.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia, w tym dotyczące kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, i opinie.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2012/2013 i 2013/2014

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedsz.		szkoły podst.		gimnazja		szkoły ponadgim.		Ogółem	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
niestyszący i słabostyszący	1	3	5	6	0	2	0	5	6	16
niewidomi i słabowidzący	0	2	6	4	0	3	0	1	6	10
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	1	4	11	15	6	10	5	2	23	31
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	2	6	3	3	0	1	6	10
autyzm	3	2	2	9	0	0	1	1	6	12
niepełnosprawności sprzężone	2	5	8	4	1	7	1	0	12	16
zaburzenia zachowania	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0	0	2	4	0	0	2	1	4	5
razem	8	16	36	48	12	25	9	11	65	100

kolumna oznaczona nr 1 – dane dla roku szkolnego 2012/2013, nr 2 – dla roku szkolnego 2013/2014

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Jak widać liczba orzeczeń wydanych przez MPPP ostatnim roku szkolnym znacząco wzrosła, szczególnie duży wzrost wydanych orzeczeń dotyczył uczniów gimnazjów. Poradnia wydaje także opinie o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Nie są objęte dodatkową wagą przy sposobie naliczania subwencji oświatowej i w całości koszty tej formy kształcenia obciążają organy prowadzące. W ostatnim roku Poradnia wydała 35 takich opinii. W roku szkolnym 2013/2014 nie wydano nowych orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego

Rodzaj wydawanych orzeczeń	Przedszkola	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	SPG	Razem
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	7	13	15	35

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

MPPP wydaje także opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. W roku szkolnym 2013/2014 Poradnia wydała 7 nowych opinii dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W minionym roku szkolnym istotnym elementem działalności MPPP były badania dzieci sześciolletnich urodzonych w pierwszej połowie 2008 r. Rodzice dzieci sześciolletnich, którzy nie chcieli by ich dzieci od 2014/2015 r. rozpoczęły edukację w szkole oraz rodzice, którzy chcieli sprawdzić, czy ich dziecko jest gotowe na rozpoczęcie nauki w szkole masowo składali wnioski o przebadanie ich dzieci w poradni. W miesiącach luty-kwiecień MPPP przebadła 97 dzieci, z czego 58 dzieci otrzymało opinię o braku gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole. Opinie te były podstawą do odroczenia obowiązku szkolnego o rok i ubiegania się miejsce w przedszkolu.

5.3 Bursa Międzyszkolna

Możliwość zamieszkania wszystkim chętnym uczniom zapewnia Bursa Międzyszkolna, która przejęła obowiązki działających w Krośnie jeszcze w 2003 r. czterech internatów. W obiekcie może przebywać równocześnie 180 osób zakwaterowanych w pokojach 3 osobowych. W ubiegłym roku szkolnym zainteresowanie pobytem w Bursie Międzyszkolnej było na tyle wysokie, iż po raz kolejny organizacja placówki zamknęła się w 5 grupach wychowawczych.

Liczba wychowanków w Bursie w latach 2007-2013

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
109	103	126	137	160	168

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i ZPO

Bursa Międzyszkolna działa przez cały rok szkolny, również w okresie ferii szkolnych. Pracownicy placówki dbają o mile i właściwie spędzany czas wolny oraz rozwój fizyczny i zdrowie młodzieży, oferując wspólne wyjścia do kina; wystawy, wycieczki, konkursy, koncerty. Wychowankowie systematycznie korzystają z sali gimnastycznej, boisk szkolnych, siłowni. Na terenie placówki prężnie działa Samorząd Wychowanków oraz jego sekcje.

W pomieszczeniach Bursy istnieje również możliwość organizowania letniego lub zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży. Oferta placówki obejmuje wynajem pokoi na wszelkiego rodzaju imprezy: wycieczki, zgrupowania, obozy itp. Przez cały rok istnieje możliwość korzystania z weekendowych noclegów dla studentów studiów zaocznych, zakwaterowanie grup młodzieżowych. Koszt całodziennego wyżywienia dla wychowanków wynosi 10 zł.

Wychowankowie Bursy Międzyszkolnej w roku szkolnym 2013/2014 z podziałem na szkoły

Szkoła	G 3	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZSP 4	MZS 5	ZSP 5	I LO	II LO	LP	PPSAKiB	RAZEM
Liczba wychowanków	35	2	8	8	77	5	5	12	3	8	5	168

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z ZPO według SIO

Z powyższych danych wynika, że najliczniejszą grupą wychowanków Bursy Międzyszkolnej są uczniowie ZSP 4 i G 3. Jest to bezpośrednio związane z funkcjonującymi w tych szkołach klasami sportowymi, których uczniowie w dużej mierze

mieszkają poza Krosnem. Warto również zauważyć, że w placówce mieszkają uczniowie ze wszystkich krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych. Liczba miejsc w Bursie Międzyszkolnej jest wystarczająca, przy czym jak widać każdego roku rośnie liczba wychowanków w tej placówce.

V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

1. Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur

1.1 Wprowadzenie

Od 2002 r. ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, sprawdzanych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Szkoły, otrzymując informację o wynikach, mają sposobność poprawy jakości swojej pracy, tym bardziej, że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w powiecie, województwie, obszarze działania jednej z ośmiu Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, czy też w całym kraju. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią jeden z elementów oceny jakości i efektywności pracy szkół, odgrywają ważną rolę przy rekrutacji, zaś dla wielu rodziców wyniki sprawdzianu po szóstej klasie oraz wyniki egzaminów gimnazjalnych decydują o zapisach do szkół podstawowych i gimnazjów. Bez wątplenia wysokie wyniki decydują o prestiżu szkoły w środowisku lokalnym.

Miasto znajduje się w czołówce powiatów zarówno grodzkich, jak i ziemskich, osiągając jedne z najwyższych wyników w województwie podkarpackim, znacznie przekraczające średnie wyniki dla kraju i województwa we wszystkich formach egzaminów zewnętrznych.

Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych, egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych, które zostały przedstawione w niniejszej informacji pochodzą ze strony OKE w Krakowie (www.oke.krakow.pl) ze szczegółowych materiałów dla samorządów oraz sprawozdań szkół.

Ze względu na to, że zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty zakres informacji o wynikach egzaminu ma dotyczyć szkół, dla których Gmina jest organem prowadzącym wyniki szkół prowadzonych przez inne organy zostały pominięte.

1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie

a) Informacje ogólne

Sprawdzian badający efekty sześciolletniej edukacji w szkole podstawowej uczniowie pisali już po raz trzynasty. W tym roku do sprawdzianu przystąpiło 427 uczniów, w poprzednim roku szkolnym o 34 więcej (461). Dla porównania w 2009 r. sprawdzian pisało 521 dzieci uczących się w krośnieńskich szkołach. W tym roku po raz pierwszy wyniki sprawdzianu wpływały na wyniki rekrutacji do gimnazjów. Najlepsi mogli dowolnie wybierać gimnazjum w mieście, słabsze wyniki gwarantowały przyjęcie do szkoły obwodowej.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

Porównując średnie wyniki uczniów z Krosna na przestrzeni lat widać, że szkoły podstawowe po raz kolejny potwierdziły, że ich uczniowie bardzo dobrze radzą sobie ze sprawdzianem.

Średnie wyniki sprawdzianu w latach 2008-2014 w mieście, w województwie i w kraju

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Polska	25,77	22,6	24,56	25,27	22,75	24,03	25,82
Podkarpackie	26,05	23,0	25,16	25,84	23,0	24,3	26,3
Krosno	28,4	24,94	27,71	27,83	25,58	28,8	28,9

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Szczegółowe zestawienie z 2014 r. wyników największych miast województwa podkarpackiego oraz ościennych gmin pokazuje, że krośnieńscy uczniowie osiągnęli najlepsze wyniki spośród okolicznych gmin i wszystkich miast w województwie podkarpackim. Spośród wszystkich 71 powiatów na terenie OKE Kraków (woj. lubelskie, woj. małopolskie, woj. podkarpackie) „KROSNOLudki” uplasowały się na trzeciej pozycji (po Krakowie i Lublinie) osiągając najlepsze wyniki ze wszystkich powiatów w województwie podkarpackim.

**Średnie wyniki uczniów w gminach
oraz liczby szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim w 2014 r.**

Gmina	Średni wynik		Liczba uczniów	Liczba szkół z wynikiem:		
	w punktach	w procentach (%)		niskim	średnim	wysokim
M. Krosno	28,93	72,34	427	0	3	9
M. Przemyśl	28,07	70,18	555	0	4	6
M. Rzeszów	28,83	72,08	1484	0	8	21
M. Tarnobrzeg	27,57	68,93	437	1	5	4
M. Jasło	27,42	68,55	366	0	4	6
M. Sanok	28,54	71,35	362	0	1	4

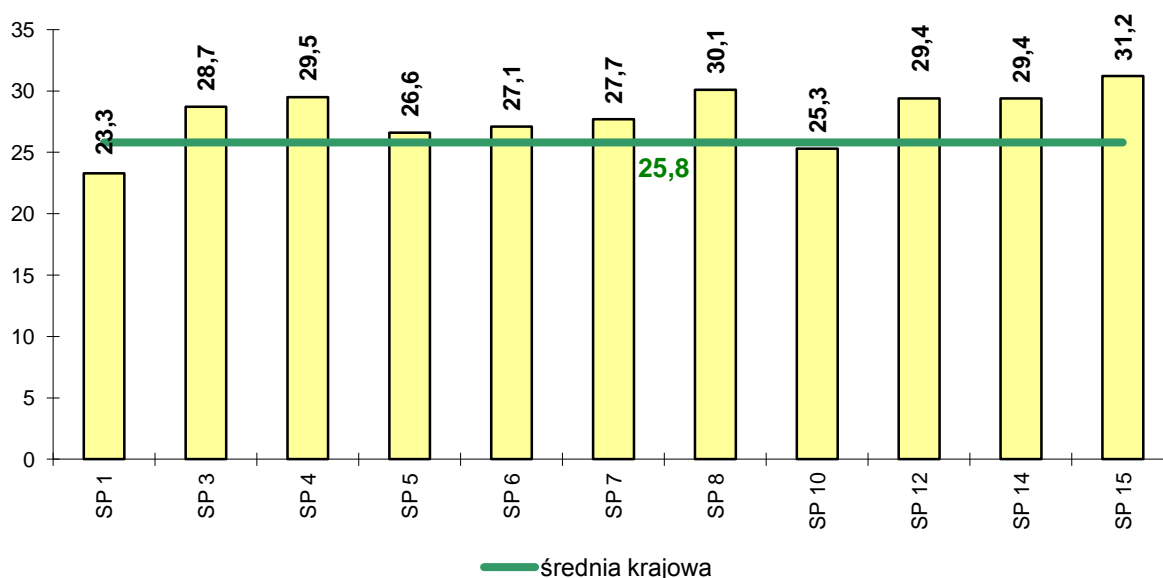
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno

Krośnieńskie szkoły podstawowe w większości po raz kolejny potwierdziły, że kończący je uczniowie mają bardzo dobre podstawy do dalszej edukacji. W siedmiu szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno uczniowie uzyskali wyniki zaliczane do wysokich (staniny 7-9), w trzech szkołach do wyników średnich (staniny 5-6), w jednej szkole poniżej średniej (stanin 4).

W tym roku wyniki szkół krośnieńskich są bardziej zróżnicowane niż w latach ubiegłych. Spośród szkół prowadzonych przez Gminę Krosno w tym roku najlepsze wyniki ze sprawdzianu osiągnęły: SP 15 (31,2 pkt), SP 8 (30,1 pkt), SP 4 (29,5 pkt), SP 14 (29,4 pkt) i SP 12 (29,4 pkt). Poniżej średnich ogólnopolskich i wojewódzkich wypadli uczniowie SP 1 (23,3 pkt) i SP 10 (25,3pkt), przy czym uczniowie SP 1 znaleźli się jako jedyni w czwartym staninie osiągając wynik, który plasuje ich wśród 17% uczniów o najniższych wynikach w kraju.

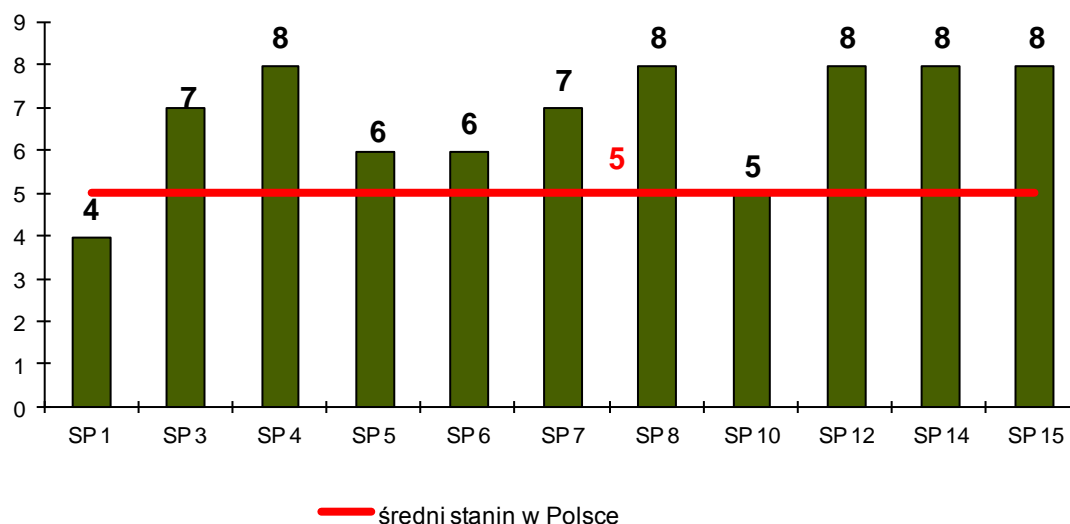
Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno w 2014 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Pełny obraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów na przestrzeni lat należy porównywać za pomocą skali staninowej, gdyż jest ona niewrażliwa na stopień trudności testów w poszczególnych latach. Wielkości staninowe mają przypisane następujące oceny: 9 – najwyższy, 8 – bardzo wysoki, 7 – wysoki, 6 – powyżej średniej, 5 – średni, 4 – niżej średniej, 3 – niski, 2 – bardzo niski, 1 – najniższy.

Staniny wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno w 2014 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Średni wynik w mieście Krośnie plasuje się na poziomie wysokim (stanin 7). Wyniki szkół w skali staninowej od 2004 r. zostały przedstawione w diagnozie do strategii oświatowej z 2011 r., co pozwala na realną ocenę efektywności szkół podstawowych w dłuższej perspektywie czasowej.

1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 przystąpili uczniowie z 7 krośnieńskich szkół, w tym z 5 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno, z Katolickiego Gimnazjum oraz Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st. w Krośnie.

Egzamin gimnazjalny składał się z pięciu części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2014 r., podobnie jak w latach poprzednich, średni wynik egzaminu gimnazjalnego, zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej, był dużo wyższy niż średnia wojewódzka, okręgowa i krajowa.

Ze względu na zmianę formuły egzaminu w 2012 r.(5 egzaminów), jak również znaczenie egzaminu z języka obcego przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych od 2013 r., wyniki egzaminów z lat wcześniejszych są nieporównywalne.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2013-2014 w mieście, w województwie i w kraju
Część humanistyczna i matematyczno – przyrodnicza (w procentach)**

	Część humanistyczna				Część matematyczno - przyrodnicza			
	język polski		historia i wos		matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Krosno	69	76	63	65	56	55	67	60
województwo podkarpackie	63	70	59	60	50	49	62	53
Polska	62	68	58	59	48	47	59	52

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Statystyczny gimnazjalista z Krosna uzyskał: z języka polskiego - 76% punktów (68% kraj), z historii i wiedzy o społeczeństwie – 65% (59% kraj), z przedmiotów przyrodniczych – 60% (52% kraj), a z matematyki – 55% (47% kraj). Za rozwiązanie każdej z dwóch części matematyczno-przyrodniczej młodzi krośnianie uzyskali po 8 punktów procentowych więcej niż wyniósł średni wynik procentowy w kraju, z języka polskiego o 8 punktów procentowych więcej, a z historii z wiedzą o społeczeństwie o 6 punktów procentowych więcej niż średni wynik w kraju.

Bardzo dobrze wypadły także wyniki krośnieńskich gimnazjów w porównaniu z miastami tej samej wielkości na terenie kraju, jak i województwa. Z języka polskiego młodzi krośnianie uzyskali wynik najwyższy ze wszystkich powiatów w całym OKE obejmującym województwa małopolskie, lubelskie i podkarpackie. Byli lepsi od kolegów

z dużych miast Krakowa, Rzeszowa, Lublina, a także od gimnazjalistów z Przemyśla, Tarnobrzega, Jasła, Sanoka. Z historii i wiedzy o społeczeństwie spośród wszystkich powiatów na terenie OKE tylko Kraków może pochwalić się nieco wyższymi wynikami (65,8%), identyczny wynik jak nasi gimnazjaliści uzyskały szkoły z Lublina, gimnazjaliści z pozostałych powiatów uzyskali niższe wyniki.

**Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2013-2014 w mieście, w województwie i w kraju
Część językowa – poziom podstawowy i rozszerzony (w procentach)**

	część językowa - poziom podstawowy						część językowa - poziom rozszerzony	
	język angielski		język niemiecki		język rosyjski		język angielski	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Krosno	72	76	53	49	83	75	52	53
województwo podkarpackie	63	66	57	53	56	51	43	43
Polska	63	67	58	54	64	61	45	46

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Gimnazjaliści musieli przystąpić także do pisemnego egzaminu z języka obcego. Rozwiązali zadania z języka albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Krosna z egzaminu na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 76% punktów możliwych do uzyskania, z języka niemieckiego – 49% punktów, z języka rosyjskiego – 75% punktów. Język niemiecki zdawali uczniowie z czterech gimnazjów: G1, G 2, G 4, G 5, prowadzonych przez Gminę Krosno, język rosyjski uczniowie z G2 i G4, język francuski nie był wybierany do egzaminu przez uczniów szkół miejskich. Uczniowie w Krośnie zdawali także język angielski na poziomie rozszerzonym osiągając wynik 53% możliwych punktów. Egzamin z języka angielskiego zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym oraz z języka rosyjskiego wypadł znacznie powyżej średnich wojewódzkich i ogólnopolskich, a także wyżej niż w innych miastach województwa.

Jak widać wiedza i umiejętności uczniów kończących gimnazja na terenie Krosna wykraczają daleko poza średnie województwa i kraju.

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno

Tegoroczny arkusz standardowy pisało 502 uczniów we wszystkich krośnieńskich gimnazjach. Spośród gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno najlepsze wyniki z egzaminu gimnazjalnego odnotowali uczniowie G 4 osiągając w części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej oraz w części językowej z języka angielskiego na poziomie podstawowym średnio 69,0 %. Niewiele niższy wynik uzyskali uczniowie z G 2 z wynikiem 68,8 %, a na trzecim miejscu Gimnazjum Nr 3 w Krośnie z wynikiem 65,2 %.

Wyniki gimnazjów, jak zwykle są zróżnicowane, ale większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej krajowej i średniej wojewódzkiej, co jest jednym ze wskaźników jakości pracy szkół określonych w strategii oświatowej miasta.

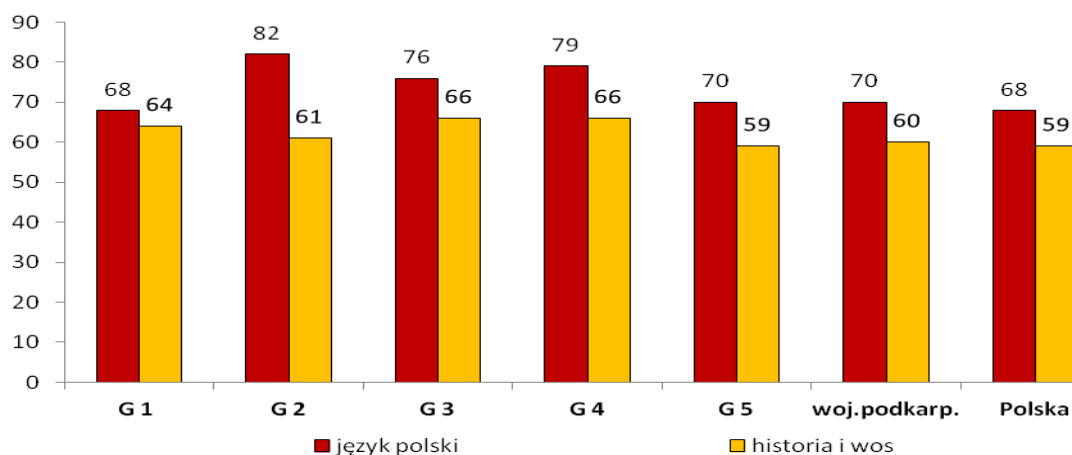
Z gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno w części humanistycznej wyniki powyżej średnich krajowych i wojewódzkich osiągnęły szkoły:

- **język polski:** Gimnazjum Nr 2 (82%), Gimnazjum Nr 4 (79%), Gimnazjum Nr 3 (76%),

- **historia i WOS:** Gimnazjum Nr 4 (66%), Gimnazjum Nr 3 (66%), Gimnazjum Nr 1 (64%), Gimnazjum Nr 2 (61%).

Egzamin z języka polskiego poniżej średniej w województwie napisali uczniowie z G1, nie udało się im także przekroczyć średniego wyniku w kraju. Z historii i wos poniżej średniej wojewódzkiej i na poziomie średniej krajowej egzamin napisali uczniowie z G5.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r. (w %) z części humanistycznej (język polski, historia i wos)



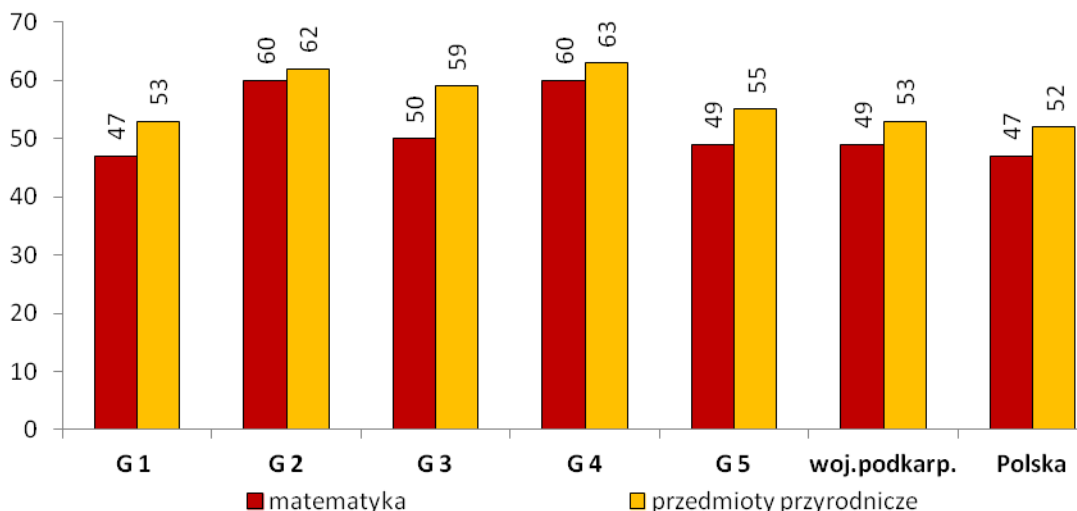
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części matematyczno – przyrodniczej wysoki wynik (powyżej średnich krajowych i wojewódzkich) osiągnęły szkoły:

- **matematyka:** Gimnazjum Nr 2 (60%), Gimnazjum Nr 4 (60%), Gimnazjum Nr 3 (50%),
- **przedmioty przyrodnicze:** Gimnazjum Nr 4 (63%), Gimnazjum Nr 2 (62%), Gimnazjum Nr 3 (59%), Gimnazjum Nr 5 (55%).

Z matematyki średniej krajowej nie udało się przekroczyć uczniom z G 1. W zakresie przedmiotów przyrodniczych trudności z przekroczeniem średniej wojewódzkiej mieli uczniowie z G 1 i G 5.

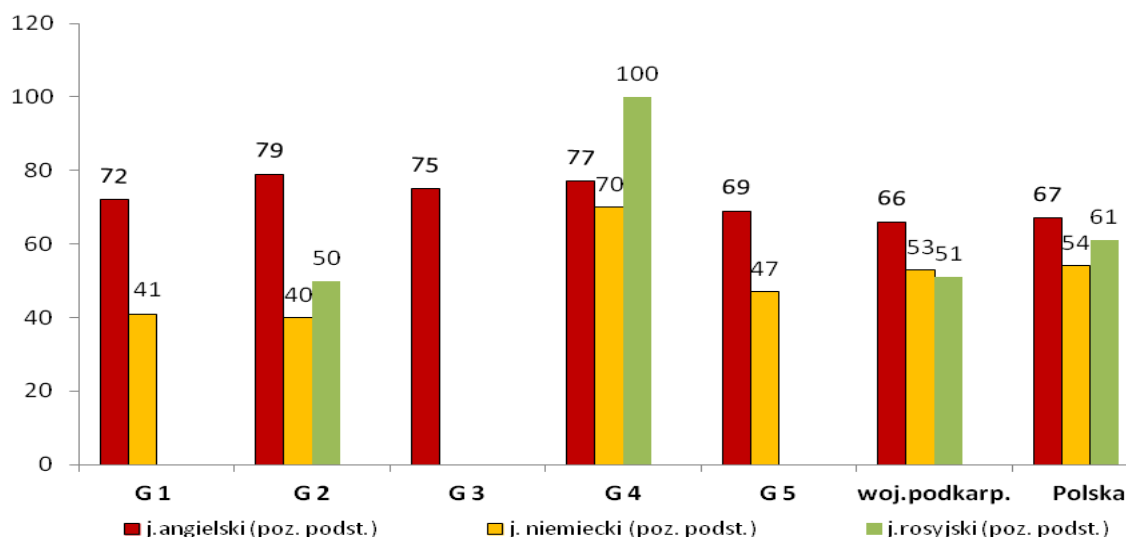
Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r. (w %) z części matematyczno-przyrodniczej (matematyka i przedmioty przyrodnicze)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części językowej zdawanej na poziomie podstawowym wynik (powyżej średnich krajowych i wojewódzkich) osiągnęły szkoły: język angielski: G 2 (79%), G 4 (77%), G 3 (75%), G 1 (72%), G 5 (69%), język niemiecki: G 4 (70%), język rosyjski: G 4 (100%).

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r. (w %)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać wyniki z języka angielskiego we wszystkich gimnazjach są powyżej średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej. W gimnazjach uczniowie uczą się obowiązkowo dwóch języków obcych, ale na egzaminie sporadycznie wybierają inny język niż angielski. Ze szkół, w których uczniowie wybierali na egzaminie także inne języki niż angielski tylko uczniowie z G 4 przekroczyli progi procentowe dla kraju i województwa. W gimnazjach: G 1, G 2 i G 5 wyniki z języka niemieckiego i rosyjskiego były znacznie poniżej średnich krajowych i niżej średnich wojewódzkich.

Utrzymanie w mieście wyników egzaminów gimnazjalnych na wysokim poziomie będzie wymagało podniesienia efektywności nauczania w gimnazjach: G1 i G 5, gdzie w więcej niż w jednym obszarze szkoły nie osiągnęły celów określonych w strategii miasta Krosna – wyników powyżej średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej. Niezbędne są także działania w innych gimnazjach związane z jakością nauczania języków obcych innych niż język angielski.

Na wysoki wynik, który uplasował miasto wśród liderów w zakresie egzaminów gimnazjalnych zapracowały szkoły: Gimnazjum Katolickie, Szkoła Muzyczna, Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Nr 3 i Gimnazjum Nr 4, które osiągnęły w tym roku wskaźniki zdawalności znacznie przekraczające średnie wyniki w kraju i w województwie podkarpackim.

1.4 Wyniki egzaminów maturalnych

a) Informacje ogólne

Egzamin maturalny, który zastąpił egzamin dojrzałości, od 2005 r. jest formą egzaminu zewnętrznego oceniającego wiadomości i umiejętności nabyte w szkole ponadgimnazjalnej. Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności, różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, jako podstawowy wskaźnik wybrano

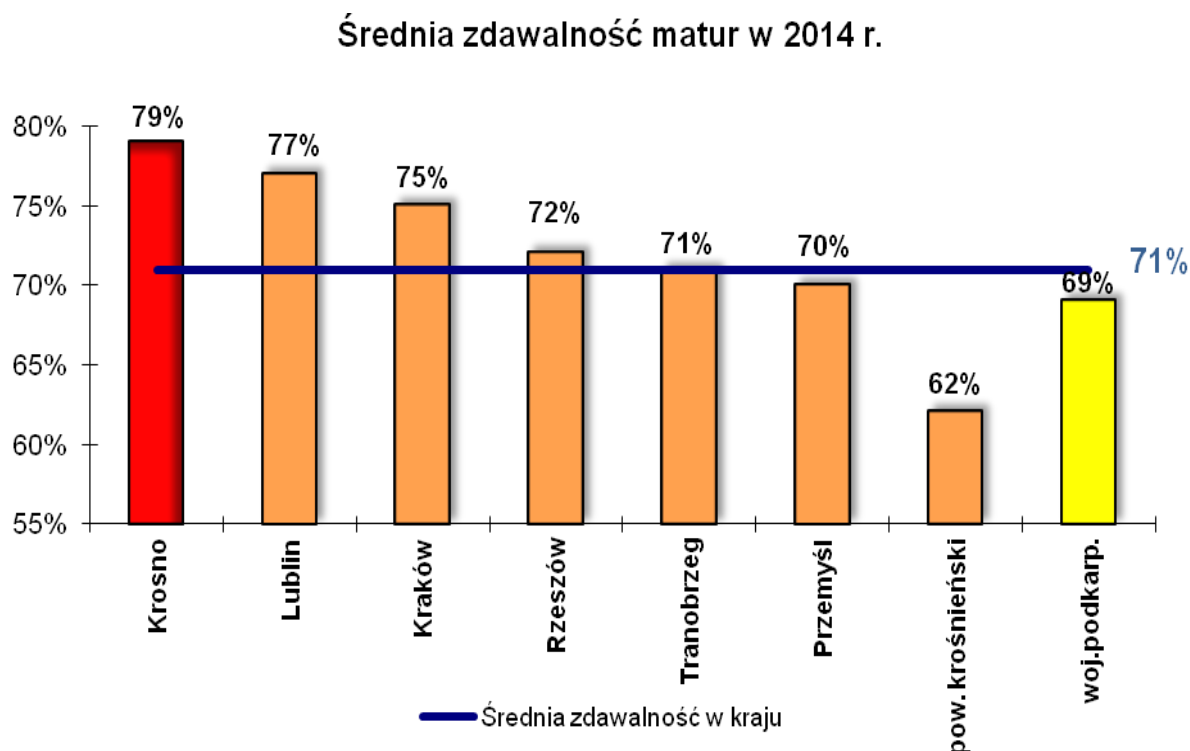
zdawalność matury. Prezentacja wyników poszczególnych przedmiotów jest przedmiotem analizy każdej ze szkół ponadgimnazjalnych. W związku z tym, że Okręgowa Komisja Egzaminacyjna opublikowała wyniki miast i powiatów wyłącznie po sesji przeprowadzonej w maju (bez egzaminów poprawkowych) przedstawione wyniki miasta na tle województwa i kraju dotyczą stanu po egzaminach w miesiącu maju. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane w tym zakresie opublikowane zostały na stronach OKE).

b) Wyniki na tle województwa i kraju (bez egzaminów poprawkowych)

Absolwenci krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych potwierdzili, że Krosno, jest liderem na podkarpackim rynku edukacyjnym.

Przedstawione zestawienia miasta na tle kraju i województwa nie uwzględniają egzaminów poprawkowych, ze względu na brak danych tych na stronie OKE do dnia sporządzania informacji.

- **zdawalność egzaminu maturalnego (bez egzaminów poprawkowych)**



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W gronie szkół, których wszyscy uczniowie w pierwszym terminie zdali maturę znalazło się I LO. W tym roku w Krośnie maturę zdawało 1386 osób w szkołach dla młodzieży i dla dorosłych. Świadectwa dojrzałości w I terminie otrzymało 79% zdających przy średniej zdawalności w kraju 71% i w województwie – 69%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013-2014 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów bez egzaminów poprawkowych)

Typ szkoły	Polska		woj. podkarpackie		m. Krosno	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
odsetek sukcesów w tym:	81	71	82	69	86	79
licea ogólnokształcące	90	80	90	82	93	87
technika	71	54	70	49	77	59

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Zarówno młodzi licealiści jak i uczniowie krośnieńskich techników zdali egzamin maturalny znacznie powyżej średnich wyników w kraju jak i w województwie. Poniżej oczekiwań na tegorocznej maturze wypadli słuchacze szkół dla dorosłych w ZSKU; uzyskując wyniki znacznie niższe niż średnia zdawalność w kraju i w województwie.

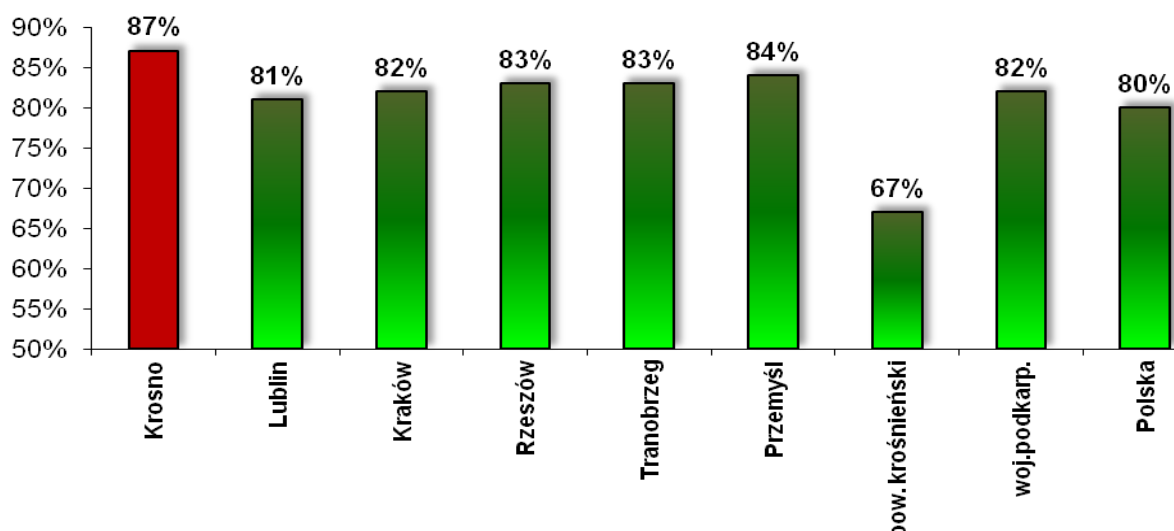
Na przeszkodzie uzyskania świadectwa dojrzałości najczęściej stała matematyka i języki obce. W kraju matematyki w I terminie nie zdało 25% maturzystów.

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym: z: biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce. Uczniowie wybierali tylko na poziomie rozszerzonym filozofię i historię sztuki. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych oraz zdawane na poziomie podstawowym nie miały wpływu na zdawalność matury, ale odgrywają ważną rolę przy przyjęciu na renomowane uczelnie.

- licea ogólnokształcące

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście przewyższyła średnią zdawalność w województwie podkarpackim o 5% i w kraju o 7%.

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2014 r.

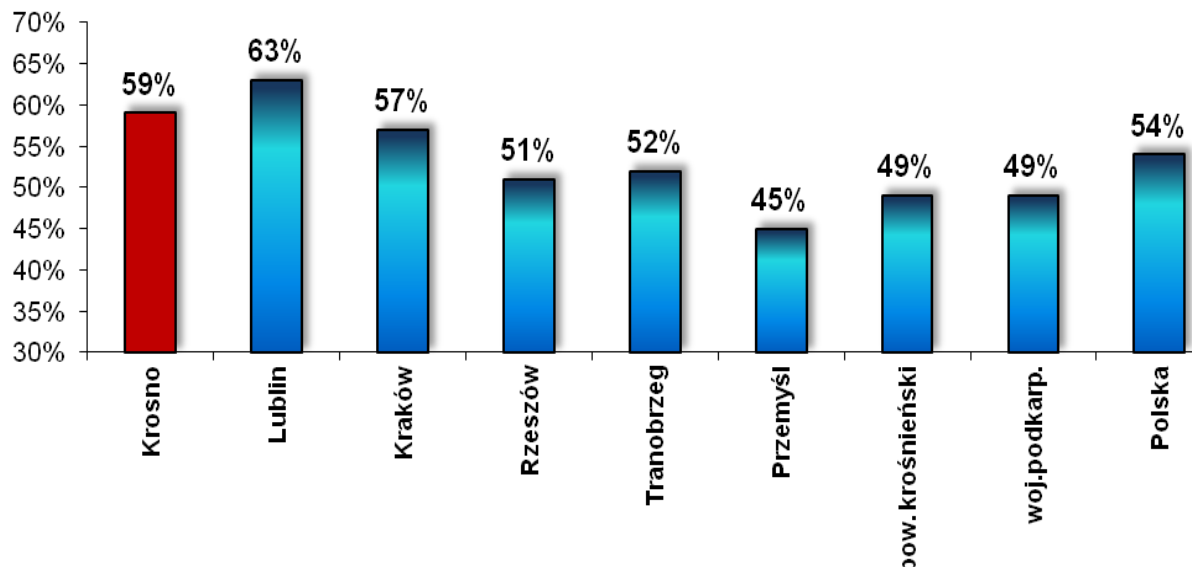


Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- technika

Zdawalność matur w technikach w Krośnie była wyższa niż średnia krajowa i średnia wojewódzka. Zdawalność matur w technikach przewyższała średnią zdawalność w województwie podkarpackim o 10% i o 5% średnią krajową.

Zdawalność matur w technikach w 2014 r.

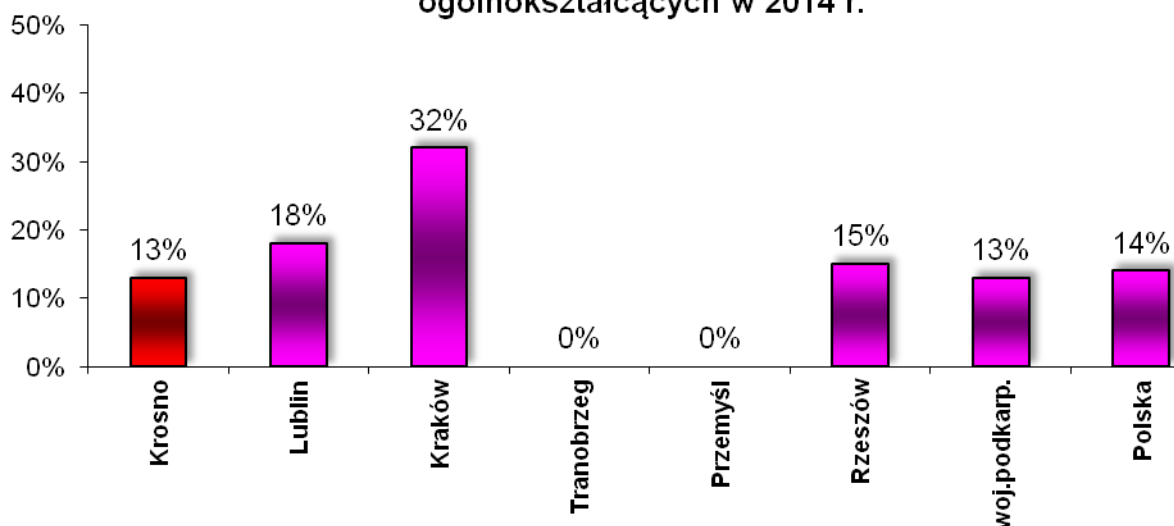


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- licea i technika uzupełniające

Wyniki matur w liceach i technikach uzupełniających są bardzo słabe. Absolwenci uzupełniających liceów ogólnokształcących egzamin maturalny zdawali po raz ostatni ze względu na ich likwidację. Matury w liceach uzupełniających w kraju zdało zaledwie 14%, w województwie 13%. W Krośnie, spośród 7 zdających maturę zaliczyło 13% zdających. Rok temu wskaźnik zdawalności w Krośnie też wynosił 13%, przy wyniku krajowym 24%.

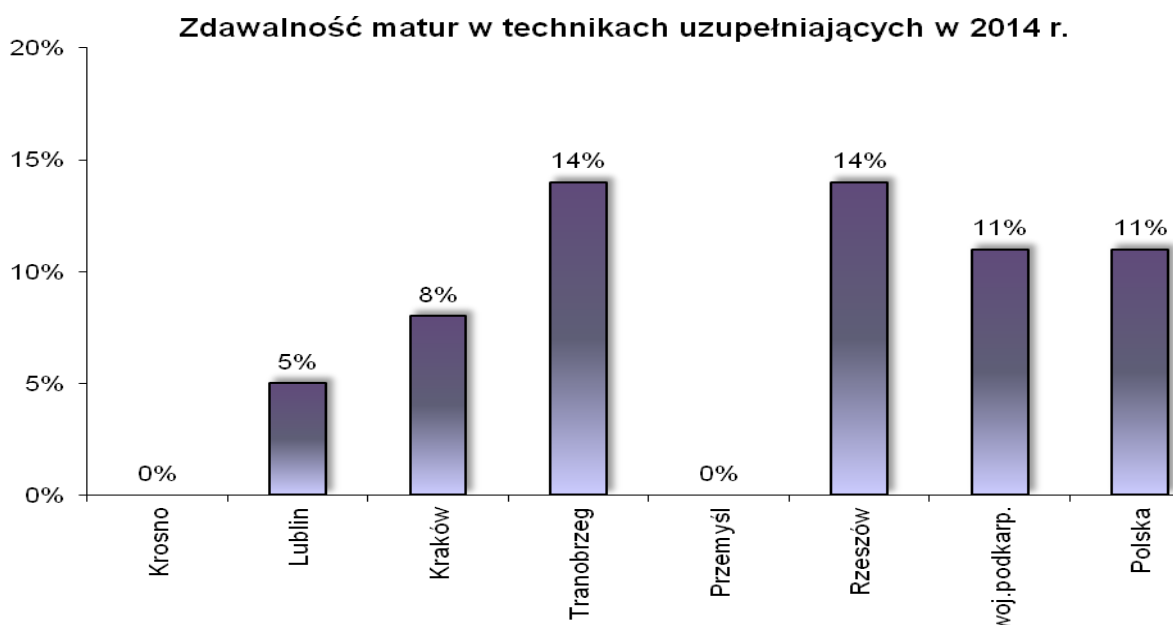
Zdawalność matur w uzupełniających liceach ogólnokształcących w 2014 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jeszcze gorzej wypadły matury w technikach uzupełniających. W kraju zdało w nich zaledwie 14%, w Krośnie w tym roku spośród 4 zdających, matury w pierwszym

terminie podobnie jak w poprzednich dwóch latach nie zdał żaden abiturient. Licea i technika uzupełniające są słabym punktem edukacji w mieście.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

• wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych

O jakości krośnieńskiej edukacji świadczy nie tylko wysoka zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym.

Szczególnie dobrze na tle kraju i województw południowo-wschodniej Polski (OKE Kraków) prezentują się wyniki z matematyki, języka niemieckiego i włoskiego. Na niższy od średniej ogólnopolskiej wynik z języka rosyjskiego, wpłynęła bardzo słaba zdawalność tego przedmiotu wybieranego w szkołach dla dorosłych. Warto dodać, że od czterech lat uczniowie klas maturalnych objęci są miejskim programem wyrównywania szans edukacyjnych z matematyki, w ramach którego na dodatkowych lekcjach przygotowują się do egzaminu z tego przedmiotu.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w 2014 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język rosyjski	język włoski
m. Krosno	51,3	54,8	70,9	74,8	54,7	81,3
w tym:						
licea ogólnokształcące	54,8	60,6	76,2	87,8	-	85,8
technika	43,3	41,5	58,2	53,2	67,0	-
województwo podkarpackie	50	49	67	67	54	79
Polska	51	48	69	68	60	75

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać, średni wynik uzyskany na egzaminie maturalnym przez statystycznego ucznia uczęszczającego do krośnieńskiej szkoły jest, z wyjątkiem języka rosyjskiego, wyższy od średniego wyniku dla kraju i województwa podkarpackiego.

c) Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Krosno z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego.

Tegoroczną maturę zdawało w Krośnie 1 386 osób w szkołach dla młodzieży i dorosłych. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego oraz jednej szkoły niepublicznej. Absolwenci, którzy nie zdali w maju egzaminu mieli prawo do poprawienia wyniku i uzyskania świadectwa dojrzałości. Możliwość zdania egzaminu, który nie powiódł się w maju nie mieli uczniowie, którym dyrektor OKE Kraków unieważnił egzamin oraz osoby, które nie zdały egzaminu z więcej niż jednego przedmiotu obowiązkowego.

Utrzymanie wyników egzaminów maturalnych na poziomie wyższym od średnich wojewódzkich i ogólnopolskich jest jednym z celów operacyjnych strategii oświatowej miasta Krosna, dlatego wszystkie szkoły ponadgimnazjalne niezależnie od liczby punktów z jaką przyjmują uczniów do szkoły są pod tym kątem oceniane. Tylko szkoły średnie kształcące na dobrym poziomie mają w dłuższej perspektywie szanse na funkcjonowanie na rynku edukacyjnym.

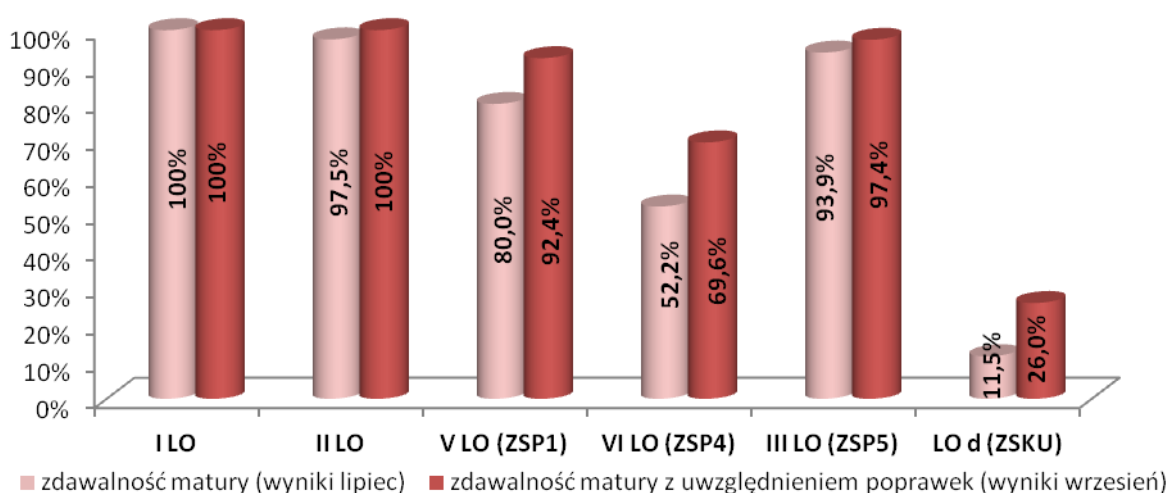
• zdawalność egzaminu maturalnego

W wyniku egzaminów poprawkowych znacząco poprawił się odsetek sukcesów (zdanych matur) wśród absolwentów, którzy w roku 2014 zdawali go po raz pierwszy. Wskaźnik zdawalności matur po wszystkich sesjach (maj, czerwiec, sierpień 2014 r.) wyniósł 82% w kraju (maj 71%) i 81% w województwie podkarpackim (maj 69%).

Poniżej przedstawiono na wykresach wyniki matur w liceach i technikach, które podobnie jak inne egzaminy zewnętrzne przedstawione zostały wyłącznie dla szkół prowadzonych przez Gminę Krosno.

- licea ogólnokształcące

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2014 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

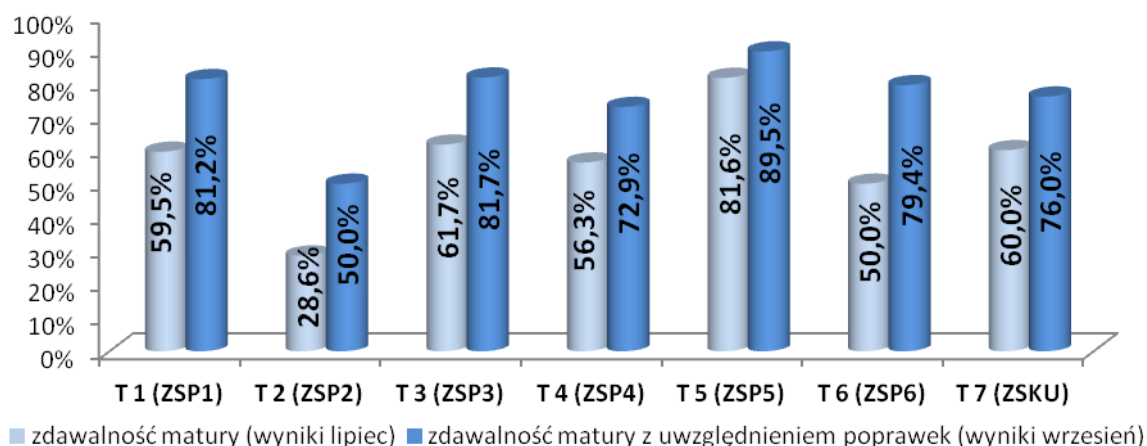
Spośród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Krosno zdawalność po zakończeniu wszystkich sesji w 2014 r. powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej odnotowały: 4 licea ogólnokształcące: I LO (100%), II LO (100%), III LO (97,4%) i V LO (92,4%).

W dwóch liceach ogólnokształcących: VI LO (69,6%) i LO d w ZSKU (26%) zdawalność matur była znacznie niższa od średnich ogólnopolskich i wojewódzkich, przy czym w LO dla dorosłych do matury przystąpiło zaledwie 49% spośród słuchaczy uczęszczających do klasy maturalnej (SIO z 30 marca 2014 r.). W liceach, w których maturę zdało powyżej 90% absolwentów (90% średnia krajowa, 89% średnia wojewódzka) do matury przystąpiło nie mniej niż 96% uczniów klas maturalnych (SIO z 30 marca 2014 r.).

- technika

Maturę zdawali uczniowie w siedmiu krośnieńskich technikach. Dla wszystkich organem prowadzącym jest Gmina Krosno.

Zdawalność matur w technikach w 2014 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Śród techników zdawalność powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej po zakończeniu wszystkich sesji w 2014 r. odnotowało 6 techników: T 5 (89,5%), T3 (81,7%), T1 (81,2%), T6 (79,4%), T7 (76,0%) i T4 (72,9%). Tylko w T 2 (50%) zdawalność matur jest niższa niż średnia dla kraju (71%) i dla województwa podkarpackiego (67%). W latach poprzednich liczba techników, w których odsetek uczniów, ze zdaniem egzaminem maturalnym był wyższy niż średnia dla kraju i województwa był mniejszy i wynosił w roku 2013 – 5, w 2012 - 4, 2011 – 5, 2010 – 4, a w 2009 r. tylko 2.

Ważnym wskaźnikiem efektywności kształcenia jest zdawalność matur, ale nie można rozpatrywać go bez uwzględnienia wskaźnika procentowego przystępujących do matury w stosunku do liczby uczniów klas czwartych technikum. W T1, T4, T5 i T7 do matury przystąpiło co najmniej 92% uczniów klas maturalnych (SIO z 30 marca 2014). W T3 do matury przystąpiło nieco ponad 70%, w T6 65%, a w T2 58% spośród uczniów klas maturalnych (SIO z 30 marca 2014 r.).

• średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych

W tabeli przedstawiono średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych. Uwzględniono wyłącznie absolwentów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy w maju 2014. Wyniki uwzględniają także laureatów i finalistów olimpiad, którym przypisano wynik 100% na podstawie odrębnych przepisów. Dla porównywalności danych uwzględniono tylko egzaminy pisemne. Każdy maturzysta obowiązany był zdawać język polski, matematykę i język obcy.

Wyniki egzaminu maturalnego w krośnieńskich szkołach w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (maj)	Odsetek sukcesów (sierpień)	Pisemny wynik procentowy (maj 2014)				
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	
I LO	272	100%	100%	63,9	80,2	92,6	95,2	
II LO	201	97,5%	100%	53,6	64,8	79,2	100,0	
ZSP 1	T 1	84	59,5%	81,2%	44,6	36,0	55,6	70,0
	V LO	145	80%	92,4%	49,9	43,8	66,7	76,0
ZSP 2	T 2	42	28,6%	50,0%	41,9	22,0	42,2	45,6
ZSP 3	T 3	60	61,7%	81,7%	39,9	44,0	51,4	48,0
ZSP 4	T4	71	56,3%	72,9%	42,9	32,4	55,2	-
	VI LO	46	52,2%	69,6%	40,9	49,8	63,6	47,0
ZSP 5	III LO	231	93,9%	97,4%	54,1	58,4	75,2	86,4
	T 5	76	81,6%	89,5%	48,0	58,6	74,2	-
MZS 5	T 6	36	50%	79,4%	36,3	38,4	48,4	55,0
ZSKU	T 7	25	60%	76,0%	41,9	35,0	64,0	78,0
	TU d	4	0%	25,0%	26,1	12,8	22,7	-
	LO d	52	11,5%	26,0%	38,1	19,8	39,2	91,0
	ULO d	7	14,3%	33,3%	30,9	17,4	28,0	-

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Ocena efektywności pracy szkół wymaga dokładnych analiz porównujących wiedzę na wejściu z przyrostem wiedzy na koniec nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

2. Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie

2.1 Informacje ogólne

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zdaje się po zakończeniu nauki w szkołach zawodowych. W obecnej formule egzamin odbył się po raz dziewiąty dla absolwentów techników i policealnych szkół zawodowych.

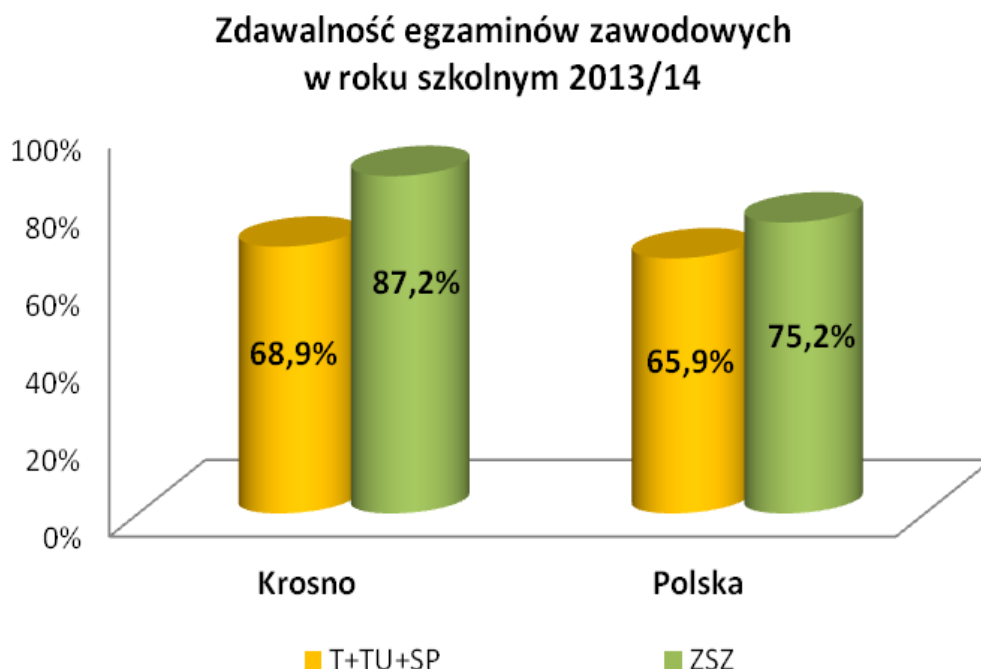
Wraz z reformą szkolnictwa zawodowego od roku 2012/2013 zasadniczo zmienił się egzamin zawodowy, który jest wielostopniowy, a kwalifikacje zawodowe są uzyskiwane odrębnie dla każdej z wyodrębnionych kwalifikacji, których może być kilka w obrębie każdego zawodu. Egzamin zawodowy, w obecnej formule składa się z etapu pisemnego i egzaminu praktycznego, który dla uczniów techników także jest egzaminem pisemnym. Tylko uczniowie zasadniczych szkół zawodowych zadają egzamin praktyczny w warunkach zbliżonych do naturalnych na stanowisku egzaminacyjnym.

Absolwenci techników często rezygnują ze zdawania egzaminu, w sytuacji gdy wybierają dalszą edukację na wyższych uczelniach, bowiem o przyjęciu na studia decyduje egzamin maturalny, który trzeba dobrze zdać. Poza tym pracodawcy najczęściej nie żądają dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uznając za wystarczające świadectwo ukończenia danego typu szkoły.

2.2 Wyniki egzaminu zawodowego na tle kraju

W kraju egzamin przeprowadzono w 51 zawodach – dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz w 102 zawodach – dla absolwentów techników i szkół policealnych. Wyniki są dość słabe i nieporównywalne między zawodami.

Jak podaje CKE w 2013/2014 dyplom w kraju otrzymało 67,2% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu, w tym 75,2% zdających obie części egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych i 65,9% w technikach i szkołach policealnych.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W Krośnie spośród uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Krosno dyplom otrzymało 72% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu, w tym 87,2% zdających obie części egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych i 68,9% w technikach i szkołach policealnych.

Wyniki egzaminów zawodowych są trudne do porównania między szkołami, gdyż zdawalność tych egzaminów w kraju znacząco różni się między zawodami.

W szczególności w ostatnim roku egzamin zawodowy w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych w całym kraju zdało ponad 80% absolwentów techników i zaledwie 8% absolwentów techników w zawodzie mechanik lotniczy.

Można zaobserwować także dużą rozpiętość wyników w tych samych zawodach w kolejnych latach, w przypadku wskaźnika zdawalności przekracza on nawet 30%. W szczególności w zawodzie logistyk zdawalność w kraju w roku 2013 wyniosła 44%, w roku 2014 dyplom technika logistyka uzyskało 75% zdających egzaminy zawodowe.

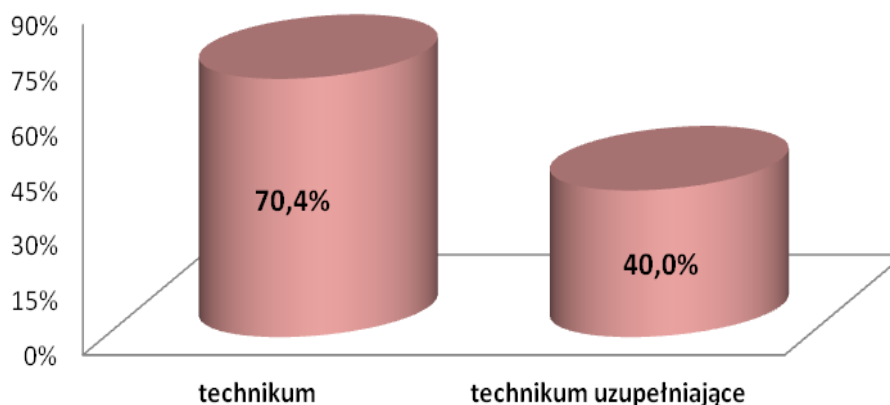
Powyższe przykłady wskazują na bardzo zróżnicowany poziom trudności egzaminów zawodowych nie tylko między zawodami, ale także w tych samych zawodach w kolejnych latach.

2.3 Wyniki egzaminu zawodowego w mieście

- **technika**

W krośnieńskich technikach egzamin zawodowy z obu części zdawało 426 absolwentów - zdało 300 osób. Egzamin był zdawany w 24 zawodach. Średnia zdawalność w Krośnie wyniosła 70%. W technikach uzupełniających do egzaminu przystąpiło 10 osób, zdało 4.

Zdawalność egzaminów zawodowych w mieście Krośnie wg typów szkół w roku szkolnym 2013/2014



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Należy dodać, że warunki zdawalności egzaminu zawodowego są nieporównywalnie wyższe niż w przypadku egzaminu maturalnego, co dodatkowo zniechęca młodych ludzi do zdawania egzaminów, które mają potwierdzać ich kwalifikacje zawodowe. Zdający zdaje egzamin zawodowy jeżeli uzyska: z etapu pisemnego: z części pierwszej – co najmniej 50% punktów, z części drugiej – co najmniej 30% punktów oraz z etapu praktycznego - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Do zdania matury wystarcza 30% punktów.

Egzaminy zawodowe w technikach w roku szkolnym 2013/2014

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. IV	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP 1 – T1	technik ekonomista	35	32	94%	76%
	technik handlowiec	18	15	87%	73%
	technik obsługi turystycznej	25	22	82%	73%
	technik spedytor	13	11	64%	70%
ZSP 2- T2	technik organizacji usług gastronomicznych	26	25	72%	81%
	kucharz	9	9	22%	62%
	technik usług fryzjerskich	37	35	89%	74%
ZSP 3- T3	technik mechanik lotniczy	9	9	11%	8%
	technik mechanik	8	8	75%	66%

	technik mechatronik	14	11	36%	29%
	technik pojazdów samochodowych	55	55	84%	79%
ZSP 4- T4	technik geolog	15	11	18%	24%
	technik górnictwa otworowego	11	11	55%	35%
	technik ochrony środowiska	11	6	67%	50%
	technik wiertnik	25	20	60%	39%
	technik logistyk	18	14	93%	75%
ZSP 5-T5	technik elektronik	28	28	50%	47%
	technik informatyk	33	33	91%	57%
	technik teleinformatyk	17	9	67%	44%
MZS 5 -T6	technik budownictwa	29	15	87%	76%
	technik architektury krajobrazu	16	14	0%	39%
	technik drogownictwa	10	8	75%	73%
ZSKU- T7	technik cyfrowych procesów graficznych	27	25	72%	48%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W większości techników wskaźnik zdawalności egzaminu zawodowego był wyższy od wyników krajowych. Najwięcej osób spośród przystępujących do obu części egzaminu uzyskało dyplom technika z następujących zawodach: technik ekonomista w T1(94%), technik logistyk (93%) w T4, technik informatyk (91%) w T5, technik usług fryzjerskich (89%) w T2, technik handlowiec (87%) w T1 technik budownictwa (87%) w T6 technik pojazdów samochodowych 84% w T3, technik obsługi turystycznej (82%) w T1. W kilku zawodach prowadzonych w miejskich technikach poziom zdawalności nie przekroczył połowy przystępujących do egzaminów: technik elektronik 50%, technik mechatronik 36%, kucharz 22%, technik geolog 18%, technik mechanik lotniczy 11%, technik architektury krajobrazu 0%.

W krośnieńskich szkołach policealnych w ZSKU egzamin zawodowy z obu części zdawało zaledwie 4 absolwentów – nikt nie zdał. Egzamin był zdawany w 4 zawodach.

W krośnieńskich technikach uzupełniających (ZSKU) egzamin zawodowy z obu części zdawało 10 absolwentów. Egzamin był zdawany w 2 zawodach z bardzo niską skutecznością.

Egzaminy zawodowe w technikach uzupełniających dla dorosłych w roku szkolnym 2013/2014

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. III	Zdawało etap pisemny i praktyczny	% wskaźnik zdawalności	zdawalność w kraju
ZSKU d	technik budownictwa	6	3	0%	75,60%
	technik mechanik	16	7	57%	65,53%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

• zasadnicze szkoły zawodowe

W krośnieńskich zasadniczych szkołach zawodowych egzamin zawodowy z obu części zdawało 77 absolwentów - zdało 68 osób. Egzamin był zdawany w 4 zawodach. Średnia zdawalność w Krośnie wyniosła 88%.

Egzaminy zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych roku szkolnym 2013/2014

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. III	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP2- ZSZ 2	fryzjer	27	8	100%	68%
ZSP 3- ZSZ3	mechanik pojazdów samochodowych	23	22	77%	74%
	elektromechanik pojazdów samochodowych	21	22	82%	92%
MZS 5- ZSZ6	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	31	26	96%	93%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Spośród zasadniczych szkół zawodowych w mieście egzamin zawodowy w 100% zdali uczniowie ZSZ 2, przy czym egzamin zdawało tylko 8 tegorocznych absolwentów, na 27 uczących się w ostatniej klasie (dane SIO z 30 marca 2014 r.). W pozostałych trzech zawodach dyplom uzyskało od 77 do 96% przystępujących do końcowych egzaminów.

2.4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

W roku szkolnym 2013/2014 odbył się po raz drugi egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, eksternów oraz absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych - nowa formuła zgodnie z reformą programową.

Egzamin w kraju przeprowadzono w 138 kwalifikacjach. Świadectwa kwalifikacyjne otrzymało 64,55% zdających. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zdawane są w trakcie nauki, a nie jak w przypadku „starej formuły egzaminów zawodowych” po ukończeniu szkoły. Zdawalność w zakresie kwalifikacji jest bardzo zróżnicowana zarówno w kraju jak i w Krośnie, co widać na poniższym zestawieniu. Uczniowie i słuchacze, którzy nie zdali egzaminów będą mieli szansę ich poprawy w kolejnych edycjach w styczniu i lutym oraz w maju i czerwcu roku szkolnego 2014/2015. Na równi z uczniami szkół zawodowych do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe będą przystępowali uczestnicy kursów kwalifikacyjnych. W przypadku szkół niepublicznych prowadzących kursy kwalifikacyjne dotacja przysługuje tylko na uczestników kursów, którzy pozytywnie zdali egzamin z danej kwalifikacji.

szkoła/typ	nazwa kwalifikacji	Ilość zdających	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w województwie podkarpackim	zdawalność w kraju
ZSP 1 – Technikum Nr 1	A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	37	70,3%	66%	64,34%
	T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	18	72,2%	74,3%	78,87%
ZSP 4 – Technikum Nr 4	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	27	14%	51,9%	63,22%
ZSP 4 – Szkoła Policealna Naftowo-Gazownicza Nr 2	M.08 Wykonywanie prac wiertniczych	21	90,5%	90,5%	48,94%

ZSP 5 – Technikum Nr 5	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	45	93,3%	50,5%	39,94%
MZS 5 – Technikum Nr 6	B.02 Wykonywanie robót drogowych	14	85,7%	85,7%	90,05%
	B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	45	86,7%	86,7%	85,58%
	B.25 Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	10	10%	10%	10%
	R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	14	57,1%	33,1%	30,20%
MZS 5 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	B.05 Montaż systemów suchej zabudowy	20	65%	78,9%	79,24%
	B.06 Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich	29	72,4%	68,6%	66,06%
ZSKU - Technikum Nr 7	A.54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	26	57,7%	40%	58,12%
ZSKU - Szkoła Policealna dla dorosłych Nr 1	A.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	46	30,4%	47,2%	30,50%
	A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	34	97,1%	85,2%	85,7%
	A.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	13	92,3%	42,7%	44,7%
	A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	16	68,8%	44,9%	47,26%
	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	9	44,4%	50,5%	39,94%
	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	25%	34,6%	26,5%
	M.34 Organizacja i prowadzenie prac wiertniczych	22	9,1%	9,1%	20,9%
	Z.03 Ochrona osób i mienia	9	55,6%	80,3%	73,3%
	Z.5 Świadczenie usług opiekuńczych	13	53,8%	78,2%	73,93%
	Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	10	100%	92,6%	78,79%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Należy dodać, że szczegółowe raporty i wyniki egzaminów zewnętrznych każdej szkoły oraz gmin i powiatów są dostępne na stronach internetowych OKE w Krakowie.

3. Znaczące osiągnięcia edukacyjne

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie krośnieńskich szkół zdobyli wiele ważnych, prestiżowych i znaczących nagród i wyróżnień.

3.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich

W tym roku raz szesnasty magazyn Perspektywy oraz dziennik Rzeczpospolita ogłosiły wyniki ogólnopolskich rankingów szkół ponadgimnazjalnych. Podobnie jak

w ubiegłym roku, wśród najlepszych znalazły się szkoły z Krosna.

W Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących, wśród 500 sklasyfikowanych szkół znalazło się tradycyjnie ILO oraz ILO i KLO (po raz trzeci). ILO uplasowało się na 42. miejscu. Oznacza to awans, w stosunku do ubiegłorocznego rankingu o 4 pozycje. Z kolei KLO w tym samym rankingu znalazł się na 163 miejscu (rok temu na 134), a II LO na miejscu 369.

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych liceów znalazło się 4 licea z Krosna. Na drugim miejscu w województwie, podobnie jak przed rokiem sklasyfikowano krośnieńskie ILO - tym samym jest to najlepsza spośród publicznych szkół w województwie. Na 7. miejscu znalazło się KLO (rok temu na poz. 6), na 19. pozycji II LO (poprzednio na 23 miejscu), a na 31. miejscu III LO (przed rokiem poz. 440).

W czwartym Ogólnopolskim Rankingu Techników wyróżniono 300 szkół, a wśród nich trzy krośnieńskie technika: T5, T7 i T3. Wśród nich na 10. pozycji sklasyfikowano krośnieńskie T5. (w roku ubiegłym na 61. miejscu), T7 uplasowało się na 275 miejscu, a T3 na 293 miejscu.

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych techników znalazły się 4 krośnieńskie szkoły. Na 1. miejscu T5 (poprzednio miejsce 6.), na 18. miejscu T7, na 19. miejscu T3 (przed rokiem poz. 31), na 21. miejscu T1. (rok temu poz. 38).

W Rankingu Olimpijskim 2014 prowadzonym od 1999 roku, w którym ocenia się wyłącznie ilość laureatów i finalistów olimpiad szczebla ogólnopolskiego, I LO było, tak jak w latach poprzednich w złotej (pierwszej) setce szkół w Polsce (20 miejsce).

3.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Uczniowie krośnieńskich szkół na przestrzeni wielu lat szkolnych osiągają wiele znaczących sukcesów, współtworząc w ten sposób markę Krosna jako lokalnego lidera ośrodków edukacyjnych. Bogata oferta szkół i różnorodność dodatkowych zajęć pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu i rozwoju ich indywidualnych zainteresowań. To z kolei przekłada się na liczny udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i turniejach sportowych oraz w konkursach i przeglądach artystycznych.

- **Szkoły podstawowe**

Tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich podstawówek to 9 tytułów laureata i 6 tytułów finalisty. Zestawienie szkół, które miały w tym roku laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów kuratorskich.

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH							
Szkoła	Język polski	Matematyka	Przyroda	Historia	Język angielski	Język niemiecki	ŁĄCZNIE
SP 3	1						1
SP 4					1		1
SP 5		1	1				2
SP 7			1				1
SP 12				1			1
SP 14	2						2
SP 15				1			1

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Największą liczbą laureatów wśród szkół podstawowych może poszczycić się SP 5 oraz SP 14 (po dwa tytuły). Przedmiotem, w którym uczniowie wykazali się najlepszą wiedzą był język polski (3 tytuły laureata i 1 finalisty).

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH							
Szkoła	Język polski	Matematyka	Przyroda	Historia	Język angielski	Język niemiecki	ŁĄCZNIE
SP 3			1				1
SP 6		1	2				3
SP 14	1						1
SP 15					1		1

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Największą liczbą finalistów może poszczycić się SP 6 (trzy tytuły). Przedmiotem, w którym uczniowie wykazali się najlepszą wiedzą była przyroda.

• Gimnazja

Uczniowie krośnieńskich gimnazjów uzyskali 31 tytułów laureata i 34 tytułów finalisty (dla porównania w ubiegłym roku gimnazjaliści zdobyli 7 tytułów laureata 26 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów).

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH												
Szkoła	Język polski	Matematyka	Fizyka	Historia	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	ŁĄCZNIE
G 1			1								1	2
G 2		1			1				1			3
G 3			1	1			1				1	4
G 4	3	3	1									7
G 5			1			1						2
GD	1		3	1					1	1		7
KG		1		1	1	1	2					6

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Wśród krośnieńskich gimnazjów największą liczbą tytułów laureata zdobyli uczniowie z: G4 i GD uzyskując po 7 tytułów laureata. Uczniowie KG w bieżącym roku szkolnym zdobyli 6 tytułów laureata, 4 tytuły zdobyli uczniowie z G3, a 3 tytuły laureatów uzyskali uczniowie z G2.

FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH												
Szkoła	Język polski	Matematyka	Fizyka	Historia	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Chemia	Biologia	Geografia	Informatyka	ŁĄCZNIE
G 1		1		1				1				3
G 2	1							1				2
G 3	1			1					1	3		6
G 4			2			1		2	1	1		7
G 5								1		1		2
GD		1	2	1		1	4	1				10
KG						1			1	2		4

Źródło: www.ko.rzeszow.pl

Liderem wśród gimnazjów jest GD, którego uczniowie zdobyli 10 tytułów finalisty. Warto również podkreślić bardzo dobry wynik G4 - 7 tytułów finalisty).

Przedmiotem, w którym wyniki gimnazjalistów okazały się najlepsze była fizyka (7 tytułów laureata i 4 tytuły finalisty). Bardzo dobre wyniki uczniowie gimnazjów osiągnęli także z matematyki (5 tytułów laureata i 2 finalisty) oraz języka: francuskiego (3 tytuły laureata i 4 finalisty) i języka polskiego (3 tytuły laureata i finalisty). Warto również odnotować fakt, że każde z krośnieńskich gimnazjów posiada w swoim gronie co najmniej po dwóch laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych.

- **Szkoły ponadgimnazjalne**

W finałach ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczniowie krośnieńskich szkół zdobyli 9 tytułów laureata i 21 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych. W gronie laureatów 5 tytułów przypadło uczniom I LO, 3 tytuły trafiły na konto uczniów ZSP 5 a 1 tytuł zdobył uczeń T6. Największą liczbę tytułów laureata uczniowie zdobyli z fizyki – 3.

Spośród 21 tytułów finalisty 15 trafiło do uczniów I LO, 5 tytułów zdobyli uczniowie ZSP 5 a 1 tytuł zdobył uczeń T6. Największą liczbę tytułów finalisty uczniowie zdobyli w olimpiadzie z języka polskiego – 5 tytułów (3 uczniowie I LO a 2 uczniowie ZSP 5).

Ponadto uczniowie I LO reprezentowali Polskę na międzynarodowych olimpiadach: fizycznej (Kazachstan) – gdzie drużyna uzyskała wyróżnienie i astronomicznej (Rumunia) w której uczniowie I LO byli członkami srebrnej drużyny.

3.3 Współzawodnictwo sportowe

Ogromnym osiągnięciem w wojewódzkim rankingu licealiady (rywalizacja powiatów) jest I lokata Krosna wśród 25 powiatów w województwie. Wśród krośnieńskich szkół najwyżej notowane były I LO (3 miejsce w województwie), ZSP 4 (12 miejsce) i II LO (19 miejsce w województwie).

W wojewódzkiej klasyfikacji Igrzysk Młodzieży Szkolnej oraz Gimnazjady Krosno uplasowało się na 2. pozycji w województwie na sklasyfikowanych 160 gmin województwa podkarpackiego.

Spośród krośnieńskich szkół podstawowych najlepszą okazała się SP14, która z dorobkiem 533 punktów uplasowała się na 7 pozycji w województwie. Wysoko sklasyfikowane zostały także SP7 (14 miejsce) i SP 15 (sklasyfikowana na 20 miejscu).

Spośród gimnazjów na najwyższych miejscach w województwie uplasowały się dwie szkoły - G 4 (2 miejsce w województwie) i G 3 (3 miejsce w województwie).

3.4 Inne wyróżnienia szkół na szczeblu krajowym

W maju 2014 roku w siedzibie firmy Robert BOSCH w Warszawie odbył się finał piętnastej edycji ogólnopolskiej Olimpiady Techniki Samochodowej. Uczniowie krośnieńskiego ZSP 3 pokonali 160 innych szkół samochodowych w Polsce, zdobyli cenne dla nich nagrody w postaci np: wstępu bez egzaminu na wybrane uczelnie a dla szkoły sprzęt diagnostyczny nagrodę pieniężną i samochód. Jednocześnie T 3 uzyskało tytuł „Samochodowej Szkoły Roku 2014”.

Trzy krośnieńskie szkoły zostały wyróżnione w Ogólnopolskim Programie „Wiarygodna Szkoła”. Certyfikaty otrzymały T1 – 225 pkt. , KLO – 175 pkt. i T6 – 170 pkt. W procesie certyfikacji najważniejszym kryterium był wynik Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) za egzamin maturalny w roku 2013. Równie ważne przy certyfikowaniu szkół było także spełnianie wymagań w zakresie zapewnienia bezpiecznych, higienicznych i nowoczesnych warunków pracy i nauki. Program Wiarygodna Firma w kategorii Szkoła jest dedykowany każdej szkole podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącemu, które spełniają kryteria edukacyjne, wychowawcze i bezpieczeństwa przewidziane w Regulaminie Programu.

VI. PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY W SZKOŁACH

1. Zajęcia dodatkowe i inne formy wspierania uzdolnionej młodzieży

1.1 Zajęcia pozalekcyjne

Krośnieńskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w różnych konkursach i zawodach, spędzają czas w grupie osób o podobnych zainteresowaniach realizując ciekawe zadania i projekty. Zajęcia organizowane są w różnorodnych formach, głównie po lekcjach, a w niektórych szkołach także w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych. Zajęcia pozalekcyjne cieszą się dużym zainteresowaniem. Wielu uczniów, szczególnie w szkołach podstawowych uczęszcza na kilka różnych form zajęć.

Bogata oferta i różnorodność zajęć pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu i rozwoju indywidualnych zainteresowań, co przekłada się na liczny udział i sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i turniejach sportowych oraz w konkursach i przeglądach artystycznych.

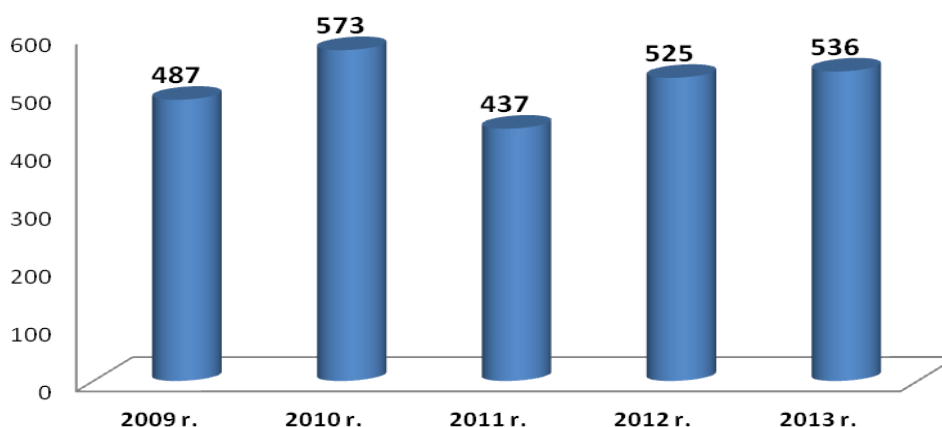
Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w ramach:

- dodatku motywacyjnego;
- godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela;
- projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych, w tym programów rządowych i środków unijnych.

Zajęcia pozalekcyjne w ramach dodatku motywacyjnego funkcjonują od 2005 r. – wysokość dodatku i zasady jego przyznawania określa uchwała Rady Miasta Krosna w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagradzania nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Gminę Krosno.

W ramach II części dodatku motywacyjnego zajęcia pozalekcyjne były prowadzone we wszystkich miejskich szkołach i przedszkolach. Na realizację tych zajęć przeznaczono w ostatnim roku ponad 0,5 mln zł z budżetu Gminy Krosno.

Wyplacone środki na zajęcia pozalekcyjne w latach 2009-2013 w ramach II cz. dodatku motywacyjnego (w tys. zł)



Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wysokość środków przyznawanych szkołom uzależniona jest od typu szkoły, ilości, wielkości i rodzaju oddziałów, wykorzystania środków w poprzednich okresach rozliczeniowych oraz ponadszkolnych osiągnięć uczniów. Dyrektorzy w ramach przyznanych środków i ustalonego minimalnego limitu mogą swobodnie ustalać rodzaj i ilość godzin na zajęcia pozalekcyjne. W szczególności mogą przyznać większą od ustalonej limitem liczbę godzin zajęć, o ile mieszczą się w przyznanej puli środków, przy czym zobowiązani są do przestrzegania zasad wynagradzania nauczycieli określonych w regulaminie wynagradzania nauczycieli obowiązującym w całej gminie. Godziny przydzielane w ramach II części dodatku motywacyjnego, zgodnie z zapisami miejskiego regulaminu wynagradzania mogą być przyznawane nauczycielom, którzy szczególnie angażują się w realizację zajęć wynikających z zainteresowań uczniów, tak aby nie kolidowały z zajęciami realizowanymi w ramach w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela, ani w ramach projektów i programów pomocowych.

Na podstawie przedkładanych przez dyrektorów sprawozdań z realizacji zajęć pozalekcyjnych ustalono liczbę zrealizowanych w poszczególnych jednostkach oświatowych godzin finansowanych w ramach II części dodatku motywacyjnego. W 2013/2014 w ramach środków na wynagradzanie nauczycieli w formie dodatku motywacyjnego przeprowadzonych zostało blisko 15,5 tysiąca godzin zajęć rozwijających zainteresowania w przedszkolach i szkołach miejskich.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	Łączna liczba godz. zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godz. zrealizowanych I-VI	Razem
PM 5	138	191	329
PM 8	151	235,5	386,5
SP 3	116	190	306
SP 5	147	194	341
MZS 1	224	311	535
MZS 2	286	381	667
MZS 3	186,5	288,5	475
MZS 4	858	1131	1989
MZS 5	271	422	693
MZS 6	183	268	451
MZS 7	161	279	440
MZS 8	229	356	585
MZSzOI	604	776,5	1380,5
ZSO	792	956	1748
ZSP 1	610	734	1344
ZSP 2	177	207	384
ZSP 3	223	303	526
ZSP 4	268	376	644
ZSP 5	719	928	1647
ZSKU	33	48	81
SOSW	234	301	535
Razem	6 610,50	8 876,50	15487

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

Zgodnie z nowelizacją ustawy Karta Nauczyciela (art. 42 ust. 2), począwszy od 1 września 2009 r. nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów mają obowiązek realizować dodatkowe godziny zajęć uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, w ramach pobieranego wynagrodzenia w ilości dwóch godzin tygodniowo, a nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych mają do zrealizowania 1 godzinę tygodniowo. Z godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela realizowane są nie tylko zajęcia rozwijające zainteresowania, ale także zajęcia wyrównawcze oraz opiekuńcze w świetlicach szkolnych w szkołach

podstawowych.

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie szkół ponadgimnazjalnych brali udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”. realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki W ramach tego projektu oraz programów rządowych w szkołach realizowano zajęcia pozalekcyjne wspomagające proces edukacyjny, ale także kursy, staże i praktyki.

Prowadzone zajęcia pozalekcyjne są jednym z ważnych czynników wpływających na sukcesy edukacyjne uczniów szkół z Krosna. Dodatkowo zajęcia przyczyniają się do znakomitych lokat w rankingach olimpijskich, w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych i wpływają na wysokie lokaty uczniów naszych szkół w wynikach egzaminów zewnętrznych.

1.2 Indywidualny program nauki

Dla uczniów posiadających pozytywne opinie MPPP i przygotowujących się do finałów olimpiad i konkursów niektóre zajęcia prowadzone są poza systemem grupowym w ramach indywidualnego programu nauczania z jednego lub kilku przedmiotów.

W 2013/2014 na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania przeznaczono 27 godzin tygodniowo płatnych w formie dodatku motywacyjnego. Najwięcej godzin na realizację indywidualnego programu nauki przyznano w ZSO – 15 i w ZSP 5 – 8. Godziny na wspieranie uczniów w realizacji indywidualnych programów nauczania były zabezpieczane w ramach II części dodatku motywacyjnego oraz godzin „karcianych”.

1.3 Godziny miejskie

Krośnieńskie szkoły prowadziły w 2013/2014 zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w ramach tzw. godzin miejskich finansowanych z budżetu Gminy w formie zajęć pozalekcyjnych. Na realizację zajęć przygotowujących do sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowe otrzymały po 1 godz. tygodniowo na oddział. W gimnazjach przyznano 2 godziny na przedmioty matematyczno-przyrodnicze oraz na język obcy nowożytny, który od roku szkolnego 2012/2013 jest językiem zdawanym obowiązkowo i wpływa na wynik rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Licea ogólnokształcące otrzymały dodatkowo 1 godzinę tygodniowo na przygotowanie do egzaminu maturalnego z matematyki, a technika realizujące starą podstawę programową po 2 godziny na oddział, na dodatkowe lekcje z matematyki i z przedmiotów zawodowych.

Ponadto dodatkowe godziny były przyznawane na organizację nauczania języka polskiego dla dzieci cudzoziemców, zajęcia wyrównawcze dla dzieci romskich, organizację nauczania religii dla dzieci innych wyznań w pozaszkolnych punktach katechetycznych.

1.4 Konkursy, turnieje i zawody ponadszkolne.

Gmina Krosno aktywnie wspiera organizowane przez szkoły i placówki oświatowe konkursy tematyczne, interdyscyplinarne, zawodowe oraz sportowe. Wsparcie obejmuje przede wszystkim refundację kosztów, poniesionych na zakup nagród dla uczestników konkursów. Dofinansowanie przysługuje szkołom, których konkursy objęte są honorowym patronatem Prezydenta Miasta Krosna. W minionym roku szkolnym z dofinansowania do konkursów skorzystało 17 krośnieńskich szkół – podstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne oraz specjalna. Łączna kwota dofinansowań do organizacji konkursów

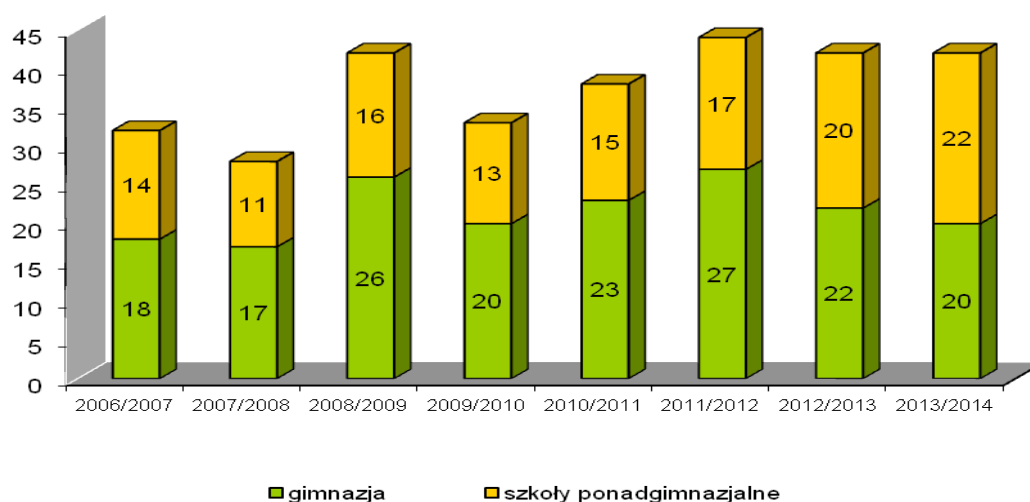
wyniosła ponad 10 tys. zł. Między innymi dofinansowano nagrody dla uczniów w następujących konkursach i turniejach: „Najlepszy uczeń w zawodzie cukiernik” – konkurs organizowany przez ZSP 2, - „Memoriał strzelecki im. Jana Barana” – organizowany przez ZSP 4, konkurs „Ignacy Łukasiewicz – życie i dzieło” – organizowany przez ZSP 4, „Konkurs Pieśni Patriotycznej” organizowany przez SP 8, „Międzyszkolny Konkurs Biblijny” – organizowany przez ZSP 1, „Międzyprzedszkolny Turniej Piłki Halowej” – organizowany przez PM 8, konkurs „Let’s Sing In English” – organizowany przez MZS 4, „Memoriał Ratowniczo-Obronny im. Marii Stahl” – organizowany przez MZS 5, „Przegląd Uczniowskich Filmów Amatorskich” – organizowany przez I LO i wiele innych.

2. Materialne formy wspierania uczniów zdolnych

2.1 Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe

Gmina Krosno wspiera uczniów uzdolnionych poprzez system stypendiów za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Stypendia Prezydenta Miasta Krosna w latach 2006/2007- 2013/2014



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Uczniowie, którzy pretendują do stypendium Prezydenta Miasta Krosna poza osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi muszą spełniać również kryterium wysokich ocen i zachowania.

Kandydatów do stypendium typuje samorząd uczniowski, a rada pedagogiczna rekomenduje maksymalnie pięciu kandydatów. Wnioski podlegają rozpatrzeniu przez powołaną zarządzeniem Prezydenta Miasta Krosna komisję stypendialną.

Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy, tj. od września do czerwca danego roku szkolnego. Maksymalna wysokość stypendium dla gimnazjalistów to 150 zł, natomiast dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 200 zł.

W roku szkolnym 2013/2014 Prezydent Miasta Krosna przyznał 44 stypendia, w tym:

- 20 dla uczniów gimnazjów z G 1, G 2, G 3, G 4, G 5, GD w ZSO i KG;
- 22 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z I LO, II LO, ZSP 1, ZSP 4, ZSP 5 i MZS 5 (T6).

Na wypłatę stypendiów przyznanych w roku szkolnym 2013/2014 Gmina Krosno wydatkowała 66 700 zł.

2.2 Nagrody Primus Inter Pares

Od 12 lat uczniowie, którzy godnie reprezentowali swoje szkoły i miasto w finałach znaczących konkursów i zawodów międzynarodowych, ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych oraz wojewódzkich konkursach interdyscyplinarnych i przedmiotowych są nagradzani w czasie uroczystej gali podsumowującej mijający rok szkolny. Tradycyjnie już oprócz listów gratulacyjnych i bonów książkowych wyróżnieni otrzymują karnety, które pozwalają na aktywne spędzanie wakacji. Karnet wraz z legitymacją szkolną upoważnia do nieodpłatnego wejścia na krytą pływalnię, obiekty MOSiR, w tym odkryty basen. Nagrodzeni mają też możliwość korzystania na preferencyjnych warunkach z bogatej oferty imprez kulturalnych organizowanych przez RCKP oraz z artKina. Łączna wartość nagród przekroczyła 47 tys. zł., przy czym indywidualna wartość nagrody uzależniona była od jej stopnia i rodzaju. Wszystkie nagrody i wyróżnienia przyznawane są w trzech kategoriach: nauka i umiejętności zawodowe, osiągnięcia artystyczne oraz osiągnięcia sportowe.

W roku szkolnym 2013/2014 Prezydent Miasta Krosna przyznał:

- 11 nagród I stopnia (rok wcześniej 15), w tym 8 w kategorii nauka, 1 nagrodę za osiągnięcia sportowe, 2 nagrody za osiągnięcia artystyczne; spośród nagród I stopnia 10 to nagrody indywidualne oraz 1 drużynowa;
- 29 nagród II stopnia (rok temu 22), w tym 21 w kategorii nauka, 2 za osiągnięcia artystyczne, 6 w kategorii sport, z czego 4 nagrody otrzymały drużyny i zespoły;
- 56 nagród III stopnia (rok wcześniej 46), w tym 35 za osiągnięcia naukowe, 6 za artystyczne i 15 za osiągnięcia sportowe,
- 65 wyróżnień (rok wcześniej 56), – 48 w kategorii naukowej, 7 w kategorii artystycznej oraz 10 za osiągnięcia sportowe.

3. Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno pracują bibliotekarze i pedagodzy szkolni, w szkołach podstawowych wychowawcy świetlicy, a w szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudniamy się nauczycieli wspomagających. W niektórych placówkach pracują również logopedzi, psychologowie i innych specjaliści.

• Wspomaganie dydaktyki - etaty nielekcyjne w szkołach i placówkach

O liczbie i rodzaju stanowisk nauczycieli „wspomagania dydaktyki” decyduje dyrektor szkoły rozdzielając tzw. godziny nielekcyjne zgodnie z potrzebami placówki. Liczba godzin zależy od liczby uczniów na poszczególnych poziomach oraz wskaźników wspomaganie dydaktyki opracowanych oddzielnie dla szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dla dorosłych. Przepisy prawa oświatowego nie określają standardów zatrudnienia nauczycieli pedagogów, bibliotekarzy i innych specjalistów wspomagających proces dydaktyczno-wychowawczy w szkołach. Krośnieński bon organizacyjny powiązany jest z typem szkoły, etapem edukacyjnym, liczbą dzieci w oddziałach, specyfiką oddziałów. Bon wyliczany jest każdego roku szkolnego, przy czym o podziale godzin i etatów na poszczególne zadania i stanowiska w ramach etatów przeliczeniowych bonu organizacyjnego decyduje dyrektor szkoły. Wskaźniki wspomaganie dydaktyki liczone są w tzw. godzinach przeliczeniowych na każdego ucznia w szkole.

Wskaźniki wspomagania dydaktyki w roku szkolnym 2013/2014

	SP	G	SPG dla młodzieży	SPG dla dorosłych
pedagog/psycholog	0,06	0,06	0,07	0,03
biblioteka	0,05	0,05		
świetlica dla uczniów klas I-III	0,2	-	-	-
świetlica dla uczniów klas I-II (co najmniej 30% 6-latków)	0,3	-	-	-
świetlica dla uczniów klas I (co najmniej 60% 6-latków)	0,5	-	-	-
świetlica dla uczniów klas IV-VI	0,05	-	-	-
nauczyciel wspomagający w klasach integracyjnych	0,5	0,5	-	-

W 2013/2014 w każdej szkole prowadzonej przez Gminę Krosno pracowali pedagodzy szkolni, którzy realizowali łącznie 424 godzin tygodniowo. Ponadto MZS 4, MZS 5, MZSzoI i ZSO zatrudniały psychologów (łącznie 52,5 godziny), a w MZS 8 i MZSzoI logopedów (łącznie 33 godziny). Spośród wszystkich grup nauczycieli wspomagających proces dydaktyczny największą grupę stanowili bibliotekarze szkolni, którzy realizowali 625 godzin tygodniowo pracując w szkolnych bibliotekach.

Etaty wsparcia w jednostkach oświatowych

		Pedagog		Psycholog		Logopeda		Bibliotekarz		Nauczyciel wspomagający		Świetlica	
		godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	Etaty
2012/13	Gmina	267,5	10,7	12,5	0,5	27	1,08	259	8,63	62,5	2,5	405,5	15,6
	Powiat	371,5	16,46	112,5	5,5	40	2	466,5	15,55	-	-	-	-
	RAZEM	639	27,16	125	6	67	3,08	725,5	24,18	62,5	2,5	405,5	15,6
2013/14	Gmina	235,5	9,42	28,5	1,14	33	1,32	235,5	7,86	75	3	418	69,53
	Powiat	367,25	15,43	115,5	5,62	40	2,5	390	13	-	-	-	-
	RAZEM	602,75	24,85	144,00	6,76	73,00	3,82	625,50	20,86	75,00	3,00	418,00	69,53

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczny i wychowawczy pracują także w placówkach oświatowych SOSW oraz MPPP – łącznie w tych placówkach pedagodzy realizowali 178,5 godzin, psychologodzy 112,5 godzin, logopedzi 40 godzin, oraz specjaliści terapii ruchowej 20 godzin. Większość pedagogów i innych specjalistów posiada dodatkowe kwalifikacje, w tym do prowadzenia terapii pedagogicznej, doradztwa zawodowego i innych zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

- **Świetlice szkolne**

W Krośnie świetlice są zorganizowane przy wszystkich szkołach podstawowych. Z opieki w świetlicach szkolnych w 2013/2014 korzystało ponad 900 uczniów szkół podstawowych. W ostatnich latach zwiększa się zapotrzebowanie na korzystanie z opieki po lekcjach wśród rodziców dzieci najmłodszych. Z tej formy wsparcia rodzin korzystało w roku szkolnym 2013/2014 36% wszystkich uczniów szkół podstawowych, ale znaczna część uczęszczających do świetlicy to dzieci z klas I-III. Godziny pracy świetlicy w szkołach dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. W świetlicach pracowało w ostatnim roku szkolnym 40 nauczycieli, a kilkunastu nauczycieli realizowało godziny w świetlicy z art. 42 Karty Nauczyciela tzw. „godziny karciane”. Z tego powodu rzeczywista liczba nauczycieli sprawujących opiekę w świetlicach oraz liczba godzin świetlicowych jest wyższa niż wykazane w tabeli. Szkoły, które przyjmowały do oddziałów

co najmniej 30% lub 60% dzieci sześciolletnich otrzymały dodatkowe wsparcie w wyższych wskaźnikach wspomaganie dydaktyki. W niektórych szkołach świetlice dla uczniów klas pierwszych zorganizowane są w odrębnych pomieszczeniach (SP 6, SP 8, SP 15). Najwcześniej pracę świetlicy zaczyna SP 14 i SP 15 (6.30) a kończy SP 3 (16.30) i SP 6 i SP 14 (16.15).

- **Biblioteki szkolne**

Wszystkie szkoły posiadają biblioteki i zatrudniają nauczycieli bibliotekarzy, przy czym zarówno wielkość księgozbiorów, zaplecze w postaci czytelnicy, dostęp do multimediów, jak i czas pracy oraz rodzaj i formy prowadzonych zajęć w bibliotekach szkolnych są uzależnione od liczby dzieci, typu szkoły, zmienności czasu pracy oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkół. Szczegółowo zadania bibliotek szkolnych określone są w statutach każdej ze szkół.

Biblioteki szkół podstawowych mają zróżnicowaną formę organizacyjną. W trzech szkołach podstawowych działających w strukturach zespołów – SP 10 w MZS 1, SP 12 w MZS 2 i SP 14 w MZS OI.

Nie wszystkie biblioteki posiadają specjalistyczne oprogramowanie, które pozwala na ewidencjonowanie zbiorów w komputerowej bazie danych i wypożyczeń, z wykorzystaniem kodów kreskowych, rezerwacji książek przez Internet w systemie on-line. W kilku szkołach, równoległe z wprowadzaniem danych do ewidencji, przystosowuje się księgozbiór do wypożyczeń w systemie informatycznym oznaczając zbiory kodami kreskowymi. W ZSO, ZSP 1 i ZSKU funkcjonuje e-biblioteka. W pozostałych posiadających oprogramowanie poziom zaawansowania digitalizacji katalogu zbiorów bibliotecznych nie przekracza 75%.

W większości szkół integralną część biblioteki stanowi wielostanowiskowa czytelnia ze swobodnym dostępem do Internetu. Biblioteki szkolne zostały wyposażone w komputery w ramach kilku edycji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół i internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych” oraz w ramach innych projektów, a także ze środków budżetowych i pozabudżetowych.

4. Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych

4.1 Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W stosunku do roku poprzedniego wzrosła liczba godzin nauczania indywidualnego i wyniosła 364,75 (w roku 2012/2013 - 350,5). Ogólna liczba uczniów utrzymała się na tym samym poziomie. Spadła liczba objętych nauczaniem indywidualnym uczących się w szkołach podstawowych, zaś wzrosła w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2012/2013-2013/2014

Typy szkół	Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego	
	2012/2013	2013/2014
Szkoły podstawowe	7	5
Gimnazja	8	9
Szkoły ponadgimnazjalne	11	13
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9	8
Razem	35	35

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie arkuszy organizacyjnych

4.2 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2013/2014 do krośnieńskich szkół uczęszczało 287 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nie licząc uczniów objętych przez SOSW zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Rok temu było ich 261.

Do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych uczęszczało 109 uczniów, w tym:

- do przedszkoli 8 niepełnosprawnych dzieci (w roku ubiegłym 6),
- do szkół podstawowych 49 dzieci (w roku ubiegłym 50),
- do gimnazjów 24 uczniów (w roku ubiegłym 24),
- do szkół ponadgimnazjalnych 28 uczniów (w roku ubiegłym 34).

Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowuje się wymagania do ich możliwości psychofizycznych, przy czym nie każdy rodzaj niepełnosprawności pozwala na kontynuację nauki w wybranej szkole. Poważnym ograniczeniem przy wyborze kształcenia w zawodach są także warunki zdrowotne (bez pozytywnej opinii lekarza medycyny pracy szkoła nie może przyjąć ucznia do nauki w zawodzie).

Każdy z uczniów uczęszczający do szkół ogólnodostępnych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo do zajęć rewalidacyjnych. Tygodniowo na zajęcia rewalidacyjne przeznaczają się: w przedszkolach 1 godz., w szkołach 1-2 godzin, przy czym uczniowie realizujący tzw. starą podstawę programową mają przydzielone po 1 godz., pozostali po 2. W 2013/2014 w szkołach realizowane były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i rehabilitacyjne w wymiarze 115 godzin tygodniowo (w roku poprzednim 101), w tym 15 godz. w szkołach ponadgimnazjalnych.

Liczba godzin rewalidacji przydzielonych w szkołach w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	rodzaj niepełnosprawności									RAZEM
	upośledzenie w stopniu lekkim	niesłyszący	ślabosłyszący	ślabowidzący	z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją)	z Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	z zaburzeniami zachowania	rewalidacja grupowa	
SP	10	-	15	5	7	12	5	-	14	68
G	10	-	5	8	1	1	2	1	4	32
SPG	3	1	-	-	3	-	-	-	8	15
RAZEM	23	1	20	13	11	13	7	1	26	115

Źródło: Dane z programu Arkusz

5. Organizacja dowozu do szkół

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewnia bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej uczniom, których droga z domu do szkoły obwodowej przekracza: 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz wszystkich klas gimnazjów. Na podstawie powyższych przepisów z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską w roku szkolnym 2013/2014 skorzystało 49 uczniów, w tym 2 ze szkoły podstawowej i 47 z gimnazjum.

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 17 ust. 3a gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a Rodzicami. W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano dowóz dla dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Krosno do placówek specjalistycznych SOSW i OREW oraz do szkół ogólnodostępnych. Dzieci, których rodzice zgłosili taką potrzebę, były dowożone przed zajęciami do szkoły i odwożone po zajęciach. W roku szkolnym 2013/2014 z takiej pomocy skorzystało 14 uczniów, w tym 8 do OREW, 5 do SOSW oraz 1 uczeń do szkoły ponadgimnazjalnej.

Dla dzieci niepełnosprawnych, których dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Z tej formy korzystało dziewięć rodziców, przy czym w jednym przypadku umowa dotyczyła realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko wymagające nauki w specjalistycznym ośrodku w Krakowie.

Uczniowie niepełnosprawni mieli również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską. Z takiej pomocy korzystało 31 uczniów uczęszczających do SOSW oraz 5 uczniów uczęszczających do szkół ogólnodostępnych.

VII. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Krosno

Od kilku lat w krośnieńskich szkołach i placówkach oświatowych, zarówno przez szkoły, jak i przez Gminę Krosno, realizowane są projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Dofinansowanie przez Unię Europejską wynosi 85% wartości budżetu, pozostałe 15% pochodzi z budżetu państwa. Niektóre realizowane z Priorytetu IX POKL projekty wymagały wniesienia przez Gminę Krosno wkładu własnego. W roku szkolnym 2013/2014 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą były same szkoły, Gmina Krosno oraz takie, w których szkoły były beneficjentami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz wszystkich projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2013/2014, a współfinansowanych ze środków EFS.



Socrates
Comenius

Szkoła	Nazwa projektu	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS4	"Obywatel PRO"	33 000 zł	Kształtowanie kompetencji pro-społecznych - warsztaty i obozy dydaktyczne	20 uczniów
	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014"		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	23 uczniów
MZS5	"Human Mobility - Past and Present" Program Comenius - Uczenie się przez całe życie	84 000 zł	kontakt z partnerami na temat imigracji ludzkiej, współpraca partnerska z 6 krajami - Hiszpania, Węgry, Słowenia, Turcja, Dania, Włochy, wyjazdy zagraniczne uczniów i nauczycieli – 24 mobilności	6 uczniów
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja kursu operatora wózków widłowych, doradztwo zawodowe, staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów oraz wyposażenia pracowni zawodowych. Projekt dotyczy uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej	147 uczniów
MZSOI	"Ślady społeczności żydowskiej w regionie"	7 932 zł	Wizyta 18 uczniów z niemieckiej szkoły w Edeweht. Spotkanie odbyło się pod hasłem „Ślady społeczności żydowskiej w regionie”. Celem programu było zapoznanie uczniów polskich i niemieckich z historią społeczności żydowskiej zamieszkującej niegdyś region Podkarpacia.	uczniowie gimnazjum
	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014"		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	6 uczniów
	"Wody Dolnej Saksonii"	4 935 zł	Wizyta w Niemczech w Edeweht 16 polskich uczniów uczestniczyło w programie pt. „Wody Dolnej Saksonii”. Program miał na celu zaprezentowanie zbiorników wodnych Dolnej Saksonii, zaprezentowanie partnerskiej szkoły Oberschule Edeweht oraz miasta partnerskiego.	uczniowie gimnazjum
	"Od tablicy do tabletu – podróż z tabletem szlakiem zabytków Unesco Norwegii i Polski"	376 026 zł	Głównym celem projektu jest wzmacnianie współpracy dwustronnej pomiędzy szkołami partnerskimi na rzecz zmniejszenia różnic ekonomicznych i społecznych, poprzez wzrost poziomu i unowocześnienie procesu edukacji oraz popularyzację wiedzy na temat listy światowego dziedzictwa UNESCO	100 uczniów
ZSO	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014"		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	55 uczniów
	Projekt „See you – see me” Program Comenius – uczenie się przez całe życie	79 563 zł	Współpraca z członkami krajów biorących udział w projekcie (Turcja, Słowacja, Irlandia, Niemcy) – wyjazd do Turcji, Irlandii i zorganizowanie wizyty partnerów w Polsce.	7 uczniów
	"Nie zgubić talentu"	36 400 zł	W ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży "Nie zgubić talentu" przyznawane są jednorazowe nagrody pieniężne oraz miesięczne stypendia uczniom posiadającym szczególne osiągnięcia w nauce.	26 uczniów

ZSP1	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014”		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	7 uczniów
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja zajęć z języka angielskiego, matematyki, doradztwa zawodowego, kursu prawa jazdy, praktyki i staż wakacyjny oraz zakup podręczników i materiałów szkoleniowych dla uczniów	108 uczniów
	"Lights...Camera...ACTION! Discovering cultures throughout cinema"	39 909 zł	Szkoła gościła 37 uczniów i 9 nauczycieli (opiekunów) z Hiszpanii, Francji, Szkocji i Słowenii. Kulminacyjnym punktem wizyty był wspólny koncert uczestników na uroczystej akademii z okazji Jubileuszu 125 - lecia szkoły. 10 uczniów i 3 opiekunów wzięło udział w wyjeździe do francuskiej szkoły w Torigni. Grupa 18 ucz. i 6 opiekunów wzięła udział do Słoweńskiej Bystrzycy. W szkole słoweńskiego Partnera odbył się koncert finałowy podsumowujący dwuletnią realizację programu. Zakończono realizację projektu, wszystkie zaplanowane mobilności zostały zrealizowane.	28 uczniów
ZSP2	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja kursu barmańskiego, kelnerskiego, obsługi kas fiskalnych, zakładania i prowadzenia własnej firmy, kurs prawa jazdy, kurs stylizacji, czekolady, doradztwo zawodowe, staże wakacyjne oraz zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów	90 uczniów
	"Międzynarodowe przygotowanie zawodowe - kluczem do sukcesu na europejskim rynku pracy" w ramach Programu Leonardo da Vinci "Uczenie się przez całe życie"	236 131 zł	zapoznanie z francuskim systemem kształcenia zawodowego w sektorze rzemiosła, obserwacja z elementami praktyki uczestników przy konkretnym stanowisku pracy m.in. posługiwanie się sprzętem stosowanym w produkcji, zapoznanie z technologią wypieku ciast i pieczywa oraz przygotowywaniem tradycyjnej dla tego regionu francuskiej kuchni,	uczniowie szkoły
ZSP3	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja kursu mechatroniki pojazdowej, operatora obrabiarek CNC, obsługi samolotów ULF, kurs spawacza metodą MIG/MAG, kurs prawa jazdy, praktyki zawodowe oraz zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów i wyposażenie pracowni zawodowych	150 uczniów
ZSP4	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja zajęć z języka angielskiego, kurs spawacza metodą TIG, kurs prawa jazdy i operatora wózków widłowych, doradztwo zawodowe i staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów oraz wyposażenia pracowni zawodowych	130 uczniów
	Moje miasto, mój region, moja ojczyzna". Kulturowe, historyczne różnice i podobieństwa w obszarze Karpat	19 798 zł	Projekt ma na celu poznanie kultury, historii i zwyczajów kraju partnera w celu uświadomienia sobie różnic i podobieństw pomiędzy naszymi regionami. Działania projektowe służą polepszeniu umiejętności językowych uczniów, wzrostowi motywacji do nauki języków obcych, rozwojowi umiejętności kluczowych i TIK	90 uczniów
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014”		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	1 uczeń
ZSP5	"Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja kursu ECDL, kursu SEP, doradztwo zawodowe, praktyki i staże wakacyjne oraz zakup podręczników i materiałów szkoleniowych dla uczniów	142 uczniów
SOSW	„Podkarpacie stawia na zawodowców"		realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z gastronomii, technologii mechanicznej i przedsiębiorczości, staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów	9 uczniów
	"Pomóż mi zrobić to samodzielnie"	152 129 zł	szkolenie dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów.	uczniowie klas IV-VI SP

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły w 2013/2014

Szkoły biorą udział w projektach społeczno-edukacyjnych prowadzonych przez ministerstwa, jak również przez szkoły wyższe i inne instytucje. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów, których szkoły były beneficjentem, a głównym wnioskodawcą były instytucje, uczelnie wyższe lub ministerstwa.



Tytuł projektu	szkoły	Zakres merytoryczny projektu
"Szkoła z klasą 2.0"	SP 3	zachęcenie nauczycieli i uczniów do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), rozwijanie odpowiedzialnego i uczciwego korzystania ze źródeł i wykorzystywania pozyskanej wiedzy w praktyce
"Wf z klasą"	MZS1, MZS 3, MZS 6, MZS 8, MZSzl,	kształtowanie u uczniów nawyku regularnego uprawiania sportu
„Szkoła Gotowa na TIK”	MZS 1	podnoszenie kompetencji w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
Szkoła Ucząca Się	MZS 6	wprowadzenie oceniania kształtującego oraz wdrażanie nauczycieli i rodziców do pracy zespołowej
“Lepsza Szkoła”	MZS 3, MZS 6	badanie efektywności nauczania, przygotowania do sprawdzianu, weryfikacja wiedzy uczniów.
EDUSCIENCE	MZS 8	Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk mat. – przyr. i technicznych. z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii
"Bezpieczna i przyjazna szkoła - projekty upowszechniające i wzmacniające działania bezpiecznej szkoły, w szczególności projekty edukacyjne w gimnazjach"	MZSzoI	Głównym celem projektu były działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom
„Szkoła przyjazna i bezpieczna dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"	MZSzoI	projekt promujący i upowszechniający działania z obszaru bezpiecznego i efektywnego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, wspierający indywidualizację kształcenia oraz kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu społecznego w szkole
Przyroda w Liceum. Opracowanie i wdrożenie programu nauczania oraz przygotowanie kompletu materiałów do nauczania przyrody	IL O, V LO	poszerzenie i integracja wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych wśród uczniów liceum , przygotowanie Wirtualnego Laboratorium Przyrody, seminaria dla nauczycieli, zakup tabletów i projektorów dla szkół.
Matematyka –Reaktywacja Opracowanie i wdrożenie kursu wyrównawczego z matematyki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych	ZSP 1	monitorowanie postępów w nauce matematyki metodą na odległość, uczniowie otrzymują nieograniczony dostęp do ogromnej liczby dynamicznych interaktywnych ćwiczeń i testów z całego zakresu matematyki na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych przesłanych przez szkoły

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Szkoła bez przemocy”, „Zdrowy Przedszkolak”, „Czyste powietrze wokół nas”.

VIII. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Wprowadzenie

Zapewnienie wysoko kwalifikowanej kadry pedagogicznej jest warunkiem niezbędnym do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia oraz wzmocnienia atrakcyjności nauczania przyjętej jako jeden z celów strategii oświatowej miasta. Podobnie, bez zapewnienia wysoko kwalifikowanych kadr administracyjnych i zarządzających w jednostkach oświatowych oraz bez usprawniania obsługi finansowo-księgowej i administracyjno-gospodarczej nie byłoby możliwe efektywne zarządzanie oświatą.

Stan zatrudnienia nauczycieli i kadry niepedagogicznej w jednostkach oświatowych uzależniony jest przede wszystkim od liczby uczniów, a ponadto od typów i rodzajów prowadzonych szkół i placówek. W roku szkolnym 2013/2014 w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 974 etatach (według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2013 r.).

Etaty dla pracowników administracji i obsługi ustala we wszystkich typach szkół dyrektor, w ramach wystandardyzowanego bonu finansowego, w przypadku przedszkoli korygowanego w trakcie roku do liczby i wieku zapisanych dzieci oraz czasu ich pobytu w przedszkolach a także w zależności od liczby i rodzaju wydawanych posiłków.

2. Kadra pedagogiczna

Ta część zawiera podstawowe informacje o liczbie etatów, wykształceniu i poziomie awansu zawodowego nauczycieli. Odrębnie omówiono doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli, awans na stopień nauczyciela mianowanego, pomoc zdrowotną dla nauczycieli – zadania te są realizowane bezpośrednio przez samorząd gminy.

2.1 Struktura zatrudnienia nauczycieli

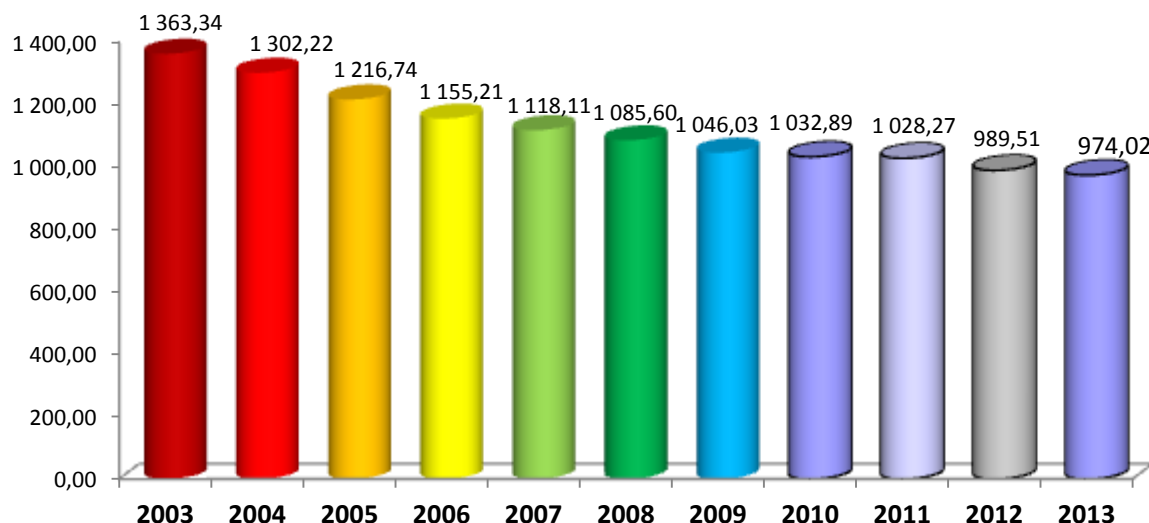
a) Etaty pedagogiczne w 2013/2014

W krośnieńskich szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 było zatrudnionych 1075 nauczycieli, z czego 801 pracowało na pełnych etatach. Ze względu na zmiany demograficzne i programowe w niektórych szkołach przeważają nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. Ponad 220 nauczycieli zatrudnionych było na niepełnych etatach, 1 nauczyciel dopełniał etat w innej jednostce oświatowej.

Zatrudnianie na stanowiskach pedagogicznych osób niebędących nauczycielami nadal jest mało popularne (nie przekracza 0,42% zatrudnionych) dnotowano jednak jego wzrost w stosunku do poprzedniego roku o 1,17 etatu i obecnie wynosi 4,1 etatu. W porównaniu z rokiem 2012 liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 15,49 etatów. Rok wcześniej zanotowano spadek 38,76 etatów, co było jednym z najwyższych spadków w przeciągu ostatnich lat.

Poniższa liczba etatów obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

Liczba etatów pedagogicznych w latach 2003–2013 wg sprawozdań SIO



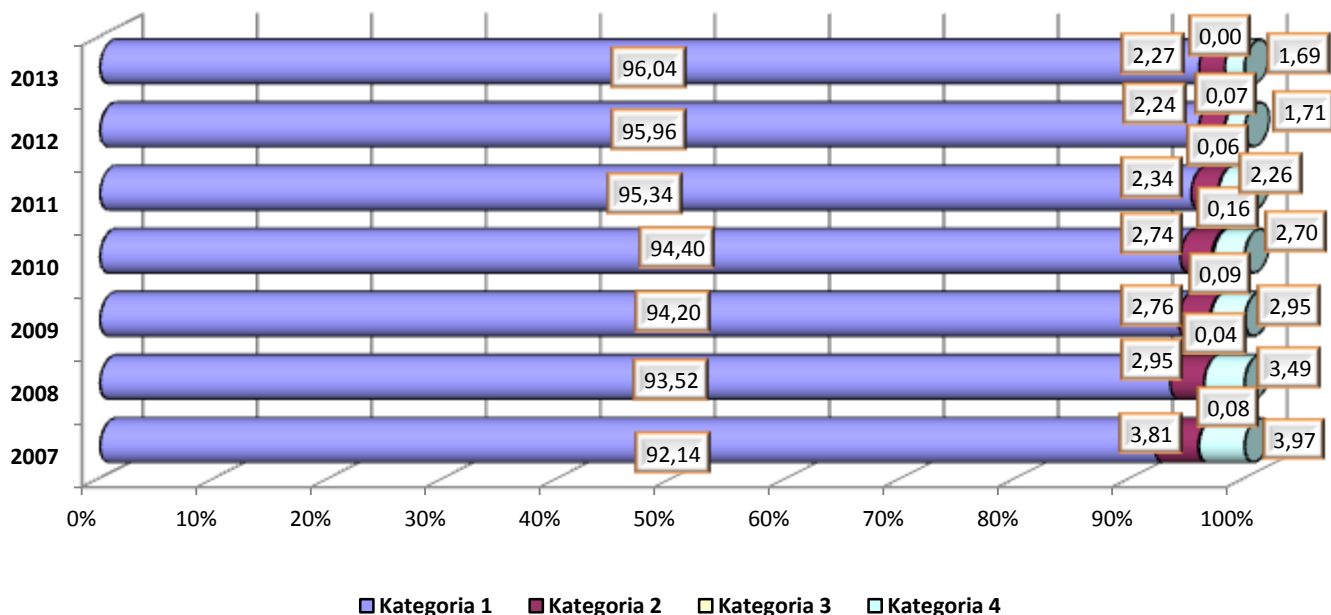
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

b) Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli

W 2003 r. odsetek nauczycieli z tytułem magistra oraz przygotowaniem pedagogicznym wynosił 84% i do roku 2005 nie przekroczył poziomu 89%. Do 2006 r. w szkołach pracowali jeszcze nauczyciele nieposiadający wykształcenia zgodnego z nauczaniem przedmiotem. Obecnie, zgodnie z jednym z priorytetów strategii oświatowej miasta, zatrudnia się wyłącznie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami.

W ostatnich latach rośnie odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. Grupa nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym wyniosła w 2013 roku 96,04% wszystkich zatrudnionych. Grupa nauczycieli z wykształceniem na poziomie licencjatu z przygotowaniem pedagogicznym to 2,27% zatrudnionych. Są to głównie nauczyciele języków obcych. Liczba nauczycieli z najniższym poziomem wykształcenia systematycznie spada i w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła 1,69%.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg wykształcenia w latach 2007–2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poszczególne kategorie oznaczają:

Kategoria 1 – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

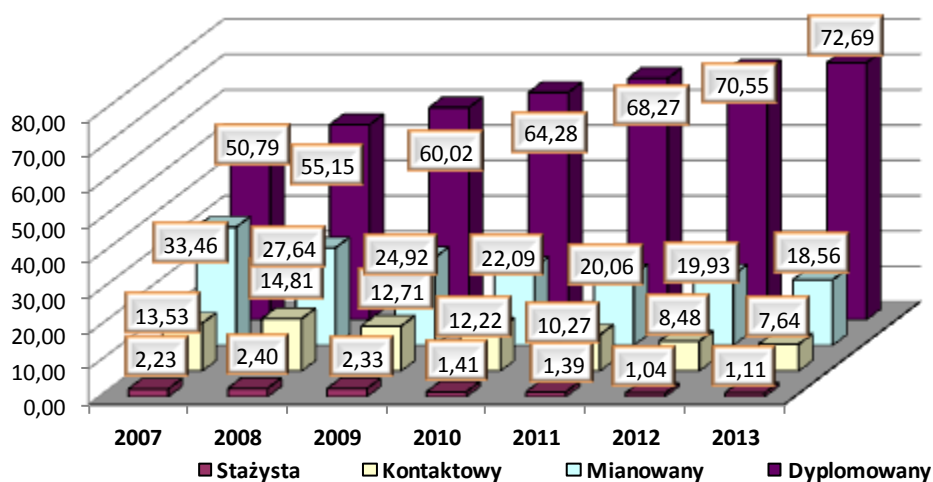
Kategoria 2 – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym,

Kategoria 3 – tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych,

Kategoria 4 – pozostałe wykształcenie.

Zatrudnianie i wynagradzanie nauczycieli jest ściśle związane z posiadanym przez nich stopniem awansu zawodowego. Rośnie odsetek nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczycieli dyplomowanych jest w Krośnie ponad siedmiuset.

Zatrudnienie w szkołach wg stopnia awansu zawodowego w latach 2007–2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2005 nauczycieli dyplomowanych było 35%, w 2007 r. co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym, w kolejnych latach wskaźnik ten wzrastał rocznie o około 5%, osiągając w roku 2010 wskaźnik 64,3%, w 2011 r. 68,27%, w 2012 r. 70,55%, a w 2013 r. 72,69%. Równocześnie zmniejsza się liczba etatów zajmowanych przez nauczycieli ze stopniem nauczyciela mianowanego (tylko nieliczni nie podejmują starań o uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego). Najmniejszą grupę stanowią nauczyciele kontraktowi i stażyści. Liczba nauczycieli kontraktowych od 2003 r. do 2011 r. pozostawała na porównywalnym poziomie (11-15%), w 2013 r. spadła poniżej 8. Odsetek stażystów w roku 2003 wynosił 6%, od 2010 r. spadł poniżej 2% i w 2013 r. wyniósł 1,11%.

Nauczyciele według rodzaju kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego 2013/2014r.

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego				Razem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z pp	8,38	67,49	164,68	694,86	935,41
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	2,44	4,33	5,72	9,66	22,15
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	0,00	2,61	10,35	3,50	16,46
Razem	10,82	74,43	180,75	708,02	974,02

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród czynnych nauczycieli, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Tacy nauczyciele, szczególnie do przedmiotów zawodowych i matematyczno-przyrodniczych posiadający przy tym uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają znacznie większe szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

2.2 Ruch kadrowy nauczycieli

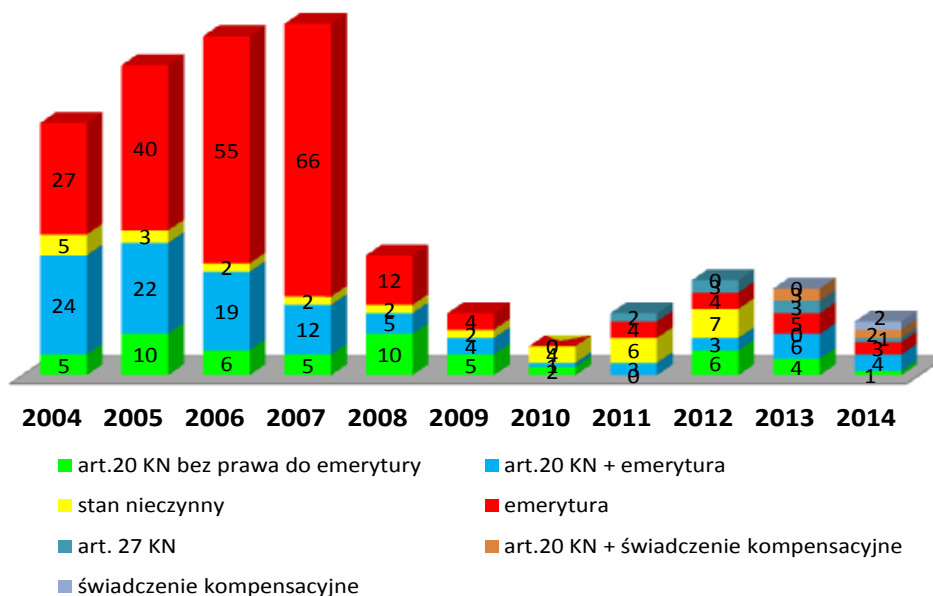
Rok 2014 w porównaniu z rokiem 2013, a jeszcze bardziej z okresem 2004-2008 nie przyniósł dużych zmian związanych ze zmianą stosunku pracy przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 mimo znacznego zmniejszania się liczby uczniów w wielu szkołach nie było dużej skali zwolnień wśród nauczycieli, a nauczyciele odchodzący na emeryturę na swój wniosek zachowali prawo do zatrudnienia w wymiarze do ½ etatu przez najbliższe dwa lata szkolne.

Liczba zwolnień nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania lub na podstawie stosunku pracy, bez możliwości przejścia na emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne była najniższa od 2004r.

Trzech nauczycieli odeszło na swój wniosek na emeryturę (MZS 7 - 1, ZSP 1 - 1 i ZSP 5 - 1). Wszyscy skorzystali z możliwości zatrudnienia w nowym roku szkolnym 2014/2015. Dwóch nauczycieli skorzystało z prawa do przejścia na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne – ZSP 3. Zwolnionych z pracy zostało 7 nauczycieli, przy czym 6 z nich posiadało uprawnienia do emerytury, renty lub świadczenia kompensacyjnego. Wszyscy otrzymali odprawy 6 miesięczne, a uprawnieni do emerytury także odprawy emerytalne. Żaden ze zwolnionych nauczycieli nie wybrał stanu nieczynnego. Zwolnienia z art. 20 dotyczyły nauczycieli: MZS 1 - 1, MZS 6 - 1, MZS 7 - 1, ZSP 4 - 1, ZSP 5 - 1, ZSKU - 2, przy czym spośród zwolnionych tylko jedna osoba nie posiadała uprawnienia do emerytury lub świadczenia kompensacyjnego. W jednym przypadku rozwiązano stosunek pracy na mocy art. 27 Karty Nauczyciela – pracowała ona w niepełnym wymiarze czasu pracy w formie umowy o pracę na czas nieokreślony.

Zwolnienia i emerytury w latach 2004-2014



W szkołach, w których od roku 2014/2015 zmniejszała się liczba godzin dydaktycznych, lecz były możliwości do pracy w obniżonym wymiarze zatrudnienia, nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania w wielu przypadkach skorzystali z możliwości pracy w niepełnym wymiarze czasu, zachowując jednocześnie status zatrudnienia na podstawie mianowania. W trzech przypadkach nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania, dla których brakło godzin zostali przeniesieni za ich zgodą do innych jednostek oświatowych na podstawie art. 18 i art.19 Karty Nauczyciela.

- **urlopy dla poratowania zdrowia**

Urlopy dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia udzielane są pełnozatrudnionym nauczycielom na podstawie przepisów art. 73. Karty Nauczyciela. Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych.

W roku szkolnym 2013/2014 urlopy dla poratowania zdrowia wykorzystało 17 nauczycieli, w tym w gminie – 5, w powiecie 12. Dla porównania na urlopiach dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2004/2005 przebywało 39 nauczycieli (w tym 9 z SP 15 i 7 z ZSP 5). Spośród udzielonych przez dyrektorów szkół urlopów obejmujących rok szkolny 2013/2014 większość (8) objęła cały rok szkolny, dwa urlopy obejmowały okres od stycznia do grudnia 2013 r., siedem urlopów zostało udzielonych w trakcie roku szkolnego, z czego 3 objęło także część roku szkolnego 2014/2015.

Urlopy dla poratowania zdrowia w 2010/2011-2013/2014

Placówka Oświatowa	Liczba urlopów na poratowanie zdrowia			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
PM 5	1	2	1	0
PM 8	0	1	0	0
MZS 1	0	0	1	0
MZS 2	0	1	0	0
MZS 4	0	1	1	3
MZS 6	1	1	1	1
MZS 7	2	2	0	0
MZS 8	0	0	1	0
MZSzOI	2	1	4	1
ZSO	1	3	1	2
ZSP 1	2	0	1	1
ZSP 2	4	3	2	1
ZSP 3	3	1	3	1
ZSP 4	1	1	0	1
ZSP 5	1	3	2	2
ZSKU	0	0	0	2
SOSW	1	0	2	2
Razem	19	20	17	17

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2013 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydatковано z budżetu miasta kwotę 717 tys. zł., w 2012 r. – 724 tys. zł., w 2011 r. – 672 tys. zł., w 2010 r. – 561 tys. zł (kwoty przekazane dla nauczycieli bez obowiązkowych składek po stronie pracodawcy, które wynoszą średnio 19,64%).

2.3 Nadawanie stopnia nauczyciela mianowanego

Zasady uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a Karty Nauczyciela oraz inne przepisy wykonawcze.

W roku szkolnym 2013/2014 Prezydent Miasta Krosna rozpatrzył 17 wniosków nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Jeden wniosek został rozpatrzony w sesji zimowej (do 31 grudnia 2013 r.) a 15 wniosków rozpatrzono w sesji letniej (do 31 sierpnia 2014 r.).

W 16 przypadkach nauczyciele uzyskali akceptację powołanych komisji egzaminacyjnych, w jednym przypadku wydano decyzję o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W gronie nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego w minionym roku szkolnym znalazło się 12 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, trzech nauczycieli szkół podstawowych oraz jeden nauczyciel wychowawca przedszkola.

Wśród mianowanych było: 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych, 4 nauczycieli religii, nauczyciele geografii, historii, języków obcych, biologii, przyrody.

Decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego otrzymali i złożyli uroczyste ślubowanie nauczyciele z: PM 1, SP 3, MZS 5 I LO, II LO, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4 i SOSW.

2.4 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Karta Nauczyciela uzależnia wysokość środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli od planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku ustala się w porozumieniu ze związkami zawodowymi, działającymi w strukturze miejskiej oświaty. Ważne są bowiem nie tylko poniesione koszty doksztalcania, lecz dopasowanie profilu kształcenia do rzeczywistych potrzeb lokalnego rynku edukacyjnego. Wobec niekorzystnych, ale przewidywanych zmian demograficznych część nauczycieli systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, co pozwala im odnaleźć się na trudnym rynku pracy, ale nierzadkie są przypadki pozostawania przy jednym przedmiocie lub rodzaju zajęć, co zmniejsza mobilność i szanse na zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy. W ostatnich latach, ze względu na mniejszą od planowanej liczbę nauczycieli doksztalcających się, środki nie są w pełni wykorzystywane na dopłaty do czesnego.

W roku szkolnym 2013/2014 dofinansowano kształcenie nauczycieli w formie dopłaty do czesnego pobieranego przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 40 997,00 zł, w roku szkolnym 2012/2013 w wysokości 51 852,00 zł. Wymienione kwoty nie obejmują kosztów przejazdu, które dyrektorzy mogą pokrywać z budżetu jednostek. Szczegółowy wykaz dopłat do czesnego zawiera poniższa tabela. Nie we wszystkich szkołach nauczyciele uczą się w formach podlegających dofinansowaniu do podnoszenia kwalifikacji. W ostatnich dwóch latach szkolnych jedna szkoła (SP 3) oraz dwie placówki oświatowe (MPPP i Bursa) nie korzystały z możliwości dofinansowania czesnego.

Wykaz dopłat do czesnego w latach 2012/2013 – 2013/2014

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem			
	2012/2013		2013/2014	
	s. jesienny	s. wiosenny	s. jesienny	s. wiosenny
PM 5	4	3	2	2
PM 8	1	1	-	-
SP 5	-	-	-	1
MZS 1	2	3	2	2
MZS 2	1	1	-	-
MZS 3	2	1	1	1
MZS 4	1	-	-	2
MZS 5	-	-	1	-
MZS 6	-	-	-	4
MZS 7	-	2	-	1
MZS 8	1	1	-	2
MZSzOI	2	-	-	-
ZSO	4	4	3	2
ZSP 1	3	1	1	1
ZSP 2	-	3	4	2
ZSP 3	1	-	-	-
ZSP 4	1	1	1	2
ZSP 5	-	-	-	1
MZS 5	2	1	1	2
ZSKU	1	1	-	1
SOSW	7	4	1	2
Razem	33	27	17	28

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Część środków na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej szkoły lub placówki. Środki te dyrektor przeznaczają na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W ramach środków na doskonalenie organizowane są także szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli bezpośrednio przez organ prowadzący.

2.5 Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

Zgodnie z obowiązującym w Gminie Krosno Regulaminem wnioski o zapomogi zdrowotne rozpatrywane są przez powołaną przez Prezydenta Miasta Krosna komisję w każdym kwartale roku kalendarzowego (formularze do pobrania w Wydziale Edukacji UM Krosna oraz ze strony internetowej www.krosno.pl zakładka - Dla Mieszkańców/Poradnik interesanta/Edukacja/Zapomogazdrowotna dla nauczycieli/pliki do pobrania).

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Krosno udzieliła 78 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 31 900 zł (o 2 osoby mniej niż w roku szkolnym 2012/2013).

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2013/2014

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
1.	Przedszkola Miejskie	5	1 7000 zł
2.	Szkoły Podstawowe	30	11 700 zł
3.	Gimnazja	3	1 000 zł
4.	Licea Ogólnokształcące	9	3 800 zł
5.	Szkoły Ponadgimnazjalne	28	12 400 zł
6.	SOSW	3	1 300 zł
	Razem:	78	31 900 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Kadra administracyjno-obługowa w jednostkach oświatowych

W miejskich jednostkach oświatowych obowiązują (wdrożone w 2006 r.) jednolite standardy, a od 2009 r. w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno wprowadzony został jednolity system wynagradzania tej grupy zawodowej. Wskaźniki przeliczeniowe stanowiące podstawę do określenia ilości etatów na danych stanowiskach, sukcesywnie zastępowano bonem finansowym, w którym ilość wystandaryzowanych etatów zastąpiono ilością środków finansowych na organizację administracji i obsługi. Środki na wydatki osobowe administracji i obsługi w szkołach są każdego roku wyliczane na etapie konstruowania budżetu. Dyrektorzy jednostek po ustaleniu wysokości środków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi, na podstawie parametrów uwzględniających typ i wielkość szkoły, rodzaje zadań i wielkość obiektu, sami decydują o liczbie etatów w zarządzanej przez nich placówce oraz o rodzaju stanowisk niepedagogicznych. W szkołach podstawowym parametrem do obliczeń jest tzw. kalkulacyjny etat pedagogiczny, w przedszkolach wartość bonu ustala się na podstawie parametrów właściwych dla grupy wiekowej, rzeczywistego czasu pobytu dzieci w przedszkolach i tzw. wskaźników na żywienie dzieci. Ponadto do wyliczeń środków na administrację i obsługę uwzględnia się corocznie kwoty waloryzowane o współczynnik inflacji.

Parametry bonu finansowego na utrzymanie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2012/2013 oraz 2013/2014

Administracja i obsługa	2012/2013	2013/2014
szkoły, zespoły - pierwszy etat	38 140 zł	39 170 zł
szkoły – pozostałe etaty	31 920 zł	32 780 zł
przedszkola	28 690 zł	29 460 zł
Zespoły szkół (dodatkowo)	19 070 zł	19 580 zł
Małe szkoły (dodatkowo)	15 000 zł	15 410 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Sytuacja kadrowa pracowników administracji i obsługi zmienia się zatem wraz ze zmianami organizacyjnymi w szkołach i przedszkolach. Malejąca liczba uczniów skutkuje obniżeniem ilości oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych, co ściśle wiąże się z ilością etatów pedagogicznych oraz administracji i obsługi. Objęcie bonem finansowym organizacji administracji i obsługi jest skutecznym mechanizmem, który zapobiega niedostosowaniu zatrudnienia do rzeczywistych potrzeb.

W roku szkolnym 2013/2014 r. w jednostkach oświatowych Gminy Krosno zatrudnionych było 357 pracowników administracji i obsługi na 326 etatach.

Etaty administracji i obsługi w latach 2012/2013 - 2013/2014

	Administracja i obsługa w szkołach i przedszkolach			Oddziały			Ilość etatów AiO/oddział		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gmina	180,9	182,7	182,66	229	227	228	0,79	0,80	0,80
Powiat	145,2	143,7	143,28	256	251	246	0,57	0,57	0,58
Razem	326,1	326,4	325,94	485	478	474	0,67	0,68	0,69

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Zestawienie liczby etatów i oddziałów oraz średniej liczby etatów AiO daje możliwość oceny dokonywanego przez dyrektorów sposobu podziału etatów. Wyższe niż w powiecie wskaźniki w gminie są spowodowane zwiększoną liczbą obsługi w przedszkolach, niezbędną do zabezpieczenia bezpiecznych warunków pobytu małych dzieci oraz zabezpieczenia pionu żywienia. O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek. Kwota ustalona na AiO na dany rok budżetowy z wyjątkiem przedszkoli nie zmienia się w trakcie roku budżetowego, co powoduje konieczność starannego planowania i wydatkowania środków na etapie tworzenia budżetu jednostek.

IX. WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW**1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

Udzielanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów wynika z art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty. Zadanie realizowane jest od 2005 roku i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji, wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Środki na stypendia i zasiłki szkolne pochodzą z dwóch źródeł: dotacji celowej z budżetu państwa i dochodów własnych gminy (wkład własny gminy nie mniej niż 20%). Im więcej uczniów wymaga wsparcia materialnego, tym więcej środków własnych potrzeba na stypendia.

Realizacja wypłat stypendiów i zasiłków szkolnych w 2013 r.

Wyszczególnienie	Stypendia	Zasiłki	Świadczenia ogółem
Szkoły Podstawowe	328 390	1 721	330 111
Gimnazja	134 194	730	134 924
Szkoły Ponadgimnazjalne	113 099	1 060	114 159
Kolegia	618		618
Razem:	576 301	3 511	579 812

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W porównaniu do roku 2012 wzrosła zarówno liczba uczniów objętych pomocą materialną jak i wartość wypłaconych środków. Na stypendia przed rokiem wydano 469 610 zł, na zasiłki 3150 zł. Łącznie na pomoc materialną wydano w 2012 r. 472 760 zł, w 2013 r. 579 812 zł. Obsługę stypendiów dla uczniów zamieszkałych na terenie Krosna prowadzi Wydział Edukacji (zadanie gminy, na terenie której mieszka uczeń).

2. Stypendia szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-

wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Realizowane jest poprzez refundację kosztów związanych z edukacją ucznia oraz rozwojem jego zainteresowań, na podstawie przedkładanych dowodów poniesionych wydatków, przy czym refundacja dotyczy wyłącznie faktur zgodnych z potrzebami edukacyjnymi uczniów zaopiniowanych przez szkoły, do których uczęszczają.

W roku szkolnym 2013/2014 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 525 wnioskodawców (w roku szkolnym 2012/2013 wpłynęło 508 wniosków).

Liczba wniosków złożonych w latach 2012/2013 - 2013/2014

Typ szkoły	2012/2013	2013/2014
szkoły podstawowe	287	289
gimnazja	104	125
szkoły ponadgimnazjalne	108	101
inne	9	10
ogółem	508	525

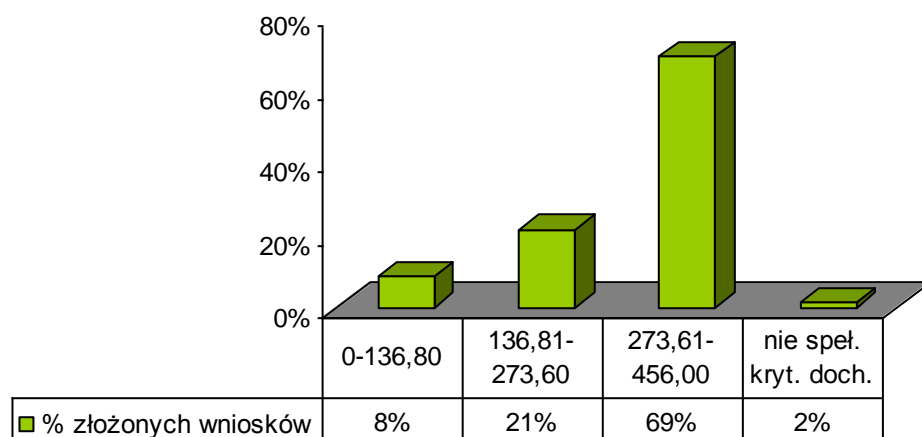
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wnioski o stypendia dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 stanowiły 55% ogółu wniosków, w tym najwięcej wniosków wpłynęło z SP 14, SP 7, SP 6, najmniej z SP 3. Uczniowie z wszystkich miejskich gimnazjów ubiegali się o stypendia – ich wnioski stanowiły 25% ogółu wniosków. Spośród wniosków o stypendia dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych (19% ogółu wniosków) najwięcej osób starających się o stypendia uczyło się w ZSP 1, ZSP 5 i ZSP 2, najmniej w I LO. 2% ogółu ubiegających się o stypendia stanowili uczniowie szkół innych typów.

Ostatecznie w roku szkolnym 2013/2014 objęto pomocą stypendialną 517 uczniów.

Zgodnie z Regulaminem udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym do wyliczenia kwoty stypendium szkolnego stosuje się trzy progi dochodowe stanowiące odpowiednio procent kwoty kryterium dochodowego (456 zł) uprawniającego do otrzymania pomocy: do 30%, 30-60% i powyżej 60%.

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2013/2014 według kryterium dochodowego



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2013/2014 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno

wynosiła odpowiednio: 137 zł, 165 zł, i 180 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w 2013 r. przeznaczono środki w wysokości 576 301 zł, rok wcześniej 469 610 zł.

3. Zasiłki szkolne

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom jest zasiłek szkolny, który może być przyznany, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny. Zasiłek szkolny można przyznać uczniowi niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Maksymalna kwota zasiłku szkolnego, który powinien być wydatkowany na cele edukacyjne wynosi 530 zł (nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2013 r. poz. 1456 ze zm.).

W roku szkolnym 2013/2014 złożono 7 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Na wypłatę przyznanych świadczeń w powyższym okresie wydatkowano kwotę 3 480 zł.

Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym stanowią dużą pomoc dla rodzin uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Zróżnicowane formy przyznawanych stypendiów pozwalają uczniom w sposób optymalny zaspokoić nie tylko potrzeby edukacyjne, ale również rozwijać ich pasje i wszechstronne zainteresowania. Ze względu na fakt, że stypendia przyznaje się według miejsca zamieszkania ucznia, przedstawione dane dotyczą wyłącznie mieszkańców Gminy Krosno.

4. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Gmina Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

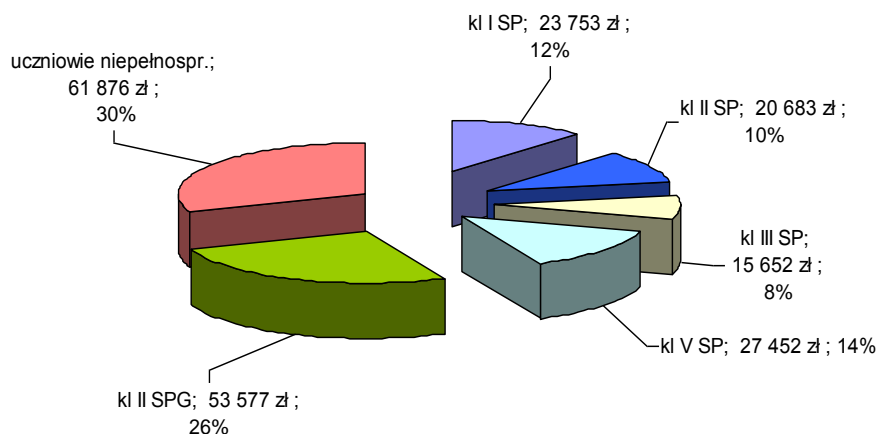
W roku 2013 dofinansowanie do podręczników objęło uczniów w klasach I-III i V szkoły podstawowej, uczniów klas II szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na: słabowidzenie, niesłyszenie, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie było kryterium dochodowe wynoszące dla uczniów klasy I szkoły podstawowej – 539 zł i 456 zł dla pozostałych, z wyłączeniem niepełnosprawnych, gdzie dofinansowanie przysługiwało niezależnie od kryterium socjalnego.

Pomoc mogli otrzymać także uczniowie tych klas niespełniający żadnego z powyższych kryteriów, jeżeli w rodzinie wystąpiły uzasadnione przypadki (np. bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba wielodzietność).

Programem „Wyprawka szkolna” w roku 2013 łącznie objęto 749 uczniów uczęszczających do krośnieńskich szkół, w 2012 r. 648 uczniów.

Uczniowie objęci programem „Wyprawka szkolna” w 2013 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łącznie na dofinansowanie podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2013 roku wykorzystano z dotacji środki finansowe w wysokości 202 993 zł, rok temu była to kwota 165 292 zł.

X. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA-DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

Organ prowadzący, jakim jest Gmina Krosno, dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół, nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Strategia oświatowa Miasta Krosna jako jeden z najważniejszych celów wskazuje poprawę warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych.

1. Infrastruktura oświatowa

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Krosno. Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną.

1.1 Informacje ogólne

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Krośnieńskie placówki oświatowe posiadają ponad 450 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 22,2 tys. m². Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

1.2 Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny w szkołach z uwzględnieniem w szczególności warunków pracy i nauki w czasie pobytu w szkole, w tym w warsztatach, laboratoriach i pracowniach szkolnych oraz w czasie zajęć z wychowania fizycznego, w czasie zawodów sportowych i wycieczek turystycznych oraz postępowanie w sprawach wypadków uczniów reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 nie budził większych zastrzeżeń.

Zgodnie z § 2 w/w rozporządzenia dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole lub placówce. Biorąc pod uwagę pilną potrzebę zakupu szafek dla uczniów, aby pozostawiona odzież wierzchnia, podręczniki i inne osobiste przedmioty znajdowały się w higienicznych warunkach, przekazano w roku szkolnym 2013/2014 dla szkół podstawowych i gimnazjów łączną kwotę 170 tys. złotych. W 8 jednostkach oświatowych zostały zakupione szafki dla uczniów. Przyczyniło się to do poprawy bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole.

1.3 Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

W ubiegłych latach znacząco poprawiła się baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach.

Boiska wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią funkcjonują przy szkołach SP 3, SP 6, SP 8, MZS 1, MZS 5, MZS_zOI, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4, boisko „Orlik” przy MZS 4. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogą korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich szkół i przedszkoli, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych z Krosna, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna.

W chwili obecnej prowadzone są prace przy budowie dwóch kolejnych boisk wielofunkcyjnych, tj. przy SP 4 i SP 7.

Sale gimnastyczne o wymiarach odpowiadających hali sportowej o powierzchni przekraczającej 648 m² znajdują się przy SP 5 i MZS 3. Pięć szkół posiada duże sale gimnastyczne o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² – MZS 4, MZS 5, MZS_zOI, ZSO, ZSP 1. Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, MZS 1, MZS 8, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5. W pozostałych szkołach, z wyjątkiem

MZS 2 są sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m² – MZS 6, MZS 7, ZSP 2, ZSP 6, ZSKU i SOSW, przy czym MZS 2 korzysta z sali gimnastycznej PWSZ. W większości szkół znajdują się dodatkowo sale przeznaczone wyłącznie do wychowania fizycznego (np. siłownie, małe sale gimnastyczne). Najwięcej takich pomieszczeń znajduje się w MZS 5.

Uzupełnieniem bazy sportowej są inne tereny sportowe, w tym place zabaw. Z wyjątkiem ZSO wszystkie szkoły posiadają tereny sportowe w obrębie swojej nieruchomości. W ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” powstały przy szkołach podstawowych nowe place zabaw ze sztuczną nawierzchnią. Obecnie trwa realizacja budowy placu zabaw przy SP 6. Dzięki pozyskanej z programu rządowego „Radosna szkoła” dotacji przy wszystkich szkołach podstawowych będą utworzone nowe place zabaw.

Szkoły na lekcjach wychowania fizycznego korzystają nieodpłatnie z Krytej Pływalni oraz z obiektów MOSiR, w tym Hali Sportowej. Koszty odbywania lekcji wychowania fizycznego w tych jednostkach pokrywa Gmina Krosno.

1.4 Pracownie komputerowe i centra multimedialne

Jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Rozwój kompetencji uczniów powinien dokonywać się w szkole poprzez działania kompetentnych nauczycieli, świadomych korzyści edukacyjnych z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W celu dostosowania bazy oświatowej do wymogów określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania dotyczących organizacji zajęć edukacyjnych komputerowych, z informatyki i technologii informacyjnej do szkół, w których ilość komputerów w pracowniach nie wystarczała, by na zajęciach z w/w przedmiotów każdy uczeń mógł pracować przy odrębnym stanowisku komputerowym przekazano ze środków gminy do 3 jednostek oświatowych (SP 3, ZSP 5, ZSKU) łączną kwotę w wysokości 150 tys. zł na organizację 24–stanowiskowych pracowni komputerowych.

1.5 Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry.

Kontynuując w roku szkolnym 2013/2014 miejski program „Podręcznik dla przyszłego technika” każda szkoła zawodowa otrzymała po 100 złotych na każdego przyjętego do klasy I technikum ucznia, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do wiedzy i ograniczenia kosztów dla rodziców, których dzieci wybierają naukę w krośnieńskich czteroletnich technikach. Jest to ważny element promocji kształcenia zawodowego w mieście. Zakupione podręczniki stanowią wyposażenie bibliotek szkolnych i są udostępniane uczniom na czas nauki. W roku szkolnym 2013/2014 przekazano do szkół kwotę 61 300 złotych.

Do wzbogacenia bazy szkolnej w szkołach zawodowych przyczyniła się realizacja przez Gminę Krosno projektu współfinansowanego ze środków EFS w ramach POKL:

- „Podkarpacie stawia na zawodowców” – w ramach projektu w roku szkolnym 2013/2014 doposażono pracownie zawodowe w następujących szkołach ponadgimnazjalnych:
 - ZSP1 - pracownię języka angielskiego, odzieżową, ekonomiczną i turystyczną

- pracownię komputerową;
- ZSP2 - pracownię żywienia i usług gastronomicznych, fryzjersko-kosmetyczną i biologiczno-chemiczną;
- ZSP3 - pracownię samochodową;
- ZSP4 - pracownię języka angielskiego, geologiczno-geofizyczną, do nauki przedmiotów zawodowych;
- ZSP5 - pracownię elektroniczną, elektryczną i informatyczną;
- MZS5 - pracownię kosztorysowania komputerowego, do nauki zasad ruchu drogowego i języka obcego, szkolenia praktycznego dla zmodernizowanego zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, szkolenia praktycznego dla zmodernizowanego zawodu murarz-tylnikarz i budownictwa ogólnego;
- SOSW - pracownię gastronomiczną i mechaniczno-techniczną.

2. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

W myśl art. 5 ustawy o systemie oświaty Gmina Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów i zadań inwestycyjnych w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Również jeden z kierunków wyznaczonych przez aktualnie obowiązującą strategię oświatową miasta Krosna wyznacza zadania zmierzające do poprawy stanu bazy oświatowej i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W ostatnich latach znacznie poprawiły się warunki techniczne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, choć wiele potrzeb nadal zostaje niezaspokojonych.

W roku szkolnym 2013/2014 dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektów, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nie przekraczającej 4 000 zł, ani zadania na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Zakres zadań remontowych realizowanych bezpośrednio przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wynika z przyjętych planów, w ramach dostępnych środków finansowych, zarówno z rezerwy remontowej 50/50, jak i z innych, finansowanych ze źródeł pozabudżetowych, w tym ze środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych oraz środków Rady Rodziców. Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

- **Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane w krośnieńskich jednostkach oświatowych**

W roku szkolnym 2013/2014 w krośnieńskich jednostkach oświatowych realizowane były, zarówno przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa Urzędu Miasta Krosna, jak i samych dyrektorów, następujące zadania inwestycyjne:

Lp.	Szkoła	Nazwa zadania inwestycyjnego	Realizator	Wartość zrealizowanego lub w trakcie realizacji zadania (w zł)	w tym kwota przyznanej dotacji (w zł)
1	MZS2	modernizacja sanitariatów	dyrektor	50 000	-
2	MZS3	budowa boiska wielofunkcyjnego	wydział IK	771 599	-
3	MZS5	modernizacja nawierzchni wewnętrznego placu	dyrektor	30 000	-
4	MZS6	modernizacja nawierzchni drogi dojazdowej do budynku szkoły	wydział D	26 052	-
5	MZS6	budowa placu zabaw "Radosna szkoła"	wydział IK	122 223	61 112
6	MZS7	budowa boiska wielofunkcyjnego	wydział IK	332 310	-
7	MZS8	wymiana wykładziny na korytarzach i na klatkach schodowych	dyrektor	48 500	-
8	PM8	wykonanie bezpiecznej nawierzchni na patio	dyrektor	39 966	-
9	ZSO	modernizacja sanitariatów	dyrektor	100 000	-
10	ZSP1	modernizacja pokrycia dachowego	dyrektor	204 807	-
11	ZSP3	modernizacja sanitariatów	dyrektor	71 955	-
12	ZSP5	modernizacja wyjścia ewakuacyjnego	dyrektor	30 000	-
13	MPPP	wykonanie przyłącza kanalizacji deszczowej	wydział IK	180 000	-
14	ZPO	modernizacja sanitariatów	wydział IK	86 830	-
15	SOSW	wykonanie pochylni dla osób niepełnosprawnych	dyrektor	52 876	21 150
16	SP8, MZS4, ZSP4	termomodernizacja budynków (SP8, MZS4 i ZSP4)	wydział IK	1 600 000	-
17	ZSP3	Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej i Nowoczesnych Technologii	wydział IK	7 586 156	6 014 444

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna wartość realizowanych zadań inwestycyjnych to kwota ponad 11,3 mln złotych, w tym dofinansowanie (MEN, PFRON i RPO) w kwocie ponad 6 mln złotych.

- **Zadania wykonane przez szkoły w ramach środków pozyskanych z innych źródeł – rezerwy remontowej 50/50, dochodów własnych, Rady Rodziców i innych**

Szczegółowy wykaz zadań remontowych wykonanych w roku szkolnym 2013/2014 przez dyrektorów krośnieńskich jednostek przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Nazwa zadania remontowego	Łączna wartość zadania (w zł)	Kwota poniesiona przez szkołę (w zł)	Dofinansowanie gminy (w zł)
PM 5	remont schodów bocznych wejścia do przedszkola - rampy, barierki schodów, zadaszenia	20 000	10 000	10 000
PM 8	remont chodników w przedszkolu - wykonanie podłoża, zakup materiałów, wykonanie usługi	18 200	13 200	5 000
SP 3	remont sali gimnastycznej	34 999	14 999	20 000
	remont instalacji odgromowej			
SP 5	wymiana posadzek parkietowych w pomieszczeniach: świetlicy szkolnej, pokoju nauczycielskim, gabinecie pedagoga szkolnego oraz odmalowanie tych pomieszczeń	13 465	6 732	6 733
	wykonanie zadaszenia nad wejściem do starego budynku szkoły od ul. Grunwaldzkiej i remont kamiennych balustrad			
MZS 1	remont chodnika prowadzącego od bramki przy ul. Krakowskiej do budynku szkoły	33 500	18 500	15 000
MZS 2	modernizacja posadzki na korytarzach szkolnych	19 210	10 210	9 000
	wykonanie i montaż bramy wjazdowej do placówki			
MZS 3	remont klasopracowni	22 878	16 878	6 000
	remont ścian kotłowni			
MZS 4	wymiana świetlówek w 4 salach lekcyjnych	21 746	13 746	8 000

	wykonanie klimatyzacji w świetlicy szkolnej SP15			
MZS 5	remont elewacji przewiązki pomiędzy budynkami ul. P. Skargi 1 i 3	40 000	20 000	20 000
MZS 6	remont murków wokół placu zabaw i wejścia do budynku szkoły	25 971	12 985	12 986
	remont parkietów w 7 salach, pokoju nauczycielskim oraz sali do zajęć dodatkowych			
	wymiana nawierzchni - chodniki przyległe do przedszkola i remont ogrodzenia			
MZS 7	remont sanitariatów zlokalizowanych na parterze i I piętrze budynku szkoły oraz pomieszczenia świetlicy po demontażu starych rur wodnych i gazowych	27 100	15 000	12 100
	wymiana płytek pcv w szatniach dla dzieci w budynku PM1 na wykładzinę termozgrzewalną	10 800	9 200	1 600
MZS 8	wymiana drzwi do pomieszczeń szkolnych, umieszczenie pod tynkiem instalacji elektrycznej, odmalowanie korytarza - I etap - parter	30 590	15 590	15 000
	remont pomieszczeń kuchennych w SP8 - wymiana instalacji elektrycznej, wymiana płytek podłogowych i ściennych, likwidacja kuchni kaflowej			
MZSzOI	remont szatni w segmencie sportowym	30 782	15 391	15 391
	wymiana rozdzielni elektrycznej w kuchni			
ZSO	remont sanitariatów w budynku szkoły - 2 sanitariaty	49 281	24 640	24 641
	wymiana klepki parkietowej, malowanie sal lekcyjnych			
ZSP 1	likwidacja skutków przecieków dachowych w pomieszczeniu biblioteki	56 521	31 521	25 000
	obłożenie schodów i podestów płytkami antypoślizgowymi w budynku B			
	modernizacja sal lekcyjnych w celu urządzenia pracowni zawodowych			
	wymiana drzwi metalowych na klatkach schodowych w budynku B i do gabinetu chemicznego w budynku A			
ZSP 2	remont kominów	29 270	15 270	14 000
	remont pomieszczeń szkolnych - malowanie sal lekcyjnych, szatni, części korytarza przyziemia			
	remont serwerowni			
ZSP 4	remont sali gimnastycznej	26 928	13 464	13 464
	remont gabinetu pedagoga szkolnego wraz z przylegającym pokojem służbowym			
ZSP 5	remont sal w budynku B - przystosowanie do egzaminów z kwalifikacji w zawodzie	14 361	7 181	7 180
	remont pomieszczeń po szatniach w suterrenach budynku A i A1	20 062	10 032	10 030
	remont schodów wejściowych od sali gimnastycznej			
ZSKU	modernizacja sieci instalacji elektrycznej w budynku A lub B	10 947	5 473	5 474
SOSW	remont korytarza głównego w budynku internatu	25 271	12 635	12 636
	remont pracowni szkolnej - kuchnia metodyczna			
MPPP	wymiana stolarki okiennej w łazienkach na parterze i I piętrze budynku. Remont klatki schodowej oraz ścian na korytarzu na I piętrze budynku. Pomalowanie barierki przed budynkiem poradni oraz w środku budynku na klatce schodowej	11 992	5 996	5 996
ZSO	remont ogrodzenia placówki	31 672	15 836	15 836
	remont parkingu i podjazdu do pomieszczeń wymiennikowni			

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Zaznaczyć należy że, przyznanie dofinansowania wymaga przedstawienia dokumentów potwierdzających planowany i pozytywnie zaopiniowany przez organ prowadzący zakres prac remontowych (jak co roku wszystkie jednostki oświatowe na etapie planowania przedkładają planowany zakres zadań remontowych) który po wykonaniu podlega refundacji do 50 procent.

W roku szkolnym 2013/2014 łączna kwota wykonywanych zadań inwestycyjnych i remontowych wyniosła około 12 mln złotych,

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zapewnienie efektywnego finansowania w warunkach niżu demograficznego i reform edukacji to jeden z celów strategii oświatowej miasta Krosna (C.V).

W tej części informacji, jak co roku, prezentowane są zarówno źródła finansowania oświaty, jak i wydatki na cele oświatowe w gminie za rok 2013. Najbardziej

istotne wskaźniki finansowania zadań oświatowych przedstawione zostały w odniesieniu do lat ubiegłych i wraz z częścią opisową do sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Krosna za 2013 rok oraz zebraną w poprzednich rozdziałach informacją o realizacji zadań oświatowych dają możliwość oceny efektywności prowadzonej polityki edukacyjnej w mieście.

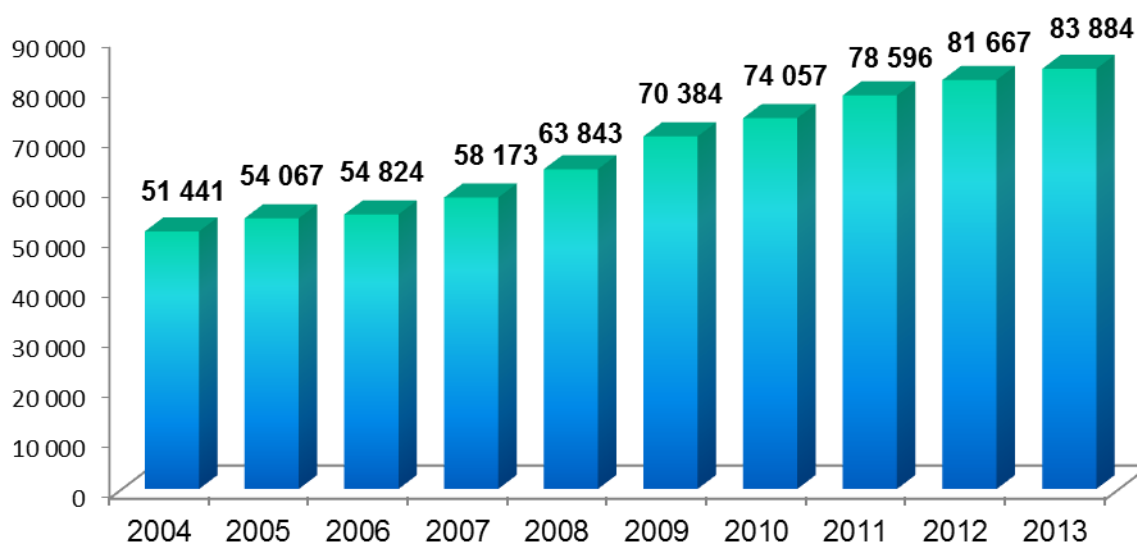
1. Subwencja oświatowa

Część oświatowa subwencji ogólnej przekazywana gminie przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych. Wysokość subwencji oświatowej przekazywanej z budżetu państwa dla samorządu uzależniona jest przede wszystkim od liczby uczących się, przy czym wysokość wartości subwencji naliczanej na ucznia różni się dla poszczególnych typów szkół oraz uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i specyfikę oddziałów wymagających odrębnej organizacji nauczania. Ponadto w budżecie państwa utworzona jest rezerwa subwencji oświatowej w wysokości 0,4%, przeznaczona między innymi na likwidację skutków zdarzeń losowych, dofinansowanie odpraw dla nauczycieli przechodzących na emeryturę lub zwalnianych w trybie art. 20 KN, na wyposażenie nowo oddawanych sal dydaktycznych. W 2012 r. wielkość rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej wynosiła 0,25%, w 2014 r. rezerwa została utrzymana na poziomie 0,4%.

Wysokość subwencji oświatowej dla Gminy w ostatnich latach rosła, od 51,4 mln zł w 2004 r. do prawie 83,9 mln zł w 2013 r. W stosunku do roku 2012 kwota subwencji przekazana Gminie w 2013 r. wzrosła o ponad 2,2 mln zł (2,71%).

Należy dodać, że sposób wyliczenia subwencji oświatowej corocznie ulega zmianom, przy czym wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach mających wpływ na wysokość subwencji, w tym nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, urlopy dla poratowania zdrowia.

Subwencja oświatowa dla Gminy Krosno w latach 2004-2013 (w tys. zł)

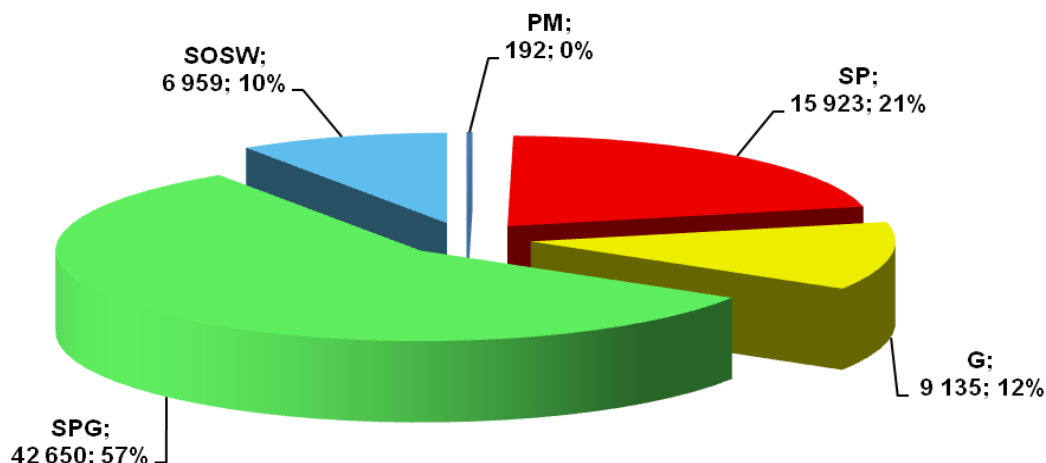


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą zostały w 2013 r. pokryte w 84,92% otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 83.884 tys. (gminna: 26.176 tys. zł, powiatowa: 57.708 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 6.013 tys. zł – 6,09% (dochody bieżące 5.892 tys. zł, majątkowe 121 tys. zł). W związku

z tym środki własne miasta w kosztach zadań oświatowych, w tym zadań inwestycyjnych wyniosły 8.884 tys. zł tj. 8,99%.

Subwencja oświatowa (bez zadań pozaszkolnych) w 2013 r. wg typów jednostek (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Strukturę otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych i jednostek dotowanych przez Gminę Krosno, w tym szkół i placówek niepublicznych przedstawia powyższy wykres. Podobnie jak w roku ubiegłym najwięcej środków przekazywanych jest na szkoły ponadgimnazjalne (rok temu 41 078 tys. zł). Wielkość subwencji dla poszczególnych typów szkół została ustalona na podstawie sprawozdań statystycznych z uwzględnieniem wszystkich parametrów i wag mających wpływ na sposób wyliczenia subwencji, przy standardzie finansowym A podziału subwencji na 1 ucznia w 2013 r. – 5 163,085 zł. Subwencja oświatowa na 2014 r. została ustalona na podstawie standardu finansowego A o wartości 5 243,3096 zł (wzrost o 1,55%).

W wyniku dodatkowych starań ze strony samorządu w ramach 0,4% rezerwy subwencji udało się pozyskać 575 tys. zł: m. in. na likwidację skutków zdarzeń losowych 130 tys. zł, na dofinansowanie odpraw z art. 20 i 88 KN 250 tys. zł oraz na wyposażenie 195 tys. zł. Ponadto Gmina Krosno w 2013 r. otrzymała dodatkowe środki w wysokości 628,8 tys. zł. na pomoc w realizacji zadań oświatowych (od 2012 r. gminy otrzymują środki przeznaczone na pomoc dla jst w utrzymaniu szkół). Subwencja dla przedszkoli naliczana jest tylko na dzieci niepełnosprawne. W subwencji są także środki na dotacje dla szkół i placówek niepublicznych.

Dodatkowo w 2013 r. Gmina otrzymała dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości 628,8 tys. zł (na podstawie znowelizowanej ustawy o systemie oświaty).

Ponadto z budżetu państwa pozyskano dotacje na projekty i programy rządowe: program na rzecz społeczności romskiej (32,4 tys. zł), program „Wyprawka szkolna” 202,9 tys. zł, program „Bezpieczna i przyjazna szkoła (129,8 tys. zł.), a z Funduszu Pracy środki na dofinansowanie kształcenia pracowników (120 tys. zł),

2. Wydatki oświatowe

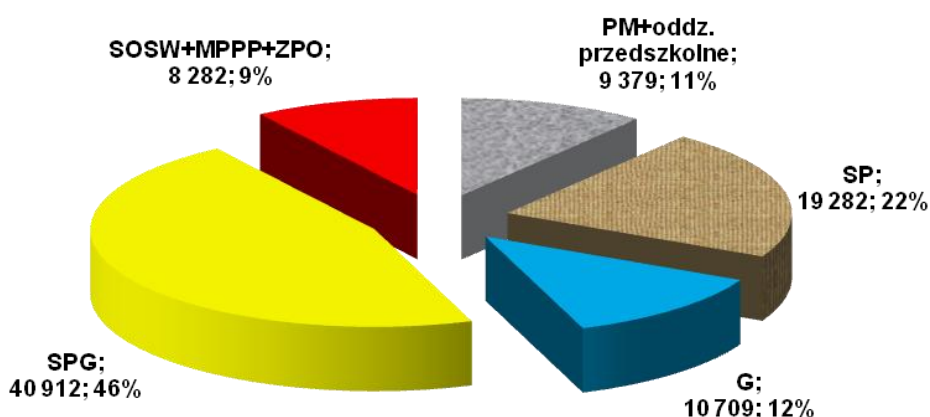
Wydatki na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 planowane łącznie na kwotę 102.389 tys. zł zostały zrealizowane w 96,48% kwotą 98.782 tys. zł, co stanowi 36,63% łącznej kwoty wydatków Gminy Krosno.

2.1 Struktura wydatków oświatowych

Tradycyjnie, największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 96.039 tys. zł (w tym niewygasające 123 tys. zł). Wydatki inwestycyjne wyniosły 2.743 tys. zł (w tym niewygasające 201 tys. zł).

Wśród wydatków bieżących, 87.709 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno, z wyłączeniem środków wydatkowanych na realizowane przez szkoły programy unijne, które w roku 2013 wyniosły prawie 855 tys. zł.

Wydatki bieżące ogółem jednostek budżetowych
w 2013 r. wg typów jednostek (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

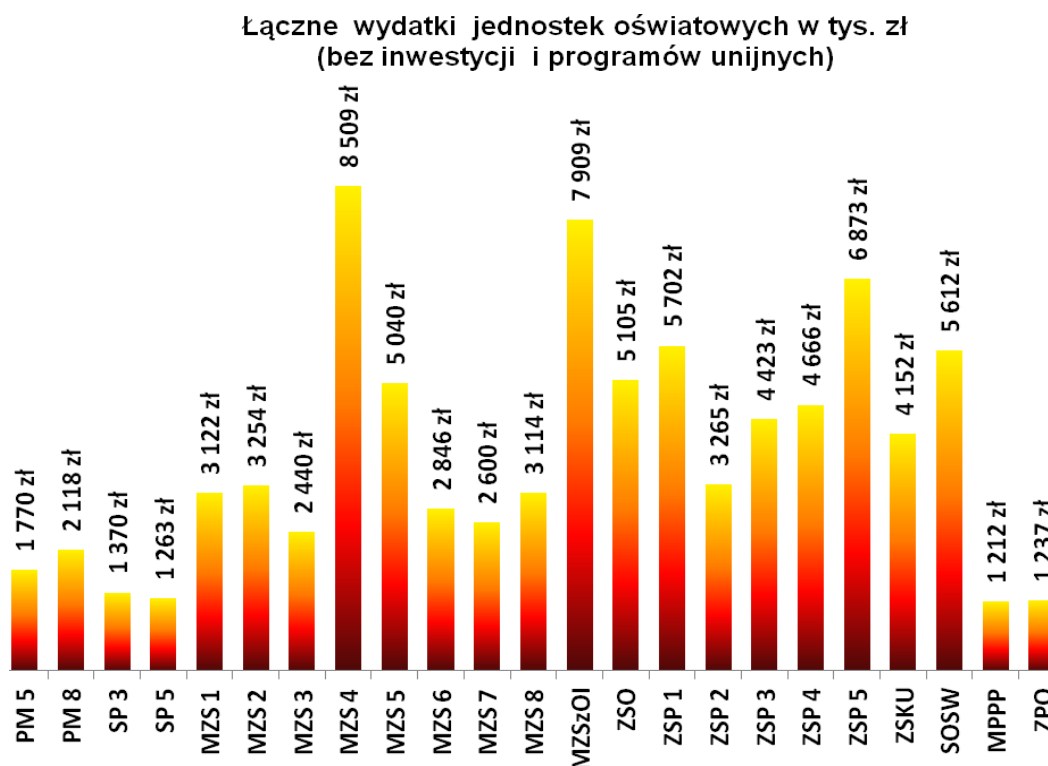
Wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 39.370 tys. zł, z czego wydatki przedszkoli stanowiły 9.194 tys. zł. Łączne wydatki na opiekę przedszkolną z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych w szkołach wyniosły 9.379 tys. zł (rok wcześniej 9.161 tys. zł).

Wzrost wydatków dotyczył także sektora szkół i placówek niepublicznych. Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2013 wzrosły w stosunku do 2012 r. o 1,33% z 5.104 tys. zł do 5.171 tys. zł (szkoły gminne: 1.099 tys. zł, szkoły powiatowe 4.072 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3.686 tys. zł).

Suma wydatków bieżących miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 49.194 tys. zł, z czego 16,8% to wydatki placówek oświatowych: Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego 5.833 tys. zł, Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 1.212 tys. oraz Zespołu Placówek Oświatowych – 1.237 tys. zł.

Wśród wydatków bieżących jednostek oświatowych 86%, tj. 76.387 tys. zł (w 2012 r.- 74.946 zł) stanowiły wydatki osobowe, w tej kwocie 65.548 tys. zł stanowiły wydatki osobowe nauczycieli (w 2012 roku 64.501 tys. zł. – wzrost o 2%). Wynagrodzenia pozostałych pracowników oświaty wzrosły średniorocznie o 2,7% (281 tys. zł). Wydatki osobowe pracowników administracji i obsługi przekroczyły kwotę 10.840 tys. zł. Spośród wydatków rzeczowych na energię wydano 3.981 tys. zł. W porównaniu do roku ubiegłego koszty te nieznacznie wzrosły (o 20 tys. zł.) Wśród pozostałych wydatków bieżących w jednostkach oświatowych, podobnie jak w latach ubiegłych znaczną kwotę stanowiły środki na projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych, na realizację których w 2013 r. wydatkowano 855 tys. zł (przed rokiem 1.373 tys. zł). Kwota wypłaconych odszkodowań dla zwolnionych nauczycieli z przyczyn organizacyjnych wyniosła – 234 tys. zł (w tym zwolnionych w trybie art. 20 KN – 227 tys. zł). Ponadto dla nauczycieli przechodzących na emeryturę wypłacono odprawy w łącznej kwocie 159 tys. zł.

Poniżej przedstawiono wydatki oświatowe poszczególnych jednostek oświatowych Gminy Krosno w 2013 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na projekty w ramach POKL realizowane w ZSP1, ZSP5, ZSKU i SOSW zostało wydatkowane 523,3 tys. zł (zakończonych i rozliczonych w roku 2013). W ramach programu Comenius – „Uczenie się przez całe życie”, realizowanych przez MZS5, ZSO, ZSP1 oraz ZSP4 wydatkowano 179,3 tys. zł. Ponadto w ramach projektu Leonardo da Vinci, realizowanego przez ZSP 2 wydatkowano 152,4 tys. zł. Szkoły uczestniczą także w innych programach finansowanych ze środków zewnętrznych, zarówno jako beneficjenci jak i partnerzy, w tym w projektach prowadzonych przez wyższe uczelnie i organizacje pożytku publicznego.

Od 2012 r. Gmina Krosno realizuje projekt pn. „Podkarpacie stawia na zawodowców”, finansowanego ze środków POKL, którego budżet wynosi 4.624 tys. zł. Projekt, w którym biorą udział krośnieńskie szkoły zawodowe, ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe, organizację staży i praktyk, kursów i zajęć dodatkowych oraz wyposażenie szkół i placówek w nowoczesne urządzenia i pomoce dydaktyczne. W 2013 roku na realizację tego projektu wydatkowano 1.356 tys. zł.

W 2013 r. został zakończony i rozliczony projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Krosno” finansowany ze środków POKL, który realizowany był od 2011r. W ostatnim roku w ramach tego projektu wydatkowano 145 tys. zł.

Corocznie odnotowuje się wzrost wydatków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów, które wyniosły 911 tys. zł (rok wcześniej 866 tys. zł). Wysokość środków na ten cel stanowi odpis w wysokości 5% pobieranych rent i emerytur nauczycielskich za poprzedni rok budżetowy. Podobnie jak w roku 2012

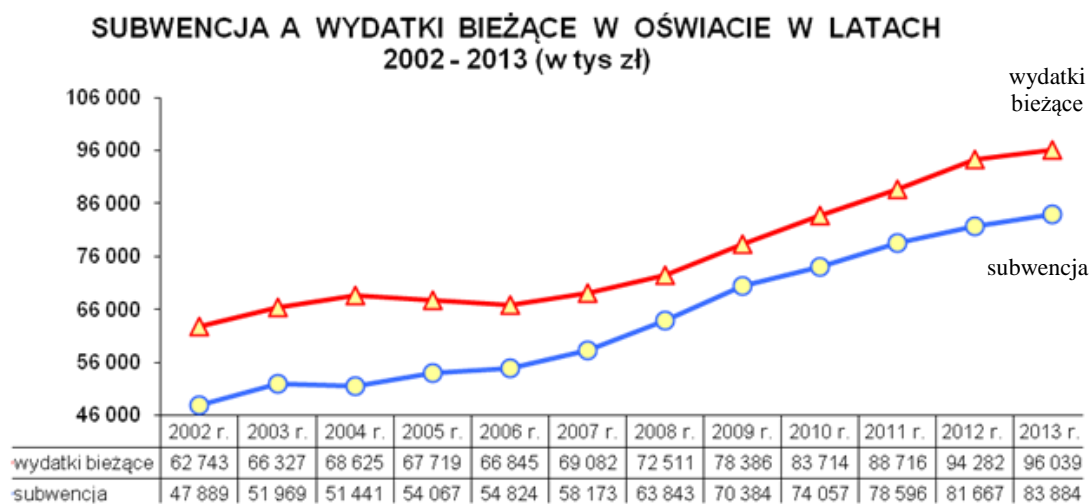
jednostkom oświatowym przekazano środki z przeznaczeniem na ZFŚS dla emerytowanych pracowników administracji i obsługi w kwocie 74,7 tys. zł.

W ramach działu 854 realizowane były również wydatki o charakterze pomocy materialnej dla uczniów. W 2013 r. wypłacono stypendia szkolne socjalne i zasiłki szkolne dla blisko 700 uczniów na kwotę 580 tys. zł (budżet państwa 464 tys. zł, środki Gminy Krosno 116 tys. zł). Ponadto z budżetu Gminy wypłacono stypendia Prezydenta Miasta Krosna za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe na kwotę ponad 57 tys. zł.

Ponadto, podobnie jak w latach ubiegłych, wydatkowano środki m.in. na zapomogi zdrowotne dla nauczycieli, nagrody dla uczniów, szkolenia związane z realizowaną reformą i informatyzacją szkół, ubezpieczenia jednostek oświatowych, dostęp jednostek oświatowych do sieci Internet, na programy społeczno-edukacyjne i dostosowanie szkół do reformy programowej.

2.2 Subwencja a wydatki

Sytuację finansową krośnieńskiej oświaty ilustruje wykres, na którym przedstawiono zależność bieżących wydatków oświatowych i subwencji oświatowej

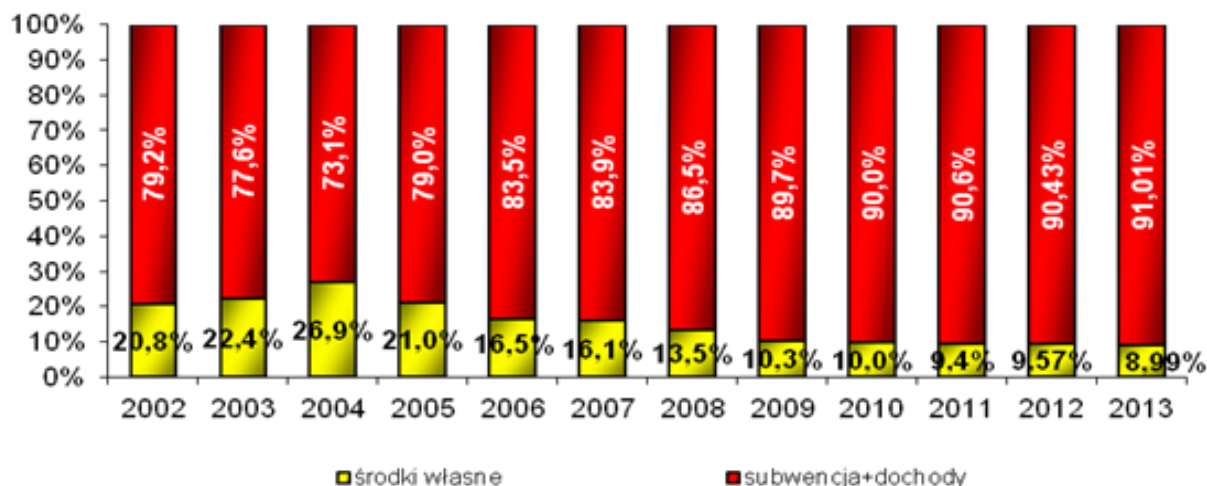


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Warto podkreślić, że jednostki oświatowe pozyskały dodatkowo na rachunkach dochodów własnych 2.317 tys. zł., z czego 1.405 tys. zł wydatkowano na żywienie dzieci i młodzieży, natomiast pozostałe środki 912 tys. zł wykorzystano na zadania statutowe szkół i przedszkoli, w tym na remonty bieżące, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

Udział środków własnych Gminy Krosno w finansowaniu całości zadań edukacyjnych był najniższy od 2002 r., od trzech lat zaangażowanie środków własnych Gminy Krosno nie przekroczyło 10%, podczas gdy w 2004 r. wynosiło prawie 27%. W porównaniu do poprzedniego roku zaangażowanie środków własnych na zadania oświatowe spadło o prawie 0,6%. W liczbach bezwzględnych w 2012 r. ze środków własnych gminy dopłacano do bieżących zadań oświatowych 10 276 tys. zł, a w 2013 r. 8 885 tys. zł.

Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2002-2013



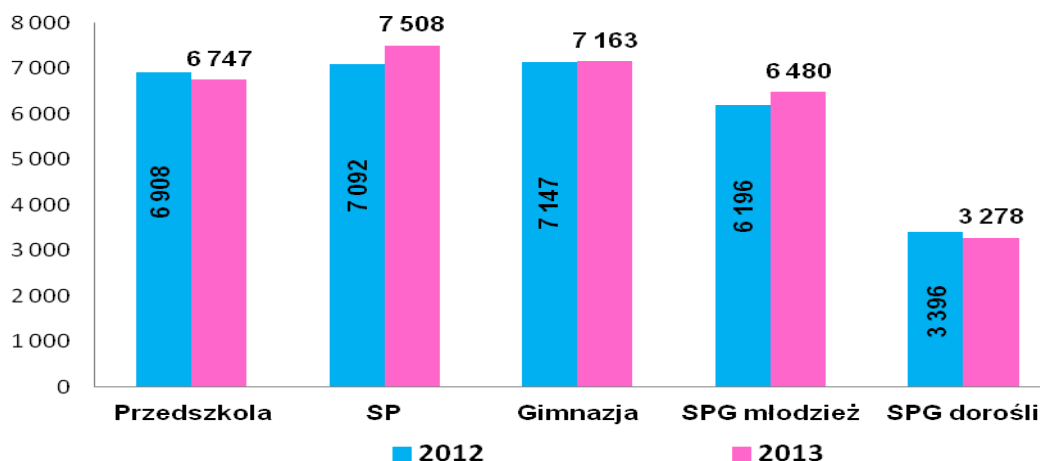
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia

Średnie roczne wydatki na 1 przedszkolaka wyniosły 6.747 zł, na ucznia szkoły podstawowej – 7.508 zł, na ucznia gimnazjum 7.163 zł, 6.480 zł na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży. Średnie wydatki na słuchacza w szkołach dla dorosłych, ze względu na mniejszą liczbę godzin kształcenia w planach nauczania są znacznie mniejsze i wyniosły 3278 zł. Rzeczywisty koszt ponoszony przez Gminę na utrzymanie statystycznego ucznia (dopłata do subwencji i dochodów budżetowych) był tradycyjnie najwyższy na poziomie przedszkoli i wyniósł średnio 5.273 zł na jednego przedszkolaka. W szkołach podstawowych średnia dopłata do jednego ucznia wyniosła 1204 zł, a w gimnazjach 917 zł. Różnice w wydatkach i dopłatach do kształcenia jednego ucznia były największe w grupie szkół podstawowych i przedszkoli.

Na wykresach poniżej przedstawiono średnie wydatki budżetowe na 1 ucznia we wszystkich miejskich przedszkolach i szkołach, w tym w szkołach dla dorosłych w latach 2012 - 2013, które uwzględniają wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych.

Porównanie średnich wydatków na 1 ucznia w latach 2012-2013

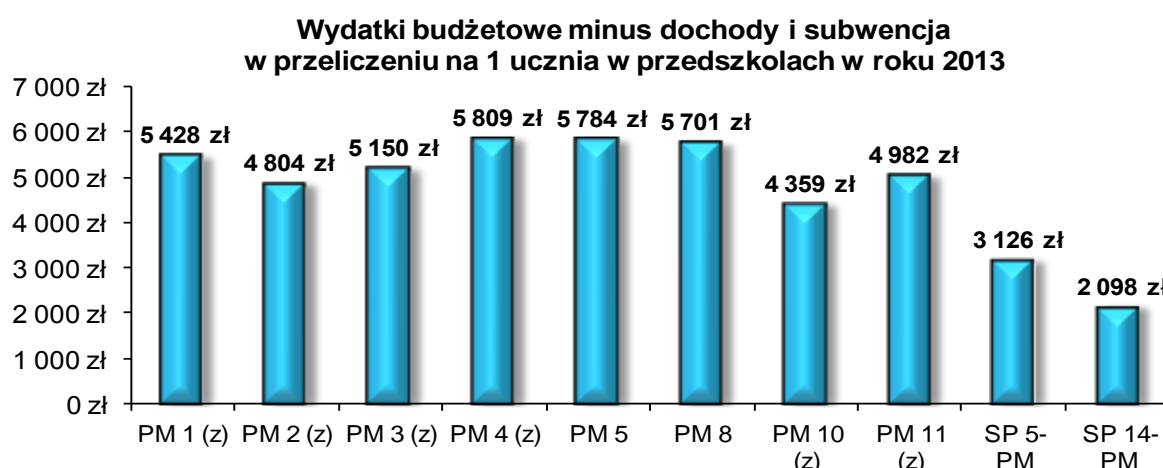


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Utrzymanie ucznia w szkołach jest finansowane z budżetu państwa, przy czym we wszystkich krośnieńskich szkołach podstawowych i gimnazjach subwencja jest nadal niewystarczająca. Wydatki na statystycznego ucznia w tych szkołach przewyższają przyznawaną subwencję oświatową i dochody. Największa dopłata ze środków gminy, średnio 1.204 zł na jednego ucznia dotyczy szkół podstawowych. Szczególnie wysokie koszty kształcenia występują w małych szkołach o mało licznych klasach, przy czym funkcjonowanie szkół w zespołach pozwala na niższe koszty bieżące niż w samodzielnych jednostkach. Subwencja w szkołach ponadgimnazjalnych zabezpieczyła wydatki bieżące statystycznego ucznia, przy czym tradycyjnie już była niższa na ucznia w liceach ogólnokształcącym niż w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych.

a) Przedszkola

Na poniższym wykresie przedstawiono wydatki budżetowe pomniejszone o dochody i subwencję w przeliczeniu na 1 ucznia w przedszkolach w 2013 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

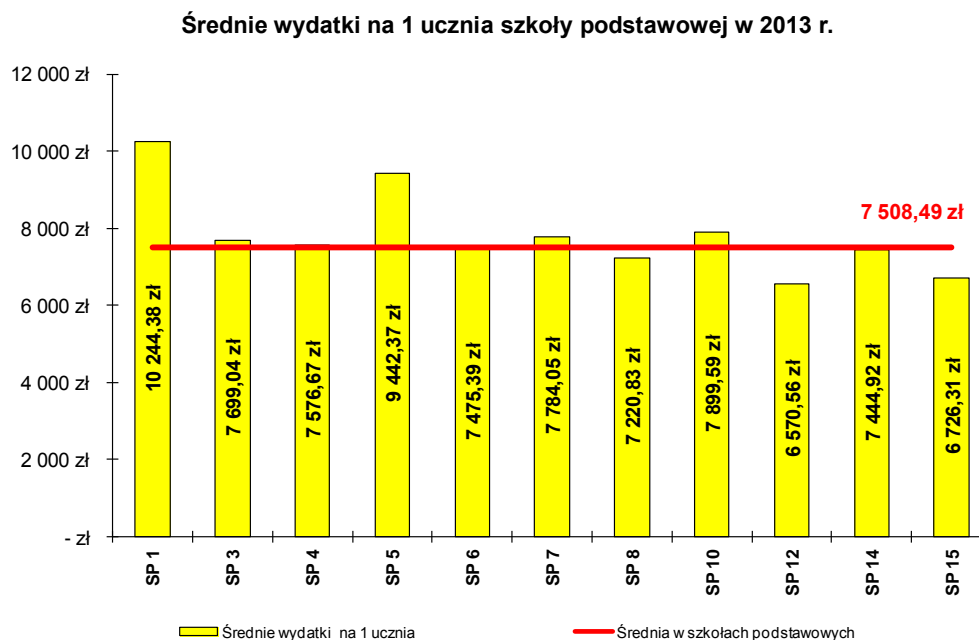
Prowadzenie przedszkoli nie jest objęte subwencją oświatową, wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne. Dochodami w przedszkolach są opłaty wnoszone przez rodziców za pobyt dzieci, przekraczający 5 godzin dziennie, które w roku 2013 były znacznie mniejsze niż w latach ubiegłych z uwagi na obniżenie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu poza czasem przeznaczonym na podstawę programową. Zmiana ustawy o systemie oświaty tzw. „ustawa przedszkolna” określiła jako maksymalną stawkę 1 zł. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców - jedno miejsce w przedszkolu kosztuje gminę ponad 5,3 tys. zł (rok wcześniej 5,6 tys. zł.). Do wyliczenia wydatków bieżących na jedno dziecko w przedszkolu nie liczono opłat za żywienie, które przekazywane są na rachunki dochodów własnych.

Wysokość środków własnych, jaką Gmina Krosno przeznacza na utrzymanie jednego dziecka w 2013 r. jest zróżnicowana, co wynika w dużej mierze ze struktury prowadzonych oddziałów. Dopłata ze środków własnych Gminy była najniższa w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych SP 14 i SP 5, a najwyższa w PM 4, PM 5 i PM 6 (powyżej 5 700 zł).

b) Szkoły podstawowe

Poniższy wykres przedstawia średnie wydatki ponoszone przez szkoły podstawowe w przeliczeniu na 1 ucznia.

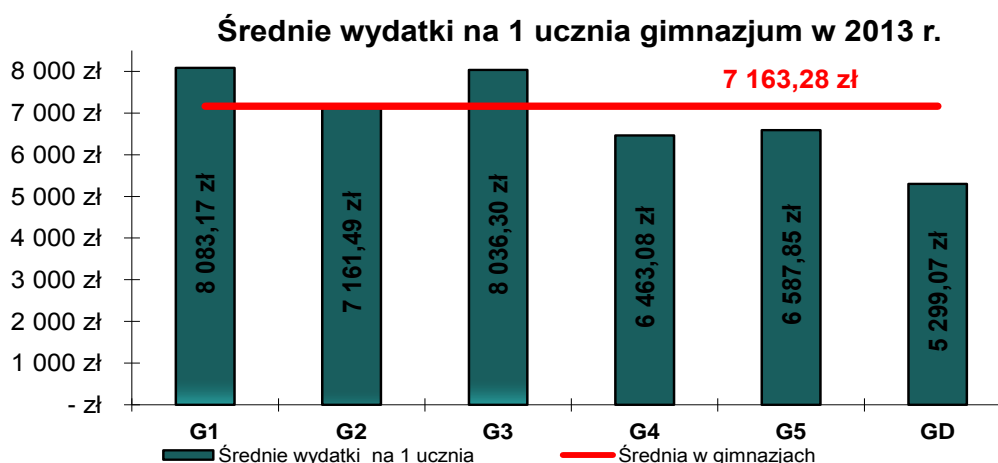
Wydatki na 1 ucznia są najwyższe w SP1 (przekraczają 10 tys. zł), najniższe w SP 12 (6,7 tys. zł). Analiza kosztów ponoszonych przez Gminę Krosno w zakresie dopłat do 1 ucznia w szkołach podstawowych w ostatnich latach wykazała jej silne zróżnicowanie.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Średnia dopłata ze środków własnych gminy wyniosła w roku 2013 r. 1 204 zł, podczas gdy rok wcześniej 1 232 zł. Minimalne dopłaty do jednego ucznia ze środków własnych gminy wyniosły w 2013 r. nieco powyżej pięćset zł. W SP 4 dopłata wyniosła 506 zł., w SP 6 (520 zł), najwięcej trzeba było dopłacić do utrzymania SP5 (3 290 zł) i SP 1 (2663 zł). Dopłaty w wysokości powyżej tysiąca zł do 1 ucznia trzeba było dokonać także w SP 10, SP 7, SP 8 i SP 3.

c) Gimnazja



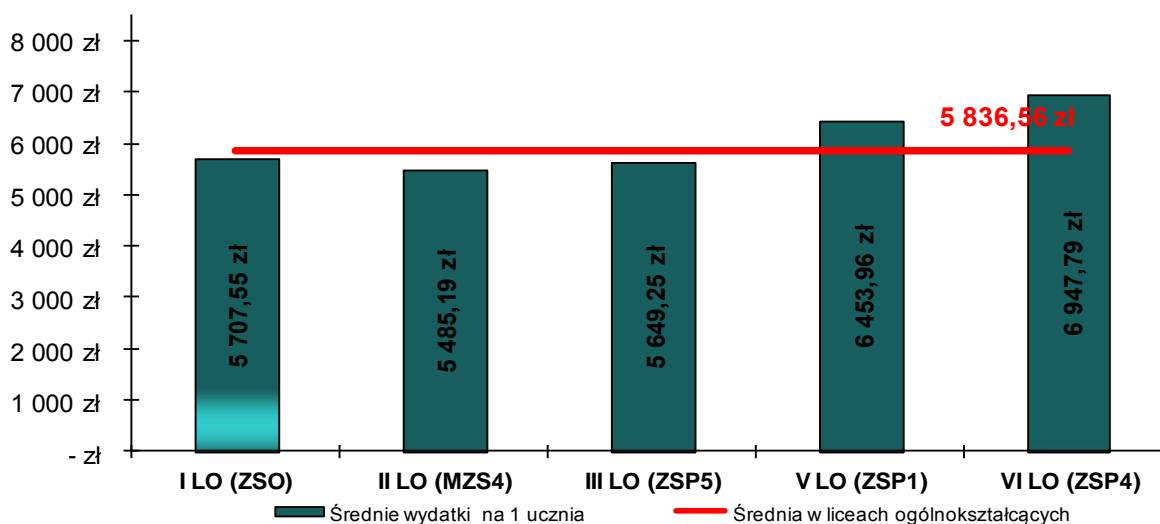
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Od 2007 roku wszystkie krośnieńskie gimnazja funkcjonują w zespołach szkół. Kwota dopłaty ze środków własnych do jednego ucznia gimnazjum wyniosła w 2013 roku – 917 zł (rok wcześniej 1 029 zł). Wysokość subwencji oraz dopłat ze środków własnych gminy Krosno była zróżnicowana ze względu na poszczególne gimnazja. Najwyższy poziom dopłaty odnotowano w roku 2013 w przypadku G 1 - wyniosła ona 1 594 zł i w G 3 (1109 zł) natomiast najmniejsza dopłata w 2013 roku wyniosła 369 zł do ucznia Gimnazjum Dwujęzycznego.

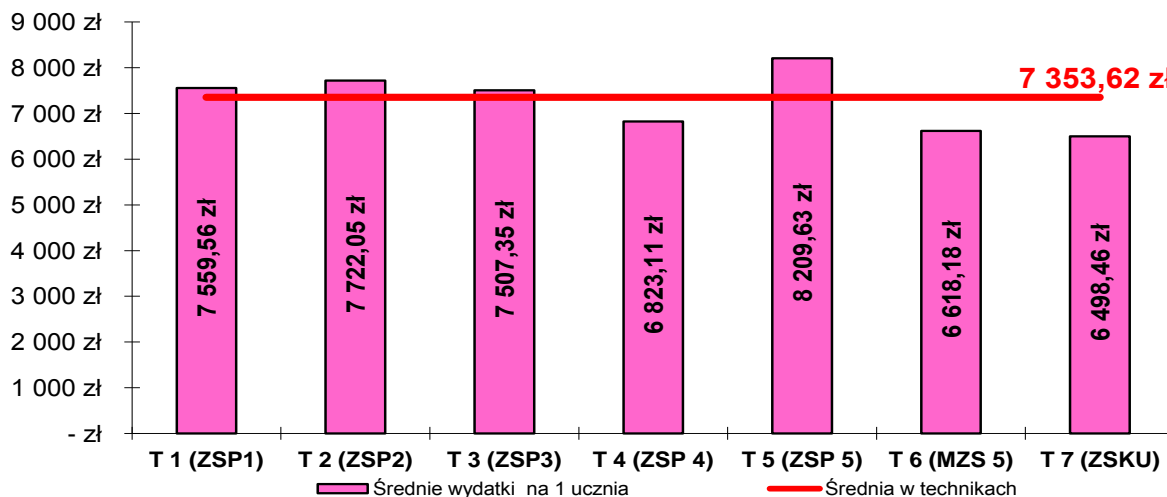
d) Szkoły ponadgimnazjalne

Sytuacja w szkołach ponadgimnazjalnych jest nieco inna niż w szkołach podstawowych i gimnazjach, gdyż koszty ich funkcjonowania są zróżnicowane względem typu szkoły oraz kierunku kształcenia, dlatego poniżej przedstawiono odrębne zestawienia średnich wydatków na 1 ucznia dla każdego z typów szkół ponadgimnazjalnych.

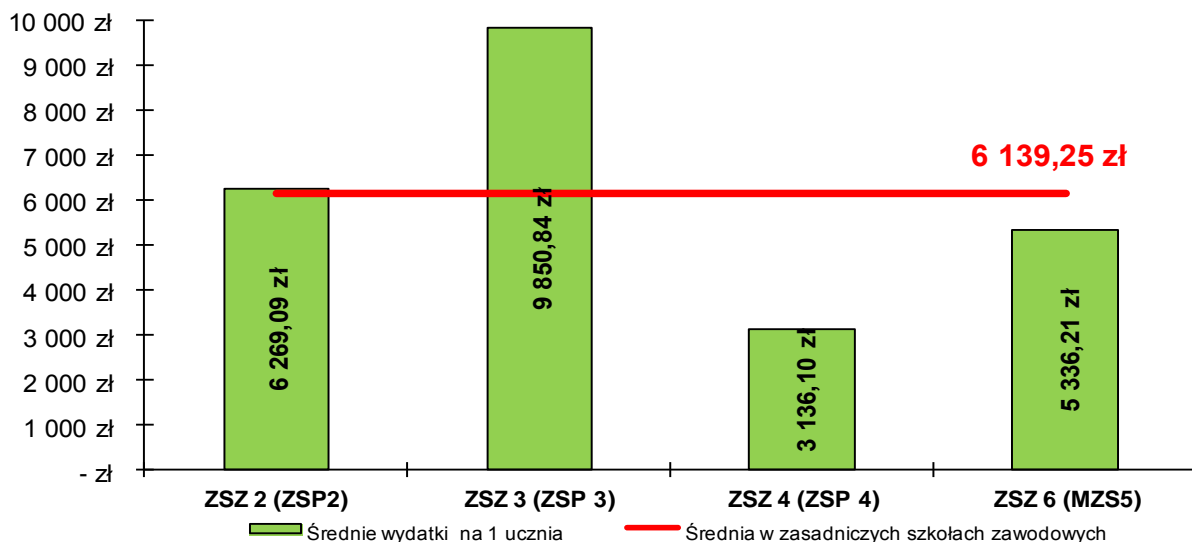
Średnie wydatki na 1 ucznia w liceum ogólnokształcącym w 2013 r.



Średnie wydatki na 1 ucznia w technikach w 2013 r.



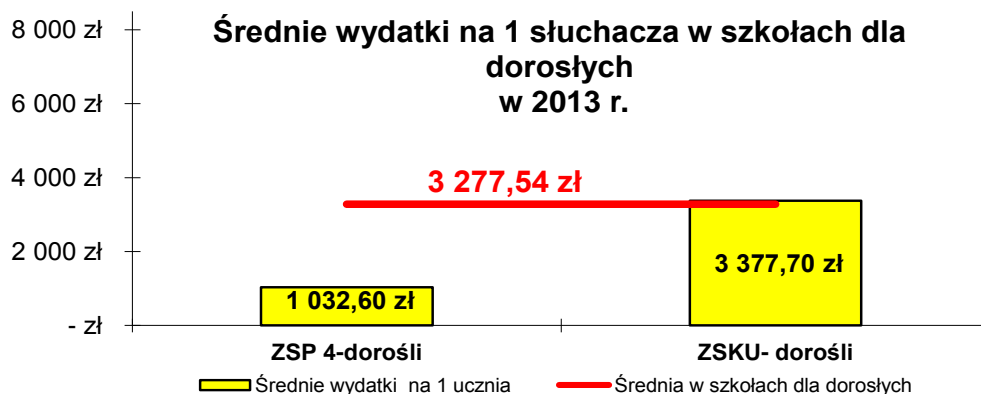
Średnie wydatki na 1 ucznia w zasadniczych szkołach zawodowych w 2013 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Średnie wydatki na jednego ucznia liceum ogólnokształcącego wynosiły w 2013 r. – 5,8 tys. Subwencja, którą Gmina Krosno otrzymuje na ucznia w liceum całościowo zabezpiecza funkcjonowanie liceów, przy czym dopłaty do 1 ucznia wystąpiły w VI LO – 647 zł i w V LO – 592 zł. Średnie wydatki na jednego ucznia technikum wynosiły w 2013 r. blisko – 7,4 tys. zł. W 2013 roku Gmina Krosno dopłaciła do utrzymania na 1 ucznia w T 5 (1 364 zł), w T3 (679 zł) w T2 (643 zł), w T 1 (400 zł). Średnie roczne wydatki na jednego ucznia zasadniczej szkoły zawodowej wyniosły 6,1 tys. Subwencja, którą Gmina Krosno otrzymuje jest wystarczająca na utrzymanie tych szkół, przy czym dopłata do jednego ucznia w ZSZ 3 wyniosła aż 2 970 zł.

Najniższe koszty w przeliczeniu na jednego ucznia zanotowały szkoły dla dorosłych w ZSP 4 i ZSKU, gdyż kształcenie dla dorosłych, szczególnie w systemie zaocznym jest relatywnie najtańsze, co ma także przełożenie na wysokość wskaźników subwencyjnych. Średnie roczne wydatki na 1 słuchacza w szkołach dla dorosłych wynosiło w 2013 r. 3,2 tys. zł. W 2013 r. całość kosztów utrzymania słuchacza w szkole policealnej w ZSP 4 poniosła Gmina Krosna, gdyż szkoła powstała w lutym 2013 r., a pierwsza subwencja na słuchaczy tej szkoły została przekazana w 2014 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Funkcjonowanie oświaty w warunkach nizu demograficznego i wdrażanej reformy edukacji wymagać będzie dalszych usprawnień organizacyjnych oraz jeszcze większych działań na rzecz pozyskiwania uczniów, w tym spoza miasta do krośnieńskich szkół.

Należy podkreślić, że Gmina Krosno za racjonalne wydatkowanie środków finansowych, połączone z wysoką jakością kształcenia była w roku 2013 wyróżniana na szczeblu ogólnopolskim i ponadregionalnym.

e) Dotacje do szkół niepublicznych

Na terenie Gminy Krosno w 2013 r. funkcjonowało 12 jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty, które były dotowane przez Gminę Krosno zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty oraz Uchwałą Rady Miasta Krosna Nr XLV/883/09 z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli wykorzystania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Krosno przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Krosno (z późn. zm.).

Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2013 wzrosły w stosunku do 2012 r. o 1,33% z 5 104 tys. zł do 5 171 tys. zł (szkoły gminne: 1 099 tys. zł, szkoły powiatowe: 4 072 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3 686 tys. zł). Na dzieci uczęszczające do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego została przekazana dotacja w łącznej kwocie 683 tys. zł.

Kwoty dotacji przekazanych dla przedszkoli szkół i placówek niepublicznych w latach 2012-2013

Nazwa przedszkola, szkoły dotowanej przez Gminę Krosno	2012		2013	
	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji
Niepubliczne Przedszkole Sióstr św. Józefa	80	376 887,00 zł	82	337 169,00 zł
Prywatne Przedszkole Tęczowa Kraina	42	196 384,00 zł	52	214 778,00 zł
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	0	- zł	7	29 456,00 zł
Punkt Przedszkolny -"Stokrotka"	15	37 800,00 zł	46	101 382,00 zł
Katolickie Gimnazjum	80	413 020,00 zł	78	416 157,00 zł
Razem:	217	1 024 091,00 zł	265	1 098 942,00 zł
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	44	235 488,00 zł	37	209 272,00 zł
Policealne Studium Farmaceutyczne	44	148 930,00 zł	26	96 696,00 zł
PSCKE Wiedza	43	50 960,00 zł	18	21 726,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	0	- zł	6	7 280,00 zł
PSDiPO O'chikara	50	59 094,00 zł	22	26 316,00 zł
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	12	13 524,00 zł	8	9 792,00 zł
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	19	22 344,00 zł	13	14 994,00 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	76	3 549 091,00 zł	75	3 686 474,00 zł
Razem POWIAT:	288	4 079 431,00 zł	205	4 072 550,00 zł
Gmina+Powiat :	505	5 103 522,00 zł	470	5 171 492,00 zł

W dotowanych przez Gminę Krosno szkołach niepublicznych w 2013 r. uczyło się średnio 435 uczniów, do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego uczęszczało 137 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 75 wychowanków.

Stawki i kwoty dotacji przekazane do przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2012-2013.

Typ szkoły/placówki	Roczna kwota dotacji na 1 ucznia/ wychowanka		
	stawka 2013	stawka 2012	wzrost %
niepubliczne gimnazjum	5 364,00 zł	5 136,00 zł	4,44%
niepubliczne liceum ogólnokształcące	5 592,00 zł	5 352,00 zł	4,48%
OREW	49 044,00 zł	46 956,00 zł	4,45%
niepubliczne przedszkole	4 116,00 zł	4 716,00 zł	-12,72%
niepubliczny punkt przedszkolny	2 196,00 zł	2 520,00 zł	-12,86%
niepubliczne przedszkole:			
na dziecko niepełnosprawne (bez autyzmu i niepełnospr. sprzężonej)	20 652,00 zł	19 764,00 zł	4,49%
na dziecko z autyzmem i niepełnospr. sprzężoną	49 044,00 zł	46 956,00 zł	4,45%
Szkoła Policealna Zaoczna	1 224,00 zł	1 176,00 zł	4,08%
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1 176,00 zł	1 176,00 zł	0,00%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1 248,00 zł	- zł	100,00%
Policealne Studium Farmaceutyczne	3 672,00 zł	3 372,00 zł	8,90%

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Gmina Krosno w 2013 r. na mocy ustawy o systemie oświaty zwróciła dwóm gminom koszty uczęszczania przez dzieci zamieszkałe w Krośnie do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta na łączną kwotę 19,4 tys. zł. Natomiast na mocy tych samych przepisów Gmina Krosno odzyskała od 12 gmin kwotę 149 tys. zł z tytułu udzielonej dotacji krośnieńskim przedszkolom niepublicznym. Ponadto w ubiegłym roku Gmina Krosno zawarła porozumienie z dwoma gminami na częściową refundację opłat ponoszonych przez rodziców będących mieszkańcami tych gmin, opłaty za pobyt dzieci w przedszkolach miejskich w Krośnie.

2.4 Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

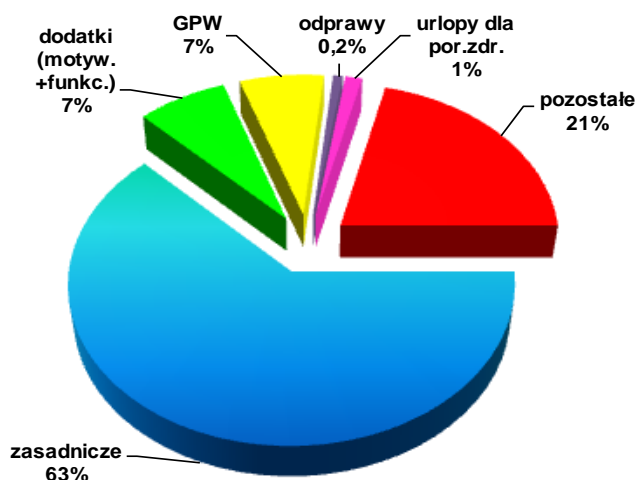
W 2013 roku w całości wydatków bieżących wydatki osobowe stanowiły 76 387 tys. zł (rok wcześniej 74 946 tys. zł).

Wydatki osobowe nauczycieli stanowią największą część wydatków bieżących jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno – w 2013 r. zamknęły się kwotą 65.548 tys. zł.

Płace zasadnicze, na które wydano 33 271 tys. zł stanowiły ponad 63% ogółu wypłaconych wynagrodzeń. Obowiązkowe składki pracodawcy (FUS, FP) wyniosły ponad 6.530 tys. zł. Na dodatki motywacyjne (I, II i III część) wydano 2 204 tys. zł, z czego na organizację zajęć pozalekcyjnych prawie 501 tys. zł. Na dodatki funkcyjne przeznaczono prawie 1 652 tys. zł. Znaczną pozycję wśród wynagrodzeń w 2013 r. stanowiły godziny ponadwymiarowe, które wraz z godzinami doraźnych zastępstw wynoszą prawie 4 646 tys. zł. W całym 2013 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydano ponad 717 tys. zł. Od w/w składników również odprowadzono obowiązkowe składki pracodawcy na kwotę ponad 1 810 tys. zł. Na pozostałe składniki wynagrodzeń wydano w 2013 r. ponad 11 290 tys. zł i można do nich zaliczyć wynagrodzenia za matury, dodatki za warunki pracy, zasiłki na zagospodarowanie, dodatki specjalistyczne oraz inne składniki

wynagrodzeń. Wśród pozostałych wydatków znaczną część, bo aż 3 830 tys. stanowiło dodatkowe wynagrodzenie roczne (13'tka) oraz dodatki za usługę lat – 5 449 tys. zł (bez obowiązkowych składek pracodawcy, które średnio wynoszą 19,64%).

Struktura wynagrodzeń nauczycielskich w 2013 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na podstawie analizy poniesionych w 2013 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, o której mowa w art. 30a Karty Nauczyciela, ustalono, że ustawowe średnie zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przy czym wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych stanowiły 77,7% ogółu środków przeznaczonych na wynagrodzenia.

Przedstawiona poniżej tabela jest kopią sprawozdania przekazanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej, organu stanowiącego, związków zawodowych i dyrektorów szkół i placówek zatrudniających nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	9,44	11,17	326 654,32	344 819,38	18 165,06
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	70,37	71,79	2 564 403,98	2 764 471,75	200 067,77
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	188,33	172,15	8 590 698,55	8 764 955,50	174 256,95
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	680,94	694,39	41 128 443,28	41 284 258,82	155 815,54

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Struktura zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli, w tym rozwinięty system motywacyjny, pozwalają na osiągnięcie ustawowych średnich wynagrodzeń na każdym stopniu awansu zawodowego. Należy zaznaczyć, że Krosno znajduje się w grupie nielicznych samorządów, które nie muszą wypłacać dodatków wyrównawczych z tytułu zaniżonych danym roku wynagrodzeń nauczycielskich. Jak widać w powyższej tabeli w 2013 roku średnie wynagrodzenie wymagane przepisami zostało przekroczone na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi wzrosły średniorocznie w 2013 r. o 2,7% (281 tys. zł). Wydatki osobowe pracowników administracji i obsługi przekroczyły kwotę 10.840 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (320 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego). O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek, przy czym wzrost etatów jest efektem przeniesienia obsługi finansowo-księgowej do przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach oraz utworzenia przedszkola specjalnego.

XII. REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Rekrutacja do szkół i przedszkoli, na nowy rok szkolny mieści się w kategorii zadań oświatowych kończącego się roku szkolnego, dlatego została przedstawiona w niniejszej informacji.



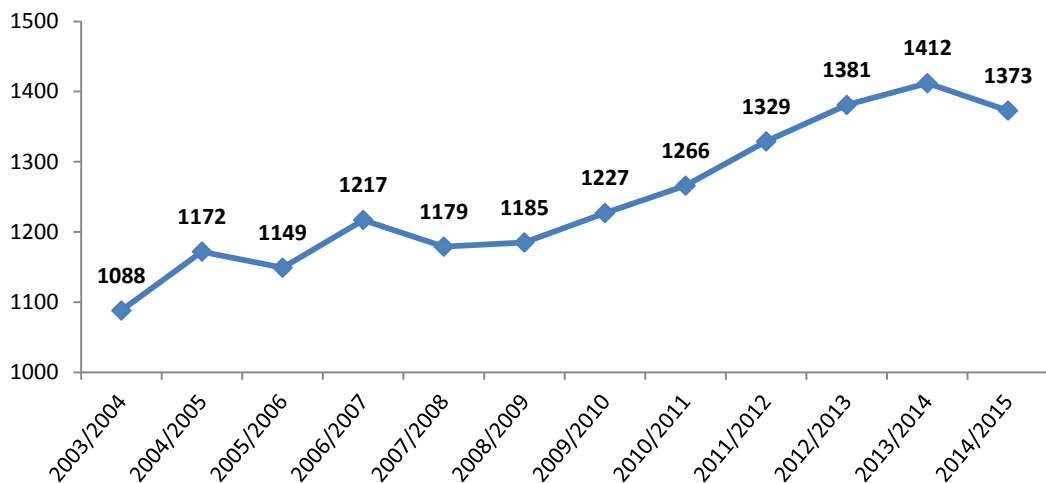
Podobnie jak w latach poprzednich rekrutacja na rok szkolny 2014/2015 prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego według jednolitych zasad ustalonych na poziomie organu prowadzącego we współpracy ze wszystkimi szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez Gminę Krosno. W tym roku rekrutacja odbywała się po raz pierwszy w oparciu o ustawę z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 7) zwanej „ustawą rekrutacyjną”. Nowe przepisy w pełni znajdują zastosowanie od roku szkolnego 2016/2017, ale zasady i kryteria ustawowe były w dużej mierze stosowane już w tym roku, szczególnie na poziomie przedszkoli i szkół podstawowych. Poniżej przedstawiono efekty tegorocznego naboru, do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych prowadzonego w okresie luty- sierpień 2014 r. Nabór do szkół specjalnych prowadzony był na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

1. Rekrutacja do przedszkoli miejskich



Rekrutacja do miejskich przedszkoli prowadzona była dwustopniowo. Po zakończeniu procedury ustalenia wolnych miejsc po zebraniu deklaracji kontynuacji edukacji w tym samym przedszkolu rozpoczął się nabór na wolne miejsca. W procesie rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zostało przyjętych 1373 dzieci, rok wcześniej 1412. Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się w związku z wejściem w życie ustawy obniżającej wiek rozpoczęcia edukacji szkolnej.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w latach 2003-2014



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W okresie rekrutacji część rodziców dzieci urodzonych w pierwszej połowie roku 2008 podjęła starania o odroczenie obowiązku szkolnego. Ostatecznie przedszkola miejskie przyjęły 50 dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych dyrektorzy szkół obwodowych wydali decyzje o odroczeniu obowiązku szkolnego. W tej grupie 44 dzieci urodzonych w pierwszej połowie roku 2008 pozostało w tym samym przedszkolu. Spośród dzieci sześciolatków uczęszczających do przedszkoli miejskich nie było odroczeń tylko w PM 2. W pozostałych przedszkolach liczba odroczonego sześciolatka wyniosła od 3 do 9 dzieci. W wyniku rekrutacji, tak jak rok wcześniej, utworzonych zostało łącznie 55 oddziałów, przy czym w stosunku do roku ubiegłego zmieniła się liczba oddziałów w PM 1, PM 2, PM 3, PM 8, SP 5 i SP 14. Ostateczne wyniki rekrutacji ukształtowały się na koniec sierpnia 2014 r.

Liczba dzieci oraz oddziałów w miejskich przedszkolach ogólnodostępnych w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

Placówka	DZIECI			ODDZIAŁY		
	2013/2014	2014/2015	RÓŻNICA	2013/2014	2014/2015	RÓŻNICA
PM 1	155	175	+20	6	7	+1
PM 2	100	122	+22	4	5	+1
PM 3	175	152	-23	7	6	-1
PM 4	125	125	-	5	5	-
PM 5	260	253	-7	10	10	-
PM 8	310	277	-33	12	11	-1
PM 10	105	100	-5	4	4	-
PM 11	98	100	+2	4	4	-
SP 5	58	69	+11	2	3	+1
SP 14	26	-	-25	1	-	-1
RAZEM	1412	1373	-39	55	55	0

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Bezwzględne preferencje w procesie rekrutacji wynikające z ustawy przysługiwały dzieciom z rodzin wielodzietnych, z niepełnosprawnością w rodzinach oraz wychowywanym przez samotnych rodziców. Mniejsze znaczenie miały kryteria lokalne, w tym zatrudnienie rodziców, wiek dziecka, preferowany czas pobytu w przedszkolu. Dla wszystkich nieprzyjętych w trybie rekrutacji pięciolatków i sześciolatków zostały zabezpieczone miejsca w przedszkolach. W tym roku zwiększyła się liczba dzieci

przyjętych do PM 1, PM 2, PM 11 i SP 5, mniej dzieci przyjęły PM 3, PM 5, PM 10 i PM 8. Przyczyną zmniejszenia liczby miejsc w PM 8 był brak możliwości dalszego użytkowania przez przedszkole pomieszczeń w budynku SP 15 (szkoła przyjęła o dwa oddziały klas pierwszych więcej niż przed rokiem). Z powodu braku chętnych nie powstał oddział przedszkolny przy SP 14.

Struktura wiekowa dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2014/2015

Placówka	Liczba miejsc	Liczba przyjętych										Liczba wolnych miejsc	Liczba przyjętych spoza gminy
		3 lata lub mniej		4 lata		5 lat		6 lat lub więcej		wszyscy			
		2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014		
PM 1	175	43	31	43	49	57	44	32	31	175	155	-	7
PM 2	125	28	16	36	26	44	36	14	22	122	100	3	4
PM 3	150	31	40	44	49	48	48	29	38	152	175	-	3
PM 4	125	17	30	43	24	41	37	24	34	125	125	-	3
PM 5	250	64	68	79	80	81	67	29	45	253	260	-	1
PM 8	275	62	56	77	78	90	94	48	82	277	310	-	-
PM 10	100	20	12	24	17	28	45	28	31	100	105	-	5
PM 11	100	19	22	30	17	28	35	23	24	100	98	-	12
SP 5	75	17	5	9	21	27	20	16	12	69	58	6	2
SP 14	-	-	0	-	0	-	8	-	18	-	26	-	-
SUMA	1375	301	280	385	361	444	434	243	337	1373	1412	9	37

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W tym roku do przedszkoli na wolne miejsca w trybie rekrutacji uzupełniającej przyjęto 37 dzieci zamieszkałych poza terenem Krosna. Do tej pory miejskie przedszkola nie przyjmowały dzieci spoza Krosna. Ustawa o systemie oświaty daje pierwszeństwo przy przyjęciach do przedszkoli dzieciom z własnej gminy, ale zezwala na przyjmowanie i współfinansowanie pobytu dzieci w przedszkolach publicznych przez gminy, w których mieszkają dzieci uczęszczające do przedszkoli poza miejscem zamieszkania.

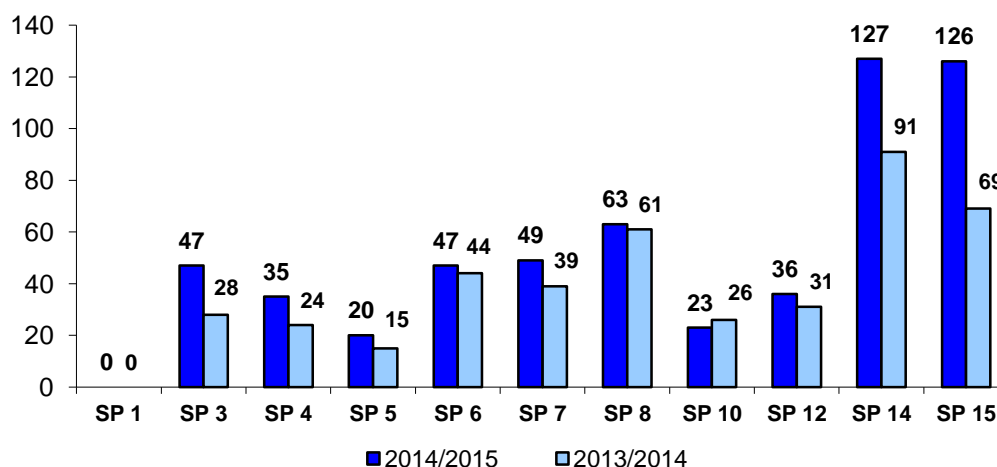
2. Rekrutacja do szkół podstawowych



W wyniku przeprowadzonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Krosno do 26 oddziałów przyjęto 573 dzieci.

W klasach pierwszych w roku szkolnym 2013/2014 zapisanych było 428 dzieci, które uczyły się w 19 oddziałach. W stosunku do roku ubiegłego liczba uczniów w klasach pierwszych wzrosła o 145 dzieci (34%), a liczba oddziałów o 7. Tak duży wzrost liczby uczniów w klasach pierwszych spowodowany jest obniżeniem wieku rozpoczynania nauki. Obowiązek szkolny od 1 września 2014 r. objął wszystkie dzieci z I połowy 2008 r. oraz dzieci z rocznika 2007, które nie poszły do szkoły w roku ubiegłym jako sześciolatki.

Rekrutacja do klas pierwszych szkół podstawowych w latach 2013/2014 i 2014/2015



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

W stosunku do roku 2013/2014 liczba oddziałów klas pierwszych wzrosła w SP 3, SP 4, SP 12 (po jednym oddziale) oraz w SP 14 i SP 15 (po dwa oddziały). Najwięcej dzieci w wyniku rekrutacji zostało przyjętych do SP 14 (127), SP 15 (126) i SP 8 (63). W SP 14 powstała klasa integracyjna. Edukację w klasie pierwszej rozpoczęły także dzieci w SP 11 w SOSW. W związku z brakiem zainteresowania rodziców edukacją dzieci w SP 1 (47 dzieci zameldowanych w obwodzie szkoły) po raz trzeci nie utworzono w tej szkole klasy pierwszej. Na ogólną liczbę przyjętych do klas pierwszych 403 mieszka w obwodzie szkoły, pozostałe dzieci objęte obowiązkiem szkolnym w 2014/2015 uczą się w miejskich szkołach poza obwodem, a także w szkołach prowadzonych przez inne podmioty. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego prowadzą szkoły obwodowe właściwe dla miejsca zamieszkania dziecka.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach podstawowych w latach 2007-2014

Rok szkolny	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
klasy pierwsze	475	415	443	463	424	370	428	573

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Najwyższa od wielu lat liczba dzieci przyjętych do klas pierwszych jest wyłącznie efektem rozpoczęcia nauki przez liczną grupę sześciolatków. Konsekwencją ustawowo obniżonego obowiązku rozpoczęcia edukacji szkolnej będzie także wzrost liczby uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016, po czym w latach następnych liczba uczniów w klasach pierwszych znacząco zmniejszy się. Sytuacja zmieniającej się liczby dzieci w poszczególnych klasach będzie dynamicznych zmian w organizacji i zatrudnieniu w szkołach podstawowych.

- **Sześciolatki w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015**

W wyniku rekrutacji do szkół krośnieńskich przyjęto 216 dzieci sześciolatków, 354 siedmiolatków oraz troje dzieci starszych. Sześciolatki stanowią prawie 38% wszystkich przyjętych dzieci. W roku szkolnym 2013/2014, kiedy rodzice mogli wybierać czy chcą, aby ich dziecko poszło do klasy pierwszej, liczba ta wyniosła 19% wszystkich przyjętych. W liczbie 216 sześciolatków przyjętych do szkół podstawowych 184 to dzieci z obowiązku szkolnego, zaś 32 to te dzieci, na które ten obowiązek nie został nałożony.

Struktura wiekowa dzieci w klasach pierwszych w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	Liczba przyjętych uczniów	Liczba przyjętych 8-latków (odroczenia 2006)	Liczba przyjętych 7-latków (2007)	Liczba przyjętych 6-latków (2008)	w tym z I poł. 2008	w tym z II poł. 2008	Procent 6-latków (%)
SP 1	-	-	-	-	-	-	-
SP 3	47	-	24	23	22	1	48,94%
SP 4	35	2	21	12	9	3	34,29%
SP 5	20	-	13	7	7	-	35,00%
SP 6	47	1	32	14	11	3	29,79%
SP 7	49	-	31	18	16	2	36,73%
SP 8	63	-	34	29	26	3	46,03%
SP 10	23	-	10	13	10	3	56,52%
SP 12	36	-	27	9	9	-	25,00%
SP 14	127	-	82	45	34	11	35,43%
SP 15	126	-	80	46	40	6	36,51%
SUMA	573	3	354	216	184	32	37,70%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

Największy procent dzieci sześciolatków stanowią dzieci w SP 10, SP 3 i SP 8, natomiast ilościowo najczęściej sześciolatków uczęszcza obecnie do SP 14 i SP 15. Dyrektorzy, zgodnie z ustawą rekrutacyjną, umieszczają dzieci w oddziałach według wieku, w związku z czym w SP 15, SP 14, SP 8 i SP 3 powstały oddziały złożone wyłącznie z sześciolatków.

3. Rekrutacja do gimnazjów



W 2014 r. rekrutacja do gimnazjów przebiegała dwuetapowo, w trybie naboru wstępnego kwalifikowano uczniów do Gimnazjum Dwujęzycznego oraz do klasy sportowej o profilu piłka nożna w G 3. Do

GD zostało przyjętych 58 uczniów, a do klasy sportowej w G 3 - 24 osoby. Do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno zostało przyjętych łącznie 473 szóstoklasistów, którzy uczą się w 17 oddziałach. Jest to bardzo duży spadek w stosunku do roku szkolnego 2013/2014, w którym naukę w miejskich gimnazjach rozpoczęło 552 pierwszoklasistów.

Struktura oddziałów w gimnazjach w klasach pierwszych w roku szkolnym 2014/2015

Gimnazjum	Liczba uczniów	Oddziałów typu: ogólnodostępny	Oddziałów typu: dwujęzyczny	Oddziałów typu: integracyjny	Oddziałów typu: sportowy	Liczba oddziałów RAZEM	Średnia liczba uczniów w oddziale
G 1	27	1	0	0	0	1	27,00
G 2	51	2	0	0	0	2	25,50
G 3	130	3	0	1	1	5	26,00
G 4	149	5	0	0	0	5	29,80
G 5	58	2	0	0	0	2	29,00
GD	58	0	2	0	0	2	29,00
Razem	473	13	2	1	1	17	27,82

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

W wyniku rekrutacji najczęściej uczniów (149 – 5 oddziałów) zostało przyjętych do

G 4 oraz do G 3 (130 uczniów – 5 oddziałów, w tym 1 sportowego i 1 integracyjnego). Po dwa oddziały – zgodnie z planem utworzono w Gimnazjum Dwujęzycznym, G 2 i G 5. W tym roku G1 dokonało nabór tylko na poziomie jednego oddziału.

Duże znaczenie dla poprawy niekorzystnego bilansu demograficznego ma rosnąca liczba dzieci spoza Krosna, których do klasy pierwszej przyjęto 98, co stanowi ponad 20% ogólnej liczby przyjętych.

Liczba uczniów w pierwszych klasach gimnazjów w latach 2007-2014

Szkoła	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Razem	580	507	555	506	504	488	552	473

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba gimnazjalistów przyjętych do klas pierwszych jest najniższa od momentu utworzenia gimnazjów i będzie nadal spadać. W roku szkolnym 2007/2008 do klas pierwszych przyjęto 580 uczniów. Wzrost liczby uczniów w roku ubiegłym miał charakter jednorazowy (w roku 2000 urodziło się znacznie więcej dzieci niż w latach go poprzedzających i po nim następujących). Tak duże zmniejszenie liczby uczniów klas pierwszych gimnazjum było prognozowane na etapie planowania organizacji pracy szkół, jako efekt niżu demograficznego.

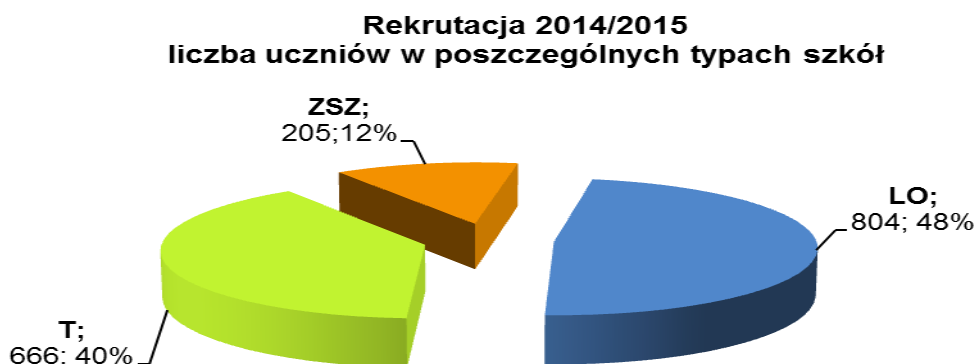
Tegoroczny nabór potwierdził celowość działań nakierowanych na poprawę atrakcyjności nauczania na poziomie gimnazjum, a szczególnie na tworzenie oddziałów specjalistycznych (dwujęzycznych, sportowych), których nie prowadzą szkoły w okolicy Krosna. Dodatkowym atutem krośnieńskich gimnazjów są wyniki kształcenia, na co przy wyborze szkoły zwraca uwagę coraz liczniejsza grupa rodziców.

4. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych

4.1 Szkoły dla młodzieży



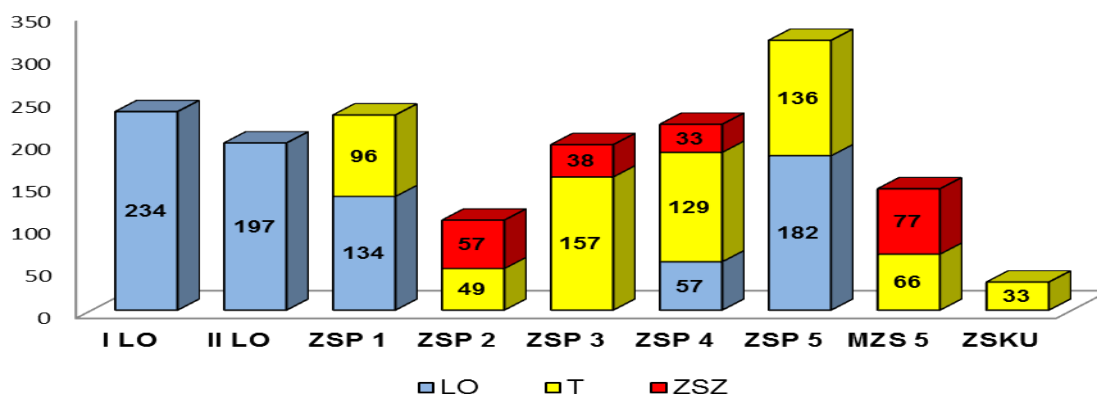
Rekrutacja w szkołach ponadgimnazjalnych po raz trzeci prowadzona była do zreformowanej szkoły wg nowej podstawy programowej. Do klas pierwszych przyjęto 1 675 uczniów z tego: 804 do liceów ogólnokształcących, 666 do techników i 205 do zasadniczych szkół zawodowych.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Tegoroczna rekrutacja nie zmienia struktury kształcenia w krośnieńskich szkołach ponadgimnazjalnych.

**Liczba uczniów klas pierwszych wg typów szkół
w roku szkolnym 2014/2015**



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

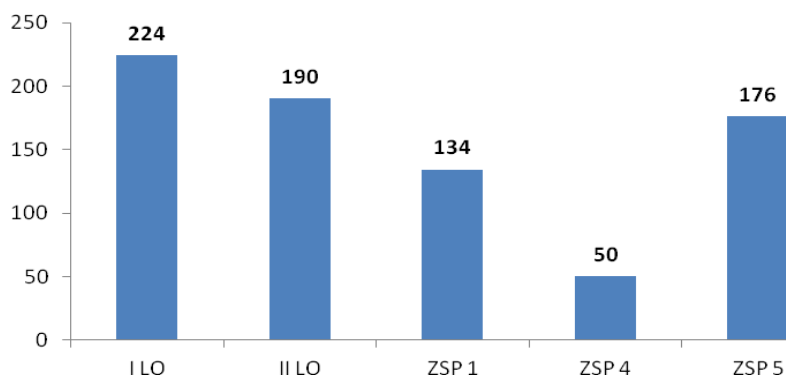
O sukcesie rekrutacji zdecydowali kandydaci spoza Krosna, którzy jako miejsce edukacji wybrali krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne. Najwięcej uczniów spoza Krosna zostało przyjętych do ZSP5 (261), ZSP1 (199), ZSP4 (192) oraz I LO (159). Łącznie spoza Krosna potwierdziło wolę nauki w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych 1 324 uczniów (79% ogółu przyjętych). Dla porównania w 2005 r. wskaźnik liczby uczniów klas pierwszych spoza Krosna do ogółu uczniów w klasach wyniósł 64%.

Przyjęcie do szkół ponad 1300 uczniów spoza miasta wskazuje na dużą popularność krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych.

- **licea ogólnokształcące**

Do liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2014/2015 przyjęto 804 uczniów do 26 oddziałów, o 1 oddział mniej niż w roku ubiegłym.

Rekrutacja 2014 - licea ogólnokształcące



W tym roku do I LO przyjęto 27 laureatów wojewódzkich konkursów, 6 laureatów wybrało II LO, 4 laureatów trafiło do T 5 i 1 do III LO.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w liceach ogólnokształcących w latach 2007-2014

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Razem	971	944	923	933	934	919	842	804

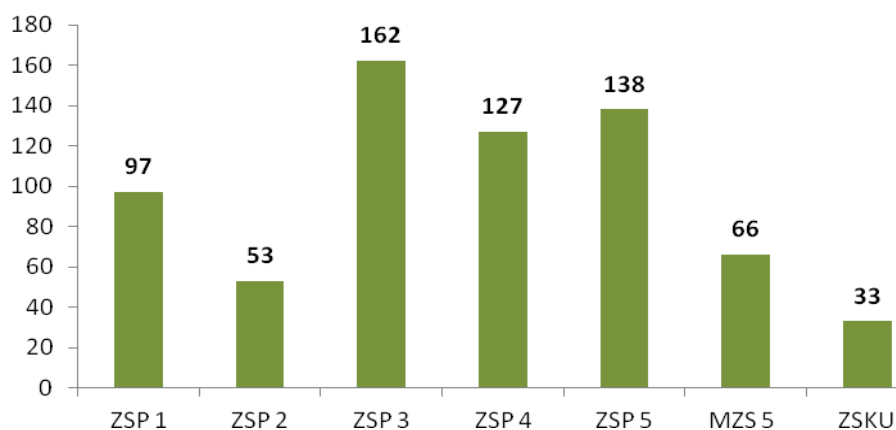
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać zmniejsza się liczba uczniów w liceach ogólnokształcących, co jest zarówno efektem niżu demograficznego jak i odradzającego się zainteresowania kształceniem zawodowym.

- **technika**

Do techników w okresie rekrutacji przyjęto 666 uczniów do 21 oddziałów.

Rekrutacja 2014 - technika



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2014 r.

zawód	szkoła
technik ekonomista	T 1 - ZSP 1
technik handlowiec	T 1 - ZSP 1
technik obsługi turystycznej	T 1 - ZSP 1
technik spedytor	T 1 - ZSP 1
technik technologii odzieży	T 1 - ZSP 1
technik usług fryzjerskich	T 2 - ZSP 2
technik żywienia i usług gastronomicznych	T 2 - ZSP 2
technik mechanik	T 3 - ZSP 3
technik mechanik lotniczy	T 3 - ZSP 3
technik pojazdów samochodowych	T 3 - ZSP 3
technik mechatronik	T 3 - ZSP 3
technik wiertnik	T 4 - ZSP 4
technik logistyk	T 4 - ZSP 4
technik górnik otworowy	T 4 - ZSP 4
technik geolog	T 4 - ZSP 4
technik gazownictwa	T 4 - ZSP 4
technik elektryk	T 5 - ZSP 5
technik elektronik	T 5 - ZSP 5
technik informatyk	T 5 - ZSP 5
technik budownictwa	T 6 - MZS 5
technik architektury krajobrazu	T 6 - MZS 5
technik renowacji elementów architektury	T 6 - MZS 5
fototechnik	T 7 - ZSKU
technik cyfrowych procesów graficznych	T 7 - ZSKU

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poniżej efekty rekrutacji do techników w ostatnich latach.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w technikach w latach 2007-2014

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Suma	789	778	626	597	634	677	608	666

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

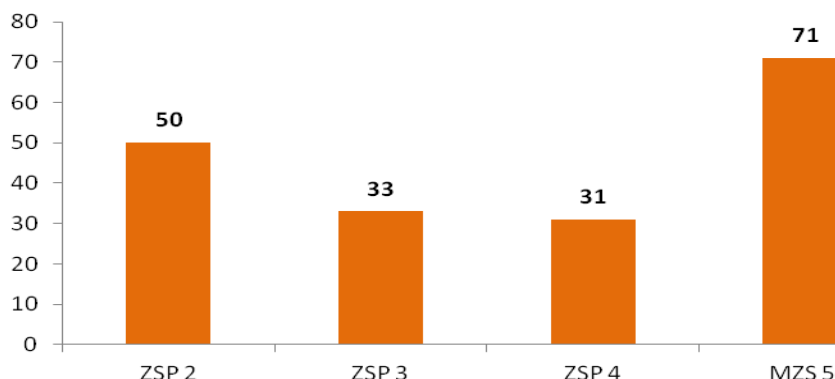
W tym roku, po ubiegłym spadku liczby uczniów, widoczny jest wzrost zainteresowania kształceniem w technikach. Blisko 60 uczniów więcej niż przed rokiem,

wobec złych wskaźników demograficznych daje nadzieję na odradzające się kształcenie zawodowe.

- **zasadnicze szkoły zawodowe**

Do zasadniczych szkół zawodowych przyjęto 205 uczniów do 7 oddziałów, tj. o 2 oddziały mniej niż w roku ubiegłym.

Rekrutacja 2014 - zasadnicze szkoły zawodowe



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać szkoły zawodowe w Krośnie zarejestrowały najniższe wyniki naboru nie tylko w stosunku do innych typów szkół, ale także w stosunku do poprzednich lat.

Liczba uczniów w klasach pierwszych w zasadniczych szkołach zawodowych w latach 2007-2014

SZKOŁY	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Razem	475	433	364	311	268	225	251	205

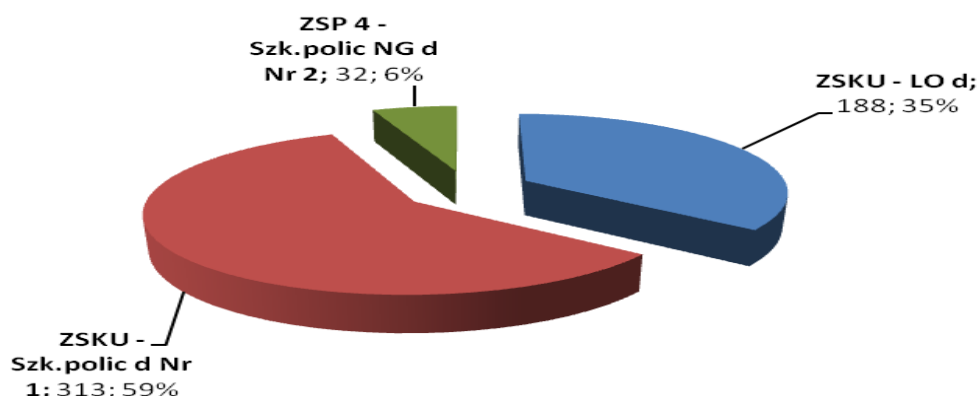
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.2 Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych dokonują nabór w sposób tradycyjny. W roku szkolnym 2014/2015 zainteresowaniem cieszyły się szkoły policealne dla dorosłych kształcące w zawodach: technik wiertnik, technik BHP, technik rachunkowości, technik informatyk, technik usług kosmetycznych, florysta oraz opiekun medyczny.

Rekrutacja do szkół dla dorosłych jest prowadzona przez ZSKU i ZSP 4.

Rekrutacja do szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2014/15



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

**Liczba uczniów w klasach/semestrach pierwszych w szkołach dla dorosłych
w latach 2008-2014**

SZKOŁY	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Suma	1045	812	728	743	612	608	533

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W ostatnich latach widoczny jest znaczny spadek zainteresowania kształceniem w szkołach dla dorosłych. Wprowadzone zmiany w przepisach oświatowych zmniejszyły ofertę edukacyjną, z której do tej pory mogły korzystać osoby dorosłe (likwidacja uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz zamiar likwidacji technikum uzupełniającego dla dorosłych). Podejmowane działania, w szczególności w zakresie zwiększania atrakcyjności kształcenia wraz z programem wspierania kształcenia zawodowego, pozwalają na zmniejszenie skutków niekorzystnych procesów demograficznych.

XIII. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2013/2014

1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1	Nr XLVIII/1009/13 z dnia 25.10.2013 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie realizacji projektu pod nazwą „Podkarpacie stawia na zawodowców” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2	Nr XLVIII/1010/13 z dnia 25.10.2013 r.	w sprawie wyrażenia zgody na realizację projektu pod nazwą „Pomóż mi zrobić to samodzielnie” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
3	Nr LII/1158/14 z dnia 30.01.2014 r.	w sprawie zamiaru Przekształcenia Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Krośnie.
4	Nr LIV/1262/14 z dnia 27.03.2014 r.	w sprawie likwidacji Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla dorosłych w Krośnie wchodzącego w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie.
5	Nr LIV/1263/14 z dnia 27.03.2014 r.	w sprawie likwidacji Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Krośnie wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Krośnie.
6	Nr LIX/1334/14 z dnia 27.06.2014 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli wykorzystania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Krosno przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Krosno.
7	Nr LIX/1333/14 z dnia 27.06.2014 r.	w sprawie ustanowienia Programu Stypendialnego Miasta Krosna dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Data Numer	Przedmiot zarządzenia	Ilość
1	Nr 874/13 z dnia 17.09.2013 r.	w sprawie powołania Komisji do spraw nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno.	1
2	Nr 922/13 z dnia 26.11.2013 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
3	Nr 1004/14 z dnia 21.02.2014 r.	w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno	1

		oraz ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, określenia specjalności i form kształcenia oraz zasad przyznawania tego dofinansowania na rok 2014.	
4	Nr 1098/14 z dnia 22.05.2014 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
5	Nr 1158-1171/14 z dnia 1.08.2014 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	14
6	Nr 1177/14 z dnia 8.08.2014 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	1
7	Nr 1179/14 z dnia 13.08.2014 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”.	1
8	Nr 1182/14 z dnia 19.08.2014 r.	w sprawie powołania Zespołu oceniającego do przeprowadzenia postępowania dotyczącego ustalenia ponownej oceny pracy Dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Krośnie – Pani Anny Przybysz.	1
9	Nr 1188/14 z dnia 27.08.2014 r.	w sprawie powołania, określenia składu osobowego, ustalenia zasad i trybu działania Miejskiej Komisji Stypendialnej do spraw opiniowania wniosków o Stypendia Prezydenta Miasta Krosna oraz wprowadzenia formularzy wniosków o stypendium.	1

Powyższe tabele nie zawierają zarządzeń ani uchwał dotyczących zmian planów finansowych jednostek oświatowych i Urzędu Miasta Krosna w części dotyczącej edukacji, konkursów na dyrektorów szkół oraz rozpatrywania zasadności skarg na dyrektorów. Informacje do uchwał i zarządzeń dotyczące finansów oświaty przygotowywane są w Wydziale Edukacji i po akceptacji Prezydenta kierowane są do Wydziału Budżetowo-Finansowego.

3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna

Lp	Data	Przedmiot informacji
1	09.2013 r.	Informacja na temat zrealizowanych remontów i zadań inwestycyjnych w placówkach oświatowych.
2	10.2013 r.	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Krosno za rok szkolny 2012/2013.
3	01.2014 r.	Informacja na temat demografii w mieście – zagrożenia dla funkcjonowania jednostek oświatowych.
4	02.2014 r.	Informacja na temat organizacji kształcenia dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych – oddziały integracyjne, SOSW, OREW.
5	03.2014 r.	Informacja na temat nowych zasad naboru do szkół i przedszkoli obowiązujących od nowego roku szkolnego 2014/2015.
6	04.2014 r.	Informacja na temat pomocy kierowanej do uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach.
7	04.2014 r.	Informacja na temat sukcesów edukacyjnych uczniów z krośnieńskich szkół i wspierania uczniów uzdolnionych.
8	04.2014 r.	Informacja na temat oceny utworzenia klas sportowych na różnych poziomach kształcenia dzieci i młodzieży.
9	05.2014 r.	Informacja o targach edukacyjnych na rok szkolny 2014/2015.
10	06.2014 r.	Informacja na temat rekrutacji do szkół i przedszkoli na rok szkolny 2014/2015.
11	08.2014 r.	Informacja na temat Bursy Międzyszkolnej – wykorzystanie miejsc i stan obiektu po remoncie.

PODSUMOWANIE

Prezentowana Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014 pozwala na ocenę realizacji ustawowych zadań w sektorze edukacji oraz umożliwia skuteczne monitorowanie lokalnej polityki edukacyjnej określonej w Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016.

Rok 2013/2014 w całej Polsce upłynął pod znakiem wdrażanej reformy kształcenia ponadgimnazjalnego oraz pełnego przygotowywania szkół na przyjęcie sześciolatków. Był to kolejny rok zmagania się z niżem demograficznym i wielokrotną zmianą przepisów oświatowych, w tym dotyczących zasad rekrutacji do wszystkich typów szkół i przedszkoli. Mimo wielu problemów miniony rok szkolny był bardzo dobry dla krośnieńskiej oświaty. Tegoroczne wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur były znacznie wyższe od wyników wojewódzkich i ogólnopolskich.

Wysoki poziom realizacji zadań oświatowych i podejmowane decyzje strategiczne precyzyjne wyznaczenie celów, konsekwentna realizacja przyjętych kierunków działania i umiejętność kierowanie sektorem edukacji przyniosły efekty w postaci wyróżnień dla miejskiego sektora edukacji.

W ramach projektu „Benchmarking” – narzędzie efektywnej kontroli zarządczej w urzędach miast na prawach powiatu, urzędach gmin i starostwach powiatowych” prowadzonego przez Śląski Związek Gmin i Powiatów, Gmina Krosno po raz drugi została wyróżniona za stosowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania oświatą i racjonalnego wykorzystywania środków finansowych. Jednocześnie organizatorzy rankingu wyróżnili Krosno za najwyższy spośród miast na prawach powiatu odsetek wykorzystania funduszy unijnych w stosunku do kwoty dofinansowania na bieżącą działalność szkół. Osiągnięte w krośnieńskiej edukacji rezultaty były prezentowane jako „dobre praktyki” polityki oświatowej władz lokalnych.

Potwierdzeniem zaangażowania i aktywności krośnieńskiego samorządu na rzecz edukacji, w tym podejmowania wielu inicjatyw w kierunku aktywizowania młodzieży uczącej się oraz rozwijania jej edukacyjnych i naukowych pasji, jest również wyróżnienie dla Gminy Krosno w ramach III edycji Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej certyfikatem „Samorządowy Lider Edukacji” i tytułu Mecenasa Wiedzy dla Prezydenta Miasta Krosna.

Krosno okazało się także najlepsze wśród miast na prawach powiatu w Ogólnopolskim Rankingu „Wydatki na oświatę – koszt edukacyjnej wartości dodanej”, przeprowadzonym przez czasopismo samorządowe „Wspólnota”, Uniwersytet Warszawski i Instytut Badań Edukacyjnych.

Krosno otrzymało również tytuł „Samorząd Przyjazny Szkole Rozwijającej Uczenie Się Uczniów”. Tytuł ten został nadany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Zaangażowanie w realizację zadań oświatowych, ciekawe projekty, innowacyjny sposób zarządzania i finansowania na wszystkich szczeblach edukacji wskazują, że przyjęty model oświaty sprawdza się w warunkach postępującego niżu demograficznego i służy umocnieniu pozycji Krosna jako prężnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym ogólnopolskim poziomie.

W. Z. PREZIDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta