

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Krosno
za rok szkolny 2012/2013**

Krosno, październik 2013 r.

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

Informacja do pobrania ze strony:

<http://www.krosno.pl/pl/dla-mieszkanow/oswiata/dokumenty-do-pobrania/analizy-i-raporty/>

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania są dostępne w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH	6
II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI W ŚWIETLE ZMIAN DEMOGRAFICZNYCH	8
1. Demografia w mieście	8
2. Skutki niżu demograficznego w krośnieńskich szkołach	10
III. SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2012/2013	13
1. Zmiany w sieci w roku szkolnym 2012/2013.....	14
2. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Krosno	14
2.1 Wykaz miejskich jednostek oświatowych	15
2.2 Organizacja oddziałów w szkołach i przedszkolach	16
2.3 Sieć przedszkoli	17
a) Wprowadzenie	17
b) Organizacja edukacji przedszkolnej.....	18
2.4 Szkoły podstawowe (zadanie gminy zgodnie z art. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty)	20
a) Wprowadzenie.....	20
b) Organizacja szkół podstawowych.....	20
2.5 Gimnazja.....	23
a) Wprowadzenie	23
b) Organizacja gimnazjów	23
2.6 Szkoły ponadgimnazjalne	25
a) Wprowadzenie	25
b) Organizacja szkół ponadgimnazjalnych.....	25
2.7 Placówki oświatowe.....	32
a) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	32
b) Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.....	34
c) Bursa Międzyszkolna.....	36
3. Jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty	37
3.1 Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne	37
3.2 Szkoły artystyczne	38
a) szkoły publiczne	38
b) szkoły niepubliczne	38
4. Nauczanie indywidualne	38
5. Organizacja dowozu do szkół	38
IV. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	39
1. Wprowadzenie	39
2. Zmiany programowe w oświacie	39
3. Oferta edukacyjna szkół.....	42
3.1 Oddziały sportowe	42
3.2 Gimnazjum dwujęzyczne	43
3.3 Oddziały integracyjne	43
3.4 Klasy ukierunkowane w liceach ogólnokształcących	43
3.5 Zawody w technicach, zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach policealnych.....	44
4. Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach	46
5. Specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna	48
5.1 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	49
5.2 Kształcenie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych	49
6. Zajęcia dodatkowe i inne formy pomocy dla uzdolnionej młodzieży	50
6.1 Zajęcia pozalekcyjne.....	50
6.2 Indywidualny program nauki	53
6.3 Godziny miejskie	53
6.4 Inne formy wspierania uczniów zdolnych	54
a) Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe	54
b) Nagrody Primus Inter Pares	55
V. PROJEKTY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE.....	55
1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Krosno.....	55
2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie.....	58
VI. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH	60
1. Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur	60
1.1 Wprowadzenie	60
1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie	61
a) Informacje ogólne.....	61
b) wyniki na tle województwa i kraju	61

c)	Wyniki szkół w mieście	62
1.3	Wyniki egzaminów gimnazjalnych	63
a)	Informacje ogólne	63
b)	Wyniki na tle województwa i kraju.....	63
c)	Wyniki szkół w mieście	66
1.4	Wyniki egzaminów maturalnych	68
a)	Informacje ogólne	68
b)	Wyniki na tle województwa i kraju.....	68
c)	Wyniki szkół w mieście	72
2.	Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie	74
2.1	Informacje ogólne	74
2.2	Wyniki egzaminu zawodowego na tle kraju.....	75
2.3	Wyniki egzaminu zawodowego w mieście.....	75
2.4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	78
3.	Znaczące osiągnięcia szkół i wyniki uczniów w olimpiadach i konkursach	79
VII.	ZATRUDNIENIE W KROŚNIENSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	80
1.	Wprowadzenie	80
2.	Kadra pedagogiczna	81
2.1	Etaty pedagogiczne w 2012/2013.....	81
2.2	Struktura zatrudnienia nauczycieli	82
2.3	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	83
2.4	Awans zawodowy nauczycieli	85
2.5	Ruch kadrowy nauczycieli	86
3.	Kadra zarządzająca	88
4.	Kadra administracyjno-obługowa w jednostkach oświatowych	88
5.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	89
VIII.	WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW	90
1.	Stypendia szkolne	90
2.	Zasiłki szkolne.....	92
3.	Rządowy program „Wyprawka szkolna”	93
IX.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	94
1.	Subwencja oświatowa	94
2.	Wydatki oświatowe.....	96
2.1	Struktura wydatków	96
2.2	Subwencja, a wydatki.....	99
2.3	Średnie wydatki na jednego ucznia	100
a)	przedszkola	102
b)	szkoły podstawowe	103
c)	gimnazja.....	104
d)	szkoły ponadgimnazjalne.....	104
2.4	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych.....	105
3.	Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.....	107
X.	INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA - DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ	108
1.	Infrastruktura oświatowa	109
1.1	Informacje ogólne	109
1.2	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach.....	109
1.3	Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach	111
1.4	Pracownie komputerów i centra multimedialne	111
1.5	Wypożyczenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych.....	112
2.	Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej - zadania remontowe	112
XI.	UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2012/2013	116
1.	Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych	116
2.	Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych	116
3.	Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna	117
	PODSUMOWANIE	118

„Wysoka jakość i efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego, różnorodność i elastyczność oferty edukacyjnej przy racjonalnej organizacji oświaty uwzględniającej uwarunkowania społeczno-demograficzne i ekonomiczne, pozwalająca na umocnienie pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.”

Misja krośnieńskiej oświaty na lata 2011-2016

Wprowadzenie

Zgodnie z art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Prezydent Miasta Krosna jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek sporządzenia i przedłożenia Radzie Miasta informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny. Raport o stanie edukacji jest praktycznym kompendium wiedzy o sytuacji krośnieńskich szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Zgodnie z delegacją ustawową prezentowane są w nim wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d w szkołach wszystkich typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Miejski system oświaty w roku szkolnym 2012/2013 przedstawiono w odniesieniu do lat wcześniejszych, według typów i zadań szkół, na tle aktualnych danych demograficznych. Omówiono sieć szkolną, organizację i ofertę programową miejskich jednostek oświatowych, sytuację kadrową i finansową oraz inne ważne aspekty pracy szkół, efekty działań na rzecz poprawy stanu technicznego i wyposażenia szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Przedstawiono także projekty społeczno-edukacyjne realizowane bezpośrednio przez Gminę Krosno, jak i przez szkoły i placówki oświatowe. Niektóre zadania, a zwłaszcza organizacja miejskiej oświaty, zostały zaprezentowane na tle wcześniejszych zmian zarówno ilościowych, jak i jakościowych w sektorze miejskiej oświaty, a wyniki egzaminów zewnętrznych na tle danych ogólnopolskich i wojewódzkich.

Materiał zawarty w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krosno pozwala na bieżącą ocenę zaawansowania celów i standardów jakościowych krośnieńskiej edukacji określonych w przyjętej w dniu 31 sierpnia 2011 r. uchwale nr XVIII/223/11 w sprawie Strategii oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016.

Do przygotowania informacji za rok szkolny 2012/2013 wykorzystano sprawozdania miejskich jednostek oświatowych, w tym przekazywane do systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki prowadzonych przez Wydział Edukacji kontroli i bieżącego monitorowania stanu oświaty, narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie oświatą na poziomie Gminy Krosno (NABÓR, arkusz organizacyjny, PABS, i-obowiązek, i- przedszkole), opracowania wyników egzaminów zewnętrznych publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie i Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, materiały i opracowania Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Podkarpackiego Kuratorium Oświaty, Głównego Urzędu Statystycznego oraz Wojewódzkiego i Powiatowego Urzędu Pracy. W opracowaniu wykorzystano także obszerne fragmenty informacji tematycznych przygotowanych w ciągu ostatniego roku na posiedzenia Komisji Rodziny i Edukacji Rady Miasta Krosna.

I. METRYCZKA GMINY KROSNO - OŚWIATA W LICZBACH

Poniższe zestawienie przedstawia ogólną skrótową charakterystykę gminy, ze szczególnym uwzględnieniem miejskiej oświaty w Gminie Krosno w latach 2011/2012 i 2012/2013.

Dane o Gminie Krosno	2011/ 2012	2012/ 2013	Wzrost/ spadek %
Liczba ludności w mln (GUS)	47 348	47 307	-0,09%
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez Gminę	12 805	12 559	-1,92%
Liczba wychowanków bursy i internatu	181	222	22,65%
Liczba uczniów szkół i placówek niepublicznych	525	471	-10,29%
BUDŻET GMINY KROSNO			
Dochody ogółem (wykonanie 2012, projekt 2013, w tys. zł)	258 925	272 159	5,11%
Wydatki ogółem (wykonanie 2012, projekt 2013, w tys. zł)	268 076	267 287	-0,29%
Wydatki w przeliczeniu na jednego mieszkańca (w zł)	5 661,82	5 650,05	-0,21%
Otrzymana subwencja oświatowa (2012, 2013, w tys. zł.)	81 667	82 525	1,05%
Subwencja oświatowa na jednego ucznia (2012, 2013, w zł)	6 044,48	6 227,36	3,03%
Koszty całej oświaty w Gminie Krosno			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, projekt 2013, w tys. zł.)	107 390	101 507	-5,48%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2012, projekt 2013, w zł)	7 948,34	7 659,75	-3,63%
Organizacja i koszty oświaty prowadzonej przez Gminę Krosno			
Liczba oświatowych jednostek organizacyjnych	25	24	-4,00%
Liczba etatów pedagogicznych	1 028,27	989,51	-3,77%
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	326	315	-3,37%
Liczba uczniów we wszystkich typach szkół ogólnodostępnych dla młodzieży	10 058	9 809	-2,48%
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych	1 270	1 227	-3,39%
Liczba przedszkolaków	1329	1376	3,54%
Liczba uczniów szkół specjalnych (SOSW)	148	147	-0,68%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, projekt 2013, w tys. zł.)	102 433	96 380	-5,91%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2012, projekt 2013, w zł)	7 887,95	7 540,86	-4,40%
Wydatki przedszkoli (wykonanie 2012, projekt 2013, w tys. zł)	8 966	8 764	-2,25%
Koszty oświaty dotowanej przez Gminę Krosno			
Liczba jednostek dotowanych	11	11	0,00%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (w tys. zł)	4 933	5 104	3,47%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/wychowanka (w zł)	9 396,19	10 836,52	15,33%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854-zwroty do innych gmin (w tys. zł)	24,1	23,3	-3,32%
Dochody na dotacje podmiotowe - zwroty z innych gmin (w tys. zł)	171,8	159,8	-6,98%

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2011 r., 2012 r., danych GUS i sprawozdań budżetowych miasta Krosna.

Do zadań oświatowych miasta Krosna będącego miastem na prawach powiatu należy realizacja zarówno zadań własnych gminy (prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów), jak i zadań powiatu (prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych, szkół dla dorosłych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek oświatowo-wychowawczych).

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno prowadziła 24 oświatowe jednostki organizacyjne, z czego 19 funkcjonowało w postaci zespołów szkół lub zespołów szkolno-przedszkolnych. W 42 szkołach i 9 przedszkolach prowadzonych przez Gminę w minionym roku szkolnym uczyło się ponad 12,5 tysiąca osób, o 2% mniej niż przed rokiem.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Krosno w okresie 2011/2012 - 2012/2013

Typ placówki	Liczba jednostek 2012/2013	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
Przedszkola	8	52	53	1 329	1 376
Przedszkola specjalne (SOSW)	1	0	1	0	3
Szkoły podstawowe	11	119	118	2 650	2 596
Szkoły podstawowe specjalne (SOSW)	1	5	7	28	40
Gimnazja	6	58	56	1 545	1 479
Gimnazja specjalne (SOSW)	1	5	3	34	29
Licea ogólnokształcące	5	85	85	2 753	2 747
Licea ogólnokształcące dla dorosłych (CKU)	1	10	11	312	391
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych (CKU)	1	10	6	311	165
Liceum ogólnokształcące uzupełniające specjalne (SOSW)	1	1	1	14	6
Technika	7	85	82	2 303	2 288
Technika uzupełniające dla dorosłych (CKU)	1	3	4	107	104
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	27	25	807	699
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne (SOSW)	1	3	4	38	41
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (SOSW)	1	5	4	34	28
Szkoły policealne dla dorosłych (CKU)	1	17	18	540	567
RAZEM	51	485	478	12 805	12 559

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2011 r. i 30.09. 2012 r.

Krośnieński system edukacji wzbogacają szkoły, przedszkola i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty. Działalność niepublicznych placówek oświatowych oraz szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego stanowi uzupełnienie i poszerzenie oferty edukacyjnej Miasta Krosna.

W niepublicznych szkołach, przedszkolach i placówkach dotowanych przez Gminę Krosno uczy się ponad 470 osób, w szkołach artystycznych prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego ponad 310 uczniów, a w szkołach społecznych i prywatnych dotowanych przez to ministerstwo blisko 150 dzieci.

Szkoły i placówki edukacyjne prowadzone przez inne podmioty kształcące uczniów i słuchaczy w latach: 2011/2012- 2012/2013

Typ placówki	Liczba jednostek 2012/2013	Liczba uczniów	
		2011/2012	2012/2013
Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Krosno			
Przedszkola	2	123	125
Punkty przedszkolne	1	15	15
Gimnazja	1	81	79
Licea ogólnokształcące	2	50	30
Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych	1	19	20
Szkoły policealne	5	163	125
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	74	77
razem	13	525	471
Szkoły artystyczne			
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	1	113	114
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	1	72	72
Liceum Plastyczne	1	91	78
Prywatna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	60	50
Prywatna Szkoła Muzyczna II stopnia	1	16	11
Spółeczna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	51	47
Spółeczna Szkoła Muzyczna II stopnia	1	25	36
Szkoły policealne	1	48	47
razem	8	476	455
RAZEM szkoły i placówki prowadzone przez inne podmioty	21	1001	926

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. 2011, 2012 r.

Łącznie w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych w 2012/2013 roku uczyło się prawie 13,5 tys. osób, co czyni z Krosna ośrodek edukacyjny o istotnym znaczeniu.

II. MIEJSKI SYSTEM EDUKACJI W ŚWIETLE ZMIAN DEMOGRAFICZNYCH

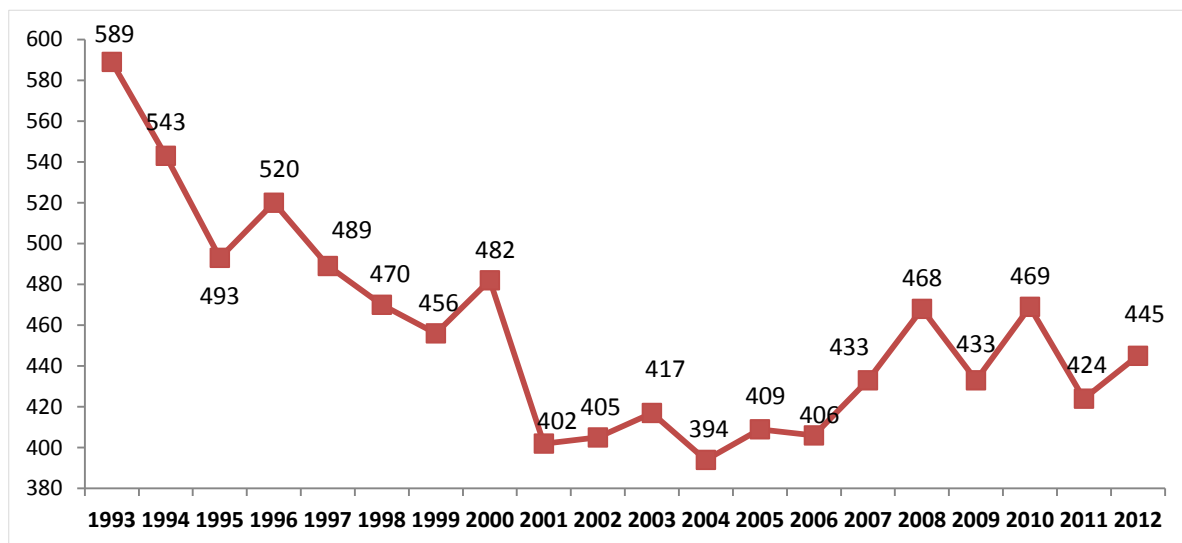
Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Obniżenie liczby urodzeń, a także emigracja mieszkańców wpływają negatywnie na poziom organizacyjny większości szkół i placówek oświatowych.

1. Demografia w mieście

Podstawowym wskaźnikiem demograficznym jest liczba urodzeń w poszczególnych rocznikach. Jak widać na poniższym wykresie liczba urodzeń w Krośnie przed dwudziestu laty wynosiła prawie sześćset (rok 1993 odpowiada rocznikowi tegorocznych maturzystów z techników). Cztery lata później liczba urodzeń w mieście spadła poniżej 500 osób i od tego czasu nie przekroczyła liczby 470.

Na podstawie analizy danych dotyczących liczby urodzeń zarówno w mieście jak w sąsiednich gminach należy prognozować, dalsze pogarszanie się sytuacji w krośnieńskich szkołach w związku z niekorzystnymi wskaźnikami demograficznymi (szczególnie powiązanych z rocznikami 2001-2007).

Liczba urodzeń w Krośnie w latach 1993-2012

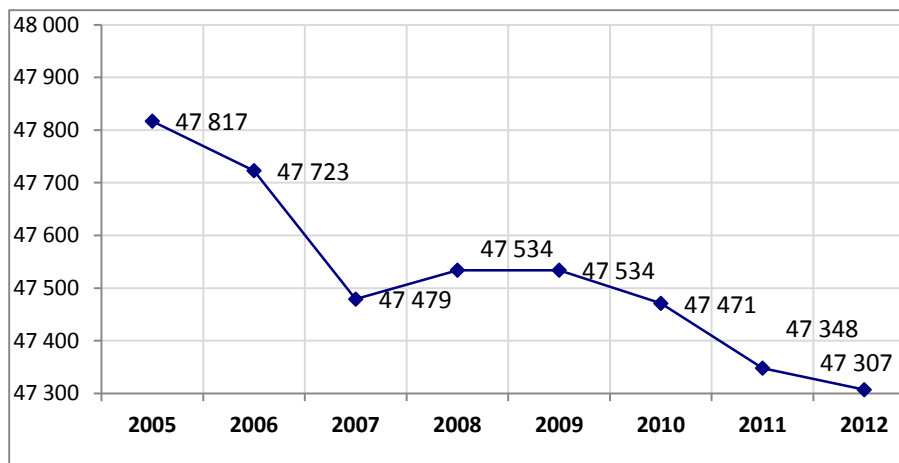


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych GUS

Potrzeby w zakresie edukacji jeszcze bardziej niż z liczbą urodzeń powiązane są z faktycznym miejscem zamieszkania osób. Wskaźnikiem pomocniczym jest liczba zameldowanych na pobyt stały i czasowy.

Na koniec 2012 r. w Krośnie zameldowanych było 47 307 mieszkańców, tj. najmniej w porównaniu do ostatnich lat, w 2011 r. także liczba urodzeń w mieście spadła jest do poziomu z 2009 r. (źródło UMK).

Liczba mieszkańców miasta Krosna w latach 2005–2012 (źródło GUS)

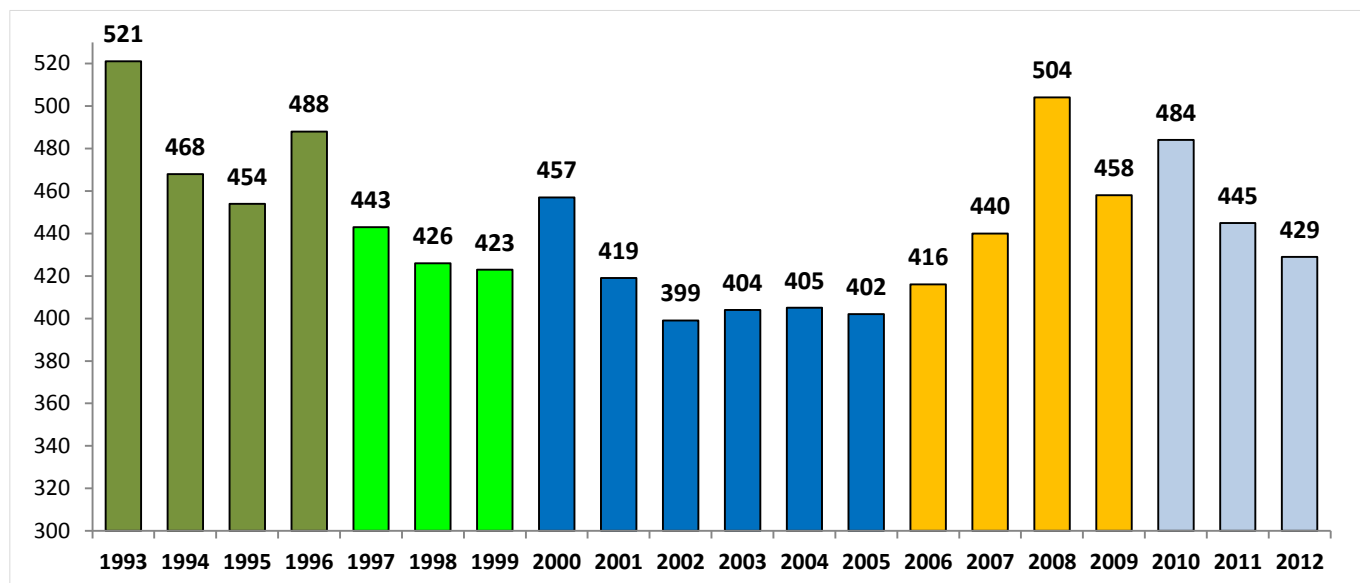


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych GUS

Duże znaczenie dla poziomu organizacyjnego krośnieńskiej oświaty ma rzeczywista liczba dzieci w wieku szkolnym zamieszkałych w Krośnie i okolicy. Wskaźnikiem, który pomaga ustalić liczbę dzieci w poszczególnych rocznikach są dane meldunkowe, na podstawie których ustala się sposób realizacji obowiązku

szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież do lat 18 oraz bada realizację rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego u dzieci 5 i 6-letnich.

Liczba dzieci zameldowanych w Krośnie na pobyt stały w poszczególnych rocznikach



Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z Ewidencji Ludności – stan na 7.10.2013

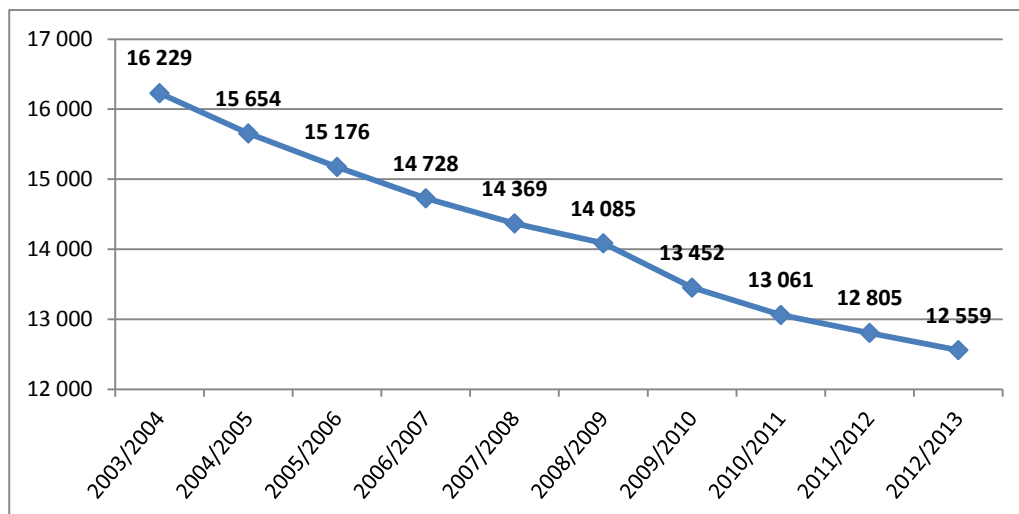
W praktyce zdarzają się coraz liczniejsze przypadki braku związku adresu zameldowania z miejscem zamieszkania, powiązane głównie z emigracją zarobkową (wyjazdy zagraniczne lub do większych aglomeracji miejskich), co uwidacznia się szczególnie w okresie rozpoczynania edukacji przez dziecko. Obowiązek rocznego wychowania przedszkolnego dzieci w wieku od piątego roku życia do rozpoczęcia edukacji w szkole kontrolują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodzie, których dzieci mieszkają. Kontrola obowiązku szkolnego do 16 roku życia leży w kompetencji dyrektorów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów, a obowiązek nauki młodzieży krosnieńkiej w wieku 16-18 lat kontroluje, zgodnie z ustawą o systemie oświaty bezpośrednio Gmina Krosno. Monitoring i analizę danych dotyczących miejsca i sposobu realizacji obowiązku związanego z edukacją młodzieży zamieszkałej w Krośnie życia prowadzi, korzystając ze specjalistycznego oprogramowania wydział edukacji. Efekty niżu demograficznego oraz migracji rodzin z dziećmi w wieku szkolnymi będą znacząco wpływały na organizację i koszty edukacji w mieście w perspektywie najbliższych lat.

2. Skutki niżu demograficznego w krosnieńskich szkołach

Skutki niżu demograficznego widoczne są we wszystkich typach szkół. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę zmniejszyła się o 2%, szkoły artystyczne odnotowały spadek liczby uczniów o ponad 4%, a do szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno uczęszczało 10% mniej uczniów, słuchaczy i wychowanków niż rok wcześniej. Jedynie przedszkola na razie nie są wrażliwe na wskaźniki demograficzne, a nawet odnotowują wzrost liczby dzieci - w ostatnim roku ich liczba wzrosła ponad 2,5%.

W szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krosno w okresie od 2003 r. liczba uczących się spadła o ponad 3,6 tys. (22,7%).

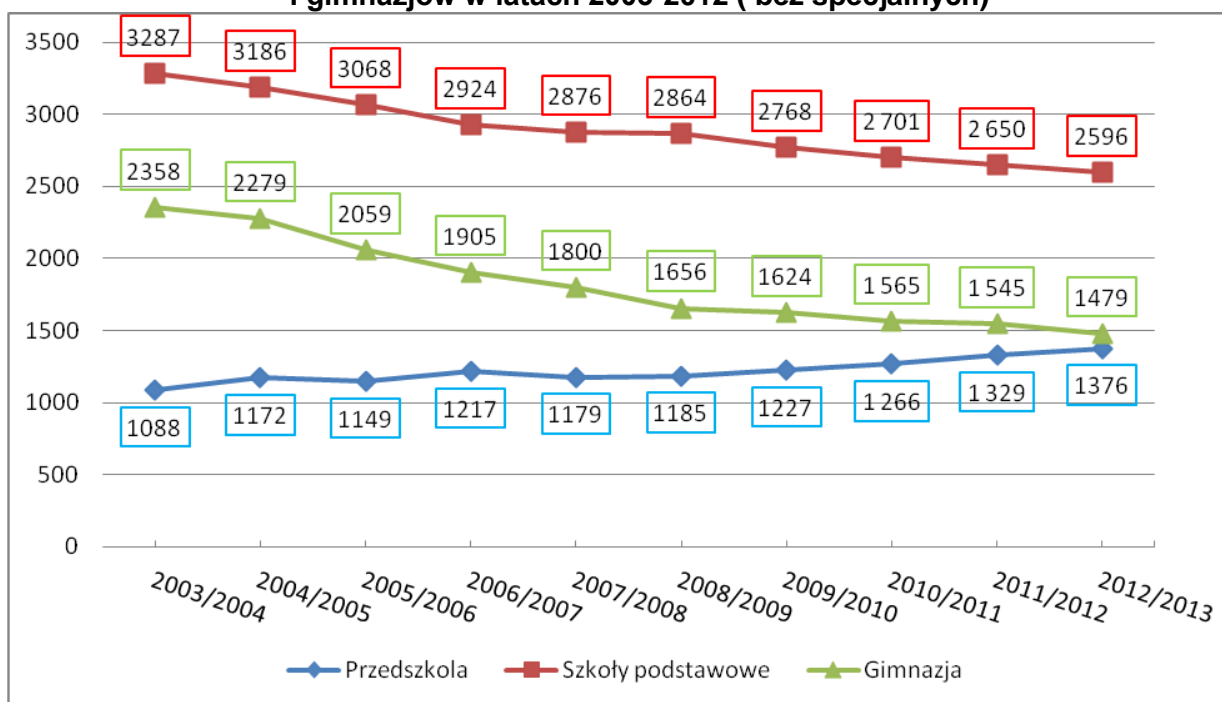
Liczba dzieci, uczniów i słuchaczy uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno w latach szkolnych 2003/2004-2012/2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. danego roku

W **szkołach podstawowych** od 2003 r. liczba uczniów zmniejszyła się z 3 287 do 2 596 (spadek prawie o 700 dzieci - 21%), przy czym do szkoły podstawowej zapisywane są także dzieci sześciolatnie. Wyraźny spadek liczby uczniów widoczny jest **w gimnazjach**, w których uczy się 1 479 uczniów w 56 oddziałach, czyli o 879 uczniów mniej niż w roku 2003 (spadek o 37%). Podjęte działania zwiększające atrakcyjność kształcenia w krośnieńskich gimnazjach zmniejszyły tempo spadku liczby uczniów w tych szkołach. W szczególności utworzenie oddziałów sportowych, a ostatnio gimnazjum dwujęzycznego zwiększyło zainteresowanie dzieci spoza Krosna. Liczba dzieci spoza gminy w gimnazjach przekracza 15%.

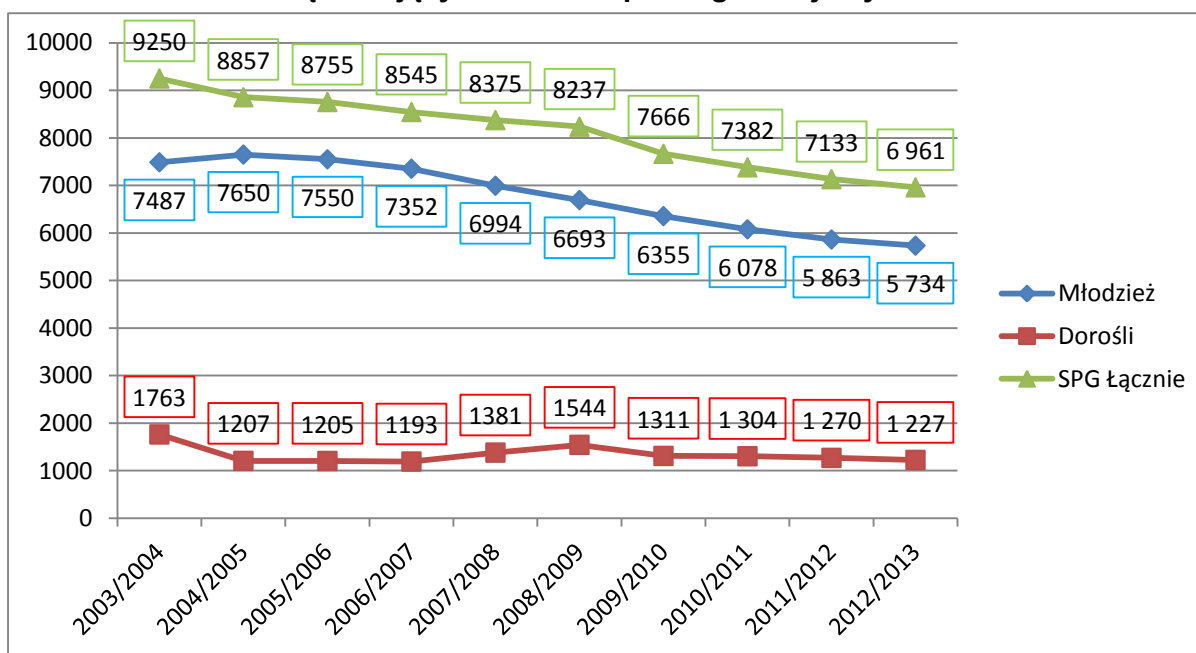
Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2003-2012 (bez specjalnych)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Efekty niżu demograficznego odczuwają także **szkoły ponadgimnazjalne**. W okresie od 2003 liczba uczących się w tych szkołach zmniejszyła się o prawie 25% (2 289 uczniów i słuchaczy w szkołach ogólnodostępnych), przy czym spadek uczącej się młodzieży wyniósł w tym czasie 23,4%.

Liczba uczniów uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych w latach 2003-2012



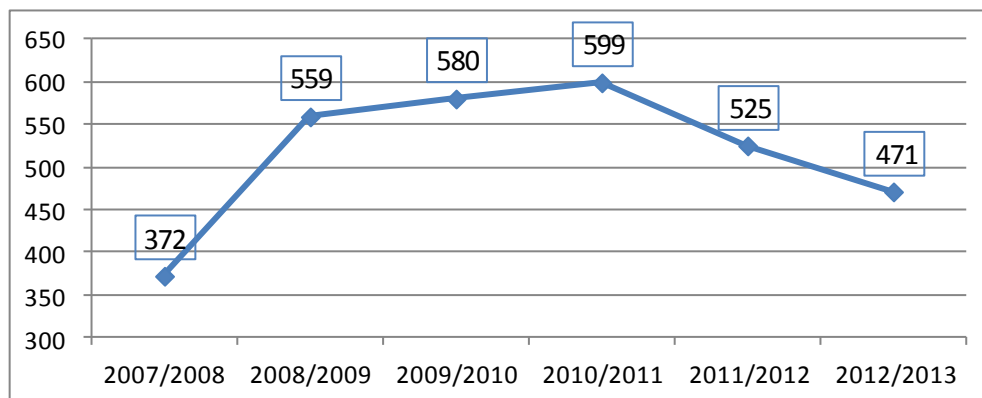
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO (bez specjalnych)

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Krosno uczyło się prawie 7 tys. osób w tym 5,7 tys. uczniów w 192 oddziałach i 1,2 tys. słuchaczy w 39 oddziałach (łącznie w 231 oddziałach).

Skutki kryzysu demograficznego, który dotknął nie tylko Krosno, ale także okoliczne gminy są odczuwalne we wszystkich typach szkół, ale pogorszenie się wskaźników urodzeń w powiecie ziemskim najbardziej zaczynają odczuwać szkoły ponadgimnazjalne, gdyż uczniowie spoza Krosna stanowią ponad 75% uczących się, dziesięć lat temu ten wskaźnik nie przekraczał 35%.

Szkoły i przedszkola **niepubliczne**, a zwłaszcza szkoły policealne, które dość licznie powstawały w latach 2003-2006 i swoją ofertą początkowo przyciągały liczne grono słuchaczy, od dwóch lat odnotowują spadek liczby chętnych do nauki. Liczba uczących się w szkołach, przedszkolach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Krosno spadła w okresie 2010-2012 o 21,4%. W ostatnim roku dwie z funkcjonujących na miejskim rynku edukacyjnym niepublicznych szkół policealnych (Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „Ochroniarz” oraz Policealne Studium Zawodowe „Wszechnica”) zostały zlikwidowane i na wniosek organu prowadzącego wykreślone z rejestru szkół działających na terenie miasta. We wrześniu 2013 r. organy prowadzące dwóch szkół policealnych (Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza” oraz Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „O’CHIKARA”) złożyły wnioski o wykreślenie ich z ewidencji szkół i placówek niepublicznych.

Liczba uczniów i słuchaczy uczęszczających do niepublicznych placówek edukacyjnych dotowanych przez Gminę Krosno w latach 2007-2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. danego roku

Problemy demograficzne powodują także problemy kadrowe w szkołach. Na skutek zmniejszającej się populacji dzieci i młodzieży maleje zapotrzebowanie na nauczycieli. Dodatkowo problemy kadrowe generuje reforma programowa. W tym roku szkolnym liczba etatów pedagogicznych we wszystkich jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno spadła poniżej tysiąca. W porównaniu z 2011 r., liczba etatów pedagogicznych zmniejszyła się prawie o 3,8%. W okresie od 2003 r. spadek wyniósł 374 (27%) etaty.

Jak do tej pory szkoły publiczne prowadzone przez Gminę Krosno mniej niż szkoły prowadzone przez inne podmioty odczuły efekty niżu. Niemniej jednak w najbliższym czasie nie uda się zapobiec zmniejszeniu stopnia organizacyjnego wielu szkół na terenie miasta. Dane demograficzne dotyczące liczby najmłodszych mieszkańców Krosna oraz analiza liczby uczniów na różnych etapach kształcenia wskazują na trwałą i nadal postępującą niekorzystną sytuację w szkołach w najbliższych latach. Dalszy spadek liczby mieszkańców zarówno w mieście jak i w okolicy, pogłębi jeszcze bardziej postępujący proces zmniejszania się liczby uczniów.

Zapewnienie efektywnego zarządzania i finansowania oświaty w warunkach reformy edukacji i niżu demograficznego stanowi jeden z głównych celów Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016. Problem niekorzystnych dla miasta wskaźników demograficznych wymagał będzie podejmowania trudnych decyzji związanych z finansowaniem obecnej sieci szkół w mieście.

Bardziej szczegółowe omówienie zagadnień związanych z bieżącymi problemami demograficznymi zawiera opracowanie „Demografia w mieście – zagrożenia dla funkcjonowania jednostek oświatowych” z 14 stycznia 2013 r. omawiane na Komisji Rodziny i Edukacji Rady Miasta Krosna w styczniu tego roku.

III. SIĘĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Krośnieńską sieć szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tworzą wszystkie placówki prowadzące działalność edukacyjną na terenie miasta. Należą do nich zarówno jednostki organizacyjne Gminy jak i placówki prowadzone przez inne podmioty - zarówno publiczne jak i niepubliczne.

1. Zmiany w sieci w roku szkolnym 2012/2013

Sieć szkół na terenie miasta Krosna obejmuje zarówno szkoły publiczne w tym prowadzone przez Gminę Krosno oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, jak i szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne.

W ostatnim roku szkolnym w sieci szkół miejskich dokonane zostały zmiany wynikające zarówno z wdrażanej przez państwo reformy strukturalnej, jak i z realizowanej polityki edukacyjnej samorządu krosnieńskiego.

W 2012/2013 r. rozpoczęły działalność dwie nowe szkoły i przedszkole specjalne: Przedszkole Specjalne Nr 12 (*uchwała RMK Nr XXVI/401/12*), Gimnazjum Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika (*uchwała RMK XXI/282/11*) oraz Szkoła Policealna Naftowo-Gazownicza dla dorosłych Nr 2 (*uchwała RMK XXXII/502/12*) – od lutego 2013 r. Ponadto II Liceum Ogólnokształcące zostało włączone do Miejskiego Zespołu Szkół Nr 4 (*uchwała RMK Nr XXIV/354/12*), a Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 został przeniesiony z budynku przy ul. Lewakowskiego do mało wykorzystywanego budynku przy ul. ks. P. Skargi 1 (*uchwała RMK XXI/283/11*).

W związku z reformą ustroju szkolnego na mocy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011 Nr 205, poz.1206) zostały podjęte uchwały, w wyniku których zostało zlikwidowanych 5 szkół: Technikum Uzupełniające Nr 2 (*uchwała RMK XXXIX/745/13*), Technikum Uzupełniające Nr 3 (*uchwała RMK XXXIX/746/13*), Technikum Uzupełniające Nr 4 (*uchwała RMK XXXIX/747/13*), Technikum dla dorosłych (*uchwała RMK XXXIX/748/13*) oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla dorosłych (*uchwała RMK XXXIX/749/13*). Likwidacja tych szkół miała wyłącznie charakter formalny, gdyż do tych szkół nie uczęszczali już słuchacze – szkoły nie prowadziły działalności od wielu lat. Uzupełniające licea i technikum uzupełniające prowadzące jeszcze działalność, na mocy w/w ustawy zostaną zlikwidowane nie później niż w 2015 r.

Zmianie uległa też sieć szkół i placówek niepublicznych. Zostały zarejestrowane i rozpoczęły działalność: Przedszkole Niepubliczne „Bajkowy świat” i Niepubliczne Centrum Kształcenia Ustawicznego „Wiedza”. Punkt Przedszkolny „Stokrotka” zmienił lokalizację i mieści się obecnie w budynku przy ul. Żółkiewskiego 9, natomiast z rejestru szkół i placówek niepublicznych zostały wykreślone dwie placówki niepubliczne: Centrum Edukacji „Atut” oraz „Top education”, które zaprzestały działalności edukacyjnej.

2. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Krosno

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno była organem prowadzącym dla:

- 9 przedszkoli, w tym specjalnego,
- 11 szkół podstawowych, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i sportowymi oraz 1 szkoły specjalnej,
- 7 gimnazjów, w tym 1 dwujęzycznego, 1 z oddziałami integracyjnymi i sportowymi oraz 1 gimnazjum specjalnego,
- 6 liceów ogólnokształcących, w tym 5 dla młodzieży,
- 7 techników,
- 5 zasadniczych szkół zawodowych, w tym 1 specjalnej,
- 2 liceów ogólnokształcących uzupełniających, w tym 1 specjalnego,
- 1 technikum uzupełniającego,
- 1 szkoły przysposabiającej do pracy,
- 2 szkół policealnych dla dorosłych,
- 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 1 bursy międzyszkolnej oraz 1 internatu.

W tym rozdziale odrębnie zaprezentowano każdy z typów i rodzajów szkół, ale ich charakterystyka, ze względu na to, że zdecydowana większość szkół i przedszkoli funkcjonuje w zespołach szkół została poprzedzona wykazem jednostek organizacyjnych. Przyjęte w tabeli skróty nazw jednostek występują w całym opracowaniu.

2.1 Wykaz miejskich jednostek oświatowych

Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i placówki oświatowe w roku szkolnym 2012/2013 w Krośnie (dane SIO na 30.09.2012 r.)

Szkoła	Adres	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	238	9
Przedszkole Miejskie Nr 8	Kisielewskiego 15	PM 8	284	11
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	176	7
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	172	8
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	435	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	Mirandoli Pika 3	PM 2	105	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>	Jana i Stanisława Magurów 1	SP 10	170	7
<i>Gimnazjum Nr 2</i>		G 2	160	7
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Wyspiańskiego 20	MZS 2	507	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	182	8
<i>Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	225	8
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Decowskiego 9	MZS 3	347	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	106	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	241	12
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1390	51
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	387	18
<i>Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	404	15
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	599	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5	Piotra Skargi 3	MZS 5	223	10
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>		SP 1	79	5
<i>Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	144	5
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	389	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	128	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	261	11
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 75	MZS 7	375	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	178	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 75	SP 4	197	9
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	428	19
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	183	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	245	12
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	Wojska Polskiego 45	MZSzoI	1 028	42
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14</i>		SP 14	540	23
<i>Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3</i>		G 3	488	19
Zespół Szkół Ogólnokształcących	Piotra Skargi 2	ZSO	901	27
<i>I Liceum Ogólnokształcące</i>		I LO	843	25
<i>Gimnazjum Dwujęzyczne</i>		GD	58	2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	829	30
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	433	15
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	396	15
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	ks. St. Szpetnara 9	ZSP 2	466	18

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2		ZSZ 2	211	8
Technikum Nr 2		T 2	255	10
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3		ZSP 3	541	20
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Tysiąclecia 5	ZSZ 3	132	5
Technikum Nr 3		T 3	409	15
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4		ZSP 4	742	26
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Bohaterów Westerplatte 20	ZSZ 4	121	4
VI Liceum Ogólnokształcące		VI LO	165	6
Technikum Nr 4		T4	456	16
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5		ZSP 5	1 065	33
III Liceum Ogólnokształcące	Rzeszowska 10	III LO	707	21
Technikum Nr 5		T 5	358	12
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6		ZSP 6	533	18
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	Lewakowskiego 27	ZSZ 6	235	8
Technikum Nr 6		T 6	298	10
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		SOSW	147	20
Przedszkole Specjalne Nr 12	Bema 46	PS 12	3	1
Szkoła Podstawowa Nr 11		SP 11	40	7
Gimnazjum Nr 6		G 6	29	3
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7		ZSZ 7	41	4
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące		ULO	6	1
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SSPDP	28	4
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego		ZSKU	1 343	43
Technikum Nr 7	Czajkowskiego 49	T 7 mł	116	4
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	391	11
Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych		LOU d	165	6
Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych		TU 1 d	104	4
Szkoła Policealna dla Dorosłych		Szk.polic d	567	18
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych		ZPO		
Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe	Bohaterów Westerplatte 20a	BM	160	5

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2.2 Organizacja oddziałów w szkołach i przedszkolach

Najczęściej stosowanym wskaźnikiem organizacji szkół jest średnia wielkość oddziału. Dobrze odzwierciedla warunki pracy i nauki oraz jednostkowe koszty prowadzenia szkół. Przedszkola, szkoły specjalne oraz klasy integracyjne i sportowe mają ustalone limity uczniów w oddziałach na poziomie ogólnopolskim, w pozostałych oddziałach limity liczby uczniów w oddziale corocznie w okresie tworzenia arkuszy organizacyjnych określa organ prowadzący.

Z jednej strony mniejsze oddziały stwarzają bardziej komfortowe warunki dla nauczycieli i uczniów, z drugiej strony, przy mniejszych oddziałach rosną koszty utrzymania szkół. W praktyce zależność między wielkością oddziałów a kosztami nie jest proporcjonalna (przekroczenie pewnych progów skutkuje podziałem oddziałów na grupy). Szczególnie w warunkach niżu demograficznego daje się zaobserwować społeczne oczekiwanie na tworzenie coraz mniejszych oddziałów, chociaż dość powszechne przekonanie, iż sprzyjają one poprawie efektów kształcenia, nie znajduje

potwierdzenia w wynikach egzaminów zewnętrznych na wszystkich poziomach kształcenia. W małych szkołach o małej liczbie uczniów są ograniczone możliwości wyboru języków obcych, przedmiotów rozszerzonych i form dodatkowych zajęć. Niektóre szkoły nie widzą przeszkód do tworzenia bardzo licznych oddziałów przekraczając ustalone plany naboru.

Optymalizacja wielkości oddziałów jest ciągle ważnym zadaniem dla zarządzających oświatą w mieście i wymaga stałego monitorowania. Najbardziej wyrównana liczebność oddziałów jest w przedszkolach i w gimnazjach, a najbardziej zróżnicowana pod tym względem są szkoły podstawowe i technika.

Średnią liczebność oddziałów w szkołach prowadzonych przez gminę Krosno (bez szkół specjalnych) zestawiono w tabeli poniżej.

Średnia liczba uczniów w oddziałach szkolnych i przedszkolnych (z wyłączeniem specjalnych)

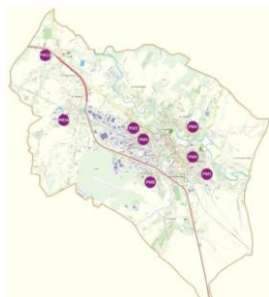
Typ placówki	Liczba szkół w roku 2012/2013	2011/2012	2012/2013	miasta na prawach powiatu w 2011 r.
Przedszkola	8	25,56	25,96	24,15
Szkoły podstawowe	11	22,27	22,00	22,32
Gimnazja	6	26,64	26,41	24,70
Licea ogólnokształcące	5	32,39	32,32	29,58
Technika	7	27,09	27,90	24,84
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	29,89	27,96	25,76

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO oraz publikacji ORE w ramach projektu „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”

Liczba uczniów na oddział jest jednym ze wskaźników Strategii oświatowej Gminy Krosno (CV-2.2) i podlega monitorowaniu przez organ prowadzący. Średnia liczba oddziałów jest najmniejsza w szkołach podstawowych, największa w liceach ogólnokształcących. W technikach i zasadniczych szkołach zawodowych liczba uczniów maleje w kolejnych latach nauki. W klasach pierwszych liczebność oddziałów w ostatnim roku wynosiła w Krośnie 30,77 (w miastach na prawach powiatu do 100 tys. mieszkańców - 28,87). W technikach w ostatniej klasie zdarzają oddziały liczące 17 osób, przy czym w przypadku dużego spadku liczby uczniów w oddziałach zdarza się łączenie oddziałów w klasy dwuzawodowe. Problemów finansowych przysparzają jedno ciąłowe szkoły podstawowe, gdzie zdarzają się, chociaż sporadycznie oddziały ogólnodostępne liczących poniżej 15 osób.

2.3 Sieć przedszkoli

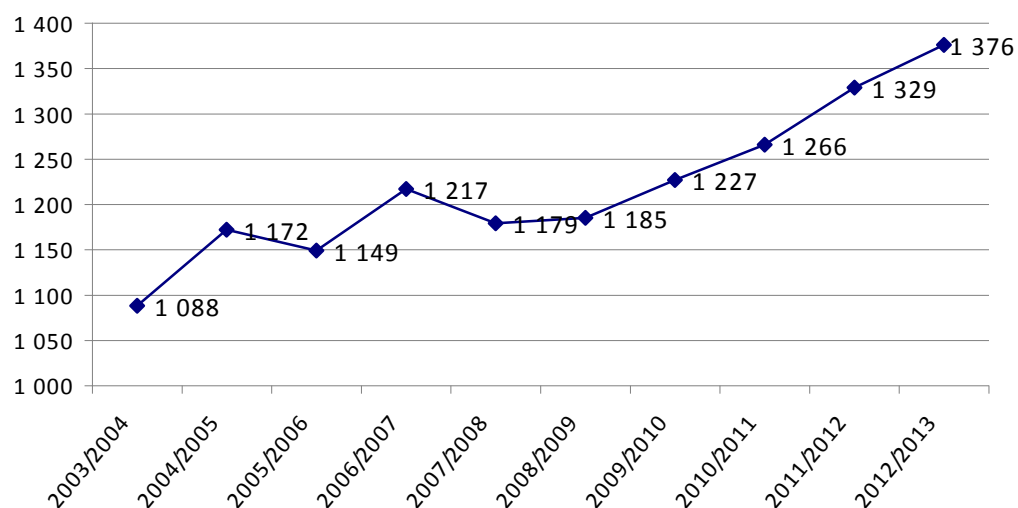
a) Wprowadzenie



Miasto Krosno posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli samorządowych, które przyjmują dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci młodsze, które ukończyły 2,5 roku zabezpieczając tym samym potrzeby mieszkańców. Zapewnienie każdemu dziecku w wieku 3-5 lat miejsca w przedszkolu lub innej formie edukacji i upowszechnienie edukacji przedszkolnej to jeden z celów operacyjnych strategii oświatowej miasta (CII-1).

W Krośnie działa 8 przedszkoli miejskich, w tym dwa w zespołach szkolno-przedszkolnych. W budynkach czterech przedszkoli (PM 3, PM 2, PM 5 i PM 8) zostały także zlokalizowane oddziały dla dzieci poniżej 3 roku życia, które funkcjonują w strukturze Miejskiego Żłobka.

Liczba dzieci uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli ogólnodostępnych w latach 2003-2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

b) Organizacja edukacji przedszkolnej

Do 51 oddziałów w przedszkolach i 2 oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej na dzień 30 września 2012 r. uczęszczało 1 376 dzieci. Na nowy rok szkolny 2013/2014 do miejskich przedszkoli zostało przyjętych ponad 1400 dzieci.

Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013

Placówka	2011/2012		2012/2013		Średnia liczba dzieci na oddział		
	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	2010/2011	2011/2012	2012/2013
PM 1	157	6	178	7	25,17	26,17	25,43
PM 2	120	5	105	4	26,00	24,00	26,25
PM 3	173	7	183	7	25,13	24,71	26,14
PM 4	127	5	128	5	24,60	25,40	25,60
PM 5	244	9	238	9	25,00	27,11	26,44
PM 8	256	10	284	11	24,36	25,60	25,82
PM 10	102	4	106	4	23,25	25,50	26,50
PM 11	97	4	100	4	25,33	24,25	25,00
SP 5	53	2	54	2		26,50	27,00
RAZEM	1 329	52	1 376	53	24,82	25,56	25,96

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli w Krośnie jest jeden z najwyższych na terenie południowo-wschodniej Polski. Wszystkie sześciolatki, które nie poszły do klasy pierwszej są objęte opieką przedszkolną, podobnie dzieci pięcioletnie realizujące roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego. W Krośnie do przedszkoli uczęszcza 68% trzylatków i 76% czterolatek. Do przedszkoli ogólnodostępnych uczęszczało w ostatnim roku szkolnym także 6 dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Placówki stwarzają dla nich odpowiednie warunki poprzez usuwanie barier architektonicznych oraz (w razie potrzeby) zapewnienia dodatkowej opieki.

Dzieci w krośnieńskich przedszkolach w podziale na wiek w roku szkolnym 2012/2013

Placówka	Adres	Liczba przedszkolaków*				
		Ogółem	3 ≤ lat	4 lata	5 lat	≤ 6 lat
PM 1	ul. Bohaterów Westerplatte 24	178	46	35	48	49
PM 2	ul. Mirandoli Pika 3	105	15	29	32	29
PM 3	ul. Prochownia 4a	183	42	58	54	29
PM 4	ul. Wyzwolenia 6b	128	24	33	34	37
PM 5	ul. Powstańców Warszawskich 42	238	70	62	54	52
PM 8	ul. Kisielewskiego 15	284	63	70	86	65
PM 10	ul. Ks. S. Decowskiego 9	106	16	24	46	20
PM 11	ul. Wyspiańskiego 20	100	18	27	26	29
SP 5	ul. Grunwaldzka 15	54	13	18	18	5
Razem		1 376	307	356	398	315

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wśród przedszkolaków w jednostkach samorządowych dzieci trzyletnie stanowiły 22,31% ogółu przedszkolaków (rok wcześniej 25,30%), czterolatki 25,87% (rok wcześniej 26,11%), pięcioletki 28,92% (rok wcześniej 26,41%), a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym 22,89% (przed rokiem 22,35%).

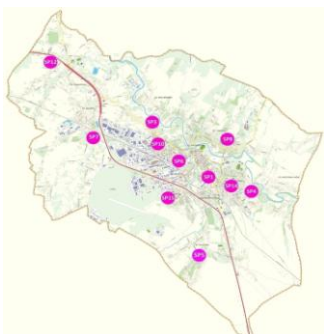
Przedszkola miejskie w minionym roku szkolnym zapewniły opiekę wszystkim dzieciom podlegającym obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu. Ponadto nie zabrakło miejsc dla dzieci rodziców pracujących w wieku 3-4 lat. Rosnące zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną szczególnie na osiedlu Traugutta i Markiewicza spowodowało konieczność utworzenia dodatkowych dwóch oddziałów. W zespołach szkolno-przedszkolnych dla potrzeb przedszkolaków zaadaptowano sale dydaktyczne w SP 8, SP 4, SP 12.

Od dwóch lat w Krośnie przedszkola PM 5 i PM 8 umożliwiają zapewnienie opieki dzieciom powyżej 10 godzin dziennie, pozostałe pracują krócej. Średnia liczba godzin pobytu dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2012/2013 wynosiła 7,12 godziny. W ciągu dwóch lat o ponad dwie godziny zmniejszył się czas pobytu statystycznego dziecka w przedszkolu. W całym mieście tylko kilkoro dzieci uczęszczało do przedszkoli od godziny 6.00 rano, mniej niż 40 dzieci było przyprowadzanych do przedszkoli od godziny 6.30. Pojedyncze dzieci korzystały z przedszkoli po godz. 16.30. Tylko 23 rodziców zgłosiło zapotrzebowanie na 10 godzinny pobyt dziecka, w rzeczywistości takich dzieci było mniej. Najliczniejszą grupę stanowiły dzieci zapisane na 8 godzin (389) i na 7 godzin dziennie (361), przy czym w trakcie roku średni czas pobytu dzieci w przedszkolu zmniejszył się do niezbędnego dla rodziców minimum. Znacznie więcej dzieci niż w ubiegłych latach dzieci korzystało z opieki przez 5 i 6 godzin, zwiększyło się zainteresowanie rodziców nieodpłatnym pobytom dzieci w przedszkolach (wyłącznie na czas objęty podstawą programową). W roku szkolnym 2012/2013 najwcześniej pracę zaczynało PM 8, które było czynne od 6.00 do 16.30. Dwa przedszkola PM 3 i PM 5 rozpoczynały pracę o .30, przy czym PM 5 było otwarte do godz. 17.00. Pozostałe przedszkola były czynne od godz. 7.00, PM 2 i PM 10 były czynne do 15.30, pozostałe do godz. 16.00. Oddziały przedszkolne w SP 5 pracowały w godzinach: 7.30 -15.00.

Sieć przedszkoli miejskich uzupełnia przedszkole specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo i z niepełnosprawnościami sprzężonymi otwarte 1.09.2012 r. raz 2 przedszkola niepubliczne i punkt przedszkolny a także niepubliczny OREW. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji w szkole prowadzą MPPP i SOSW.

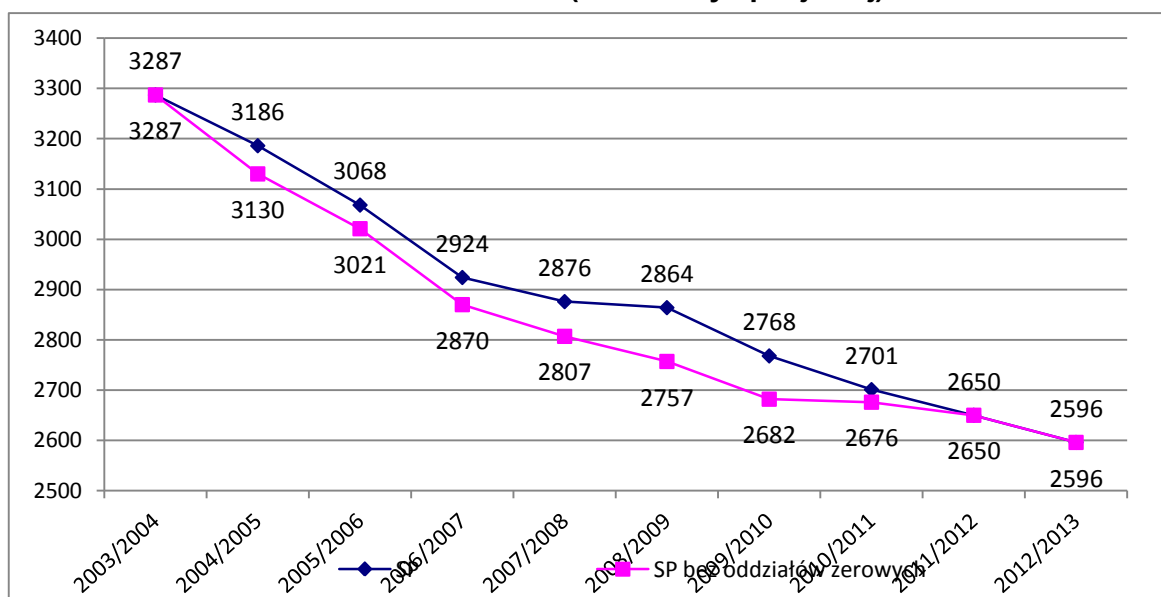
2.4 Szkoły podstawowe (zadanie gminy zgodnie z art. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty)

a) Wprowadzenie



W roku szkolnym 2012/2013 w 11 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno w 118 oddziałach uczyło się 2 596 uczniów, o 54 mniej niż przed rokiem. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym wynosi 22,00, zaś rok temu 22,27. Od roku 2003/2004 liczba uczniów w szkołach podstawowych zmniejszyła się o 21%.

Liczba uczniów uczęszczających do krosnieńskich szkół podstawowych w latach 2003-2012 (bez szkoły specjalnej)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

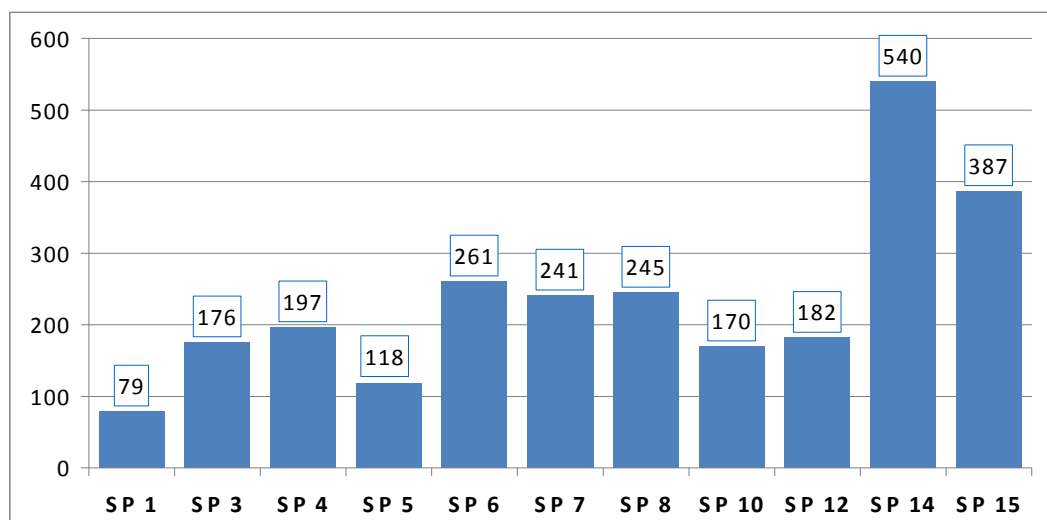
Miniony rok szkolny był czwartym już rokiem wdrażania reformy obniżania wieku szkolnego i realizacji nowej podstawy programowej, w związku z czym w wielu klasach I-III uczyły się dzieci, które rozpoczęły naukę jako 6 i 7-latki.

b) Organizacja szkół podstawowych

Poniżej omówiono organizację szkolnictwa ogólnodostępnego w mieście z uwzględnieniem prowadzonych przez krosnieńskie szkoły podstawowe oddziałów integracyjnych i sportowych.

W roku szkolnym 2012/2013 statystyczna szkoła podstawowa w mieście liczyła 235 uczniów. Najmniejsza SP 1 w MZS 5 – 79 uczniów, największa SP 14 w MZSOI – 540 uczniów.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 (dane SIO na 30.09.2012)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wielkość oddziału w krośnieńskiej szkole podstawowej (22,00) jest mniejsza od średniej wielkości oddziału w miastach na prawach powiatu liczących mniej niż 100 tys. mieszkańców (23,19) oraz w gminach powyżej 5 tys. mieszkańców (22,96).

Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013

Szkoły podstawowe	2011/2012			2012/2013			Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
SP 1	105	6	1	79	5	0	17,50	15,80
SP 3	182	7	1	176	7	1	26,00	25,14
SP 4	201	9	2	197	9	1	22,33	21,89
SP 5	114	6	1	118	6	1	19,00	19,67
SP 6	256	11	2	261	11	2	23,27	23,73
SP 7	252	12	2	241	12	2	21,00	20,08
SP 8	238	12	2	245	12	2	19,83	20,42
SP 10	177	7	1	170	7	1	25,29	24,29
SP 12	190	8	1	182	8	1	23,75	22,75
SP 14	559	24	4	540	23	3	23,29	23,48
SP 15	376	17	3	387	18	3	22,12	21,50
Razem	2 650	119	20	2 596	118	17	22,27	22,00

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W ostatnim roku tylko w SP 15 zaszła potrzeba zwiększenia liczby oddziałów, Rok 2012/2013 był kolejnym, w którym pogłębiły się problemy organizacyjne SP 1. Szkoła nie zdołała wykonać naboru do klasy I. Średnia liczba uczniów w tej szkole w klasach II-VI wyniosła poniżej 16, a spadek ogólnej liczby uczniów wyniósł 25%. Niepokojący jest fakt, że szkoła nie zrobiła także naboru do klasy pierwszej w roku

szkolnym 2013/2014, mimo iż w jej obwodzie zarejestrowanych było 30 dzieci z rocznika 2006 oraz 41 z rocznika 2007.

• sześciolatki



Gmina Krosno w ramach kampanii obniżenia wieku szkolnego od kilku lat prowadzi działania, których celem jest dotarcie do rodziców dzieci sześciolatków z informacjami o zmianach dokonanych w krośnieńskiej oświacie pod względem dostosowania szkół podstawowych do potrzeb dzieci najmłodszych. Podejmowane inicjatywy mają na celu ukazanie rodzicom dzieci w wieku przedszkolnym szans na lepszy indywidualny rozwój każdego dziecka, które niesie ze sobą wcześniejsze rozpoczęcie ścieżki edukacyjnej oraz ukazanie doskonałego przygotowania krośnieńskich placówek na przyjęcie tych dzieci.

Miasto Krosno od czterech lat realizuje program włączania dzieci sześciolatków w edukację szkolną realizując zarówno miejskie programy, jak i programy rządowe, a także prowadząc szeroką kampanię informacyjno-promocyjną.

W ramach upowszechniania edukacji rodziców sześciolatków wydano poradniki i informatory:

- ✓ „Sześciolatek uczy się i bawi w krośnieńskiej szkole”
- ✓ „6-latek jest I klasa czyli sześciolatek w krośnieńskiej szkole”.



Realizowano programy rządowy „Radosna szkoła” i miejski „Kolorowa klasa KROSNOLUDKA” poprawiające bazę technologiczną oraz program „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Krosno”. Dzieci otrzymały także internetowy kurs języka angielskiego **eProfi**, w formie gier i zabaw.

Z poniższej tabeli widać, że mimo dobrego przygotowania szkół na przyjęcie sześciolatków ich liczba zmniejszyła się, chociaż nadal wskaźnik procentowy sześciolatków przyjętych do klasy pierwszej należał do najwyższych w kraju.

Sześciolatki w szkołach krośnieńskich w latach 2011/2012 – 2012/2013

Szkoła	Liczba uczniów w klasach pierwszych		Liczba sześciolatków w klasach pierwszych		Udział procentowy sześciolatków w ogólnej liczbie pierwszoklasistów	
	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
SP 1	17	0	5	0	29%	-
SP 3	27	26	9	8	33%	31%
SP 4	33	19	4	2	12%	11%
SP 5	18	23	5	3	28%	13%
SP 6	42	45	6	6	14%	13%
SP 7	38	37	8	10	21%	27%
SP 8	43	39	15	11	35%	28%
SP 10	23	24	13	14	57%	58%
SP 12	24	29	2	1	8%	3%
SP 14	91	67	30	7	33%	10%
SP 15	68	61	20	15	29%	25%
Razem	424	370	117	77	28%	21%

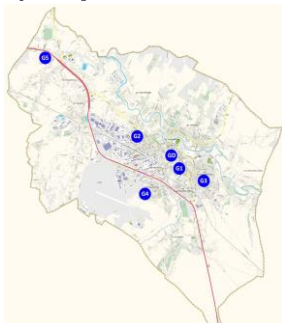
Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Gmina Krosno prowadzi także szkołę podstawową specjalną dla dzieci z upośledzeniem umysłowym funkcjonującą w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Sieć szkół podstawowych uzupełniają także szkoły artystyczne: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz społeczna i niepubliczne szkoły muzyczne.

2.5 Gimnazja

(zadanie gminy zgodnie z art. 2 pkt 2b ustawy o systemie oświaty)

a) Wprowadzenie

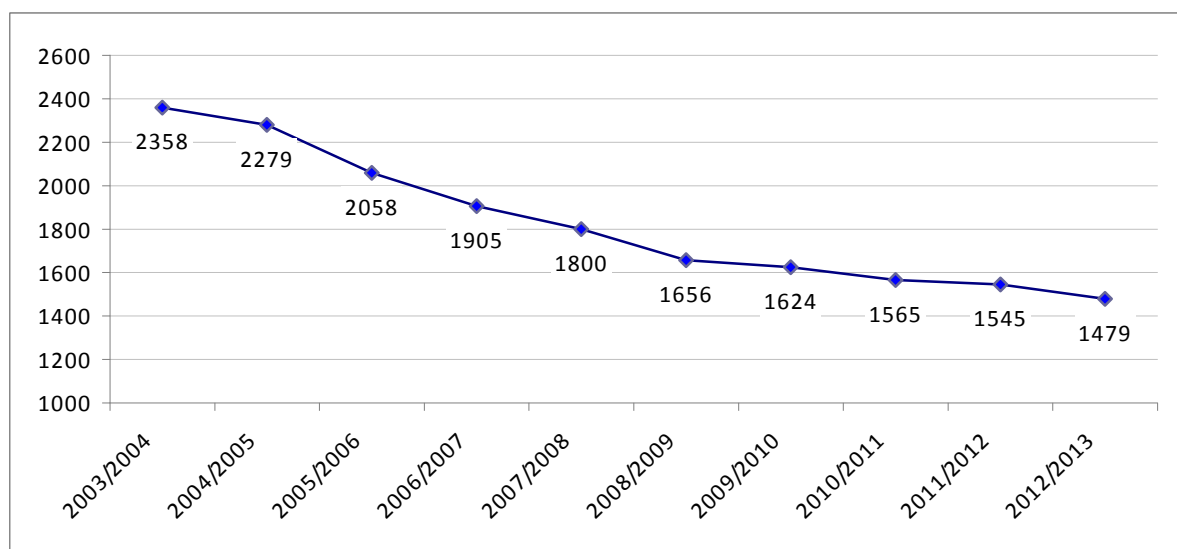


W roku szkolnym 2012/2013 w sześciu gimnazjach prowadzonych przez Gminę Krosno w 56 oddziałach uczyło się 1 479 uczniów. W stosunku do ubiegłego roku liczba uczniów w gimnazjach zmniejszyła się o 66 uczniów.

Średnia liczebność oddziału klasowego (z wyłączeniem gimnazjów specjalnych) wynosiła 26,41 (w 2011/2012 – 26,64). Od roku 2003 ogólna liczba gimnazjalistów spadła o ponad 37%.

Od 1 września 2012 r. przy I LO zostało utworzone Gimnazjum Dwujęzyczne, które w pierwszym roku działalności przyjęło 58 uczniów do 2 oddziałów.

Liczba dzieci uczęszczających do miejskich gimnazjów w latach 2003-2012

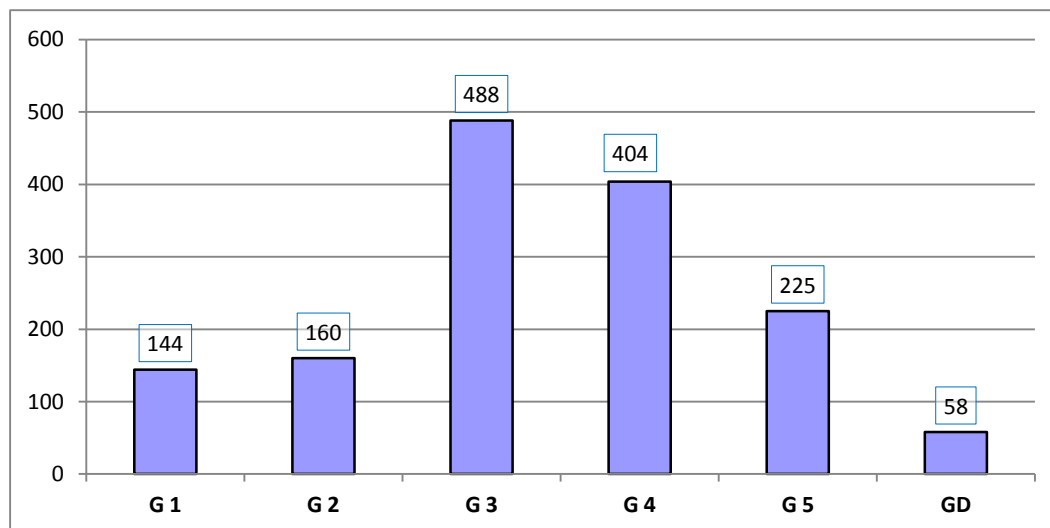


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Jak widać, każdego roku zmniejsza się liczba uczniów w gimnazjach, przy czym od roku szkolnego 2008/2009 skala spadku jest mniejsza niż w latach poprzednich.

b) Organizacja gimnazjów

Największe gimnazja w 2012/2013 to G 3 (488 uczniów i 19 oddziałów) i G 4 (404 uczniów i 15 oddziałów). Najmniejsze (oprócz GD) to G 1 (144 uczniów i 5 oddziałów) i G 2 (160 uczniów i 7 oddziałów). Największy spadek liczby uczniów i oddziałów w stosunku do roku poprzedniego dotknął G 5 (49 uczniów i 2 oddziały).

Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2012/2013

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W Krośnie dzięki szerokiej ofercie odpowiadającej potrzebom uczniów i ich rodziców, także spoza Krosna, zmniejszyła się skala spadku liczby uczniów uczących się w gimnazjach. Najmniejszym gimnazjum obwodowym stało się G 1, do którego uczęszczało w roku szkolnym 2012/2013 144 uczniów, największym pozostało G 3 liczące blisko 500 uczniów. Jak wskazują wyniki rekrutacji na rok 2013/2014 liczba uczniów w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Krosno zwiększyła się w stosunku do roku 2012/2013 o około 40 osób, przy czym przyjęci do klas pierwszych stanowią 25% nowych gimnazjalistów (rok wcześniej 19%). Wśród uczniów kończących krośnieńskie gimnazja w roku 2012/2013 uczniowie spoza Krosna stanowili 12%.

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w gimnazjach
w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013**

Gimnazja	2011/2012			2012/2013			Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
G 1	173	6	2	144	5	1	28,83	28,80
G 2	168	7	2	160	7	3	24,00	22,86
G 3	506	20	7	488	19	6	25,30	25,68
G 4	424	15	5	404	15	5	28,27	26,93
G 5	274	10	3	225	8	2	27,40	28,13
GD	-	-	-	58	2	2	-	29,00
Razem	1545	58	19	1 479	56	19	26,64	26,41

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Poszerzenie oferty edukacyjnej o gimnazjum dwujęzyczne oraz o cieszące się coraz większym zainteresowaniem oddziały sportowe pozwoliło zahamować postępujący od wielu lat spadek poziomu organizacyjnego gimnazjów.

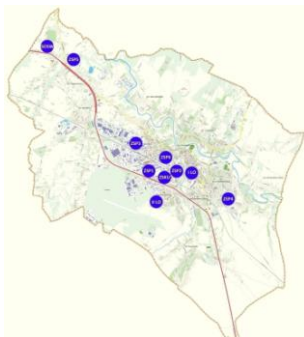
W mieście funkcjonuje także Katolickie Gimnazjum i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego. W tych szkołach uczniowie z terenu miasta także realizują obowiązek szkolny.

Ponadto uczniowie niepełnosprawni intelektualnie uczęszczają do Gimnazjum Specjalne w SOSW.

2.6 Szkoły ponadgimnazjalne

(zadanie gminy zgodnie z art. 2 pkt 2c i 3a ustawy o systemie oświaty)

a) Wprowadzenie

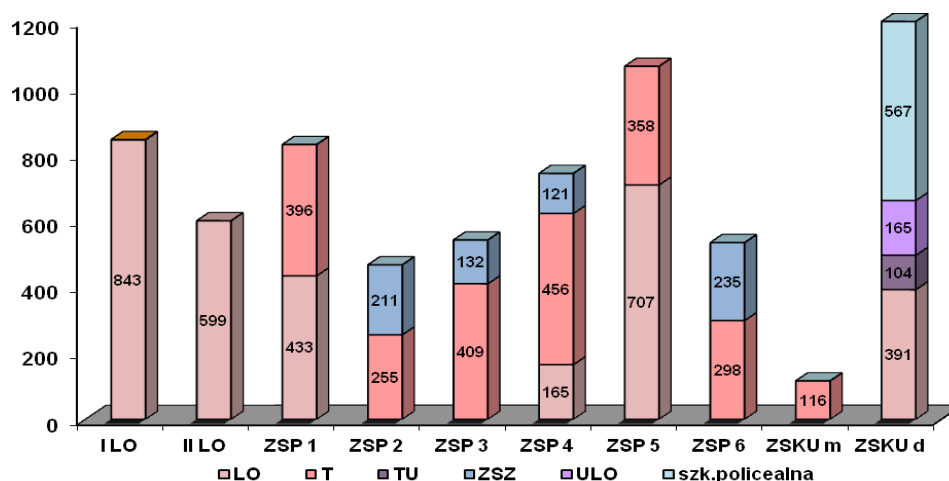


W roku szkolnym 2012/2013 w 9 szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Krosno uczyło się 7 tys. osób w tym 5,7 tys. uczniów w 192 oddziałach i 1,2 tys. słuchaczy w 39 oddziałach. Statystyczny oddział w roku szkolnym 2012/2013 liczył 30,1 uczniów, z czego w szkole dla młodzieży średnia wielkość klasy wyniosła 29,86 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 31,46. W zakresie liceum ogólnokształcącego kształciło pięć szkół, w zakresie technikum siedem szkół i w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej cztery szkoły.

b) Organizacja szkół ponadgimnazjalnych

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne są zorganizowane jako zespoły szkół, przy czym I LO funkcjonuje w ramach zespołu z gimnazjum (ZSO), II LO z gimnazjum i szkołą podstawową tworzy MZS 4. Pozostałe funkcjonują jako zespoły na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego, przy czym cztery z nich łączą kształcenie ogólne i zawodowe (ZSP 1, ZSP 4, ZSP 5, ZSKU), pozostałe ZSP 2, ZSP 3, ZSP 6 kształcą wyłącznie zawodach. ZSP 4 i ZSKU łączą kształcenie dorosłych i młodzieży.

Struktura szkół ponadgimnazjalnych oraz liczba uczniów wg typów szkół w roku szkolnym 2012/2013 (dane SIO na 30.09.2012)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Gmina Krosno w roku szkolnym 2012/2013 prowadziła:

- 5 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 1 dla dorosłych,
- 7 techników,
- 4 zasadnicze szkoły zawodowe,
- 1 technikum uzupełniające dla dorosłych,

- 1 uzupełniająca liceum ogólnokształcące,
- 2 szkoły policealne dla dorosłych.

Liczba uczących się w roku szkolnym 2012/2013 w stosunku do roku 2011/2012 zmniejszyła się o 172 osób, w tym o 129 w szkołach dla młodzieży. Największy spadek liczby organizacyjny nastąpił w ZSP 2 (spadek z 20 do 18 oddziałów), wzrosła liczba oddziałów w ZSP 4. Najwyższe wskaźniki średniej liczby uczniów na oddział mają I LO, III LO i ZSP 5, gdzie przeważają oddziały liceum ogólnokształcącego (powyżej 30 uczniów w oddziale). Najmniejsze liczebnie oddziały prowadziło ZSP 2. W 2012/2013 o 3 oddziały mniej niż rok wcześniej przyjętych zostało do ZSKU, co wiąże się z reformą ustroju szkolnego, która likwiduje możliwość uzupełniania wykształcenia po zasadniczych szkołach zawodowych w formie uzupełniających liceów i techników, proponując w zamian kursy kwalifikacyjne i licea ogólnokształcące.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zespołach szkół ponadgimnazjalnych w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013

PLACÓWKA	2011/2012				2012/2013				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
ZSO - ILO	847	25	276	8	843	25	271	8	33,88	33,72
MZS4 - II LO	594	18	205	6	599	18	207	6	33,00	33,27
ZSP 1	881	31	260	9	829	30	245	9	28,42	27,63
ZSP 2	524	20	158	5	466	18	132	5	26,20	25,88
ZSP 3	559	21	150	5	541	20	158	5	26,62	27,05
ZSP 4	729	25	216	7	742	26	257	8	29,16	28,53
ZSP 5	1056	34	360	11	1065	33	343	10	31,03	32,27
ZSP 6	562	19	179	6	533	18	177	6	29,58	29,61
ZSKU m	112	4	32	1	116	4	31	1	28,00	29,0
RAZEM m	5864	197	1836	58	5734	192	1821	58	29,76	29,86
ZSKUd	1270	40	743	19	1227	39	612	16	31,75	31,46
RAZEM	7134	237	2579	77	6961	231	2433	74	30,10	30,13

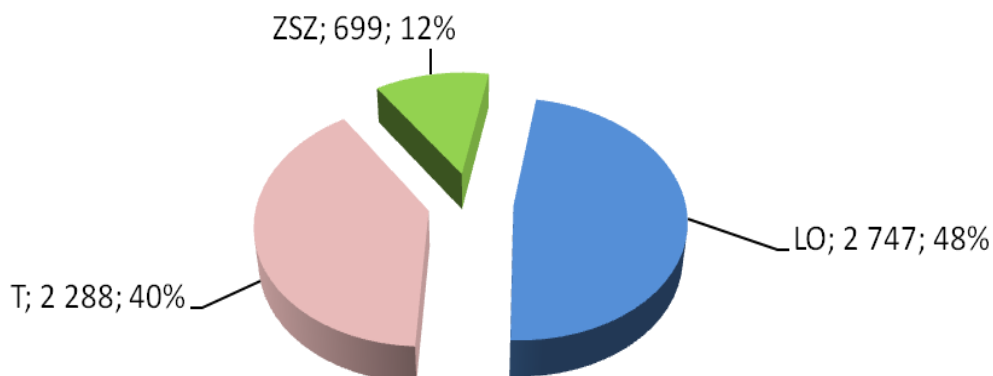
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Poniżej przedstawiono odrębnie organizację szkół dla młodzieży i dorosłych.

- **szkoły dla młodzieży**

Liczba uczniów w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych jest wypadkową dążeń i wyborów gimnazjalistów i ich rodziców oraz od warunków organizacyjnych szkół, a także od poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów określanych na podstawie egzaminu gimnazjalnego i ocen na świadectwach szkolnych oraz uwarunkowań demograficznych. Liczba miejsc w poszczególnych szkołach ustalana corocznie przez organ prowadzący uwzględnia priorytety lokalnej polityki oświatowej, w tym możliwości finansowe Gminy, koszty społeczne i proponowaną przez szkoły ofertę w powiązaniu z rynkiem pracy.

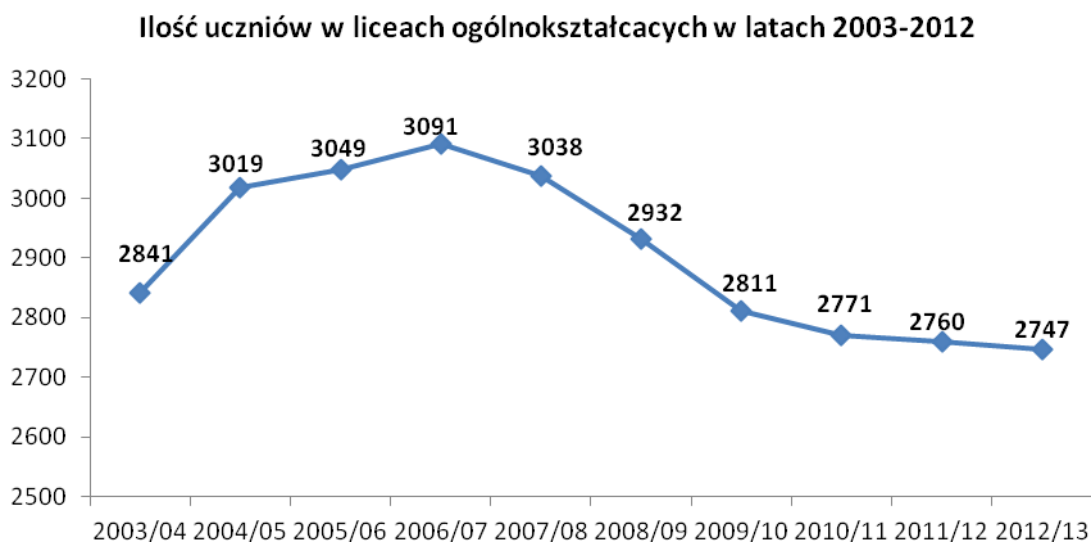
Struktura typów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w 2012/2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

– licea ogólnokształcące

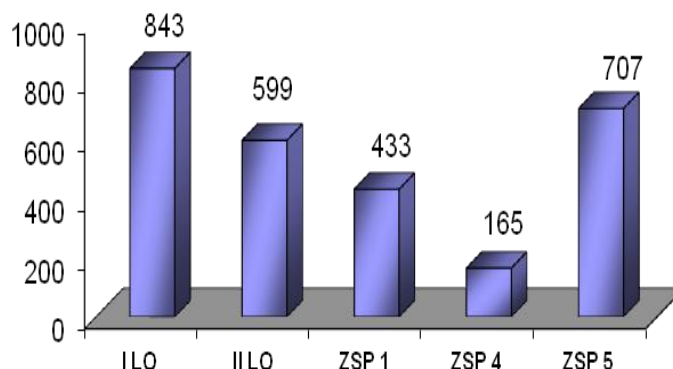
Największym zainteresowaniem u młodzieży cieszą się licea ogólnokształcące, w których w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 2 747 uczniów w 85 oddziałach (o 6 uczniów mniej niż przed rokiem).



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących rosła do 2006 r. Po ostrym spadku trwającym do 2009 r. obecnie utrzymuje się w zasadzie na niezmiennym poziomie, co wskazuje, że licea są nadal najchętniej wybieranym typem szkoły i jak na razie dobrze radzą sobie z problemem demografii.

Uczniowie liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2012/13



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Średnia liczba uczniów w jednym oddziale LO wynosi 32,32 (w roku szkolnym 2011/2012 – 32,39). Każdego roku ilość chętnych do liceów przekracza liczbę miejsc. W liceach uczyło się 48% uczniów szkół ponadgimnazjalnych (w ubiegłym roku wskaźnik ten wynosił 47%). Oferta liceów jest bardzo różnorodna, a efekty kształcenia znakomite.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013

PLACÓWKA	2011/2012				2012/2013				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
I LO	847	25	276	8	843	25	271	8	33,9	33,7
II LO	594	18	205	6	599	18	207	6	33,0	33,3
III LO	695	21	245	7	707	21	242	7	33,1	33,7
V LO	446	15	152	5	433	15	140	5	29,7	28,9
VI LO	178	6	56	2	165	6	59	2	29,7	27,5
RAZEM	2760	85	934	28	2747	85	919	28	32,47	32,3

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Specyficzną grupę szkół ponadgimnazjalnych stanowią szkoły zawodowe, dlatego omówione zostały odrębnie według typu określonego w ustawie o systemie oświaty.

Gmina Krosno przywiązuje dużą wagę do rozwoju szkolnictwa zawodowego, dostosowania oferty edukacyjnej szkół do potrzeb gospodarki narodowej oraz poprawy jakości kształcenia.

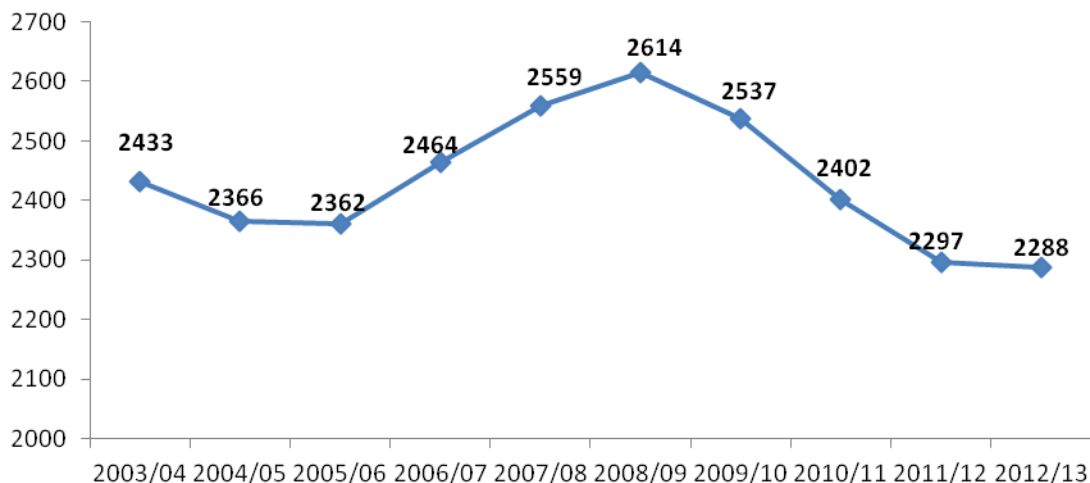
W Krośnie kształcenie zawodowe młodzieży prowadzą: ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5 i ZSP 6, ZSKU oraz SOSW.

– technika

W roku 2012/2013 w 82 oddziałach techników uczyło się 2 288 uczniów, rok wcześniej 2303 (spadek o 15 uczniów i 3 oddziały). Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 27,9 (w technikach od roku ubiegłego wskaźnik nie zmienił się znacząco).

Kształcenie praktyczne w zawodach mechaniczno-technicznych dla ZSP3, ZSP4 i ZSZ w SOSW prowadzone było w CKP, we własnych pracowniach kształcenie zawodowe zarówno teoretyczne jak i praktyczne realizowały T 1, T 2, T 5, T 6 i T 7.

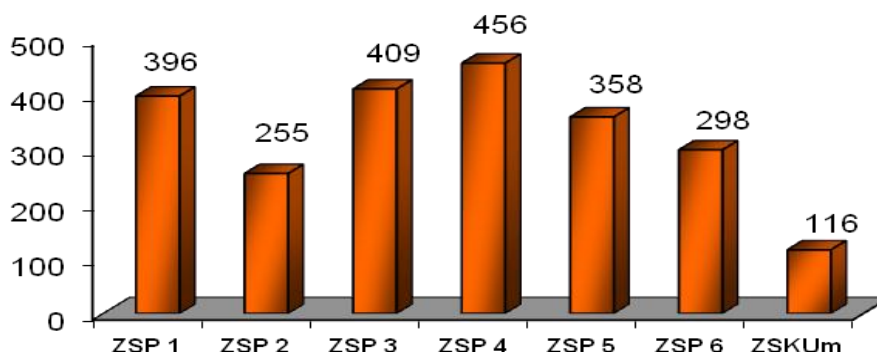
Ilość uczniów w technikach w latach 2003-2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów techników rosła do 2008 r. Po dużym spadku trwającym do 2011 r. widać symptomy powrotu do dobrych tradycji kształcenia zawodowego.

Uczniowie techników w roku szkolnym 2012/13



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największą liczbę uczniów kształciło T 4 w ZSP 4 (456), T 3 w ZSP 3 (409) i T 1 w ZSP 1 (396). Najmniejszym technikum dla młodzieży jest T 7 w ZSKU uczące tylko w jednym zawodzie (116 uczniów).

Technika, ze względu na czteroletni cykl nauki, największą tygodniową liczbę godzin (31-35 godzin obowiązkowych) oraz bardzo dużą liczbę przedmiotów, odnotowują częściej niż inne szkoły ponadgimnazjalne większą liczbę uczniów, którzy

w trakcie nauki rezygnują ze szkoły. Z tego też powodu tworzenie oddziałów dwuzawodowych niesie ryzyko utrzymywania zawodu dla nielicznej grupy uczniów, redukcji liczby oddziałów, a nawet zawodów.

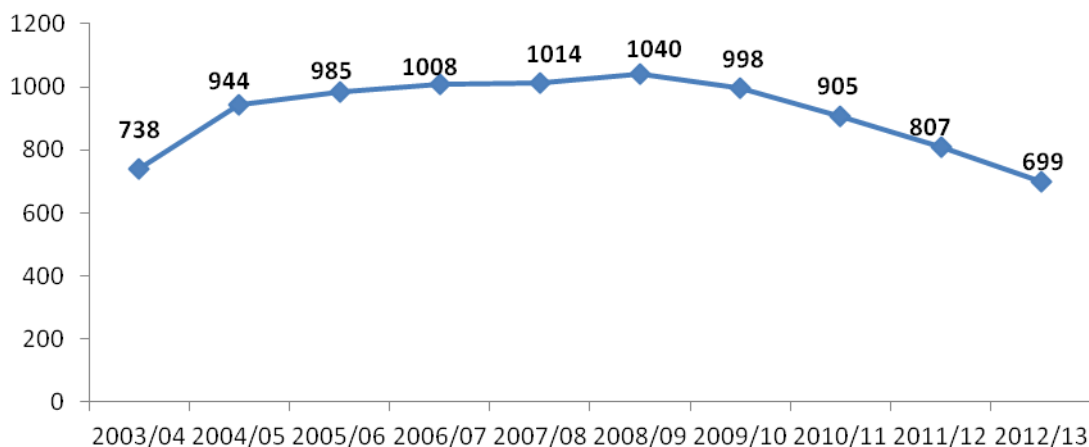
**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w technikach
w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013**

PLACÓWKA	2011/2012				2012/2013				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
T 1	435	16	108	4	396	15	105	4	27,2	26,4
T 2	268	11	57	2	255	10	55	2	24,4	25,5
T 3	407	16	109	4	409	15	127	4	25,4	27,3
T 4	426	15	127	4	456	16	164	5	28,4	28,5
T 5	361	13	115	4	358	12	101	3	27,8	29,8
T 6	288	10	86	3	298	10	94	3	28,8	29,8
T 7	112	4	32	1	116	4	31	1	28,0	29,0
RAZEM	2297	85	634	22	2288	82	677	22	27,0	27,9

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

– **zasadnicze szkoły zawodowe**

**Ilość uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych
w latach 2003-2012**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych jest dość stabilna. Różnice w poszczególnych latach nie są tak widoczne jak w liceach i technikach. Uwzględniając zmiany demograficzne należy stwierdzić, że zasadnicze szkoły zawodowe funkcjonujące w mieście mają na razie stabilną sytuację. Nie udało się jednak próba reaktywacji szkoły zawodowej w ZSP 5.

Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2012/13



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2012/2013 w 25 oddziałach krosnieńskich zasadniczych szkół zawodowych uczyło się ogółem 699 uczniów, w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 108 osób. Z roku na rok, mimo coraz większych szans na rynku pracy, maleje liczba chętnych do podejmowania nauki w zasadniczych szkołach zawodowych. Spadek liczby uczniów w ostatnim roku przekroczył 13%, a średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 27,96 (rok wcześniej 29,89).

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013

PLACÓWKA	2011/2012				2012/2013				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2011/2012	2012/2013
ZSZ 2	256	9	101	3	211	8	77	3	28,4	26,4
ZSZ 3	152	5	41	1	132	5	31	1	30,4	26,4
ZSZ 4	125	4	33	1	121	4	34	1	31,3	30,3
ZSZ 6	274	9	93	3	235	8	83	3	30,4	29,4
RAZEM	807	27	268	8	699	25	225	8	29,9	28,0

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Stan przyjętych do klas pierwszych (po zakończeniu rekrutacji) jest w stosunku do roku ubiegłego o 77 osób mniejszy w liceach, o 68 osób mniejszy w technikach i o 10 osób większy w zasadniczych szkołach zawodowych. Postępujący niż demograficzny zaczyna być coraz bardziej odczuwalny w szkołach ponadgimnazjalnych. Za wyjątkiem zasadniczych szkół zawodowych nie udało się utrzymać naboru na poziomie roku ubiegłego.

• szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2012/2013 w mieście jedyną placówką publiczną, która kształciła dorosłych w systemie szkolnym, było Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU.

W szkołach dla dorosłych uzupełniało wykształcenie w 2012/2013 ponad 1,2 tys. słuchaczy, w tym:

- w liceum ogólnokształcącym 391 osoby w 11 oddziałach,
- w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym 165 osób w 6 oddziałach,
- w technikum uzupełniającym 104 osób w 4 oddziałach,
- w szkole policealnej 567 osób w 18 oddziałach.

Rok 2012/2013 był ostatnim, w którym na wszystkich poziomach kształcono w TU dla dorosłych. Prowadzona reforma likwiduje szkoły zawodowe na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej (licea i technika uzupełniające, do których wstrzymany został nabór). TU podobnie jak ULO, również podlegać będzie likwidacji.

Aby przeciwdziałać negatywnym tendencjom spadkowym w zakresie kształcenia zawodowego, gmina Krosno prowadzi działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego, dostosowania oferty edukacyjnej szkół do potrzeb gospodarki narodowej oraz poprawy jakości kształcenia. W celu urzeczywistnienia tych zamierzeń podejmowane są: działania zmierzające do podnoszenia atrakcyjności kształcenia zawodowego, dostosowywanie oferty do oczekiwań kandydatów i pracodawców, wspieranie finansowe uczniów w szkołach zawodowych – technikach (bezpłatne podręczniki, projekty UE dające dodatkowe kwalifikacje potwierdzone certyfikatami zewnętrznymi), poprawa bazy i wyposażenia, również z udziałem środków zewnętrznych. Ofertę edukacyjną szkół przedstawiono w rozdziale IV.

2.7 Placówki oświatowe

a) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Specjalistyczną placówką prowadzoną przez Gminę Krosno jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, który zajmuje się dziećmi z upośledzeniem umysłowym od przedszkola po kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym.,

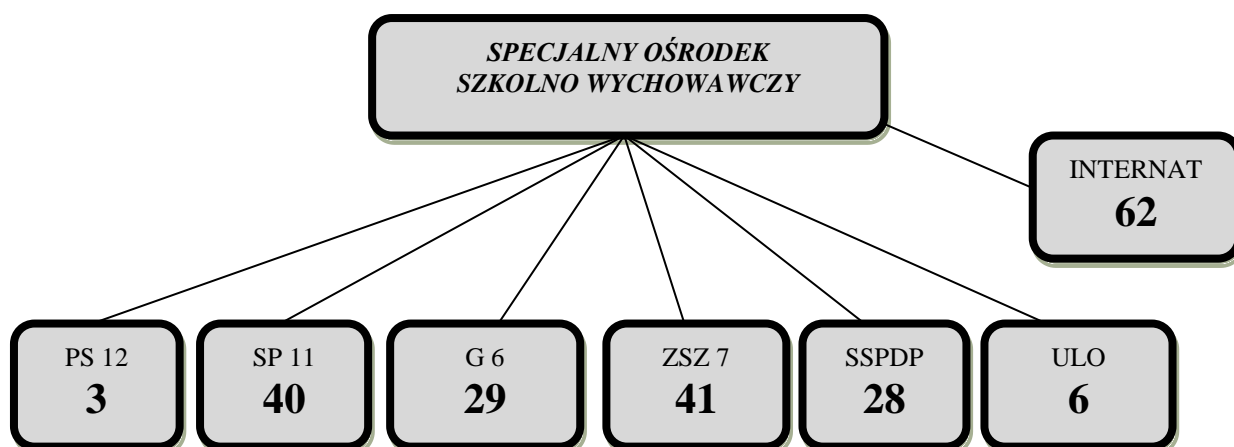
Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w latach 2010-2012

SOSW	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
	2010/2012	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2011	2012/2013
Przedszkole Specjalne Nr 12	0	0	3		0	1
Szkoła Podstawowa Nr 11	23	28	40	5	5	7
Gimnazjum Nr 6	36	34	29	5	5	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	37	34	28	5	5	4
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	38	38	41	3	3	4
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące	13	14	6	1	1	1
RAZEM	147	148	147	18	19	20

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy kształci dzieci i młodzież od 3 do 25 roku życia. W 19 oddziałach kształci się prawie 150 wychowanków. W roku szkolnym 2012/2013 w SOSW rozpoczęło działalność przedszkole dla dzieci z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ten rok był ostatnim, w którym uczyli się uczniowie w ULO (6 wychowanków ukończyło w tym roku ten typ szkoły).

Schemat struktury organizacyjnej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Liczebność oddziałów zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, jest znacznie mniejsza niż w szkołach ogólnodostępnych i zależy od stopnia niepełnosprawności intelektualnej:

- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim od 10 do 16 osób,
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8 osób,
- dla uczniów z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4 osób.

Uczniowie w podziale na niepełnosprawności w latach 2011-2012

<i>Liczba dzieci z podziałem na typy posiadanych orzeczeń w SOSW</i>								
<i>Stopień upośledzenia</i>	<i>Lekko</i>		<i>Umiarkowanie/znacznie</i>		<i>Sprzężone</i>		<i>Głęboko</i>	
Szkoła/Placówka	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
PS 12	-	-	-	3	-	-	-	-
SP 11	10	19	6	4	12	17	-	-
G 6	17	14	9	9	8	6	-	-
ZSZ 7	35	37	-	-	3	4	-	-
SSPDP	-	-	24	21	10	7	-	-
ULO	14	6	-	-	0	0	-	-
ZRW (ind. i grup.)	-	-	-	-	-	-	13	15
RAZEM	76	76	39	37	33	34	13	15

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

W przedszkolu funkcjonują dwie grupy wychowawcze (w tym jedna prowadząca zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. W SP 11 bardzo liczną grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których tworzy się najmniej liczne oddziały. Zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum prowadzone są

odrębne oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci w zawodach: ślusarz, kucharz, kucharz małej gastronomii oraz krawiec.

Zgodnie z art. 71b ust. 5a ustawy o systemie oświaty „jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół.

Ośrodek prowadzi rekrutację w uzgodnieniu z organem prowadzącym, który kieruje zainteresowanych do szkół w ośrodku. W 2012/2013 wydanych zostało 68 nowych skierowań do SOSW, w tym 13 dla uczniów z Krosna, w roku poprzednim wydano 60 skierowań.

Skierowania wydane do SOSW w roku szkolnym 2012/2013

Szkoła/ upośledzenia)	SP 11		G 6		ZSZ 7	SSPDP	PS 12
	lekko	umiark/znacznie	lekko	umiark/znacznie	lekko	um/zn	um/zn
Ilość skierowań	13	11	14	6	14	5	5

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

SOSW prowadził zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w których udział brało 7 dzieci, indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim (13) oraz grupowe zajęcia rewalidacyjne w ramach dodatkowej grupy przedszkolnej (2 dzieci). 62 wychowanków ośrodka korzystało z opieki w internacie (dla porównania w ubiegłym roku szkolnym z opieki internatu przy SOSW korzystało 57 uczniów).

• Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizują uczniowie z głębokim upośledzeniem umysłowym. W tej formie realizowany jest ustawowy obowiązek szkolny. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (ZRW) na podstawie wydanych orzeczeń realizowano dla: 13 wychowanków z głębokim upośledzeniem w SOSW, w tym w DPS w Iwoniczu 9. ZRW mogą realizować dzieci i młodzież do zakończenia roku szkolnego, w których uczeń ukończy 25 rok życia.

b) Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Udzielaniem pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli szkół i placówek mających siedzibę na terenie miasta zajmuje się Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie.

W Krośnie funkcjonuje system wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Wczesnym wspomaganie obejmuje się dzieci wymagające stosowania tej formy pomocy na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Uczniowie zdolni, którzy posiadają opinię poradni zezwalającą na realizację programu nauki w formie indywidualnej, na podstawie decyzji dyrektorów szkół, do których uczęszczają mogą jeden lub więcej przedmiotów realizować odrębnym programem szerszym niż realizacja programu dla danego oddziału, mogą także

realizować program nauczania indywidualnym tokiem.

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest specjalistyczną placówką oświatową, prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia, w tym dotyczące kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, i opinie.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w latach 2011/2012 i 2012/2013

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedsz.		szkoły podst.		gimnazja		szkoły ponadgim.		Ogółem	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
nieślyszący i słaboslyszący	2	1	4	5	2	0	3	0	11	6
niewidomi i słabowidzący	1	0	9	6	2	0	1	0	13	6
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	2	1	11	11	13	6	3	5	29	23
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	2	2	2	3	2	0	7	6
autyzm	4	3	2	2	0	0	0	1	6	6
niepełnosprawności sprzężone	3	2	8	8	3	1	4	1	18	12
zaburzenia zachowania	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	6	0	0	2	2	0	3	2	11	4
razem	19	8	36	36	24	12	16	9	95	65

kolumna oznaczona nr 1 – dane dla roku szkolnego 2011/2012, nr 2 – dla roku szkolnego 2012/2013

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Ponadto MPPP wydaje opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, które mają znaczenie przy ustalaniu wysokości subwencji o ile są aktualne na dzień 30 września danego roku. W roku szkolnym 2012/2013 Poradnia wydała 6 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnia wydaje także orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Orzeczenia te nie są objęte dodatkową wagą przy sposobie naliczania subwencji oświatowej. W ostatnim roku Poradnia wydała takich orzeczeń 34. W roku szkolnym 2012/2013 nie wydano nowych orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego

Rodzaj wydawanych orzeczeń	Przedszkola	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	SPG	Razem
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	10	11	13	34

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Wydawane przez poradnię opinie są związane z przebiegiem edukacji ucznia np.: z wcześniejszym przyjęciem do szkoły, pozostawieniem ucznia klas I-III na drugi rok, objęcia nauką w klasie terapeutycznej, dostosowaniem

wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, udzieleniem zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, zalecające potrzebę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Szczegółowa informacja na temat działalności Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i jej współpracy ze szkołami, placówkami opiekuńczo wychowawczymi i rodzinami została przedstawiona Komisji Rodziny i Edukacji w lutym 2013 r.

c) Bursa Międzyszkolna

Możliwość zamieszkania wszystkim chętnym uczniom zapewnia Bursa Międzyszkolna, która przejęła obowiązki działających w Krośnie jeszcze w 2003 r. czterech internatów. W obiekcie może przebywać równocześnie 180 osób zakwaterowanych w pokojach 3 i 4-osobowych. W ubiegłym roku szkolnym zainteresowanie pobytem w Bursie Międzyszkolnej było na tyle wysokie, iż po raz pierwszy liczba grup wychowawczych w placówce została zwiększona do pięciu.

Liczba wychowanków w Bursie w latach 2007-2012

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
125	109	103	126	137	160

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i ZPO

Bursa Międzyszkolna działa przez cały rok szkolny, również w okresie ferii szkolnych. Pracownicy placówki dbają o mile i właściwie spędzany czas wolny oraz rozwój fizyczny i zdrowie młodzieży, oferując wspólne wyjścia do kina; wystawy, wycieczki, konkursy, koncerty. Wychowankowie systematycznie korzystają z sali gimnastycznej, boisk szkolnych, siłowni. Na terenie placówki prężnie działa Samorząd Wychowanków oraz jego sekcje.

W pomieszczeniach Bursy istnieje również możliwość organizowania letniego lub zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży. Oferta placówki obejmuje wynajem pokoi na wszelkiego rodzaju imprezy: wycieczki, zgrupowania, obozy itp. Przez cały rok istnieje możliwość korzystania z weekendowych noclegów dla studentów studiów zaocznych, zakwaterowanie grup młodzieżowych. Koszt całodziennego wyżywienia dla wychowanków wynosi 10 zł.

**Wychowankowie Bursy Międzyszkolnej
w roku szkolnym 2012/2013 z podziałem na szkoły**

Szkoła	G 3	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZSP 4	ZSP 5	ZSP 6	ZSKU	I LO	II LO	PPSAKiB	LP	RAZEM
Liczba wychowanków	32	2	3	7	74	5	3	2	14	2	7	9	160

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z ZPO według SIO

Z powyższych danych wynika, że najliczniejszą grupą wychowanków Bursy Międzyszkolnej są uczniowie ZSP 4 i G 3. Jest to bezpośrednio związane z funkcjonującymi w tych szkołach klasami sportowymi, których uczniowie w dużej mierze mieszkają poza Krosnem. Warto również zauważyć, że w placówce mieszkają uczniowie ze wszystkich krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych.

W strukturze jednostek organizacyjnych prowadzonych przez Gminę Krosno funkcjonuje także CKP wchodzące w skład ZSP 3, które prowadzi zajęcia praktyczne dla uczniów T 3, T 4, ZSZ 3, ZSZ 4 i ZSZ 7 oraz CKU wchodzące w skład ZSKU.

3. Jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty

3.1 Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne

a) wprowadzenie

Od 2000 r. ewidencjonowanie szkół i placówek niepublicznych należy do zadań organów samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. „osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”.

W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej ubiegającej się o nadanie uprawnień szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności wpis do ewidencji może nastąpić pod warunkiem, że osoba prowadząca przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty.

b) przedszkola, szkoły i placówki dotowane przez gminę

W tabeli poniżej przedstawione zostały niepubliczne placówki edukacyjne kształcące uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2011/2012 oraz 2012/2013.

Szkoła/Skrót	Adres	Liczba uczniów/słuchaczy	
		2011/2012	2012/2013
Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”	Kletówki 1	45	44
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr im. Św. Józefa	Grodzka 2	78	81
Punkt przedszkolny „Stokrotka”	Okrzei 56a	15	15
Katolickie Gimnazjum Zgromadzenia Św. Michała Archanioła im. ks. B. Markiewicza/KG	Grodzka 6	81	79
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. B. Markiewicza/KLO	Grodzka 6	50	30
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	Mięsowicza 4	19	20
Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „O’Chikara”	Bieszczadzka 1C/113	52	46
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1/NSP 1	Rzeszowska 10	13	8
Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza”/Wiedza	Mickiewicza 31	44	38
Policealne Studium Farmaceutyczne/PSFARM	Rzeszowska 10	54	33
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Krośnie dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi/OREW	Powstańców Śląskich 16	74	77
RAZEM		525	471

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2011 r., 2012 r.

Niepubliczne szkoły policealne kształcą w następujących zawodach:

- O’Chikara: technik ochrony osób fizycznych i mienia (szkoła funkcjonowała od 1998 r.),
- NSP 1: technik usług kosmetycznych,
- Wiedza: technik administracji, technik rachunkowości, technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik ochrony osób fizycznych i mienia,
- PSFARM: technik farmaceutyczny.

3.2 Szkoły artystyczne

a) szkoły publiczne

Samorządową ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których w 2012/2013 uczyło się 312 uczniów (przed rokiem 324).

Są to:

- Liceum Plastyczne – 78 uczniów,
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia – 186 uczniów,
- Państwowe Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury (taniec, fotografia, animacja społeczności lokalnych, teatr) – 48 słuchaczy.

b) szkoły niepubliczne

Ponadto w mieście funkcjonują dwie niepubliczne szkoły muzyczne o uprawnieniach szkół publicznych dotowane przez to ministerstwo, w których w roku 2012/2013 uczyło się 144 uczniów (przed rokiem 152):

- Prywatna Szkoła Muzyczna I i II stopnia „Pro Musica” – 61 uczniów,
- Społeczna Szkoła Muzyczna I i II stopnia – 83 uczniów.

Działalność niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz szkół artystycznych stanowi uzupełnienie i poszerzenie oferty edukacyjnej miasta Krosna. W Krośnie działają także placówki oświatowe pełniące rolę ośrodków kursowych, szkoleniowych, wydawniczych. Na dzień 30.09.2012 r. rejestr placówek niepublicznych obejmował 20 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne (o 2 mniej niż w roku 2011/2012).

4. Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W stosunku do roku poprzedniego wzrosła liczba godzin nauczania indywidualnego i wyniosła 350,5. ogólna liczba uczniów wzrosła o 5. Wzrosła liczba objętych nauczaniem indywidualnym uczących się w szkołach podstawowych i gimnazjach, zaś spadła w szkołach ponadgimnazjalnych.

Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2011/2012 -2012/2013

Typy szkół	Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego	
	2011/2012	2012/2013
Szkoły podstawowe	2	7
Gimnazja	6	8
Szkoły ponadgimnazjalne	14	11
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	9
Razem	30	35

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie arkuszy organizacyjnych

5. Organizacja dowozu do szkół

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewnia bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej uczniom, których droga z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-IV

szkół podstawowych oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz wszystkich klas gimnazjów. Na podstawie powyższych przepisów z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską w roku szkolnym 2012/2013 korzystało 40 uczniów w tym 5 ze szkoły podstawowej a 35 z gimnazjum.

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 17 ust. 3 a gmina organizuje dowóz lub w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a Rodzicami. W roku szkolnym 2012/2013 zorganizowano dowóz dla dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Krosno do placówek specjalistycznych SOSW i OREW oraz do szkół ogólnodostępnych. Dzieci, których rodzice zgłosili taką potrzebę były dowożone przed zajęciami do szkoły i odwożone po zajęciach. W roku szkolnym 2012/2013 z takiej pomocy skorzystało 13 uczniów.

Dla dzieci niepełnosprawnych, których dowóz zapewnił rodzice gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych porozumień. Z tej formy korzystało siedmiu rodziców przy czym w jednym przypadku umowa dotyczyła realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko wymagające nauki w specjalistycznym ośrodku w Krakowie.

Uczniowie niepełnosprawni mieli również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską. Z takiej pomocy korzystało 33 osoby.

IV. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

1. Wprowadzenie

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. W Krośnie wszelkie działania w sferze oświaty nakierowane są na wszechstronną i powszechną edukację, wysoką jakość i efektywność kształcenia. Dobra oferta kształcenia, atrakcyjne kierunki kształcenia i znakomite wyniki kształcenia oraz podejmowane działania wspierające zarówno najzdolniejszych uczniów, jak i wymagających wsparcia edukacyjnego, pozwalają, mimo niekorzystnych wskaźników demograficznych, rozwijać miejski system edukacji. Zainteresowanie nauką w Krośnie przez dzieci, młodzież i dorosłych, niezależnie od miejsca zamieszkania, to jeden z istotnych wskaźników strategii oświatowej nakierowanej na umacnianie pozycji Krosna na lokalnym rynku edukacyjnym.

W tej części informacji omówiono najważniejsze zmiany programowe wchodzące do realizacji w szkołach, ofertę kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego, ponadstandardowe działania edukacyjne samorządu krośnieńskiego i szkół dotyczące kształcenia, a także dodatkowe inicjatywy poszerzające ofertę edukacyjną w roku 2012/2013, w tym projekty społeczno-edukacyjne i programy realizowane zarówno przez Gminę Krosno jak i bezpośrednio przez szkoły. Odrębnie omówiono zagadnienia z zakresu pomocy socjalnej i opieki. Omówiono także formy edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej po zmianach.

2. Zmiany programowe w oświacie

Rok szkolny 2012/2013 obfitował w ważne decyzje prawne i strategiczne związane z oświatą zarówno na szczeblu ogólnopolskim jak i na poziomie samorządu.

Nowelizacje ustawy o systemie oświaty przeprowadzone przez sejm w latach

2011-2012 (ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 19 sierpnia 2011 r. (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) oraz ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r. (Dz.U.2012.176)) znacząco zmieniły oraz jeszcze zmienią organizację systemu oświaty w mieście oraz sytuację na edukacyjnym rynku pracy.

Rozpoczęta w 2009 r. reforma strukturalna i programowa stała się dużym wyzwaniem dla samorządu. Utworzenie gimnazjum dwujęzycznego z językiem angielskim znacząco zwiększyło możliwości kształcenia dla ambitnej młodzieży, a uruchomienie przedszkola specjalnego dla dzieci z upośledzeniem umysłowym umożliwi profesjonalną opiekę dla tej grupy dzieci.

Najbardziej widoczne zmiany programowe, które znacząco zmienia nie tylko sposób nauczania na różnych poziomach edukacji, ale także sytuację nauczycieli przyniosło rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204).

Od 1 września 2012 r. zaczęła także obowiązywać nowa podstawa programowa dla klasy czwartej szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) i dla klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum. O ile zmiany programowe w szkołach podstawowych nie spowodowały większych problemów, o tyle w szkołach ponadgimnazjalnych zmieniła się całkowicie filozofia nauczania zarówno w kształceniu ogólnym, jak i w zawodowym.

- **Reforma kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych**

Rok szkolny 2012/2013 przyniósł w kształceniu ponadgimnazjalnym wiele zmian systemowych związanych z kształceniem ogólnym oraz zawodowym. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół połączyło 2 etapy kształcenia tj. etap III – gimnazjum i etap IV – szkołę ponadgimnazjalną w jedną całość ze względu na sposób realizacji podstaw programowych przedmiotów ogólnych. Klasa I liceów oraz klasa I i II techników, a także zasadnicza szkoła zawodowa, kontynuują podstawę programową realizowaną w gimnazjum.

Na gruncie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego przyjęto zasadę, że obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące ujęte w podstawie programowej w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego) będą realizowane w klasie pierwszej liceum ogólnokształcącego (a w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych – w dwóch pierwszych semestrach) lub w klasach I i II technikum.

W odniesieniu do poszczególnych typów szkół przyjęto następujące rozwiązania w zakresie realizacji przedmiotów ogólnokształcących:

W zreformowanym **liceum ogólnokształcącym** uczeń na obowiązek wyboru od 2 do 4 przedmiotów, a słuchacz liceum ogólnokształcącego - 2 przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, przy czym co najmniej jednym z tych przedmiotów musi być: historia, biologia, geografia, fizyka lub chemia

W zreformowanym **technikum** uczeń ma obowiązek wyboru 2 przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie. Jednym z tych przedmiotów musi być: matematyka, biologia, geografia, fizyka lub chemia. Uczeń technikum będzie obowiązany w zdecydowanej większości przypadków realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo.

Dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo, którego realizacja ma za zadanie poszerzyć wiedzę uczniów w zakresie nauk humanistycznych oraz ukształtować w nich postawy obywatelskie. Natomiast dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów humanistycznych został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający przyroda, którego realizacja ma za zadanie poszerzyć ich wiedzę w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

Jeszcze bardziej innowacyjne zmiany zachodzą w kształceniu zawodowym. Wydanych zostało kilka nowych aktów wykonawczych, w tym:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Wszystkie zawody podzielono na 8 obszarów. Ujednoliconą dla wszystkich zawodów podstawą programową składa się z trzech części: I. - Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, II. - Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w danej grupie zawodów z określonego obszaru zawodowego oraz III - Efekty kształcenia charakterystyczne dla konkretnego zawodu, które zapisano w wydzielonych kwalifikacjach dla danego zawodu. W każdym zawodzie wyodrębniono od jednej do trzech tzw. kwalifikacji zawodowych (łącznie jest ich dwieście).

Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i technikum będą zdawać egzaminy potwierdzające daną kwalifikację nie na koniec ostatniej klasy tak jak to miało miejsce dotychczas, a w trakcie nauki po zrealizowaniu materiału nauczania przewidzianego daną kwalifikacją zawodową. Uczeń zdobywa tytuł technika w danym zawodzie, gdy ukończy szkołę średnią i zda egzaminy potwierdzające wszystkie kwalifikacje przewidziane dla danego zawodu. Po zdaniu każdej kwalifikacji uczeń otrzymuje świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji. Co ważne, jeżeli uczeń technikum, który kończy technikum nie zda którejś kwalifikacji przewidzianej dla zawodu to i tak posiada uprawnienia w zakresie tych kwalifikacji które zdał i będą one ważne dla pracodawcy.

Wprowadzono nową ścieżkę zdobywania zawodu lub konkretnej kwalifikacji w danym zawodzie. Jest grupa zawodów, które posiadają wspólne kwalifikacje np. sprzedawca i technik handlowiec. Absolwent szkoły zawodowej w zawodzie sprzedawca realizuje jedną kwalifikację zawodową wspólną z zawodem technik handlowiec, a zatem kończąc szkołę zawodową może uzupełnić wykształcenie ogólne np. w liceum dla dorosłych (od klasy drugiej), a w formie kursu uzupełnić drugą kwalifikację w szkole organizującej kursy w zawodzie technik handlowiec. Mając zdane obie kwalifikacje przewidziane dla technika handlowca automatycznie uzyskuje tytuł technika handlowca. Może też mając zdane dwie kwalifikacje z zakresu technika handlowca uzupełnić kolejną kwalifikację w formie kursu kwalifikacyjnego przewidzianą dla innego zawodu i uzyskać np. tytuł technika księgarstwa.

Zmiany w kształceniu zawodowym będą wymagały w ciągu najbliższych lat przystosowania szkół do nowych wymagań. Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach będzie miała istotne znaczenie dla rozwoju ustawicznej edukacji zawodowej osób dorosłych, zainteresowanych uzyskaniem dodatkowych kwalifikacji lub zmianą zawodu. Efekty kształcenia określone dla poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie będą bowiem uwzględniane w procesie

kształcenia realizowanego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych.

3. Oferta edukacyjna szkół

Powszechną formą organizacji procesu nauczania jest system klasowo-lekcyjny. W Krośnie oprócz oddziałów ogólnodostępnych funkcjonują oddziały sportowe, integracyjne i specjalne.

Na etapie kształcenia w szkole podstawowej i w gimnazjach nie różnicuje się programów nauczania dla poszczególnych oddziałów. Szkoły różnią się bazą, ofertą zajęć dodatkowych, ale podstawowy zakres programu szkolnego jest taki sam. Wszystkie szkoły są szkołami obwodowymi, które nie mogą odmówić przyjęcia dziecka z obwodu. Ważne jest, by każdy uczeń miał w pobliżu miejsca zamieszkania dobrą szkołę przygotowującą go do ukierunkowanej edukacji na poziomie gimnazjalnym. Dzieci uzdolnione muzycznie mogą od klasy pierwszej szkoły podstawowej uczyć się w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, która oprócz edukacji realizującej kształcenie muzyczne realizuje program kształcenia ogólnego.

Na etapie kształcenia ponadgimnazjalnego oferta jest zróżnicowana. Licea ogólnokształcące prowadzą oddziały ukierunkowane, a przedmioty rozszerzone realizują albo w oddziałach albo w formie specjalistycznych fakultetów.

Szkoły zawodowe od 2012/2013 przez najbliższe lata będą kształcić w zawodach według starej formuły (klasy od drugiej wwyż) oraz według nowej klasyfikacji zawodów będą przygotowywać do egzaminów zawodowych według nowej formuły. Aby zapewnić jak najszerszą ofertę nauka prowadzona jest w wielu przypadkach w oddziałach dwuzawodowych, a w zasadniczej szkole zawodowej także w oddziale wielozawodowym.

3.1 Oddziały sportowe

Na wszystkich poziomach edukacji, poczynając od szkoły podstawowej istnieje możliwość edukacji w klasach sportowych prowadzonych.

Klasy sportowe w roku szkolnym 2012/2013 prowadziły szkoły: SP 14 i G 3 w MZSZOI oraz VI LO w ZSP 4. Łącznie działało 10 klas sportowych.

SP 14 prowadziła 1 oddział sportowy (kl. IV) o specjalności koszykówka/pływanie, do którego uczęszczało 28 uczniów. Rok wcześniej w szkole podstawowej funkcjonował również 1 oddział (kl. VI) o specjalności: siatkówka/pływanie.

W G 3 funkcjonowało 6 oddziałów sportowych (o 1 więcej niż rok temu), w tym 3 klasy piłkarskie (kl. I, kl. II i kl. III), do których uczęszczało razem 71 chłopców oraz klasa I o specjalności piłka siatkowa/ pływanie (28 uczniów), klasa II o specjalności koszykówka/pływanie (26 uczniów) oraz klasa III – pływanie (31 uczniów). Łącznie do klas sportowych w G 3 w roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało 156 uczniów, tj. o 36 więcej niż przed rokiem. Klasy piłkarskie dla chłopców trenujących w klubach zostały utworzone cztery lata temu i funkcjonują w ramach Gimnazjalnego Ośrodka Szkolenia Sportowego Młodzieży, który powstał przy G 3 na mocy porozumienia Prezydenta Miasta Krosna z Podkarpackim Związkiem Piłki Nożnej w Rzeszowie.

W VI LO w ZSP 4 prowadzone były 3 oddziały sportowe o specjalności piłka nożna. Do klas sportowych na poziomie liceum uczęszczało 64 uczniów.

Przeprowadzona rekrutacja na nowy rok szkolny potwierdza zainteresowanie klasami sportowymi, których liczba nie ulegnie zmianie. Oferta została poszerzona o klasę o profilu: strzelectwo sportowe/siatkówka dla dziewcząt na poziomie gimnazjum.

3.2 Gimnazjum dwujęzyczne

Od 1 września 2012 r. uchwałą Rady Miasta Krosna Nr XXI/282/11 z dnia 25 listopada 2011 r. zostało utworzone Gimnazjum Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika w Krośnie z siedzibą przy ul. ks. Piotra Skargi 2. Razem z I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Krośnie tworzą ZSO. W pierwszym roku ogłoszono nabór do dwóch klas dwujęzycznych, łącznie przyjęto 58 gimnazjalistów. Do oddziałów dwujęzycznych przyjmowani są absolwenci szkół podstawowych na zasadach określonych w regulaminie rekrutacji, którzy przystąpili do testu predyspozycji językowych i testu badającego predyspozycje kierunkowe oraz uzyskali wymaganą liczbę punktów za świadectwo z klasy V i z I półrocza klasy VI szkoły podstawowej. Nabór na nowy rok szkolny 2013/2014 potwierdza celowość utworzenia gimnazjum dwujęzycznego, które od bieżącego roku szkolnego prowadzi łącznie 4 oddziały.

3.3 Oddziały integracyjne

W klasie integracyjnej uczą się wspólnie dzieci zdrowe oraz posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Klasy integracyjne liczą 15-20 uczniów, przy czym liczba dzieci z orzeczeniami wynosi od 3 do 5 osób. W klasach integracyjnych uczyło się łącznie 95 uczniów.

W roku szkolnym 2012/2013 w MZSZOI funkcjonowało pięć oddziałów integracyjnych – dwa oddziały w szkole podstawowej (SP 14: kl. II, kl. III) oraz trzy oddziały w gimnazjum (G 3: 2 klasy II i 1 kl. III). Do klas integracyjnych na poziomie szkoły podstawowej uczęszczało 39 uczniów, zaś w trzech oddziałach na poziomie gimnazjum uczyło się 56 uczniów.

W oddziałach integracyjnych dodatkowo zatrudniono nauczycieli wspomagających na 2,5 etatu (62,5 godziny tygodniowo).

3.4 Klasy ukierunkowane w liceach ogólnokształcących

W liceach ogólnokształcących prowadzono klasy ukierunkowane według poniższego zestawienia, przy czym rzeczywiste ukierunkowanie związane z realizacją przedmiotów na poziomie rozszerzonym oraz nauczanie języków obcych licea realizowały albo w systemie klasowo- lekcyjnym (II LO, III LO, VI LO) albo w systemie międzyoddziałowym poprzez fakultety (ILO, V LO)

Wykaz kierunków kształcenia odpowiada nazwom zapisanym przez szkoły w programie Nabór (w tabeli każdy kierunek uwzględnia się tylko raz – według ustalonej przez szkołę nazwy w informatorze internetowym).

Wykaz profili, w krośnieńskich liceach ogólnokształcących w roku 2012/2013

Nazwa szkoły	Nazwy kierunków/ oddziałów w roku szkolnym 2012/2013		
	Kl.I	Kl.II	Kl.III
I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	hum-madialna	proprawnicza	hum-kulturoznaw
	mat-fiz	mat-fiz	mat-fizyczna
	politechniczna	politechniczna	politechniczna
	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka
	promedyczna	promedyczna	pro-medyczna
	mat-geograficzna	mat-geograficzna	mat-geograficzna
	proprawnicza	językowo-medialna	hist-prawnicza
		językowo-humanist.	

II Liceum Ogólnokształcące im. Konstytucji 3 Maja	mat.-fiz.	mat.-fiz.	mat.-fiz.
	ekonom – geogr.	promed.	promed.
	human-prawn	proprawn.	proprawniczy
	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.	dz.-język.
	promed.	proekonom	proekonom
III Liceum Ogólnokształcące	językowa	językowa	językowa
	mat-geogr.	mat-geogr.	mat-geogr.
	pro-policyjna	pro-policyjna	humanistyczna
	humanistyczna	humanistyczna	mat-inf.
	mat-inf.	mat-inf.	biol.-chem.
	biol.-chem.	promedyczna	pro-policyjna
V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Szczepanika	hum.-prawn.	hum.-prawn.	humanist-społ
	hum.-artyst.	hum.-artyst.	med.-przyrod.
	med.-przyrod.	dzienn.-medialny	ekon.-inform.
	dzienn.-medialny	med.-przyrod.	
	ekon.-inform.	ekon.-inform.	
VI Liceum Ogólnokształcące	sportowy	sportowy	sportowy
	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z systemu NABÓR

Od 1 września 2013 r. w ILO powstała klasa akademicka mat-fiz., a w V LO klasa pożarnicza, przy czym I LO zrezygnowało z prowadzenia klasy językowo-medialnej, a V LO z klasy ekonomiczno-informatycznej. Pozostałe licea nie zmieniły oferty kształcenia obowiązującej w roku 2012/2013.

3.5 Zawody w technikach, zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach policealnych

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Aby utrzymać tradycyjne zawody i umożliwić młodzieży edukację w różnych zawodach coraz częściej wyrażana jest zgoda na funkcjonowanie oddziałów dwuzawodowych. Równocześnie, od trzech lat nie powiela się kształcenia w tym samym zawodzie w różnych szkołach, co jeszcze lat temu było zjawiskiem powszechnym. Szkoły wyspecjalizowały się w określonych zawodach, o utrzymaniu się konkretnego zawodu w danej szkole zdecydował wolny rynek. Pozytywnym zjawiskiem w technikach jest poszerzanie oferty edukacyjnej, każdego roku powstają nowe zawody, przy czym nie do każdego nabór udaje się. Specjalizacja w określonych zawodach w szkołach ogranicza koszty kształcenia zawodowego – nie wyposaża się takich samych pracowni w równoległych szkołach, kształcenie praktyczne w branży okołomechanicznej prowadzone jest w CKP.

W technikach i zasadniczych szkołach zawodowych w 2012/2013 prowadzono kształcenie w 46 zawodach, w tym na poziomie techników młodzież uczyła się 27 zawodach wymienionych w poniższej tabelach.

Wykaz zawodów, w których kształcą krośnieńskie technika

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
Technikum nr 1	396	5	Technik ekonomista
			Technik handlowiec
			Technik technologii odzieży
			Technik obsługi turystycznej
			Technik spedytor

Technikum nr 2	255	3	Technik organizacji usług gastronomicznych ¹ / Technik żywienia i usług gastronomicznych ²
			Technik usług fryzjerskich
			Kucharz ¹
Technikum nr 3	409	4	Technik mechanik
			Technik mechatronik
			Technik mechanik lotniczy
			Technik pojazdów samochodowych
Technikum nr 4	456	6	Technik wiertnik
			Technik górnictwa otworowego
			Technik logistyk
			Technik geolog
			Technik ochrony środowiska
			Technik gazownictwa
Technikum nr 5	358	4	Technik elektryk
			Technik elektronik
			Technik teleinformatyk
			Technik informatyk
Technikum nr 6	298	4	Technik architektury krajobrazu
			Technik budownictwa
			Technik drogownictwa
			Technik renowacji architektury
Technikum nr 7 (ZSKU)	116	1	Technik cyfrowych procesów graficznych
Razem	2 288	27	

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

W Krośnie młodzież w 2012/2013 uczyła się w zasadniczych szkołach zawodowych w 19 zawodach.

**Wykaz zawodów, w których kształcą krośnieńskie zasadnicze szkoły zawodowe
(dane SIO, stan na 30.09.2012)**

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
ZSZ 2	211	9	Kucharz małej gastronomii ³ /Kucharz ⁴
			Sprzedawca
			Fryzjer
			Cukiernik
			Piekarz
			Mechanik pojazdów samochodowych
			Fotograf
			Stolarz
			Elektromechanik pojazdów samochodowych
ZSZ 3	132	2	Mechanik pojazdów samochodowych
			Elektromechanik pojazdów samochodowych

¹ Zawód wg starej klasyfikacji (do wygaszenia)

² Zawód wg nowej klasyfikacji

³ Zawód wg starej klasyfikacji (do wygaszenia)

⁴ Zawód wg nowej klasyfikacji

ZSZ 4	121	2	Ślusarz
			Wiertacz odwiertów eksploatacyjnych geofizycznych
ZSZ 6	235	6	Murarz ³ /murarz-tylnkarz ⁴
			Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych ³ / Monter instalacji i urządzeń sanitarnych ⁴
			Monter izolacji budowlanych
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ³ /Technolog robót wykończeniowych w budownictwie ⁴
			Posadzkarz ³
			Betoniarz – zbrojarz
Razem	699	19	

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

W szkołach policealnych nabór udaje się wykonać wyłącznie w systemie zaocznym dla dorosłych. Od lutego roku szkolnego 2012/2013 na rynku edukacyjnym dla dorosłych są dwie szkoły policealne prowadzone przez Gminę Krosno. Do Policealnej Szkoły funkcjonującej w ZSKU dołączyła Szkoła Policealna Naftowo-Gazownicza Nr 2 w ZSP 4 kształcąca w zawodzie technik wiertnik, w której wg stanu SIO na 31.03.2013 r. uczyło się 35 słuchaczy.

Wykaz zawodów w szkołach policealnych, w których kształci ZSKU

Szkoły policealne	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów	Technika uzupełniająca	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów
Technik administracji	567	11	Technik budownictwa	104	2
Technik BHP					
Technik cyfrowych procesów graficznych ⁵					
Technik informatyk					
Technik rachunkowości			Technik mechanik		
Technik usług kosmetycznych					
Technik górnictwa otworowego ⁵					
Technik handlowiec					
Technik ochrony fizycznej osób i mienia					
Technik wiertnik					
Opiekunka środowiskowa					

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

Od nowego roku szkolnego 2012/2013 są już widoczne zmiany w ofercie kształcenia wynikające z nowej klasyfikacji zawodów. W przypadku niektórych zawodów nie będzie można uczyć się w systemie szkolnym, a jedynie na kursach kwalifikacyjnych. W roku 2012/2013 kwalifikacyjne kursy zawodowe nie były jeszcze prowadzone. Kształcenie w tej formie rozpoczyna się w roku 2013/2014.

4. Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach

We wszystkich krośnieńskich szkołach pracują pedagodzy, psychologzy, logopedzi i inni specjaliści zatrudniani w miarę potrzeb przez dyrektorów szkół oraz specjaliści w MPPP. Należy podkreślić, że we wszystkich szkołach pracują

⁵ Zawód wg starej klasyfikacji (do wygaszenia w szkole policealnej)

bibliotekarze i pedagodzy szkolni, w szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudniają się nauczycieli wspomagających, a w niektórych szkołach logopedów, psychologów i innych specjalistów. O liczbie i rodzaju stanowisk nauczycieli „wspomagania dydaktyki” decydują dyrektorzy szkół, w oparciu o limity ustalone na podstawie liczby uczniów (bon organizacyjny), przy czym od organizacji szkoły, liczby uczniów w klasach, zmianowości nauczania zależy rezerwa godzin na zajęcia nielekcyjne. W każdej szkole zatrudniony jest pedagog i bibliotekarz. Inni specjaliści zatrudniani są w miarę potrzeb przez dyrektorów tych placówek. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy i inni specjaliści udzielają wraz ze specjalistami MPPP pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przepisy prawa oświatowego nie określają standardów zatrudnienia tej grupy nauczycieli, pozostawiając organom prowadzącym dowolność w tym zakresie. Analizując liczby godzin i etatów zatrudnionych w szkołach pedagogów/ psychologów i bibliotekarzy można zauważyć ściśle powiązanie liczby etatów specjalistów danej grupy z liczbą uczniów w szkołach na poziomie gminy. Godziny wspomaganie dydaktyki dla poszczególnych szkół uzależnione są od typu szkoły/oddziału oraz od liczby uczniów. O podziale godzin i etatów objętych bonem organizacyjnym na poszczególne zadania i stanowiska decyduje dyrektor szkoły, dlatego nawet w dwóch szkołach tego samego typu i identycznej liczbie uczniów mogą być różne przydziały godzin dla bibliotekarzy, pedagogów i świetlicy.

Etaty wsparcia w jednostkach oświatowych

		Pedagog		Psycholog		Logopeda		Bibliotekarz		Nauczyciel wspomagający		Świetlica	
		godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty
2011/12	Gmina	237,5	9,5	37,5	1,5	25	1	266	8,87	62	2,48	405	15,58
	Powiat	355	14,17	112,5	5,5	40	2	490,5	16,35	-	-	-	-
	RAZEM	592,5	23,67	150	7	65	3	756,5	25,22	62	2,48	405	15,58
2012/13	Gmina	267,5	10,7	12,5	0,5	27	1,08	259	8,63	62,5	2,5	405,5	15,6
	Powiat	371,5	16,46	112,5	5,5	40	2	466,5	15,55	-	-	-	-
	RAZEM	639	27,16	125	6	67	3,08	725,5	24,18	62,5	2,5	405,5	15,6

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

• Świetlica szkolna

W Krośnie świetlice są zorganizowane przy wszystkich szkołach podstawowych. Z opieki w świetlicach szkolnych w 2012/2013 podobnie jak rok wcześniej korzystało blisko 900 uczniów szkół podstawowych. W ostatnich latach zwiększa się zapotrzebowanie na korzystanie z opieki po lekcjach wśród rodziców dzieci najmłodszych. W porównaniu do roku szkolnego 2008/2009 wskaźnik procentowy uczniów klas I-III korzystających z opieki świetlicy wzrósł z 48% do ponad 60%. Godziny pracy świetlicy w szkołach dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. Na stanowisku nauczycieli świetlic pracowało w ostatnim roku szkolnym 31 nauczycieli. Rzeczywista liczba nauczycieli sprawujących opiekę w świetlicach była wyższa, podobnie jak liczba godzin określona w tabeli. Część godzin realizowali nauczyciele w ramach art. 42 Karty Nauczyciela. Mimo iż zmniejszyła się liczba dzieci w klasach I do III szkół podstawowych liczba godzin pracy świetlic szkolnych zatwierdzona w arkuszach organizacyjnych pozostała na niezmiennym poziomie od ubiegłego roku szkolnego. Podstawowym wskaźnikiem wspomaganie dydaktyki jest Szkoły, które przyjmowały do oddziałów co najmniej 30% dzieci sześciolatków otrzymały dodatkowe wsparcie w wyższych wskaźnikach wspomaganie dydaktyki. W niektórych szkołach świetlice dla uczniów klas pierwszych zorganizowane są w odrębnych pomieszczeniach.

- **Biblioteki szkolne**

Wszystkie szkoły posiadają biblioteki i zatrudniają nauczycieli bibliotekarzy, przy czym zarówno wielkość księgozbiorów, zaplecze w postaci czytelni, dostęp do multimediiów jak i czas pracy oraz rodzaj prowadzonych zajęć i form w bibliotekach szkolnych jest uzależniony zarówno od liczby dzieci, typu szkoły, zmianowości czasu pracy oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkół. Szczegółowo zadania bibliotek szkolnych określone są w statutach każdej ze szkół.

Biblioteki szkół podstawowych mają zróżnicowaną formę organizacyjną. W trzech szkołach podstawowych działających w strukturach zespołów – SP 10 w MZS 1, SP 12 w MZS 2 i SP 14 w MZSzOI biblioteki są wspólne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Biblioteka przeważnie zajmuje jedno pomieszczenie – taką liczbę pomieszczeń posiada 12 bibliotek. Siedem bibliotek posiada po dwa pomieszczenia, zaś trzy biblioteki dysponuje większą liczbą pomieszczeń. Średnia powierzchnia biblioteki w krośnieńskich szkołach wyniosła 72,12 m². Najmniejsza biblioteka zajmowała 18 m², największa zaś 143 m².

Nie wszystkie biblioteki posiadają specjalistyczne oprogramowanie, które pozwala na ewidencjonowanie zbiorów w komputerowej bazie danych i wypożyczeń, z wykorzystaniem kodów kreskowych, rezerwacji książek przez Internet w systemie on-line. W kilku szkołach, równoległe z wprowadzaniem danych do ewidencji, przystosowuje się księgozbiór do wypożyczeń w systemie informatycznym, oznaczając zbiory kodami kreskowymi. Tylko w trzech szkołach I LO i ZSP 1 i ZSKU, funkcjonuje e-biblioteka. W pozostałych posiadających oprogramowanie poziom zaawansowania digitalizacji katalogu zbiorów bibliotecznych nie przekracza 70%.

Na jedną szkolną bibliotekę przypada średnio 13, 5 tys. woluminów. Jednak rozpiętość w liczbie posiadanych książek jest bardzo duża. Największa szkolna biblioteka znajdująca się w I LO posiada w swoich zbiorach ponad 35 tys. pozycji. W najmniejszej zaś ze szkolnych bibliotek (G 5) znajduje się niewiele ponad 4 tys. woluminów.

W większości szkół integralną część biblioteki stanowi wielostanowiskowa czytelnia ze swobodnym dostępem przez uczniów do Internetu. Biblioteki szkolne zostały wyposażone w komputery w ramach kilku edycji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół i internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych” oraz w ramach innych realizowanych projektów, a także ze środków budżetowych i pozabudżetowych. W czytelniach uczniowie mają do dyspozycji po kilka (od 4 do 7) komputerów z dostępem do Internetu, przy czym w czterech szkołach brak jest wydzielonej czytelni.

5. Specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W 2012/2013 we wszystkich szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zatrudniony był co najmniej jeden pedagog, ponadto w G 4 psycholog, a w G 3 i SP 8 logopeda. Największą grupę wsparcia stanowili pedagodzy, którzy realizowali łącznie 639 godzin tygodniowo (rok wcześniej 592 godziny). Szkoły i placówki zatrudniały psychologów w wymiarze łącznym 125 godzin, logopedów 67 godzin tygodniowo. Rzeczywista liczba godzin przeznaczonych na specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną była znacznie wyższa gdyż każdy z uczniów posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego miał prawo do zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 1-2 godziny tygodniowo. W 2012/2013 w szkołach realizowane były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i rehabilitacyjne w wymiarze 101 godzin tygodniowo (w roku poprzednim 66), w tym 17 w szkołach ponadgimnazjalnych.

5.1 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest ważnym zadaniem w systemie oświaty z punktu widzenia rozwoju i potrzeb dziecka z niepełnosprawnością, a także zapobiegania jego ewentualnym przyszłym niepowodzeniom w nauce szkolnej. Najważniejszym celem zajęć wczesnego wspomagania jest pobudzenie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

W Krośnie funkcjonuje system wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Potrzeby miasta w zakresie wczesnej rewalidacji są zaspokajane przez zespoły wczesnego wspomagania działające w SOSW i MPPP.

Każdy ośrodek wczesnego wspomagania ma zestandaryzowaną ofertę usług w zakresie niepełnosprawności, takich jak upośledzenia, wady słuchu, wady wzroku, autyzm, mózgowo-porażenie dziecięce oraz niepełnosprawności sprzężone. W 2012/2013 wczesnym wspomaganie objętych było 15 dzieci. Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna organizowała zajęcia dla 6 dzieci, natomiast Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy organizował zajęcia dla 9 dzieci.

Na wczesne wspomaganie dziecka i jego rodziny przeznaczona jest 4 - 8 godzin miesięcznie, przy czym na liczbę przyznanych godzin wpływa wiek dziecka (w okresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przyznaje się 6 godzin, a dzieciom posiadającym poza opinią o potrzebie wczesnego wspomagania także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 6 - 8 godzin miesięcznie).

5.2 Kształcenie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych

W roku szkolnym 2012/2013 do krośnieńskich szkół uczęszczało 261 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nie licząc uczniów objętych przez SOSW zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi. Rok temu było ich 246.

Do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych uczęszczało 114 uczniów, w tym do:

- przedszkoli – 6 niepełnosprawnych dzieci (w roku ubiegłym 5),
- szkół podstawowych – 50 dzieci (w roku ubiegłym 39) ,
- gimnazjów 24 uczniów (było 24),
- szkół ponadgimnazjalnych 34 (było 31).

Ponadto w systemie edukacji funkcjonowały dzieci, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły. Tacy uczniowie objęci byli nauczaniem indywidualnym, dzieci objęte zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi oraz najmłodsze przed rozpoczęciem edukacji szkolnej wymagające wczesnego wspomagania.

Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowuje się wymagania do możliwości psychofizycznych, przy czym nie każdy rodzaj niepełnosprawności pozwala na kontynuację nauki w szkole wybranej ponadgimnazjalnej. Poważnym ograniczeniem przy wyborze kształcenia w zawodach są także warunki zdrowotne (bez pozytywnej opinii lekarza medycyny pracy szkoła nie może przyjąć ucznia do nauki w zawodzie).

6. Zajęcia dodatkowe i inne formy pomocy dla uzdolnionej młodzieży

6.1 Zajęcia pozalekcyjne

Krośnieńskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w różnych konkursach i zawodach, spędzają czas w grupie osób o podobnych zainteresowaniach realizując ciekawe zadania i projekty. Zajęcia organizowane są w różnorodnych formach, głównie po lekcjach, a w niektórych szkołach także w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych. Zajęcia pozalekcyjne cieszą się dużym zainteresowaniem. Wielu uczniów, szczególnie w szkołach podstawowych uczęszcza na kilka różnych form zajęć.

Liczba zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez krośnieńskie szkoły jest imponująca. Każdego tygodnia nauczyciele prowadzą dla zainteresowanych uczniów ponad 1,5 tysiąca godzin kółek przedmiotowych, zajęć o charakterze poznawczym, sportowym i artystycznym.

Bogata oferta i różnorodność zajęć pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu i rozwoju indywidualnych zainteresowań, co przekłada się na liczny udział i sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i turniejach sportowych oraz w konkursach i przeglądach artystycznych.

Poniżej w tabeli przedstawiono rodzaje prowadzonych zajęć pozalekcyjnych i liczbę godzin średniotygodniowych z uwzględnieniem sposobu ich finansowania. Najwięcej godzin szkoły przeznaczają na koła przedmiotowe o charakterze naukowo-poznawczym, w drugiej kolejności na zajęcia sportowe.

Zajęcia pozalekcyjne w szkołach w 2012/2013

Rodzaj zajęć	Ilość godzin realizowanych <u>średnio na tydzień (suma kolejnych kolumn)</u>	Formy realizacji – sposób finansowania			
		Il cz. dodatku motywacyjnego	gdd-arkusz	42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b KN	projekty unijne i programy rządowe
naukowe	744	209	13	496,5	25,5
artystyczne	174	64,5	12	93,5	4
sportowe	242	100,5	7	108,5	26
indywidualne- ipn	51	50	0	1	0
zawodowe	131,5	25	0	53,5	53
inne	167,5	16	0	72,5	79
Razem:	1510	465	32	825,5	187,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

Na statystyczny oddział w krośnieńskiej szkole przypada ponad 4 godziny tygodniowo dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwijanie różnych zainteresowań oraz poszerzających wiedzę i umiejętności potrzebne do egzaminów zewnętrznych. Najwięcej z wymienionych rodzajów zajęć pozalekcyjnych korzystają uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych (II etap edukacyjny), najmniej uczniowie zasadniczych szkół zawodowych, którzy chętniej niż z kół zainteresowań korzystają z kursów i specjalistycznych praktyk

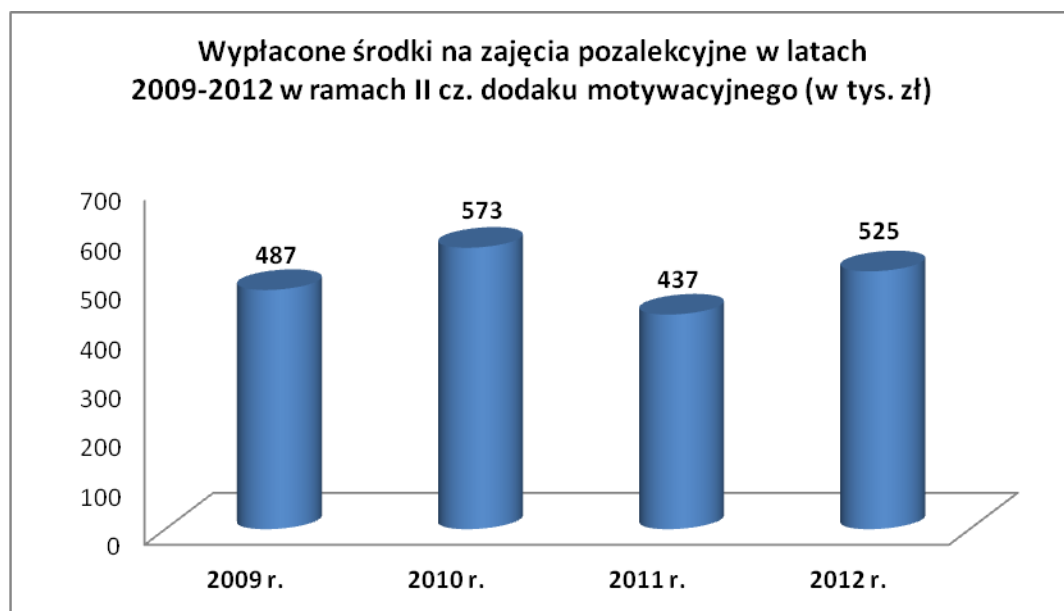
Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w ramach:

- dodatku motywacyjnego;
- godzin do dyspozycji dyrektora, ustalonych w ramowych planach nauczania i godzin bonowych;
- godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela;

- projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych, w tym programów rządowych i środków unijnych.

W ramach II części dodatku motywacyjnego zajęcia pozalekcyjne są prowadzone we wszystkich szkołach, z wyjątkiem przedszkoli, w których dzieci korzystały z odpłatnych zajęć dodatkowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne. Zajęcia pozalekcyjne w ramach dodatku motywacyjnego funkcjonują od 2005 r. – wysokość dodatku i zasady jego przyznawania określa w uchwale Rady Miasta Krosna w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagradzania nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Gminę Krosno.

Łączne kwoty środków, które zostały przeznaczone w ostatnich latach na realizację zajęć pozalekcyjnych w ramach II części dodatku motywacyjnego przedstawiono na poniższym wykresie:



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Tygodniowe limity godzin i wysokość środków przyznawanych szkołom uzależniona jest od typu szkoły, ilości, wielkości i rodzaju oddziałów, wyników kontroli oraz osiągnięć uczniów. Dyrektor w ramach przyznanych środków może ustalić większą liczbę godzin z zachowaniem limitu środków, zgodnie z potrzebami uczniów oraz zapisami określonymi w wymienionej uchwale. Godziny przydzielane w ramach II części dodatku motywacyjnego przyznawane są nauczycielom, którzy szczególnie angażują się w realizację zajęć wynikających z zainteresowań uczniów, tak aby nie kolidowały z zajęciami realizowanymi w ramach w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela, ani w ramach projektów i programów pomocowych. Harmonogram o realizowanych w szkole zajęciach pozalekcyjnych realizowanych z II części dodatku motywacyjnego jest publikowany na szkolnej stronie internetowej oraz na tablicy ogłoszeń w miejscu ogólnodostępnym dla uczniów i rodziców.

W ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły również mogą być realizowane zajęcia pozalekcyjne, ale w znacznym stopniu są one przyznawane na realizację przedmiotów w rozszerzonym zakresie m.in. na dodatkową naukę języków obcych czy zajęcia wyrównawcze i uwzględnione są w ramowych planach nauczania, które zawarte są w arkuszach organizacyjnych. Liczba godzin pozalekcyjnych przyznawanych z godzin do dyspozycji dyrektora znacząco zmniejszyła się w ostatnich latach. Zajęcia pozalekcyjne w ramach godzin do dyspozycji dyrektora

realizowane są w nielicznych szkołach. Nowe, obowiązujące od 2012 r. ramowe plany nauczania ograniczają możliwości realizacji zajęć pozalekcyjnych w ramach szkolnych planów nauczania. Zmniejsza się także liczba godzin bonowych przeznaczanych na zajęcia pozalekcyjne – nadwyżki godzin dyrektorzy przeznaczają na godziny wspomaganie dydaktyki, gdyż limity „godzin karcianych” wraz z godzinami z II części dodatku motywacyjnego i projektów w szkołach całkowicie zabezpieczają potrzeby w zakresie zajęć pozalekcyjnych.

Z godzin „karcianych” określonych w art. 42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b ustawy Karta Nauczyciela realizowanych jest ponad 800 godzin tygodniowo. Zgodnie z nowelizacją ustawy Karta Nauczyciela (art. 42 ust. 2), począwszy od 1 września 2009 r. nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych mają obowiązek realizować dodatkowe godziny zajęć uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, w ramach pobieranego wynagrodzenia.

W ramach projektów unijnych i programów rządowych w szkołach w I półroczu roku szkolnego 2012/2013 realizowano średnio tygodniowo ponad 190 godzin zajęć pozalekcyjnych. W tej liczbie nie ma zajęć pozalekcyjnych realizowanych w formie kursów, staży, praktyk, wyjazdów zagranicznych, szkoleń i konferencji organizowanych w ramach projektów zewnętrznych.

W roku szkolnym uczniowie brali udział w zajęciach realizowanych w ramach dwóch projektów prowadzonych przez Gminę Krosno współfinansowanych ze środków unijnych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz budżetu państwa: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Krosno” i „Podkarpacie stawia na zawodowców”.

W ramach pierwszego z nich uczniowie szkół podstawowych realizują między innymi dodatkowe zajęcia rozwijające ich zainteresowania, w ramach drugiego uczniowie techników oraz zasadniczych szkół zawodowych mają dodatkowe zajęcia z języka obcego zawodowego oraz z matematyki (szersze omówienie w kolejnym rozdziale).

Ponadto dodatkowe zajęcia dla uczniów w formie dodatkowych godzin pozalekcyjnych w 2012/2013 prowadziły MZSzOI, ZSP 1 oraz ZSP 5 w Krośnie - szkoły, które w ramach ogłaszanych konkursów, uzyskały dofinansowanie ze środków unijnych lub rządowych.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2012/2013

Rodzaj zajęć	Ilość godzin realizowanych średnio na tydzień (suma kolejnych kolumn)	Sposób finansowania			
		II cz. dodatku motywacyjnego	gdd- arkusz	42 ust. 2 w pkt. 2a i 2b KN	projekty unijne i programy rządowe
Szkoła podstawowa - KLASY I-III					
naukowe	81,5	25	0	48,5	8
artystyczne	29,5	12	0	17,5	0
sportowe	39	5	0	11	23
inne	83	5	0	18	60
Razem:	233	47	0	95	91
Szkoła podstawowa - KLASY IV-VI					
naukowe	141	45	11	81	4
artystyczne	50	9	7	30	4
sportowe	48	21	3	21	3
ipn	5	5	0	0	0
inne	25	2	0	14	9
Razem:	269	82	21	146	20

Gimnazjum					
naukowe	150,5	34	1	115,5	0
artystyczne	24	9	2	13	0
sportowe	41	14	0	27	0
ipn	9	9	0	0	0
inne	19	1	0	18	0
Razem:	243,5	67	3	173,5	0
Szkoły ponadgimnazjalne					
naukowe	371	105	1	251,5	13,5
artystyczne	70,5	34,5	3	33	0
sportowe	114	60,5	4	49,5	0
ipn	37	36	0	1	0
zawodowe	131,5	25	0	53,5	53
inne	40,5	8	0	22,5	10
Razem:	764,5	269	8	411	76,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

Prowadzone zajęcia pozalekcyjne są jednym z ważnych czynników wpływających na sukcesy edukacyjne uczniów szkół z Krosna. Dodatkowe zajęcia przyczyniają się do znakomitych lokat w rankingach olimpijskich, w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych i wpływają na wysokie lokaty uczniów naszych szkół w wynikach egzaminów zewnętrznych.

6.2 Indywidualny program nauki

Dla uczniów posiadających pozytywne opinie MPPP i przygotowujących się do finałów olimpiad i konkursów niektóre zajęcia prowadzone są poza systemem grupowym w ramach indywidualnego programu nauczania z jednego lub kilku przedmiotów.

W 2012/2013 na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania przeznaczono 45 godzin tygodniowo płatnych w formie dodatku motywacyjnego. Najwięcej na realizację indywidualnego programu nauki przyznano dla ZSO – 16 i dla ZSP 5 – 15. Ponadto dodatkowe godziny na realizację zajęć z uczniami objętymi indywidualnym programem nauczania realizowali nauczyciele z MZSzOI w wymiarze 5 godzin, MZS 4 – 3 i ZSP 1 – 2 oraz po 1 godzinie tygodniowo w SP 5, MZS 1, MZS 5 i MZS 8.

6.3 Godziny miejskie

Wszystkie szkoły prowadzą zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

We wszystkich szkołach przyznano tzw. godziny miejskie na realizację zajęć przygotowujących do sprawdzianu po klasie VI, do egzaminów gimnazjalnych, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. W szkołach podstawowych przyznano 1 godzinę tygodniowo, w gimnazjach 2 godziny na przedmioty matematyczno-przyrodnicze oraz na język obcy nowożytny, który od roku szkolnego 2012/2013 jest językiem zdawanym obowiązkowo i wpływa na wynik rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Licea ogólnokształcące otrzymały dodatkowo 1 godzinę tygodniowo na przygotowanie do egzaminu maturalnego z matematyki, technika po 3 godziny na oddział, na dodatkowe lekcje z matematyki i przedmiotów zawodowych ramach przygotowania do egzaminu zawodowego.

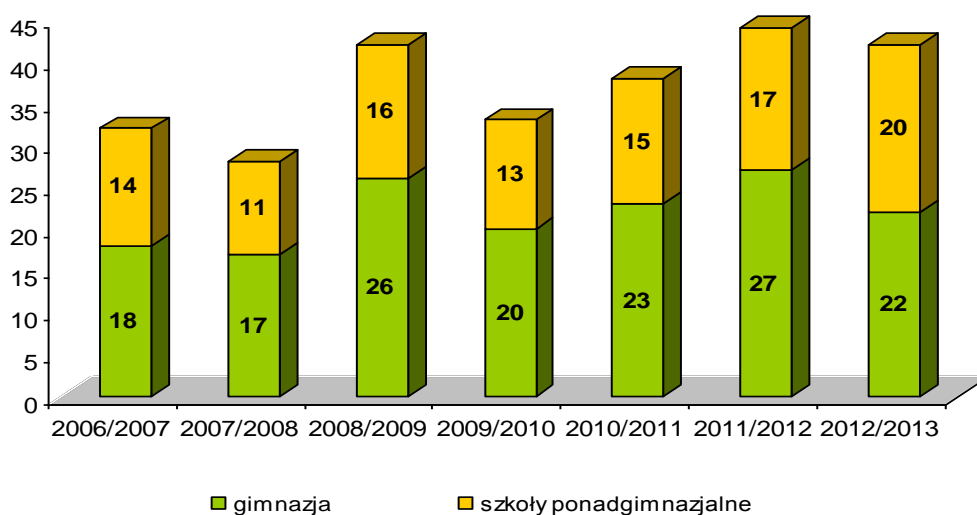
Ponadto dodatkowe godziny były przyznawane na organizację nauczania języka polskiego dla dzieci cudzoziemców, zajęcia wyrównawcze dla dzieci romskich, organizację nauczania religii dla dzieci innych wyznań w pozaszkolnych punktach katechetycznych oraz na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania.

6.4 Inne formy wspierania uczniów zdolnych

a) Stypendia za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe

Gmina Krosno wspiera uczniów uzdolnionych poprzez system stypendiów za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Stypendia Prezydenta Miasta Krosna w ostatnich siedmiu latach



Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji

Uczniowie, którzy pretendują do stypendium Prezydenta Miasta Krosna poza osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi muszą spełniać również kryterium wysokich ocen i zachowania.

Kandydatów do stypendium typuje samorząd uczniowski, a rada pedagogiczna rekomenduje maksymalnie pięciu kandydatów. Wnioski podlegają rozpatrzeniu przez powołaną zarządzeniem Prezydenta Miasta Krosna komisję stypendialną.

Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy, tj. od września do czerwca danego roku szkolnego. Maksymalna wysokość stypendium dla gimnazjalistów to 150 zł, natomiast dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 200 zł.

W roku szkolnym 2012/2013 Prezydent Miasta Krosna przyznał 42 stypendia, w tym:

- 22 dla uczniów gimnazjów z G 1, G 2, G 3, G 4, G 5, KG,
- 20 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z I LO, II LO, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 4, ZSP 5 i ZSP 6.

Na zabezpieczenie wypłat przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno przeznaczyła kwotę 54 100 zł.

b) Nagrody Primus Inter Pares

Od 11 lat uczniowie, którzy godnie reprezentowali swoje szkoły i miasto w finałach znaczących konkursów i zawodów międzynarodowych, ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych oraz wojewódzkich konkursach interdyscyplinarnych i przedmiotowych uroczystej są nagradzani w czasie uroczystej gali podsumowującej mijający rok szkolny. Tradycyjnie już oprócz listów gratulacyjnych i bonów książkowych wyróżnieni otrzymują karnety, które pozwalają na aktywne spędzanie wakacji. Karnet wraz z legitymacją szkolną upoważnia do nieodpłatnego wejścia na krytą pływalnię, obiekty MOSiR, w tym odkryty basen. Nagrodzeni mają też możliwość korzystania na preferencyjnych warunkach z bogatej oferty imprez kulturalnych organizowanych przez RCKP oraz z artKina. Łączna wartość nagród przekroczyła 30 tys. zł., przy czym indywidualna wartość nagrody uzależniona była od jej stopnia i rodzaju. Wszystkie nagrody i wyróżnienia przyznawane są w trzech kategoriach: nauka i umiejętności zawodowe, osiągnięcia artystyczne oraz osiągnięcia sportowe.

W roku szkolnym 2012/2013 Prezydent Miasta Krosna przyznał:

- 15 nagród I stopnia (rok wcześniej 8), w tym 12 w kategorii nauka, 2 nagrody za osiągnięcia sportowe, 1 zespołową za osiągnięcia artystyczne;
- 22 nagrody II stopnia (rok temu 26), w tym 20 w kategorii nauka, 1 za osiągnięcia artystyczne, 1 zespołową za osiągnięcia sportowe;
- 46 nagród III stopnia (rok wcześniej 61), w tym 24 za osiągnięcia naukowe, 6 za artystyczne i 16 za osiągnięcia sportowe,
- 56 wyróżnień – 44 w kategorii naukowej, 6 w kategorii artystycznej oraz 6 za osiągnięcia sportowe.

Nagrodę Primus Inter Pares i tytuł Ucznia Roku 2013 otrzymał laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Astronomicznej oraz trzykrotny finalista trzech krajowych olimpiad: Fizycznej, Biologicznej i Wiedzy Ekologicznej;

Z budżetu gminy pokrywane są także koszty przejazdu na olimpiady, konkursy, zawody, co wpływa na rozwój uzdolnień i zainteresowań zdolnej młodzieży.

V. PROJEKTY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Krosno

Od kilku lat w krośnieńskich szkołach i placówkach oświatowych, zarówno przez szkoły, jak i przez Gminę Krosno, realizowane są projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Dofinansowanie przez Unię Europejską wynosi 85% wartości budżetu, pozostałe 15% pochodzi z budżetu państwa. Niektóre realizowane z Priorytetu IX POKL projekty wymagały wniesienia przez Gminę Krosno wkładu własnego. W roku szkolnym 2011/2012 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła, Gmina Krosno, oraz takie w których szkoły były beneficjentami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz wszystkich projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013, a współfinansowanych ze środków EFS.



Socrates
Comenius

Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
SP3	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych Gminy Krosno"	2012/2013	14 106 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	95 uczniów klas od I - III
SP5	„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Krosno”	2012/2013	11 755 zł	zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie mat. – przyr. oraz zakup pomocy dydaktycznych	53 uczniów klas od I - III
MZS1	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013"	2012/2013		stypendium dla ucznia, wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	1 uczeń G2 1 nauczyciel
	„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Krosno”	2012/2013	9 450 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	95 uczniów klas od I - III
MZS2	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013"	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	1 uczennica G5 1 nauczyciel
	„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Krosno”	2012/2013	16 590 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	92 uczniów klas od I - III
MZS3	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krosno"	2012/2013	21 300 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	132 uczniów klas I - III
MZS4	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krosno"	2012/2013	33 000 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, socjoterapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, rozwijające zainteresowania w zakresie mat.- przyr. oraz zakup pomocy dydaktycznych	196 uczniów klas I - III
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013"	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	7 uczniów G4 24 uczniów II LO
MZS5	"Human Mobility - Past and Present" Program Comenius - Uczenie się przez całe życie	2011-2013	51 453 zł	kontakt z partnerami na temat imigracji ludzkiej, współpraca partnerska z 6 krajami - Hiszpania, Węgry, Słowenia, Turcja, Dania, Włochy, wyjazdy zagraniczne uczniów i nauczycieli – 24 mobilności	8 uczniów
	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krosno"	2012/2013	7 150 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, rozwijające zainteresowania w zakresie j. angielskiego oraz zakup pomocy dydaktycznych	55 uczniów klas I - III
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013"	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	3 uczniów 1 opiekun

MZS6	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krośno"	2012/2013	18 950 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	125 uczniów klas I-III
MZS7	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krośno"	2012/2013	18 960 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	97 uczniów klas I-III
MZS8	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krośno"	2012/2013	18 808 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna oraz zakup pomocy dydaktycznych	123 uczniów klas I-III
MZSzOI	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krośno"	2012/2013	44 500 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, rozwijające zainteresowania w zakresie mat.-przyr. oraz zakup pomocy dydaktycznych	259 uczniów klas I-III
	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013”	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	6 uczniów G3 4 nauczycieli
ZSO	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013”	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	51 uczniów 15 nauczycieli
	Projekt „See you – see me” Program Comenius – uczenie się przez całe życie	2012-2014	79 563 zł	Współpraca z członkami krajów biorących udział w projekcie (Turcja, Słowacja, Irlandia, Niemcy) - Poznanie systemu szkolnictwa Niemiec, a także sposób komunikacji i funkcjonowania w środowisku głuchoniemych - warsztaty w Samuel Heinicke FOS (Monachium)	7 uczniów
ZSP1	„Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013”	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	4 uczniów 4 nauczycieli
	"Już dziś tworzę własną firmę - program rozwojowy ZSP1 w Krośnie"	2012/2013	164 539 zł	zrealizowano indywidualne doradztwo zawodowe, kurs "Jak założyć własną firmę?", promocję projektu, seminarium "Świadomy wybór kariery zawodowej drogą do sukcesu", zakupiono pomoce dydaktyczne. Planuje się przeprowadzić: konkurs na projekt własnej firmy, szkolenie oraz konsultacje na stanowiskach pracy u pracodawców.	74 uczniów technikum
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja zajęć z języka angielskiego, matematyki, doradztwa zawodowego, kursu prawa jazdy, praktyki i staż wakacyjny oraz zakup podręczników i materiałów szkoleniowych dla uczniów	108 uczniów
	"Lights...Camera...ACTION! Discovering cultures throughout cinema" Program Comenius - Uczenie się przez całe życie	2012-2014	38 942 zł	współpraca z 4 krajami - Hiszpania, Szkocja, Francja, Słowenia - zrealizowano 2 wyjazdy (Hiszpania, Szkocja). Przygotowano prace plastyczne w formie zdjęć obrazujących odczucia uczniów po obejrzeniu filmu P. Almodovara "Volver", wystawę zdjęć w lokalnym Centrum Kultury w Lorca w Hiszpanii. W Szkocji młodzież prezentowała utwory muzyczne w trakcie wspólnego koncertu w szkole partnerskiej w Kilbirnie, gdzie miała również miejsce wystawa komiksów. W ZSP Nr 1 została przygotowana wystawa wybranych prac plastycznych.	150 uczniów
ZSP2	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja kursu barmańskiego, kelnerskiego, obsługi kas fiskalnych, zakładania i prowadzenia własnej firmy, kursu prawa jazdy, kursu stylizacji, czekolady, doradztwo zawodowe, staże wakacyjne oraz zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów	90 uczniów
	"Nowe doświadczenia w edukacji zawodowej młodzieży" w ramach Programu Leonardo da Vinci Uczenie się przez całe życie	2012/2013	189 604 zł	zapoznanie z francuskim systemem kształcenia zawodowego w sektorze rzemiosła, obserwacja z elementami praktyki uczestników przy konkretnym stanowisku pracy m.in. posługiwanie się sprzętem stosowanym w produkcji, zapoznanie z technologią wypieku ciast i pieczywa oraz przygotowywaniem	16 uczniów

				tradycyjnej dla tego regionu francuskiej kuchni,	
ZSP3	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja kursu mechatroniki pojazdowej, operatora obrabiarek CNC, obsługi samolotów ULF, kurs spawacza metodą MIG/MAG, kurs prawa jazdy, praktyki zawodowe oraz zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów i wyposażenie pracowni zawodowych	150 uczniów
ZSP4	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja zajęć z języka angielskiego, kurs spawacza metodą TIG, kurs prawa jazdy i operatora wózków widłowych, doradztwo zawodowe i staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów oraz wyposażenia pracowni zawodowych	130 uczniów
	"Moje miasto, mój region, moja ojczyzna; kulturowe i historyczne różnice i podobieństwa w obszarze Karpat" – projekt dwustronny w ramach Programu Comenius – Uczenie się przez całe życie	2012-2014	19 798 zł	współpraca z partnerem na Słowacji, udział w festiwalu kultur regionalnych i nauka języka słowackiego	20 uczniów
	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2013"	2012/2013		stypendium dla ucznia oraz wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	1 uczeń 1 nauczyciel
ZSP5	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2012"	2012/2013		stypendium dla ucznia, wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	23 uczniów 10 nauczycieli
	"Akademia technologii informatycznych"	2012/2013	206 885 zł	zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów poprzez podniesienie wiedzy w zakresie technologii ICT: budowy, eksploatacji i serwisowania sprzętu komputerowego, posługiwania się technicznym j. angielskim oraz doposażenie szkoły w sprzęt ICT do zajęć praktycznych	uczniowie technikum
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja kursu ECDL, kursu SEP, doradztwo zawodowe, praktyki i staże wakacyjne oraz zakup podręczników i materiałów szkoleniowych dla uczniów	142 uczniów
ZSP6	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja kursu operatora wózków widłowych, doradztwo zawodowe, staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów oraz wyposażenia pracowni zawodowych	80 uczniów
	"Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu woj. podkarpackiego w roku szkolnym 2012/2012"	2012/2013		stypendium dla ucznia, wynagrodzenie nauczyciela za sprawowanie opieki nad uczniem	2 uczniów 2 nauczycieli
ZSKU	"Wiedza w zasięgu ręki – Regionalny Ośrodek Kształcenia na Odległość"	2012/2013	222 208 zł	Opracowanie materiałów e-learningowych. Prowadzenie konsultacji e-learningowych. Opracowanie metodologii korzystania z platformy Moodle i broszury podsumowującej projekt	sluchacze szkoły dla dorosłych
SOSW	"Słuchać by słyszeć - słyszeć by słuchać"	2009-2013	158 600 zł	prowadzenie zajęć edukacyjnych metodą A. Tomatisa	100 uczniów
	"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych Gminy Krosno"	2012/2013	7 065 zł	zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyczne, specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia oraz zakup pomocy dydaktycznych	10 uczniów klas od I - III
	"Podkarpacie stawia na zawodowców"	2012/2013		realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z gastronomii, technologii mechanicznej i przedsiębiorczości, staże wakacyjne, zakup materiałów szkoleniowych dla uczniów	6 uczniów

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie.

Szkoły biorą udział w projektach społeczno-edukacyjnych, prowadzonych przez ministerstwa, jak również przez szkoły wyższe i inne instytucje. Poniższa tabela

przedstawia wykaz projektów, których szkoła była beneficjentem, a głównym wnioskodawcą były instytucje, uczelnie wyższe lub ministerstwa.



Szkoła	Tytuł projektu	Okres realizacji	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci
SP3	"Szkoła z klasą 2.0"	2012/2013	zachęcenie nauczycieli i uczniów do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), rozwijanie odpowiedzialnego i uczciwego korzystania ze źródeł i wykorzystywania pozyskanej wiedzy w praktyce	177 uczniów
MZS1	"Program na rzecz społeczności romskiej"	2012/2013	ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków, dofinansowanie zakupu podręczników	3 uczniów
MZS5	"e-Akademia przyszłości"	2012/2013	ponadregionalny program rozwijania kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem nauk mat. przyr., technologii informac., komunikacyjnych (ICT), języków obcych i przedsiębiorczości.	uczniowie G1
MZS6	„Program na rzecz społeczności romskiej”	2012/2013	zakup podręczników, zakup przyborów szkolnych, integracja, ubezpieczenie, wypoczynek letni, wyposażenie świetlicy,	13 uczniów
	Program "Szkoła Ucząca Się"	2012/2013	wprowadzenie oceniania kształtującego oraz pracy zespołowej	254 uczniów
	Projekt "Patchwork"	2012/2013	wykorzystanie metody dramy w pracy, integracja zespołów klasowych.	50 uczniów klas I-VI
MZS8	Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk mat. –przyr. i technicz. z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE	2011-2014	w ramach projektu powstała nowoczesna platforma e-learningowa, na której są zamieszczane lekcje z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, stworzone przez nauczycieli praktyków pod okiem specjalistów metodyków w oparciu o zagadnienia udostępnione przez pracowników naukowych Polskiej Akademii Nauk.	uczniowie klasy I
	Szkoła z klasą 2.0	2012/2013	wprowadzanie i wykorzystywanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej pracy szkoły. Uzyskano certyfikat	uczniowie SP8
ZSO	"Wybieram e-fizykę"	2010-2013	zajęcia z zakresu fizyki pod opieką nauczyciela z rozbudowanym modulem samokształcenia za pośrednictwem multimedialnego kursu e-learningowego	20 uczniów
	Przyroda w Liceum. Opracowanie i wdrożenie programu nauczania oraz przygotowanie kompletu materiałów do nauczania przyrody.	2013-2015	poszerzenie i integracja wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych wśród uczniów liceum	28 uczniów
	Matematyczne Uniwersytety Młodzieżowe	2012/2013	rozszerzenie poziomu wiedzy i umiejętności z matematyki uczniów uzdolnionych matematycznie; Kurs rozszerzający - Matematyka	30 uczniów
ZSP1	Matematyka Reaktywacja Projekt pn."Opracowanie i wdrożenie kursu wyrówn. z matem. z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych"	2012/2013	monitorowanie postępów w nauce matematyki, zarówno uczniów szkół ponadgimnazjalnych jak i studentów kierunków technicznych z wykorzystaniem metody, którą można określić jako indywidualne korepetycje na odległość. Uczestniczący w projekcie uczniowie otrzymują do dyspozycji nieograniczony dostęp do ogromnej liczby dynamicznych interaktywnych ćwiczeń i testów z całego zakresu matematyki, objętej programem nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.	Uczniowie klasy I i II LO

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę” czy „Szkoła bez przemocy”.

Wszystkie szkoły uczestniczyły również w projekcie realizowanym przez Gminę Krosno pn. „Wywołanie efektu synergii działań w wyniku jednoczesnego wdrożenia programów profilaktyki i promocji zdrowia oraz kompleksowej opieki perinatalnej”.

VI. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

1. Wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur

1.1 Wprowadzenie

Od 2002 r. ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, sprawdzanych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Szkoły, otrzymując informację o wynikach, mają sposobność poprawy jakości swojej pracy, tym bardziej, że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w powiecie, województwie, obszarze działania jednej z ośmiu Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, czy też w całym kraju. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią jeden z elementów oceny jakości i efektywności pracy szkół, odgrywają ważną rolę przy rekrutacji, zaś dla wielu rodziców wyniki sprawdzianu po szóstej klasie oraz wyniki egzaminów gimnazjalnych decydują o zapisach do szkół podstawowych i gimnazjów. Bez wątplenia wysokie wyniki decydują o prestiżu szkoły w środowisku lokalnym.

Miasto znajduje się w czołówce powiatów zarówno grodzkich, jak i ziemskich, osiągając jedne z najwyższych wyników w województwie podkarpackim, na terenie działania OKE w Krakowie, a także w kraju.

Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych, egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych, które zostały przedstawione w niniejszej informacji pochodzą ze strony OKE w Krakowie (www.oke.krakow.pl) ze szczegółowych materiałów dla samorządów (system kodowany OBIEG) oraz sprawozdań szkół.

Średnia wyników uzyskanych z egzaminów zewnętrznych w latach 2009 - 2013 w mieście Krośnie

ROK	Liczba uczniów przystępująca do sprawdzianu szóstoklasisty	Średnia punktów	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego	Średnia punktów	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu maturalnego	Proc. uczniów, którzy zdali egzamin (%)
2009	521	24,94	574	65,30	1742	87,0
2010	473	27,71	547	63,15	1605	85,7
2011	428	27,83	532	59,33	1597	81,3
2012	431	25,58	566	73,96	1551	84,0
2013	461	28,8	522	77,7	1436	86,0

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych

Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych, egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych w latach wcześniejszych (poczynając od 2004 r.) zostały

przedstawione w części diagnostycznej Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016 i ocenione jako silne strony naszej edukacji.

Należy dodać, że szczegółowe raporty i wyniki każdej szkoły oraz gmin i powiatów są dostępne na stronach internetowych OKE w Krakowie.

1.2 Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie

a) Informacje ogólne

Sprawdzian, badający efekty sześciolletniej edukacji w szkole podstawowej uczniowie pisali już po raz dwunasty. W naszym mieście sprawdzian pisali uczniowie z 12 szkół ogólnodostępnych, w tym: z 11 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno oraz z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Krośnie w ZSM. Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do sprawdzianu w ustalonym terminie w kwietniu, dodatkowy termin został ustalony na 4 czerwca. W tym roku do sprawdzianu w terminie kwietniowym przystąpiło w mieście 461 uczniów, w roku szkolnym 2011/2012 o 30 mniej (431).

Podobnie jak przed rokiem, krośnieńscy szóstoklasiści osiągnęli znakomity wynik – 28,8 pkt. (rok wcześniej 25,58 pkt.). Wynik ten znacznie przekracza średnia krajową (24,03 pkt) i średnią wojewódzką (24,3 pkt).

b) wyniki na tle województwa i kraju

Porównując średnie wyniki uczniów z Krosna na przestrzeni lat widać, że szkoły podstawowe po raz kolejny potwierdziły, że ich uczniowie bardzo dobrze radzą sobie ze sprawdzianem.

Średnie wyniki sprawdzianu w latach 2008-2013 w mieście, w województwie i w kraju

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Polska	25,77	22,6	24,56	25,27	22,75	24,03
Podkarpackie	26,05	23,0	25,16	25,84	23,0	24,3
Krosno	28,4	24,94	27,71	27,83	25,58	28,8

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Szczegółowe zestawienie z 2013 r. wyników największych miast województwa podkarpackiego oraz ościennych gmin pokazuje, że krośnieńscy uczniowie osiągnęli najlepsze wyniki spośród okolicznych gmin i wszystkich miast w województwie podkarpackim.

Spośród wszystkich 71 powiatów na terenie OKE Kraków (woj. lubelskie, woj. małopolskie, woj. podkarpackie) „KROSNOludki” napisały sprawdzian najlepiej plasując się na pierwszej pozycji.

Średnie wyniki uczniów w gminach oraz liczby szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim w 2013 r.

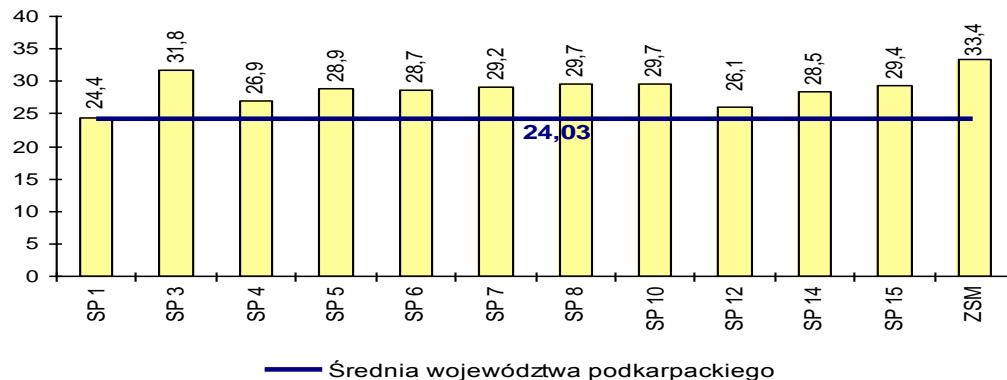
Gmina	Średni wynik		Liczba uczniów	Liczba szkół z wynikiem:		
	w punktach	w procentach (%)		niskim	średnim	wysokim
M. Krosno	28,8	71,9	461	0	1	11
M. Przemyśl	25,5	63,9	585	2	4	5
M. Rzeszów	27,1	67,7	1579	0	8	20
M. Tarnobrzeg	26,0	64,9	450	0	5	4
m. Jasło	26,3	65,8	412	1	3	6
m. Sanok	24,4	61,0	389	0	5	0

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

c) Wyniki szkół w mieście

Krośnieńskie szkoły po raz kolejny potwierdziły, że kończący je uczniowie mają bardzo dobre podstawy do dalszej edukacji. Aż w jedenastu szkołach uczniowie uzyskali wyniki zaliczane do wysokich (staniny 7-9). Tylko jedna ze szkół (SP1) uzyskała 6 stanin zaliczając się tym samym do szkół z wynikiem średnim. Rok temu siedem szkół uzyskało wynik wysoki, zaś wynik średni – pięć szkół. Uczniowie żadnej ze szkół ani w tym, ani w ubiegłym roku nie napisali sprawdzianu poniżej średniego wyniku, co potwierdza jakość krośnieńskiej edukacji.

Wyniki sprawdzianów klas szóstych szkół podstawowych w 2013 r.

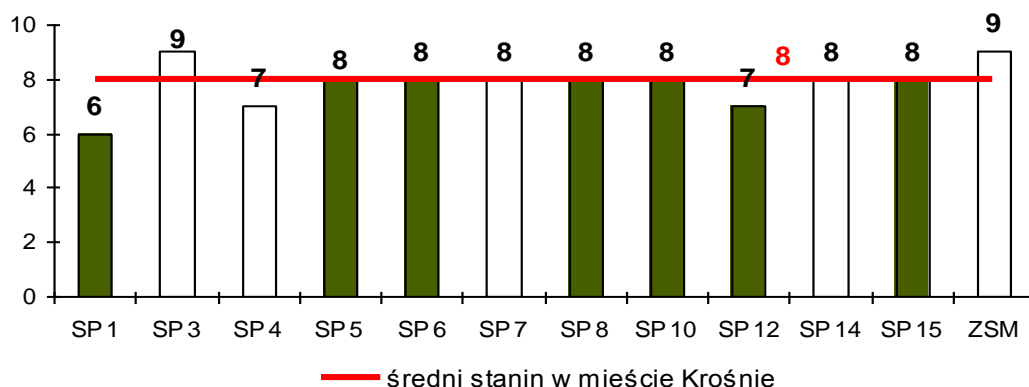


Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Pośród szkół prowadzonych przez Gminę Krosno sprawdzian w tym roku najlepiej napisali uczniowie z SP 3 – 31,84 pkt (79,6%), SP 10 – 29,71 pkt (74,3%), SP 8 - 29,66 pkt (74,2%). Wyniki uczniów z SP 3 (9 stanin) plasują tę szkołę wśród 4% najwyżej notowanych szkół w Polsce

Pełny obraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów na przestrzeni lat należy porównywać za pomocą staninowej, gdyż jest ona niewrażliwa na stopień trudności testów w poszczególnych latach. Wielkości staninowe mają przypisane następujące oceny: 9 – najwyższy, 8 – bardzo wysoki, 7 – wysoki, 6 – powyżej średniej, 5 – średni, 4 – niżej średniej, 3 – niski, 2 – bardzo niski, 1 – najniższy. Wyniki szkół w skali staninowej zakres od 2004 r. zostały przedstawione w diagnozie do strategii oświatowej z 2011 r., co pozwala na realną ocenę efektywności szkół podstawowych w dłuższej perspektywie czasowej.

Staniny wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych w 2013 r.



Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W większości krośnieńskich szkół uczniowie uzyskali wyniki zaliczane do bardzo wysokich (stanin 8), dwie szkoły osiągnęły stanin najwyższy (9). Średni wynik plasuje się na poziomie bardzo wysokim (stanin 8).

1.3 Wyniki egzaminów gimnazjalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 przystąpili uczniowie z 7 krośnieńskich szkół, w tym z 5 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno, z Katolickiego Gimnazjum oraz Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st. w Krośnie.

W tym roku, po raz drugi, w części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali obowiązkowo odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Gimnazjaliści musieli przystąpić także do pisemnego egzaminu z języka obcego. Rozwiązywali zadania z języka tylko na poziomie podstawowym lub w przypadku kontynuacji nauki języka obcego w gimnazjum – na poziomie podstawowym i rozszerzonym (egzamin z języka obcego na poziomie rozszerzonym nie ma wpływu na wynik rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych).

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2013 r., podobnie jak w latach poprzednich, średni wynik egzaminu gimnazjalnego, zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej, był dużo wyższy niż średnia wojewódzka, okręgowa i krajowa.

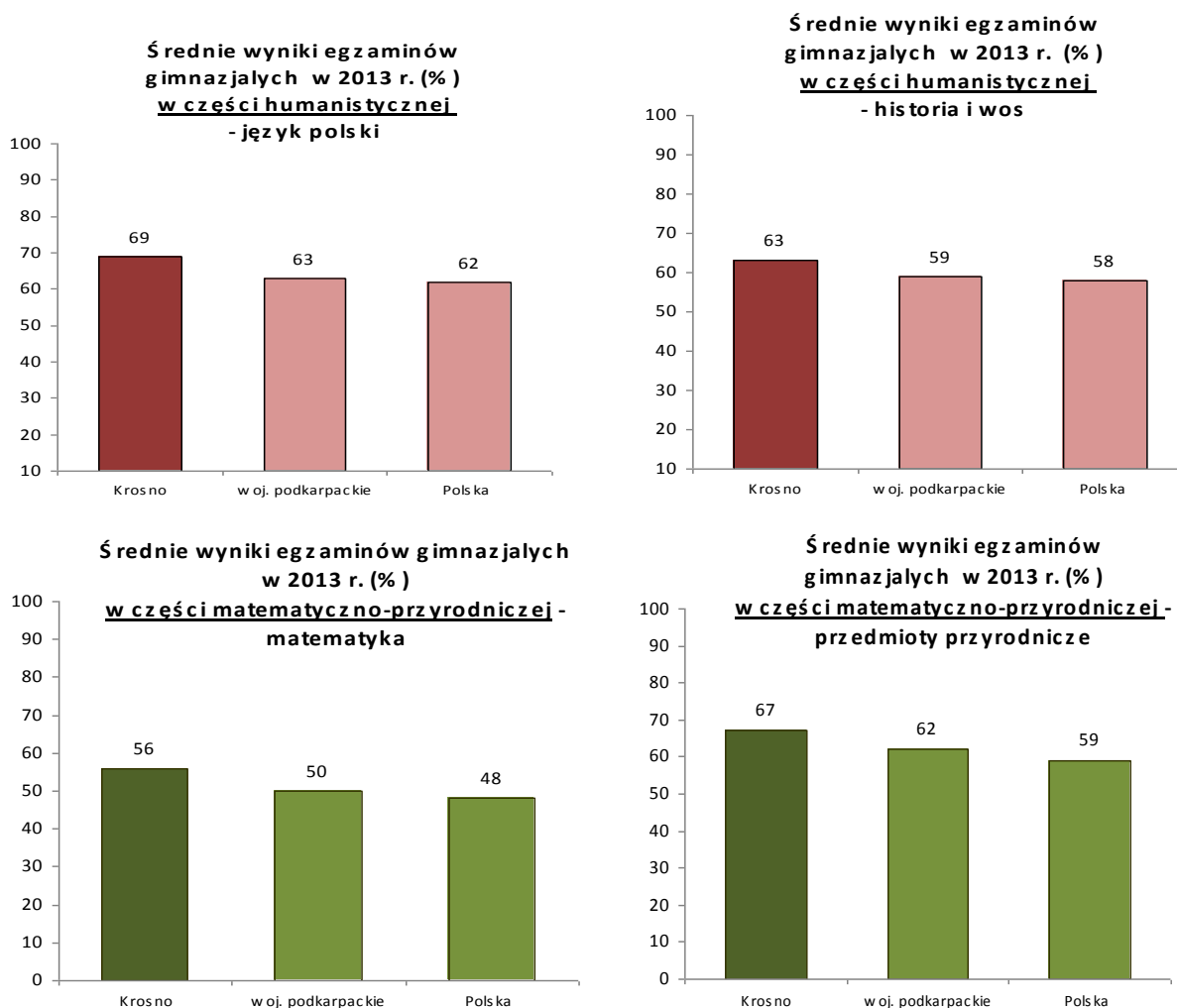
Ze względu na nową formułę od 2012 r. (5 egzaminów) trudno rzetelnie porównać wyniki rok do roku, dlatego w zestawieniu ujęto dwa ostatnie lata.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2011/2012 – 2012/2013 w mieście, w województwie i w kraju

		2011/2012		2012/2013	
część humanistyczna	Polska	20,8	20,13	19,84	19,14
	Podkarpackie	21,5	20,9	20,2	19,5
	Krosno	23,57	22,37	22,2	20,7
część matematyczno-przyrodnicza	Polska	14,1	13,0	13,92	16,52
	Podkarpackie	14,7	13,3	14,5	17,3
	Krosno	16,48	14,53	16,1	18,7

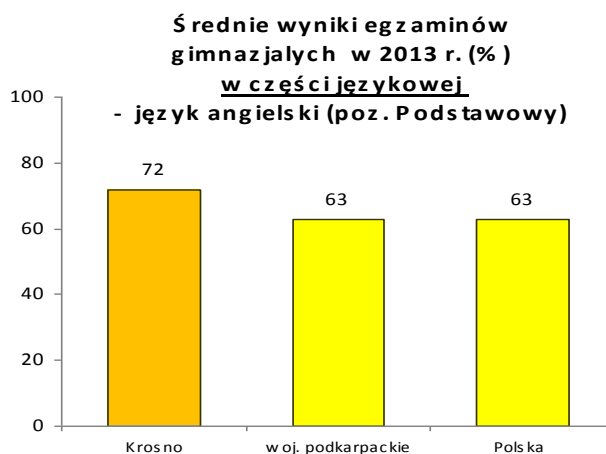
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Poniżej zestawiono wyniki z poszczególnych części obowiązkowych egzaminu gimnazjalnego w ostatnim roku.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Poniżej przedstawiono wyniki części językowej z języka angielskiego na poziomie podstawowym mające wpływ na rekrutację do szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie, którzy uczyli się języka angielskiego w szkole podstawowej oraz kontynuowali jego naukę w gimnazjum musieli zdawać ten język także na poziomie rozszerzonym. Zaś uczniowie, którzy wybrali inny język, którego uczyli się tylko w gimnazjum, obowiązkowo zdawali go na poziomie podstawowym, choć mieli możliwość wybrać opcję rozszerzoną.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Poniższe tabelki przedstawiają średnie wyniki uczniów z krośnieńskich gimnazjów z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej na tle innych miast, na tle województwa i kraju.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013 r. w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej

		Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
		język polski (%)	historia i wiedza o społeczeństwie (%)	matematyka (%)	przedmioty przyrodnicze (%)
POLSKA		62	58	48	59
wieś		60	56	46	58
miasto	do 20 tys.	60	56	46	57
	20-100 tys.	62	58	48	59
	powyżej 100 tys.	66	61	52	62
woj. podkarpackie		63	59	50	62
miasto	20-100 tys.	66	61	53	64
KROSNO		69	63	56	67

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Statystyczny gimnazjalista z Krosna uzyskał: z języka polskiego – 69% punktów (62% kraj), z historii i wiedzy o społeczeństwie – 63% (58% kraj), z przedmiotów przyrodniczych – 67% (59% kraj), a z matematyki – 56% (48% kraj). Za rozwiązanie każdej z dwóch części matematyczno-przyrodniczej młodzi krosnianie uzyskali po 8 punktów procentowych więcej niż wyniósł średni wynik procentowy w kraju, z języka polskiego o 7 punktów procentowych więcej, a z historii z wiedzą o społeczeństwie o 5 punktów procentowych więcej niż średni wynik w kraju. Bardzo dobrze wypadają także wyniki krośnieńskich gimnazjów w porównaniu z miastami tej samej wielkości na terenie kraju, jak i województwa.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013 r. w części językowej

		Część językowa (obowiązkowa) poziom podstawowy			Część językowa poziom rozszerzony
		język angielski (%)	język niemiecki (%)	język rosyjski (%)	język angielski (%)
POLSKA		63	58	64	45
wieś		58	57	65	46
miasto	do 20 tys.	60	57	62	46
	20-100 tys.	66	59	62	48
	powyżej 100 tys.	71	60	61	52
woj. podkarpackie		63	57	56	43
miasto	20-100 tys.	70	62	62	51
KROSNO		72	53	83	52

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Krosna z egzaminu na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 72% punktów możliwych do uzyskania (63 proc. kraj), z języka niemieckiego – 53% punktów (58% kraj), z języka rosyjskiego – 83% punktów (64 proc. kraj). Język niemiecki zdawali uczniowie z pięciu gimnazjów: G1, G 2, G 3, G 5, KG, zaś język rosyjski tylko uczniowie z G 2. Prawie wszyscy uczniowie w Krośnie zdawali także język angielski na poziomie rozszerzonym osiągając wynik 52% możliwych punktów (45% kraj).

Jak widać po wynikach wiedza i umiejętności uczniów kończących gimnazja na terenie Krosna wykraczają poza umiejętności uczniów w innych samorządach.

c) Wyniki szkół w mieście

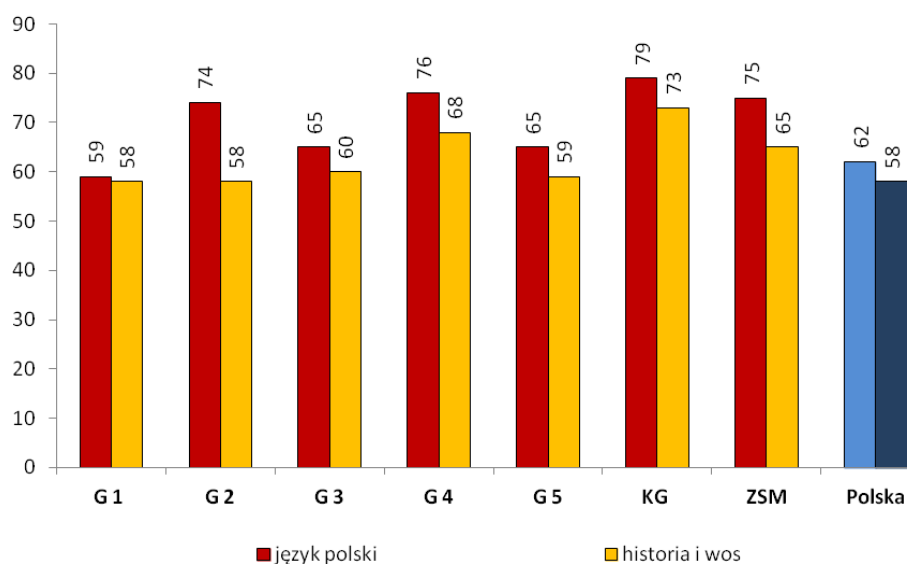
Tegoroczny arkusz standardowy pisało 522 uczniów w 7 krośnieńskich gimnazjach. Najlepsze wyniki spośród krośnieńskich gimnazjów odnotowało KG (9 stanin – j. polski, matematyka, przedmioty przyrodnicze, język niemiecki oraz 8 stanin – historia i język angielski). Na drugim miejscu wysoko notowane także w roku ubiegłym jest G 4 (8 stanin – j. polski, historia i wiedza o społeczeństwie, matematyka, przedmioty przyrodnicze oraz 7 stanin – język angielski).

Wyniki gimnazjów, jak zwykle są zróżnicowane, ale większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej krajowej i średniej wojewódzkiej, co jest jednym ze wskaźników jakości pracy szkół określonych w strategii oświatowej miasta. Poniżej średnich wyników w kraju i w województwie egzamin z języka polskiego napisali tylko uczniowie z G1 (59%), z historii i wos uczniowie ze wszystkich szkół napisali egzamin na poziomie nie niższym niż średnia krajowa, średniej wojewódzkiej nie udało się przekroczyć w G1, G2 i w G5. Z matematyki progno ogólnopolskiego i wojewódzkiego nie przekroczyły G1 i G5. Egzamin z przedmiotów przyrodniczych wszystkie szkoły napisały co najmniej na poziomie średniej ogólnopolskiej, średniej wojewódzkiej nie udało się przekroczyć tylko jednej szkole-G1. Język angielski nie przysporzył większych kłopotów gimnazjalistom, język rosyjski znacznie powyżej średniej ogólnopolskiej zdali uczniowie z G2- jedyne gimnazjum, w którym ten język był zdawany, wyniki poniżej średnich ogólnopolskiej i wojewódzkiej odnotowali uczniowie z gimnazjów G1 i G3.

W części humanistycznej wynik wysoki (stanin 7), bardzo wysoki (stanin 8) oraz najwyższy (stanin 9) osiągnęły szkoły:

- **język polski** (stanin 9 od 78,9%, stanin 8 od 71,4 do 78,8%, stanin 7 od 66,5 do 71,3%): KG (78,9%), G 4 (76,2%), ZSM (75,2%), G 2 (73,8%)
- **historia i WOS** (stanin 9 od 74,6%, stanin 8 od 65,9 do 74,5%, stanin 7 od 61,3 do 65,8%):KG (73,5%), G 4 (68,7%), ZSM (65,5%).

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r. (w %) z części humanistycznej (język polski, historia i wos)

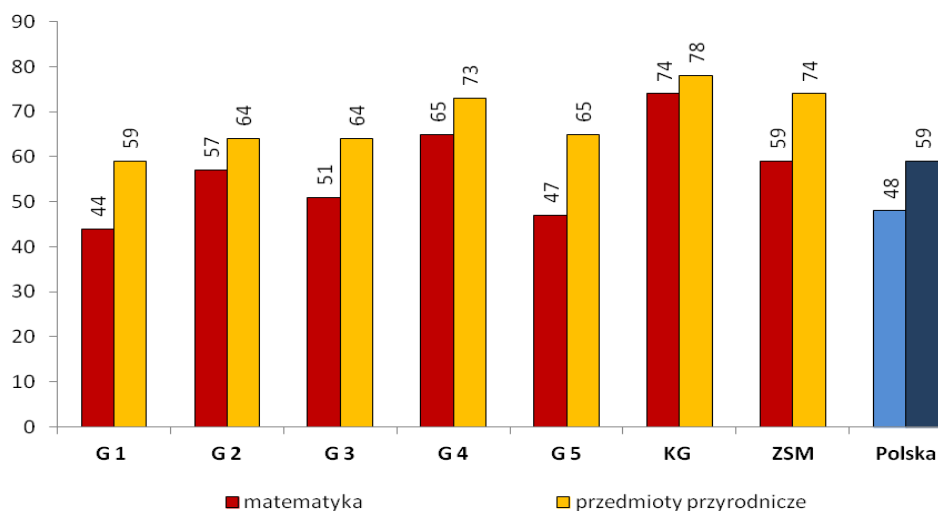


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części matematyczno-przyrodniczej wynik wysoki (stanin 7), bardzo wysoki (stanin 8) oraz najwyższy (stanin 9) osiągnęły szkoły:

- **matematyka** (stanin 9 od 72,3%, stanin 8 od 59,5 do 72,2%, stanin 7 od 53,1 do 59,4%): KG (73,8%), G 4 (64,8%), ZSM (58,6%), G 2 (56,8%)
- **przedmioty przyrodnicze** (stanin 9 od 75,7%, stanin 8 od 67,5 do 75,6%, stanin 7 od 63,1 do 67,4%): KG (78,3%), ZSM (74,3%), G 4 (72,7%), G 5 (64,4%), G 2 (64,1%), G 3 (63,4%)

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r. (w %) z części matematyczno-przyrodniczej (matematyka i przedmioty przyrodnicze)

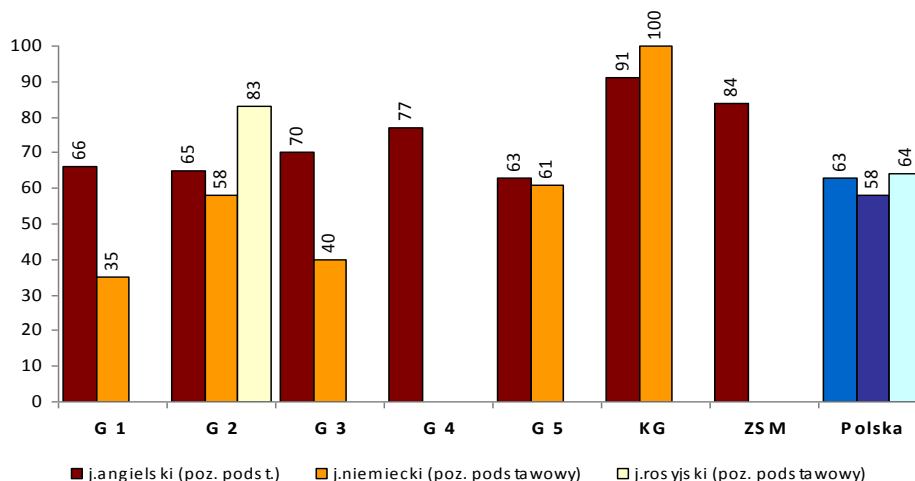


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W części językowej zdawanej na poziomie podstawowym wynik wysoki (stanin 7), bardzo wysoki (stanin 8) oraz najwyższy (stanin 9) osiągnęły szkoły:

- **język angielski** (stanin 9 od 91,5%, stanin 8 od 77,8 do 91,4%, stanin 7 od 69,2 do 77,7%): KG (91,3%), ZSM (84,1%), G 4 (76,7%), G 3 (69,9%)
- **język niemiecki** (stanin 9 od 83,7%, stanin 8 od 73,9 do 83,6%, stanin 7 od 66,5 do 73,8%): KG (100%)
- **język rosyjski** (brak informacji o skali staninowej): G 2 (83%)

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r. (w %) z części językowej - poziom podstawowy (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski)



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Utrzymanie wyników egzaminów zewnętrznych na dobrym poziomie przez najbliższe lata pozwoliłoby zrealizować jeden z najważniejszych celów strategicznych krośnieńskiej oświaty.

1.4 Wyniki egzaminów maturalnych

a) Informacje ogólne

Egzamin maturalny, który zastąpił egzamin dojrzałości, od 2005 r. jest formą egzaminu zewnętrznego oceniającego wiadomości i umiejętności nabyte w szkole ponadgimnazjalnej.

Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności, różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, jako podstawowy wskaźnik wybrano zdawalność matury. Prezentacja wyników poszczególnych przedmiotów jest przedmiotem analizy każdej ze szkół ponadgimnazjalnych.

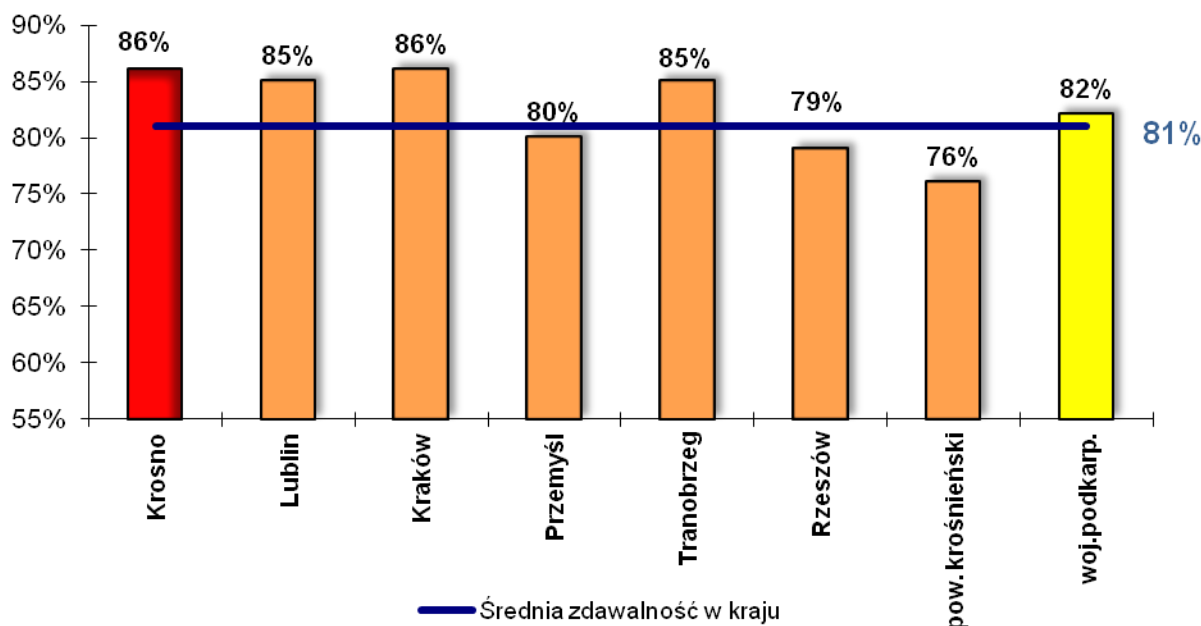
b) Wyniki na tle województwa i kraju

Absolwenci krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych potwierdzili, że Krosno, jest liderem na podkarpackim rynku edukacyjnym.

Szczegółowe wyniki przedstawiono na wykresach, przy czym wszystkie porównania na tle kraju i województwa nie uwzględniają egzaminów poprawkowych.

- **zdawalność egzaminu maturalnego**

Średnia zdawalność matur w 2013 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W gronie szkół, których wszyscy uczniowie w pierwszym terminie zdali maturę znalazło się: I LO i KLO. W tym roku w Krośnie maturę zdawało 1 436 osób w szkołach dla młodzieży i dla dorosłych. Świadectwa dojrzałości otrzymało 86% zdających przy średniej zdawalności w kraju 81% i w województwie – 82%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2013 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów)

Typ szkoły	Polska		woj. podkarpackie		m. Krosno	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
odsetek sukcesów w tym:	80	81	80	82	84	86
licea ogólnokształcące	89	90	90	90	93	93
technika	70	71	67	70	73	77

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Zarówno młodzi licealiści jak i uczniowie krośnieńskich techników zdali egzamin maturalny znacznie powyżej średnich wyników w kraju jak i w województwie.

Spośród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Krosno zdawalność powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej (90%) odnotowały: I LO (100%), II LO (99%), III LO w ZSP 5 (97%).

Bardzo dobrze wśród techników, na tle wyników ogólnopolskich (zdawalność - 71%) wojewódzkich (70%) prezentują się: T 5 w ZSP 5 – (96%), T 3 w ZSP 3 – (80%), T 6 w ZSP 6 (78%), T 1 w ZSP 1 (76%), T 4 w ZSP 4 – (73%) i T 7 w ZSKU (71%).

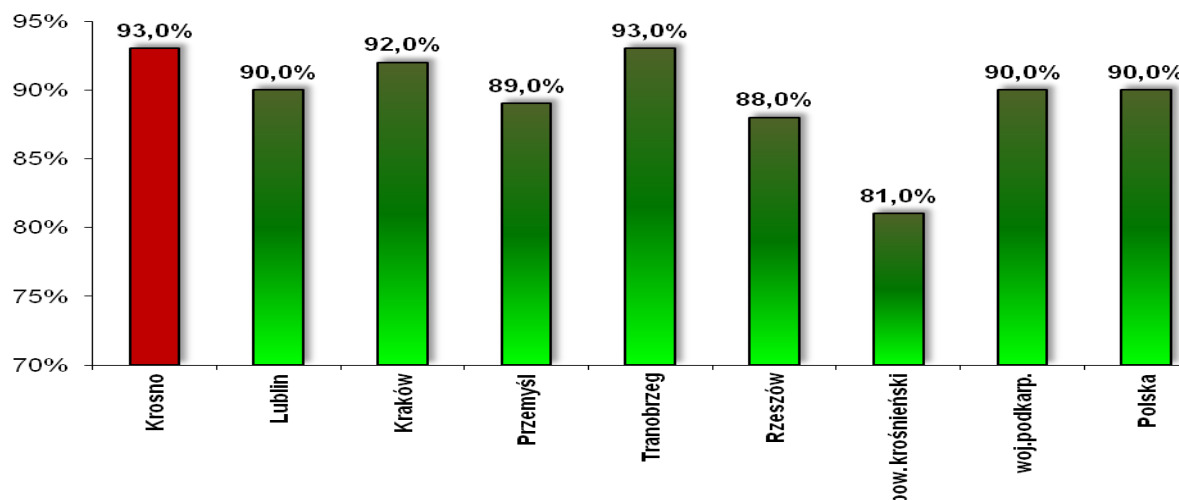
Poniżej oczekiwań na tegorocznej maturze wypadli słuchacze szkół dla dorosłych w ZSKU uzyskując wyniki znacznie niższe niż średnia zdawalność w kraju i w województwie. Na przeszkodzie uzyskania świadectwa dojrzałości najczęściej stała matematyka i języki obce. W kraju, matematyki nie zdało 15% maturzystów, a w województwie 16%.

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym z: biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, historii sztuki, historii muzyki, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych oraz zdawane na poziomie podstawowym nie miały wpływu na zdawalność matury, ale odgrywają ważną rolę przy przyjęciu na renomowane uczelnie.

- licea ogólnokształcące

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście przewyższa średnią zdawalność w województwie podkarpackim i kraju o 3 punkty procentowe.

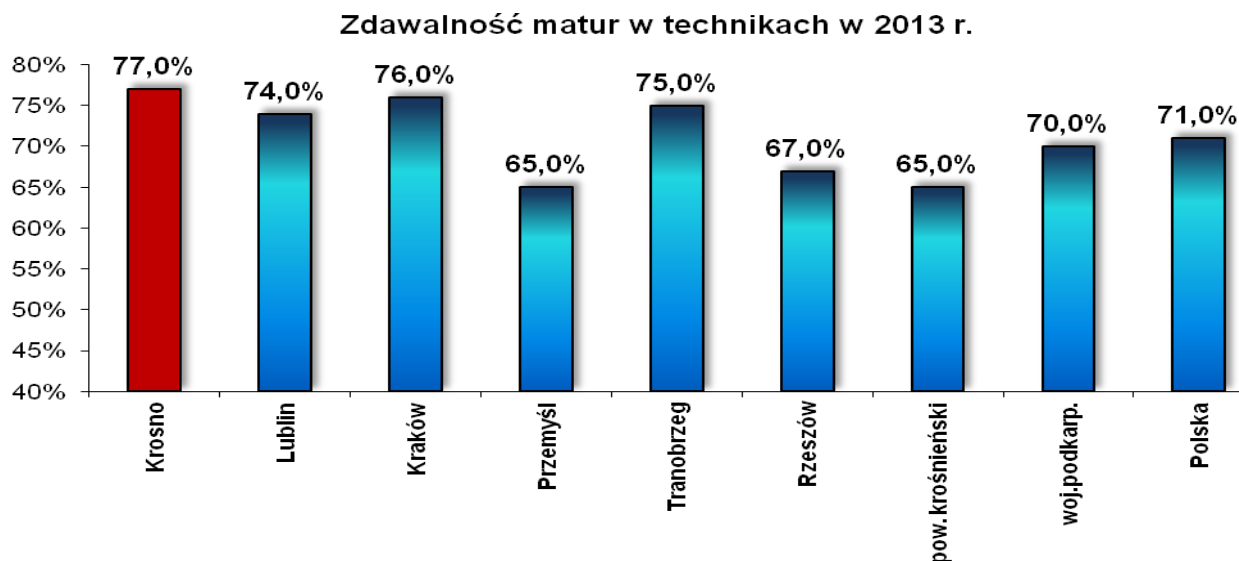
Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2013 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- technika

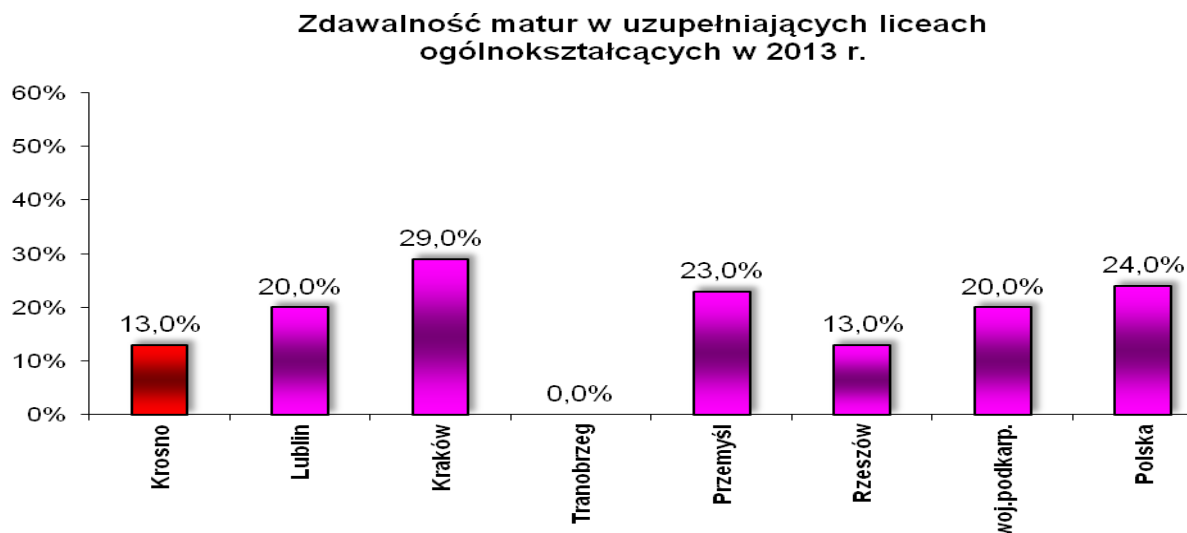
Jak widać na poniższym wykresie, zdawalność matur w technikach w Krośnie jest wyższa niż średnia krajowa i średnia wojewódzka. Zdawalność matur w technikach przewyższa średnią zdawalność w województwie podkarpackim o 7 punktów procentowych i o 6% średnią krajową.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- licea i technika uzupełniające

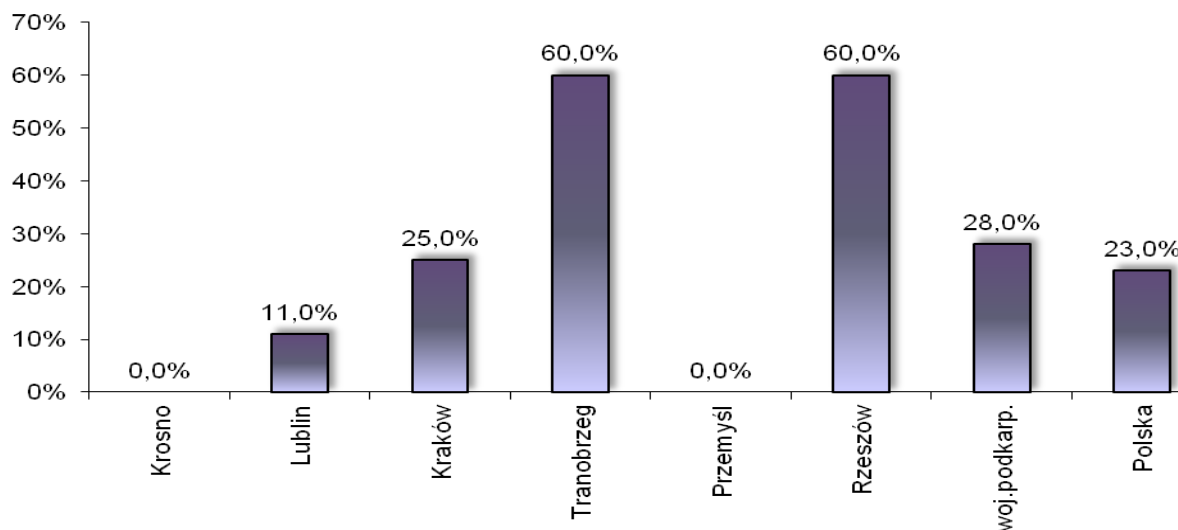
Wyniki matur w liceach i technikach uzupełniających są bardzo słabe. Szkoły te w najbliższym czasie będą zlikwidowane na mocy przepisów ustawy o systemie oświaty. Matury w liceach uzupełniających w kraju zdało zaledwie 24%, w województwie 20%. W Krośnie, spośród 39 zdających maturę zaliczyło 13% zdających. Rok temu wskaźnik zdawalności w Krośnie wyniósł 4,5%, przy wyniku krajowym 27%.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jeszcze gorzej wypadły matury w technikach uzupełniających. W kraju zdało w nich zaledwie 23%, w Krośnie w tym roku spośród 3 zdających, matury w pierwszym terminie podobnie jak w roku ubiegłym nie zdał żaden abiturient. Licea i technika uzupełniające są słabym punktem edukacji w mieście.

Zdawalność matur w technikach uzupełniających w 2013 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

• wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych

O jakości krośnieńskiej edukacji świadczy nie tylko wysoka zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym..

Średni wynik jaki uzyskał w ostatnim roku absolwent krośnieńskiej szkoły ponadgimnazjalnej jest znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju. Szczególnie dobrze na tle kraju i województw południowo-wschodniej Polski (OKE Kraków) prezentują się wyniki z matematyki. Warto dodać, że od trzech lat uczniowie klas maturalnych objęci są miejskim programem wyrównywania szans edukacyjnych z matematyki, w ramach którego na dodatkowych lekcjach przygotowują się do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Mniejsze różnicowanie średnich wyników jest na egzaminie z języka polskiego i języków obcych.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w 2013 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język rosyjski	Język francuski	język włoski
m.Krosno w tym:	63,4	64,6	73,8	58,1	47,8	100	89,5
licea ogólnokształcące	68,4	71,7	80,1	65,5	54,0	100,0	94,0
technika	53,5	52,4	60,8	52,8	55,0	-	-
województwo podkarpackie	56	55	66	56	53	72	81
Polska	55	55	68	58	61	78	77

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Jak widać, średni wynik uzyskany na egzaminie maturalnym przez statystycznego ucznia uczęszczającego do krośnieńskiej szkoły jest z wyjątkiem języka rosyjskiego wyższy od średniego wyniku dla kraju i województwa podkarpackiego.

Szczególnie dobrze na tle kraju i województw południowo-wschodniej Polski (OKE Kraków) prezentują się wyniki z matematyki. Warto dodać, że od czterech lat uczniowie klas maturalnych objęci są miejskim programem wyrównywania szans edukacyjnych z matematyki, w ramach którego na dodatkowych lekcjach przygotowują się do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Mniejsze zróżnicowanie średnich wyników jest na egzaminie z języka polskiego i języków obcych.

c) Wyniki szkół w mieście

Tegoroczną maturę zdawało w Krośnie 1 436 osób w szkołach dla młodzieży i dorosłych. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego oraz jednej szkoły niepublicznej.

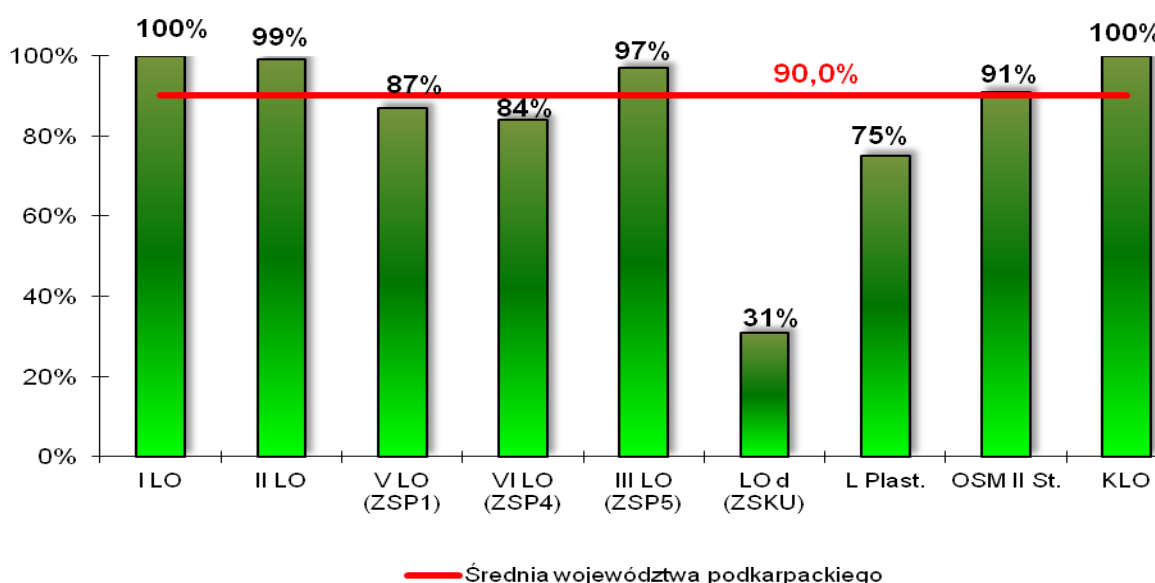
Poniżej przedstawiono na wykresach wyniki matur w liceach i technikach prowadzonych przez Gminę Krosno. W związku z nieopublikowaniem przez OKE danych o wynikach egzaminów maturalnych w sesji poprawkowej poniższe zestawienia dotyczą egzaminów przeprowadzonych w maju.

- **zdawalność egzaminu maturalnego**

- **licea ogólnokształcące**

Na wynik matury w krośnieńskich liceach ogólnokształcących zapracowali absolwenci dziewięciu liceów ogólnokształcących, w tym sześciu prowadzonych przez Gminę Krosno.

Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2013 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Wyniki matur nie mogą być narzędziem do oceny skuteczności nauczania w poszczególnych szkołach, gdyż do poszczególnych liceów przyjmowani są uczniowie z różną wiedzą, motywacją i potencjałem intelektualnym. Licea, które

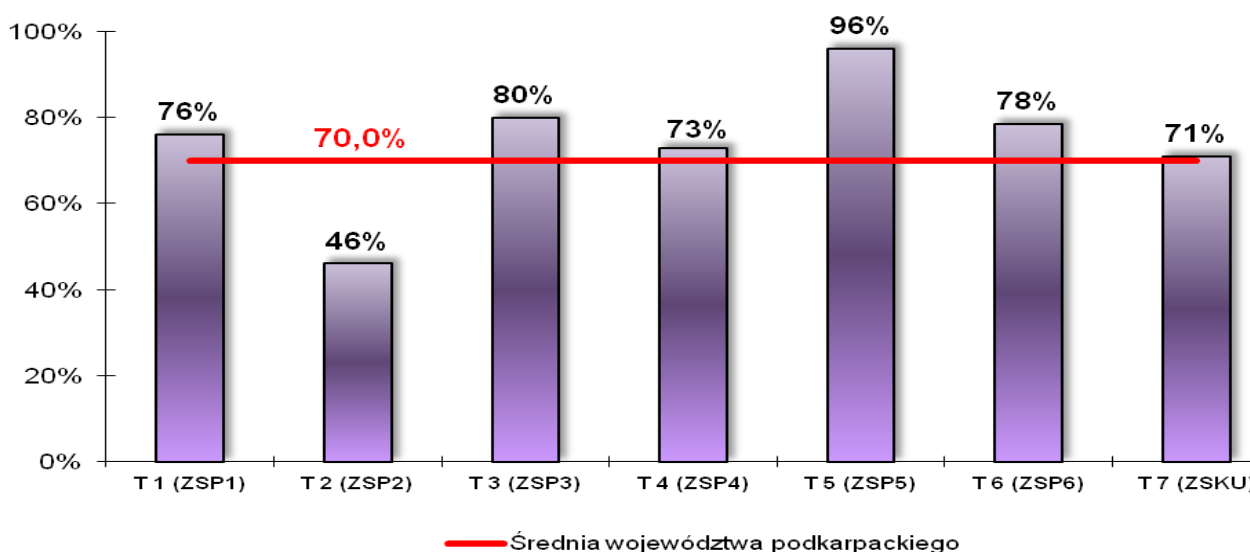
przyjmują uczniów z wysokimi ocenami na zakończenie gimnazjum i wysokim wynikiem z egzaminu gimnazjalnego mają na wejściu łatwiejszy start. Ocena efektywności pracy szkół wymaga dokładnych analiz porównujących wiedzę na wejściu z przyrostem wiedzy na koniec nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

- technika

Maturę zdawali uczniowie w siedmiu technikach. Zdawalność wyższą niż wskaźnik krajowy i wojewódzki odnotowało 5 techników (w roku 2012 – 4, 2011 – 5, 2010 – 4, a w 2009 tylko 2). Nie udało się uzyskać wskaźnika zdawalność powyżej ogólnopolskiego i wojewódzkiego w T 2 w ZSP 2, T 7 w ZSKU osiągnęło zdawalność na poziomie średniej krajowej i powyżej średniej wojewódzkiej. Najlepiej maturę zdali absolwenci T 5 w ZSP 5 (zdawalność 96%).

Po egzaminach poprawkowych wszystkie szkoły podniosły wskaźnik zdawalności, przy czym znacznie poniżej średniej ogólnopolskiej na tegorocznej maturze, także po egzaminach poprawkowych wypadli uczniowie z T 2, gdzie maturę zdało w tym roku niespełna 46% absolwentów (po egzaminie poprawkowym 59,5%).

Zdawalność matur w technikach w 2013 r.



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

• średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych

W tabeli przedstawiono średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych. Uwzględniono wyłącznie absolwentów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy w maju 2013. Wyniki uwzględniają także laureatów i finalistów olimpiad, którym przypisano wynik 100% na podstawie odrębnych przepisów. Dla porównywalności danych uwzględniono tylko egzaminy pisemne. Każdy maturzysta obowiązany był zdawać język polski, matematykę i język obcy.

Wyniki egzaminu maturalnego w krośnieńskich szkołach w roku szkolnym 2012/2013

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów	Pisemny wynik procentowy				
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	
I LO	298	100%	75,3	89,4	91,8	89,0	
II LO	189	99%	70,4	76,2	83,5	74,0	
ZSP 1	T 1	86	76%	55,4	47,0	61,8	-

	V LO	132	87%	62,8	52,2	65,1	52,3
ZSP 2	T 2	37	46%	47,8	31,9	53,5	54,0
ZSP 3	T 3	86	80%	52,6	57,7	54,2	-
ZSP 4	T4	63	73%	52,9	43,4	56,7	60,5
	VI LO	44	84%	56,8	49,8	63,6	47,0
ZSP 5	III LO	229	97%	65,8	71,7	78,3	68,4
	T 5	71	96%	58,0	71,4	75,6	55,0
ZSP 6	T 6	51	78%	46,8	54,6	51,3	31,0
ZSKU	T 7	21	71%	58,7	40,8	71,1	-
	TU d	3	0%	45,2	24,7	32,0	33,0
	LO d	32	31%	56,1	28,3	55,4	53,0
	ULO d	39	13%	42,4	19,8	38,7	46,7
KLO		14	100%	67,7	72,7	92,3	-
ZSM		11	91%	70,5	60,9	73,3	-
LP		24	75%	62,5	37,0	63,8	52,0

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Wyniki matur nie mogą służyć jako podstawowe narzędzie do oceny skuteczności nauczania w szkołach, gdyż efekty nauczania w dużej mierze zależą od wiedzy, motywacji i potencjału intelektualnego uczniów przyjmowanych do szkoły. Ocena efektywności pracy szkół wymaga dokładnych analiz porównujących wiedzę na wejściu z przyrostem wiedzy na koniec nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

2. Wyniki kształcenia zawodowego i kształcenia w zawodzie

2.1 Informacje ogólne

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zdaje się po zakończeniu nauki w szkołach zawodowych. W obecnej formule egzamin odbył się po raz ósmy dla absolwentów techników i policealnych szkół zawodowych.

Wraz z reformą szkolnictwa zawodowego od roku 2012/2013 zasadniczo zmienia się egzamin zawodowy, który jest wielostopniowy, a kwalifikacje zawodowe są uzyskiwane odrębnie dla każdej z wyodrębnionych kwalifikacji, których może być kilka w obrębie każdego zawodu. Egzamin zawodowy, w obecnej formule składa się z etapu pisemnego i egzaminu praktycznego, który dla uczniów techników także jest egzaminem pisemnym. Tylko uczniowie zasadniczych szkół zawodowych zadają egzamin praktyczny w warunkach zbliżonych do naturalnych na stanowisku egzaminacyjnym.

Absolwenci techników często rezygnują ze zdawania egzaminu, w sytuacji gdy wybierają dalszą edukację na wyższych uczelniach, bowiem o przyjęciu na studia decyduje egzamin maturalny, który trzeba dobrze zdać. Poza tym pracodawcy najczęściej nie żądają dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uznając za wystarczające świadectwo ukończenia danego typu szkoły.

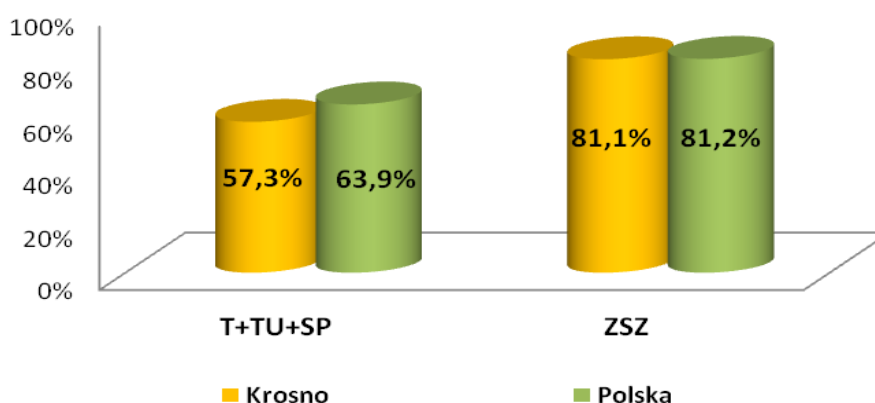
2.2 Wyniki egzaminu zawodowego na tle kraju

W kraju egzamin przeprowadzono w 62 zawodach – dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz w 103 zawodach – dla absolwentów techników i szkół policealnych. Wyniki są dość słabe i nieporównywalne między zawodami.

Jak podaje CKE w 2012/2013 dyplom w kraju otrzymało 67,8% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu, w tym 79,6% zdających obie części egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych i 65,1% w technikum i szkołach policealnych.

W Krośnie spośród uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Krosno dyplom otrzymało 65% absolwentów spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu, w tym 79% zdających obie części egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych i 62,1% w technikum i szkołach policealnych.

**Zdawalność egzaminów zawodowych
w roku szkolnym 2011/2012**



Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

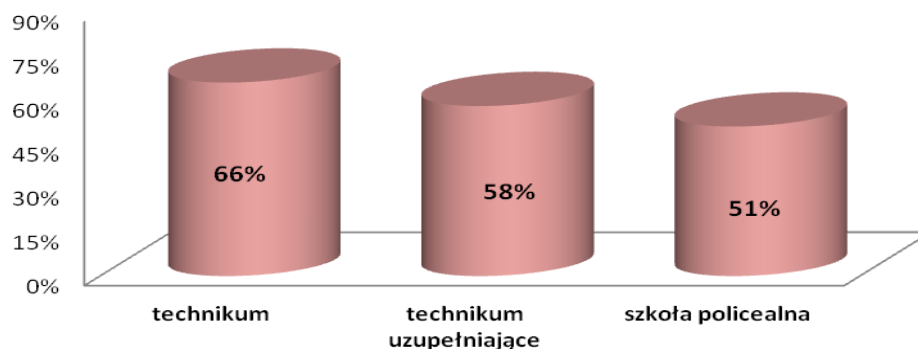
Można zaobserwować także dużą rozpiętość wyników w tych samych zawodach w kolejnych latach, w przypadku wskaźnika zdawalności sięga on 30%.

2.3 Wyniki egzaminu zawodowego w mieście

- **technika**

W krośnieńskich technikum egzamin zawodowy z obu części zdawało 427 absolwentów - zdało 280 osób. Egzamin był zdawany w 25 zawodach. Średnia zdawalność w Krośnie wyniosła 58%. W technikum uzupełniających do egzaminu przystąpiło 19 osób, zdało 11, a w szkołach policealnych na 132 zdających obie części egzaminu dyplom uzyskało 67 osób.

**Zdawalność egzaminów zawodowych w mieście Krośnie
wg typów szkół w roku szkolnym 2012/2013**



Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Należy dodać, że kryteria zdawalności egzaminu zawodowego są nieporównywalnie wyższe niż w przypadku egzaminu maturalnego, co dodatkowo zniechęca młodych ludzi do zdawania egzaminów, które mają potwierdzać ich kwalifikacje zawodowe. Zdający zdaje egzamin zawodowy jeżeli uzyska: z etapu pisemnego: z części pierwszej – co najmniej 50% punktów, z części drugiej – co najmniej 30% punktów oraz z etapu praktycznego - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Do zdania matury wystarcza 30% punktów.

Egzaminy zawodowe w technikach w roku szkolnym 2012/2013

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. IV	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP 1	technik ekonomista	28	26	88%	75%
	technik handlowiec	22	21	76%	68%
	technik obsługi turystycznej	22	22	82%	63%
	technik spedytor	11	6	100%	60%
	technik technologii odzieży	8	7	29%	41%
ZSP 2	technik organizacji usług gastronomicznych	26	26	62%	71%
	technik usług fryzjerskich	41	38	92%	81%
ZSP 3	technik mechanik lotniczy	16	16	25%	30%
	technik mechanik	16	17	82%	63%
	technik mechatronik	20	13	38%	31%
	technik pojazdów samochodowych	45	38	76%	57%
ZSP 4	technik geolog	15	12	25%	34%
	technik górnictwa otworowego	17	8	63%	28%
	technik ochrony środowiska	11	8	50%	64%
	technik wiertnik	23	17	41%	32%
	technik logistyk	26	21	52%	44%
ZSP 5	technik elektronik	14	11	55%	62%
	technik elektryk	7	5	80%	54%
	technik informatyk	34	34	88%	57%
	technik teleinformatyk	16	16	44%	47%
ZSP 6	technik budownictwa	31	20	70%	62%
	technik architektury krajobrazu	14	13	23%	46%
	technik drogownictwa	12	10	50%	80%
ZSKU	technik cyfrowych procesów graficznych	25	21	62%	53%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W krośnieńskich szkołach policealnych w ZSKU egzamin zawodowy z obu części zdawało 132 absolwentów - zdało 67 osoby. Egzamin był zdawany w 9 zawodach.

Egzaminy zawodowe w szkołach policealnych w roku szkolnym 2012/2013

szkoła	zawód	Liczba słuchaczy ostatniego semestru	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSKU	technik górnictwa otworowego	36	26	31%	28%
	technik wiertnik	32	21	0%	32%
	technik cyfrowych procesów graficznych	18	10	70%	53%
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	30	14	79%	80%
	technik handlowiec	19	16	56%	68%
	technik administracji	22	18	61%	62%
	technik usług kosmetycznych	18	17	88%	70%
	technik ochrony fizycznej osób i mienia	19	10	60%	67%
Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara	technik ochrony fizycznej osób i mienia	16	11	91%	67%
Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego "Wiedza"	technik usług kosmetycznych	19	18	56%	70%
Policealne Studium Farmaceutyczne	technik farmaceutyczny	21	21	90%	82%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

W krośnieńskich technikach uzupełniających (ZSKU) egzamin zawodowy z obu części zdawało 19 absolwentów. Egzamin był zdawany w 2 zawodach.

Egzaminy zawodowe w technikach uzupełniających dla dorosłych w roku szkolnym 2012/2013

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. III	Zdawało etap pisemny i praktyczny	% wskaźnik zdawalności	zdawalność w kraju
ZSKU d	technik budownictwa	6	4	50%	62%
	technik mechanik	16	15	60%	63%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- zasadnicze szkoły zawodowe**

W krośnieńskich zasadniczych szkołach zawodowych egzamin zawodowy z obu części zdawało 124 absolwentów - zdało 98 osób. Egzamin był zdawany w 9 zawodach. Średnia zdawalność w Krośnie wyniosła 79%.

W odróżnieniu od egzaminów z przedmiotów ogólnych – sprawdzianów,

egzaminów gimnazjalnych i maturalnych egzaminy zawodowe nie są dokładnie raportowane przez instytucje, które je przeprowadzają i nadzorują. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy zastąpił egzamin z nauki zawodu i egzamin z przygotowania zawodowego. Zgodnie z reformą kształcenia zawodowego egzamin, który odbywa się w obecnej formie zostanie zastąpiony egzaminem z kwalifikacji zdawanym odrębnie z każdej kwalifikacji w różnych terminach. Jak wskazują doświadczenia, także i w naszym mieście, reforma egzaminów zawodowych, szczególnie w obszarze techników jest pilna i niezbędna.

Egzaminy zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych roku szkolnym 2012/2013

szkoła	zawód	Liczba uczniów kl. ostatniej	Zdawało etap pisemny i praktyczny	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP 2	kucharz małej gastronomii	16	12	67%	75%
	fryzjer	28	9	56%	77%
	sprzedawca	12	12	92%	88%
ZSP 3	mechanik pojazdów samochodowych	53	36	86%	85%
ZSP 4	wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych	21	15	73%	73%
ZSP 6	murarz	12	0	0%	72%
	posadzkarz	18	14	71%	78%
	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	29	26	85%	87%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

2.4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - nowa formuła zgodnie z reformą programową

W roku szkolnym 2012/2013 odbył się po raz pierwszy egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, eksternów oraz absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Egzamin w kraju przeprowadzono w 30 kwalifikacjach. Do egzaminu w zawodzie przystąpiło w kraju, na obszarze działania 8 OKE, 24 616 zdających, w tym do obu części egzaminu – 24 031. Świadectwa kwalifikacyjne w kraju otrzymało 60,03% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

szkoła/typ	nazwa kwalifikacji	Ilość zdających	zdawalność w krośnieńskich szkołach	zdawalność w kraju
ZSP 6 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	B.6 Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich	23	57%	61%
ZSKU - Szkoła Policealna dla dorosłych Nr 1	A.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	34	74%	48%

	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	11	36%	47%
	Z.5 Świadczenie usług opiekuńczych	29	79%	56%
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	8	38%	38%
Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego "Wiedza"	A.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	6	50%	48%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

3. Znaczące osiągnięcia szkół i wyniki uczniów w olimpiadach i konkursach

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie krośnieńskich szkół zdobyli wiele ważnych, prestiżowych i znaczących nagród i wyróżnień.

• Wyniki rankingów

W tym roku raz piętnasty magazyn Perspektywy oraz dziennik Rzeczpospolita ogłosiły wyniki ogólnopolskich rankingów szkół ponadgimnazjalnych. Podobnie jak w ubiegłym roku, wśród najlepszych znalazły się szkoły z Krosna.

W Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących, wśród 500 sklasyfikowanych szkół znalazło się tradycyjnie ILO oraz po raz drugi KLO. „Kopernik” uplasował się na 38. miejscu. Oznacza to awans, w stosunku do ubiegłorocznego rankingu o 18 pozycji. Z kolei „Katolik” w tym samym rankingu znalazł się na 134 miejscu (rok temu na 266)

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych liceów znalazło się aż 5 liceów z Krosna. Na drugim miejscu w województwie sklasyfikowano krośnieńskie I LO - tym samym jest to najlepsza spośród publicznych szkół w województwie. Na 6. miejscu znalazł się „Katolik”, na 23. II LO, na 44. miejscu III LO, a na 50. ZSM

W trzecim Ogólnopolskim Rankingu Techników wyróżniono 250 szkół. Wśród nich na 61. pozycji sklasyfikowano krośnieńskie T5. W ubiegłorocznym rankingu szkoła była sklasyfikowana na 7 miejscu w kraju.

W rankingu wojewódzkim, wśród 50 wyróżnionych szkół, znalazły się 3 krośnieńskie technika. Na 6 miejscu T 5, na 31. miejscu T 3, na 38 miejscu T 1.

W Rankingu Olimpijskim 2013 prowadzonym od 1999 roku, w którym ocenia się wyłącznie ilość laureatów i finalistów olimpiad szczebla ogólnopolskiego I LO było, tak jak w latach poprzednich było w złotej (pierwszej) setce szkół w Polsce.

• Konkursy i olimpiady

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie krośnieńskich szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zdobyli 5 tytułów laureata (3 z języka polskiego, 1 z matematyki i 1 z przyrody) oraz 18 tytułów finalisty. Ubiegłoroczny dorobek uczniów krośnieńskich podstawówek, to siedem tytułów laureata i dziewięć tytułów finalisty. W tym roku dwóch laureatów miało SP 14 a po jednym SP 3, SP 7 i SP 8. Największą liczbą finalistów mogą się poszczycić SP 8 (6), czterech SP 3, trzech SP 14 i dwóch SP 7 a po jednym SP 5, SP 6, SP 12.

Uczniowie krośnieńskich gimnazjów uzyskali 7 tytułów laureata (3 z języka angielskiego, po jednym z języka polskiego, matematyki, fizyki i informatyki) i 26 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Ubiegłoroczny dorobek krośnieńskich gimnazjalistów to 26 tytułów laureata i 20 tytułów finalisty. W tym roku trzy tytuły laureata zdobyli uczniowie KG, a po jednym a po jednym G 1, G 2, G 3 i G 4. Największą liczbą finalistów może się poszczycić KG (9), G 3 (6), G 4 (6) G 5 (3) i po jednym G 2 i GD.

Uczniowie krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych w mijającym roku szkolnym godnie reprezentowali swoje szkoły i miasto, zdobywając łącznie 13 tytułów laureata (rok wcześniej 6) i 14 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych. Zdecydowanym liderem wśród szkół kształcących olimpijczyków jest I Liceum Ogólnokształcące, którego uczniowie uzyskali aż 11 tytułów laureatów i 10 finalistów. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych uzyskali tytułów laureatów i 14 tytułów finalistów. Zdecydowana większość przypadła uczniom z I LO. Ponadto uczniowie ZSP 5 zdobyli 2 tytuły laureata (T 5) i 3 finalisty (w tym 2 tytuły III LO i 1 – T 5), a jeden tytuł finalisty otrzymał uczeń T 3.

Wychowanek Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Krośnie wywalczył srebrny medal na X Światowych Zimowych Igrzyskach Olimpiad Specjalnych w PyeongChang w Korei Południowej. W sztafecie 4x1000 m wraz z innymi uczestnikami biegu stanął na podium zdobywając także olimpijskie srebro.

Ważnym elementem weryfikującym jakość kształcenia polskich szkół są również nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatora i czynnie uczestniczący w pracach komisji egzaminacyjnych oraz dobrze przygotowujący uczniów do egzaminów. Tacy pedagodzy są coraz częściej poszukiwani na niełatwym rynku edukacyjnym.

Jednym z najważniejszych celów strategicznych krośnieńskiej oświaty jest wysoka jakość nauczania. Podejmowane działania nakierowane na uczynienie z Krosna lokalnego centrum edukacji przynoszą znakomite efekty, których znaczenie pokazują egzaminy zewnętrzne i inne osiągnięcia wyróżniające miasto na tle innych samorządów. Efekty pracy krośnieńskich szkół są widoczne - Krosno może poszczycić się wysokimi wynikami egzaminów zewnętrznych, nie brakuje sukcesów w olimpiadach, konkursach, rankingach edukacyjnych. Wysoka jakość i efektywność kształcenia, to mocna strona naszego miasta.

VII. ZATRUDNIENIE W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Wprowadzenie

Zapewnienie wysoko kwalifikowanej kadry pedagogicznej jest warunkiem niezbędnym do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia oraz wzmocnienia atrakcyjności nauczania przyjętej jako jeden z celów strategii oświatowej miasta. Podobnie, bez zapewnienia wysoko kwalifikowanych kadr administracyjnych i zarządzających w jednostkach oświatowych oraz bez usprawniania obsługi finansowo- księgowej i administracyjno-gospodarczej nie byłoby możliwe efektywne zarządzanie oświatą.

Stan zatrudnienia nauczycieli i kadry niepedagogicznej w jednostkach oświatowych uzależniony jest przede wszystkim od liczby uczniów, a ponadto od typów i rodzajów prowadzonych szkół i placówek. W roku szkolnym 2012/2013 w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli

nauczyciele na 989 etatach (według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2012 r.).

Liczba godzin dla pracowników pedagogicznych w przedszkolach, jest uzależniona od potrzeb rodziców. Od tego, ilu rodziców i na ile godzin zapisuje swoje dzieci zależy liczba miejsc pracy dla nauczycieli i pozostałych pracowników w przedszkolach. W szkołach podstawowych i gimnazjach ilość etatów w klasach II, III i VI określał bon organizacyjny, którego wartość ustala się na podstawie wskaźników jednolitych dla wszystkich szkół w mieście. W pozostałych klasach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych wystandaryzowane były wyłącznie etaty wsparcia dla nauczycieli specjalistów niezwiązanych bezpośrednio z procesem dydaktycznym (pedagog, bibliotekarz, psycholog, logopeda, terapeuta).

Poza bonem organizacyjnym, we wszystkich typach szkół przydzielane są:

- zajęcia rewalidacyjne,
- nauczanie indywidualne,
- godziny na przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych
tzw. godziny miejskie,
- godziny innowacji,
- inne wynikające z odrębnych przepisów.

Należy dodać, że liczba etatów pedagogicznych jest zależna od ramowych planów nauczania, zasad podziału na grupy i podstawy programowej określonej w przepisach ministerialnych. W szczególności zmiany ramowych planów nauczania spowodowały i będą nadal skutkować zmianą struktury zatrudnienia nauczycieli. Od roku szkolnego 2012/2013 reforma programowa obejmuje klasy IV szkół podstawowych i klasy I szkół ponadgimnazjalnych, co zmienia potrzeby kadrowe w szkołach.

Etaty dla pracowników administracji i obsługi ustala we wszystkich typach szkół dyrektor, w ramach wystandaryzowanego bonu finansowego, w przypadku przedszkoli korygowanego w trakcie roku szkolnego do liczby i wieku zapisanych dzieci oraz czasu ich pobytu w przedszkolach a także w zależności od liczby i rodzaju wydawanych posiłków.

2. Kadra pedagogiczna

Ta część zawiera podstawowe informacje o liczbie etatów, wykształceniu i poziomie awansu zawodowego nauczycieli. Zmiany kadrowe w ostatnim roku szkolnym. Odrębnie omówiono doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli, awans na stopień nauczyciela mianowanego, pomoc zdrowotną dla nauczycieli – zadania te są realizowane bezpośrednio przez samorząd gminy.

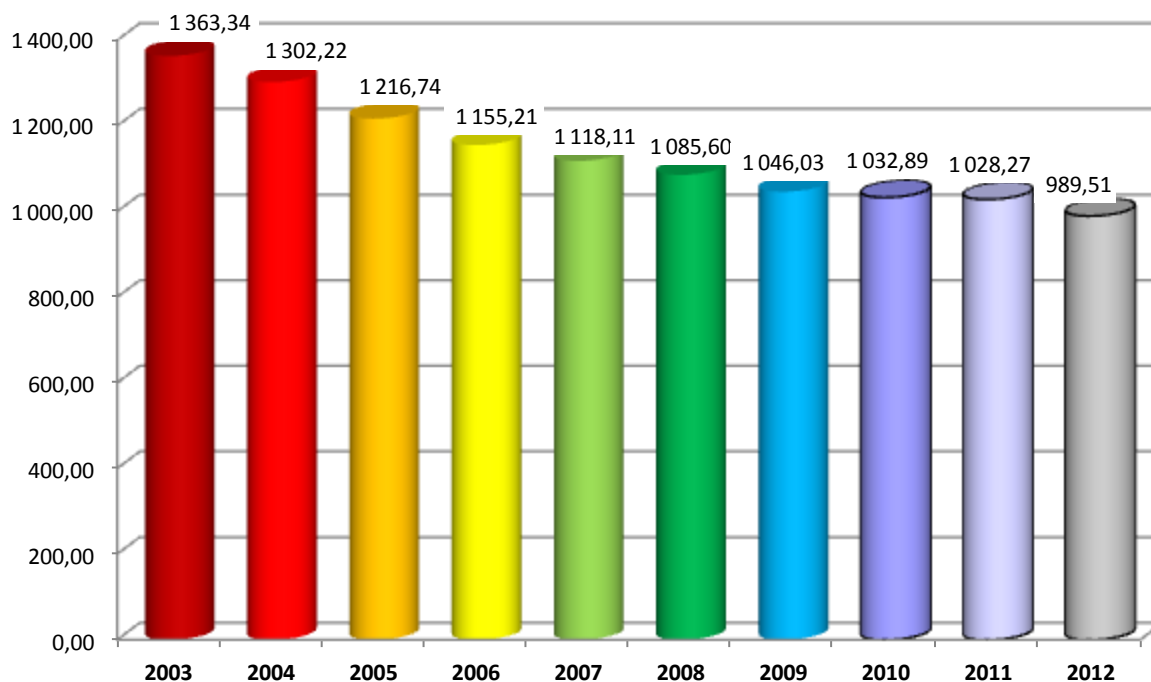
2.1 Etaty pedagogiczne w 2012/2013

W krośnieńskich szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 pracowało 1,13 tys. nauczycieli na 989,51 etatach (stan na 30 września 2012 r. według Systemu Informacji Oświatowej).

Odwołując się do danych zamieszczonych na poniższym wykresie, można zauważyć, iż ogólna liczba etatów pedagogicznych z roku na rok maleje. W porównaniu z rokiem 2011 liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 38,76 etatów, co było jednym z najwyższych spadków w przeciągu ostatnich lat.

Poniższa liczba etatów obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

Liczba etatów pedagogicznych w latach 2003–2012 wg sprawozdań SIO



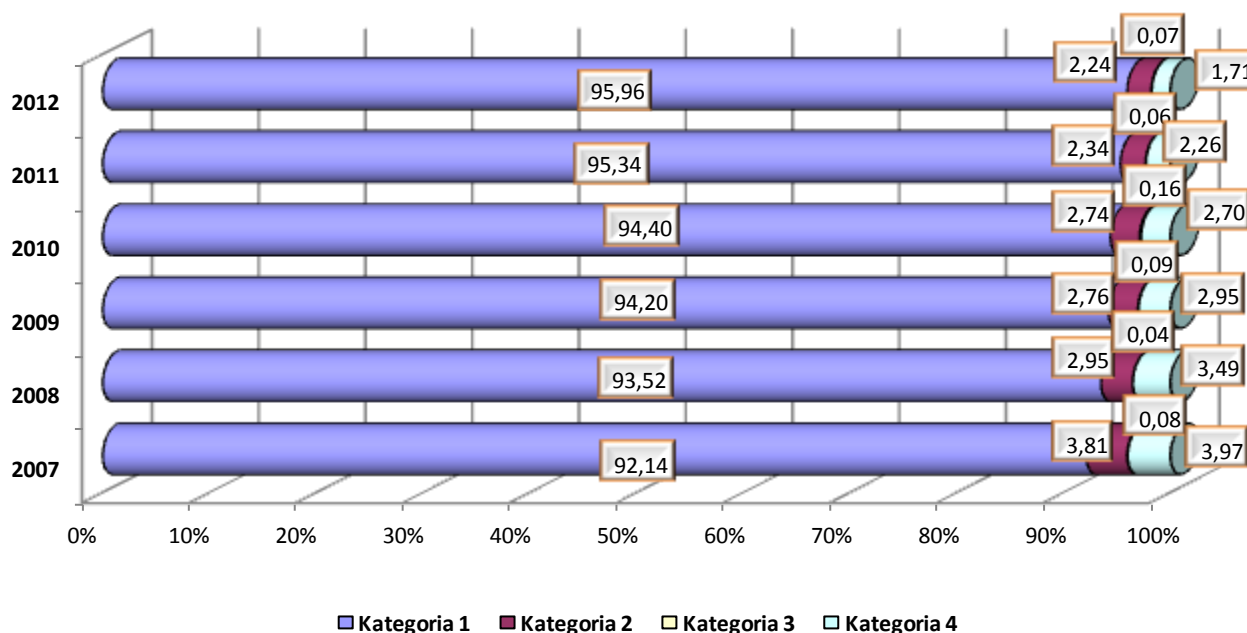
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2.2 Struktura zatrudnienia nauczycieli

• wykształcenie i kwalifikacje

W 2003 r. odsetek nauczycieli z tytułem magistra oraz przygotowaniem pedagogicznym wynosił 84% i do roku 2005 nie przekroczył poziomu 89%. Do 2006 r. w szkołach pracowali jeszcze nauczyciele nieposiadający wykształcenia zgodnego z nauczaniem przedmiotem. Obecnie, zgodnie z jednym z priorytetów strategii oświatowej miasta, zatrudnia się wyłącznie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg wykształcenia w latach 2007–2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poszczególne kategorie oznaczają:

Kategoria 1 – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

Kategoria 2 – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym,

Kategoria 3 – tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych,

Kategoria 4 – pozostałe wykształcenie.

Jak widać na powyższym wykresie, w ostatnich latach rośnie odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. Grupa nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym wyniosła w 2012 roku 95,96% wszystkich zatrudnionych. Grupa nauczycieli z wykształceniem na poziomie licencjatu z przygotowaniem pedagogicznym to podobnie jak przed rokiem 2,34% zatrudnionych. Są to głównie nauczyciele języków obcych. Liczba nauczycieli z najniższym poziomem wykształcenia systematycznie spada i w roku szkolnym 2012/2013 wynosiła 1,71%.

Wśród czynnych nauczycieli, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Tacy nauczyciele, szczególnie do przedmiotów zawodowych i matematyczno-przyrodniczych posiadający przy tym uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają znacznie większe szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

• Wymiar etatu nauczycieli w szkołach

W szkołach w 2012/2013 było zatrudnionych 1125 nauczycieli, z czego 740 pracowało na pełnych etatach. Ze względu na zmiany demograficzne i programowe w niektórych szkołach przeważają nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy. W przypadku nauczycieli zatrudnionych wcześniej na podstawie mianowania, dla których wystarcza godzin na nie mniej niż ½ etatu dotychczasowy status formy zatrudnienia pozostaje zachowany. W SP 3, SP 5, MZS 1, MZS 5 i ZPO liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze jest większa niż liczba nauczycieli pełnozatrudnionych. Zdarza się, że nauczyciel zatrudniony łącznie w wymiarze poniżej 1 etatu pracuje w trzech placówkach.

W 2012/2013 najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w MZS4 (113 osób). Do dużych zespołów szkół zatrudniających ponad 60 nauczycieli należą także: MZSzoI (98), ZSP 5 (84), ZSP 1 (75), ZSO (72), ZSKU (68), ZSP 3 (65), SOSW (63). W 6 placówkach zatrudnionych było do 20 nauczycieli: ZPO (9), MP PP (16), SP 5 (16), PM 5 (17), PM 8 (20) i SP 3 (20).

Zatrudnianie na stanowiskach pedagogicznych osób niebędących nauczycielami jest mało popularne (nie przekracza 0,25% zatrudnionych). W minionym roku nadal był odczuwalny brak nauczycieli do niektórych rodzajów zajęć rewalidacyjnych oraz nauczycieli do części przedmiotów zawodowych.

2.3 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Samorząd odpowiedzialny jest za finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli. Karta Nauczyciela określa wysokość środków przeznaczonych na ten cel (nie mniej niż 0,5% planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli).

Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku ustala się w porozumieniu ze związkami zawodowymi działającymi w strukturze miejskiej oświaty. Ważne są bowiem nie tylko poniesione koszty doksztalcania, lecz dopasowanie profilu kształcenia do rzeczywistych potrzeb lokalnego rynku edukacyjnego. Wobec niekorzystnych, ale przewidywanych zmian demograficznych część nauczycieli systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, co pozwala im odnaleźć

się na trudnym rynku pracy, ale nierzadkie są przypadki pozostawania przy jednym przedmiocie lub rodzaju zajęć, co zmniejsza mobilność i szanse na zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy. W ostatnich latach, ze względu na mniejszą od planowanej liczbę nauczycieli dokształcających się, środki nie są w pełni wykorzystywane na dopłaty do czesnego.

W roku szkolnym 2012/2013 dofinansowano kształcenie nauczycieli w formie dopłaty do czesnego pobieranego przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 51 852,00 zł w roku szkolnym 2011/2012 w wysokości 70 658,20 zł. Wymienione kwoty nie obejmują kosztów przejazdu, które dyrektorzy mogą pokrywać z budżetu jednostek. Szczegółowy wykaz dopłat do czesnego zawiera poniższa tabela. Nie we wszystkich szkołach nauczyciele uczą się w formach podlegających dofinansowaniu do podnoszenia kwalifikacji. W ostatnich dwóch latach szkolnych jedna szkoła (MZS 5) oraz dwie placówki oświatowe nie korzystały z możliwości dofinansowania czesnego.

Wykaz dopłat do czesnego w latach 2011/2012 – 2012/2013

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem			
	2011/2012		2012/2013	
	s. jesienny	s. wiosenny	s. jesienny	s. wiosenny
PM 5	3	3	4	3
PM 8	1	3	1	1
SP 3	1	1	-	-
SP 5	2	1	-	-
MZS 1	-	-	2	3
MZS 2	3	3	1	1
MZS 3	1	-	2	1
MZS 6	4	2	-	-
MZS 7	3	2	-	2
MZS 8	3	3	1	1
MZSzOI	3	1	2	-
GINA	24	19	13	12
ZSO (ILO)	-	-	4	4
MZS 4 (II LO)	1	2	1	-
ZSP 1	5	3	3	1
ZSP 2	12	8	-	3
ZSP 3	5	2	1	-
ZSP 4	3	1	1	1
ZSP 5	2	-	-	-
ZSP 6	1	1	2	1
ZSKU	1	1	1	1
SOSW	3	3	7	4
POWIAT	38	21	20	15
Razem	62	40	33	27

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Część środków na doskonalenie przekazuje się bezpośrednio do szkoły lub placówki, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez dyrektora danej szkoły lub placówki. Środki te dyrektor przeznacza na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W ramach środków na doskonalenie organizowane są także szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli bezpośrednio przez organ prowadzący.

2.4 Awans zawodowy nauczycieli

Zatrudnianie i wynagradzanie nauczycieli jest ściśle związane z posiadanym przez nich stopniem awansu zawodowego. Zasady uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a Karty Nauczyciela oraz inne przepisy wykonawcze.

Z każdym rokiem rośnie odsetek nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczycieli dyplomowanych jest coraz więcej. W 2005 nauczycieli dyplomowanych było 35%, w 2007 r. co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym, w kolejnych latach wskaźnik ten wzrastał rocznie o około 5%, osiągając w roku 2010 wskaźnik 64,3%, w 2011 r. 68,27%, a w 2012 r. 70,55%.

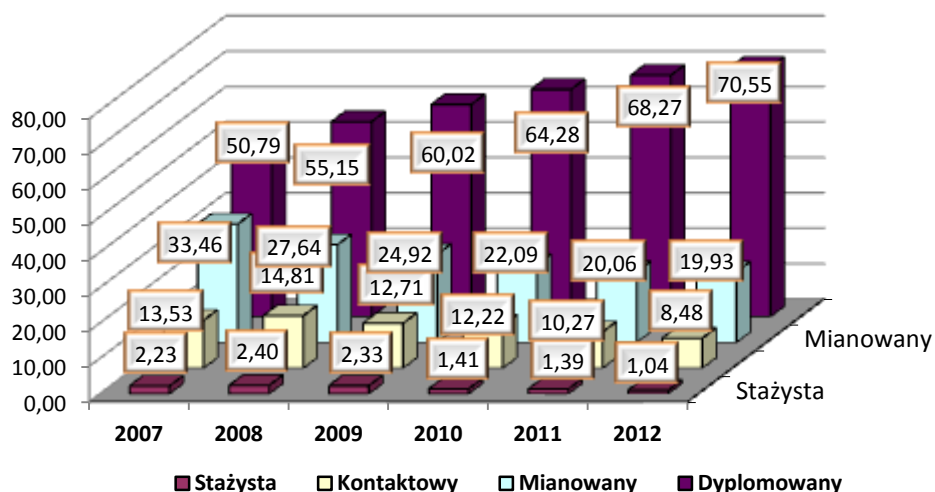
Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Tytuł zawodowy magistra z pp	9,29	75,80	179,67	685,03	949,79
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	1,00	4,52	6,83	9,80	22,15
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,00	0,00	0,67	0,00	0,67
Pozostałe kwalifikacje	0,00	3,55	10,04	3,31	16,90
Razem	10,29	83,87	197,21	698,14	989,51

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Etatów nauczycieli z najwyższym stopniem awansu jest obecnie blisko siedemset. Zmniejsza się liczba etatów zajmowanych przez nauczycieli ze stopniem nauczyciela mianowanego (tylko nieliczni nie podejmują starań o uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego).

Zatrudnienie w szkołach wg stopnia awansu zawodowego w latach 2007–2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Liczba nauczycieli kontraktowych kształtuje się na poziomie 8,5%, a stażystów nieznacznie przekracza 1%. Liczba nauczycieli kontraktowych od 2003 r. do 2011 r. pozostawała na porównywalnym poziomie (11-15%), w 2012 r. spadła poniżej 10%.

Ze względu na zmniejszający się poziom organizacyjny szkół, wynikający z niekorzystnych skutków demografii, coraz większe trudności ze znalezieniem pracy mają młodzi nauczyciele, bezpośrednio po studiach. O ile w roku 2003 odsetek stażystów w krośnieńskich szkołach wynosił 6%, w ostatnich latach spadał, osiągając w 2011 r. poziom 1,39%, a 2012 r. 1,04%.

a) nadawanie stopnia nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2012/2013 Prezydent Miasta Krosna rozpatrzył 15 wniosków nauczycieli, którzy uzyskali pozytywną ocenę za okres trzyletniego stażu. 3 wnioski zostały rozpatrzone w terminie do 31.12.2012 r. z uwagi na przedłużenie się stażu nauczycieli, natomiast 12 wniosków rozpatrzono w sesji letniej, w terminie do 31.08.2013 r.

W 14 przypadkach nauczyciele uzyskali akceptację powołanych komisji egzaminacyjnych, w jednym przypadku wydano decyzji o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W gronie nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego w minionym roku szkolnym znalazło się 10 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, trzech nauczycieli gimnazjów oraz jeden nauczyciel wychowawca przedszkola.

Wśród mianowanych było: 3 nauczycieli języka angielskiego, 2 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych, 2 nauczycieli religii, 2 nauczycieli wychowania fizycznego i - po jednym nauczycielu: języka polskiego, historii/wos-u, informatyki, języka niemieckiego, wychowania przedszkolnego.

Decyzje nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego otrzymali i złożyli uroczyste ślubowanie nauczyciele z: PM 3, G 3, G 4, GD, II LO, ZSP 1., ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5 i ZSP 6.

2.5 Ruch kadrowy nauczycieli

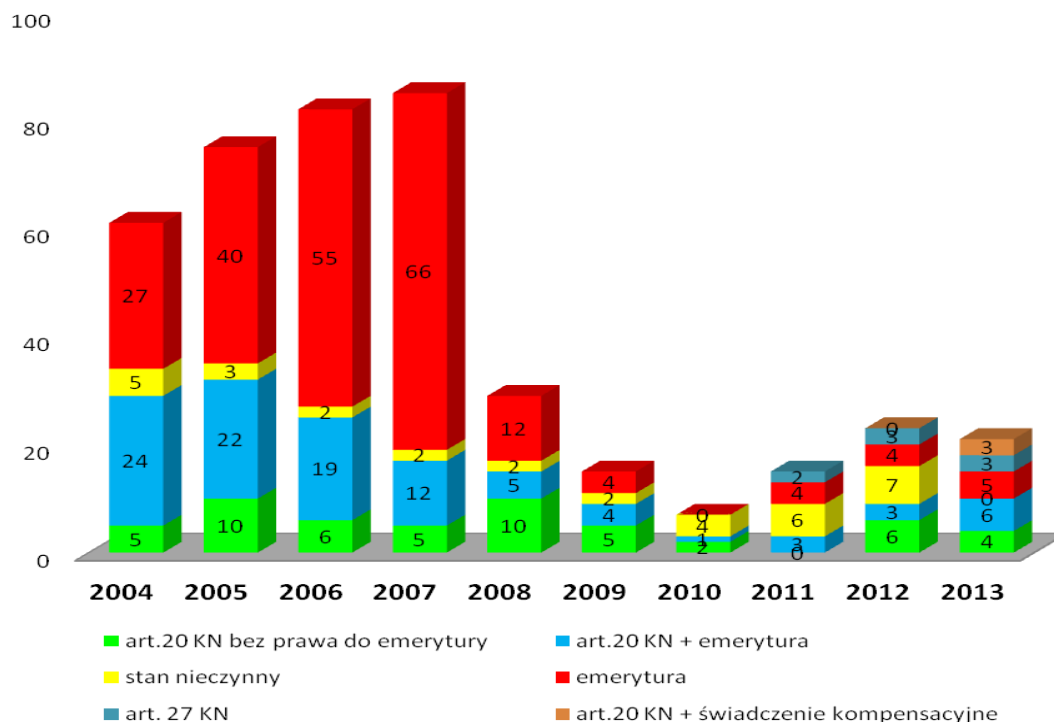
Rok 2013 w porównaniu z rokiem 2012, a jeszcze bardziej z okresem 2004-2008 nie przyniósł dużych zmian związanych z utratą dotychczasowego miejsca pracy w szkołach prowadzonych przez Gminę Krosno. Zwolnionych z pracy zostało 16 nauczycieli, w tym 13 zatrudnionych na podstawie mianowania, przy czym 9 z nich posiadało uprawnienia do emerytury, renty lub świadczenia kompensacyjnego. Odsetek zwalnianych nauczycieli w Krośnie nie przekroczył w tym roku 1,5 % ogółu zatrudnionych. Wszyscy otrzymali odprawy 6 miesięczne, a uprawnieni do emerytury także odprawy emerytalne. Żaden ze zwolnionych nauczycieli nie wybrał stanu nieczynnego

Pięciu nauczycieli odeszło na swój wniosek na emeryturę (MZSzOI -2, MZS 7 - 1, ZSP 1 -1 i ZSO -1), z czego z 4 osobami, na ich wniosek nawiązano w nowym roku szkolnym 2013/2014 terminowe umowy o pracę w wymiarze do ½ etatu.

Zwolnienia z art.20 dotyczyły nauczycieli: SP 3 -1, MZS 3 - 1, MZS 5 - 2, MZS 6 2, MZS 7 - 1, ZSP 3 - 3, ZSP 4 - 1, ZSP 5 - 2, przy czym spośród zwolnionych 4 osoby nie posiadały uprawnienia do emerytury lub świadczenia kompensacyjnego. Pozostałe osoby, z którymi rozwiązano stosunek pracy na mocy art. 27 Karty Nauczyciela pracowały w niepełnym wymiarze czasu pracy w formie umowy o pracę na czas nieokreślony.

Wśród nauczycieli, którzy zostali zwolnieni jest 1 nauczyciel stażysta, 5 mianowanych, pozostali to nauczyciele dyplomowani. W okresie ruchu służbowego w 2013 r. 3 nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania zostało przeniesionych w ramach art.18 i 19 Karty Nauczyciela, co ograniczyło skalę zwolnień.

Zwolnienia i emerytury w latach 2004-2013



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

- urlopy dla poratowania zdrowia**

W roku szkolnym 2012/2013 urlopy dla poratowania zdrowia wykorzystało 17 nauczycieli, w tym w gminie – 9, w powiecie 8. Dla porównania w roku szkolnym 2011/2012 r. 20 nauczycieli, w tym w gminie – 9, w powiecie 11, a w 2010/2011 r. z urlopow dla poratowania zdrowia korzystało 19 nauczycieli.

Urlopy dla poratowania zdrowia w 2012/2013

Placówka Oświatowa	Liczba urlopow na poratowanie zdrowia		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
PM 5	1	2	1
PM 8	0	1	0
MZS 1	0	0	1
MZS 2	0	1	0
MZS 4	0	1	1
MZS 6	1	1	1
MZS 7	2	2	0
MZS 8	0	0	1
MZSzoI	2	1	4
ZSO (ILO)	1	3	1
ZSP 1	2	0	1
ZSP 2	4	3	2
ZSP 3	3	1	3
ZSP 4	1	1	0
ZSP 5	1	3	2
SOSW	1	0	2
Razem	19	20	17

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Spośród udzielonych urlopów dla poratowania zdrowia większość obejmuje cały rok szkolny 2012/2013, zaś jeden urlop obejmował okres do stycznia 2013 r., dwa do kwietnia 2013 r. i jeden do czerwca 2013 r. W trakcie roku szkolnego (od stycznia 2013 r.) udzielone zostały urlopy dla poratowania zdrowia dwóm nauczycielom.

W 2012 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydatkowano z budżetu miasta kwotę 724 tys. zł., w 2011 r. - 672 tys. zł., w 2010 r. – 561 tys. zł.

3. Kadra zarządzająca

Aby zapewnić efektywne zarządzanie jednostkami oświatowymi niezbędna jest wysoko kwalifikowana, zaangażowana i sprawna kadra kierownicza. Krośnieńskimi szkołami, najczęściej funkcjonującymi w formie zespołów, w 2012/2013 zarządzało 24 dyrektorów, w 2003 r. było ich 40, a w 2006 r. – 33. Należy zaznaczyć, że liczba szkół i placówek działających na terenie miasta nieznacznie się zmieniła, spadek liczby kadry zarządzającej po 2006 r. był wyłącznie efektem działań restrukturyzacyjnych – łączenia szkół w zespoły.

Wszyscy dyrektorzy legitymują się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym i studiami podyplomowymi lub kursem kwalifikacyjnym z zakresu zarządzania placówką oświatową. Dyrektorzy jednostek oświatowych miasta Krosna w 2012/2013 to w 96% nauczyciele dyplomowani (23 dyrektorów), jeden posiadał stopień nauczyciela mianowanego.

Spośród dyrektorów kierujących jednostkami oświatowymi w 2012/2013 czterech objęło stanowiska od 1.09.2012 po przeprowadzonych konkursach (MZS 3, MZS 4, ZSO, ZSP 5), pięciu (PM 5, PM 8, SP 5, MZS 1, ZSP 1) w uzgodnieniu z Podkarpackim Kuratorem Oświaty przedłużono powierzone wcześniej stanowiska.

We wszystkich jednostkach z wyjątkiem MPPP, ZSO oraz w dwóch małych szkołach SP 3 i SP 5 zatrudnieni byli wicedyrektorzy, przy czym w szkołach liczących co najmniej 27 oddziałów pracowało po dwóch wicedyrektorów. W MZS4 po reorganizacji i włączeniu do zespołu II LO pracuje trzech wicedyrektorów. Ponadto w szkołach prowadzących zajęcia praktyczne we własnych warsztatach i pracowniach kształcenie praktyczne koordynowali kierownicy szkolenia praktycznego (ZSP 1, ZSP 2, ZSP 6 i ZSKU) oraz kierownik CKP w ZSP 3.

Dyrektorzy jednostek, podobnie jak pozostali nauczyciele podlegają ocenie pracy. W 2012/2013 Prezydent Miasta Krosna po zapoznaniu się z częściową oceną stopnia realizacji zadań podlegających nadzorowi pedagogicznemu, dokonaną przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, po zasięgnięciu opinii organów szkoły (rady pedagogicznej i rady szkoły) i związków zawodowych dokonał oceny pracy pięciu dyrektorów.

W 2012/2013 Dyrektorzy szczególnie zaangażowani byli w przygotowywanie szkół do wdrożenia kolejnego etapu reformy edukacji w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych

4. Kadra administracyjno-obslugowa w jednostkach oświatowych

W okresie obowiązywania poprzedniej strategii oświatowej (2003-2010) wdrożone zostały jednolite zasady zatrudniania pracowników administracji i obsługi, które zbliżone są do obowiązujących w innych miastach. Od 2006 r. wskaźniki przeliczeniowe stanowiące podstawę do określenia ilości etatów na danych stanowiskach, sukcesywnie zastępowano bonem finansowym, w którym ilość wystandaryzowanych etatów zastąpiono ilością środków finansowych na organizację administracji i obsługi.

Nowa strategia pozostawiła dyrektorom swobodę w ustalaniu rodzaju i liczby stanowisk niepedagogicznych w ramach przyznanego limitu środków ustalonego

w oparciu o parametry bonu finansowego jednolite dla wszystkich szkół, choć zróżnicowane w zależności od typu szkoły, rodzaju zadań i wielkości obiektu.

Sytuacja kadrowa w oświacie zmienia się wraz ze zmianami organizacyjnymi. Malejąca liczba uczniów skutkuje obniżeniem ilości oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych, a to z kolei ściśle wiąże się z ilością etatów pedagogicznych oraz administracji i obsługi. Objęcie bonem finansowym organizacji administracji i obsługi jest skutecznym mechanizmem, który zapobiega niedostosowaniu zatrudnienia do rzeczywistych potrzeb.

Zróżnicowanie struktury etatów pracowników administracji i obsługi między jednostkami gminy i powiatu wynika ze specyfiki typów jednostek – widoczne jest to w szczególności w przedszkolach, w których zatrudnia się głównie pracowników obsługi.

W 2012 r. zatrudnionych było 357 pracowników administracji i obsługi, pracujących na 326 etatach. W poprzednim roku pracowało 360 osób przy porównywalnej ilości etatów.

Etaty administracji i obsługi w latach 2011/2012 i 2012/2013

	Administracja i obsługa		Administracja		Obsługa	
	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
Gmina	181	182,7	32	35,4	148,9	147,3
Powiat	145,2	143,7	67,1	69,9	78,1	73,8
Razem	326,2	326,4	99,1	105,3	227,1	221,1

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Liczba pracowników w trakcie roku szkolnego ulegała nieznacznym różnicom, tabele dotyczą stanu na dzień 30 września (dane zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych).

Wskaźniki zatrudnionych na 1 oddział pozwalają ocenić dokonywany przez dyrektorów sposób podziału etatów.

	Administracja i obsługa w szkołach i przedszkolach		Oddziały		Ilość etatów AiO/oddział	Ilość etatów AiO/oddział	Ilość etatów ADMINISTRACJI/oddział	Ilość etatów OBSŁUGI/oddział
	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013		
Gmina	181	182,745	229	225	0,79	0,81	0,16	0,65
Powiat	145,2	143,675	256	259	0,57	0,55	0,27	0,28
Razem	326,2	326,42	485	484	0,67	0,67	0,22	0,46

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Rzeczywista liczba etatów na oddział jest nieco mniejsza i wynosi 0,65 etatu (z ogólnej liczby etatów wyłączone zostały MPPP oraz ZPO). Wskaźnik ilości oddziałów w szkołach powiatowych wynosi 0,51, administracji 0,25 i obsługi 0,26. Wyższe niż w powiecie wskaźniki w gminie wynikają z prowadzenia przedszkoli w tym pionu żywienia.

5. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

Zgodnie z obowiązującym w Gminie Krosno Regulaminem wnioski o zapomogi zdrowotne rozpatrywane są przez powołaną przez Prezydenta Miasta Krosna komisję w każdym kwartale roku kalendarzowego (formularze do pobrania w Wydziale Edukacji UM Krosna oraz ze strony internetowej www.krosno.pl zakładka - Dla Mieszkańców/Poradnik interesanta/Edukacja/Zapomogazdrowotna dla nauczycieli/pliki do pobrania.

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno udzieliła 80 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 31 100 zł (o 4 osoby mniej w roku szkolnym 2011/2012).

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2012/2013

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
1.	Przedszkola Miejskie	5	1 900 zł
2.	Szkoły Podstawowe	28	10 400 zł
3.	Gimnazja	4	1 400 zł
4.	Licea Ogólnokształcące	15	5 800 zł
5.	Szkoły Ponadgimnazjalne	22	9 100 zł
6.	SOSW	6	2 500 zł
	Razem:	80	31 100 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

VIII. WSPARCIE MATERIALNE UCZNIÓW

1. Stypendia szkolne

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji i umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji, wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Pomoc przyznawana jest ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

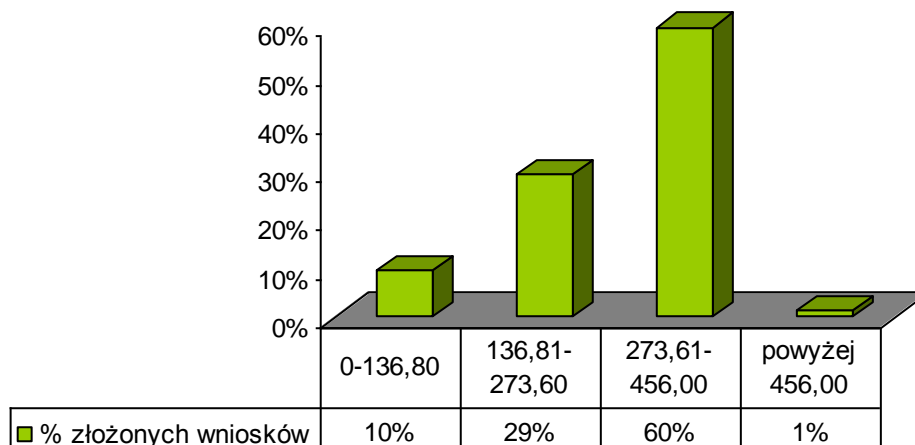
Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Wyплаты stypendium dokonuje się poprzez refundację poniesionych wydatków na cele edukacyjne, po przedłożeniu imiennych rachunków i dowodów zakupu, do wysokości przyznanego świadczenia.

Kwota udzielonej pomocy materialnej uzależniona jest od wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia oraz występujących w rodzinie czynników społecznych. Najczęściej zaznaczanym i udokumentowanym we wnioskach przypadkiem jest bezrobocie, wielodzietność i niepełnosprawność.

W związku ze zwiększeniem od 1 października 2012 r. kryterium dochodowego uprawniającego do ubiegania się o stypendium szkolne, z kwoty 351 zł na osobę w rodzinie do 456 zł, liczba ubiegających się o przyznanie pomocy w roku szkolnym 2012/2013 wzrosła o ok. 30%.

W roku szkolnym 2012/2013 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 508 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2011/2012 wpłynęło 388 wniosków.

Struktura wniosków o stypendia szkolne w roku szkolnym 2012/2013 w zależności od dochodu na osobę w rodzinie



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wynikiem dostosowania dotychczas obowiązujących rozwiązań do aktualnych przepisów prawa w zakresie udzielania pomocy materialnej było przyjęcie nowej uchwały w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno, która obowiązuje od 1 stycznia 2013 r. Przyjęcie nowego sposobu obliczania wysokości stypendium szkolnego (ustalenie przedziałów wysokości stypendium w zależności od sytuacji materialnej rodziny) daje możliwość elastycznego ustalania kwot stypendiów w granicach ustawowych. Takie rozwiązanie wobec znacznego wzrostu liczby ubiegających się o stypendium oraz konieczności zapewnienia minimum 20% udziału własnego gminy w finansowaniu stypendiów, pozwala dostosować wypłaty do posiadanych środków finansowych. Zapisy obowiązującego wcześniej regulaminu sztywno określały wysokość stypendium szkolnego.

Zgodnie z regulaminem udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno, do wyliczenia kwoty stypendium stosuje się trzy progi dochodowe, stanowiące odpowiednio procent kwoty kryterium (456 zł) uprawniającego do otrzymania pomocy: do 30%, 30-60% i powyżej 60%

W roku szkolnym 2012/2013 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno wynosiła:

Okres przyznania stypendium	Minimalna wysokość	Maksymalna wysokość
od września do października 2012 r.	123,00 zł	160,00 zł
od listopada do grudnia 2012 r.	143,00 zł	182,00 zł
od stycznia do czerwca 2013 r.	112,00 zł	140,00 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W okresie od września do grudnia 2012 r. wnioski o przyznanie stypendium szkolnego złożone w terminie ustawowym (do 15 września), dotyczące roku szkolnego 2012/2013, za okres wrzesień – grudzień 2012 r. były rozpatrywane według obowiązującego wówczas regulaminu, a stypendia wypłacane wg „starych zasad”. W w/w okresie stypendium zostało przyznane w dwóch wysokościach. Na ustalenie kwoty stypendium szkolnego wpływa wysokość zasiłku rodzinnego na dzieci w wieku powyżej 5 roku życia do ukończenia 18 roku życia, która od 1 listopada 2012 r. została

podwyższona z kwoty 91 zł do 106 zł. Obecnie miesięczna wysokość stypendium szkolnego nie może być niższa niż 84,80 zł i nie wyższa niż 212 zł.

Stypendium za okres od stycznia do czerwca 2013 r. było przyznawane i realizowane w oparciu o kryteria wynikające z nowego regulaminu.

Największą grupę uczniów składających wnioski stanowili:

- uczniowie szkół podstawowych (57%), w tym najwięcej z SP 7, SP 14, SP 6, najmniej z SP 3;
- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych (21%), w tym najwięcej z ZSP 1, ZSP 5, ZSKU, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, najmniej z I LO;
- uczniowie gimnazjów stanowią 20% ogółu ubiegających się o stypendium w tym najwięcej z G 3, G 5, G 4, G 2, G 1, najmniej z KG;
- 2% stanowiły wnioski z innych typów szkół.

Ostatecznie Gmina Krosno w roku szkolnym 2012/2013 objęła pomocą stypendialną 498 uczniów.

Liczba przyznanych stypendiów w latach 2011/2012 - 2012/2013

Typ szkoły	2011/2012	2012/2013
szkoły podstawowe	204	287
gimnazja	88	104
szkoły ponadgimnazjalne	76	108
inne	6	9
ogółem	374	508

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Uwzględniając zmiany prawne zachodzące w zakresie udzielania pomocy materialnej, uczniowie z rodzin, w których dochód na osobę przekraczał kryterium uprawniające do ubiegania się o stypendium od miesiąca września 2012 r., składali wnioski w terminie ustawowym (do 15 września), nabywając prawo do stypendium od miesiąca października 2012 r., w oparciu o nowe zwiększone kryterium dochodowe. W uzasadnionych przypadkach, rozpatrywane były również wnioski złożone po upływie wskazanego wyżej terminu (25 osób).

Na wypłatę stypendiów szkolnych w 2012 r. przeznaczono środki w wysokości 469 610 zł.

2. Zasiłki szkolne

Zasiłek szkolny można przyznać uczniowi, znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiąca od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t.j. Dz.U. z 2006 r. Nr 139, poz. 992 z późn. zm.). W roku szkolnym 2012/2013 maksymalna kwota zasiłku szkolnego wynosiła do końca października 2012 r. - 455 zł, natomiast od 1 listopada 2012 r. w związku z zmianą wysokości świadczeń rodzinnych, jest to kwota 530 zł.

Przeznaczenie zasiłku szkolnego powinno mieć charakter edukacyjny i nie może być on przyznany na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzenia losowego (np. leczenia).

W roku szkolnym 2012/2013 złożono 11 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Na wypłatę przyznanych świadczeń w powyższym okresie przeznaczono kwotę 3 280 zł.

Realizacja wypłat stypendiów i zasiłków szkolnych w 2012 r.

Wyszczególnienie	Stypendia	Zasiłki	Świadczenia ogółem
Szkoły Podstawowe	261 563		261 563
Gimnazja	110 762	900	111 662
Szkoły Ponadgimnazjalne	96 110	2 250	98 360
Kolegia	1 175		1 175
Razem:	469 610	3 150	472 760

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

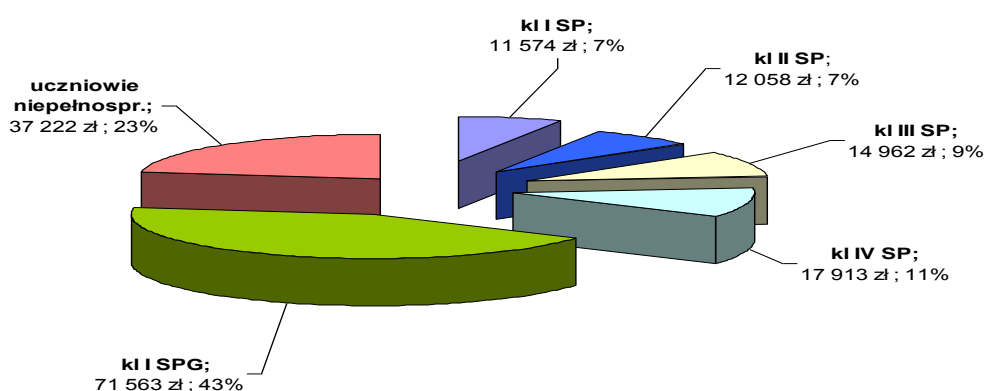
Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Krosno otrzymuje dotację z budżetu państwa. Warunkiem otrzymania dotacji jest zapewnienie wkładu własnego gminy w wysokości nie niższej niż 20% kosztów realizacji zadania. Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym stanowią dużą pomoc dla rodzin uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Zróżnicowane formy przyznawanych stypendiów pozwalają uczniom w sposób optymalny zaspokoić nie tylko potrzeby edukacyjne, ale również rozwijać ich pasje i wszechstronne zainteresowania. Ze względu na fakt, że stypendia przyznaje się według miejsca zamieszkania ucznia, przedstawione dane dotyczą wyłącznie mieszkańców Gminy Krosno.

3. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

W ramach rozszerzenia podstawowej oferty pomocy materialnej udzielanej uczniom Gmina Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów poprzez dofinansowanie zakupu podręczników.

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno objęła programem uczniów rozpoczynających edukację szkolną w klasach I-IV szkoły podstawowej i w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniów niepełnosprawnych (słabowidzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim). Programem „Wyprawka szkolna” objęto 648 uczniów zarówno spełniających kryterium dochodowe i społeczne z w/w typów szkół, a także uczniów niepełnosprawnych.

Uczniowie objęci programem „Wyprawka szkolna” w 2012 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na realizację Rządowego programu pomocy uczniom w 2012 roku – „Wyprawka szkolna” przeznaczono kwotę 165 292 zł, pochodzącą z dotacji budżetu państwa.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zapewnienie efektywnego finansowania w warunkach niżu demograficznego i reform edukacji to jeden z celów strategii oświatowej miasta Krosna.

W tej części opracowania prezentowane są zarówno źródła finansowania oświaty, jak i wydatki na cele oświatowe w gminie w roku budżetowym. Zamieszczone dane porównano do wskaźników z lat ubiegłych, co daje obraz kosztów oświaty i możliwości oceny prawidłowości prowadzonej polityki edukacyjnej w świetle zadań strategicznych.

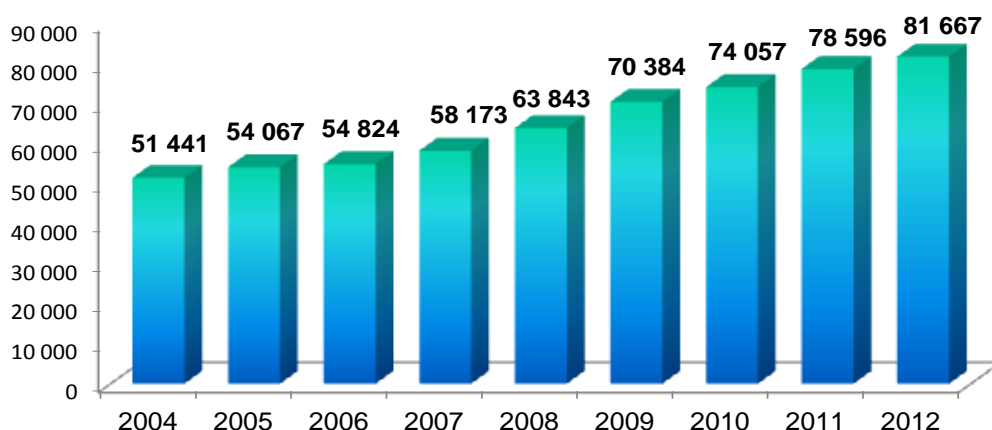
Ponadto przedstawione są wskaźniki wydatków bieżących na 1 ucznia w zależności od typu szkoły i etapu kształcenia. Ze względu na ustawowe wymagania zapewnienia odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli przedstawiono odpowiednie dane pozwalające ocenić prawidłowość polityki kadrowo-płacowej w Gminie Krosno.

1. Subwencja oświatowa

Subwencja przekazywana gminie przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych (dotacje).

O wartości subwencji oświatowej przekazywanej dla samorządu z budżetu państwa decyduje głównie ilość uczniów pobierających naukę. Poza tym każda jednostka samorządu terytorialnego może wnioskować o dodatkowe środki z tworzonej w budżecie państwa rezerwy subwencji oświatowej, którą przeznaczają się na likwidację skutków zdarzeń losowych czy dofinansowanie odpraw dla nauczycieli przechodzących na emeryturę lub zwalnianych w trybie art. 20 KN. Należy dodać, że w roku 2012 wielkość rezerwy została zmniejszona z 0,6% do 0,25% natomiast w 2013 r. wielkość rezerwy została zwiększona do 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Wysokość subwencji oświatowej w ostatnich latach systematycznie rosła, od 51 441 tys. w 2004 roku do 81 667 tys. w roku 2012. W stosunku do roku 2011 kwota subwencji przekazana gminie wzrosła o 3 071 tys. zł, czyli o ponad 3,91%.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Sposób wyliczenia subwencji oświatowej ulega zmianom, ale wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązków

przedszkolnego i wiele innych.

Wydatki na Oświatę i wychowanie oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte w 76,05 % otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 81.667 tys. (gminna: 25.570 tys. zł, powiatowa: 56.097 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 15.447 tys. zł – 14,38% (dochody bieżące 5.533 tys. zł, majątkowe 9.914 tys. zł). W związku z tym środki własne miasta w kosztach zadań oświatowych, w tym zadań inwestycyjnych wyniosły 10.276 tys. zł tj. 9,57%.

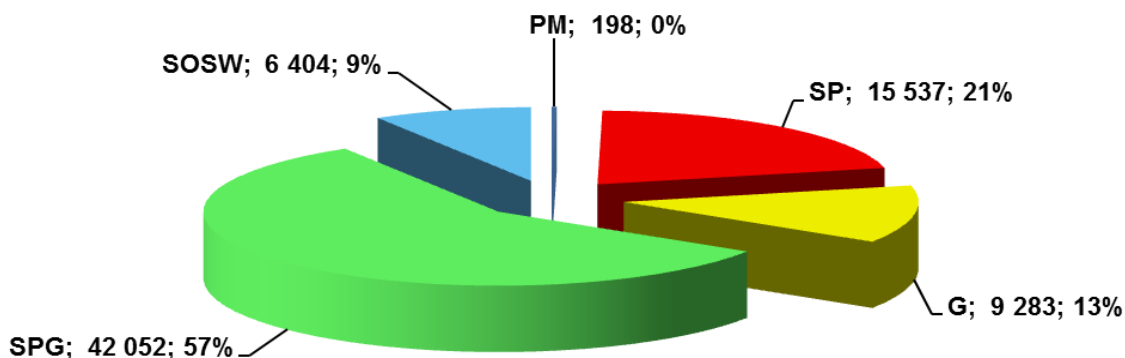
W wyniku dodatkowych starań ze strony samorządu w ramach 0,25 % rezerwy subwencji udało się pozyskać 178 tys. zł: m. in. na likwidację skutków zdarzeń losowych 79 tys. zł (tylko część gminna), oraz na dofinansowanie odpraw z art. 20 i 88 KN 99,3 tys. zł (gmina: 39,9 tys. zł, powiat: 59,4 tys. zł).

W 2012 r. Gmina Krosno otrzymała dodatkowe zwiększenie w wysokości 802 tys. zł subwencji oświatowej z tytułu wzrostu od miesiąca lutego 2012 r. składki rentowej. W grudniu 2012 r. gminy otrzymały uzupełnienie subwencji ogólnej z przeznaczeniem na pomoc dla jst w utrzymaniu przedszkoli, wyliczonej na podstawie liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli w roku 2011. Z tego tytułu Gmina Krosno otrzymała dodatkowe środki w wysokości 112,9 tys. zł.

Subwencja dla przedszkoli naliczana jest tylko na dzieci niepełnosprawne. W subwencji są także środki na dotacje dla szkół i placówek niepublicznych.

Strukturę otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych i jednostek dotowanych przez Gminę Krosno, w tym szkół i placówek niepublicznych przedstawia poniższy wykres. Największą część subwencji Gmina Krosno otrzymuje na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych – 42.052 tys. zł. Struktura otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych na jednostki oświatowe Gminy Krosno jest bardzo zbliżona do wielkości procentowych z ubiegłego roku.

Subwencja oświatowa (bez zadań pozaszkolnych) w 2012 r. wg typów jednostek (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wielkość subwencji dla poszczególnych szkół została ustalona na podstawie sprawozdań statystycznych z uwzględnieniem wszystkich parametrów i wag mających wpływ na sposób wyliczenia subwencji, przy standardzie finansowym A podziału subwencji na 1 ucznia w 2012 r. – 4 942,4245 zł. Subwencja oświatowa na 2013 r. została ustalona na podstawie standardu finansowego A o wartości 5 163,0850 zł (wzrost o 4,5%).

2. Wydatki oświatowe

Wydatki na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 planowane łącznie na kwotę 109.658 tys. zł zostały zrealizowane w 97,93% kwotą 107.390 tys. zł, co stanowi 40,1% łącznej kwoty wydatków Gminy Krosno.

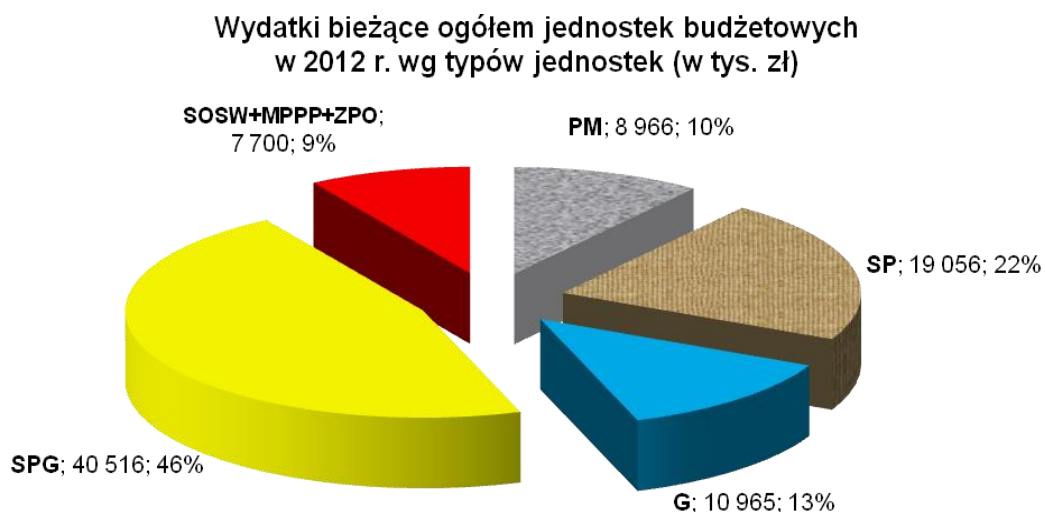
2.1 Struktura wydatków

Tradycyjnie, największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 94.282 tys. zł (w tym niewygasające 67 tys. zł). Wydatki inwestycyjne wyniosły 13.108 tys. zł (w tym niewygasające 234 tys. zł).

W 2012 r. w stosunku do roku poprzedniego można zaobserwować wzrost wydatków na realizowane inwestycje oświatowe o 8 494 tys. zł. W 2011 r. inwestycje stanowiły 5% wydatków oświatowych, podczas gdy w roku 2012 - 12%. Spowodowane jest to głównie budową Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej i Nowoczesnych Technologii przez ZSP 3.

Wśród wydatków bieżących, 85.830 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno, z wyłączeniem środków wydatkowanych na realizowane przez szkoły programy unijne, które w stosunku do roku 2011 wzrosły o 5,8%. Wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 38.987 tys. zł, z czego wydatki przedszkoli stanowiły 8.966 tys. zł. Łączne wydatki na opiekę przedszkolną z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych w szkołach wyniosły 9.161 tys. zł (rok wcześniej 8.732 tys. zł).

Suma wydatków miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 48.586 tys. zł, z czego 15,8% to wydatki placówek oświatowych: Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego 5.478 tys. zł, Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 1.126 tys. oraz Zespołu Placówek Oświatowych – 1.095 tys. zł.



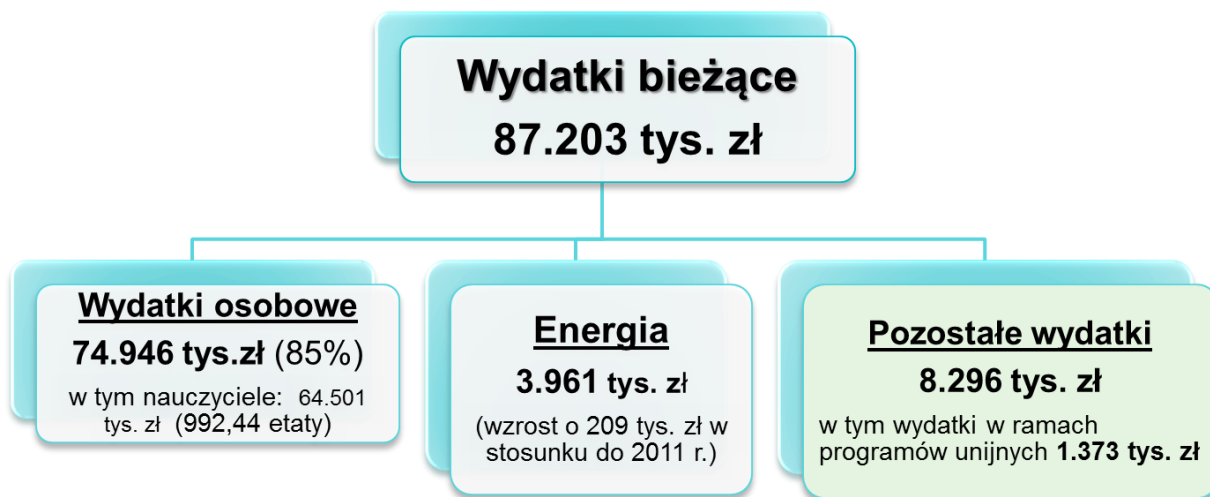
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród wydatków bieżących jednostek oświatowych 85%, tj. 74.946 tys. zł (w 2011 r. - 70.061 zł) stanowiły wydatki osobowe. W tej kwocie 64.501 tys. zł stanowiły

wydatki osobowe nauczycieli (w 2011 roku 60.246 tys. zł. – wzrost o 7,1%). W ciągu roku liczba etatów pedagogicznych zmniejszyła się w porównaniu do 2011 r. o 38 etatów tj. do 992,44 etatów. Podobnie jak rok wcześniej od 1 września 2012 roku na mocy odrębnych przepisów, wynagrodzenia nauczycielskie wzrosły o 3,8%. Ponadto zmieniła się struktura zatrudnionych nauczycieli, w szczególności liczba nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego wzrosła z 68% do 71%. Środki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych wyniosły prawie 77% łącznej kwoty wypłaconych nauczycielom wynagrodzeń. W krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w wyniku czego w 2013 roku nie było potrzeby wypłaty dodatków uzupełniających. Wynagrodzenia pozostałych pracowników oświaty wzrosły średniorocznie o 2,8% (283 tys. zł). Wydatki osobowe pracowników administracji i obsługi przekroczyły kwotę 10.445 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (321 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego). O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek, przy czym wzrost etatów jest efektem przeniesienia obsługi finansowo-księgowej do przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach oraz utworzenia przedszkola specjalnego.

Spośród wydatków rzeczowych na energię wydano 3.961 tys. zł. W porównaniu do roku ubiegłego koszty te wzrosły o 209 tys. zł (5,6%).

W 2012 projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych, zrealizowano na kwotę 1.373 tys. zł (przed rokiem 1.815 tys. zł).



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na projekty w ramach POKL realizowane w ZSP 1, ZSP 3, ZSP 5, ZSKU i SOSW zostało wydatkowane 1.213 tys. zł (kontynuacja 3 projektów z lat wcześniejszych, 3 zakończonych i rozliczonych w roku 2012 oraz 1 zupełnie nowy). W ramach programu Comenius – „Uczenie się przez całe życie”, realizowanych przez MZS 5, MZSzOI, ZSO, II LO, ZSP 1 oraz ZSP 4 wydatkowano 160 tys. zł. Szkoły uczestniczą także w innych programach finansowanych ze środków zewnętrznych, zarówno jako beneficjenci jak i partnerzy, w tym w projektach prowadzonych przez wyższe uczelnie i organizacje pożytku publicznego.

Od 2012 r. Gmina Krosno realizuje projekt pn. „Podkarpacie stawia na zawodowców”, finansowanego ze środków POKL, którego budżet wynosi 4.624 tys. zł. Projekt, w którym biorą udział krośnieńskie szkoły zawodowe, ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe, organizację staży i praktyk, kursów i zajęć dodatkowych oraz wyposażenie szkół i placówek w nowoczesne urządzenia i pomoce dydaktyczne. W projekcie przewidziany jest wkład własny Gminy Krosno, zarówno pieniężny, jak i niepieniężny. W 2012 r. na realizację tego projektu wydatkowano 497 tys. zł. Projekt realizowany będzie do 2014 r.

Od 2011 r. Gmina Krosno realizuje projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych Gminy Krosno” finansowanego ze środków POKL. Projekt realizowany będzie do końca roku szkolnego 2012/2013. W projekcie uczestniczą uczniowie klas I-III wszystkich szkół podstawowych Gminy Krosno. Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych. Projekt zakłada organizację zajęć dodatkowych, będących kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W 2012 r. na realizację tego projektu wydatkowano 480 tys. zł.

Wzrost wydatków dotyczył także sektora szkół i placówek niepublicznych. Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2012 wzrosły w stosunku do 2011 roku o 3,5% z 4.933 tys. zł do 5.104 tys. zł (szkoły gminne: 1.024 tys. zł, szkoły powiatowe 4.079 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3.549 tys. zł). Na dzieci uczęszczające do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego została przekazana dotacja w łącznej kwocie 611 tys. zł. W dotowanych przez Gminę Krosno szkołach niepublicznych uczyło się 254 uczniów, do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego uczęszczało 140 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 77 wychowanków.

Gmina Krosno w 2012 r. na mocy ustawy o systemie oświaty zwróciła 2 gminom koszty uczęszczania przez dzieci zamieszkałe w Krośnie do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta na łączną kwotę 24,1 tys. zł. Natomiast na mocy tych samych przepisów Gmina Krosno odzyskała od 12 gmin kwotę 172 tys. zł z tytułu udzielonej dotacji krośnieńskim przedszkolom niepublicznym. Ponadto w ubiegłym roku Gmina Krosno zawarła porozumienie z 1 gminą na częściową refundację ponoszonej przez rodziców będących mieszkańcami tej gminy, opłaty za pobyt dzieci w przedszkolach miejskich w Krośnie.

Corocznie odnotowuje się wzrost wydatków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów, które wyniosły 866 tys. zł (rok wcześniej 838 tys. zł). Wysokość środków na ten cel stanowi odpis w wysokości 5% pobieranych rent i emerytur nauczycielskich za poprzedni rok budżetowy. Podobnie jak w roku 2011 jednostkom oświatowym przekazano środki z przeznaczeniem na ZFŚS dla emerytowanych pracowników administracji i obsługi w kwocie 75 tys. zł.

Kwota wypłaconych odszkodowań dla zwolnionych nauczycieli z przyczyn organizacyjnych wyniosła – 93 tys. zł (w tym zwolnionych w trybie art. 20 KN – 82 tys. zł). Od września 2012 r. do lutego 2013 r. w stanie nieczynnym przebywało 7 nauczycieli. Ponadto dla nauczycieli przechodzących na emeryturę wypłacono odprawy w łącznej kwocie 121 tys. zł.

W ramach działu 854 realizowane były również wydatki o charakterze pomocy materialnej dla uczniów. W 2012 r. wypłacono stypendia szkolne socjalne i zasiłki szkolne dla ponad 600 uczniów na kwotę 473 tys. zł (budżet państwa 378 tys. zł, ze środków Gminy Krosno 95 tys. zł). Taką formą pomocy objęto uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno. Ponadto wypłacono stypendia Prezydenta Miasta Krosna za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe dla 85 uczniów na kwotę 57 tys. zł.

Dodatkowo Gmina realizowała projekty i programy rządowe, na które pozyskano środki z dotacji budżetu państwa: program na rzecz społeczności romskiej (33,3 tys. zł), program pomocy uczniom na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów – „Wyprawka szkolna” 165,2 tys. zł, „Radosna Szkoła” – utworzenie szkolnych placów zabaw – 88,9 tys. zł. Dodatkowo w 2012 r. pozyskano środki w ramach rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w wysokości 228,1 tys. zł.

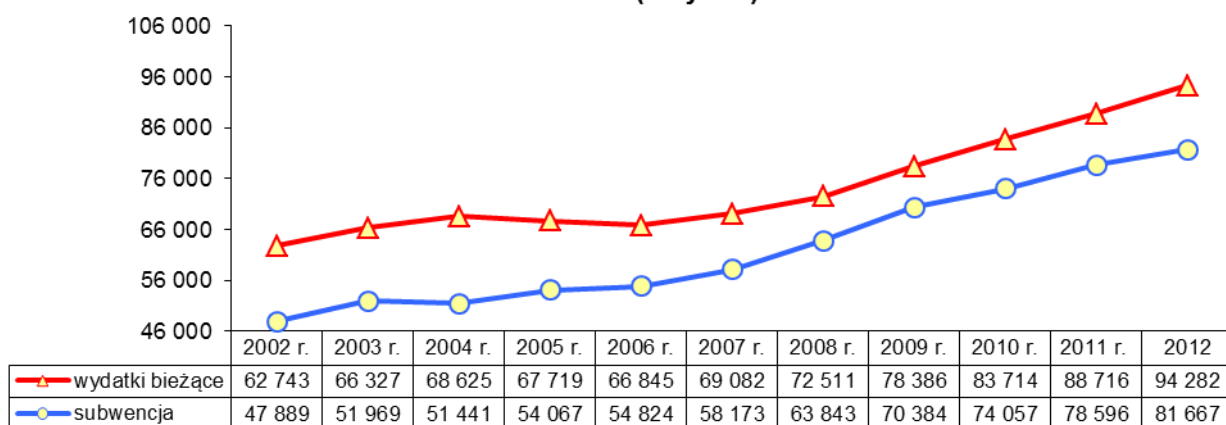
Na dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych przekazano pracodawcom kształcącym pracowników młodocianych (28 absolwentów szkół zawodowych zamieszkałych w Krośnie) środki w wysokości 184 tys. zł, pozyskane w całości z Funduszu Pracy. Pozyskano także dotację na prowadzenie awansu zawodowego dla nauczycieli (2,2 tys. zł) oraz na program rządowy pn. „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, realizowany przez MZSzOI, w wysokości 34,5 tys. zł.

Ponadto, podobnie jak w latach ubiegłych, wydatkowano środki m.in. na zapomogi zdrowotne dla nauczycieli, nagrody dla uczniów, szkolenia związane z realizowaną reformą i informatyzacją szkół, ubezpieczenia jednostek oświatowych, dostęp jednostek oświatowych do sieci Internet, a także na programy społeczno-edukacyjne i dostosowanie szkół do reformy programowej.

2.2 Subwencja, a wydatki

Aktualną sytuację finansową krośnieńskiej oświaty najlepiej obrazuje wykres poniżej, na którym przedstawiono wysokość bieżących wydatków oświatowych oraz subwencji oświatowej w latach 2002 – 2012.

**SUBWENCJA A WYDATKI BIEŻĄCE W OŚWIACIE W LATACH
2002 - 2012 (w tys zł)**

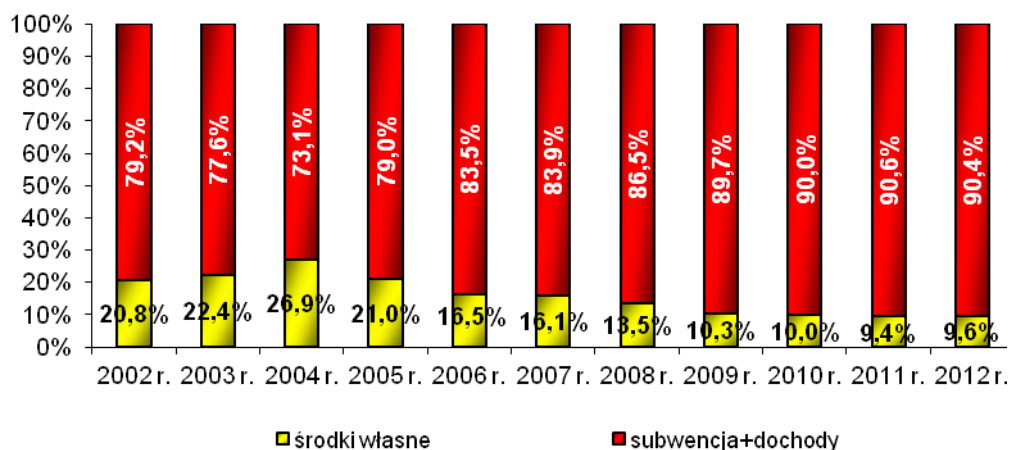


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Warto podkreślić, że jednostki oświatowe pozyskały dodatkowo na rachunkach dochodów własnych 2.200 tys. zł., z czego 1.322 tys. zł wydatkowano na żywienie dzieci i młodzieży, natomiast pozostałe środki 878 tys. zł wykorzystano na zadania statutowe szkół i przedszkoli, w tym na remonty bieżące, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

Poniższy wykres przedstawia zakres finansowania zadań oświatowych ze środków własnych gminy. Począwszy od roku 2004 r. udział tych środków w finansowaniu zadań edukacyjnych z roku na rok obniża się, w roku 2011 spadł do najniższej wysokości i wyniósł niewiele ponad 9%, podczas gdy w 2004 roku wynosił blisko 27%. W liczbach bezwzględnych w 2010 r. ze środków własnych gminy dopłacano do bieżących zadań oświatowych 9 018 tys. zł, w 2011 roku 8 747 tys. zł a w roku 2012- 10 276 tys. zł.

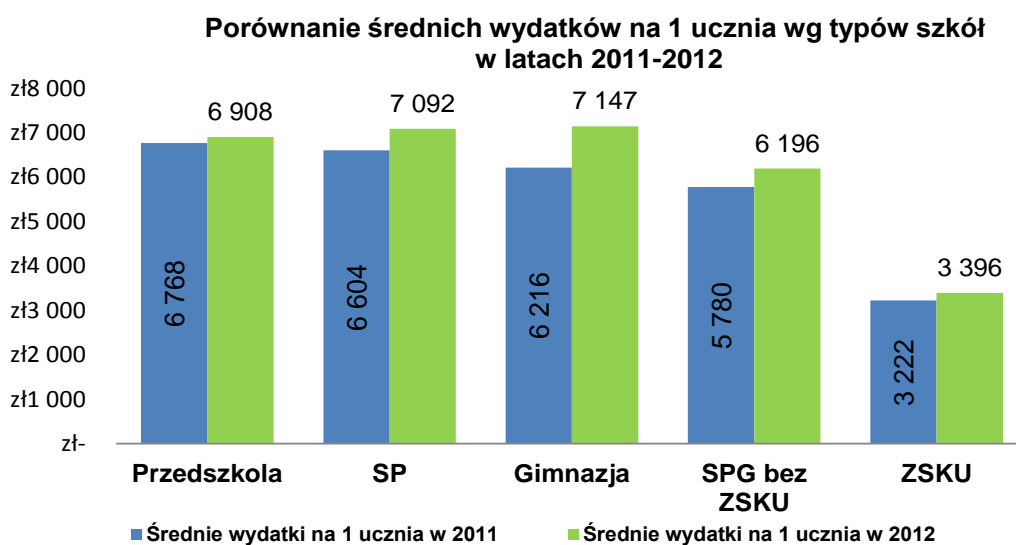
Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2002-2012



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

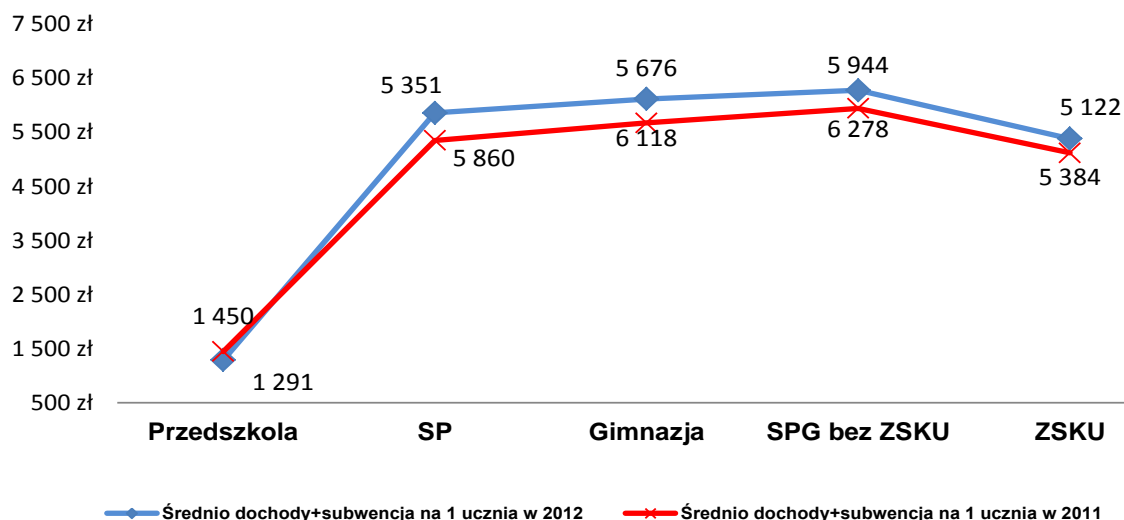
2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia

Na wykresach poniżej przedstawiono średnie wydatki budżetowe na 1 ucznia i wysokość subwencji z pozyskanymi dochodami we wszystkich miejskich przedszkolach i szkołach – porównanie w latach 2011 i 2012. Wykresy obejmują wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych. Na ich podstawie można stwierdzić, że najwyższe koszty są związane z utrzymaniem ucznia w gimnazjum, a najniższe koszty utrzymania dotyczą uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wzrost kosztów związanych z utrzymaniem uczniów w gimnazjach związany jest między innymi z powstaniem we wrześniu 2012 r. Gimnazjum Dwujęzycznego, na utrzymanie którego w okresie od września do grudnia 2012 r. przeznaczone wyłącznie środki własne (subwencja na uczniów GD naliczona została dopiero od stycznia 2013 r.)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

**Porównanie dochodów i subwencji wg typów szkół
w latach 2011 i 2012**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Średnie roczne wydatki na 1 przedszkolaka wyniosły 6.908 zł, na ucznia szkoły podstawowej – 7.092 zł, na ucznia gimnazjum 7.147 zł i 6.196 zł na ucznia szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży. Na powyższym wykresie Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego został przedstawiony odrębnie, gdyż ponad 90% uczęszczających do tej szkoły stanowią dorośli, których koszty kształcenia są znacznie mniejsze.

Poniższe zestawienie kosztów statystycznego ucznia w różnych typach szkół pokazuje zarówno wydatki bieżące, jak i wysokość dopłaty ze środków gminy w kontekście subwencji i dochodów budżetowych w przeliczeniu na jednego ucznia. W tabeli zestawiono także rozpiętość jednostkowych wydatków w szkołach oraz rzeczywistą średnią wartość subwencji wyliczoną dla danego typu szkoły powiększoną o dochody bieżące.

**Koszty bieżące kształcenia statystycznego ucznia na tle dochodów i subwencji
oświatowej w 2012 r. (w zł).**

typ szkoły	wydatki na 1 ucznia			koszty utrzymania 1 ucznia ponad subwencję i dochody			Subwencja i dochody średnio
	min	max	średnio	min	max	średnio	
pm	5 279	7 466	6 908	4 666	5 911	5 617	1 291
sp	6 339	10 102	7 092	538	3 372	1 232	5 860
g	6 182	8 073	7 147	220	7 713	1 029	6 118
SPG bez ZSKU	5 335	7 865	6 196	-1 154	1 044	-82	6 278

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Utrzymanie ucznia w szkołach jest finansowane z budżetu państwa, przy czym we wszystkich krosnieńskich szkołach podstawowych i gimnazjach subwencja jest niewystarczająca. Wydatki na statystycznego ucznia w tych szkołach przewyższają przyznawaną subwencję oświatową i dochody, tylko w dwóch szkołach podstawowych dopłata do ucznia była mniejsza niż 10% (8 i 9%). W gimnazjach rok 2012 zamknął się dopłatami znacząco przekraczającymi subwencję – w dwóch szkołach, przy czym w jednej przekroczył próg 29%. Szczególnie wysokie koszty kształcenia występują

w małych szkołach o mało licznych klasach, przy czym funkcjonowanie szkół w zespołach pozwala na niższe koszty bieżące niż w samodzielnych jednostkach.

Sytuacja w szkołach ponadgimnazjalnych jest inna niż w szkołach podstawowych i gimnazjach, gdyż szkoły są większe i oddziały bardziej liczne. Subwencja jest zróżnicowana - niższa na ucznia liceum ogólnokształcącego i wyższa na ucznia technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Dopłatą do subwencji w roku 2012 objęte były trzy szkoły ponadgimnazjalne (rok wcześniej dwie). Niższe koszty funkcjonowania pozostałych szkół ponadgimnazjalnych pozwalają na zmniejszenie obciążenia gminy oraz na wsparcie szkół, na które nie starcza subwencji.

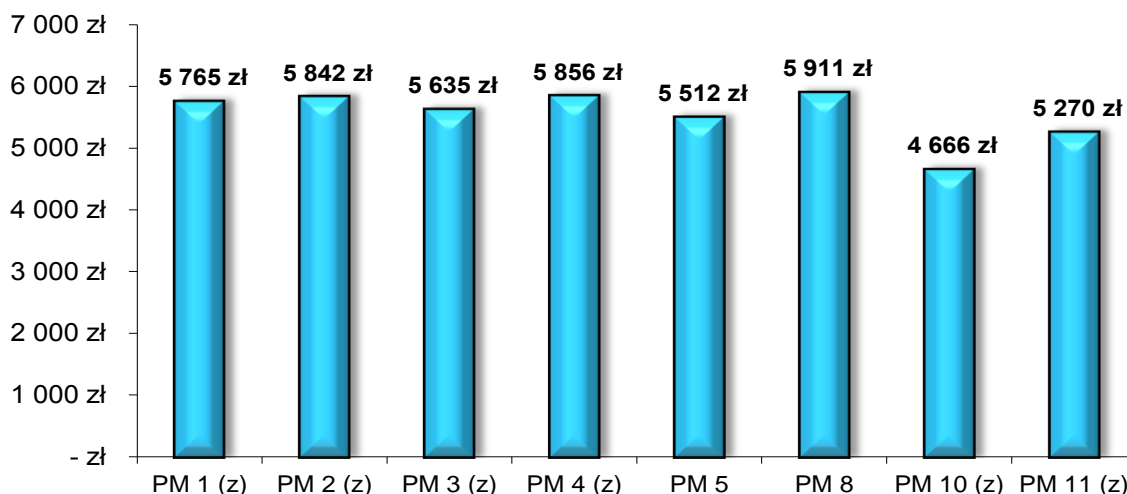
Ponadto skuteczne aplikowanie o środki z programów unijnych, rządowych i rezerwy subwencji wpływa na poprawę jakości i obniżanie zaangażowania środków własnych gminy na zadania oświatowe.

Na wykresach poniżej zostały przedstawione koszty utrzymania uczniów w poszczególnych jednostkach oświatowych.

a) przedszkola

Na poniższym wykresie przedstawiono wydatki budżetowe pomniejszone o dochody i subwencję w przeliczeniu na 1 ucznia w przedszkolach w 2012 r.

**Wydatki budżetowe minus dochody i subwencja
w przeliczeniu na 1 ucznia w przedszkolach w roku 2012**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

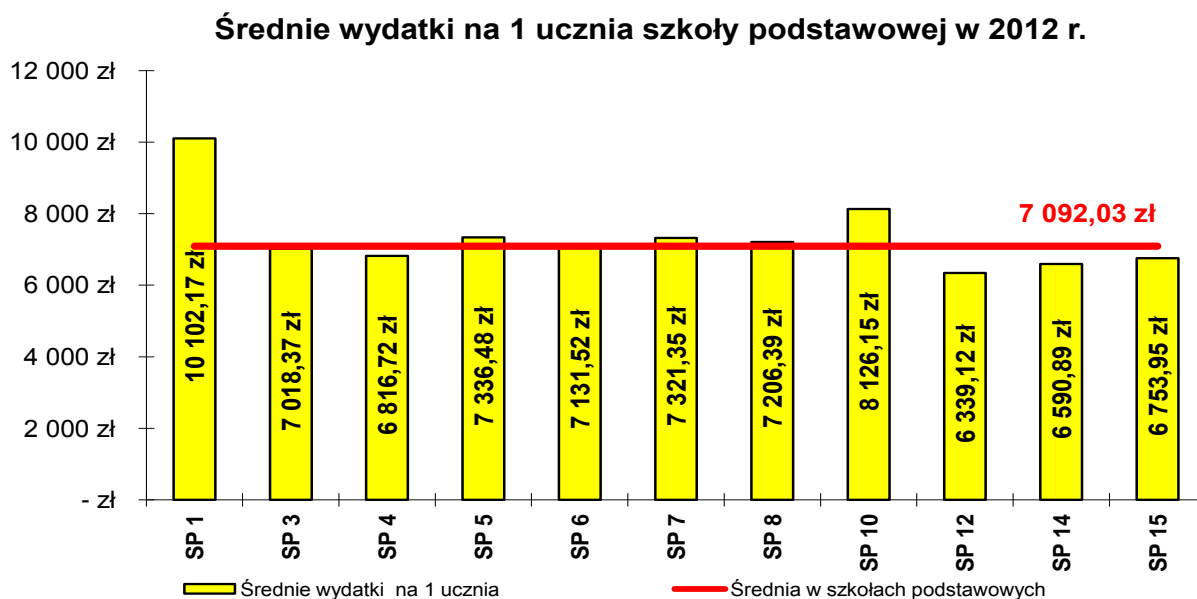
Prowadzenie przedszkoli nie jest objęte subwencją oświatową, wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne. Dochodem w przedszkolach jest przede wszystkim opłata stała za pobyt dzieci, przy czym wyliczone wydatki na jedno dziecko nie uwzględniają kosztów posiłków, które są wpłacane na rachunek dochodów własnych. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców (jedno miejsce w przedszkolu kosztuje gminę ponad 5,6 tys. zł 5,3 tys. zł w 2011 roku). W porównaniu do roku 2010 koszty te znacznie wzrosły, z tego względu, że od 1 września 2011 r. pobyt dziecka w przedszkolu w ramach realizacji podstawy programowej tj. przez 5 godzin dziennie jest bezpłatny. Rodzice ponoszą opłatę za godziny usług opiekuńczych poza czas wykraczający na realizację podstawy programowej.

Wysokość środków własnych, jaką Gmina Krosno przeznaczyła na utrzymanie jednego dziecka w 2012 roku jest zróżnicowana – różnica pomiędzy najwyższą kwotą a najniższą wynosi ponad 1,2 tys. złotych. Największą kwotę środków własnych samorząd angażuje w przypadku PM 8–5 911 zł, najmniejszą zaś w przypadku PM 10.

Zróżnicowanie w kosztach utrzymania przedszkoli wynika w dużej mierze ze struktury prowadzonych oddziałów. Parametry bonu finansowego są inne dla każdego oddziału i są uzależnione od wieku dzieci do nich uczęszczających. Wobec powyższego, dla dwóch przedszkoli o tej samej liczbie oddziałów mogą być uwzględniane inne parametry ze względu na to, że w jednym będzie więcej oddziałów dzieci młodszych, a w drugim więcej oddziałów dzieci starszych.

b) szkoły podstawowe

Poniższy wykres przedstawia średnie wydatki ponoszone przez szkoły podstawowe w przeliczeniu na 1 ucznia.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

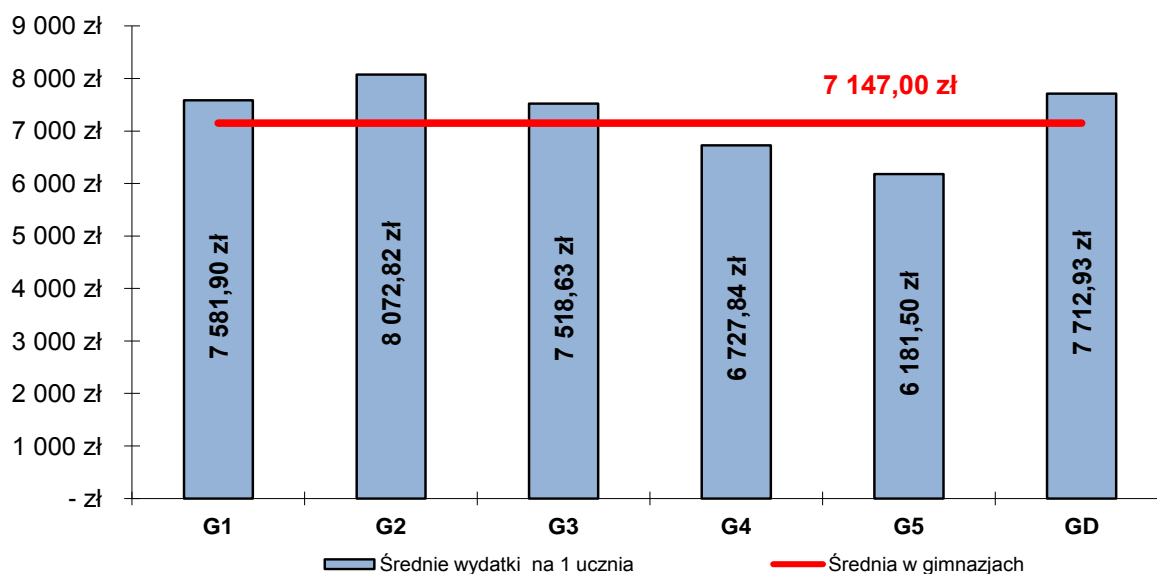
W związku z reformą programową w szkołach podstawowych funkcjonujący tzw. bon organizacyjny, polegający na standaryzacji liczby godzin pedagogicznych w arkuszu organizacyjnym szkoły, uzależniając ją od liczby uczniów – nie obejmował w roku szkolnym 2012/13 klasy pierwszej i czwartej. Widoczne zróżnicowanie kosztów w przeliczeniu na jednego ucznia zależy m.in. od organizacji oddziałów i sytuacji kadrowej, głównie wśród nauczycieli (stopnie awansu zawodowego, urlopy dla poratowania zdrowia, relacja godzin w etatach w stosunku do godzin ponadwymiarowych, itp.).

Analiza kosztów ponoszonych przez Gminę Krosno w zakresie dopłat do 1 ucznia w szkołach podstawowych w ostatnich latach wykazała jej silne zróżnicowanie. Średnia dopłata ze środków własnych gminy do szkół podstawowych wyniosła w roku 2012 roku 1 232 zł, podczas gdy rok wcześniej 1 253 zł.

c) gimnazja

Od 2007 roku wszystkie krośnieńskie gimnazja funkcjonują w zespołach szkół (3 ze szkołami podstawowymi, 2 ze szkołami podstawowymi i przedszkolami).

Średnie wydatki na 1 ucznia gimnazjum w 2012 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

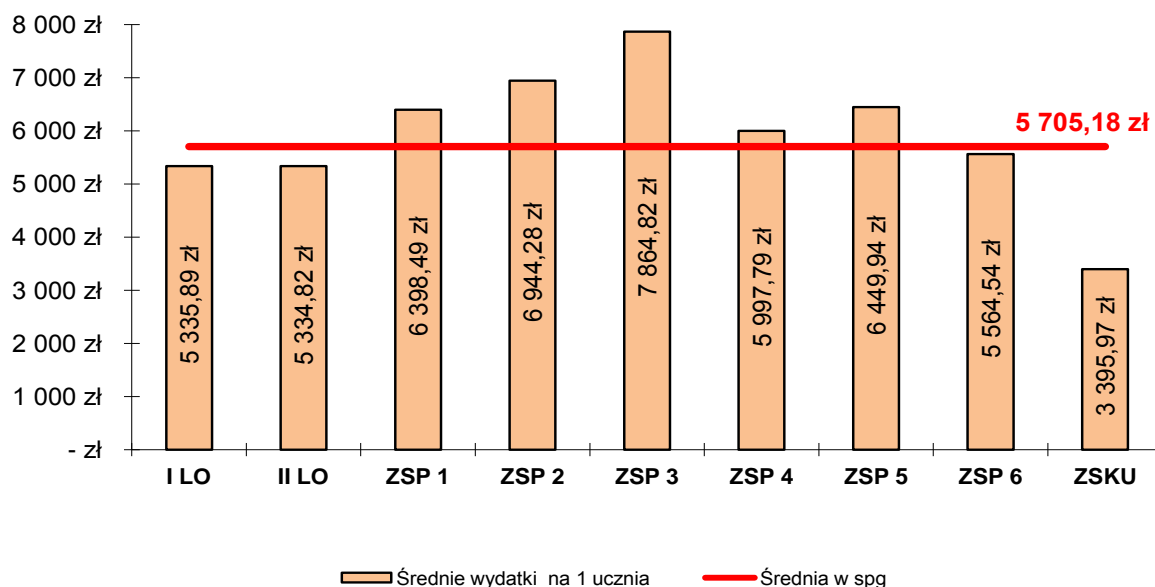
Kwota dopłaty ze środków własnych do jednego ucznia gimnazjum wyniosła w 2012 r. – 1 029 zł (rok wcześniej 540 zł). Wysokość subwencji oraz dopłat ze środków własnych gminy Krosno była zróżnicowana ze względu na poszczególne gimnazja. Najwyższy poziom dopłaty odnotowano w roku 2012 w przypadku nowo powstałego GD- wyniosła ona 7 713 zł, ze względu na fakt iż całość kosztów utrzymania szkoły przez 4 pierwsze miesiące roku szkolnego 2012/2013 spoczywała wyłącznie na Gminie Krosno. Subwencja na uczniów GD została naliczona dopiero w 2013 r. Minimalna dopłata w 2012 roku wyniosła 220 zł (G 5). Dla porównania w 2011 r. najmniejsza dopłata do utrzymania 1 ucznia gimnazjum wyniosła 192 zł, a największa 1 573 zł.

d) szkoły ponadgimnazjalne

Sytuacja w szkołach ponadgimnazjalnych jest nieco inna niż w szkołach podstawowych i gimnazjach, gdyż zasady tworzenia arkusza organizacyjnego są zróżnicowane względem typu szkoły oraz kierunku kształcenia. Z oferty szkół ponadgimnazjalnych korzysta w dużej mierze młodzież spoza Krosna, co jak na razie ogranicza skalę niekorzystnych zmian demograficznych.

Z analizy danych wynika, że najniższe koszty w przeliczeniu na jednego ucznia zanotował ZSKU, gdyż prowadzi głównie kształcenie dla dorosłych, które jest relatywnie najtańsze. Wysokość kosztów na 1 ucznia w zespołach szkół jest uzależniona od typów szkół, z jakich składa się zespół. Zespoły, które w swojej strukturze mają większy udział szkół zawodowych niż liceów mają wyższe koszty. Z kolei koszty przeliczeniowe na jednego ucznia w szkołach kształcących młodocianych powinny być odpowiednio niższe. Analizując dane można stwierdzić, że koszty funkcjonowania samodzielnych liceów są porównywalne, ale nieco niższe niż zespołów szkół, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe.

Średnie wydatki na 1 ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w 2012 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wysokość subwencji, jaką Gmina Krosno otrzymuje na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych jest wystarczająca na pokrycie wydatków bieżących tych szkół. W 2012 roku Gmina Krosno musiała dopłacić do utrzymania 1 ucznia ze swoich środków w trzech szkołach ponadgimnazjalnych (161 zł, 432 zł i 1 044 zł). Dla porównania rok wcześniej dopłacano do dwóch szkół ponadgimnazjalnych (271 zł i 650 zł).

2.4 Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

W 2012 r. w całości wydatków bieżących wydatki osobowe stanowiły 74 946 tys. zł.

Wydatki osobowe nauczycieli stanowią największą część wydatków bieżących jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno – w 2012 r. zamknęły się kwotą 64 501 tys. zł.

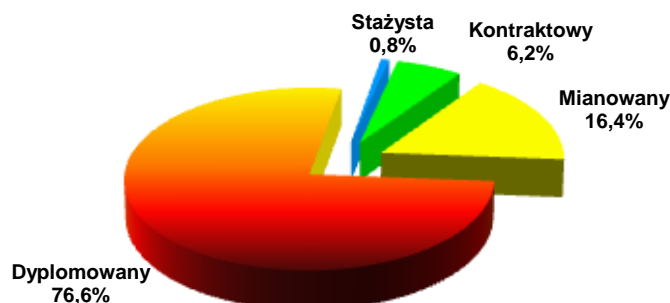
Struktura i wysokość wydatków na wynagrodzenia nauczycieli jest uzależniona od wielu czynników, w tym od ilości zatrudnionych, ich poziomu awansu zawodowego i wykształcenia, stażu pracy, ilości godzin ponadwymiarowych oraz stawek wynagrodzenia zasadniczego ustalanych corocznie przez ministra edukacji, a także od wysokości środków na dodatki i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy przyjętych w regulaminie wynagradzania przez organ prowadzący.

W 2012/2013 roku, podobnie jak w latach poprzednich w krośnieńskich szkołach odnotowany został spadek liczby etatów pedagogicznych. Bezpośrednią przyczyną jest zmniejszająca się liczba godzin lekcyjnych, a pośrednią niekorzystne wskaźniki demograficzne skutkujące spadkiem liczby uczniów oraz zmiany w planach nauczania. W ciągu roku liczba etatów pedagogicznych zmniejszyła się w porównaniu do 2011 r. o 38,76 etaty tj. do 989,51 etatów.

Podobnie jak rok wcześniej od 1 września 2012 r. na mocy odrębnych przepisów,

wynagrodzenia nauczycielskie wzrosły o 3,8%. Ponadto zmieniła się struktura zatrudnionych nauczycieli, w szczególności liczba nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego wzrosła z 68% do 70,6% (w 2010 r. - 64%). Środki na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych wyniosły ponad 76% łącznej kwoty wypłaconych nauczycielom wynagrodzeń. W krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w wyniku czego w 2013 r. nie było potrzeby wypłaty dodatków uzupełniających. Na wykresie została przedstawiona struktura wypłacanych wynagrodzeń w podziale na stopnie awansu nauczycieli w 2012 r.

Udział wynagrodzeń wypłaconych nauczycielom poszczególnych stopni awansu w całości wynagrodzeń

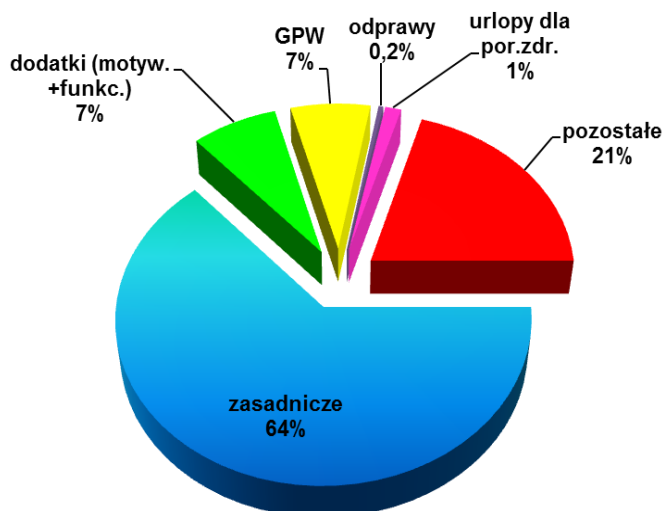


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Największą część wypłaconych w 2012 r. wynagrodzeń stanowiły płace zasadnicze, na które wydano 33 243 tys. zł (ponad 64% ogółu wypłaconych wynagrodzeń).

Na dodatki motywacyjne (I, II i III część) wydano 2 227 tys. zł, z czego na organizację zajęć pozalekcyjnych ponad 525 tys. zł. Na dodatki funkcyjne przeznaczono prawie 1 637 tys. zł. Znaczną pozycję wśród wynagrodzeń w 2012 r. stanowiły godziny ponadwymiarowe, które wraz z godzinami doraźnych zastępstw wynoszą prawie 4 562 tys. zł. W całym 2012 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydano ponad 724 tys. zł.

Na wykresie przedstawiono strukturę wypłaconych wynagrodzeń nauczycielskich w 2012 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Na pozostałe składniki wynagrodzeń wydano w 2012 r. ponad 10 712 tys. zł i można do nich zaliczyć wynagrodzenia za matury, dodatki za warunki pracy, zasiłki na zagospodarowanie, dodatki specjalistyczne oraz inne składniki wynagrodzeń. Wśród pozostałych wydatków znaczną część, bo aż 3 632 tys. stanowiło dodatkowe wynagrodzenie roczne (13'tka) oraz dodatki za wysługę lat – 5 300 tys. zł.

Na podstawie analizy poniesionych w 2012 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, o której mowa w art. 30a Karty Nauczyciela, ustalono, że ustawowe średnie zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Przedstawiona poniżej tabela jest kopią sprawozdania przekazanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej, organu stanowiącego, związków zawodowych i dyrektorów szkół i placówek zatrudniających nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel stażysta	100%	2 618,10	2 717,59	12,97	9,08	370 356,92	410 305,17	39 948,25
nauczyciel kontraktowy	111%	2 906,09	3 016,52	90,95	74,46	3 012 911,40	3 240 141,68	227 230,28
nauczyciel mianowany	144%	3 770,06	3 913,33	184,66	189,95	8 542 782,37	8 599 400,10	56 617,73
nauczyciel dyplomowany	184%	4 817,30	5 000,37	685,62	677,80	39 979 700,95	40 090 839,68	111 138,73

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Struktura zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli, w tym rozwinięty system motywacyjny, pozwalają na osiąganie ustawowych średnich wynagrodzeń na każdym stopniu awansu zawodowego. Należy zaznaczyć, że Krosno znajduje się w grupie nielicznych samorządów, które nie muszą wypłacać dodatków wyrównawczych z tytułu zaniżonych danym roku wynagrodzeń nauczycielskich. Jak widać w powyższej tabeli w 2012 r. średnie wynagrodzenie wymagane przepisami zostało przekroczone na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi wzrosły średniorocznie o 2,8% (283 tys. zł). Wydatki osobowe pracowników administracji i obsługi przekroczyły kwotę 10.445 tys. zł.

Środki na wydatki osobowe tej grupy (321 etatów) są od 2009 r. przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego). O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek.

3. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W roku 2012 naukę zawodu ukończyło (zdając równocześnie egzamin czeladniczy) 28 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno. 24 uczniów ukończyło naukę zawodu, natomiast 4 uczniów odbywało przyuczenie do wykonywania określonej pracy, będąc jednocześnie uczestnikiem Ochotniczego Hufca Pracy.

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty (art. 70b) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami

Od 1 września 2012 r. dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis. Stawia to przed pracodawcami dodatkowe warunki ubiegania się o refundację kosztów kształcenia pracownika młodocianego a przy weryfikacji wniosków brana jest pod uwagę m.in. wielkość pomocy publicznej, otrzymanej przez pracodawcę w roku ubiegania się o dofinansowanie i dwóch lat poprzedzających wnioski, oraz sytuacja ekonomiczna przedsiębiorstwa.

Pracownicy młodociani według zawodów

NAUKA ZAWODU			
Zawód	Młodociani	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców
Ślusarz	8	59 670,49 zł	5
Fryzjer	7	53 527,60 zł	4
Monter inst. sanitarnych	4	28 103,29 zł	3
Betoniarz	3	11 735,76 zł	2
Sprzedawca	1	4 587,00 zł	2
Piekarz	1	7 564,49 zł	2
RAZEM	24	165 188,63 zł	18
PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY			
Mechanik	1	5 580,96 zł	1
Piekarz	1	5 580,96 zł	1
Kucharz	1	5 580,96 zł	1
Fryzjer	1	2 286,00 zł	1
RAZEM	4	19 028,88 zł	4

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W ramach dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Gmina Krosno wypłaciła w 2012 r. łącznie 184 217,51 zł. Z dofinansowania skorzystało 22 pracodawców, którzy wykształcili 28 pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.

X. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA - DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

Organ prowadzący, jakim jest miasto Krosno, dla 24 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół, nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,

wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Strategia oświatowa Miasta Krosna jako jeden z najważniejszych celów wskazuje poprawę warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych.

1. Infrastruktura oświatowa

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Krosno. Zgodnie z art.43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną

1.1 Informacje ogólne

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Krośnieńskie placówki oświatowe posiadają ponad 450 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 22,2 tys. m². Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego liczba sal lekcyjnych zwiększyła się w wyniku wykonanych w I kwartale br. adaptacji lub modernizacji pomieszczeń nie wykorzystywanych dotychczas do celów dydaktycznych. Na modernizację tych pomieszczeń, z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej pozyskano kwotę 138 189 zł .

Modernizacja pomieszczeń szkolnych na cele edukacyjne w 2013 r.

Lp.	Szkoła/placówka	Wysokość przyznanej kwoty w zł
1	MZS 8 (1 sala)	10 000
2	MZSzoI (3 sale)	50 859
3	ZSO (3 sale)	45 000
4	ZSP 6 (2 sale)	32 330

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

1.2 Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły. Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny w szkołach reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn.zm.).

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 nie budził większych zastrzeżeń. Wyniki zewnętrznych kontroli nie wykazały zaniedbań

i nieprawidłowości w zakresie przestrzegania przepisów bhp.

Teren szkoły i tereny przyszkolne – teren wszystkich przedszkoli, szkół i placówek jest ogrodzony, nawierzchnia dróg i przejść utrzymywana jest w stanie dobrym, szlaki komunikacyjne wychodzące poza teren jednostek zabezpieczone w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście uczniów na jezdnię, otwory kanalizacyjne i studzienki zabezpieczone i zakryte odpowiednimi pokrywami, na terenie jednostek zapewniało się właściwe oświetlenie, w okresie zimowym przejścia oczyszczano ze śniegu i lodu oraz posypywano piaskiem.

Budynki szkolne – stan zewnętrzny - stan techniczny elewacji budynków jest zadowalający, wykonano docieplenie oraz nowe elewacje czterech budynków (PM 8, MZS 1, MZS_zOI, ZSP 2), a w ostatnim roku szkolnym wykonano termomodernizację budynku MZS 3. Pozostałe obiekty wymagają docieplenia ścian zewnętrznych, stropodachów oraz wykonania nowych elewacji.

Pomieszczenia dydaktyczne – w szkołach podstawowych stoliki i krzesła uczniowskie dostosowane są do wymagań ergonomii – przestrzegano obowiązku dostosowania ich wymiarów do wzrostu uczniów, sale nauczania zintegrowanego wyposażone były w szafki, umożliwiające dzieciom pozostawienie podręczników w szkole. W ostatnim roku szkolnym w PM 5, MZS 2, MZS 4, MZS_zOI, ZSO, ZSP 2 wykonano wymianę posadzki na korytarzach lub/i w salach lekcyjnych. Schody zewnętrzne i wewnętrzne wyposażone były w balustrady z poręczami zabezpieczonymi przed ewentualnym zsuwaniem się po nich.

Pomieszczenia higieniczno-sanitarne – w pomieszczeniach sanitarno higienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej.

Zabezpieczenie przeciwpożarowe – szkoły posiadają opracowane plany ewakuacji, zatwierdzone przez dyrektora i umieszczone w widocznym miejscu. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. W kontrolowanych jednostkach wszystkie urządzenia p. poż., jak gaśnice, hydranty posiadały aktualne przeglądy sprawności technicznej.

Kuchnie i stołówki - kuchnie w przedszkolach utrzymywane były we właściwym stanie technicznym zapewniającym bezpieczne używanie.

Wyposażenie szkół w apteczki - pomieszczenia szkolne w kontrolowanych placówkach były wyposażone w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.

Zapewnienie bezpiecznych warunków w pracowniach i laboratoriach szkolnych - w szkolnych pracowniach i laboratoriach wywieszono w widocznych i łatwo dostępnych miejscach regulaminy określające zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Urządzenia techniczne utrzymywano w stanie zapewniającym pełną sprawność działania oraz bezpieczeństwo pracy. Wyposażono je w zabezpieczenia chroniące przed urazami, działaniem substancji szkodliwych dla zdrowia, porażeniem prądem elektrycznym, szkodliwymi wstrząsami lub nadmiernym hałasem. Substancje i preparaty chemiczne umieszczone były w odpowiednich pojemnikach opatrzonych napisami zawierającymi nazwę substancji lub preparatu oraz informującymi o ich niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia.

Zapewnienie bezpiecznych warunków na lekcjach wychowania fizycznego - urządzenia sportowe znajdujące się na salach gimnastycznych zapewniały bezpieczne korzystanie. Bramki i kosze do gry zamocowane są na stałe. Okna i lampy oświetleniowe zabezpieczono przed możliwością rozbicia. Sprzęt sportowy odpowiednio zabezpieczony. W salach gimnastycznych, siłowniach, przy boiskach szkolnych umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego.

Prowadzenie rejestru wypadków szkolnych – w każdej szkole prowadzony był rejestr wypadków uczniowskich zgodnie z przepisami.

1.3 Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach znacząco poprawiła się w ubiegłych latach.

Boiska wielofunkcyjne funkcjonują przy szkołach SP 3, SP 6, MZS 1, MZS 5, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4. Kompleks boisk „Orlik” znajduje się przy MZS 4. W roku 2012/2013 nowe, wielofunkcyjne boisko sportowe powstało przy SP 8, sztuczna nawierzchnia została położona także na boisku przy MZSzOI. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogą korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich szkół i przedszkoli, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych z Krosna, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna.

Sale gimnastyczne o wymiarach odpowiadających hali sportowej, o powierzchni przekraczającej 648 m², znajdują się przy SP 5 i MZS 3. Pięć szkół posiada duże sale gimnastyczne o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² – MZS 4, MZS 5, MZSzOI, I LO, ZSP1. Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, MZS 1, MZS 8, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5. W pozostałych szkołach, z wyjątkiem MZS 2 są sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m² – MZS 6, MZS 7, ZSP 2, ZSP 6, ZSKU i SOSW, przy czym MZS 2 korzysta z sali gimnastycznej PWSZ. W większości szkół znajdują się dodatkowo sale przeznaczone wyłącznie do wychowania fizycznego (np. siłownie, małe sale gimnastyczne). Najwięcej takich pomieszczeń znajduje się w MZS 5.

Uzupełnieniem bazy sportowej są inne tereny sportowe, w tym place zabaw. Z wyjątkiem ZSO wszystkie szkoły posiadają tereny sportowe w obrębie swojej nieruchomości. W ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” powstały przy szkołach podstawowych nowe place zabaw ze sztuczną nawierzchnią. W ostatnim roku szkolnym oddano placu zabaw przy SP 15.

Szkoły na lekcjach wychowania fizycznego korzystają nieodpłatnie z Krytej Pływalni oraz z obiektów MOSiR, w tym Hali Sportowej. Koszty odbywania lekcji wychowania fizycznego w tych jednostkach pokrywa Gmina Krosno.

1.4 Pracownie komputerów i centra multimedialne

Jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, oraz że rozwój kompetencji uczniów powinien dokonywać się w szkole poprzez działania kompetentnych nauczycieli, świadomych korzyści edukacyjnych z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Krosno uczestniczyła w rządowym programie rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”. W ramach tego programu Gmina Krosno otrzymała dotację w wysokości 257 790 złotych na zakup dla uczniów klas IV – VI szkół podstawowych – SP 1 i SP 10 przenośnych komputerów wraz z oprogramowaniem oraz innych pomocy dydaktycznych będących wyposażeniem pracowni komputerowych.

W celu dostosowania bazy oświatowej do wymogów określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania dotyczących organizacji zajęć edukacyjnych komputerowych, z informatyki i technologii informacyjnej do szkół, w których ilość komputerów w pracowniach nie wystarczała, by na zajęciach z w/w przedmiotów każdy uczeń mógł pracować przy odrębnym stanowisku komputerowym przekazano ze środków gminy do krośnieńskich szkół łączną kwotę w wysokości 800 000 złotych na organizację 24 – stanowiskowych pracowni komputerowych.

1.5 Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry i zabawy.

W ramach programu „**Radosna szkoła**” wszystkie szkoły podstawowe dla klas od I–III otrzymały dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole. W ramach otrzymanej dotacji celowej zostały zakupione pomoce dydaktyczne umożliwiające wszechstronny rozwój ruchowy uczniów oraz pozwalający na realizację podstawy programowej. Szkoła została wyposażona w pomoce wspomagające kształtowanie u dzieci umiejętności motorycznych (duża motoryka) oraz umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo- ruchowej, spostrzegawczości, sprawności i zdolności manualnych, jak również percepcji, celowości ruchu oraz wyobraźni przestrzennej (mała motoryka).

W roku szkolnym 2012/2013 z programu „Radosna szkoła” kwotę 6 000 złotych na zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole otrzymała SP 11 w SOSW. Stwierdzić należy, że wszystkie krośnieńskie szkoły podstawowe otrzymały wsparcie finansowe z powyższego programu.

W roku szkolnym 2012/2013 w ramach miejskiego programu „**Kolorowa Klasa Krosnoludka**” przekazano szkołom podstawowym dla IV klas kwotę 100 tys. zł, po 5 tys. zł na każdy oddział w szkole, z przeznaczeniem na zakup kolorowych szafek, ale i dodatkowego wyposażenia, pomocy dydaktycznych, zabawek, sprzętu sportowego, sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych.

Kontynuując w roku szkolnym 2012/2013 miejski program „**Podręcznik dla przyszłego technika**” każda szkoła zawodowa otrzymała po 100 złotych na każdego przyjętego do klasy I technikum ucznia, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do wiedzy i ograniczenia kosztów dla rodziców, których dzieci wybierają naukę w krośnieńskich czteroletnich technikach, co jest ważnym elementem promocji kształcenia zawodowego w mieście. Zakupione podręczniki stanowią wyposażenie bibliotek szkolnych i są udostępniane uczniom na czas nauki. W roku szkolnym 2012/2013 przekazano do szkół kwotę 68 000 złotych.

Do wzbogacenia bazy szkolnej, szczególnie w szkołach podstawowych i zawodowych przyczyniła się realizacja przez Gminę Krosno dwóch projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach POKL:

- „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Krosno**” - w ramach projektu zakupiono na potrzeby uczniów klas I – III pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy niezbędny do realizacji programów nauczania i zaplanowanych zajęć;
- „**Podkarpacie stawia na zawodowców**” – w ramach projektu w roku szkolnym 2012/2013 zakupiono podręczniki do nauki przedmiotów zawodowych, sprzęt komputerowy i urządzenia będące wyposażeniem pracowni zawodowych w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych.

2. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej - zadania remontowe

W roku szkolnym 2012/2013 dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nie przekraczającej

3 000 złotych, ani zadania na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Zakres zadań remontowych realizowanych bezpośrednio przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wynika z przyjętych planów, w ramach dostępnych środków finansowych, zarówno z rezerwy remontowej 50/50, jak i z innych, finansowanych ze źródeł pozabudżetowych, w tym ze środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych oraz środków Rady Rodziców. Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

- Zadania inwestycyjno – remontowe wykonywane przez dyrektorów jednostek oświatowych oraz Urząd Miasta**

Szczegółowy wykaz zadań remontowych i inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2012/2013 zarówno przez dyrektorów krośnieńskich jednostek i Wydział Inwestycji wraz z określeniem źródła finansowania przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Źródło finansowania, rodzaj zadania remontowego	Nazwa zadania	Łączna kwota w zł	Budżet jednostki w zł	Inne źródła np. dochody własne, rezerwa 0,4 % w zł	Udział gminy w zł
PM5	z programu 50/50	remont korytarza przedszkolnego - wymiana płytek pcv	20 000	10 000	-	10 000
	zadanie remontowe - awaria	remont schodów i barierek głównego wejścia do budynku przedszkola	17 000	-	-	17 000
	pozostałe prace remontowe	wymiana płytek pcv na korytarzu	2 200	-	2 200	-
	zadanie inwestycyjne	modernizacja sanitariatów	40 000	-	-	40 000
PM8	z programu 50/50	modernizacja parkingu i chodników przy przedszkolu	22 000	15 000	-	7 000
SP3	z programu 50/50	wymiana drzwi wejściowych do budynku, remont korytarza na parterze	29 320	14 660	-	14 660
		uprzątnięcie działki przylegającej do boiska przy szkole	1 100	-	-	1 100
SP5	z programu 50/50	wymiana grzejników w pomieszczeniach klasowych	15 950	5 760	2 215	7 975
		adaptacja pomieszczeń magazynowych na szatnię szkolną	9 050	4 525	-	4 525
		adaptacja małej sali gimnastycznej na bibliotekę szkolną i salę do gimnastyki korekcyjnej	5 000	2 500	-	2 500
	zadanie inwestycyjne	modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej	70 000	-	-	70 000
MZS1	z programu 50/50	remont 6 szatni uczniowskich w części B budynku szkoły	5 624	412	2 400	2 812
		remont dużej sali gimnastycznej	19 570	6 785	3 000	9 785
		remont 2 sanitariatów przy małej sali gimnastycznej	1 774	887	-	887
	pozostałe prace remontowe	remont klatki schodowej w PM2	5 600	5 600	-	-
MZS2	z programu 50/50	remont schodów wejściowych do szkoły	7 740	3 870	-	3 870
		wymiana drzwi wejściowych i okien w wiatrołapie w PM11	7 877	4 247	-	3 630
	zadanie inwestycyjne	modernizacja posadzki w szkole	40 000	-	-	40 000
MZS3	z programu 50/50	remont kapitalny sali nr 7, 8, auli szkolnej	25 960	12 980	-	12 980
	zadanie inwestycyjne	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły	252 739	-	-	252 739
MZS4	z programu 50/50	wymiana części oświetlenia w salach lekcyjnych w SP15 i G4	7 000	3 500	-	3 500

		wymiana posadzek na korytarzach w segmencie II LO	8 848	4 848	-	4 000
	pozostałe prace remontowe	remont pomieszczeń biurowych i montaż rolet, remont wejścia do szkoły	7 707	2 200	5 507	-
	zadanie inwestycyjne	kompleksowa termomodernizacja budynku - docieplenie stropodachu	110 891	-	-	110 891
MZS5	zadanie inwestycyjne	wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły	37 392	-	-	37 392
MZS6	z programu 50/50	wymiana drzwi na piętrze w PM4	5 820	2 910	-	2 910
		cyklinowanie parkietu	10 950	5 475	-	5 475
		remont schodów głównych do budynku szkoły	4 270	2 155	-	2 115
MZS7	z programu 50/50	czyszczenie i malowanie dachu na budynku szkoły	31 300	15 000	1 300	15 000
	pozostałe prace remontowe	wymiana rozdzielni elektrycznej w PM1, wymiana drzwi w szkole	10 000	8 000	2 000	-
	zadanie inwestycyjne	odwodnienie budynku	83 093	-	-	83 093
MZS8	z programu 50/50	remont instalacji elektrycznej w PM3, malowanie sal dla dzieci, korytarza i klatki schodowej	25 889	13 389	-	12 500
		remont schodów zewnętrznych do świetlicy, kuchni i sali gimnastycznej	5 200	2 700	-	2 500
	pozostałe prace remontowe	modernizacja pomieszczeń szkolnych, wymiana drzwi	15 800	8 800	7 000	-
	zadanie inwestycyjne	modernizacja boiska szkolnego	122 077	-	-	122 077
MZSzOI	z programu 50/50	naprawa posadzki korytarza i piętra segmentu B	32 000	16 000	-	16 000
		wymiana oświetlenia na dużej sali gimnastycznej	9 963	5 963	-	4 000
	pozostałe prace remontowe	wykonanie ochronnych osłon na kaloryfery, remont windy, wykonanie skoku w dal	7 812	-	7 812	-
	zadanie inwestycyjne	modernizacja boiska szkolnego	124 513	-	-	124 513
	z rezerwy 0,4%	remont posadzki na korytarzu i w klasach integracyjnych	52 000	-	48 000	4 000
ZSO	z programu 50/50	remont stolarki okiennej - część strony południowej i całą wschodnią, wymiana klepki parkietowej w salach lekcyjnych 005 i 006	23 678	11 839	-	11 839
	pozostałe prace remontowe	remont instalacji elektrycznej	7 031	-	7 031	-
	zadanie inwestycyjne	adaptacja mieszkania na sale lekcyjne	30 000	-	-	30 000
ZSP1	z programu 50/50	remont dachu i elewacji	6 765	3 383	-	3 382
		dokończenie zabudowy rur w korytarzu budynku A	8 772	2 000	2 386	4 386
		remont nawierzchni kolejnego odcinka drogi dojazdowej do szkoły	32 943	10 000	6 471	16 472
	pozostałe prace remontowe	remont poręczy przy barierkach, instalacji zimnej wody, dokończenie remontu instalacji co	18 895	9 986	8 909	-
	zadanie inwestycyjne	wykonanie izolacji pionowej budynku B	84 274	-	-	84 274
z rezerwy 0,4%	remont wejścia ewakuacyjnego do budynku szkoły	32 000	-	16 000	16 000	
ZSP2	z programu 50/50	wymiana drzwi zewnętrznych ewakuacyjnych w budynku szkoły	6 000	3 000	-	3 000
		wymiana posadzki parkietowej w sali komputerowej	23 998	11 999	-	11 999
	zadanie inwestycyjne	adaptacja pomieszczeń na pracownię żywienia i gastronomiczną	9 348	-	-	9 348
ZSP3	z programu 50/50	remont i modernizacja sieci telefonicznej i informatycznej w budynku szkoły i CKP	15 990	2 995	5 000	7 995
		modernizacja korytarza II piętra szkoły	5 932	2 634	332	2 966
		remont i modernizacja instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej	7 350	3 675	-	3 675

ZSP4	z programu 50/50	remont sanitariatów na parterze	10 080	5 040	-	5 040
	pozostałe prace remontowe	remont pokoju nauczycielskiego, gabinetu wicedyrektora, laboratorium płuczeki	35 600	6 400	29 200	-
	zadanie inwestycyjne	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły	667 079	-	-	667 079
ZSP5	z programu 50/50	remont posadzki na korytarzu parter bud.A	16 100	8 050	-	8 050
		remont parteru budynku A - malowanie korytarza	13 900	-	6 950	6 950
	pozostałe prace remontowe	remont sali lekcyjnej, instalacji elektrycznej na korytarzu	7 511	3 511	4 000	-
ZSP6	z programu 50/50	remont szkolnej auli	19 973	9 987	-	9 986
		utworzenie stanowisk egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu	10 077	5 063	-	5 014
	pozostałe prace remontowe	wykonanie ścianki dzielącej dwa poziomy	2 657	-	2 657	-
	pozostałe prace remontowe	wykucie otworu i połączenie dwóch poziomów budynku szkoły	1 930	-	-	1 930
ZSKU	z programu 50/50	położenie płytek podłogowych na I,II,III piętrze korytarza budynku B oraz zabezpieczenie dachu nad wejściem głównym	15 400	7 700	-	7 700
	pozostałe prace remontowe	adaptacja sali dydaktycznej	4 000	4 000	-	-
SOSW	z programu 50/50	remont pomieszczeń sypialnianych w budynku internatu, remont korytarza komunikacyjnego w podpiwniczeniu budynku internatu	11 383	5 635	428	5 320
	pozostałe prace remontowe	remont pokoju nauczycielskiego	7 000	7 000	-	-
	zadanie inwestycyjne	modernizacja łazienek w internacie	90 000	-	-	90 000
	z rezerwy 0,4%	remont sanitariatów w internacie - II etap	91 000	-	66 000	25 000
MPPP	z programu 50/50	wymiana stolarki okiennej w łazienkach oraz piwnicy budynku, założenie paneli w gabinetach badań nr 11,13,14, 15 na I piętrze, wyłożenie płytkami klatki schodowej - remont ścian na korytarzu	11 960	5 980	-	5 980
ZPO	z programu 50/50	modernizacja monitoringu, remont podjazdu do budynku	20 443	4 443	6 000	10 000
	pozostałe prace remontowe	rozbudowa monitoringu	8 135	8 135	-	-
	pozostałe prace remontowe	rozbudowa internetu	1 676	1 676	-	-
	zadanie inwestycyjne	modernizacja instalacji elektrycznej w pomieszczeniach kuchennych	49 900	-	-	49 900
Razem:			2 719 809	322 297	242 798	2 154 714

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2012/2013 udało się pozyskać dodatkowe środki na dofinansowanie remontów bieżących mających na celu likwidację barier architektonicznych w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej kwotę w wysokości 130 000 zł:

– MZSZOI - na wymianę płytek podłogowych na wykładzinę podłogową na korytarzach i klasach integracyjnych oraz na ciągach korytarzowych celem likwidacji barier architektonicznych (kwota 48 000 zł),

– ZSP 1 - na adaptację wejścia ewakuacyjnego do budynku szkoły mającą na celu likwidację barier architektonicznych między drogą, a podjazdem do wejścia ewakuacyjnego (kwota 16 000 zł)

– SOSW - na remont łazienek z przystosowaniem dla uczniów niepełnosprawnych w internacie kwota 66 000 zł.

W roku szkolnym 2012/2013 łączna kwota wykonanych zadań inwestycyjnych i remontowych przekroczyła 2,7 mln złotych.

XI. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2012/2013

1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1	Nr XXXV/606/12 z dnia 30.11.2012 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Stanisława Szpetnara w Krośnie, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 w Krośnie oraz Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.
2	Nr XXXV/607/12 z dnia 30.11.2012 r.	w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 w Krośnie oraz zmiany uchwały o utworzeniu Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie i nadania mu statutu.
3	Nr XXXV/608/12 z dnia 30.11.2012 r.	w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.
4	Nr XXXVI/658/12 z dnia 28.12.2012 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli wykorzystania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Krosno przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Krosno.
5	Nr XXXIX/745/13 z dnia 27.02.2013 r.	w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego Nr 2 w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Stanisława Szpetnara w Krośnie.
6	Nr XXXIX/746/13 z dnia 27.02.2013 r.	w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego Nr 3 w Krośnie.
7	Nr XXXIX/747/13 z dnia 27.02.2013 r.	w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego Nr 4 w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie.
8	Nr XXXIX/748/13 z dnia 27.02.2013 r.	w sprawie likwidacji Technikum dla dorosłych w Krośnie wchodzącego w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie.
9	Nr XXXIX/749/13 z dnia 27.02.2013 r.	w sprawie likwidacji Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla dorosłych w Krośnie wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie.
10	Nr XLII/841/13 z dnia 26.04.2013 r.	w sprawie nadania imienia Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 6 w Krośnie, wchodzącej w skład Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie.
11	Nr XLII/840/13 z dnia 26.04.2013 r.	w sprawie nadania imienia Technikum Nr 6 w Krośnie, wchodzącemu w skład Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie.
12	Nr XLV/917/13 z dnia 28.06.2013 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno.

2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Data Numer	Przedmiot zarządzenia	Ilość
1	Nr 577/12 z dnia 06.09.2012 r.	zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2012 r. – „Wyprawka szkolna”.	1
2	Nr 588/12 z dnia 25.09.2012 r.	w sprawie powołania Komisji do spraw nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno.	1
3	Nr 620-622/12 z dnia 20.11.2012 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	3

4	Nr 638-639/12 z dnia 03.12.2012 r.	zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	2
5	Nr 684/13 z dnia 18.01.2013 r.	w sprawie uchylecia zarządzenia Nr 279/08 Prezydenta Miasta Krosna z dnia 31 marca 2008 r. w sprawie ustalenia listy wydatków kwalifikowanych, jakie mogą być poniesione przez uczniów/słuchaczy, podlegające refundacji w ramach udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.	1
6	Nr 717/13 z dnia 06.03.2013 r.	w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno oraz ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, określenia specjalności i form kształcenia na rok 2013.	1
7	Nr 831/13 z dnia 29.07.2013 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna”.	1
8	Nr 832-843/13 z dnia 29.07.2013 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	12

Powyższe tabele nie zawierają zarządzeń ani uchwał dotyczących zmian planów finansowych jednostek oświatowych i Urzędu Miasta Krosna w części dotyczącej edukacji oraz konkursów na dyrektorów szkół. Informacje do uchwał i zarządzeń dotyczące finansów oświaty przygotowywane są w Wydziale Edukacji i po akceptacji Prezydenta kierowane są do Wydziału Budżetowo-Finansowego.

3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna

Lp	Data	Przedmiot informacji
1	09.2012 r.	Informacja dotycząca dożywiania dzieci i młodzieży w miejscu nauczania i wychowania w 2011 r.
2	09.2012 r.	Informacja na temat projektów realizowanych przez szkoły finansowanych ze środków EFS i Gminę Krosno oraz innych projektów społeczno-edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”.
3	11.2012 r.	Informacja na temat bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.
4	01.2013 r.	Informacja na temat demografii w mieście – zagrożenia dla funkcjonowania jednostek oświatowych.
5	02.2013 r.	Informacja na temat współpracy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi i rodzinami (osiągnięcia, trudności, formy pomocy).
6	03.2013 r.	Informacja na temat planowanych zmian w sieci szkół na terenie miasta.
7	03.2013 r.	Informacja na temat zajęć pozalekcyjnych – sposób ich finansowania, realizacja na poszczególnych etapach edukacyjnych.
8	04.2013 r.	Informacja na temat szkolnictwa dorosłych w świetle nowych przepisów oświatowych.
9	05.2013 r.	Informacja na temat targów edukacyjnych oraz przygotowanej oferty edukacyjnej w zakresie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
10	06.2013 r.	Informacja o wykorzystaniu szkolnych obiektów sportowych przez podmioty zewnętrzne, z uwzględnieniem klubów sportowych i na jakich warunkach.
11	06.2013 r.	Informacja na temat rekrutacji do przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów na rok szkolny 2013/2014.
12	06.2013 r.	Informacja na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie wakacji.
13	08.2013 r.	Informacja na temat przygotowania placówek oświatowych do nowego roku szkolnego – sytuacja kadrowa.
14	08.2013 r.	Informacja na temat przygotowania placówek oświatowych do nowego roku szkolnego – nabór.

PODSUMOWANIE

Prezentowana „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013”, pozwala na ocenę realizacji ustawowych zadań w sektorze edukacji oraz umożliwia skuteczne monitorowanie lokalnej polityki edukacyjnej określonej w Strategii Oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016.

Rok 2012/2013 w całej Polsce upłynął pod znakiem wdrażanej reformy kształcenia ponadgimnazjalnego oraz poszerzania zakresu obowiązków i odpowiedzialności samorządów lokalnych za stan oświaty. Był to kolejny rok zmagania się z niżem demograficznym i wielokrotną zmianą przepisów oświatowych, w tym dotyczących obniżenia wieku szkolnego. Mimo wielu problemów miniony rok szkolny był bardzo dobry dla krośnieńskiej oświaty. Tegoroczne wyniki sprawdzianów, egzaminów gimnazjalnych i matur były znacznie wyższe od wyników wojewódzkich i ogólnopolskich.

Krośnieński program **„Sześciolatek jest I klasa”** i efekty wdrażania reformy obniżania wieku szkolnego w mieście były powodem, dla którego wiceminister edukacji narodowej spotkała się w Krośnie z przedstawicielami samorządów i środowiska oświatowego z Podkarpacia oraz rodzicami dzieci sześciolatków. Realizacja przez Gminę Krosno projektu **„Podkarpacie stawia na zawodowców”** znacząco powiązała lokalny rynek pracy z kształceniem zawodowym. W roku 2012/2013 zwiększyła się liczba szkół aktywnie uczestniczących w edukacyjnych programach regionalnych i ogólnopolskich oraz projektach międzynarodowych Comenius i Leonardo.

Miasto Krosno było inicjatorem i organizatorem wojewódzkiej debaty **„Podkarpacie w Europie – Europa na Podkarpaciu”** połączonej z konkursem dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych oraz z udziałem naukowców, polityków i przedstawicieli ogólnopolskich mediów. Została zorganizowana konferencja z udziałem Rzecznika Praw Dziecka i znanych z walki o prawa człowieka osób **„Mam swoje prawa – jestem bezpieczny”**, w której ponad 600 uczniów krośnieńskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych miało okazję usłyszeć o tym jak budować poczucie bezpieczeństwa wśród młodych ludzi, jakie prawa i jakie obowiązki ma młodzież, czy wreszcie poznać przyczyny zjawiska i sposoby zapobiegania przestępczości wśród dzieci i młodzieży. Krosno włączyło się w organizację **I Podkarpackiego Festiwalu Nauki i Techniki**, w czasie którego uczniowie mieli okazję obejrzeć pokazy Centrum Nauki Kopernik, wystawy, warsztaty i wirtualne loty samolotem.

Wysoki poziom realizacji zadań oświatowych i podejmowane decyzje strategiczne precyzyjne wyznaczenie celów, konsekwentna realizacja przyjętych kierunków działania i umiejętne kierowanie sektorem edukacji przyniosły efekty w postaci wyróżnień dla miejskiego sektora edukacji.

W ramach projektu **„Benchmarking – narzędzie efektywnej kontroli zarządczej w urzędach miast na prawach powiatu, urzędach gmin i starostwach powiatowych”** prowadzonego przez Śląski Związek Gmin i Powiatów, Gmina Krosno została doceniona za stosowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania oświatą i najwyżej oceniona w kategorii „organizacja sieci szkół publicznych oraz finansowanie zadań oświatowych”. Osiągnięte w edukacji rezultaty gwarantujące efektywne gospodarowanie środkami publicznymi były prezentowane jako „dobre praktyki” polityki oświatowej władz lokalnych.

Potwierdzeniem zaangażowania i aktywności krośnieńskiego samorządu na rzecz edukacji, w tym podejmowania wielu inicjatyw w kierunku aktywizowania młodzieży uczącej się oraz rozwijania jej edukacyjnych i naukowych pasji, jest również wyróżnienie dla Gminy Krosno w ramach II edycji Programu Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej certyfikatem „**Samorządowy Lider Edukacji**” i tytułu Primus.

Zaangażowanie w realizację zadań oświatowych, ciekawe projekty, innowacyjny sposób zarządzania i finansowania na wszystkich szczeblach edukacji wskazują, że przyjęty model oświaty sprawdza się w warunkach postępującego niżu demograficznego i służy umocnieniu pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym ogólnopolskim poziomie.

W. Z. PREZYDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta

opracowanie informacji:
Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna