

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Zadania oświatowe Gminy Krosno  
ze szczególnym uwzględnieniem wyników  
sprawdzianu i egzaminów  
w roku szkolnym 2008/2009  
i priorytetów Strategii Oświatowej  
na lata 2004-2009**

**Krosno, październik 2009 r.**

## SPIS TREŚCI

	STR.
<b>Wprowadzenie</b>	3
<b>Rozdział I</b>	
CHARAKTERYSTYKA KROŚNIEŃSKIEJ OŚWIATY	5
<b>Rozdział II</b>	
LICZBA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH W SYSTEMIE MIEJSKIEJ EDUKACJI, A UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE I SPOŁECZNE	12
<b>Rozdział III</b>	
ZMIANY W SIECI SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W 2008/2009 JAKO KONTYNUACJA PROWADZONEJ RESTRUKTURYZACJI MIEJSKIEJ OŚWIATY	16
<b>Rozdział IV</b>	
ORGANIZACJA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2008/2009 W PORÓWNANIU DO OKRESU 2003 -2009	20
1. Edukacja przedszkolna	21
2. Organizacja edukacji w szkołach podstawowych	24
3. Organizacja edukacji w gimnazjach	28
4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne z podziałem na jednostki i typy szkół	31
5. Organizacja szkolnictwa specjalnego	44
<b>Rozdział V</b>	
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KROSNO	46
1. Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych	47
2. Wyniki egzaminu w gimnazjach z uwzględnieniem edukacyjnej wartości dodanej	53
3. Zdawalność egzaminów maturalnych we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych	61
<b>Rozdział VI</b>	
DZIAŁANIA W ZAKRESIE POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA I WARUNKÓW BAZOWYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	68
1. Poprawa warunków technicznych szkół i placówek oświatowych	68
2. Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane przez szkoły	69
3. Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane przez Urząd Miasta	73
4. Wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne	74
<b>Rozdział VII</b>	
ZAPEWNIENIE WSPARCIA FINANSOWEGO DZIECIOM I MŁODZIEŻY	75
1. Zapewnienie uczniom z rodzin ubogich bezpłatnych podręczników i wyprawki szkolnej	75
2. Zapewnienie uczniom pomocy stypendialnej i innej o charakterze socjalnym	76
3. Zasiłki szkolne	78
4. Stypendia ze środków zewnętrznych	79
5. Wspieranie uczniów zdolnych	80
<b>Rozdział VIII</b>	
PROJEKTY SPOŁECZNO - EDUKACYJNE	83
<b>Rozdział IX</b>	
FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	86
<b>Podsumowanie</b>	99

## Wprowadzenie

Zadania oświatowe należą do najważniejszych obowiązków samorządów terytorialnych. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (tekst jednolity Dz.U.04.256.2572 z późn. zmianami) przez zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego należy rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej.

W szczególności samorząd jako organ prowadzący publiczne przedszkola i szkoły, wymienione w art. 5 ust. 5 i 5a w/w ustawy odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności zapewnienie właściwych warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej organizacyjnej niezbędnej do funkcjonowania prowadzonych przez siebie jednostek, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Ponadto organ wykonawczy samorządu realizuje inne zadania oświatowe wynikające z ustawy o systemie oświaty, w tym związane z rejestracją, prowadzeniem ewidencji, udzielaniem i rozliczaniem dotacji szkół i placówek niepublicznych, przyznawaniem pomocy materialnej dla uczniów, kierowaniem do specjalistycznych placówek oświatowych dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dofinansowaniem pracodawców prowadzących kształcenie praktyczne dla młodocianych, kontrolą obowiązku nauki. Katalog zadań oświatowych dla organów prowadzących rozszerza się wraz z przekazywaniem samorządom nowych uprawnień, również o zadania, które wcześniej pozostawały w gestii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Organ wykonawczy samorządu realizuje także zadania z ustawy Karta Nauczyciela, w tym związane z wynagradzaniem nauczycieli, prowadzeniem spraw dotyczących postępowań na stopień nauczyciela mianowanego, dofinansowaniem doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli. Wykonując zadania wynikające z upoważnień określonych w ustawach związanych z funkcjonowaniem oświaty i przepisach wykonawczych do tych ustaw, jest zobowiązany do przygotowywania oświatowych aktów prawa miejscowego, opracowywania informacji, zbierania danych do celów statystycznych, w tym do systemu informacji oświatowej.

Zgodnie z art. 5a ust. 4 dodanym przez art. 1 pkt 5 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. zmieniającej ustawę o systemie oświaty (Dz.U.09.56.458) poczynając od tego roku, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października ma przedstawiać organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań

własnych jednostki samorządu terytorialnego, zapisem dodanym do ustawy o systemie oświaty w bieżącym roku.

Przedstawiony materiał dotyczy realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2008/2009, ale niektóre zadania, a zwłaszcza organizacja oświaty zostały pokazane na tle danych z kilku lat, co umożliwia dostrzeżenie zmian zarówno ilościowych, jak i jakościowych w sektorze miejskiej oświaty.

Informacja obejmuje istotne elementy zadań oświatowych: charakterystykę miejskiego systemu oświaty, organizację sieci szkolnej według zadań i typów szkół, problemy demograficzne, wielkość szkół i liczbę dzieci w systemie, ofertę edukacyjną poszczególnych szkół i efekty rekrutacji, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w jednostkach prowadzonych przez gminę oraz inne zadania oświatowe samorządu, wynikające nie tylko z funkcji organu prowadzącego. Nie sposób opisać każde zadanie oświatowe realizowane w danym roku szkolnym przez organ wykonawczy samorządu, ze względu na ich ilość, różnorodność i zakres. Warto podkreślić, że informacje dotyczące organizacji oświaty są zbierane na bieżąco i prezentowane każdego roku zarówno na Komisji Rodziny i Edukacji, jak i dyrektorom jednostek, a prowadzony monitoring realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem kosztów i przyjętej w marcu 2004 roku Strategii Oświatowej Miasta Krosna, pozwala sprawnie rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem oświaty, zarówno globalnie w skali miasta, jak i w poszczególnych jednostkach.

Edukacja jest jedną z głównych funkcji naszego miasta. Jej rola w najbliższych latach jeszcze będzie rosła. Zarówno w rozumieniu funkcji społecznych, jak i czynnika ekonomicznego rozwoju, Krosno staje się miastem, którego mieszkańcy coraz bardziej chcą się uczyć, doskonalić zawodowo, rozwijać swoje zainteresowania. Umiejętne budowanie atmosfery sprzyjającej ciągłemu uczeniu oraz wprowadzenie konkretnych mechanizmów i rozwiązań w funkcjonowaniu lokalnego systemu edukacji będzie wpływać na szybszy rozwój miasta. Samorząd krośnieński postawił na uczenie się przez całe życie - od najmłodszych dzieci do seniorów oraz uczenie się wszystkich, wykorzystując różne rodzaje edukacji w szkołach i placówkach oświatowych, instytucjach szkolących, zakładach pracy, a także podczas samodzielnego uczenia się i samokształcenia.

Uczynienie z miasta lokalnego centrum edukacji stanowi jeden z najważniejszych priorytetów Prezydenta i Radnych Miasta Krosna, dlatego nadrzędnym celem krośnieńskiej edukacji jest tworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi rozwoju szkół i placówek.

Przy opracowywaniu wykorzystano analizy i sprawozdania przygotowywane przez Wydział Edukacji w okresie 2003 - 2009, prezentowane Radzie Miasta oraz Komisji Rodziny i Edukacji w formie sprawozdań i informacji oraz inne materiały własne, sprawozdania przekazywane przez dyrektorów szkół, informacje zawarte na stronach Kuratorium Oświaty, CKE, OKE, MEN, dane publikowane w roczniku statystycznym oraz akty prawne z zakresu oświaty.

## Rozdział I

### CHARAKTERYSTYKA KROŚNIEŃSKIEJ OŚWIATY

W Krośnie w roku szkolnym 2009/2010 do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych uczęszcza blisko 15 tysięcy uczniów, wychowanków i słuchaczy, z czego do przedszkoli i szkół prowadzonych przez gminę uczęszcza (wg stanu na dzień 30 września 2009 r.) -13 452 dzieci, młodzieży i dorosłych (rok wcześniej 14 085).

Bogata oferta edukacyjna skierowana jest do osób z różnych grup wiekowych, od małych dzieci do seniorów. Oferta ta realizowana jest przez podmioty publiczne, w zdecydowanej większości prowadzone przez samorząd krośnieński. W mieście działa 53 szkoły i placówki oświatowe różnych typów w 25 jednostkach organizacyjnych, dla których organem prowadzącym jest miasto Krosno.

Do zadań oświatowych miasta Krosna, będącego miastem na prawach powiatu należy realizacja zarówno zadań własnych gminy (prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów) jak i zadań powiatu (prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych, szkół dla dorosłych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek oświatowo-wychowawczych).

Gmina Krosno aktualnie prowadzi: (nie uwzględniono jednostek bez naboru)

- 8 przedszkoli – 1 227 dzieci
- 12 szkół podstawowych – 2 786 uczniów, (w tym 86 dzieci w oddziałach zerowych), z czego jedna z oddziałami sportowymi, dwie prowadzące oddziały integracyjne i jedna specjalna dla uczniów upośledzonych intelektualnie,
- 6 gimnazjów – 1 662 uczniów, w tym 1 z oddziałami sportowymi i integracyjnymi i 1 gimnazjum specjalne dla uczniów upośledzonych intelektualnie,
- 6 liceów ogólnokształcących, w 1 tym z oddziałami sportowymi i 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych ( 3 109 osób, w tym 298 słuchaczy),
- 2 uzupełniające licea ogólnokształcące, w tym 1 specjalne i 1 dla dorosłych (373 osób , w tym 360 dorosłych),
- 7 techników - 2 537 uczniów kształcących młodzież w zawodach:
  - technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik cyfrowych procesów graficznych, technik drogownictwa, technik ekonomista, technik elektronik, technik elektryk, technik geolog, technik górnictwa otworowego, technik handlowiec, technik informatyk, technik kucharz, technik logistyk, technik mechanik, technik mechanik lotniczy, technik mechatronik, technik obsługi turystycznej, technik ochrony środowiska, technik organizacji usług gastronomicznych, technik spedytor, technik technologii odzieży, technik teleinformatyk, technik telekomunikacji, technik usług

- fryzjerskich, technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych, technik wiertnik,
- 2 technika uzupełniające, w tym 1 dla młodzieży - 165 osób kształcące w zawodach:
    - technik budownictwa, technik mechanik, technik technologii szkła
  - 5 zasadniczych szkół zawodowych, w tym 1 specjalna - łącznie 1 037 uczniów kształcących w zawodach:
    - cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz małej gastronomii, mechanik precyzyjny, mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji sanitarnych, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, piekarz, ślusarz, posadzkarz, sprzedawca, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, w SOSW- elektryk , krawiec, ślusarz,
  - 1 szkołę przysposabiającą do pracy ( 40 uczniów),
  - 1 szkołę policealną dla dorosłych - 497 słuchaczy w zawodach:
    - technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik górnictwa otworowego, technik handlowiec, technik informatyk, technik obsługi turystycznej, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik usług kosmetycznych,
  - centrum kształcenia praktycznego,
  - centrum kształcenia ustawicznego,
  - 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy dla upośledzonych, z internatem,
  - 1 bursę międzyszkolną,
  - 1 poradnię psychologiczno – pedagogiczną,

Poniższa tabela przedstawia aktualny wykaz oświatowych jednostek organizacyjnych zawierający dane adresowe, nazwy szkół wchodzących w skład zespołów, stosowane w dalszej części opracowania skróty oraz aktualną na dzień 30 września 2009 roku liczbę uczniów i oddziałów.

### Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja

Szkoła	Adres	skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
<b>Przedszkole Miejskie Nr 5</b>	KROSNO, Powstańców Warszawskich, 42	PM 5	252	10
<b>Przedszkole Miejskie Nr 8</b>	KROSNO, Stefana Kisielewskiego, 15	PM 8	259	11
<b>Szkoła Podstawowa Nr 3</b>	KROSNO, M. Konopnickiej, 5	SP 3	175	7
<b>Szkoła Podstawowa Nr 5</b>	KROSNO, Grunwaldzka, 15	SP 5	142	7
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 1</b>	KROSNO, Jana i Stanisława Magurów, 1	<b>MZS 1</b>	<b>516</b>	<b>21</b>
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	KROSNO, Mirandoli Pika, 3	PM 2	122	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>	KROSNO, Jana i Stanisława Magurów, 1	SP 10	211	9
<i>Gimnazjum Nr 2</i>		G 2	183	7

<b>Miejski Zespół Szkół Nr 2</b>	KROSNO, Wyspiańskiego, 20	<b>MZS 2</b>	<b>551</b>	<b>21</b>
<i>Przedszkole Miejski Nr 11</i>		PM 11	63	3
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	214	9
<i>Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	274	9
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 3</b>	KROSNO, ks. Decowskiego, 9	<b>MZS 3</b>	<b>328</b>	<b>16</b>
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>	KROSNO, ks. Popiełuszki 103	PM 10	88	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>	KROSNO, ks. Decowskiego, 9	SP 7	240	12
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 4</b>	KROSNO, Stefana Kisielewskiego, 18	<b>MZS 4</b>	<b>782</b>	<b>29</b>
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	354	14
<i>Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	428	15
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 5</b>	KROSNO, Ks. Piotra Skargi, 3	<b>MZS 5</b>	<b>339</b>	<b>14</b>
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>		SP 1	137	7
<i>Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	202	7
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 6</b>	KROSNO, Kletówki, 1	<b>MZS 6</b>	<b>383</b>	<b>16</b>
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	KROSNO, Wyzwolenia, 6b	PM 4	119	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	KROSNO, Kletówki, 1	SP 6	264	11
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 7</b>	KROSNO, Powstańców Śląskich, 75	<b>MZS 7</b>	<b>360</b>	<b>16</b>
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	KROSNO, Bohaterów Westerplatte, 24	PM 1	151	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	KROSNO, Powstańców Śląskich, 75	SP 4	209	10
<b>Miejski Zespół Szkół Nr 8</b>	KROSNO, Prochownia, 7	<b>MZS 8</b>	<b>429</b>	<b>19</b>
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	KROSNO, Prochownia, 4a	PM 3	173	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	KROSNO, Prochownia, 7	SP 8	256	12
<b>Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi</b>	KROSNO, Wojska Polskiego, 45	<b>MZSzoI</b>	<b>1 103</b>	<b>43</b>
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 14</i>		SP 14	566	24
<i>Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 3</i>		G 3	537	19
			<b>5 619</b>	<b>230</b>

### Szkoły ponadgimnazjalne i placówki oświatowe

Szkoła	Adres	skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
<b>I Liceum Ogólnokształcące im. M.Kopernika</b>	KROSNO, Piotra Skargi, 2	<b>I LO</b>	<b>819</b>	<b>24</b>
<b>II Liceum Ogólnokształcące im. Konstytucji 3 Maja</b>	KROSNO, Kisielewskiego, 18	<b>II LO</b>	<b>602</b>	<b>18</b>
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. J. Szczepanika</b>	KROSNO, Podkarpacka, 16	<b>ZSP 1</b>	<b>946</b>	<b>32</b>
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	454	15
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	492	17
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Ks.Szpetnara</b>	KROSNO, ks. St. Szpetnara, 9	<b>ZSP 2</b>	<b>698</b>	<b>25</b>
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2</i>		ZSZ 2	365	12
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	333	13
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im.S.Staszica</b>	KROSNO, Tysiąclecia, 5	<b>ZSP 3</b>	<b>735</b>	<b>27</b>
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3</i>		ZSZ 3	229	8
<i>Technikum Nr 3</i>		T3	497	18
<i>Technikum Uzupełniające Nr 4</i>		TU4	9	1

<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. I.Łukasiewicza</b>	KROSNO, Bohaterów Westerplatte, 20	<b>ZSP 4</b>	<b>737</b>	<b>24</b>
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4		ZSZ4	156	5
VI Liceum Ogólnokształcące		VI LO	170	5
Technikum Nr 4		T4	411	14
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. II Armii Wojska Polskiego</b>	KROSNO, Rzeszowska, 10	<b>ZSP 5</b>	<b>1 163</b>	<b>36</b>
III Liceum Ogólnokształcące		III LO	766	23
Technikum Nr 5		T5	397	13
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6</b>	KROSNO, Lewakowskiego, 27	<b>ZSP 6</b>	<b>549</b>	<b>17</b>
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6		ZSZ 6	248	7
Technikum Nr 6		T 6	301	10
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. M. Grzegorzewskiej</b>	KROSNO, Bema, 46	<b>SOSW</b>	<b>148</b>	<b>17</b>
Szkoła Podstawowa Nr 11		SP 11	18	4
Gimnazjum Nr 6		G 6	38	5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7		ZSZ 7	39	3
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące		ULO	13	1
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SPPDO	40	4
<b>Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna</b>	KROSNO, Czajkowskiego, 49	<b>ZSKU</b>	<b>1 417</b>	<b>47</b>
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	298	9
Technikum Nr 7		T 7	106	4
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		ULO d	360	11
Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych		TU d	156	7
Szkoła Policealna dla Dorosłych		SPL d	497	16
<b>Miejska Poradnia Psychologiczno- - Pedagogiczna</b>	KROSNO, Lewakowskiego, 14	MPPP		
<b>Bursa Międzyszkolna</b>	KROSNO, Bohaterów Westerplatte, 20a	Bursa		
			<b>7 814</b>	<b>267</b>

Krośnieńskie szkoły zapewniają warunki kształcenia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi także tym, którzy w swoich miejscowościach nie mają szans na realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Edukacją w szkołach ogólnodostępnych i placówkach specjalnych na terenie miasta jest objętych łącznie 258 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi:

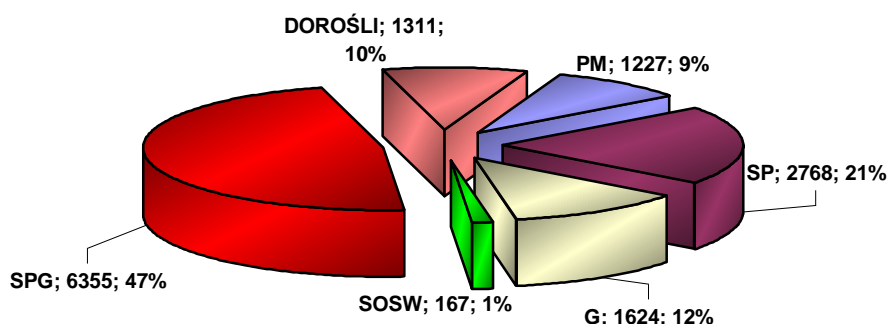
- w przedszkolach - 11,
- w szkołach podstawowych – 52, w tym w oddziałach integracyjnych 6 oraz w szkole specjalnej 18,
- w gimnazjach – 87, w tym w oddziałach integracyjnych 16 i w gimnazjum specjalnym 57, z czego 19 osób objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi,
- w szkołach ponadgimnazjalnych – 108, w tym w szkołach specjalnych 92.



Wśród uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi najwięcej, bo 103 osoby posiadają orzeczenia z powodu jednej z poniższych przyczyn: upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi. Ponadto 73 uczniów to niesłyszący, słabo słyszający lub z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, 18 posiada orzeczenie ze względu na niepełnosprawność ruchową, zaburzenia psychiczne, niewidzenie lub słabowidzenie, a 54 to dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych oraz wychowankowie przedszkoli z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną. Dodatkowo 10 osób to niepełnosprawni wychowankowie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach publicznych.

Większość niepełnosprawnych uczy się w szkołach w SOSW, gdzie blisko 80% uczniów stanowią uczniowie spoza Krosna skierowani do ośrodka na wniosek starostów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dzieci, na podstawie odrębnych przepisów. Skierowania do SOSW oraz do specjalistycznych ośrodków, w tym do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, szkół dla niewidomych, niesłyszących i innych przeznaczonych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawane są w Wydziale Edukacji UMK na czas określony w orzeczeniu, najczęściej na cykl kształcenia. Strukturę uczących się w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez gminę przedstawia zamieszczony poniżej diagram.

#### Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2009/10



Samorządową ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w których uczy się 461 uczniów (Liceum Plastyczne, Zespół Szkół

Muzycznych, Państwowe Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy) oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych a także przedszkola i inne oświatowe placówki niepubliczne, realizujące zadania o charakterze edukacyjnym (szkolenia, kursy i inna działalność oświatowo-wychowawcza).

Bardzo intensywnie rozwija się edukacja niepubliczna. Jeszcze kilka lat temu na rynku funkcjonowały tylko cztery szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i jedna placówka oświatowa: Gimnazjum i Liceum Katolickie, szkoły policealne: „Wszechnica” i „O'Chikara” oraz OREW.

Obecnie w Krośnie zarejestrowanych jest 14 szkół i placówek uprawnionych do dotacji:

- 2 przedszkola – łącznie 106 dzieci
  - Przedszkole Sióstr Św.Józefa,
  - Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”,
- 1 punkt przedszkolny – „Stokrotka” (w organizacji dla 15 dzieci),
- 1 gimnazjum - Katolickie Gimnazjum (74 uczniów),
- 2 licea:
  - Katolickie Liceum Ogólnokształcące (44 uczniów),
  - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie (aktualnie brak słuchaczy - prowadzony jest nabór),
- 1 Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie (10 słuchaczy),
- 6 szkół policealnych - łącznie 271 słuchaczy:
  - Policealne Studium Zawodowe „Wszechnica” - technik bhp,
  - Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „O'Chikara” - technik ochrony fizycznej osób i mienia,
  - Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony „Ochroniarz” - technik ochrony fizycznej osób i mienia,
  - Niepubliczna Szkoła Policealna Nr1 - technik usług kosmetycznych,
  - Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza” – technik administracji, technik rachunkowości, technik usług kosmetycznych i technik usług fryzjerskich,
  - Policealne Studium w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie – renowator zabytków architektury
- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Krośnie dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi (75 wychowanków).

W chwili obecnej kolejne podmioty starają się o rejestrację działalności oświatowej na terenie miasta w obszarze edukacji przedszkolnej i policealnej.

Ponadto w mieście funkcjonują dwie niepubliczne szkoły muzyczne - łącznie 158 uczniów:

- Prywatna Szkoła Muzyczna I i II stopnia „Pro Musica”,
- Społeczna Szkoła Muzyczna I stopnia.

Aktualnie do dotowanych przez Gminę Krosno szkół i placówek niepublicznych prowadzących działalność na terenie Krosna uczęszcza 580 osób. Tylko w ciągu ostatnich dwóch lat liczba osób korzystających z różnych form edukacji niepublicznej wzrosła o ponad 200 uczniów, wychowanków i słuchaczy. Szkoły i placówki niepubliczne planują dalszy wzrost liczby korzystających z tej formy edukacji, co widać po złożonych wnioskach o dotację na 2010 rok. Prognozowana, na podstawie złożonych przez organy prowadzące wniosków o objęcie dotacją w 2010 roku liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy zakłada, że od września 2010 w szkołach niepublicznych w porównaniu do roku 2009 liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy przekroczy tysiąc osób.

Działalność edukacyjną prowadzą także 23 placówki niepubliczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne kształcące w formach pozaszkolnych.

W ostatnim roku wzrosło zainteresowanie kształceniem w krośnieńskich szkołach przez osoby mieszkające w okolicznych gminach. Szczególnie widoczne to jest w szkołach ponadgimnazjalnych, zarówno publicznych jak i niepublicznych, a ostatnio także w gimnazjach. Do krośnieńskich szkół przyjeżdża młodzież z oddalonych miejscowości, mając tu znacznie lepszy dostęp do zróżnicowanej oferty edukacyjnej. W tym roku co szósty uczeń klasy pierwszej samorządowego gimnazjum dojeżdża do szkoły z innej gminy (89 uczniów na 552 przyjętych - 15%). W szkołach ponadgimnazjalnych udział młodzieży spoza Krosna w ogólnej liczbie uczniów przekroczył 65 %. W niektórych szkołach uczniowie spoza Krosna stanowią prawie 80% uczących się. W tym roku na ogólną liczbę 1932 uczniów przyjętych do klas pierwszych miejskich szkół ponadgimnazjalnych, 1350 to osoby z innych miejscowości.

Szkoły, które dostosowały ofertę kształcenia do oczekiwań i aspiracji młodzieży, dają rzetelną wiedzę i umiejętności, a przy tym potrafią wyzwalać pasje i zainteresowania, są znane i cenione przez uczniów, ich rodziców i pracodawców. Zewnętrzne wskaźniki mierzenia jakości pracy szkół, w tym bardzo wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych i matur w ostatnich latach, potwierdzają nieformalne opinie o skuteczności prowadzonej polityki edukacyjnej.

Dobra szkoła daje większe możliwości do rozpoczęcia studiów wyższych oraz podjęcia pracy, co zdaje się rozumieć coraz większa część społeczeństwa. Znaczący udział młodzieży spoza Krosna w miejskim systemie edukacji przyczynia się do zwiększenia wysokości subwencji oświatowej i ograniczenia skali postępującego niżu demograficznego, dlatego zwiększająca się liczba młodzieży, która w Krośnie chce się uczyć, w tym zdobywać wykształcenie zawodowe, ma nie tylko opiniotwórczy charakter.

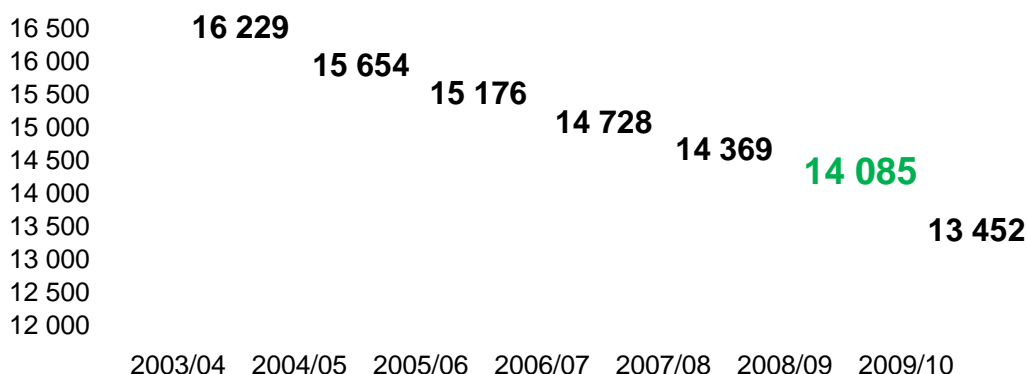
## Rozdział II

### LICZBA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH W SYSTEMIE MIEJSKIEJ EDUKACJI, A UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE I SPOŁECZNE

Niż demograficzny, a także migracja ludności wpływa negatywnie na kształt, poziom organizacyjny i koszty funkcjonowania krośnieńskiej oświaty. Skutki niżu łagodzi otwarcie się szkół na potrzeby mieszkańców innych gmin - w zależności od etapu kształcenia i typu szkoły liczba uczniów spoza miasta wynosi od 3 - 80%. Niemniej jednak, nawet najwyższa jakość szkół nie zatrzyma procesu wyludniania się szkół wobec postępującego spadku liczby mieszkańców, który jest poważnym zagrożeniem dla stabilnego funkcjonowania jednostek oświatowych, zwłaszcza dla tych szkół, w których znacząco spada liczba uczniów na przestrzeni ostatnich lat.

Szczegółowa informacja na temat „Demografia w mieście Krośnie – szanse i zagrożenia dla funkcjonowania jednostek oświatowych w mieście, mające istotne znaczenie dla organizacji szkół i przedszkoli obecnie i w przyszłości” zawierająca szczegółowe analizy i prognozy liczby uczniów w latach 2008-2012 została przedstawiona Radzie Miasta w styczniu 2008 roku.

#### Liczba dzieci, uczniów i słuchaczy objętych edukacją

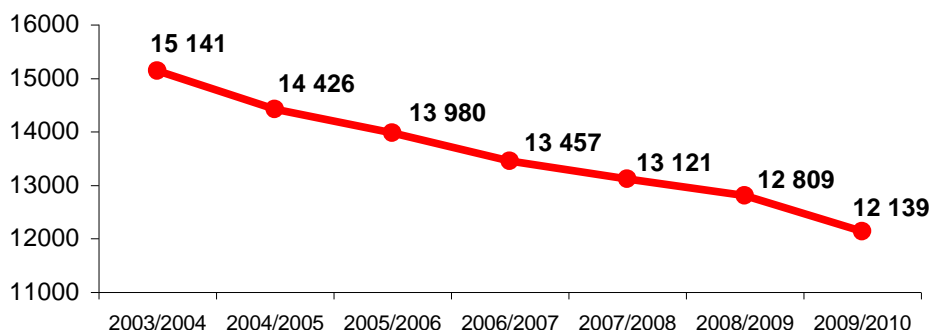


W Krośnie obserwujemy efekty niżu demograficznego. Jego skutkiem jest coroczne zmniejszanie się liczby uczniów, słuchaczy i wychowanków w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę. W 2003 roku systemem edukacji było objętych 16,2 tys. uczniów, w roku 2008/2009 było ich 14,1 tys., a w 2009/2010 roku jest ich niespełna 13,5 tys., to jest o 17,1% mniej niż 6 lat temu. Warto zwrócić uwagę, że zmniejszanie liczby uczniów następowało także w latach wcześniejszych (w 2001 roku było ich 17,4 tys. – do dziś spadek o ponad 4 tysiące osób – 23%).

Niestety, najnowsze dane ze sprawozdań SIO (wg stanu na 30 września 2009) potwierdzają wyniki niekorzystnej prognozy dokonanej

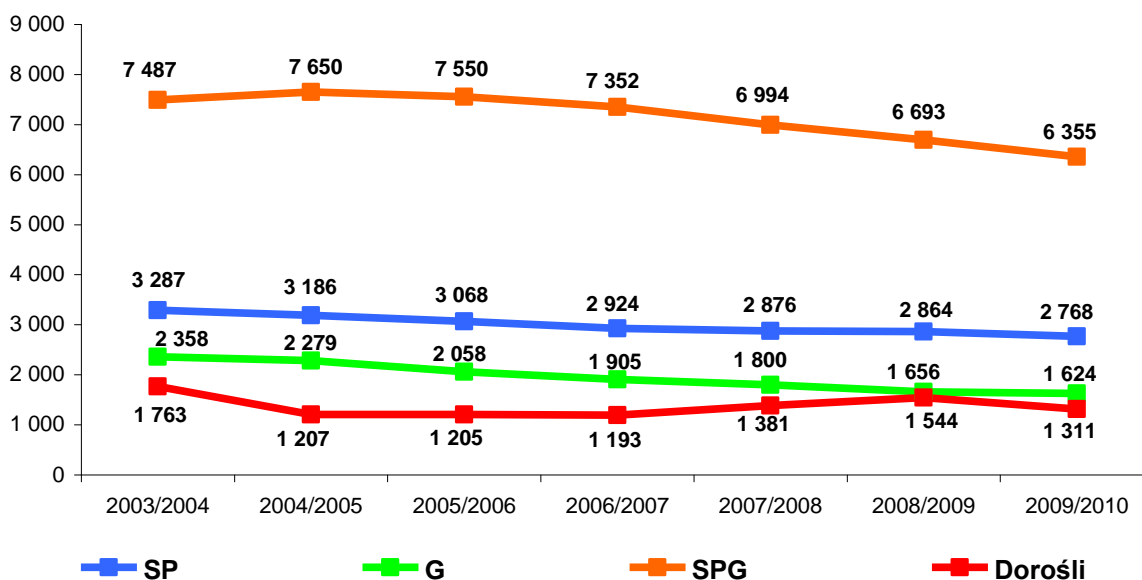
przez Wydział Edukacji dwa lata temu. Postępuje dalszy spadek liczby korzystających z systemu edukacji w naszym mieście. Najbardziej miarodajnym źródłem danych o przewidywanej subwencji oświatowej jest liczba osób w systemie edukacji, z wyłączeniem opieki przedszkolnej.

### Liczba uczniów objętych subwencją w latach 2003-2009



Jak widać rzeczywisty spadek liczby uczących się przekroczył w minionym okresie 6 lat liczbę 3 tysiące, a procentowo 19,8% (wzrosła liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym), przy czym wyniósł w gimnazjach-31,1%, w szkołach dla dorosłych - 25% szkołach podstawowych - 15,8%, w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży -15,1%.

### Liczba uczniów w latach 2003-2009



Liczby uczniów w poszczególnych typach dotyczą szkół ogólnodostępnych.

	2004/05 do 2003/04	2005/06 do 2004/05	2006/07 do 2005/06	2007/08 do 2006/07	2008/09 do 2007/08	2009/10 do 2008/09
<b>spadek ilościowy</b>	715	446	523	336	312	670
<b>spadek %</b>	4,72%	3,09%	3,74%	2,50%	2,38%	5,23%

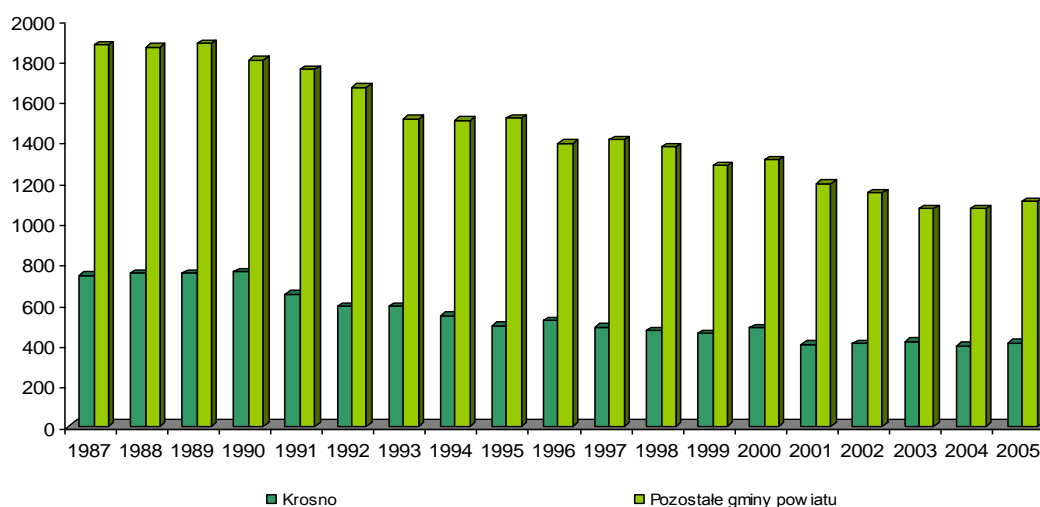
Spadek liczby osób, na które liczona jest subwencja w ciągu ostatniego roku jest najwyższy od sześciu lat (5,23%) i wynosi w szkołach dla dorosłych -15%, w szkołach podstawowych - 2,9%, w gimnazjach - 2,5%.

Najważniejszym i zarazem najtrudniejszym zadaniem stało się dostosowywanie organizacji szkół i wielkości bazy oświatowej do zmian demograficznych.

Analiza danych statystycznych wskazuje na dalsze znaczące zmniejszanie się liczby osób, które będą objęte systemem edukacji przez najbliższe lata.

Podstawą prognozy liczby dzieci, uczniów i słuchaczy w szkołach jest przede wszystkim liczba urodzeń w poszczególnych rocznikach w Krośnie i powiecie krośnieńskim (dane GUS), rzeczywiste liczby mieszkańców Krosna w okresie poprzedzającym prognozę (ewidencja ludności) i wskaźnik liczby uczących się spoza miasta w danym typie szkoły.

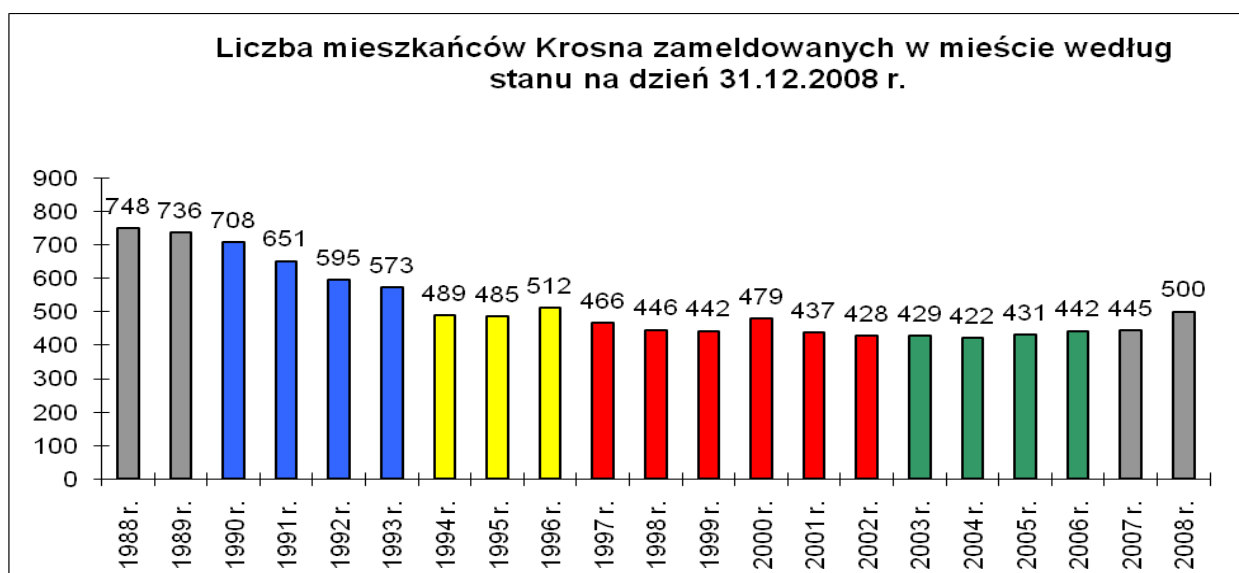
Urodzenia żywe w poszczególnych rocznikach (dane GUS)



Rocznik	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Krosno	743	752	751	759	651	589	589	543	493	520	489	470	456	482	402	405	417	394	409
Pozostałe gminy powiatu	1875	1865	1885	1802	1757	1669	1512	1504	1518	1393	1411	1374	1283	1312	1196	1150	1070	1069	1106
<b>RAZEM</b>	<b>2618</b>	<b>2617</b>	<b>2636</b>	<b>2561</b>	<b>2408</b>	<b>2258</b>	<b>2101</b>	<b>2047</b>	<b>2011</b>	<b>1913</b>	<b>1900</b>	<b>1844</b>	<b>1739</b>	<b>1794</b>	<b>1598</b>	<b>1555</b>	<b>1487</b>	<b>1463</b>	<b>1515</b>

Jak widać nie można liczyć na wzrost liczby dzieci i młodzieży w szkołach w najbliższych latach. Spadek liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych będzie postępował i może zostać zatrzymany nie wcześniej niż w 2020 roku, Populacja młodzieży krośnieńskiej w wieku 16-18 lat (I-III klasy szkoły ponadgimnazjalnej) jest o ponad 300 osób większa niż młodzieży w wieku 13-15 lat (gimnazjum). Mniejsze różnice są między populacją gimnazjalistów i dziećmi z klas IV-VI szkoły podstawowej, co oznacza znacznie mniejszą skalę spadku liczby dzieci w gimnazjach niż w szkołach ponadgimnazjalnych, które dopiero wchodzi w niekorzystny okres zmian demograficznych. Obecnie 16 -18 - latków jest w Krośnie ponad 1,8 tys., za trzy lata będzie ich niespełna 1,5 tys., za kolejne sześć lat ich

liczba nie przekroczy 1,3 tys. Ze względu na wdrożoną w roku szkolnym 2008/2009 reformę edukacji, trudno przewidzieć liczbę dzieci w szkołach i przedszkolach w ciągu najbliższych dwóch lat, gdyż decyzja o wcześniejszym rozpoczęciu nauki przez sześciolatkę przez najbliższe dwa lata pozostaje w rękach rodziców. Niemniej jednak, ze względu na obawy wielu rodziców o gotowość dzieci do wcześniejszego rozpoczynania edukacji szkolnej, przewiduje się wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych dopiero od 2012 roku, kiedy to naukę rozpoczną obowiązkowo wszystkie sześciolatki i te siedmiolatki, których rodzice nie skorzystali z możliwości wcześniejszego wysłania dziecka do szkoły.

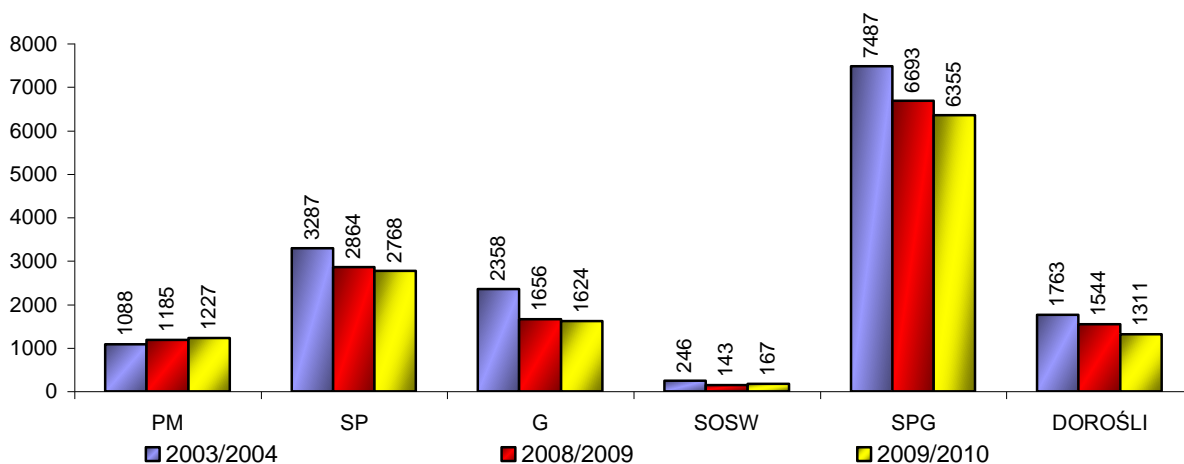


Na wykresie zielonym kolorem oznaczono aktualne roczniki przedszkolaków (2003-2006), czerwonym roczniki uczące się w szkołach podstawowych (1997-2002), żółtym w gimnazjach (1994-1996) i niebieskim w szkołach ponadgimnazjalnych (1990-1993).

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych w Krośnie nie zmienia się od kilku lat. Liczba najmłodszych mieszkańców urodzonych w latach 1997-2007 w poszczególnych rocznikach jest stabilna (428 - 479 dzieci). Trwająca od wielu lat tendencja spadku liczby urodzeń w mieście została zahamowana, a po raz pierwszy po 11 latach udało się osiągnąć 500 osób (55 dzieci więcej niż rok wcześniej). Trudno na podstawie jednego rocznika prognozować powrót do korzystnych zmian demograficznych, ale analiza liczby urodzeń w mieście wymaga monitorowania przy podejmowaniu decyzji o dalszych przekształceniach i zmianach w sieci szkolnej.

Ważnym czynnikiem wpływającym na ilość uczniów w szkołach oprócz zmian demograficznych, oferty i jakości usług edukacyjnych są możliwości finansowe rodziców, sytuacja na rynku pracy, aspiracje edukacyjne dzieci i ich rodziców, dostęp do szkół, w tym dobra komunikacja, możliwości dalszego rozwoju.

Liczba uczniów wg typów szkół w latach 2008-2009 w odniesieniu do roku szkolnego 2003/04



### Rozdział III

#### ZMIANY W SIECI SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W 2008/2009 JAKO KONTYNUACJA PROWADZONEJ RESTRUKTURYZACJI MIEJSKIEJ OŚWIATY

Sieć przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Krosno jest organem prowadzącym podlega w ciągu kilku ostatnich lat dynamicznym zmianom. Warto przypomnieć, że szczegółowa analiza stanu oświaty dokonana w 2003 r. stała się bodźcem do podjęcia niezbędnych, choć trudnych decyzji reorganizacji sieci szkolnej. Ze względu na niedostosowanie sieci szkół do reformy zmieniającej ustrój szkolny (skrócenie liczby lat nauki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na rzecz gimnazjów) i nieuwzględnienie nadchodzących zmian demograficznych, mimo czynionych w szkołach oszczędności i ograniczeń oraz stosunkowo niedużych nakładów inwestycyjnych w latach poprzedzających rok przekształceń, dopłata do zadań oświatowych rosła każdego roku. W przyjętej przez Radę Miasta Krosna w 2004 roku Strategii Oświatowej określono warunki racjonalizacji sieci szkolnej, w warunkach zmniejszającej się liczby uczniów.

Dla porównania, w roku szkolnym 2003/2004 gmina Krosno prowadziła 40 oświatowych jednostek organizacyjnych, w 2008/2009 było ich 29, a od 1 września 2009 roku jest ich 25.

W I etapie (lata 2003-2004) ze względu na konieczność dostosowania działalności szkół ponadgimnazjalnych do wdrażanej reformy oświatowej wprowadzono zmiany strukturalne poprzez utworzenie lub przekształcenie na bazie szkół już istniejących, szkół uzupełniających dla uczniów kończących szkoły zawodowe na podbudowie gimnazjum, dokonano zmian w szkołach Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego oraz



w szkołach dla dorosłych, dostosowując ich strukturę do zmienionych przepisów oświatowych.

Przeprowadzono zmiany organizacyjne, w tym przekształcenia, istotne dla funkcjonowania szkolnictwa ponadgimnazjalnego, które pozwoliły na bardziej racjonalne wydatkowanie środków na cele edukacyjne.

Ze względu na minimalne zainteresowanie kształceniem praktycznym w utworzonym zaledwie kilka lat wcześniej, na bazie warsztatów ZSP4, Centrum Kształcenia Praktycznego (kształciło wyłącznie uczniów ZSZ4, w którym drastycznie spadała liczba uczniów), podjęto decyzję o restrukturyzacji. Modernizacja budynku CKP wymagała znacznych nakładów finansowych, wyposażenie do kształcenia zawodowego było niedostosowane do nowoczesnego kształcenia. Żadna krośnieńska szkoła nie była zainteresowana likwidacją własnych, nie gorzej wyposażonych warsztatów szkolnych i przekazaniem uczniów do kształcenia praktycznego do placówki zlokalizowanej w odległej od macierzystych jednostek części miasta. Dalsze inwestowanie w placówkę, która już wtedy miała poważne trudności z utrzymaniem się na rynku edukacyjnym i pozyskaniem potencjalnych klientów, nie było celowe. Centrum Kształcenia Praktycznego zostało włączone w struktury ZSP3, gdzie funkcjonuje na bazie warsztatów szkolnych, prowadząc szkolenie zawodowe w zawodach technicznych dla młodzieży trzech szkół krośnieńskich. Centrum Kształcenia Praktycznego dostosowuje bazę do nowych kierunków kształcenia i egzaminów zewnętrznych, skutecznie sięga po fundusze unijne.

Przekształcenie polegające na likwidacji internatów szkolnych i utworzenie na ich bazie materialnej, kadrowej i lokalowej Bursy Międzyszkolnej, wynikało z konieczności dostosowania zadań oświatowych do warunków demograficznych, prawnych oraz finansowych miasta Krosna. Na 766 miejsc w roku szkolnym 2003/2004 wykorzystywanych było 275, co stanowiło 36 % zasobów mieszkaniowych, koszt pobytu 1 wychowanka wzrósł od 5 tysięcy złotych w 2000 roku do 10 tysięcy w 2003 roku, a w jednym z internatów koszty przekroczyły 13 tys. zł na jednego ucznia. W latach 2000 - 2003 gmina z własnych środków wydała na bieżące prowadzenie internatów prawie 4 mln złotych, z czego w 2003 roku ponad 1,3 mln złotych, zatrudnienie przekraczało 70 etatów, nie było środków na inwestycje ani poważniejsze remonty.

Centrum Kształcenia Ustawicznego, które dla potrzeb szkoły przejęło budynek po internacie zostało włączone do utworzonego Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego.

Restrukturyzacją objęto przedszkola, których liczba znacząco odbiegała od potrzeb, a ponadto nie wszystkie nadawały się do dalszego użytkowania. Mimo, że dwa z nich zlikwidowano, a liczba zainteresowanych edukacją przedszkolną ostatnio wzrosła, miejsc w przedszkolach starcza dla wszystkich potrzebujących. Zadania realizowane przez Międzyszkolny Ośrodek Sportu przejął Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji. Z zasobów oświatowych wyłączono Krytą Pływalnię przy ZSP5, która stała się częścią nowo utworzonego Zespołu Krytych Pływalni. Oddano dla celów pozaedukacyjnych zbędne budynki

i lokale, z których dwa zostały przekształcone na budynki mieszkalne.

W roku 2005 - 2007 nastąpiły kolejne zmiany organizacyjne. Łączenia szkół w zespoły były wdrażane systematycznie po dobrych doświadczeniach i pozytywnych efektach pracy dotychczasowych zespołów, na wnioski lub za zgodą rad pedagogicznych i kuratora oświaty. W szkołach wchodzących w skład zespołów poprawiła się sytuacja kadrowa, organizacja pracy, zmniejszyły się koszty utrzymania budynków oraz administracji i obsługi, w tym obsługi finansowej przedszkoli, która została przeniesiona do nowo utworzonych zespołów.

Utworzono sześć zespołów szkół na bazie 2 przedszkoli, 6 szkół podstawowych i 5 gimnazjów: Miejski Zespół Szkół Nr 1 łącząc Szkołę Podstawową Nr 10 i Gimnazjum Nr 2, Miejski Zespół Szkół Nr 2 łącząc Przedszkole Miejskie Nr 11, Szkołę Podstawową Nr 12 i Gimnazjum Nr 5, Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi łącząc Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14, Gimnazjum Nr 3, Miejski Zespół Szkół Nr 3 łącząc Przedszkole Miejskie Nr 10 i Szkołę Podstawową Nr 7, Miejski Zespół Szkół Nr 4 łącząc Szkołę Podstawową Nr 15 i Gimnazjum Nr 4 oraz Miejski Zespół Szkół Nr 5 łącząc Szkołę Podstawową Nr 1 i Gimnazjum Nr 1.

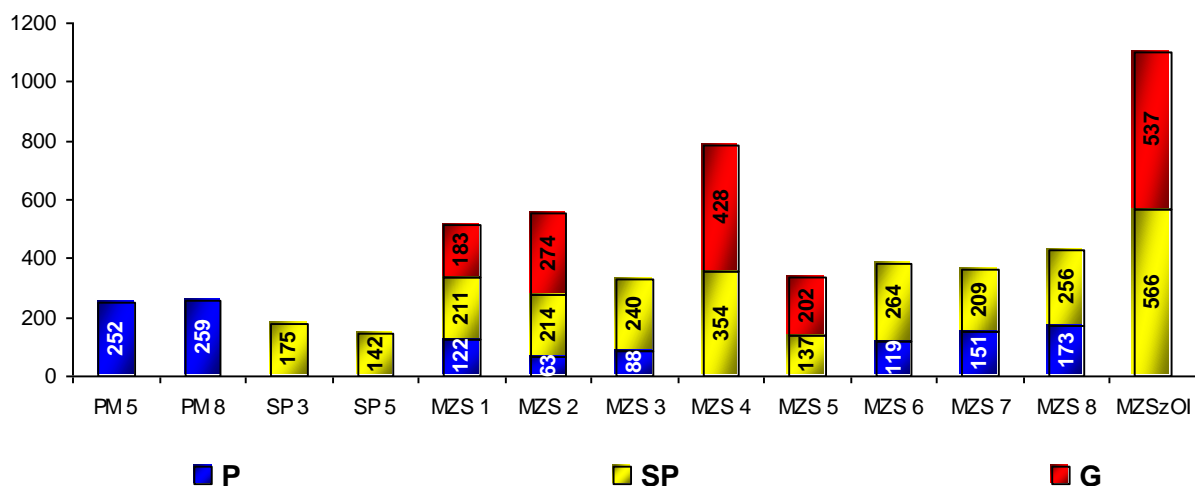
W bieżącym roku także nastąpiły istotne zmiany organizacyjne, w wyniku których zmniejszyła się liczba szkół i jednostek organizacyjnych. Rada Miasta podjęła decyzję o utworzeniu kolejnych zespołów szkolno – przedszkolnych, kontynuując działania w celu usprawnienia funkcjonowania oświaty w mieście. Funkcjonowanie zespołów, w tym zespołów szkolno-przedszkolnych potwierdziło celowość podejmowanych działań. Dodatkową inspiracją do połączenia przedszkoli ze szkołami stała się wdrażana obecnie reforma programowa i organizacyjna oświaty. Krośnieńskie rozwiązania zastosowane w zespołach szkolno-przedszkolnych były prezentowane na konferencjach szkoleniowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jako przykłady dobrej praktyki organizacji oświaty w powiecie i województwie.

Od 1 września roku szkolnego 2009/2010 do Miejskiego Zespołu Szkół Nr 1, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 10 i Gimnazjum Nr 2 zostało włączone Przedszkole Miejskie Nr 2. Powstały nowe zespoły szkół: Miejski Zespół Szkół Nr 6 w skład którego wchodzi: Przedszkole Miejskie Nr 4 i Szkoła Podstawowa Nr 6, Miejski Zespół Szkół Nr 7 w skład którego wchodzi: Przedszkole Miejskie Nr 1 i Szkoła Podstawowa Nr 4 oraz Miejski Zespół Szkół Nr 8 w skład którego wchodzi: Przedszkole Miejskie Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 8.

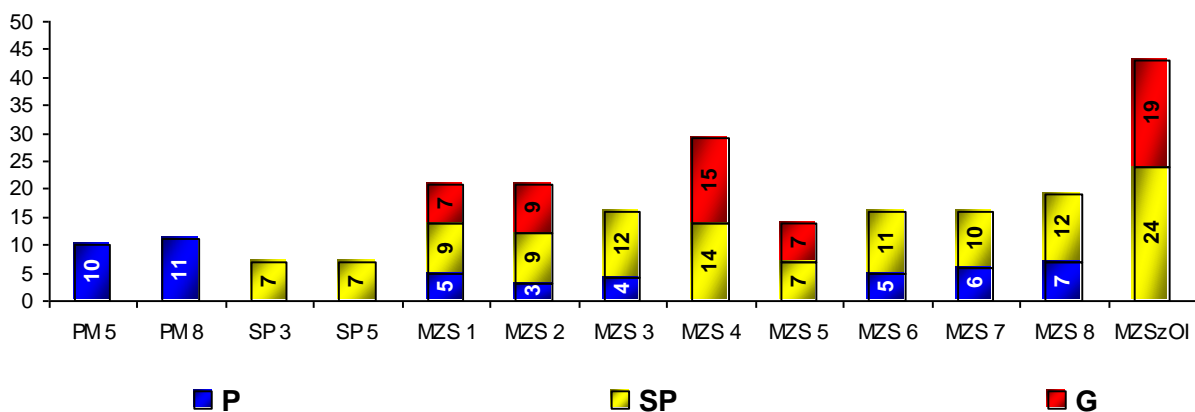
W zakresie szkół gminnych dokonano także korekty granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów.

Na wykresach przedstawiono strukturę wszystkich jednostek organizacyjnych gminy po reorganizacji w układzie: uczniowie i oddziały.

### Liczba uczniów w roku szkolnym 2009/2010



### Liczba oddziałów w roku szkolnym 2009/2010



Rada Miasta podjęła w 2008/2009 roku decyzje o likwidacji 11 szkół ponadgimnazjalnych. Decyzja została podjęta po uzgodnieniach z dyrektorami i po uzyskaniu pozytywnych decyzji wszystkich uprawnionych do uzgodnień organów.

Zlikwidowano jedno liceum ogólnokształcące, osiem liceów profilowanych i dwie szkoły policealne. W tych szkołach od co najmniej trzech lat nie dokonano naboru, a ostatnie dwie klasy zakończyły edukację w krośnieńskich liceach profilowanych w roku szkolnym 2008/2009. Są to:

- VII Liceum Ogólnokształcące w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie,
- I Liceum Profilowane im. Jana Szczepanika w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie,
- II Liceum Profilowane w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie,
- III Liceum Profilowane im. Stanisława Staszica w Krośnie w Zespole Szkół

Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie,  
- IV Liceum Profilowane w Krośnie i Szkoła Policealna Nr 2 w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Ignacego Łukaszewicza w Krośnie,  
- V Liceum Profilowane w Krośnie i Szkoła Policealna Nr 3 w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. II Armii Wojska Polskiego w Krośnie,  
- VI Liceum Profilowane w Krośnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 w Krośnie,  
- VII Liceum Profilowane i Liceum Profilowane dla Dorosłych w Krośnie w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.

Zlikwidowane szkoły policealne dla młodzieży utworzone zostały w wyniku przekształceń dotychczasowych szkół ponadpodstawowych, przy czym Szkoła Policealna Nr 2 w ZSP Nr 4 w Krośnie dokonała naboru tylko jeden raz od jej utworzenia (w 2004), a druga Szkoła Policealna Nr 3 w ZSP Nr 5 w Krośnie nie zdołała dokonać naboru ani razu.

Likwidacja tych szkół nie ograniczyła liczby jednostek organizacyjnych, nie spowodowała negatywnych skutków kadrowych.

W wyniku zmian organizacyjnych w roku 2008/2009 od nowego roku szkolnego funkcjonuje 25 jednostek organizacyjnych. Na rynku edukacyjnym pozostało 6 jednostek organizacyjnych, których dyrektorzy zarządzają wyłącznie jednym typem szkoły (2 przedszkola, 2 szkoły podstawowe i 2 licea). 19 pozostałych dyrektorów zarządza co najmniej dwoma różnymi typami szkół.

## **Rozdział IV**

### **ORGANIZACJA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2008/2009 W PORÓWNANIU DO OKRESU 2003-2009**

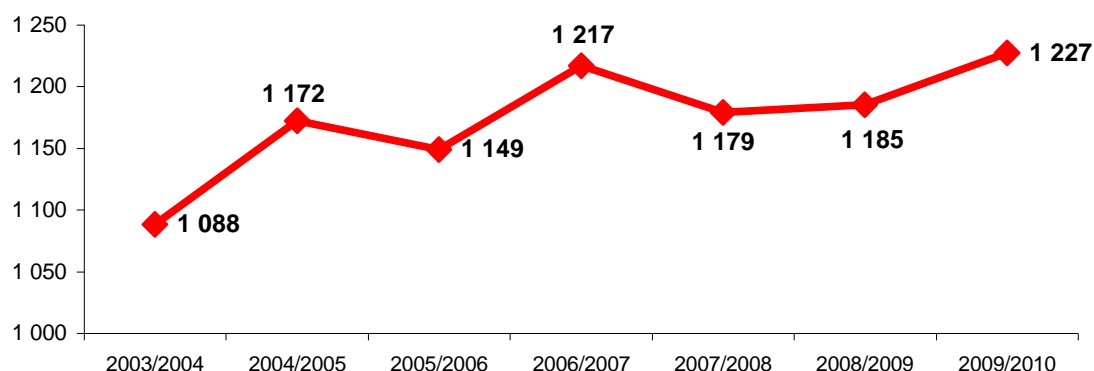
Ze względu na to, że przedstawienie organizacji oświaty w jednym tylko roku nie pozwala na ocenę rzeczywistych problemów w szkołach i placówkach oświatowych, szczegółowe dane dotyczące roku szkolnego 2008/2009 zostały pokazane na tle lat wcześniejszych. Informacja taka będzie mogła stanowić punkt wyjścia do analiz w kolejnych latach. Pokazano także wyniki tegorocznego naboru i jego wpływ na liczbę uczniów w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, a tym samym na organizację całego systemu oświaty krośnieńskiej w trwającym roku szkolnym 2009/2010.

## 1. Edukacja przedszkolna

Miasto posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli, które zabezpieczają potrzeby w zakresie edukacji i opieki dla najmłodszych mieszkańców. W Krośnie po dokonanych w 2008/2009 roku przekształceniach funkcjonuje 8 publicznych przedszkoli, w tym 2 jako samodzielne jednostki, a pozostałe w zespołach szkół (do 31 sierpnia br. 6 przedszkoli funkcjonowało jako samodzielne jednostki, a 2 w zespołach szkół).

Dwa przedszkola PM 5 i PM 3 prowadzą oddziały żłobkowe dla dzieci, które ukończyły pierwszy rok życia.

Liczba dzieci w przedszkolach w latach 2003-2009



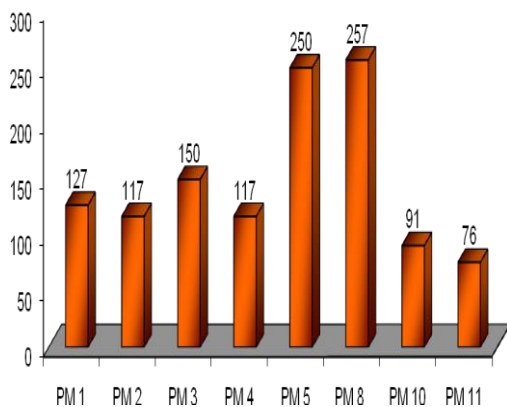
Aktualnie do przedszkoli uczęszcza 1 227 dzieci, a 86 dzieci korzysta z oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach. Mimo negatywnych zmian demograficznych, a także funkcjonowania konkurencyjnych placówek, liczba przedszkolaków nie tylko nie maleje, ale mimo funkcjonowania przedszkoli niepublicznych na razie rośnie oscylując od kilku lat w granicach 1150 - 1250.

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
<b>PM 1</b>	111	123	129	135	128	127	151
<b>PM 2</b>	101	104	104	116	116	117	122
<b>PM 3</b>	146	148	139	149	149	150	173
<b>PM 4</b>	121	122	111	120	116	117	119
<b>PM 5</b>	249	299	313	292	253	250	252
<b>PM 8</b>	209	239	220	245	260	257	259
<b>PM 10</b>	84	73	72	84	82	91	88
<b>PM 11</b>	67	64	61	76	75	76	63
<b>RAZEM</b>	<b>1088</b>	<b>1172</b>	<b>1149</b>	<b>1217</b>	<b>1179</b>	<b>1185</b>	<b>1227</b>

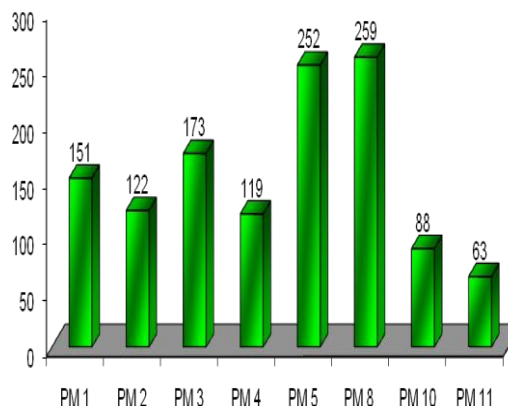
Statystyczny oddział w krośnieńskim przedszkolu liczy 24 uczniów. Spośród dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie miasta do

przedszkoli uczęszcza 72% dzieci, podczas gdy w 2001 roku wskaźnik ten wynosił 55%. Pięciolatków jest w przedszkolach 80%, czterolatków 74%, trzylatków 68% dzieci młodszych 18%. Wskaźniki te są bardzo wysokie w stosunku do danych ogólnopolskich.

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2008/09



Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2009/10



Racjonalny przydział i wykorzystanie miejsc w przedszkolach jest możliwe dzięki wprowadzonemu od ubiegłego roku elektronicznemu systemowi naboru. W przypadku liczby chętnych ponad określoną normę w jednym przedszkolu, istnieje możliwość wskazania rodzicom i umieszczenia ich dziecka w przedszkolu, które dysponuje jeszcze wolnymi miejscami.

W 2008/2009 roku rodzice dzieci z Krosna już uczęszczających do przedszkoli, nie musieli zapisywać po raz kolejny swoich dzieci, jeżeli chcieli kontynuować edukację w tym samym przedszkolu. Spotkało się to z wysoką oceną rodziców, którzy mieli gwarancję przyjęcia dziecka.

Mimo, że zmniejsza się nieco liczba dzieci w wieku przedszkolnym, nie spada dzieci objętych opieką przedszkolną. Wysoka jakość opieki w przedszkolach powoduje, że w niektórych przedszkolach trudno o wolne miejsce. Rodzice rozumiejąc znaczenie edukacji przedszkolnej powszechnie zapisują do przedszkoli 4 - 5-latków, nie tylko w sytuacji, gdy mają problemy z zapewnieniem im właściwej opieki. Zwiększona liczba dzieci w przedszkolach w stosunku do roku ubiegłego to także wynik reformy. Od roku 2009/2010 gminy zostały zobowiązane do przygotowania miejsc w przedszkolach dla większej liczby pięciolatków, poprzez wprowadzenie zapisów ustawowych o prawie pięciolatków do edukacji przedszkolnej, co w połączeniu z obowiązkiem odbycia przygotowania przedszkolnego przez wszystkie sześciolatki, które nie rozpoczęły nauki w pierwszej klasie wprowadziło ponadplanową liczbę chętnych do edukacji w przedszkolach. Obniżony wiek rozpoczynania edukacji szkolnej dla większości rodziców był nie do zaakceptowania, dlatego pozostawili dzieci w przedszkolach. Próby zapisywania dzieci do szkoły i przedszkola także nie sprawdziły się, gdyż nabór zarówno do przedszkola jak i do szkoły prowadzony jest łącznie, dzięki

czemu żadne z dzieci sztucznie nie blokowało miejsc, w każdej chwili można było sprawdzić stan naboru. Nowością w tym roku szkolnym były zapisy do szkoły podstawowej w macierzystych przedszkolach, co pozwoliło na racjonalny nabór także w szkołach podstawowych.

W każdej chwili można w internecie sprawdzić wszystkie potrzebne informacje. Poniżej fragment jednego z raportów o aktualnej liczbie dzieci,

Placówka	Adres	Liczba miejsc	Liczba przedszkolaków (3 lub mniej lat)	Liczba przedszkolaków (4 lata)	Liczba przedszkolaków (5 lat)	Liczba przedszkolaków (6 lub więcej lat)	Liczba przedszkolaków (wszyscy)	Liczba przedszkolaków spoza gminy
PM1	ul. Bohaterów Westerplatte 24	150	40	38	35	38	151	1
PM2	ul. Mirandoli Pika 3	125	23	22	43	33	121	4
PM3	ul. Prochownia 4a	170	80	32	37	20	169	3
PM4	ul. Wyzwolenia 6b	125	38	30	28	23	119	2
PM5	ul. Powstańców Warszawskich 42	250	74	63	65	51	253	8
PM8	ul. Kisielewskiego 15	265	57	80	59	61	257	5
PM10	ul. Ks.J.Popiełuszki 101	100	7	13	28	40	88	0
PM11	ul. Wyspiańskiego 20	75	13	19	15	14	61	1
SP5	ul. Grunwaldzka 15	25	0	0	0	13	13	0
SP6	ul. Kletówki 1	25	0	0	3	21	24	1
SP10	ul. J. i S. Magurów 1	23	0	0	0	24	24	2
SP14	ul. Wojska Polskiego 45	25	0	0	2	24	26	3
SP15	ul. Kisielewskiego 18	0	0	0	0	0	0	0
		<b>1358</b>	<b>332</b>	<b>297</b>	<b>315</b>	<b>362</b>	<b>1306</b>	<b>30</b>

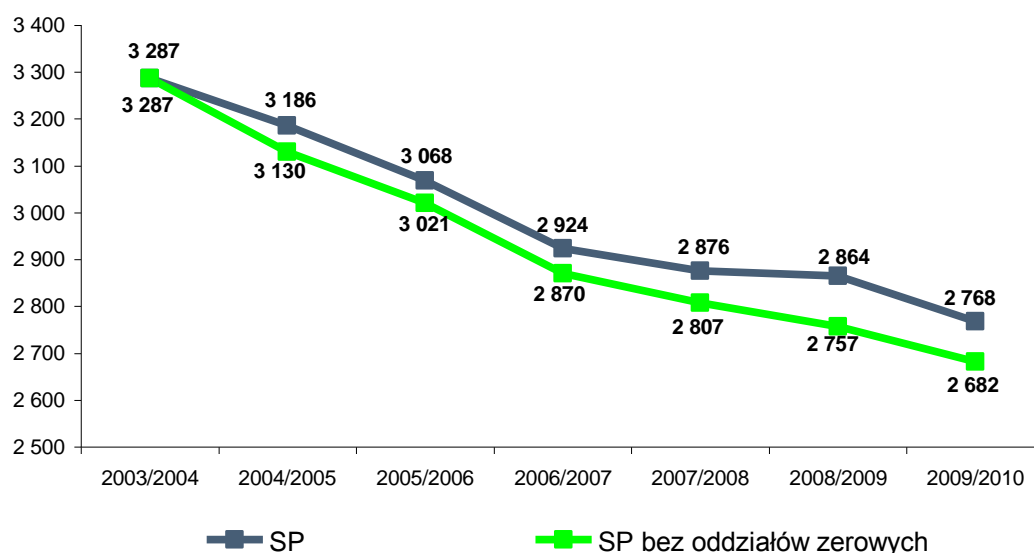
Niektóre przedszkola jeszcze w chwili obecnej dysponują wolnymi miejscami, co jest widoczne w Internecie i na bieżąco aktualizowane. Już po rozpoczęciu nowego roku szkolnego podejmowane były decyzje o kolejnych przyjęciach nawet do tych przedszkoli, gdzie wcześniej brakowało miejsc. W tym roku została podjęta decyzja o zwiększeniu jednego oddziału dla dzieci najmłodszych w PM3, a w miejsce oddziału w SP15 utworzono oddział w PM1, co zaspokoiło potrzeby mieszkańców oczekujących na miejsca akurat w tych przedszkolach.

W miarę wolnych miejsc przedszkola przyjmują dzieci z innych gmin, na określonych odrębnie zasadach finansowych. W tym roku takich dzieci jest 30. Opieka przedszkolna to zadanie własne gminy, dlatego Gmina Krosno nie może ponosić dodatkowych kosztów z tytułu przyjmowania dzieci spoza Krosna do naszych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach, tym bardziej, że mieszkańcy innych gmin mogą korzystać z przedszkoli niepublicznych (gmina, w której mieszkają rodzice dziecka uczęszczającego do przedszkola niepublicznego ma obowiązek partycypowania w kosztach jego utrzymania).

## 2. Organizacja edukacji w szkołach podstawowych

W Krośnie funkcjonuje 11 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym, po ostatnich zmianach w sieci szkolnej 2 jako samodzielne jednostki, pozostałe w zespołach szkół – 2,68 tys. uczniów i 0,09 tys. sześciolatków. Liczba szkół podstawowych nie zmieniła się od 2001 roku, kiedy to uczyło się w nich ponad 3750 uczniów. Na wykresie poniżej przedstawiono zmiany ilościowe uczniów w latach 2003 – 2007, z uwzględnieniem sześciolatków w oddziałach zerowych w szkołach podstawowych. Warto dodać, że do klas pierwszych szkół podstawowych trafiło także 30 sześciolatków.

**Liczba uczniów w latach 2003-2009**



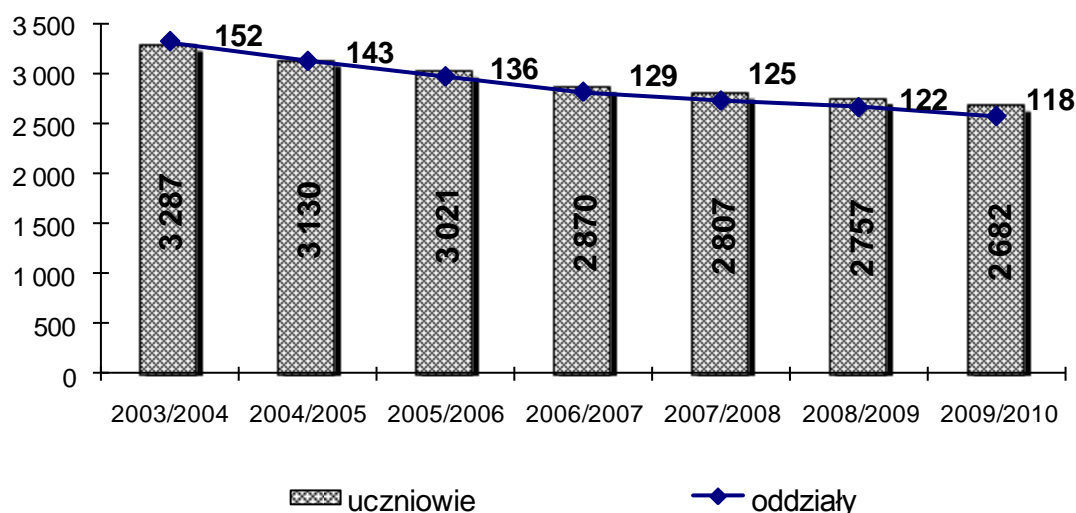
**Sześciolatki w oddziałach zerowych w szkołach**

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
<b>SP 5</b>		27	21	28	18	19	13
<b>SP 6</b>		29	26	26	26	25	23
<b>SP 10</b>						21	24
<b>SP 14</b>		0	0	0	25	26	26
<b>SP 15</b>						16	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>69</b>	<b>107</b>	<b>86</b>

Na ogólną liczbę 127 oddziałów w szkołach podstawowych w 2008/2009 prowadzone były 3 klasy integracyjne i 2 sportowe w MZSzOI oraz 5 oddziałów dla sześciolatków.

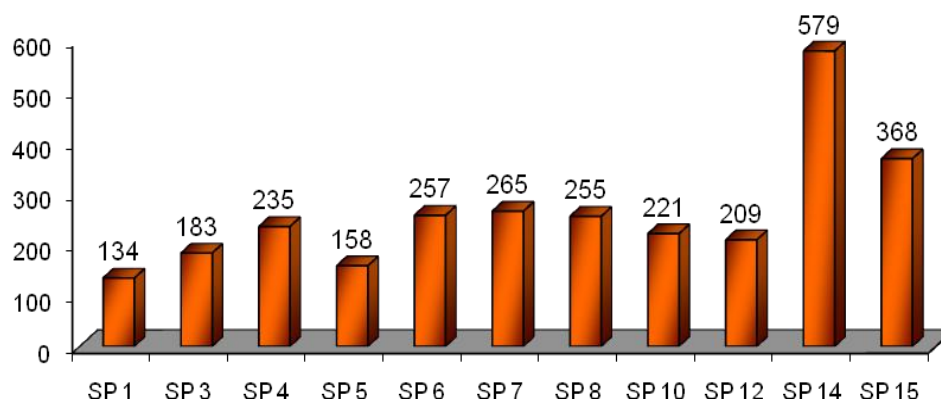


### Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych (bez oddziałów zerowych)



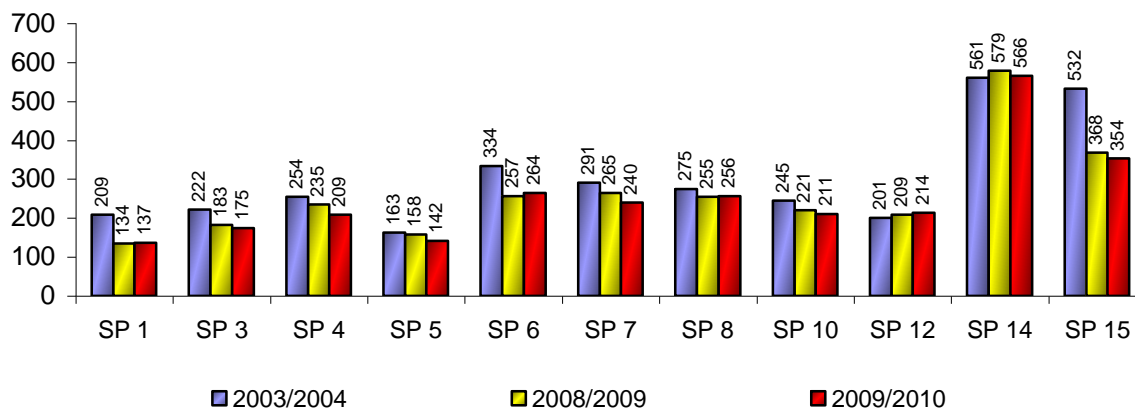
Statystyczna klasa w krośnieńskiej szkole podstawowej w 2008/2009 liczyła 22,6 uczniów (w strategii oświatowej 23 do 28 uczniów w klasie). W porównaniu do innych miast w województwie średnia na oddział w mieście jest niższa (Sanok – 24, Rzeszów – 24,1; Tarnobrzeg – 25; Przemyśl – 26).

### Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/09



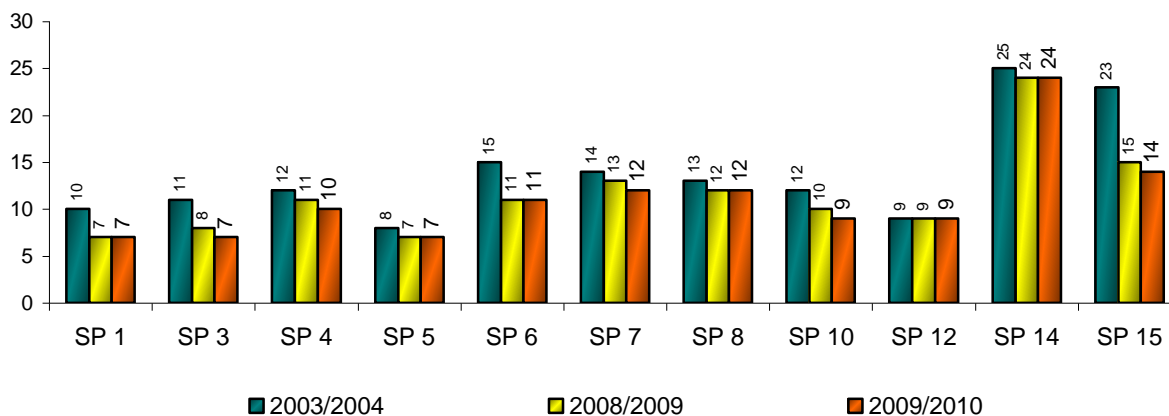
Największą szkołą podstawową jest SP 14 (w 2008/2009 - 24 oddziały), drugą co do wielkości SP 15 (15 oddziałów). Najmniej uczniów mają SP 1, SP 3, SP 5, z czego w SP 1 jest ich poniżej 140 (w tej szkole 5 oddziałów na 7 jest poniżej dolnego limitu ustalonego w strategii).

### Liczba uczniów w szkołach podstawowych



Jak widać największy ilościowy spadek liczby uczniów dotknął SP1, SP15 i SP6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych zmniejszyła się także w 2009/2010 mimo, iż do klasy pierwszej przyszedł także sześciolatek.

### Liczba oddziałów w szkołach podstawowych



### Rekrutacja do szkół podstawowych

Rekrutacja, która po raz pierwszy odbywała się elektronicznie została poprzedzona szeroką akcją informacyjną dla rodziców. Rodzice dzieci uczęszczających do samorządowych przedszkoli mieli ułatwione zadanie, wystarczyło tylko w przedszkolu, gdzie uczęszcza dziecko wypełnić kartę zapisu do wybranej szkoły – po sprawdzeniu dane zostały wprowadzone do systemu przez przedszkola. Szkoły prowadziły wyłącznie zapisy dla siedmiolatek spoza miejskich przedszkoli oraz dla wszystkich sześciolatek.

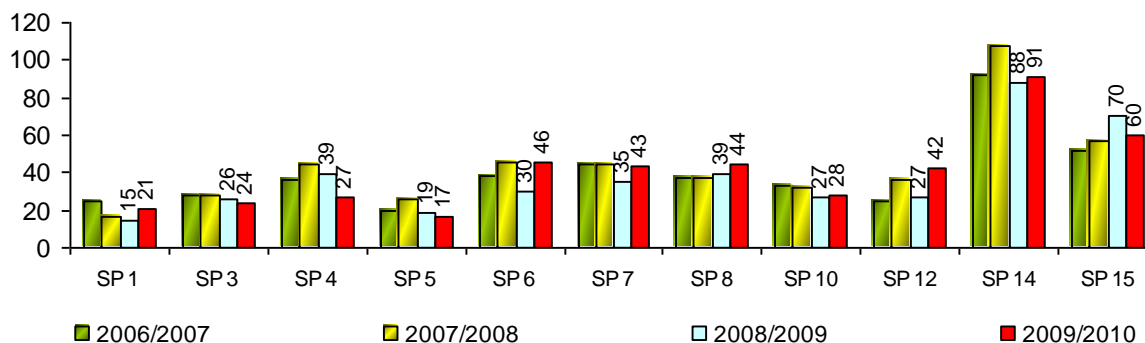
W ustawowym terminie do klas pierwszych zapisano 440 (ostateczna liczba na dzień 30.09.2009 - 443) dzieci do 20 oddziałów, w tym do jednego oddziału integracyjnego w SP14. W dwóch szkołach SP 6 i SP 12 ze względu na dużą ilość chętnych utworzone zostały dodatkowe oddziały, SP 4 przyjęła o jeden oddział mniej niż planowała.

Najwięcej dzieci do klas pierwszych zostało zapisanych do SP 14 (4 oddziały) oraz SP 15 (3 oddziały). 5 szkół podstawowych dokonało naboru wyłącznie do jednej klasy. Prawie 300 uczniów wybrało szkoły obwodowe. Najwięcej dzieci spoza obwodu zostało zapisanych do SP 6 i SP 14. Mimo niekorzystnych zmian demograficznych, w tym roku dzięki sześciolatkom wzrosła ilość uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej. W roku 2008/2009 rozpoczęło naukę w klasie pierwszej 415 dzieci, rok wcześniej 475. Tylko w jednej szkole SP 5 do pierwszej klasy nie zapisano żadnego sześciolatka.

W tabeli zebrano szczegółowe dane dotyczące naboru do klas pierwszych (wg stanu na dzień 18.10.2009). a na wykresie wyniki naboru porównawczo w ciągu ostatnich czterech lat.

szkoła	Liczba uczniów z obwodu	Liczba uczniów spoza obwodu	Liczba uczniów RAZEM	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	sześciolatki
SP1	13	8	21	1	21,00	5
SP3	16	8	24	1	24,00	3
SP4	20	8	28	1	28,00	1
SP5	15	2	17	1	17,00	0
SP6	18	28	46	2	23,00	2
SP7	32	11	43	2	21,50	2
SP8	31	13	44	2	22,00	4
SP10	18	11	29	1	29,00	2
SP12	34	8	42	2	21,00	6
SP14	46	44	90	4	22,50	3
SP15	52	8	60	3	20,00	2
<b>razem</b>	<b>295</b>	<b>149</b>	<b>444</b>	<b>20</b>	<b>22,2</b>	<b>30</b>

### Rekrutacja do klas pierwszych



Postępujący niż demograficzny stawia przed Gminą niełatwe zadanie racjonalizacji sieci szkół podstawowych na terenie miasta, tym bardziej, że ilość miejsc w szkołach podstawowych znacznie przekracza potrzeby mieszkańców. Utrzymywanie dotychczasowej sieci szkół będzie coraz bardziej kosztowne i mało racjonalne.

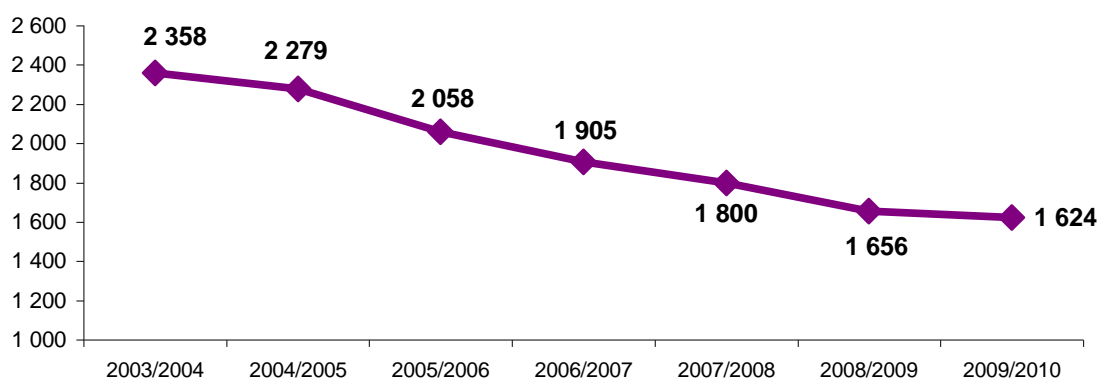
W szkołach dotkniętych skutkami niżu najbardziej dał się odczuć brak

stabilizacji zawodowej nauczycieli, do dziś wielu z nich pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy. Zmniejszająca się liczba uczniów i narastające problemy kadrowe stały się przyczyną tworzenia mało licznych klas, co z kolei spowodowało gwałtowny wzrost kosztów utrzymania tych szkół. Przyjęte w 2003 roku rozwiązania organizacyjne, w tym ustalone w strategii oświatowej standardy liczby uczniów w klasach i wdrożony w 2007 roku bon organizacyjny, ograniczyły spadek liczby uczniów w oddziałach poniżej ustalonych wskaźników, ale go nie wyeliminowały.

### 3. Organizacja edukacji w gimnazjach

W Krośnie utworzono 5 gimnazjów ogólnodostępnych i taka ilość funkcjonuje do dzisiaj. Zmienia się tylko liczba uczniów i nauczycieli. W 2001 roku w gimnazjach uczyło się ponad 2,5 tys. uczniów. Od tego czasu ilość uczniów spadła o ponad 35%. Aktualnie wszystkie gimnazja funkcjonują w strukturze zespołów w połączeniu ze szkołami podstawowymi.

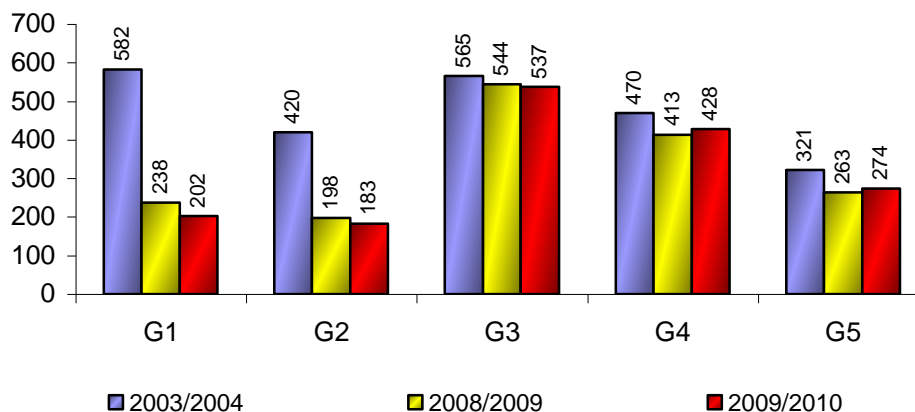
Liczba uczniów w gimnazjach w latach 2003-2009



W roku 2008/2009 w gimnazjach uczyło się blisko 1,7 tys. młodzieży w 61 oddziałach, w tym 4 klasy integracyjne (w G 3 - trzy oddziały oraz jeden w G 2), jedna klasa wyrównawcza dla dzieci z deficytami w nauce w G 2 oraz jedna klasa sportowa w G3. Statystyczna klasa w krośnieńskich gimnazjach liczy 27 uczniów.

Ze względu na znaczne różnice w wielkości gimnazjów, które pojawiły się w ostatnich latach, zamieszczono pełne dane statystyczne dotyczące ilości uczniów w okresie 2003-2009.

### Liczba uczniów w gimnazjach



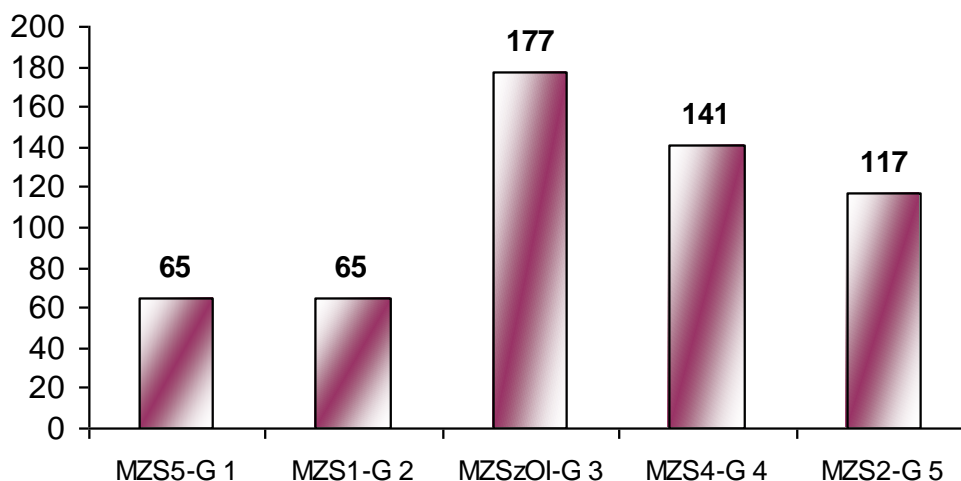
### Liczba uczniów w gimnazjach w latach 2003 - 2009

GIMNAZJA		2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
	G1	582	546	487	393	339	238	202
MZS 1	G2	420	389	351	296	210	198	183
MZSZOI	G3	565	539	511	512	542	544	537
MZS 4	G4	470	428	412	404	410	413	428
MZS 2	G5	321	377	297	300	299	263	274
RAZEM		2358	2279	2058	1905	1800	1656	1624

Jak widać G1 wspólnie z G2 odczuło prawie całe skutki niżu demograficznego. Tylko w ciągu ostatnich sześciu lat liczba uczniów w tych dwóch szkołach spadła o ponad 600 osób, przy łącznym spadku o 734 osoby we wszystkich gimnazjach. Szczególnie problemy kadrowe narastały i nadal są duże w G1, gdzie w 2003/2004 funkcjonowało 20 oddziałów, w których uczyło się 582 dzieci. Jeszcze w 2004/2005 w G1 uczyło się najwięcej gimnazjalistów. W 2008/2009 w tym gimnazjum było dziewięć oddziałów, a po tegorocznym naborze jest o dwa mniej. W G2, które w 2003 liczyło 16 oddziałów, w ostatnich trzech latach skala spadku jest znacznie mniejsza. Zarówno G1 jak i G2 w roku szkolnym 2009/2010 mają po siedem oddziałów, przy czym w G2 w ciągu ostatnich trzech lat liczba oddziałów zmniejszyła się o jeden, dla porównania w G1 o pięć. Pozostałe gimnazja znacznie mniej odczuły zmiany demograficzne i dlatego nie pojawiły się tam problemy kadrowe wymagające obniżenia stanu zatrudnienia.

### Rekrutacja w gimnazjach

Już drugi rok rekrutacja w gimnazjach przebiegała w systemie elektronicznym. Dzieci z obwodu, wykazanych wg danych ewidencji było w okresie rekrutacji 509, natomiast chęć uczęszczania do naszych gimnazjów zgłosiło 566 osób. Zaplanowanych zostało 18 oddziałów, w tym 1 integracyjny. Najwięcej zgłoszeń było do gimnazjów: G3 i G4 (wykres poniżej).

**Liczba kandydatów do klas pierwszych gimnazjów**

W swojej szkole obwodowej wyraziło wolę nauki 310 uczniów, z czego: 100 w G3, 80 w G4, 56 w G2, 53 w G5 i 21 w G1. Na ostateczny wynik naboru miały wpływ wyniki świadectwa z klasy szóstej, gdyż gimnazja mają ustawowy obowiązek przyjęcia wszystkich dzieci wyłącznie ze swojego obwodu. Ze względu na dużą liczbę chętnych, w tym spoza Krosna i wysoki próg punktowy w G5 utworzony został dodatkowy, trzeci oddział. Pozostałe gimnazja wykonały nabór zgodnie z planem.

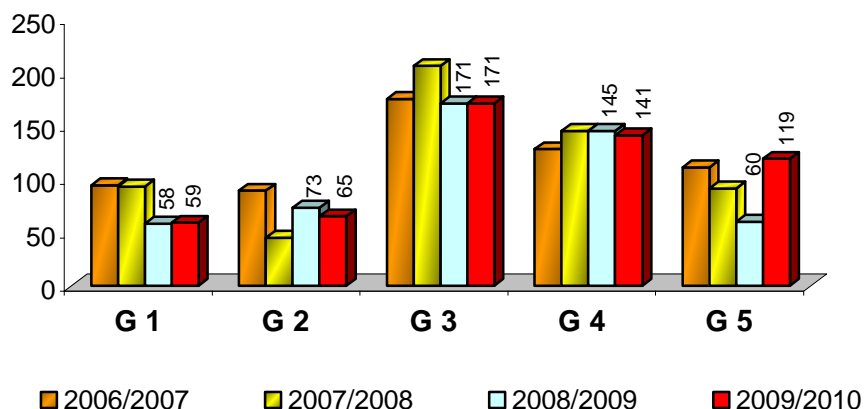
Obecny rok zaznaczył się, w stosunku do roku ubiegłego zwiększeniem liczby kandydatów do gimnazjów, w tym z innych miejscowości. W ubiegłym roku przyjęto do krośnieńskich gimnazjów poniżej 70 uczniów spoza Krosna.

W tabeli zamieszczono wykaz gmin, z których przyjęto w tym roku młodzież do klas pierwszych (ponad 16% w stosunku do ogólnej liczby przyjętych).

Lp.	Powiat	Gmina	Gimnazjum Nr 1	Gimnazjum Nr 2	Gimnazjum z Nr 3	Gimnazjum Nr 4	Gimnazjum Nr 5	Suma
1	brzozowski	Haczów	0	0	1	0	0	1
2	krośnieński	Chorkówka	5	0	1	2	0	8
3	krośnieński	Dukla	0	0	1	0	0	1
4	krośnieński	Iwonicz-Zdrój	1	0	0	1	0	2
5	krośnieński	Jedlicze	0	2	4	3	17	26
6	krośnieński	Korczyna	0	0	1	0	0	1
7	krośnieński	Krościenko Wyżne	0	0	7	2	0	9
8	krośnieński	Miejsce Piastowe	12	0	6	7	1	26
9	krośnieński	Rymanów	0	0	1	0	0	1
10	krośnieński	Wojaszówka	0	0	3	0	11	14
<b>SUMA</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>89</b>

Warto zauważyć, że podczas ostatniego naboru przyjęto do klas pierwszych większą liczbę uczniów niż przed rokiem (555 osób, rok wcześniej 507, a dwa lata temu 580), co w przypadku utrzymywania się tego trendu będzie miało duże znaczenie dla funkcjonowania gimnazjów.

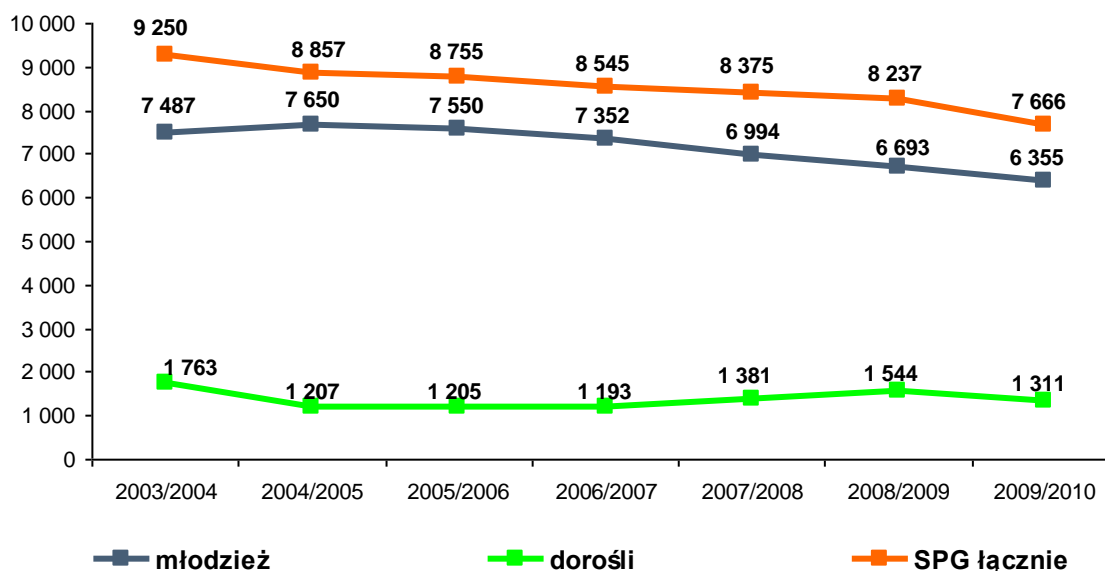
### Rekrutacja do klas pierwszych



## 4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne z podziałem na jednostki i typy szkół

W Krośnie funkcjonuje 9 szkół ponadgimnazjalnych, w tym 7 w zespołach szkół i 2 licea jako samodzielne jednostki. Kształcenie dorosłych odbywa się w ramach ZSKU, gdzie funkcjonują: liceum ogólnokształcące, uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum uzupełniające oraz szkoła policealna.

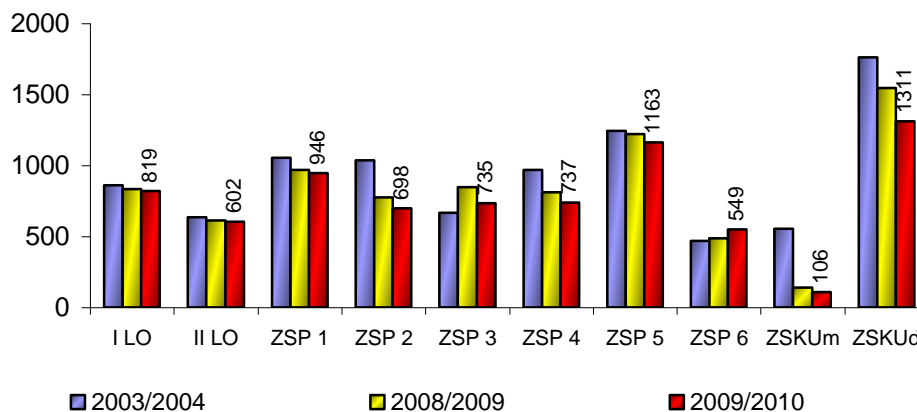
### Liczba uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003-2009



W szkołach ponadgimnazjalnych w 2008/2009 roku uczyło się 8,2 tys. osób w tym 6,7 tys. uczniów w 217 oddziałach i 1,5 tys. słuchaczy w 46 oddziałach (łącznie 263 oddziały). Statystyczny oddział liczył 31 uczniów, najmniej liczne oddziały funkcjonowały w ZSP3, ZSP2, ZSKU- szkoły młodzieżowe. W nowym roku liczba uczących się zmniejszyła się o 571 osób, w tym w szkołach młodzieżowych o 338 uczniów.

Największe szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, to ZSP5, ZSP1 i ILO.

### Liczba uczniów w latach 2003-2009



Najwięcej małych klas, znacznie poniżej strategii jest w ZSP3 gdzie także odnotowano największy spadek liczby oddziałów (4 mniej niż przed rokiem). W przyszłym roku będzie nadal postępował spadek liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, przestanie funkcjonować TU w ZSP3, zagrożone jest T7 w ZSKU, które dokonało nabór tylko do jednego oddziału i to poniżej dolnego limitu strategii. W 2009 roku jedyną szkołą w której wzrosła liczba uczniów jest ZSP6, największe spadki odnotowują ZSKU – 266 osób mniej, ZSP3 -110 uczniów mniej i ZSP2 -78 uczniów mniej.

### Liczba oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003-2009

Szkoły	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
I LO	26	26	26	26	25	24	24
II LO	18	18	18	18	18	18	18
ZSP 1	35	35	34	34	33	32	32
ZSP 2	32	33	32	31	29	27	25
ZSP 3	23	26	28	29	30	31	27
ZSP 4	34	33	32	31	28	27	24
ZSP 5	39	40	39	39	37	37	36
ZSP 6	18	16	15	13	15	16	17
ZSKUm	17	20	18	14	8	5	4
	<b>242</b>	<b>247</b>	<b>242</b>	<b>235</b>	<b>223</b>	<b>217</b>	<b>207</b>
ZSKUd	51	35	39	36	42	46	43
	<b>293</b>	<b>282</b>	<b>281</b>	<b>271</b>	<b>265</b>	<b>263</b>	<b>250</b>

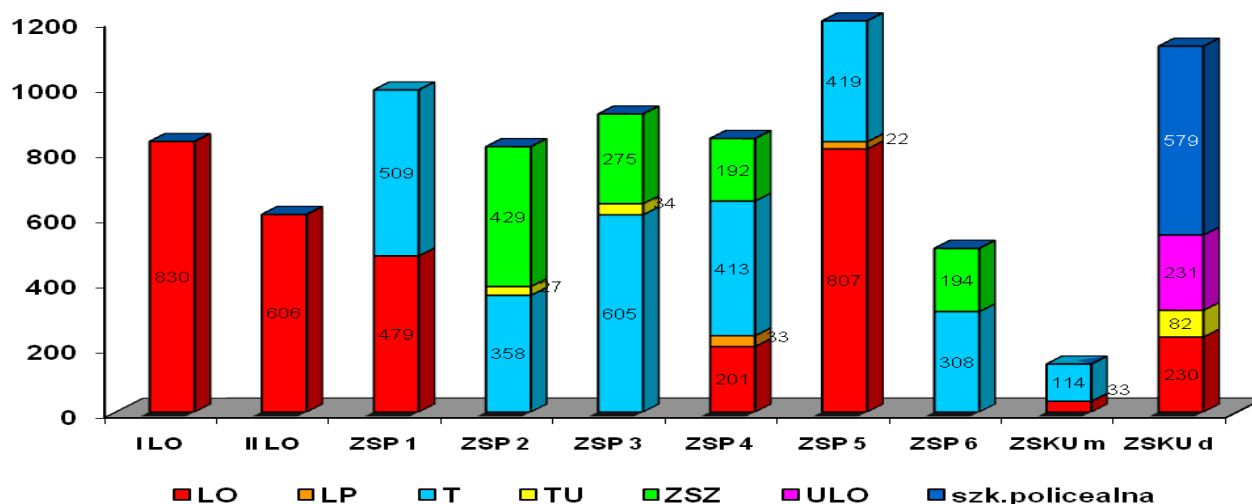
W tabeli widać brak stabilnej sytuacji w wielu szkołach. W ZSP4 liczba oddziałów spadła o 10, W ZSP2 o 7, w ZSKUm o 13. Niż demograficzny staje



się zagrożeniem dla kształcenia, głównie zawodowego, którego koszty są wysokie.

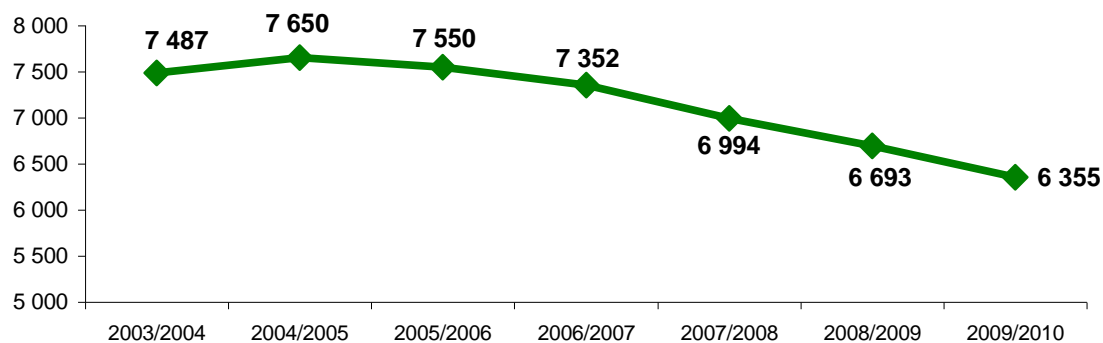
Szkoły ponadgimnazjalne, z wyjątkiem ILO i IIO nie są szkołami o jednorodnej strukturze. Łączą kształcenie ogólne i zawodowe, a w przypadku ZSKU kształcenie dorosłych i młodzieży. Najmniejszy zespół w 2008/2009 liczył 500 uczniów, największa szkoła dla młodzieży ponad 1200 uczniów. Likwidacja liceów profilowanych zmniejszyła do sześciu liczbę typów szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących w mieście.

**Struktura szkół ponadgimnazjalnych wg typów szkół w roku szkolnym 2008/2009**



W okresie od 2003 do 2008 roku populacja uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych zmniejszyła się o 11%, przy czym spadek uczącej się młodzieży wyniósł w tym czasie 10,6%. Liczba uczniów zmniejszyła się od ubiegłego roku o 301 osób. Zmniejszenie uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych dopiero zaczyna dawać pierwsze symptomy, większe zmiany mające podłoże w czynniku demograficznym będą odczuwalne przez wiele lat.

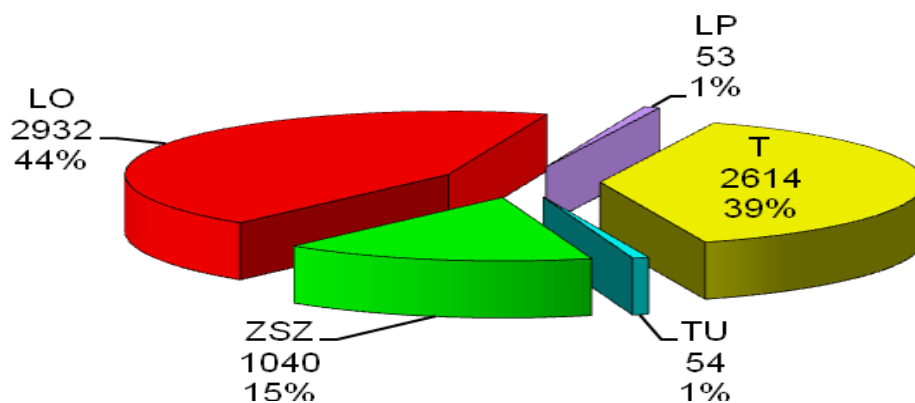
**Liczba młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003-2009**



Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Szczególnie szkoły, które potwierdzają wysoką jakość poprzez egzaminy zewnętrzne, cieszą się dużym zainteresowaniem młodzieży. Wyniki rekrutacji świadczą o dobrze przygotowanej ofercie naszych szkół, które umiały odnaleźć się na rynku edukacyjnym.

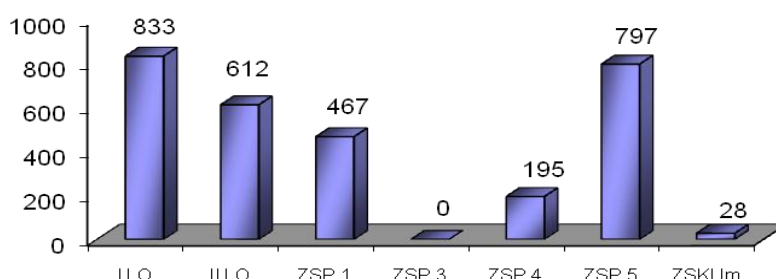
Ilość uczniów przyjętych do szkoły zależy w dużej mierze od preferencji młodzieży, ale także od innych czynników, w tym od warunków organizacyjnych szkoły i od poziomu kandydatów, określanego na podstawie egzaminu gimnazjalnego i ocen na świadectwach szkolnych oraz od uwarunkowań demograficznych. Na wykresie w liczbie uczniów w szkołach dla młodzieży ujęto także uczniów na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych oraz szkół średnich wygaszanych w związku z reformą szkolnictwa ponadgimnazjalnego. W 2008/2009 liczba uczących się w szkołach dla młodzieży na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych wynosiła 54 osoby, w 2009/2010 pozostało w TU w ZSP3 zaledwie 9 uczniów. Nie prowadzi się naboru do tego typu szkół - młodzież po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej wybiera kształcenie w formach dla dorosłych, co pozwala im łączyć naukę z pracą.

**Liczba młodzieży w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/09**



Największym zainteresowaniem cieszą się licea ogólnokształcące, w których w roku szkolnym 2008/2009 uczyło się 2932 uczniów w 87 oddziałach. Średnia liczba uczniów w jednym oddziale LO wynosi 33,7. Największe licea to ILO i IIILO.

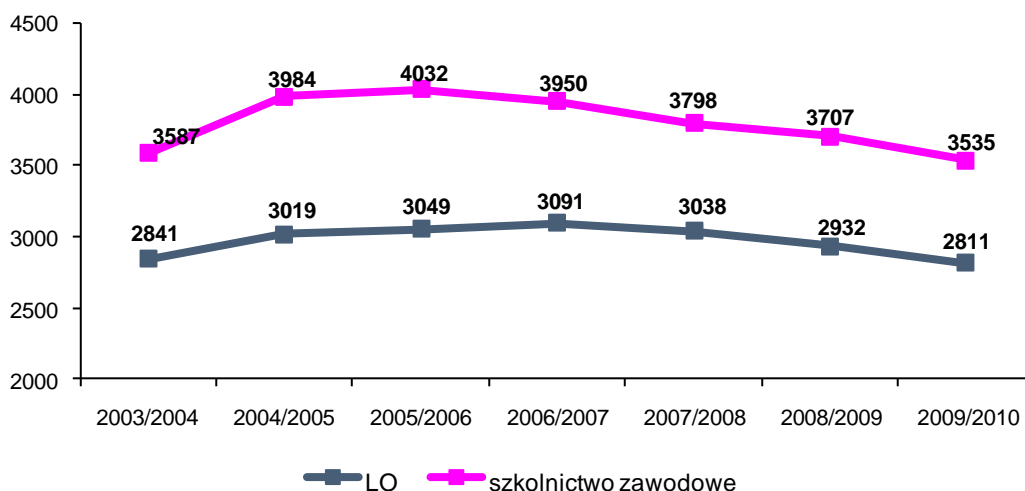
**Uczniowie liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2008/09**



Wzrost zainteresowania uczniów kształceniem w liceach ogólnokształcących spowodował załamanie się sytuacji kadrowej w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Zwiększyło się zapotrzebowanie na nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, natomiast nauczyciele przedmiotów zawodowych zaczęli tracić pracę. Obecnie, w niektórych branżach zaczyna brakować nauczycieli przedmiotów zawodowych.

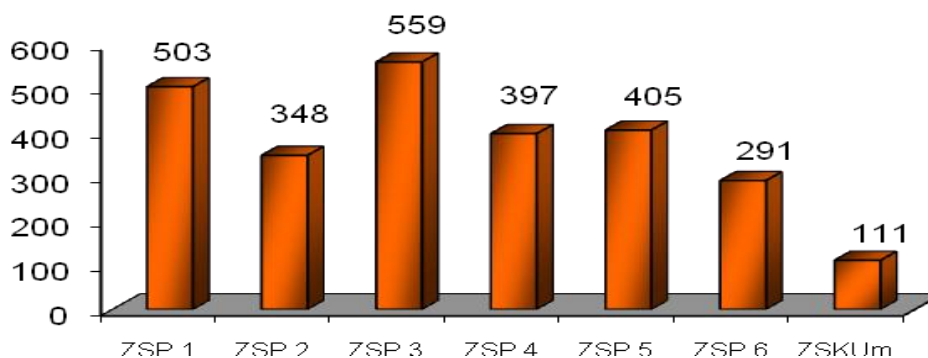
Po kilku latach zastoju wzrosła ilość chętnych do kształcenia zawodowego, ale trudności na rynku pracy spowodowane sytuacją ekonomiczną spowodowały ponownie zmniejszone zainteresowanie kształceniem zawodowym. Na wykresie poniżej przedstawiono zmiany ilościowe uczniów w szkolnictwie zawodowym. Dużo więcej osób uczy się w szkołach zawodowych (technika i zasadnicze szkoły zawodowe) niż w liceach ogólnokształcących, co nie jest zjawiskiem powszechnym w kraju.

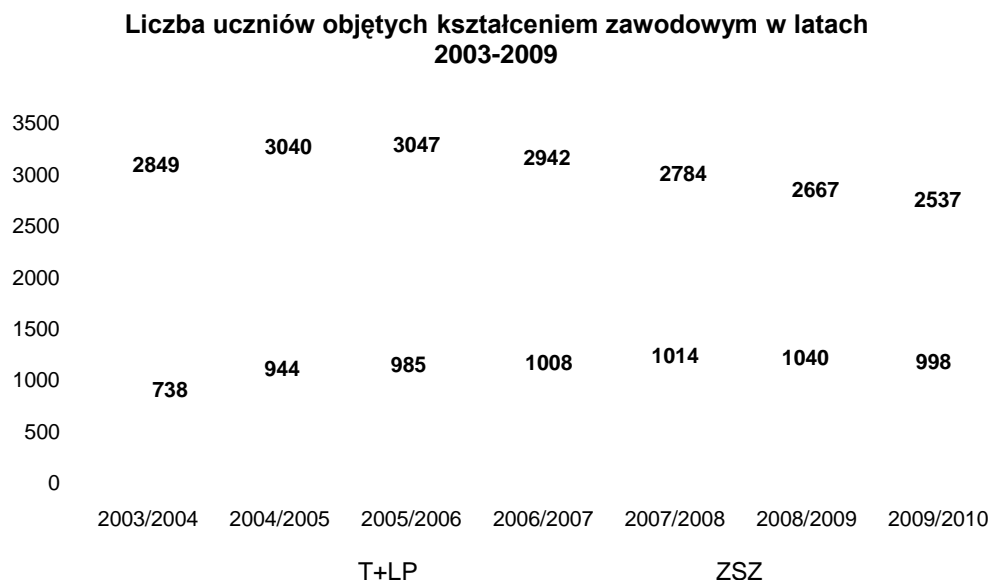
Liczba uczniów objętych kształceniem ogólnokształcącym i zawodowym w latach 2003-2009



W 91 oddziałach techników uczyło się 2614 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 29 uczniów. Największe technika to ZSP3 i ZSP1.

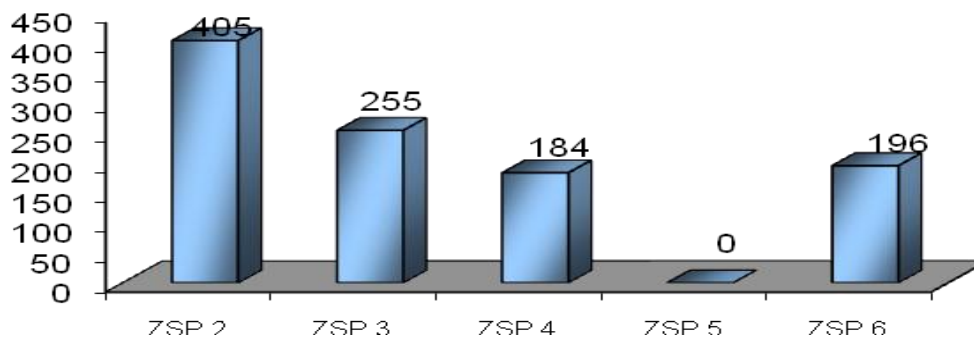
Uczniowie techników w roku szkolnym 2008/09





Istotne zmiany dotyczą struktury szkolnictwa zawodowego. Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych wzrosła od 2003 roku o 37,4%.

**Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2008/09**



W 34 oddziałach krosnieńskich zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2008/2009 uczyło się ogółem 1040 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 30,6. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się szkoły, które kształcą młodocianych pracowników. Niemniej jednak aspiracje do kształcenia ogólnokształcącego często nie idą w parze z wynikami. Zwiększone wymagania od kandydatów do szkół kończących się maturą czasem kończą się wyborem szkoły ogólnokształcącej lub technikum poza Krosnem, gdzie nie stawia się wysokich wymagań kandydatom, a nie wyborem dobrego zawodu.

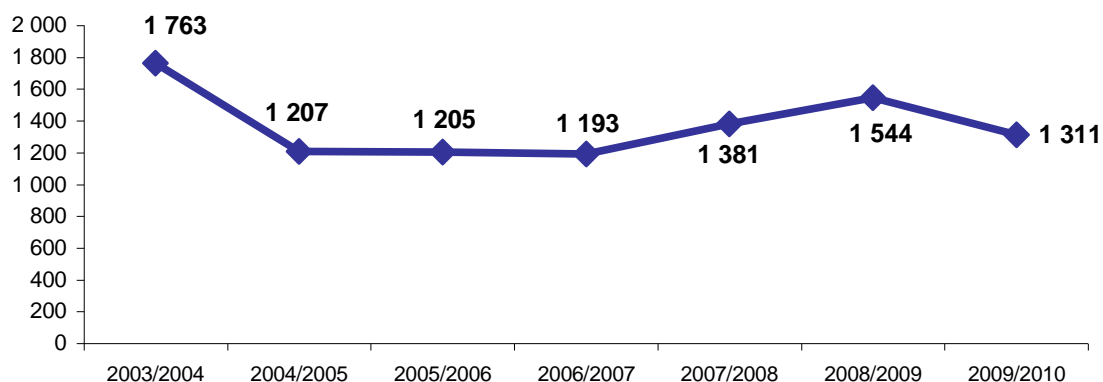
Pracownicy młodociani uczą się w ZSP Nr 2, ZSP Nr 4 i ZSP Nr 6. Statystyczna klasa w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży liczy 30,7 uczniów, przy czym najbardziej liczne klasy są w liceach ogólnokształcących (33,1), a najmniej w technikach, gdzie część uczniów rezygnuje z dalszej nauki lub przenosi się do zasadniczych szkół zawodowych (28,5).

## Szkoły dla dorosłych

W mieście dobrze rozwinięte jest szkolnictwo dla dorosłych, które prowadzone jest w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU. Skupienie edukacji dorosłych w dużym ośrodku przynosi wymierne korzyści i zmniejszenie kosztów jednostkowych. Ponadto rozwija się kształcenie w formach kursowych i niestacjonarnych w Regionalnym Ośrodku Kształcenia na Odległość. W szkołach dla dorosłych aktualnie uczy się ponad 1,3 tys. słuchaczy.

ZSKU przejęło w całości kształcenie w szkołach policealnych. Od kilku lat nie udaje się nabór do szkoły policealnej dla młodzieży, ponieważ słuchacze tego typu szkoły wolą kontynuować naukę w szkole dla dorosłych w systemie zaocznym.

Liczba słuchaczy w latach 2003-2009



W szkołach dla dorosłych uzupełniało wykształcenie w 2008/2009 ponad 1,5 tys. słuchaczy, w tym w liceum ogólnokształcącym 303 osoby w 8 oddziałach, w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym 326 osób w 10 oddziałach, w technikum uzupełniającym 218 osób w 7 oddziałach i w szkole policealnej 697 osób w 21 oddziałach.

ZSKU przejęło od innych krośnieńskich szkół kształcenie uczniów na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej w technikach uzupełniających z tym, że nauka w tym typie szkoły w ZSKU odbywa się w systemie zaocznych szkół dla dorosłych.

W ZSKU ma swoją siedzibę Uniwersytet Trzeciego Wieku, który cieszy się dużym powodzeniem u osób starszych, które zdobywając nowe umiejętności, szczególnie w zakresie nowych technologii informacyjnych i języków obcych mają szansę na różne formy aktywności.

W odróżnieniu od szkół gminnych, które od kilku lat zmagają się z trudną sytuacją kadrową z powodu niekorzystnych zmian demograficznych w szkołach ponadgimnazjalnych, problemy kadrowe nauczycieli na razie nie mają dużego zasięgu. W zakresie przedmiotów ogólnokształcących sytuacja kadrowa jest ustabilizowana, problemy pojawiają się w szkołach zawodowych,

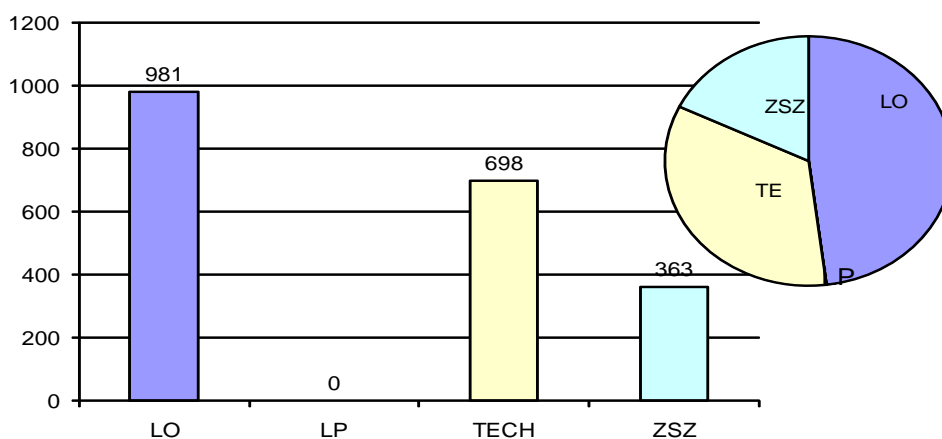
ze względu na dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb i zainteresowania gimnazjalistów oraz szkołach dla dorosłych, gdzie nastąpił duży spadek liczby słuchaczy.

### Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych

Rekrutacja do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych na podbudowie gimnazjum po raz drugi odbywała się drogą elektroniczną.

Podobnie jak w latach ubiegłych nabór został poprzedzony promocją oferty edukacyjnej prowadzoną zarówno przez szkoły jak i urząd miasta. Zorganizowano Targi Edukacyjne dla gimnazjów, przygotowano szczegółowy informator o szkołach, zasadach punktacji i procedurze naboru. Ze względu na wspólne zasady naboru we wszystkich ze szkół i obsługę zbiorczej bazy danych, wydział edukacji koordynował na bieżąco nabór do wszystkich szkół. Wydany został przewodnik dla gimnazjalistów, działał serwis informacyjny oraz specjalne dyżury dla kandydatów do szkół i ich rodziców. Dzięki tej formie naboru można było na bieżąco podejmować decyzje o korekcie liczby miejsc w danych, typach szkół i zawodach. Ze względu na to, że kandydaci do szkół ponadgimnazjalnych rekrutują się w dużej mierze z uczniów spoza Krosna, z ofertą i zasadami naboru trzeba dotrzeć bezpośrednio do zainteresowanych. Każdy może wybrać trzy szkoły, a w nich dowolną liczbę oddziałów, przy czym dokonany wybór kolejności miejsc stanowi podstawę przydziału do konkretnej klasy - brak tej elementarnej wiedzy staje na przeszkodzie prawidłowego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

W ostatnim roku do szkół tzw. pierwszego wyboru złożono 2290 podań (o 180 mniej niż przed rokiem). Najwięcej, bo 1187 do liceów ogólnokształcących – tyle samo co przed rokiem. Łącznie licea dysponowały 976 miejscami w 28 oddziałach, W technikach o 748 miejsc w 22 oddziałach ubiegało się 778 kandydatów. Liczba kandydatów do poszczególnych oddziałów była bardzo zróżnicowana, od pojedynczych chętnych po zainteresowanie dwukrotnie przekraczające ilość miejsc. Zasadnicze szkoły zawodowe jako szkoły pierwszego wyboru wybrało 325 osób – 13 oddziałów. Po analizie liczby zapisów w pierwszym etapie rekrutacji zrezygnowano z prowadzenia dalszego naboru w zawodach, do których nie zgłosił się żaden kandydat: technik telekomunikacji, operator urządzeń przemysłu szklarskiego i betoniarz - zbrojarz. Ostatecznie rozpatrywano 2216 kompletnych podań.

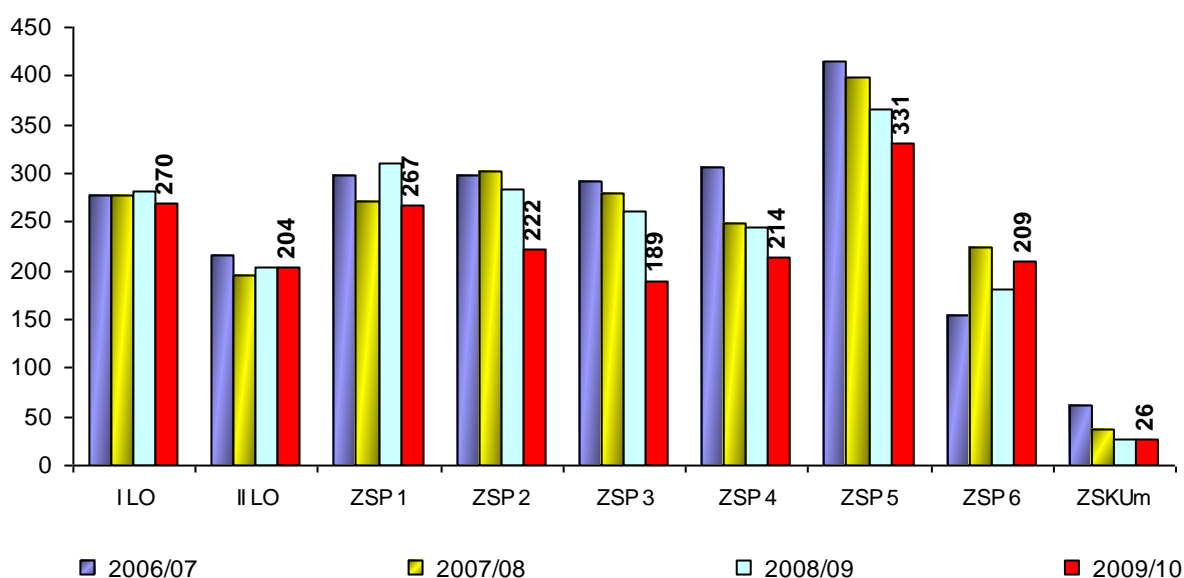


Poniższe dane i wykresy przedstawiają ostateczną liczbę uczniów przyjętych do klas pierwszych po zakończonej rekrutacji (wg stanu na dzień 30.09.2009 r.)

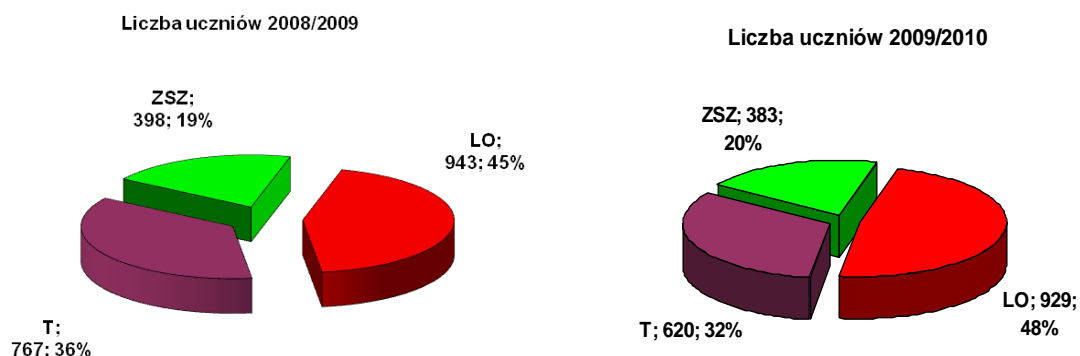
Wśród 1932 uczniów przyjętych do klas pierwszych, 37 to laureaci przedmiotowych konkursów, olimpiad na szczeblu co najmniej wojewódzkim (36 laureatów w liceach ogólnokształcących (głównie w I LO – 32 laureatów) i 1 w technikum (T5 w ZSP5)).

Najwyższa średnia punktacja podczas rekrutacji była na profil matematyczno - fizyczny w ILO – 180,11.

Wykres poniżej przedstawia dane dotyczące naboru do poszczególnych szkół w ciągu ostatnich czterech lat.

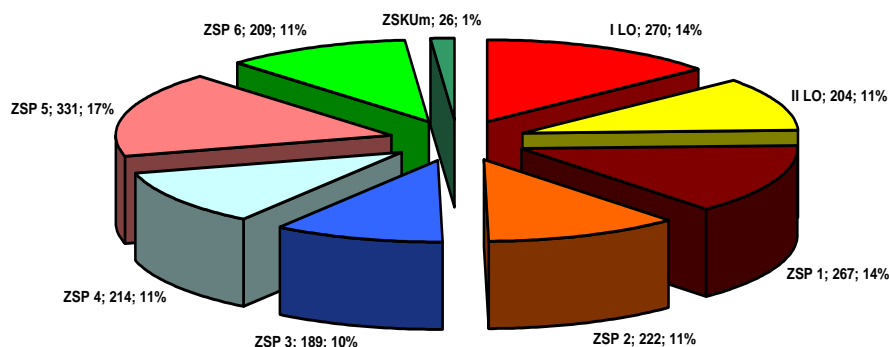


Według diagramu przedstawionego poniżej 52% młodzieży przyjętych w tym roku do klas pierwszych, wybrało kształcenie w szkolnictwie zawodowym (w roku poprzednim 55%).



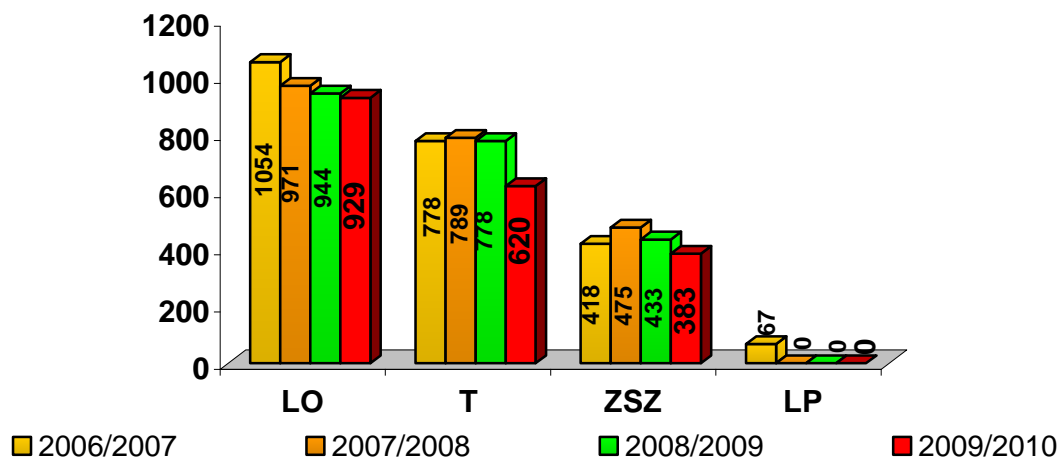
Do liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2009/2010 przyjęto 929 uczniów do 28 oddziałów, natomiast do techników 620 uczniów do 21 oddziałów, tj. o 2 oddziały więcej niż w roku ubiegłym. W zasadniczych szkołach zawodowych do 11 oddziałów klas pierwszych przyjęto 383 uczniów. Według diagramu przedstawionego powyżej 52% młodzieży przyjętych w tym roku do klas pierwszych wybrało kształcenie w szkolnictwie zawodowym.

### Łączna rekrutacja 2009/2010



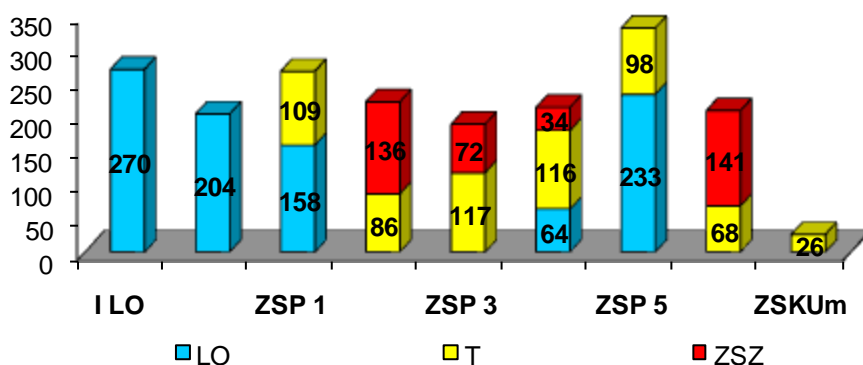
Poniżej przedstawiono dane dotyczące naboru do poszczególnych typów szkół w ciągu ostatnich czterech lat.

### Rekrutacja uczniów w latach 2006/07 - 2009/10



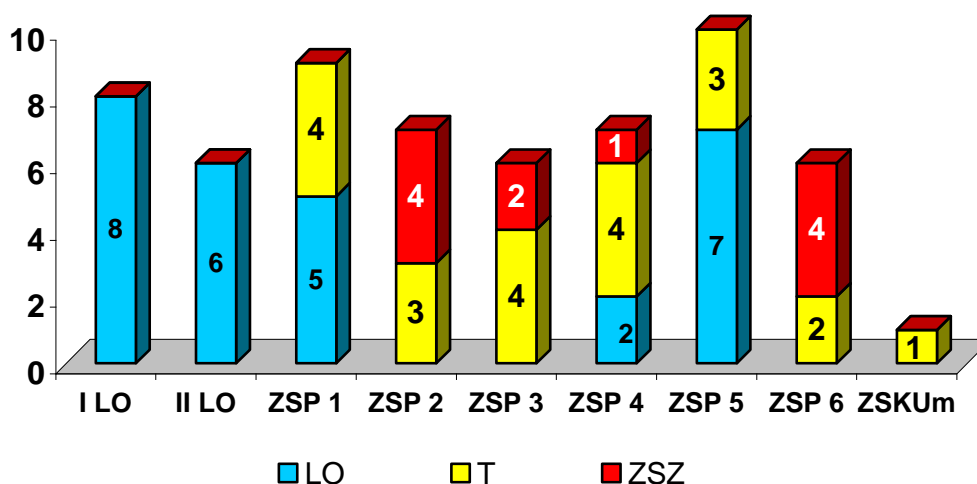


### Liczba uczniów klas pierwszych według typów szkół - rekrutacja 2009



W bieżącym roku szkolnym nie udało się dokonać pełnego planowanego naboru do techników i zasadniczych szkół zawodowych (powstało o 3 oddziały mniej niż pierwotnie planowano).

### Liczba oddziałów klas pierwszych



Mniejszego naboru dokonano w ZSP2 (o 1 oddział mniej w zasadniczej szkole zawodowej), w ZSP3 (o 1 oddział mniej w technikum oraz o 1 oddział mniej w zasadniczej szkole zawodowej) i w ZSP 4 (o 1 oddział mniej w zasadniczej szkole zawodowej). Podczas rekrutacji dużym zainteresowaniem cieszyła się zasadnicza szkoła zawodowa przy ZSP6 gdzie nabór był większy niż wstępnie planowano (zwiększenie o 1 oddział). Aby utrzymać kształcenie w zawodach, w których wolę nauki potwierdziło niewiele osób o wymaganym minimalnym progu punktowym, utworzono oddziały dwuzawodowe oraz wyrażona została zgoda na zmniejszenie liczebności oddziałów. Niestety tegoroczny nabór pokazał skutki niżu demograficznego oraz sytuację na rynku pracy, w wyniku której zmalało zainteresowanie kształceniem w zawodach na rzecz kształcenia ogólnokształcącego. Ponadto obawy przed pogorszeniem sytuacji materialnej rodzin wpłynęły na zmianę szkoły w pobliżu miejsca zamieszkania, co już po zakończeniu naboru spowodowało odpływ uczniów (nie tylko z klasy I) do szkół poza miastem.

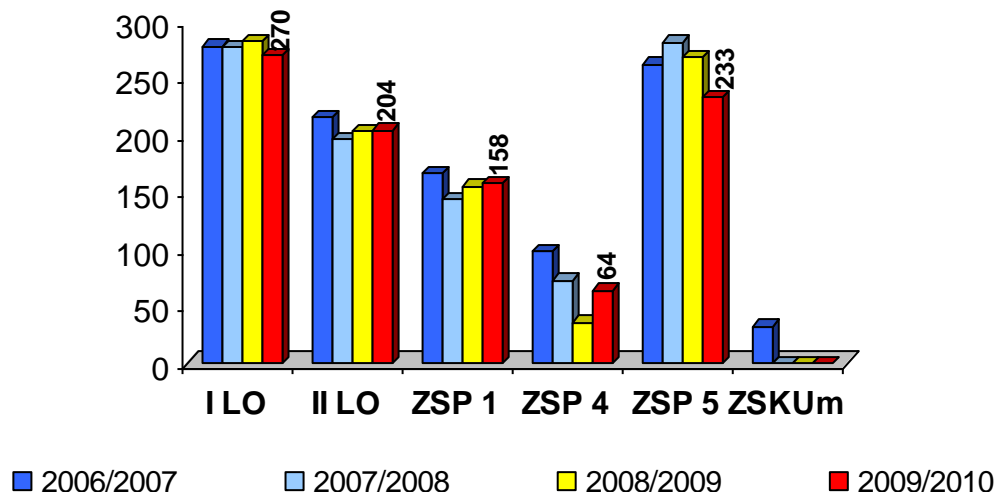
Poniższa tabela przedstawia napływ uczniów do klas pierwszych spoza Krosna.

p.	Województwo	Powiat	Gmina	ILO	II LO	IIILO	VLO	VILO	KLO	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ZSZ2	ZSZ3	ZSZ4	ZSZ6	Suma
1	małopolskie	gorlicki	Biecz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2	małopolskie	gorlicki	Lipinki	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	małopolskie	tarnowski	Skrzyszów	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	podkarpackie	bieszczadzki	Ustrzyki Dolne	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	podkarpackie	brzozowski	Brzozów	6	0	2	2	1	0	0	1	3	1	1	0	0	1	1	1	2	22
6	podkarpackie	brzozowski	Domaradz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
7	podkarpackie	brzozowski	Dydnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8	podkarpackie	brzozowski	Haczów	9	8	13	2	0	0	10	2	3	5	4	9	0	4	1	1	8	79
9	podkarpackie	brzozowski	Jasienica Rosielna	6	1	0	1	0	0	4	0	5	6	2	1	0	1	2	0	0	29
10	podkarpackie	jasielski	Jaśło (Gmina miejska)	5	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12
11	podkarpackie	jasielski	Brzyska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
12	podkarpackie	jasielski	Dębowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	podkarpackie	jasielski	Jaśło (Gmina wiejska)	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	7
14	podkarpackie	jasielski	Nowy Żmigród	0	0	0	2	1	0	3	2	1	3	0	0	0	4	2	0	2	20
15	podkarpackie	jasielski	Skolyszyn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
16	podkarpackie	jasielski	Tarnowiec	4	2	0	3	3	0	1	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	22
17	podkarpackie	krośnieński	Chorkówka	13	17	9	13	6	1	18	9	8	5	5	6	2	13	12	3	19	159
18	podkarpackie	krośnieński	Dukla	10	16	23	9	2	0	6	6	3	7	9	10	0	11	3	1	12	128
19	podkarpackie	krośnieński	Iwonicz-Zdrój	15	17	14	1	0	0	6	4	2	3	1	2	0	8	0	0	9	82
20	podkarpackie	krośnieński	Jedlicze	10	15	19	7	1	2	1	8	8	5	14	3	3	11	2	2	5	116
21	podkarpackie	krośnieński	Korczyna	29	8	10	5	3	0	4	3	9	9	7	4	0	11	4	2	8	116
22	podkarpackie	krośnieński	Krościenko Wyżne	8	13	11	5	4	0	1	1	5	3	0	0	1	7	1	0	3	63
23	podkarpackie	krośnieński	Miejsce Piastowe	24	19	15	21	5	3	13	9	5	8	5	2	1	12	4	3	15	164
24	podkarpackie	krośnieński	Rymanów	22	11	5	4	6	0	4	1	9	2	1	4	0	2	3	4	4	82
25	podkarpackie	krośnieński	Wojaszówka	10	6	17	7	2	2	7	9	4	3	10	8	2	8	7	0	9	111
26	podkarpackie	lubaczowski	Wielkie Oczy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
27	podkarpackie	przemyski	Żurawica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
28	podkarpackie	sanocki	Besko	3	2	1	0	1	0	0	0	6	1	0	0	0	1	0	4	1	20
29	podkarpackie	sanocki	Bukowsko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	podkarpackie	sanocki	Komańcza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
31	podkarpackie	sanocki	Zarszyn	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
32	podkarpackie	strzyżowski	Frysztak	4	1	13	11	0	0	5	1	7	7	4	0	3	4	2	1	6	69
33	podkarpackie	strzyżowski	Niebylec	1	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
34	podkarpackie	strzyżowski	Strzyżów	0	0	4	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	11
35	podkarpackie	strzyżowski	Wiśniowa	0	0	4	2	0	0	3	2	3	0	2	1	0	1	0	0	0	18
36	podkarpackie	leski	Cisna	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
37	śląskie	Rybnik	Rybnik	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>SUMA</b>				<b>181</b>	<b>137</b>	<b>166</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>104</b>	<b>1360</b>

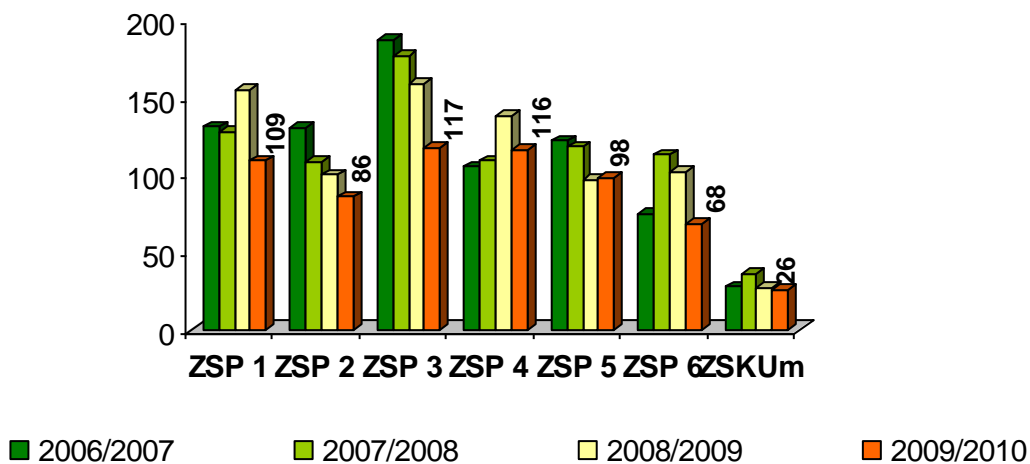
Uczniowie, którzy pochodzą spoza Krosna mają zapewnione miejsca w Bursie Międzyszkolnej. W roku szkolnym 2008/2009 w bursie mieszkało 98 uczniów krośnieńskich szkół, natomiast w roku 2009/2010 jest ich 82.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące naboru do poszczególnych typów szkół w ciągu ostatnich czterech lat.

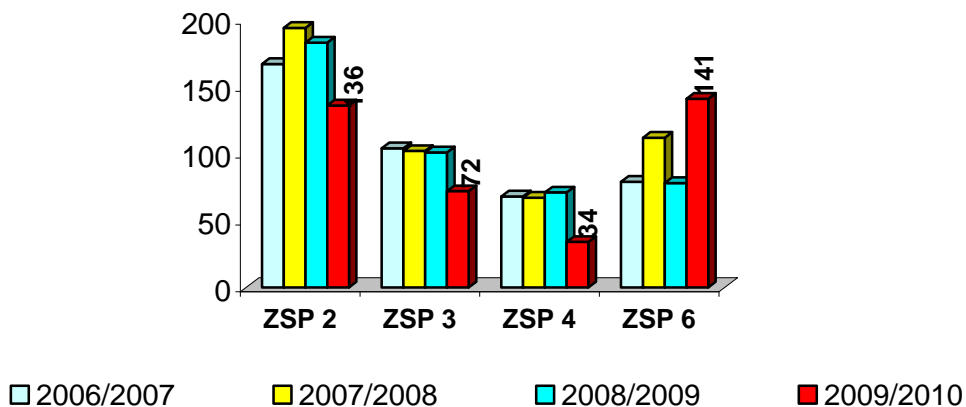
### Licea ogólnokształcące



### Technika



### Szkoły zawodowe



## 5. Organizacja szkolnictwa specjalnego

Kształcenie specjalne odbywa się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym, Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym, Miejskim Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi, Miejskim Zespole Szkół Nr 1 oraz w innych szkołach ogólnodostępnych.

Uczniowie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnione:

- zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne stosownie do potrzeb,
- realizację programu dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- integrację ze środowiskiem.

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego mogą korzystać ze specjalnych form wsparcia, w tym technicznego, psychospołecznego, modyfikacji treści nauczania, odpowiednich form sprawdzania ich wiadomości i umiejętności.

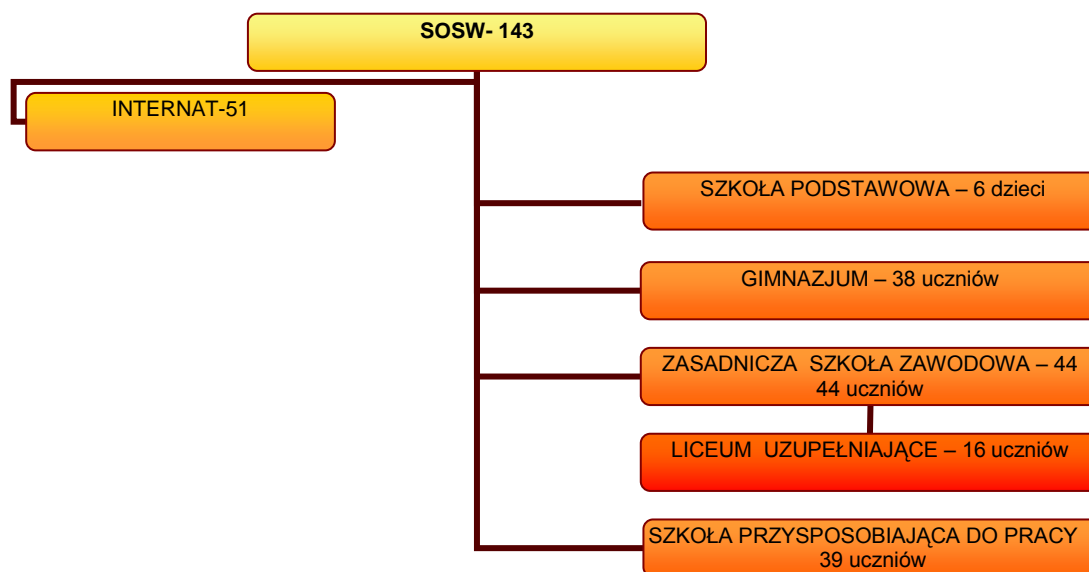
Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	Ogółem
Niesłyszących i słabo słyszących	3	1	1	10	15
Niewidomych i słabo widzących	1	2	2	0	5
Z niepełnosprawnością ruchową	0	2	0	3	5
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	6	4	7	17
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	3	5	0	8
Z autyzmem	1	0	0	0	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	5	4	2	14
Z zaburzeniami zachowania	0	10	2	1	13
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	4	0	2	10

Dla porównania liczba wydanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Krośnie orzeczeń w roku 2003/2004 wyniosła 28, a rok później 45. Przyczyny wzrostu liczby orzeczeń to nie koniecznie wzrost liczby niepełnosprawnych, ale przede wszystkim zmiana przepisów (orzeczenia są ważne nie dłużej niż 5 lat), większa świadomość rodziców i nauczycieli.

Placówką specjalistyczną prowadzoną przez gminę jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Krośnie, który realizuje kształcenie specjalne dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły zawodowej, szkoły przysposabiającej do pracy oraz uzupełniającego liceum, zaspokajając potrzeby miasta i okolicznych powiatów.

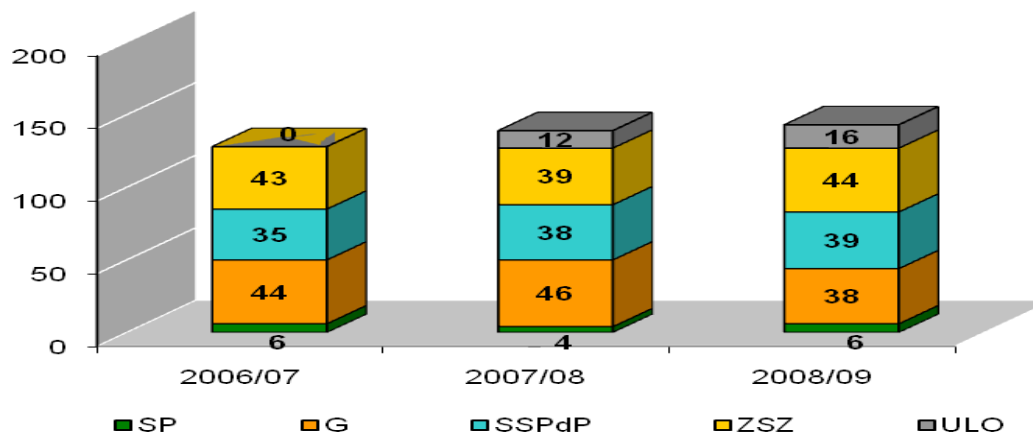
W roku szkolnym 2008/2009 kształceniem specjalnym zostało objętych

143 uczniów w 16 oddziałach. Dla uczniów zamieszkałych poza miastem lub tych, których rodzice mają ograniczone prawa rodzicielskie lub są ich pozbawieni ośrodek prowadzi internat.



Nabór do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego odbywa się zgodnie z ustawą o systemie oświaty za pośrednictwem Wydziału Edukacji.

**Struktura szkolnictwa w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w latach 2006/07 - 2008/09**



Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	liczba uczniów		Różnica	liczba uczniów		Różnica
	2008/2009	2009/2010		2008/2009	2009/2010	
szkoła podstawowa	6	18	12	2	4	2
gimnazjum	38	38	0	4	5	1
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	39	40	1	5	4	-1
zasadnicza szkoła zawodowa	44	39	-5	3	3	0
uzupełniające liceum ogólnokształcące	16	13	-3	2	1	-1
<b>Razem</b>	<b>143</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

Jak wynika z powyższej tabeli w roku szkolnym 2009/2010 nastąpił znaczny przyrost uczniów w szkole podstawowej w porównaniu do lat ubiegłych.

W gimnazjum odrębnie prowadzone są klasy dla dzieci z lekkim upośledzeniem (10-16 osób w klasie) oraz dla dzieci z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym (6-8 osób w klasie).

Zasadnicza szkoła zawodowa kształcąca w zawodach: krawiec, ślusarz i elektryk oraz uzupełniająca liceum ogólnokształcące przeznaczone jest dla osób z upośledzeniem w stopniu lekkim, a szkoła przysposabiająca do pracy dla osób z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

SOSW obejmuje także indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno wychowawczymi 19 wychowanków z głębokim upośledzeniem oraz 8 nauczaniem indywidualnym.

## **Rozdział V**

### **WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KROSNO**

Jednym z najważniejszych celów strategicznych krośnieńskiej oświaty jest wysoka jakość nauczania. Od 2002 roku ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, poprawianych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Szkoły otrzymując informację o wynikach mają możliwość poprawy jakości swojej pracy, tym bardziej że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w województwie, w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Każdy uczeń może uzyskać wiedzę o swoich wynikach logując się na stronie OKE. Wyniki egzaminów zewnętrznych zastąpiły egzaminy wstępne, które mogą być prowadzone tylko w szczególnych, określonych przepisami przypadkach. Wyniki egzaminów zewnętrznych decydują o przyjęciach do szkół ponadgimnazjalnych i na wyższe uczelnie. Każdego roku na naradach z dyrektorami szkół, wyniki egzaminów są omawiane i poddawane analizie odrębnie w każdym typie szkoły. Stanowią jeden z elementów oceny jakości i efektywności pracy szkół. Wyniki egzaminów są także ważnym elementem oceny szkoły przez rodziców, którzy biorą ten aspekt przy wyborze szkoły dla swoich dzieci. Nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatora i czynnie uczestniczący w pracach komisji egzaminacyjnych są coraz częściej poszukiwani na niełatwym rynku edukacyjnym. Każdego roku szkoły, by jak najlepiej wypaść w końcowych egzaminach, organizują egzaminy próbne. Wyniki egzaminów są każdego roku ciekawym tematem dla mediów, które tworzą listy rankingowe szkół osiągających najwyższe wyniki. Krosno jako miasto może poszczycić się wysokimi wynikami, od kilku lat znajduje się w czołówce miast i powiatów osiągając wyniki wyższe od wojewódzkich, okręgowych i krajowych. O dużym znaczeniu sprawdzianów i egzaminów

zewnętrznych, świadczy wprowadzony obowiązek informowania organu stanowiącego o wynikach, jakie w ostatnim roku osiągnęły szkoły.

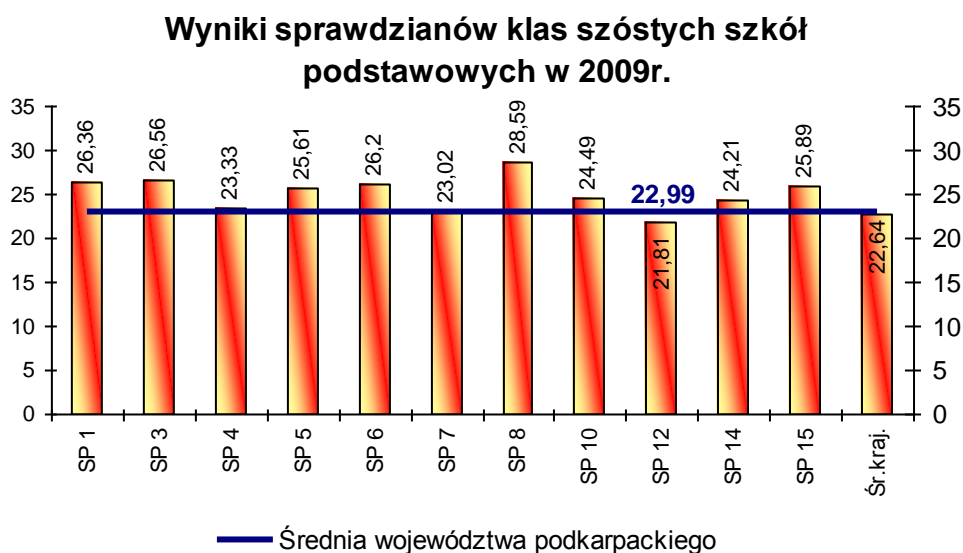
## 1. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych

Sprawdzian przeprowadzany w szóstej klasie szkoły podstawowej jest formą egzaminu zewnętrznego, potwierdzającego osiągnięcie przez uczniów umiejętności i wiadomości przewidzianych w podstawach programowych szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie, jednak wynik nie decyduje o dalszym losie ucznia, ma raczej znaczenie informacyjne.

Do tegorocznego sprawdzianu przystąpiło łącznie 543 uczniów z 12 krośnieńskich szkół (11 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krosno oraz Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. w Krośnie). Poniższy wykres przedstawia średni wynik sprawdzianu w Krośnie na tle innych wyników województwa podkarpackiego, okręgu i kraju.



Wyniki ze sprawdzianu z poszczególnych szkół prowadzonych przez gminę zostały zaprezentowane poniżej.



Najwyższy wynik uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 8, na drugiej pozycji uplasowali się uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3, a na trzeciej uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1. Wszystkie szkoły z wyjątkiem Szkoły Podstawowej Nr 12 napisały sprawdzian powyżej średnich wyników województwa, okręgu i kraju.

W roku 2009 średni wynik sprawdzianu w Krośnie, podobnie jak w latach poprzednich, był znacząco wyższy od średniego wyniku osiągniętego zarówno w województwie jak i w Polsce, co obrazuje poniższe zestawienie.

wyszczególnienie	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Polska	29,87	25,3	26,57	25,77	22,6
Podkarpackie	29,43	25,58	26,84	26,05	23,0
<b>Krosno</b>	<b>31,75</b>	<b>28,2</b>	<b>29,4</b>	<b>28,4</b>	<b>24,94</b>

Wyniki szkół krośnieńskich należą do najlepszych w miastach na prawach powiatu. W latach 2005-2009 trzykrotnie plasowaliśmy się na I miejscu w województwie, dwukrotnie na drugim.

### **Wyniki szkół w skali znormalizowanej - staninowej**

Skala znormalizowana, tzw. „standardowa dziewiątka” określa przedziały punktowe wyników szkół oraz ich pozycję na tle wyników innych szkół. Pozwala na porównanie osiągnięć danej szkoły z innymi. Przedstawienie wyników szkół w skali znormalizowanej może zostać wykorzystane przez szkołę do ustalenia jej wyniku punktowego na tle wyników innych szkół. Szkoła może obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik oraz ile szkół uzyskało wynik wyższy lub niższy.

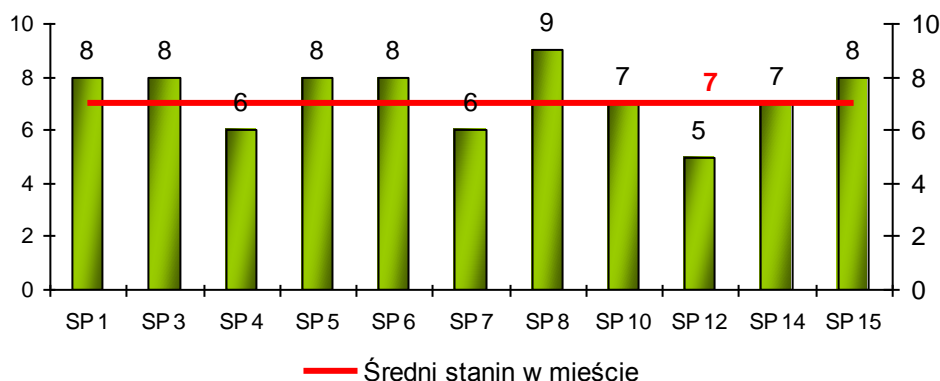
Stosując skalę staninową wszystkie wyniki od najniższego po najwyższy dzieli się na 9 grup, zwanych staninami. Liczby skrajne 1 i 9 odpowiadają tej samej wartości procentowej. Wynik szkoły zaliczony do 1 lub 9 staninu oznacza, że podobny wynik uzyskało 4% populacji, odpowiednio liczby 8 i 2 oznaczają, że podobny wynik uzyskało 7% populacji, 7 i 3 oznaczają, że taki wynik osiągnęło 12% populacji, 4 i 6 oznaczają, że taki wynik uzyskało 17% populacji, a 5 oznacza, że wynik taki uzyskało 20% populacji.

Informacja, że szkoła znajduje się w 7 staninie oznacza, nie tylko to, że osiąga wysoki wynik, ale również i to, że takich szkół jest w Polsce 12% , a szkół, z lepszymi wynikami jest 11 % w kraju, a informacja, że szkoła znajduje się w 3 staninie oznacza, nie tylko to, że osiąga niski wynik, ale również i to, że takich szkół jest w Polsce 12% , a szkół z lepszymi wynikami jest 78 % w kraju. Taka wiedza stanowi dobrą diagnozę i pozwala na realną ocenę szkoły.



Poniższy wykres przedstawia wyniki szkół w skali staninowej w 2009 r.

### Staniny wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych w 2009 r.



Z powyższego wykresu wynika, że najwyższy (9) stanin w Krośnie w roku 2008/2009 osiągnęła Szkoła Podstawowa Nr 8. Stanin 8 (bardzo wysoki) osiągnęły Szkoły Podstawowe Nr 1, Nr 3, Nr 5, Nr 6 i Nr 15. Stanin średni (5), Szkoły Podstawowej Nr 12 wskazuje na średni poziom wyniku sprawdzianu dla szkoły, który osiągnęło 20 % populacji szóstoklasistów w Polsce. Skala staninowa zaliczyła SP4 i SP7 do szkół wyżej niż średnich, gdzie znalazło się także 17% uczniów w kraju. Średni wynik statystycznej szkoły w Krośnie w ostatnim roku to wynik wysoki (stanin7).

Znacznie więcej można powiedzieć o wynikach pracy szkół gdy znane są wyniki wieloletnie, które pozwalają dokonać właściwej diagnozy, ustalić wewnętrzne przyczyny różnic w poszczególnych latach, utworzyć linię trendu oraz podjąć stosowne działania by podnieść efekty pracy szkoły. Ocena wyników pracy szkoły na podstawie jednego roku byłaby obciążona dużym błędem. Ze względu na to, że każdego roku średni wynik sprawdzianu mimo standaryzacji zadań mierzony dla całego kraju różni się o kilka punktów, przyjęło się dokonywać porównań wyników za pomocą wyników staninowych, a nie punktowych. Aby porównać wyniki punktowe z różnych lat należy usytuować je we właściwych przedziałach skali staninowej odpowiednio dla tych lat, a następnie porównać wyniki staninowe.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki samorządowych szkół krośnieńskich w okresie 2002-2008 na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju według skali staninowej. Dodać należy, że na ogólny średni wyniki w mieście mają wpływ również wyniki szkół prowadzonych przez inne podmioty.

## Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Miejskim Zespole Szkół Nr 5 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

## Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Marii Konopnickiej w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

## Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Eugeniusza Kolanki w Miejskim Zespole Szkół Nr 7 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

## Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

### Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Janusza Korczaka w Miejskim Zespole Szkół Nr 6 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

### Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Miejskim Zespole Szkół Nr 3 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

### Szkoła Podstawowa Nr 8 im. "Dar Górników" w Miejskim Zespole Szkół Nr 8 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

### Szkoła Podstawowa Nr 10 im. kpt. Stanisława Betleja w Miejskim Zespole Szkół Nr 1 w Krośnie

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

**Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 w Krośnie**

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 im. Polskich Olimpijczyków w Miejskim Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Krośnie**

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

**Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 w Krośnie**

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0

**Podsumowanie wyników szkół w skali znormalizowanej w ostatnich pięciu latach 2004/05 – 2008/09**

Na podstawie powyższych wyników, szkoły krośnieńskie możemy podzielić na 3 grupy: szkoły osiągające bardzo wysokie wyniki, szkoły o wynikach wysokich oraz szkoły o średnim poziomie.

Najwyższe wyniki w mieście i ustabilizowaną pozycję liderów mają SP3 i SP8. Każda z nich w badanym okresie przynajmniej dwukrotnie osiągnęła najwyższy stanin stając się jedną z 4% szkół o tym samym poziomie edukacji.

W grupie szkół osiągających najczęściej wyniki wysokie i powyżej średnich znajdują się: SP14, SP10 i SP6 i SP5. W badanym okresie szkoły te uzyskiwały wyniki na poziomie staninu wysokiego (7) i bardzo wysokiego (8), sporadycznie mógł wystąpić wynik powyżej średni (6), żadnej z wymienionych

szkół nie udało się uzyskać w żadnym roku maksymalnego wyniku.

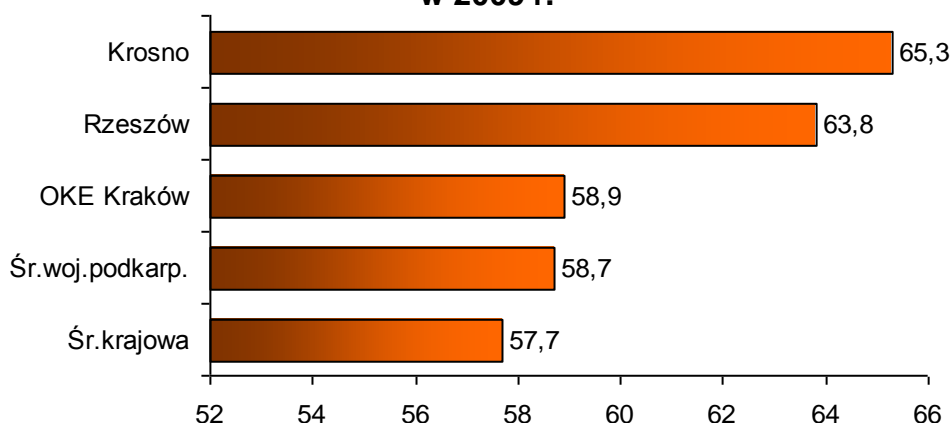
Do szkół o zróżnicowanych wynikach (bez stałej linii trendu) zaliczyć można SP 1, SP 4, SP12, SP 7 i SP15. Miejsce powyżej średniego stanu (6) przez ostatnie 4 lata zajmuje SP15. Pozytywnie trzeba ocenić wzrost wyników w SP1. Może niepokoić spadek wyników przez ostatnie dwa lata w SP12 i SP7.

## 2. Wyniki egzaminu w gimnazjach, z uwzględnieniem edukacyjnej wartości dodanej

Kształcenie w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym, przeprowadzonym w trzeciej klasie gimnazjum. Tak jak sprawdzian w szkole podstawowej jest on powszechny i obowiązkowy, a przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie nie tylko informacyjne, ale i selekcyjne - wynik uzyskany przez ucznia jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Aby nie przekreślać szansy szkół, do których trafiają słabsi uczniowie na wysoką ocenę poziomu egzaminów, należy upowszechniać nowe narzędzie oceny pracy szkół - edukacyjną wartość dodaną.

Do tegorocznego egzaminu gimnazjalnego przystąpiło łącznie 635 uczniów z 7 krosnieńskich szkół (5 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno, Katolickie Gimnazjum oraz Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. w Krośnie). Poniższy wykres przedstawia średni wynik Krosna na tle innych średnich wyników.

**Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych  
w 2009 r.**



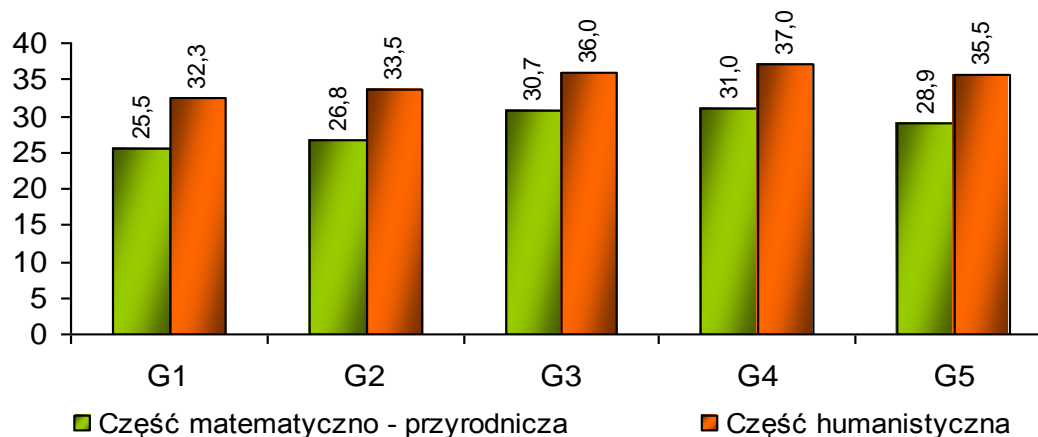
W Krośnie w roku 2009, podobnie jak w latach 2005 -2008 średni wynik egzaminu gimnazjalnego zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno – przyrodniczej był dużo wyższy niż średnia wojewódzka, okręgowa i krajowa. Wyniki gimnazjalne dają miastu najwyższą lokatę w województwie i bardzo wysoką pozycję w całym okręgu obejmującym województwa małopolskie, lubelskie i podkarpackie.

Wyszczególnienie		2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Egzamin (Gimnazjum) część humanistyczna	Polska	31,4	31,48	30,8	31,67
	Podkarpacie	32,10	32,02	31,6	32,4
	<b>Krosno</b>	<b>34,02</b>	<b>34,7</b>	<b>33,17</b>	<b>35,5</b>
Egzamin (Gimnazjum) część matematyczno- przyrodnicza	Polska	24,06	25,1	27,1	26,03
	Podkarpacie	23,57	25,18	27,3	26,3
	<b>Krosno</b>	<b>25,73</b>	<b>25,31</b>	<b>30,4</b>	<b>29,8</b>

Na podstawie wyników podanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, średni wynik województwa podkarpackiego w tym roku w części humanistycznej wynosi 32,4, a kraju 31,67, Krosno natomiast uzyskało wynik 35,5 co daje nam pierwszą pozycję w województwie przed Rzeszowem i Tarnobrzegiem oraz jedną z najwyższych w okręgu i kraju. Z kolei w części matematyczno–przyrodniczej uczniowie naszych szkół osiągnęli średni wynik 29,8, co również dało nam zaszczytne pierwsze miejsce w województwie, przy średniej wojewódzkiej 26,3 oraz krajowej 26,03 pkt. Nadmienić należy, że w tym roku gimnazjaliści z Podkarpacia znaleźli się na trzecim miejscu w kraju, po Małopolsce i Mazowszu.

Poniższy wykres przedstawia średnie wyniki uczniów w poszczególnych krośnieńskich szkołach z części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej łącznie.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku 2009 r. w części matematyczno-przyrodniczej i humanistycznej**



Najwyższy średni wynik wśród szkół prowadzonych przez Gminę uzyskali uczniowie Gimnazjum Nr 4, drugi wynik przypadł uczniom Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3, a na trzeciej pozycji znaleźli się uczniowie Gimnazjum Nr 5.

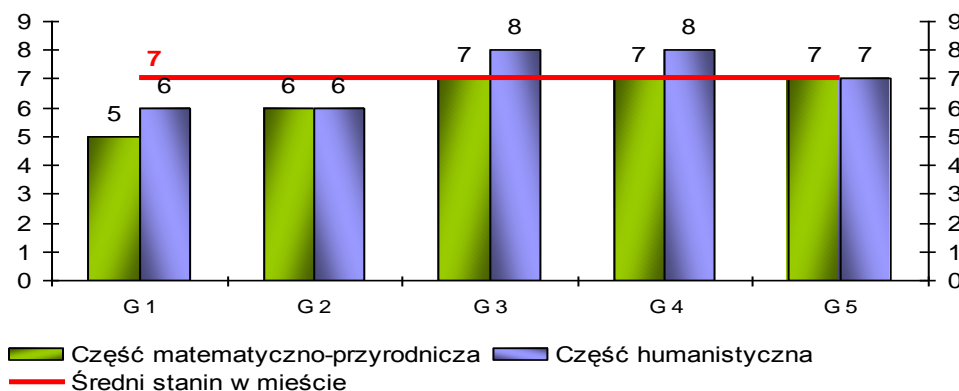
Wszystkie gimnazja za wyjątkiem G1 przekraczają średnie wyniki w województwie.

### Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny składa się z dwóch części: humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej dlatego wszystkie wykresy i zestawienia obejmują dwie oddzielne części dla każdej szkoły.

Poniższy wykres przedstawia wyniki szkół w skali staninowej w roku 2009 r.

**Staniny wyników egzaminu gimnazjalnego w 2009 r.**



Na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w ubiegłym roku zostały umieszczone wyniki poszczególnych gimnazjów na tle rozkładu wyników gimnazjów z całego kraju w latach 2002-2008. Poniższe wykresy przedstawiają je dla poszczególnych gimnazjów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krosno, uwzględniając część matematyczno-przyrodniczą i humanistyczną.

### Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju

#### Gimnazjum Nr 1 w Miejskim Zespole Szkół Nr 5 w Krośnie

Wynik części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego 27,0  
**KRAJ 27,1**

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	38,5 - 46,9	37,5 - 47,0	35,6 - 46,0	34,4 - 45,9	33,8 - 46,9	35,0 - 48,0	38,0 - 47,9
8. bardzo wysoki	35,0 - 38,4	32,9 - 37,4	30,4 - 35,5	29,1 - 34,3	28,5 - 33,7	30,1 - 34,9	32,1 - 37,9
7. wysoki	31,7 - 34,9	29,1 - 32,8	27,1 - 30,3	26,4 - 29,0	25,9 - 28,4	27,3 - 30,0	29,3 - 32,0
6. wyżej średni	28,9 - 31,6	26,4 - 29,0	24,8 - 27,0	24,5 - 26,3	24,0 - 25,8	25,4 - 27,2	27,4 - 29,2
5. średni	26,5 - 28,8	24,0 - 26,3	22,8 - 24,7	22,9 - 24,4	22,3 - 23,9	23,9 - 25,3	25,6 - 27,3
4. niżej średni	24,6 - 26,4	22,0 - 23,9	21,1 - 22,7	21,3 - 22,8	20,8 - 22,2	22,2 - 23,8	23,9 - 25,5
3. niski	22,9 - 24,5	19,8 - 21,9	19,3 - 21,0	19,4 - 21,2	19,0 - 20,7	20,3 - 22,1	21,9 - 23,8
2. bardzo niski	20,6 - 22,8	15,3 - 19,7	15,1 - 19,2	14,6 - 19,3	13,7 - 18,9	15,2 - 20,2	15,3 - 21,8
1. najniższy	10,1 - 20,5	6,5 - 15,2	7,3 - 15,0	5,0 - 14,5	0,0 - 13,6	9,3 - 15,1	7,0 - 15,2

Wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego - 29,9

**KRAJ 30,8**

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	37,3 - 47,8	39,1 - 46,7	35,3 - 48,0	40,5 - 46,8	38,3 - 45,7	40,0 - 48,0	39,3 - 46,8
8. bardzo wysoki	34,4 - 37,2	36,1 - 39,0	31,6 - 35,2	37,3 - 40,4	35,4 - 38,2	36,0 - 39,9	35,4 - 39,2
7. wysoki	32,4 - 34,3	34,1 - 36,0	29,2 - 31,5	35,2 - 37,2	33,4 - 35,3	33,8 - 35,9	33,2 - 35,3
6. wyżej średni	30,6 - 32,3	32,4 - 34,0	27,4 - 29,1	33,6 - 35,1	31,8 - 33,3	32,0 - 33,7	31,4 - 33,1
5. średni	29,0 - 30,5	30,8 - 32,3	25,6 - 27,3	32,1 - 33,5	30,3 - 31,7	30,2 - 31,9	29,6 - 31,3
4. niżej średni	27,4 - 28,9	29,2 - 30,7	24,0 - 25,5	30,6 - 32,0	28,8 - 30,2	28,5 - 30,1	27,7 - 29,5
3. niski	25,7 - 27,3	27,5 - 29,1	22,2 - 23,9	28,8 - 30,5	26,9 - 28,7	26,5 - 28,4	25,3 - 27,6
2. bardzo niski	22,9 - 25,6	24,2 - 27,4	19,0 - 22,1	24,5 - 28,7	22,1 - 26,8	19,5 - 26,4	18,5 - 25,2
1. najniższy	8,5 - 22,8	10,3 - 24,1	8,9 - 18,9	11,1 - 24,4	0,0 - 22,0	6,0 - 19,4	4,0 - 18,4

## Gimnazjum Nr 2 w Miejskim Zespole Szkół Nr 1 w Krośnie

### Wynik części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego - 29,1

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	38,5 - 46,9	37,5 - 47,0	35,6 - 46,0	34,4 - 45,9	33,8 - 46,9	35,0 - 48,0	38,0 - 47,9
8. bardzo wysoki	35,0 - 38,4	32,9 - 37,4	30,4 - 35,5	29,1 - 34,3	28,5 - 33,7	30,1 - 34,9	32,1 - 37,9
7. wysoki	31,7 - 34,9	29,1 - 32,8	27,1 - 30,3	26,4 - 29,0	25,9 - 28,4	27,3 - 30,0	29,3 - 32,0
6. wyżej średni	28,9 - 31,6	26,4 - 29,0	24,8 - 27,0	24,5 - 26,3	24,0 - 25,8	25,4 - 27,2	27,4 - 29,2
5. średni	26,5 - 28,8	24,0 - 26,3	22,8 - 24,7	22,9 - 24,4	22,3 - 23,9	23,9 - 25,3	25,6 - 27,3
4. niżej średni	24,6 - 26,4	22,0 - 23,9	21,1 - 22,7	21,3 - 22,8	20,8 - 22,2	22,2 - 23,8	23,9 - 25,5
3. niski	22,9 - 24,5	19,8 - 21,9	19,3 - 21,0	19,4 - 21,2	19,0 - 20,7	20,3 - 22,1	21,9 - 23,8
2. bardzo niski	20,6 - 22,8	15,3 - 19,7	15,1 - 19,2	14,6 - 19,3	13,7 - 18,9	15,2 - 20,2	15,3 - 21,8
1. najniższy	10,1 - 20,5	6,5 - 15,2	7,3 - 15,0	5,0 - 14,5	0,0 - 13,6	9,3 - 15,1	7,0 - 15,2

### Wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego - 31,3

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	37,3 - 47,8	39,1 - 46,7	35,3 - 48,0	40,5 - 46,8	38,3 - 45,7	40,0 - 48,0	39,3 - 46,8
8. bardzo wysoki	34,4 - 37,2	36,1 - 39,0	31,6 - 35,2	37,3 - 40,4	35,4 - 38,2	36,0 - 39,9	35,4 - 39,2
7. wysoki	32,4 - 34,3	34,1 - 36,0	29,2 - 31,5	35,2 - 37,2	33,4 - 35,3	33,8 - 35,9	33,2 - 35,3
6. wyżej średni	30,6 - 32,3	32,4 - 34,0	27,4 - 29,1	33,6 - 35,1	31,8 - 33,3	32,0 - 33,7	31,4 - 33,1
5. średni	29,0 - 30,5	30,8 - 32,3	25,6 - 27,3	32,1 - 33,5	30,3 - 31,7	30,2 - 31,9	29,6 - 31,3
4. niżej średni	27,4 - 28,9	29,2 - 30,7	24,0 - 25,5	30,6 - 32,0	28,8 - 30,2	28,5 - 30,1	27,7 - 29,5
3. niski	25,7 - 27,3	27,5 - 29,1	22,2 - 23,9	28,8 - 30,5	26,9 - 28,7	26,5 - 28,4	25,3 - 27,6
2. bardzo niski	22,9 - 25,6	24,2 - 27,4	19,0 - 22,1	24,5 - 28,7	22,1 - 26,8	19,5 - 26,4	18,5 - 25,2
1. najniższy	8,5 - 22,8	10,3 - 24,1	8,9 - 18,9	11,1 - 24,4	0,0 - 22,0	6,0 - 19,4	4,0 - 18,4

## Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Miejskim Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Krośnie

### Wynik części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego - 32,3

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	38,5 - 46,9	37,5 - 47,0	35,6 - 46,0	34,4 - 45,9	33,8 - 46,9	35,0 - 48,0	38,0 - 47,9
8. bardzo wysoki	35,0 - 38,4	32,9 - 37,4	30,4 - 35,5	29,1 - 34,3	28,5 - 33,7	30,1 - 34,9	32,1 - 37,9
7. wysoki	31,7 - 34,9	29,1 - 32,8	27,1 - 30,3	26,4 - 29,0	25,9 - 28,4	27,3 - 30,0	29,3 - 32,0
6. wyżej średni	28,9 - 31,6	26,4 - 29,0	24,8 - 27,0	24,5 - 26,3	24,0 - 25,8	25,4 - 27,2	27,4 - 29,2
5. średni	26,5 - 28,8	24,0 - 26,3	22,8 - 24,7	22,9 - 24,4	22,3 - 23,9	23,9 - 25,3	25,6 - 27,3
4. niżej średni	24,6 - 26,4	22,0 - 23,9	21,1 - 22,7	21,3 - 22,8	20,8 - 22,2	22,2 - 23,8	23,9 - 25,5
3. niski	22,9 - 24,5	19,8 - 21,9	19,3 - 21,0	19,4 - 21,2	19,0 - 20,7	20,3 - 22,1	21,9 - 23,8
2. bardzo niski	20,6 - 22,8	15,3 - 19,7	15,1 - 19,2	14,6 - 19,3	13,7 - 18,9	15,2 - 20,2	15,3 - 21,8
1. najniższy	10,1 - 20,5	6,5 - 15,2	7,3 - 15,0	5,0 - 14,5	0,0 - 13,6	9,3 - 15,1	7,0 - 15,2

### Wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego - 35,3

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	37,3 - 47,8	39,1 - 46,7	35,3 - 48,0	40,5 - 46,8	38,3 - 45,7	40,0 - 48,0	39,3 - 46,8
8. bardzo wysoki	34,4 - 37,2	36,1 - 39,0	31,6 - 35,2	37,3 - 40,4	35,4 - 38,2	36,0 - 39,9	35,4 - 39,2
7. wysoki	32,4 - 34,3	34,1 - 36,0	29,2 - 31,5	35,2 - 37,2	33,4 - 35,3	33,8 - 35,9	33,2 - 35,3
6. wyżej średni	30,6 - 32,3	32,4 - 34,0	27,4 - 29,1	33,6 - 35,1	31,8 - 33,3	32,0 - 33,7	31,4 - 33,1
5. średni	29,0 - 30,5	30,8 - 32,3	25,6 - 27,3	32,1 - 33,5	30,3 - 31,7	30,2 - 31,9	29,6 - 31,3
4. niżej średni	27,4 - 28,9	29,2 - 30,7	24,0 - 25,5	30,6 - 32,0	28,8 - 30,2	28,5 - 30,1	27,7 - 29,5
3. niski	25,7 - 27,3	27,5 - 29,1	22,2 - 23,9	28,8 - 30,5	26,9 - 28,7	26,5 - 28,4	25,3 - 27,6
2. bardzo niski	22,9 - 25,6	24,2 - 27,4	19,0 - 22,1	24,5 - 28,7	22,1 - 26,8	19,5 - 26,4	18,5 - 25,2
1. najniższy	8,5 - 22,8	10,3 - 24,1	8,9 - 18,9	11,1 - 24,4	0,0 - 22,0	6,0 - 19,4	4,0 - 18,4

## Gimnazjum Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 w Krośnie

### Wynik części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego - 33,0

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	38,5 - 46,9	37,5 - 47,0	35,6 - 46,0	34,4 - 45,9	33,8 - 46,9	35,0 - 48,0	38,0 - 47,9
8. bardzo wysoki	35,0 - 38,4	32,9 - 37,4	30,4 - 35,5	29,1 - 34,3	28,5 - 33,7	30,1 - 34,9	32,1 - 37,9
7. wysoki	31,7 - 34,9	29,1 - 32,8	27,1 - 30,3	26,4 - 29,0	25,9 - 28,4	27,3 - 30,0	29,3 - 32,0
6. wyżej średni	28,9 - 31,6	26,4 - 29,0	24,8 - 27,0	24,5 - 26,3	24,0 - 25,8	25,4 - 27,2	27,4 - 29,2
5. średni	26,5 - 28,8	24,0 - 26,3	22,8 - 24,7	22,9 - 24,4	22,3 - 23,9	23,9 - 25,3	25,6 - 27,3
4. niżej średni	24,6 - 26,4	22,0 - 23,9	21,1 - 22,7	21,3 - 22,8	20,8 - 22,2	22,2 - 23,8	23,9 - 25,5
3. niski	22,9 - 24,5	19,8 - 21,9	19,3 - 21,0	19,4 - 21,2	19,0 - 20,7	20,3 - 22,1	21,9 - 23,8
2. bardzo niski	20,6 - 22,8	15,3 - 19,7	15,1 - 19,2	14,6 - 19,3	13,7 - 18,9	15,2 - 20,2	15,3 - 21,8
1. najniższy	10,1 - 20,5	6,5 - 15,2	7,3 - 15,0	5,0 - 14,5	0,0 - 13,6	9,3 - 15,1	7,0 - 15,2



## Wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego - 34,1

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	37,3 - 47,8	39,1 - 46,7	35,3 - 48,0	40,5 - 46,8	38,3 - 45,7	40,0 - 48,0	39,3 - 46,8
8. bardzo wysoki	34,4 - 37,2	36,1 - 39,0	31,6 - 35,2	37,3 - 40,4	35,4 - 38,2	36,0 - 39,9	35,4 - 39,2
7. wysoki	32,4 - 34,3	34,1 - 36,0	29,2 - 31,5	35,2 - 37,2	33,4 - 35,3	33,8 - 35,9	33,2 - 35,3
6. wyżej średni	30,6 - 32,3	32,4 - 34,0	27,4 - 29,1	33,6 - 35,1	31,8 - 33,3	32,0 - 33,7	31,4 - 33,1
5. średni	29,0 - 30,5	30,8 - 32,3	25,6 - 27,3	32,1 - 33,5	30,3 - 31,7	30,2 - 31,9	29,6 - 31,3
4. niżej średni	27,4 - 28,9	29,2 - 30,7	24,0 - 25,5	30,6 - 32,0	28,8 - 30,2	28,5 - 30,1	27,7 - 29,5
3. niski	25,7 - 27,3	27,5 - 29,1	22,2 - 23,9	28,8 - 30,5	26,9 - 28,7	26,5 - 28,4	25,3 - 27,6
2. bardzo niski	22,9 - 25,6	24,2 - 27,4	19,0 - 22,1	24,5 - 28,7	22,1 - 26,8	19,5 - 26,4	18,5 - 25,2
1. najniższy	8,5 - 22,8	10,3 - 24,1	8,9 - 18,9	11,1 - 24,4	0,0 - 22,0	6,0 - 19,4	4,0 - 18,4

## Gimnazjum Nr 5 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 w Krośnie

## Wynik części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego - 28,4

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	38,5 - 46,9	37,5 - 47,0	35,6 - 46,0	34,4 - 45,9	33,8 - 46,9	35,0 - 48,0	38,0 - 47,9
8. bardzo wysoki	35,0 - 38,4	32,9 - 37,4	30,4 - 35,5	29,1 - 34,3	28,5 - 33,7	30,1 - 34,9	32,1 - 37,9
7. wysoki	31,7 - 34,9	29,1 - 32,8	27,1 - 30,3	26,4 - 29,0	25,9 - 28,4	27,3 - 30,0	29,3 - 32,0
6. wyżej średni	28,9 - 31,6	26,4 - 29,0	24,8 - 27,0	24,5 - 26,3	24,0 - 25,8	25,4 - 27,2	27,4 - 29,2
5. średni	26,5 - 28,8	24,0 - 26,3	22,8 - 24,7	22,9 - 24,4	22,3 - 23,9	23,9 - 25,3	25,6 - 27,3
4. niżej średni	24,6 - 26,4	22,0 - 23,9	21,1 - 22,7	21,3 - 22,8	20,8 - 22,2	22,2 - 23,8	23,9 - 25,5
3. niski	22,9 - 24,5	19,8 - 21,9	19,3 - 21,0	19,4 - 21,2	19,0 - 20,7	20,3 - 22,1	21,9 - 23,8
2. bardzo niski	20,6 - 22,8	15,3 - 19,7	15,1 - 19,2	14,6 - 19,3	13,7 - 18,9	15,2 - 20,2	15,3 - 21,8
1. najniższy	10,1 - 20,5	6,5 - 15,2	7,3 - 15,0	5,0 - 14,5	0,0 - 13,6	9,3 - 15,1	7,0 - 15,2

## Wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego - 33,7

Stanin	Przedział punktowy						
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
9. najwyższy	37,3 - 47,8	39,1 - 46,7	35,3 - 48,0	40,5 - 46,8	38,3 - 45,7	40,0 - 48,0	39,3 - 46,8
8. bardzo wysoki	34,4 - 37,2	36,1 - 39,0	31,6 - 35,2	37,3 - 40,4	35,4 - 38,2	36,0 - 39,9	35,4 - 39,2
7. wysoki	32,4 - 34,3	34,1 - 36,0	29,2 - 31,5	35,2 - 37,2	33,4 - 35,3	33,8 - 35,9	33,2 - 35,3
6. wyżej średni	30,6 - 32,3	32,4 - 34,0	27,4 - 29,1	33,6 - 35,1	31,8 - 33,3	32,0 - 33,7	31,4 - 33,1
5. średni	29,0 - 30,5	30,8 - 32,3	25,6 - 27,3	32,1 - 33,5	30,3 - 31,7	30,2 - 31,9	29,6 - 31,3
4. niżej średni	27,4 - 28,9	29,2 - 30,7	24,0 - 25,5	30,6 - 32,0	28,8 - 30,2	28,5 - 30,1	27,7 - 29,5
3. niski	25,7 - 27,3	27,5 - 29,1	22,2 - 23,9	28,8 - 30,5	26,9 - 28,7	26,5 - 28,4	25,3 - 27,6
2. bardzo niski	22,9 - 25,6	24,2 - 27,4	19,0 - 22,1	24,5 - 28,7	22,1 - 26,8	19,5 - 26,4	18,5 - 25,2
1. najniższy	8,5 - 22,8	10,3 - 24,1	8,9 - 18,9	11,1 - 24,4	0,0 - 22,0	6,0 - 19,4	4,0 - 18,4

W analizowanym okresie gimnazja krośnieńskie osiągały wysokie wyniki, tak samo jak w kraju, osiągając wyższe wyniki z części humanistycznej niż matematyczno-przyrodniczej.

Najwyższe wyniki osiągają: Gimnazjum Nr 4 i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3, które rywalizują między sobą - bardzo wysokie i wysokie wyniki w skali staninowej. G5 po problemach w 2005 roku, poprawiło notowania i w ostatnich trzech latach osiąga wyniki: powyżej średni i wysoki, a w tym roku wysoki. W G2 dominuje wynik powyżej średniego.

Gimnazjum Nr 1 znajdowało się w badanym okresie w skali standardowej dziewiątki w stanie 5 i 6.

W badanym okresie w żadnej szkole prowadzonej przez Gminę Krosno nie udało się uzyskać średniego wyniku egzaminu gimnazjalnego w stanie 9 – ani w części humanistycznej ani w matematyczno – przyrodniczej.

## Wartość EWD

Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Jednak by oceny efektywności nauczania formułowane na podstawie wyników egzaminów były

adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia w szkole ucznia zależą nie tylko od jakości pracy szkoły. Dlatego stworzono kolejne narzędzie do pomiaru jakości pracy szkół, dające obraz postępów uczniów, poczynionych w określonym okresie. Jest to tzw. edukacyjna wartość dodana EWD. Edukacyjną wartość dodaną można zdefiniować jako przyrost wiedzy uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego.

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych, pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wskaźnik EWD informuje, czy wśród uczniów uczęszczających do danego gimnazjum nastąpił względny postęp ich umiejętności (w ramach mierzonych przez arkusze egzaminacyjne), inaczej ujmując czy szkoła wniosła coś do rozwoju ucznia powyżej zakładanego wyniku przewidywanego. Metoda ta polega na analizie dwóch wyników. Pierwszy z nich to ten uzyskany przez uczniów podczas sprawdzianu w szkole podstawowej. Porównuje się go z wynikiem, jaki uczniowie uzyskali na egzaminie gimnazjalnym po trzech latach nauki w szkole. Ostatnio badanym przez OKE okresem były lata 2006 do 2008. Osobno zanalizowano część humanistyczną i matematyczno-przyrodniczą. Wykres, na którym widać pozycję szkoły, to dwie przecinające się osie współrzędnych. Pozioma pokazuje średni punktowy wynik danej szkoły w kończącym gimnazjum teście. Pionowa mierzy współczynnik EWD. Wynik równy np. 5 oznacza, że przeciętny uczeń tego gimnazjum otrzymał na egzaminie gimnazjalnym o 5 punktów więcej, niż by to wynikało z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej. Wynik minusowy natomiast sygnalizuje, że dostał on tych punktów odpowiednio mniej. Uwzględnienie zarówno wyniku egzaminacyjnego gimnazjalistów, jak i wskaźnika EWD, pozwala na wyodrębnienie pięciu modelowych typów gimnazjów:

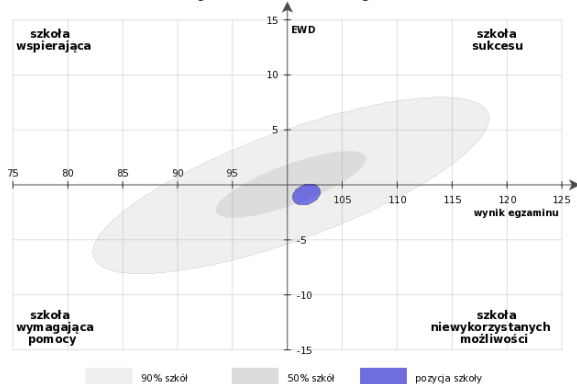
1. „szkoły neutralne” (notuje się ich najwięcej, te gimnazja które ani nie pogorszyły, ani nie poprawiły wyników),
2. „szkoły sukcesu” (gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania),
3. „szkoły wspierające” (gimnazja te mają co prawda nie najlepsze wyniki egzaminów, ale zanotowały poprawę w stosunku do wyników z podstawówki),
4. „szkoły wymagające pomocy” (szkoły, w których wyniki na koniec gimnazjum były jeszcze gorsze niż słabe osiągnięcia z podstawówki),
5. „szkoły niewykorzystanych możliwości” (ich wyniki gimnazjalne są niezłe, ale powinny zwrócić uwagę na podniesienie efektywności nauczania).

O typie gimnazjum decyduje miejsce najmniejszej elipsy (kulki) w układzie współrzędnych. Pozostałe elipsy wskazują odpowiednio obszar, w którym mieści się 50% gimnazjów i 90% gimnazjów. Środkiem ciężkości tych elips jest punkt (100; 0). Efektywność nauczania mierzona jest na osi pionowej, zaś wyniki nauczania na osi poziomej. Im wyższa wartość EWD, tym wyższy obszar ufności.

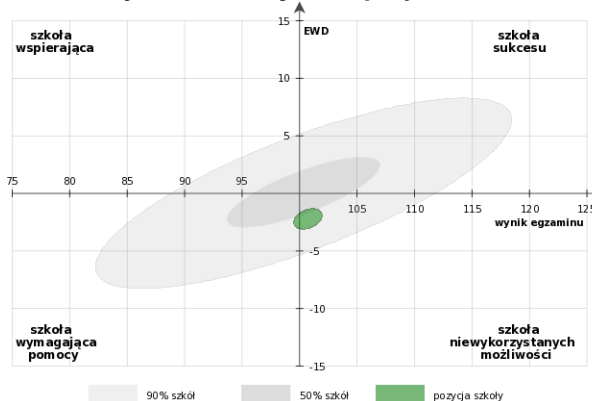
Poniższe wykresy przedstawiają jak kształtowała się pozycja poszczególnych gimnazjów w okresie ostatnich trzech lat 2007-2009 zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno-przyrodniczej.

### Miejski Zespół Szkół Nr 5 - Gimnazjum Nr 1

Część humanistyczna

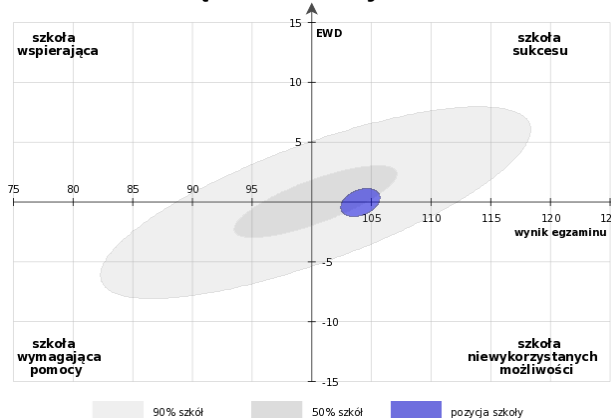


Część matematyczno-przyrodnicza

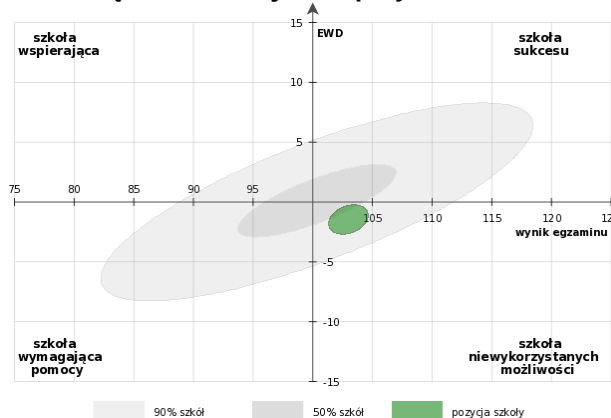


### Miejski Zespół Szkół Nr 1 w Krośnie – Gimnazjum Nr 2

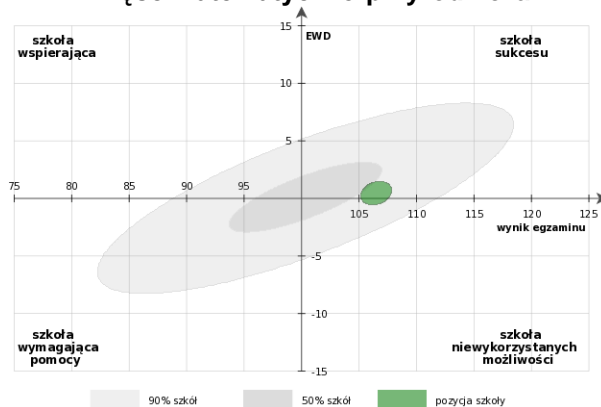
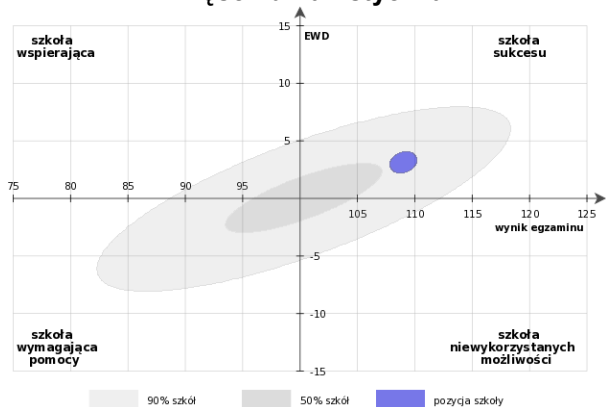
Część humanistyczna



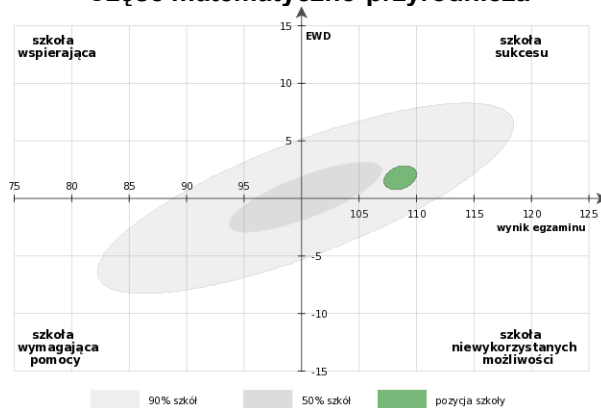
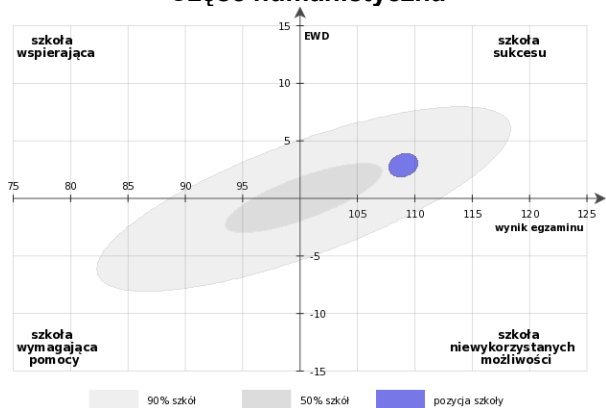
Część matematyczno-przyrodnicza



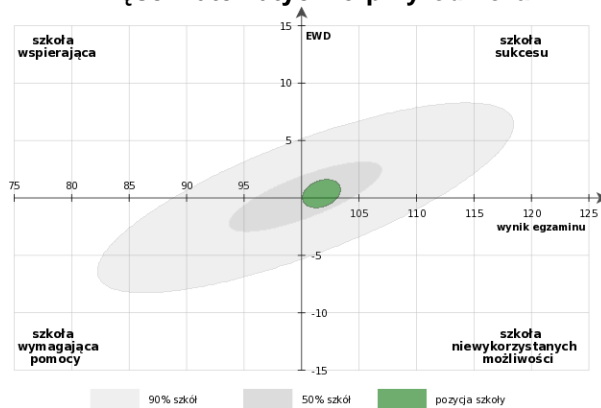
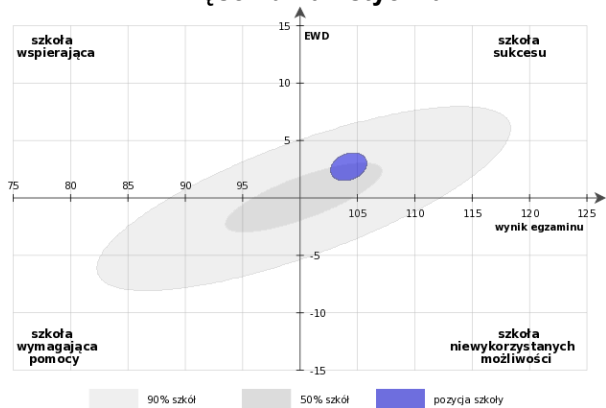
### Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi - Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 Część humanistyczna Część matematyczno-przyrodnicza



### Miejski Zespół Szkół Nr 4 w Krośnie - Gimnazjum Nr 4 Część humanistyczna Część matematyczno-przyrodnicza



### Miejski Zespół Szkół Nr 2 w Krośnie - Gimnazjum Nr 5 Część humanistyczna Część matematyczno-przyrodnicza



Wyniki EDW potwierdzają diagnozę skali staninowej, przy czym niepokojące są wyniki egzaminu w G1 zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno-przyrodniczej jak i w G2 w części matematyczno – przyrodniczej (wykres EWD pod osią poziomą).

### **3. Zdawalność egzaminów maturalnych we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych**

Egzamin maturalny, który zastąpił egzamin dojrzałości, od 2005 roku jest formą egzaminu zewnętrznego oceniającym wiadomości i umiejętności nabyte w szkole ponadgimnazjalnej. Nie jest egzaminem obowiązkowym, ale jest jednak warunkiem koniecznym do edukacji na studiach wyższych. Składa się z dwóch części pisemnej i ustnej. Część ustna jest obowiązkowa z języka polskiego i języka obcego. W części pisemnej obowiązkowe do tego roku były: język polski i język obcy oraz dowolny przedmiot wybrany z ustalonej listy przedmiotów. Abiturienti mogli zdawać więcej przedmiotów, mogli wybierać poziom egzaminu. Od 2009/2010, po 25 latach przerwy wróci matematyka jako obowiązkowy przedmiot maturalny.

Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności (np. „amnestia maturalna”), różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, prezentacja wyników poszczególnych szkół dotyczy wyłącznie roku 2008/2009. CKE i inne instytucje badawcze nie zamieszczają analiz porównawczych wyników w układzie rok do roku dla egzaminów maturalnych w poszczególnych latach.

Przedstawione dane dotyczące poziomu zdawalności matur od 2006 do 2008 wskazują jak znaczące różnice, na korzyść Krosna są między zdawalnością matur w naszym mieście w odniesieniu do wyników w wojewódzkich i ogólnopolskich.

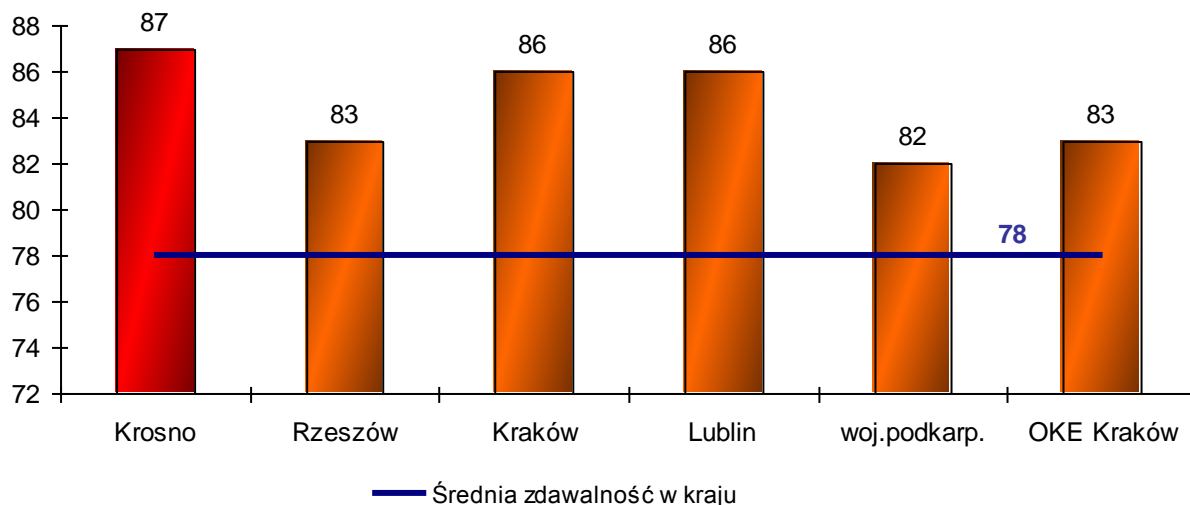
<b>zdawalność matur</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Polska</b>	79%	89%	79%	78%
<b>woj. podkarpackie</b>	79,2%	76,16%	81,8%	82%
<b>Krosno</b>	<b>85,14%</b>	<b>95%</b>	<b>85,58%</b>	<b>87%</b>

### **Wyniki matur w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/2009**

Do tegorocznych matur przystąpili uczniowie z 23 szkół, a wśród nich to 7 liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Krosno, Katolickiego Liceum Ogólnokształcące, Liceum Plastyczne, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, 2 licea profilowane, 7 techników, 1 uzupełniające liceum ogólnokształcące i 3 technika uzupełniające.

Poniższy wykres przedstawia średni wynik Krosna na tle innych średnich wyników bez wyników egzaminów poprawkowych.

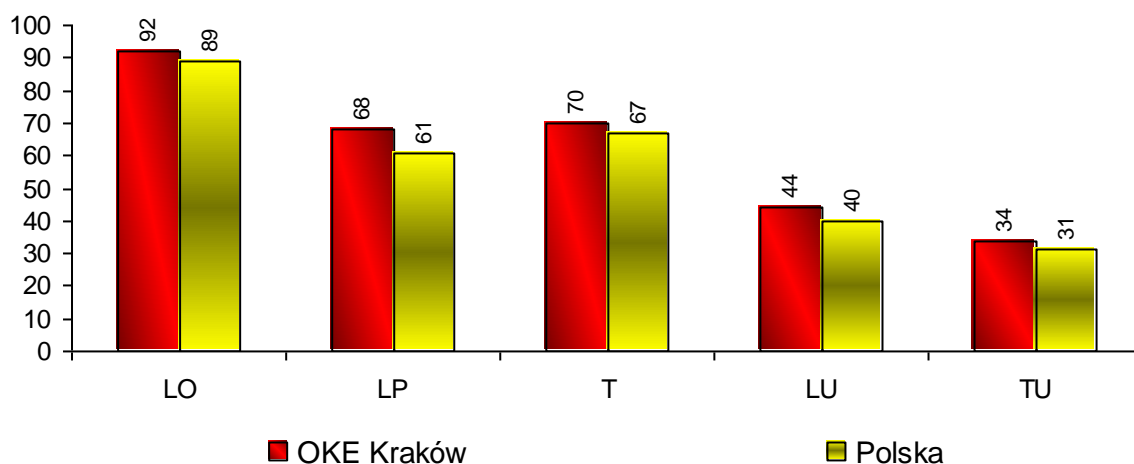
### Średnia zdawalność matur w 2009 r. (w %)



Z wykresu wynika, że Krosno uzyskało we wszystkich typach szkół łącznie wyższą średnią zdawalność niż średnia krajowa, wojewódzka czy OKE w Krakowie. Miasto Krosno (obok miasta Zamość) uzyskało również najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego w 2009 r. spośród wszystkich (11) miast mających status powiatów grodzkich podlegających pod Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

Na poniższym wykresie przedstawiono zdawalność egzaminów maturalnych w podziale na poszczególne typy szkół średnio w Polsce i w Okręgowej Komisji Edukacyjnej w Krakowie.

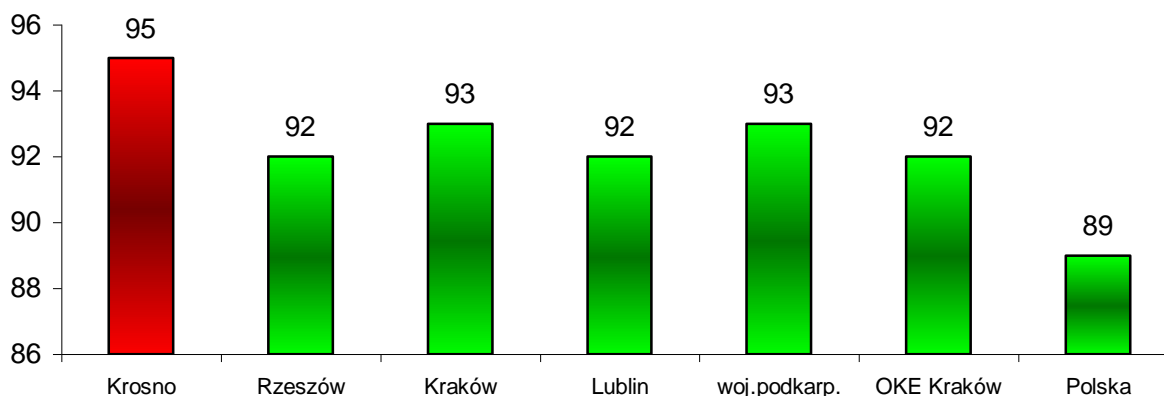
### Średnia zdawalność matur w 2009 r. w poszczególnych typach szkół w Polsce i OKE Kraków (w %)



Poniższe wykresy obrazują średnią zdawalność matur w poszczególnych typach szkół.

### Licea ogólnokształcące

#### Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2009 r.

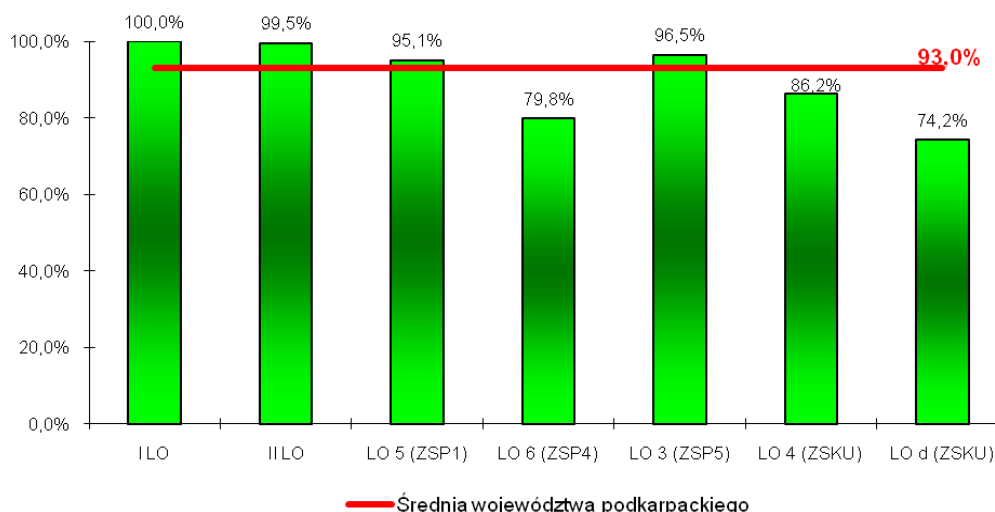


Zdawalność matur w krośnieńskich liceach ogólnokształcących znacznie przewyższa zarówno średnią w województwie podkarpackim, średnią OKE w Krakowie oraz średnią krajową. Jest wyższa niż w Krakowie. W zakresie zdawalności matur w liceach ogólnokształcących, Krosno zajęło drugie miejsce wśród 11 miast mających status powiatów grodzkich podlegających pod Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

W przypadku szkół ponadgimnazjalnych średnie wyniki matur i wskaźnik zdawalności nie powinny być istotnym elementem porównawczym jakości pracy dydaktycznej szkół różnych typów, gdyż młodzież ucząca się w tych szkołach znacząco różni się potencjałem intelektualnym już na etapie rekrutacji, różna jest liczba godzin przeznaczona na nauczanie przedmiotów ogólnokształcących w szkołach. W szczególności wszystkie analizy CKE i OKE dokonywane są w typach szkół, odrębnie dla liceów, techników i innych. Wyniki szkół ponadgimnazjalnych winny być prezentowane w porównaniu z oceną wiedzy określoną na podstawie egzaminu gimnazjalnego, tak jak jest to w gimnazjach. Niestety do dnia dzisiejszego, mimo stosownych zapowiedzi od kilku lat nie pojawił się dokument, w którym niezależny podmiot dokonałby oceny EWD stosując odpowiednie narzędzie. Szkoły samodzielnie dokonują analiz, ale nawet w skali miasta nie można zastosować wspólnego narzędzia, które mogłoby rzetelnie ocenić efekty nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych. Trudno, nawet w tym samym typie szkoły przy jednakowym zaangażowaniu nauczycieli oczekiwać identycznego wskaźnika zdawalności matury w klasie, do której przyjęto uczniów ze średnim wynikiem punktowym 150 pkt. (rozpiętość punktów wynosiła 136-200pkt) oraz w klasie, gdzie średni wynik przy przyjęciu do szkoły wyniósł 80 pkt (przy rozpiętości wyników od 68 do 115), dlatego prezentowane poniżej wyniki trzeba analizować pod wieloma aspektami.

Wykres poniżej przedstawia zdawalność poszczególnych liceów ogólnokształcących działających na terenie Miasta Krosna.

**Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w 2009 r.**

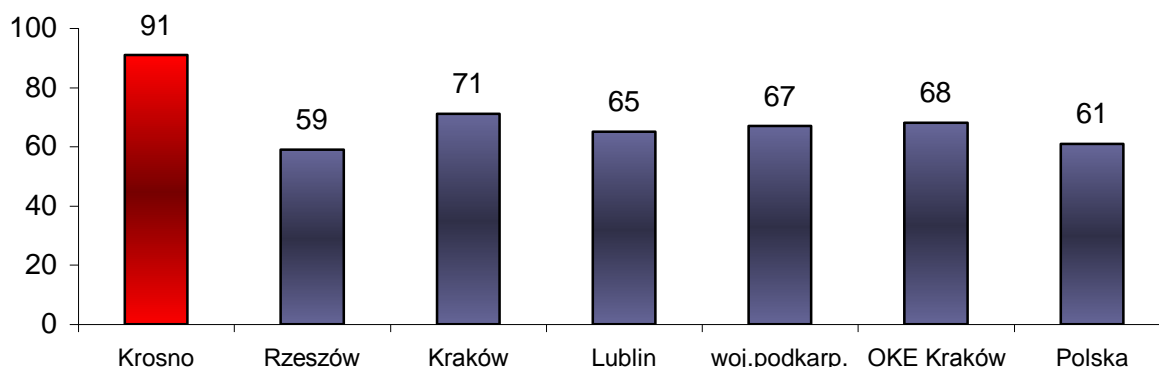


Spośród naszych liceów 100% zdawalność była w I Liceum Ogólnokształcącym. Powyżej średnich krajowej, wojewódzkiej i okręgowej znalazły się także: II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 oraz V Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1.

W tym roku zdawalność matur w trzech liceach w Krośnie jest niższa niż średnia wojewódzka.

### Licea profilowane

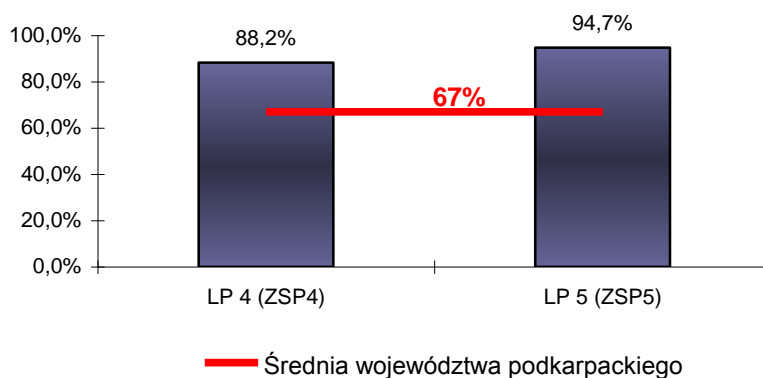
**Zdawalność matur w liceach profilowanych w 2009 r.**



Zdawalność matur przez uczniów liceów profilowanych w Krośnie jest najwyższa. W całym województwie podkarpackim, a także wśród 11 miast mających status powiatów grodzkich podlegających pod Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.



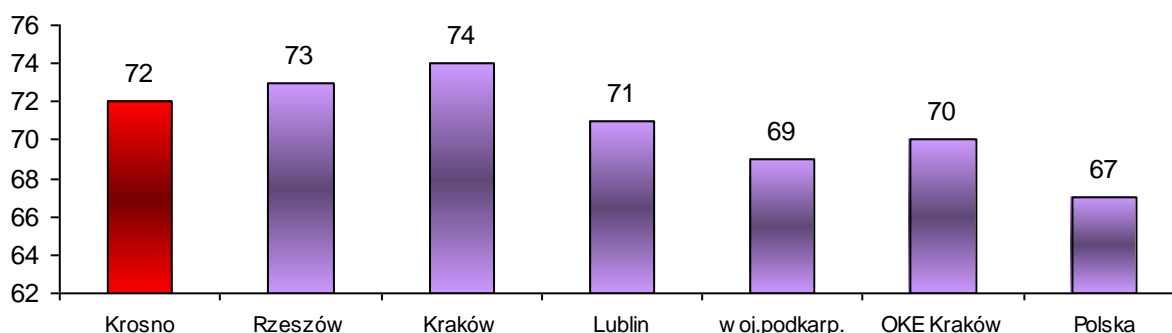
### Zdawalność matur w liceach profilowanych w 2009 r.



Kończąc swą działalność licea profilowane znakomicie zdały egzamin maturalny, znacząco powyżej średnich wyników w OKE, kraju i województwie.

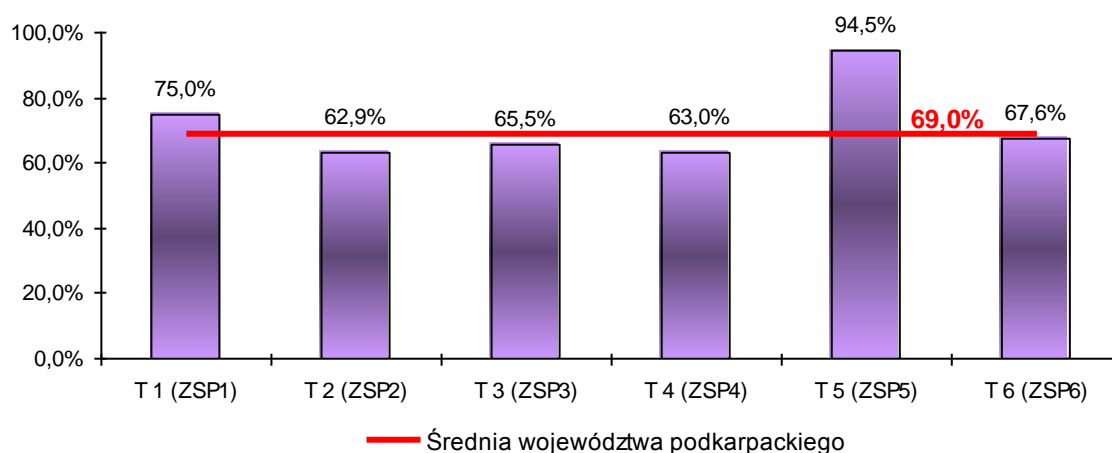
### Technika

#### Zdawalność matur w technikach w 2009 r.



Zdawalność matur w krosnieńskich technikach jest wyższa od średniej krajowej, średniej OKE w Krakowie i średniej wojewódzkiej. Jest to jednak wynik niższy niż zanotowano w Krakowie czy Rzeszowie.

#### Zdawalność matur w technikach w 2009 r.

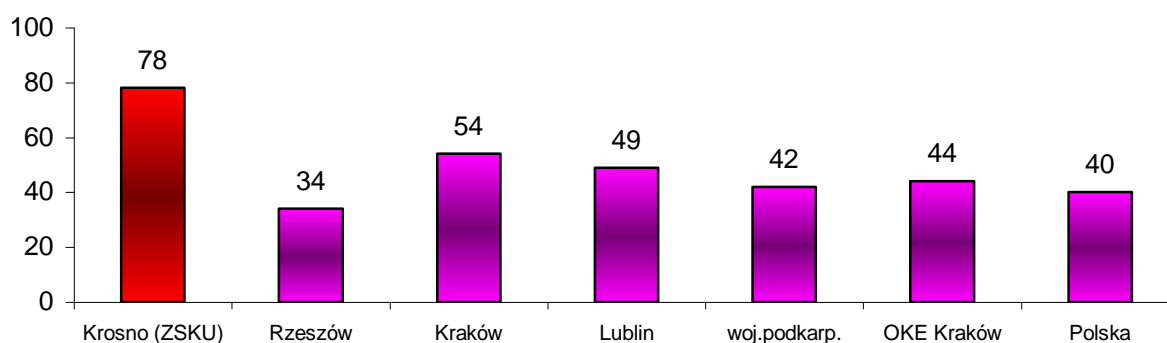


Spośród krośnieńskich techników tylko dwa osiągnęły wyższą niż wojewódzka zdawalność egzaminu maturalnego: Technikum Nr 5 wchodzące w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 oraz Technikum Nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1. Zdawalność w pozostałych szkołach osiągnęła poziom niższy niż średni w województwie.

### Uzupełniające licea ogólnokształcące

#### Zdawalność matur w uzupełniających liceach

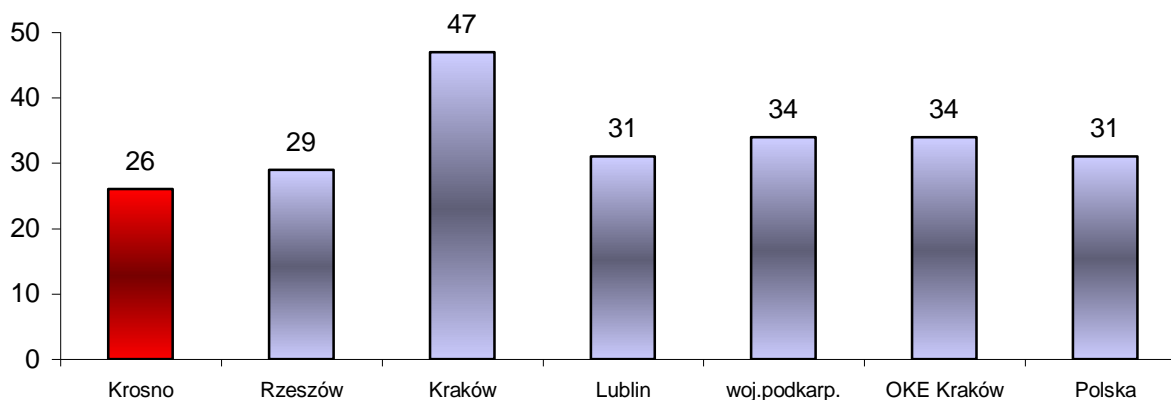
o g ó l n o k s z t a l a c y c h w 2 0 0 9 r .



Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych przy Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego jest jedyną tego typu szkołą w Krośnie. Średnia zdawalność matur w tej szkole jest wyższa niż średnia krajowa, wojewódzka, czy też średnia w OKE w Krakowie. Jest również najwyższa w województwie podkarpackim. Na całym terenie działalności OKE Kraków, Krosno uzyskało trzeci wynik.

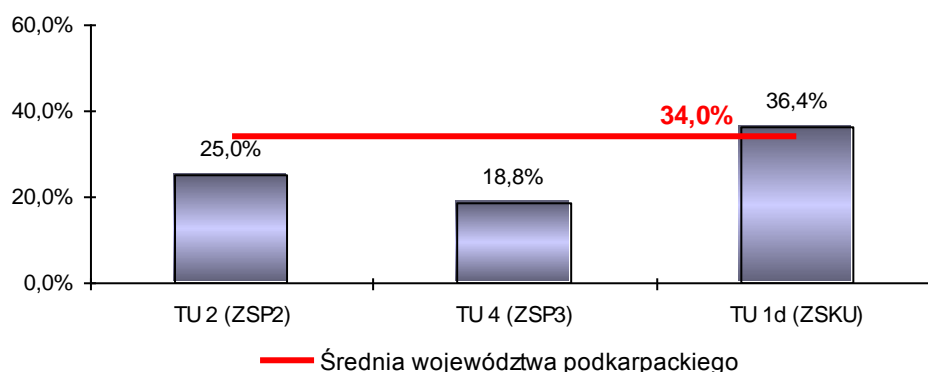
### Technika uzupełniająca

#### Zdawalność matur w technikach uzupełniających w 2009 r.



Średnia zdawalność matur w technikach uzupełniających w Krośnie jest najniższa wśród danych ujętych na wykresie, a więc niższa niż średnia krajowa, wojewódzka, czy średnia w OKE w Krakowie, ale technika uzupełniająca dla młodzieży jeszcze tylko rok będą funkcjonowały w obecnym kształcie organizacyjnym.

### Zdawalność matur w technikach uzupełniających w 2009 r.



Tylko Technikum Uzupełniające dla dorosłych w Zespole szkół Kształcenia Ustawicznego uzyskało zdawalność wyższą niż średnia wojewódzka. Zdawalność w Technikum Uzupełniającym Nr 4 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3, na poziomie 18,8% jest najniższa w całym mieście – na 16 uczniów zdających zdało jedynie 3 osoby.

Podsumowując należy podkreślić, że w bieżącym roku w stosunku do lat ubiegłych występowało większe zróżnicowanie wyników w liceach i technikach. W ubiegłym roku wszystkie licea ogólnokształcące z wyjątkiem IV LO w ZSP 4 i LO d w ZSKU, jak również połowa techników ( T1, T3 i T5) znajdowały się powyżej średnich: krajowej, wojewódzkiej i OKE.

W 2009 roku średnia zdawalność egzaminów maturalnych przez uczniów krośnieńskich szkół po raz kolejny okazała się wyższa niż średnia w kraju, województwie podkarpackim oraz OKE w Krakowie, a także nieco wyższa niż w roku ubiegłym. Krosno, obok miasta Zamość, osiągnęło najwyższą zdawalność spośród 11 miast mających status powiatów grodzkich podlegających pod Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, uzyskując tym samym wyższy wynik niż miasto Kraków czy Rzeszów. W tym gronie zajęło drugie miejsce w zakresie zdawalności matur w liceach ogólnokształcących i pierwsze miejsce w liceach profilowanych. Średnia zdawalność w technikach jest również wyższa niż średnia krajowa, wojewódzka, czy średnia w OKE w Krakowie. Zdawalność matur przez uczniów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dała miastu trzeci wynik wśród wszystkich powiatów podlegających OKE w Krakowie, co również znacznie przekroczyło średnią zdawalność w kraju, OKE w Krakowie i województwie podkarpackim.

## Rozdział VI

### **DZIAŁANIA W ZAKRESIE POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA I WARUNKÓW BAZOWYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

Zgodnie za art. 7 ustawy o systemie oświaty – „do zadań organu prowadzącego szkołę należy zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych”. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych. Jednym z kierunków wyznaczonych przez strategię oświatową Miasta Krosna są zadania zmierzające do poprawy warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.

#### **1. Poprawa warunków technicznych szkół i placówek oświatowych**

Poprawa warunków technicznych szkół i placówek oświatowych w latach 2003-2009 nastąpiła poprzez takie działania jak:

- prace termoizolacyjne obejmujące: wymianę stolarki okiennej, całościowo we wszystkich szkołach i placówkach, wymianę drzwi wejściowych, docieplenie ścian budynków,
- remonty dachów i kominów,
- modernizowanie systemów grzewczych i instalacji elektrycznej,
- remonty sanitariatów, sal lekcyjnych, schodów i korytarzy,
- modernizację sal gimnastycznych,
- modernizację i adaptację pomieszczeń szkolnych do celów dydaktycznych,
- zagospodarowywanie terenów przy szkołach i przedszkolach pod kątem wspomaganie zajęć edukacyjnych i rekreacyjnych,
- modernizację podłóg i wymianę posadzek,
- remonty zaplecza kuchennego,
- modernizację Bursy Międzyszkolnej i internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego,
- adaptację budynku dla potrzeb Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Należy podkreślić, że od 2003 roku znacznie zwiększyła się nie tylko ilość środków na zadania inwestycyjno - remontowe, ale przede wszystkim ilość jednostek, w których wykonywane są remonty. Głównymi zadaniami poza działaniami na rzecz poprawy bezpieczeństwa, są prace związane z poprawą termomodernizacji budynków, w tym: wymiana zniszczonej stolarki okiennej, modernizacja systemów grzewczych i instalacji elektrycznej, remonty zniszczonych dachów, kominów, elewacji budynków, sal gimnastycznych i sanitariatów. Warto zwrócić uwagę na działania zmierzające do pozyskania

dodatkowych środków spoza budżetu gminy, dzięki czemu część zadań inwestycyjno - remontowych realizowanych przez gminę została dofinansowana ze środków pozyskanych z rezerw budżetu państwa.

## **2. Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane przez szkoły**

W budżecie Gminy Krosno na rok 2009 na remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zostały zaplanowane środki przeznaczone na dofinansowanie remontów prowadzonych przez dyrektorów oraz awarie w łącznej wysokości 280 000 złotych:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ▪ szkoły podstawowe  | – 70 tys. złotych, |
| ▪ przedszkola        | – 30 tys. złotych, |
| ▪ gimnazja           | – 40 tys. złotych, |
| ▪ licea              | – 30 tys. złotych, |
| ▪ szkoły zawodowe    | – 90 tys. złotych, |
| ▪ placówki oświatowe | - 20 tys. złotych. |

Środki te gmina przeznaczyła przede wszystkim na prace remontowe związane z poprawą stanu technicznego obiektów szkolnych i bezpieczeństwem dzieci i młodzieży, na zadania nie zaplanowane, a których realizacja ze względu na awarie i sytuacje losowe była konieczna w bieżącym roku oraz jako wkład własny do wniosku złożonego o dofinansowanie wydatków związanych z likwidacją szkód w szkołach i placówkach oświatowych, wywołanych zdarzeniami losowymi.

Na zadania remontowe dyrektorzy zaplanowali w swoich budżetach środki w wysokości ponad 315 tys. złotych. Jak co roku część wydatków na remonty zostanie sfinansowana ze źródeł pozabudżetowych, w tym ze środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych oraz środków Rady Rodziców. W tym roku udało się także zwiększyć pulę środków remontowych o kwotę w wysokości 68 288 złotych, z 0,6 % rezerwy subwencji oświatowej, przeznaczoną na dofinansowanie wydatków związanych z przeprowadzeniem remontów bieżących w obiektach oświatowych, wynikających z nakazów Sanepid-u i PIP-u. Zgodnie z przyznaną wysokością została ona proporcjonalnie podzielona i przekazana do szkół (MZS Nr 1, MZS Nr 4, I LO, ZSKU, SOSW).

Dyrektorzy szkół zaplanowali tegoroczne remonty w wysokości od kilku do kilkudziesięciu tysięcy złotych, z zaangażowaniem własnych środków od 500 do 30 000 złotych. Niektóre zadania remontowe zostały zaplanowane w całości ze środków własnych szkoły, w tym pozabudżetowych, awarie będące skutkiem zdarzeń losowych nie wymagały udziału własnego jednostki. Analizując wnioski szkół i możliwości finansowe gminy, w tym konieczność zarezerwowania środków na awarie, przyznano przedszkolom i szkołom środki w wysokości do 50 % zaplanowanych kosztów, ale nie więcej niż 10 000 złotych dla mniejszych jednostek i 15 000 złotych dla dużych zespołów szkół. Rozliczenie wydatkowanych środków następuje po zrealizowaniu zaplanowanych zadań objętych dofinansowaniem na podstawie

protokołu odbioru robót i dokumentów potwierdzających wydatkowanie środków zgodnie z przeznaczeniem.

Plan zadań remontowych złożony przez dyrektorów jednostek oświatowych w 2009 roku przedstawia się następująco:

Szkoła	Nazwa zadania	Planowany koszt	Planowany udział jednostki	Przyznana kwota
<b>Przedszkola</b>				
Przedszkole Miejskie Nr 1 ul. Boh. Westerplatte 24	malowanie pomieszczeń w przedszkolu	7 110 zł	3 550 zł	3 560 zł
Przedszkole Miejskie Nr 2 ul. M. Pika 3	remont sanitariatów	20 000 zł	10 000 zł	10 000 zł
Przedszkole Miejskie Nr 3 ul. Prochownia 4a	remont sanitariatu	4 000 zł	2 000 zł	2 000 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4 ul. Wyzwolenia 6b	naprawa i malowanie ogrodzenia	5 000 zł	2 500 zł	2 500 zł
Przedszkole Miejskie Nr 5 ul. Powst. Warszawskich 42	malowanie pomieszczeń w przedszkolu	15 500 zł	7 750 zł	7 750 zł
Przedszkole Miejskie Nr 8 ul. Kisielewskiego 15	remont sanitariatów	5 000 zł	2 500 zł	2 500 zł
<b>Szkoły podstawowe</b>				
Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. M. Konopnickiej 5	remont kominów	1 400 zł	700 zł	700 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Powst. Śląskich 75	remont dachu budynku biblioteki szkolnej i pracowni zpt.	10 000 zł	5 000 zł	5 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Kletówki 1	wykonanie zewnętrznej izolacji pionowej ścian fundamentów	21 700 zł	11 700 zł	10 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 8 ul. Prochownia 7	remont instalacji elektrycznej i sal lekcyjnych	10 000 zł	5 000 zł	5 000 zł
<b>Miejskie Zespoły Szkół</b>				
Miejski Zespół Szkół Nr 1 ul. Magurów 1	malowanie pomieszczeń szkolnych, wymiana wykładziny PCV	14 000 zł	7 000 zł	7 000 zł
Miejski Zespół Szkół Nr 2 ul. Wyspiańskiego 20	wymiana palnika w kotłowni gazowej	24 360 zł	- zł	24 000 zł
Miejski Zespół Szkół Nr 3 ul. Decowskiego 9	remont i wyposażenie szatni szkolnych	- zł	- zł	realizowane w ramach zadania inwestycyjnego
Miejski Zespół Szkół Nr 4 ul. Kisielewskiego 18	remont wejścia do szatni SP15	20 000 zł	10 000 zł	10 000 zł
Miejski Zespół Szkół Nr 5 ul. P. Skargi 3	remont sanitariatów na I piętrze	10 000 zł	5 000 zł	5 000 zł
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Wojska Polskiego 45	wymiana posadzki w segmencie D	30 000 zł	15 000 zł	15 000 zł
<b>Licea</b>				
I Liceum Ogólnokształcące ul. Ks. P. Skargi 2	wymiana posadzki na I piętrze	20 000 zł	10 000 zł	10 000 zł
II Liceum Ogólnokształcące ul. Kisielewskiego 18	remont sanitariatów na II piętrze,	15 000 zł	7 500 zł	7 500 zł
<b>Zespoły Szkół</b>				
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 ul. Podkarpacka 16	remont wejścia bocznego	1 500 zł	750 zł	15 000 zł
	modernizacja nagłośnienia sali gimnastycznej	7 000 zł	3 500 zł	
	malowanie ścian i sufitu przewiązki	4 000 zł	2 000 zł	
	remont centralnego ogrzewania w sali B01	2 500 zł	1 250 zł	
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 ul. Szpetnara 9	poprawa skuteczności wentylacji w pracowni gastronomicznej	10 000 zł	5 000 zł	5 000 zł

<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 ul. Tysiąclecia 5</b>	remont sieci co	12 000 zł	1 000 zł	- zł
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 ul. Boh. Westerplatte 20</b>	wymiana drzwi wejściowych do sali gimnastycznej	3 500 zł	1 750 zł	15 000 zł
	modernizacja instalacji elektrycznej i wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej	25 500 zł	12 750 zł	
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 ul. Rzeszowska 10</b>	remont pracowni szkolnych, magazynu broni,	8 152 zł	4 076 zł	10 000 zł
	malowanie ciągów schodowych	683 zł	342 zł	
	zakup i montaż drzwi w sali w budynku B	533 zł	265 zł	
	remont sanitariatów	3 913 zł	1 957 zł	
	remont szatni w f	6 757 zł	3 378 zł	
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 ul. Lewakowskiego 27</b>	wymiana posadzek w salach lekcyjnych	17 500 zł	8 750 zł	11 750 zł
	wymiana elektrycznych linii zasilających	6 000 zł	3 000 zł	
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy ul. Bema 46</b>	adaptacja pomieszczenia na salę gimnastyczną	8 000 zł	4 000 zł	10 000 zł
	remont balkonów i wymiana barier zabezpieczających	5 800 zł	2 900 zł	
<b>Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Lewakowskiego 14</b>	remont pomieszczeń	4 000 zł	2 000 zł	2 000 zł

Wśród planowanych do realizacji zadań priorytetem objęte były remonty będące wynikiem awarii i poprzedzone nakazami Państwowej Inspekcji Pracy i Sanepid, które nie znalazły się w budżecie wśród zadań inwestycyjnych.

Z puli rezerwy remontowej przekazano w miesiącu październiku br. dla MZS Nr 1, MZS Nr 5, ZSP Nr 1, ZSP Nr 5 wkład własny do zadań wykazanych we wniosku o dofinansowanie z 0,6 % rezerwy subwencji oświatowej z tytułu pomocy j.s.t. w przypadkach losowych, jak również dla MZS Nr 5 środki na remont sanitariatu na parterze w budynku gimnazjum, wynikający z nakazu Sanepidu.

Na zadania remontowe udało się pozyskać w ostatnich trzech latach ponad 600 tys. złotych. Dzięki temu można było zwiększyć skalę remontów i usunąć skutki likwidacji szkód przy częściowym zaangażowaniu środków gminy.

W związku z tym, że od roku 2007 wprowadzono ponownie możliwość ubiegania się o środki z 0,6 % rezerwy subwencji na remonty bieżące, udało się zwiększyć w latach 2007-2009 pulę środków remontowych o kwotę w wysokości ponad 129 000 złotych na zadania gminy, a o ponad 166 000 złotych na zadania powiatu.

Środki przeznaczone zostały na dofinansowanie wydatków związanych z przeprowadzeniem remontów bieżących w obiektach oświatowych, wynikających z nakazów Sanepid-u i PIP-u. Otrzymane kwoty zostały proporcjonalnie podzielone i przekazane do szkół (SP 6, MZS Nr 1, MZS Nr 2, MZS Nr 3, MZS Nr 4, MZSzoI, I LO, ZSP Nr 1, ZSP Nr 2, ZSP 3, ZSP Nr 4, ZSKU, SOSW).

W latach 2007-2009 Gmina Krosno otrzymała również zwiększoną subwencję na dofinansowanie wydatków związanych z likwidacją szkód w szkołach i placówkach oświatowych, wywołanych zdarzeniami losowymi, w wysokości ponad 243 000 zł, zgodnie z zapotrzebowaniem. Środki te zostały przekazane do MZS Nr 4, MZSzoI i ZSP Nr 5 na remont elewacji

budynku, dla ZSP Nr 6 na remont komina, na odnowienie pomieszczeń szkolnych poprzez likwidację zacieków dla: SP8, MZS Nr 1, MZS Nr 5, na likwidację skutków zalania kotłowni i szatni uczniowskich oraz remont istniejącego oświetlenia terenu szkoły dla ZSP Nr 1.

Ponieważ w roku 2009 r. wprowadzono możliwość ubiegania się z 0,6 % rezerwy subwencji na dofinansowanie wydatków związanych z przeprowadzeniem remontów bieżących, mających na celu likwidację barier architektonicznych w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych, Gmina Krosno otrzymała środki w łącznej wysokości 80 353 zł, z przeznaczeniem na likwidację barier architektonicznych w segmencie sportowym – w kwocie 21 860 zł dla MZS Nr 1, na remont podjazdu dla uczniów niepełnosprawnych i remont sanitariatów – w kwocie 37 993 zł dla MZSzOI i dla ZSP Nr 1 na wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych – kwota 20 500 zł. Niektóre z tych zadań są jeszcze w chwili obecnej realizowane.

Tradycyjnie już, większość prac remontowych i inwestycyjnych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzona jest w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Zakres tegorocznych zadań realizowanych zarówno przez Wydział Inwestycji, jak też bezpośrednio przez dyrektorów szkół, wynika z przyjętych planów w ramach dostępnych środków finansowych. Prace poprawiające stan techniczny i estetykę budynków oraz terenów szkolnych prowadzone były we wszystkich jednostkach oświatowych.

W ramach zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkołach i placówkach w latach 2008 – 2009 Gmina Krosno ubiegała się o dofinansowanie z Programu rządowego, dotyczącego wspierania w latach 2007 – 2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”. W roku 2008 udało się pozyskać 34 400 zł na zakup i instalację zestawów do monitoringu wizyjnego w wersji standardowej lub w wersji z dodatkowym wyposażeniem dla następujących szkół i placówek: MZS Nr 5 – kwotę 12 000 zł, ZSP Nr 6 kwotę 12 000 zł i SOSW - kwotę 10 400 zł. Natomiast na modernizację lub rozszerzenie działających w szkołach lub placówkach urządzeń monitoringu wizyjnego pozyskano kwotę 41 840 zł i tak dla: MZS Nr 1 – 14 400 zł, MZS Nr 2 – kwotę 14 000 zł i ZSP Nr 1 - kwotę 13 440 zł. W roku 2009 złożono wnioski na dofinansowanie do zakupu lub modernizacji monitoringu wizyjnego dla tych szkół, które nie otrzymały w latach ubiegłych dotacji. Jednakże ze względu na uszczuplenie środków budżetowych żadna ze szkół nie otrzymała dofinansowania.

Pod koniec 2007 roku Gmina Krosno przekazała przedszkolom miejskim środki finansowe za zakup urządzeń niezbędnych do założenia monitoringu. Dla PM1 przekazano kwotę 7 796 zł, PM2 – 7 496 zł, PM3 – 7 212 zł, PM4 – 8 590 zł, PM5 – 9 577 zł, PM8 – 9 680 zł. Przekazano również środki na założenie monitoringu dla szkół podstawowych SP3 – 9 000 zł, SP5 – 9 000 zł i Bursy Międzyszkolnej kwotę 10 840 zł. Aby zapewnić bezpieczne warunki



w pozostałych szkołach w 2008 roku przekazano dla SP4, SP6 i SP8 środki na zakup i montaż monitoringu wizyjnego, a dla przedszkoli miejskich środki na zakup dodatkowych kamer monitorujących teren wokół obiektu.

### 3. Zadania inwestycyjno-remontowe wykonywane przez Urząd Miasta

Poniżej przedstawiono zestawienie zadań inwestycyjno – remontowych w jednostkach oświatowych zrealizowanych lub w trakcie realizacji w 2009 r.

Jednostka	Inwestycje	
	zakres	kwota (w zł)
Przedszkole Miejskie Nr 2 ul. M. Pika 3	modernizacja parkietu	28 987*
Przedszkole Miejskie Nr 5 ul. Powst. Warszawskich 42	modernizacja węzła ciepłego	129 593*
	modernizacja tarasu	58 056*
Przedszkole Miejskie Nr 8 ul. Kisielewskiego 15	wymiana stolarki	168 498*
	termomodernizacja	92 400*
Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. M. Konopnickiej 5	koncepcja zagospodarowania terenu SP3	11 500**
Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Grunwaldzka 15	budowa sali gimnastycznej	100 000**
Miejski Zespół Szkół Nr 1ul. Magurów 1	termomodernizacja budynku	321 000**
Miejski Zespół Szkół Nr 2ul. Wyspiańskiego 20	wymiana stolarki	150 000**
Miejski Zespół Szkół Nr 3ul. Decowskiego 9	adaptacja części budynku na przedszkole	960 000**
Miejski Zespół Szkół Nr 5 ul. P. Skargi 3	budowa muru oporowego	95 737*
I Liceum Ogólnokształcące ul. P. Skargi	wykonanie izolacji fundamentów	346 111**
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 ul. Podkarpacka 16	modernizacja instalacji elektrycznej	190 000**
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 ul. Szpetnara 9	modernizacja pionów kanalizacyjnych	22 973*
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 ul. Tysiąclecia 5	wymiana stolarki	22 356*
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 ul. Boh. Westerplatte 20	modernizacja pokrycia dachowego	91 972*
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 ul. Rzeszowska 10	przebudowa warsztatów	1 505 164**
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy ul. Bema 46	naprawa ciągów komunikacyjnych	55 520*
Bursa Międzyszkolna ul. Boh. Westerplatte 20a	przebudowa bursy	607 000**

\* zadania inwestycyjne zakończone i rozliczone dowodem OT

\*\* zadania inwestycyjne w trakcie realizacji

Skala potrzeb remontowych budynków oświatowych ciągle zwiększa się. Zgłaszane są potrzeby dalszej poprawy estetyki obiektów, w tym odnawianie zewnętrznych elewacji, a przede wszystkim modernizacja systemów grzewczych i instalacji elektrycznej.

#### 4. Wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne

Wyposażenie szkół i placówek zarówno w sprzęt, jak i pomoce dydaktyczne w dużej mierze zależy od aktywności dyrektorów szkół. Poprawa warunków bazowych dotyczy wyposażenia szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne, organizowanie specjalistycznych pracowni i gabinetów. W tym zakresie, sięgając po środki pomocowe z programów unijnych i rządowych udało się znacznie poprawić standard wyposażenia szkół.

Dodatkowe środki z 0,6 % rezerwy subwencji oświatowej z tytułu wyposażenia nowo oddanych sal dydaktycznych w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pozyskane za pośrednictwem Urzędu, przy zaangażowaniu niektórych szkół, stanowią niemały wkład w podniesienie wartości majątku gminy. Na wyposażenie adaptowanych pomieszczeń w szkołach dla celów edukacyjnych w latach 2007 – 2009 pozyskano na zadania gminy kwotę 359 566 zł, na zadania powiatu kwotę 253 825 zł. Pozwoliło to na wyposażenie sali dydaktycznej w SP 8 na kwotę 10 000 zł, sal dydaktycznych i małej salki gimnastycznej w MZS Nr 1 na kwotę 86 740 zł, sal lekcyjnych i salki do ćwiczeń sprawnościowych w MZS Nr 2 na kwotę 39 690 zł, nowo oddanej hali namiotowej i sali dydaktycznej w MZS Nr 3 na kwotę 49 088 zł, pomieszczeń lekcyjnych i małych salek gimnastycznych w MZSzOI na kwotę 65 000 zł, zmodernizowanych pomieszczeń w MZS Nr 4 na kwotę 94 048 zł, sali lekcyjnej w MZS Nr 5 na kwotę 15 000 zł.

W szkołach ponadgimnazjalnych wyposażono pomieszczenia w I LO na kwotę 45 000 zł, w II LO na kwotę 15 000 zł, w ZSP Nr 1 wyposażono zmodernizowane pomieszczenia na kwotę 61 448 zł, w ZSP 3 wyposażono salkę gimnastyczną na kwotę 15 050 zł, w ZSP 4 na wyposażenie salki do ćwiczeń sprawnościowych kwotę 13 127 zł, w ZSP 5 kwotę 25 400 zł na sale dydaktyczne, w ZSP 6 na wyposażenie pracowni zawodowych kwotę 30 000 zł, w ZSKU kwotę 15 000 zł, a w SOSW na adaptowane pomieszczenia dydaktyczne kwotę 33 800 zł.

W ramach realizowanego przez Gminę Krosno w roku szkolnym 2008/2009 projektu dofinansowanego ze środków EFS, a skierowanego do uczniów szkół zawodowych zakupiono i przekazano do szkół ponadgimnazjalnych 554 podręczniki o wartości około 15 tys. złotych, programy komputerowe wykorzystywane do nauki przedmiotów zawodowych, urządzenia elektroniczne wykorzystywane na zajęciach z podstaw elektrotechniki oraz inne pomoce (mapy, globusy, modele brył geometrycznych) za łączną kwotę 21 tys. złotych, a także materiały biurowe.

Ponadto wszystkie jednostki oświatowe wydatkowały w ubiegłym roku szkolnym kwotę ponad 441 tys. złotych na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek.

Szkoły ponadgimnazjalne, które na rok szkolny 2009/2010 dokonały naboru do technikum otrzymały na zakup podręczników do kształcenia zawodowego w technikach 100 zł na każdego ucznia za łączną kwotę 62 600 złotych. Działanie takie będzie kontynuowane w latach następnych, co powinno wpłynąć na lepszy nabór do szkół zawodowych.

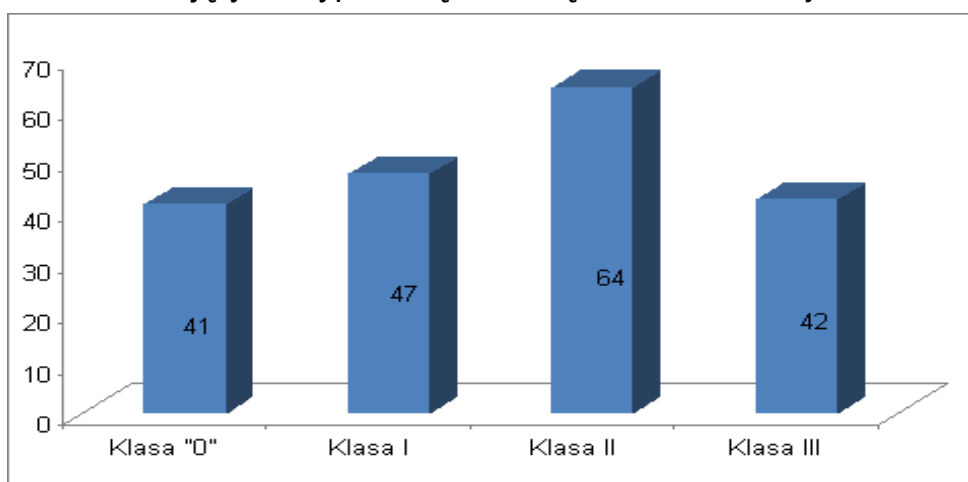
## Rozdział VII

### ZAPEWNIENIE WSPARCIA FINANSOWEGO DZIECIOM I MŁODZIEŻY

#### 1. Zapewnienie uczniom z rodzin ubogich bezpłatnych podręczników i wyprawki szkolnej

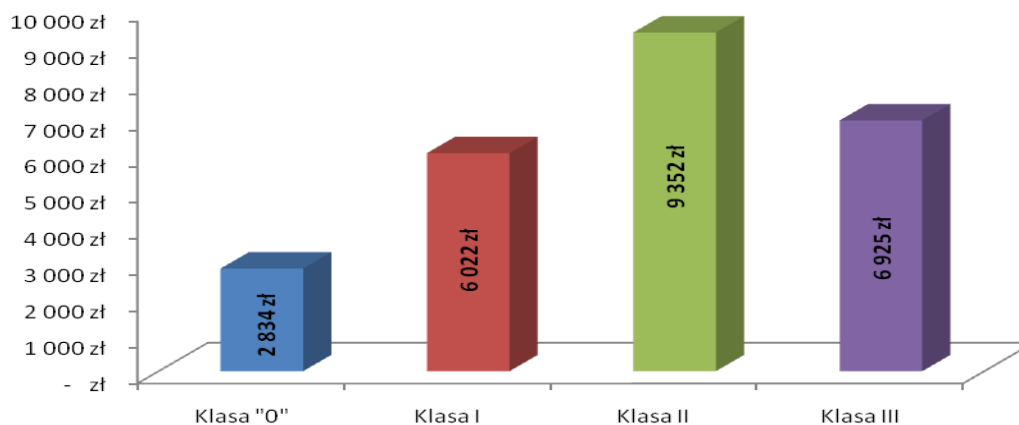
Gmina Krosno od 2003 r. realizując rządowy program wyrównywania warunków startu szkolnego uczniów „Wyprawka szkolna” pomaga uczniom objętym obowiązkiem szkolnym w klasach I-III szkół podstawowych, a pochodzącym z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Liczba uczniów objętych wyprawką szkolną w roku szkolnym 2008/2009



Gmina Krosno na sfinansowanie Programu w roku szkolnym 2008/2009 otrzymała dotację celową w wysokości 28 020 zł, z czego wydatkowano 25 132 zł, tj. 90%. Nadwyżka środków w kwocie 2 887 zł, co stanowi 10% przyznanych środków, została zwrócona do Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie.

#### Struktura wykorzystania dotacji celowej na wypłatę wyprawki szkolnej w 2008 r.



Jak wynika z przedstawionego powyżej wykresu, najliczniejszą grupę otrzymujących pomoc na dofinansowanie podręczników stanowią uczniowie II klasy (37%) szkoły podstawowej, natomiast najmniej udzielonej pomocy (11%) trafiło do uczniów rozpoczynających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

Wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego wiąże się z koniecznością dopuszczenia do użytku szkolnego nowych podręczników dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej i w klasie I gimnazjum.

W roku 2009 programem zostali objęci uczniowie rozpoczynający edukację szkolną na poziomie szkoły podstawowej oraz gimnazjum, tj. naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej i w klasie I gimnazjum.

## **2. Zapewnienie uczniom pomocy stypendialnej i innej o charakterze socjalnym**

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży, pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej i występują w nich okoliczności utrudniające pokonywanie barier w dostępie do edukacji - od 2005 r. Gmina Krosno realizuje ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w zakresie udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.

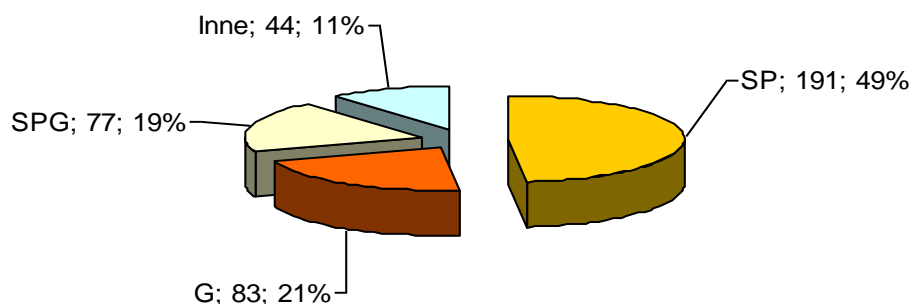
Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne w roku 2008 było przyznane uczniom poprzez refundację poniesionych wydatków na cele edukacyjne, najczęściej na zakup podręczników, stroju sportowego, pomocy naukowych oraz innych przedmiotów ściśle związanych z procesem edukacyjnym w szkole, do której uczęszcza uczeń, zgodnie z wykazem wydatków kwalifikowanych określonym przez Prezydenta Miasta Krosna w odrębnym zarządzeniu.

Realizacja stypendiów szkolnych w roku 2008 odbywała się na podstawie kontynuacji pozytywnie zweryfikowanych wniosków złożonych w miesiącu wrześniu 2007 r.

Łącznie w powyższym okresie złożono 860 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego (z czego około 95% rozpatrzono pozytywnie) oraz 50 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego (z czego 90% zakwalifikowano do wypłaty).

### Wnioski na stypendia szkolne złożone na rok szkolny 2008/2009



Z analizy złożonych wniosków wynika, że największą liczbę uczniów (wg typów szkół) objętych pomocą stypendialną stanowią uczniowie:

- szkół podstawowych – SP7 (24 uczniów) i SP 10 (23 uczniów)
- gimnazjów – G1 (22 uczniów) i G3 (20 uczniów)
- szkół ponadgimnazjalnych – ZSP2 (15 uczniów) i ZSP 1 (13 uczniów)

Średnia miesięczna maksymalna wysokość przyznanego stypendium szkolnego dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno wynosi 100 zł i kształtuje się w przedziale 87 zł do 112 zł.

### Realizacja wypłat stypendiów i zasiłków szkolnych w roku 2008

Wyszczególnienie	Stypendia szkolne			Zasiłki	Świadczenia ogółem
	Forma rzeczowa	Forma pieniężna	Łączna kwota stypendium		
Szkoły Podstawowe	125 332	8 030	133 362	2 170	135 532
Gimnazja	57 095	1 962	59 057	3 340	62 397
Szkoły Ponadgimnazjalne	55 088	3 848	58 936	3 150	62 086
Kolegia	1 383	0	1 383	0	1 383
Ośrodki	1 477	348	1 825	500	2 325
<b>Razem:</b>	<b>240 376</b>	<b>14 188</b>	<b>254 565</b>	<b>9 160</b>	<b>263 725</b>

Na podstawie analizy wniosków złożonych w 2008 r. w stosunku do roku 2007 można stwierdzić, że spośród uczniów ubiegających się o stypendium 4% wykazało dochód na członka rodziny poniżej 105 zł, 21% dochód w granicach od 106 zł do 211 zł, a 75% dochód w granicach od 212 zł do 351 zł.

Ilość rozpatrzonych pozytywnie wniosków w stosunku do poprzedniego okresu kształtuje się na zbliżonym poziomie, tj. ok. 5%. Oceną tej sytuacji jest taka sama średnia dochodu na osobę w rodzinie ucznia, tj. 351 zł netto, pozwalająca na przyznanie stypendium szkolnego.

Z analizy realizacji przedmiotowego zadania w roku 2008 wynika, że z otrzymanego dofinansowania w wysokości 349 826 zł wykorzystano kwotę

263 725 zł, co stanowi około 75% przyznanej dotacji celowej.

Niestety, nie udało się wykorzystać całej kwoty przeznaczonej na pomoc materialną, gdyż nie wszyscy stypendyści wykorzystali przyznane stypendium, nie dostarczając w terminie rachunków, przedkładając rachunki na kwoty niższe od wysokości przyznanego stypendium szkolnego, bądź dostarczając rachunki na artykuły niezgodne z listą wydatków kwalifikowanych.

### 3. Zasiłki szkolne

Zasiłek szkolny można przyznać uczniowi, znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Warunkiem jest złożenie wniosku uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia losowego.

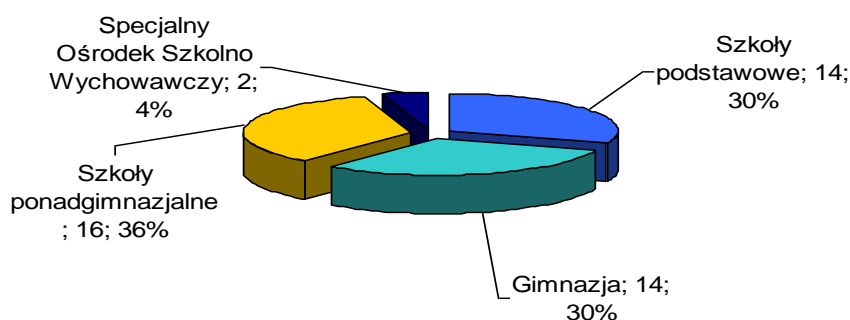
Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. Nr 228, poz. 2255 z późn. zm.), tj. - obecnie 320 zł.

Przeznaczenie zasiłku szkolnego powinno mieć charakter edukacyjny i nie może być on wykorzystany na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzenia losowego ( np. leczenia).

#### Struktura złożonych wniosków o przyznanie zasiłków w roku szkolnym 2008/2009

Wyszczególnienie	Ilość uczniów
Szkoły Podstawowe	14
Gimnazja	14
Szkoły Ponadgimnazjalne	16
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2
<b>Razem:</b>	<b>46</b>

#### Wnioski na zasiłki szkolne złożone w roku szkolny 2008/2009



Rok 2008 pokazuje spadek liczby wypłaconych zasiłków szkolnych w stosunku do okresu poprzedniego. Oceną takiej sytuacji jest mniejsza liczba złożonych wniosków, a co za tym idzie rzadsze występowanie zdarzeń losowych w rodzinach uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno.

Statystyki są tym bardziej optymistyczne, gdyż uczniowie we wnioskach najczęściej powoływali się na długotrwałe choroby zarówno swoje, jak i członków rodziny, a także na śmierć rodzica.

Z analizy wypłat zasiłków szkolnych w 2008 roku wynika, że najwyższy udział w wypłacie świadczeń stanowią uczniowie z gimnazjów (37%), następnie szkoły ponadgimnazjalne (34%) i szkoły podstawowe (24%), natomiast pozostały 5% odsetek łącznej liczby uczniów stanowi Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

#### **4. Stypendia ze środków zewnętrznych**

Odrębną formą pomocy są stypendia pozyskiwane ze środków EFS poprzez udział w projektach zewnętrznych. Gmina Krosno podjęła się realizacji projektu „Podkarpacki program stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenów wiejskich w roku 2009” mimo, iż nie było to zadaniem własnym gminy.

Do ubiegania się o stypendium uprawnieni byli uczniowie, którzy rozpoczynają lub kontynuują naukę w szkołach ponadgimnazjalnych, kończących się maturą, posiadają stałe zameldowanie na wsi lub miastach do 5 tysięcy mieszkańców, lub w miastach do 20 tysięcy mieszkańców, gdzie nie ma publicznych szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą, a także pochodzą z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej tzn. o dochodzie rodziny w przeliczeniu na osobę nie wyższym niż 504 zł netto.

Gmina Krosno przyjęła łącznie 1162 wnioski od uczniów z krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych, z czego 50 nie spełniało wymogów formalnych. Najwięcej wniosków złożyli uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 (241 uczniów) i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 (232 uczniów).

Warunkiem otrzymania stypendium, poza kryterium dochodowym była frekwencja w szkolne. Uczeń nie mógł do końca marca 2009 r. opuścić więcej niż 35 godzin bez usprawiedliwienia. Wydłużony w trakcie realizacji projektu okres, na który przyznane było stypendium, pozbawiło części pieniędzy aż 40 uczniów - tych, którzy po 31 marca mieli zaległości w nieobecnościach.

Uczniowie otrzymali stypendium po 250 zł miesięcznie, za okres 8 miesięcy, tj. od września 2008 r. do kwietnia 2009 r. Łącznie wypłata dla jednego ucznia wyniosła 2000 zł, natomiast wagarowicze otrzymali po 1750 zł. Stypendia trafiły do uczniów do końca maja 2009 r. Ich łączna kwota to 2,2 mln zł.

Gmina Krosno w latach ubiegłych niejednokrotnie podejmowała się zadań realizowanych przy współudziale Europejskiego Funduszu Społecznego.

W latach 2004-2006 realizowany był projekt „Stypendia edukacyjne – szansą rozwoju”, którego celem było podniesienie poziomu dostępności do

kształcenia w szkołach kończących się maturą dla uczniów krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych, mających trudną sytuację materialną i pochodzących z terenów wiejskich. Wartość zadania kształtowała się następująco:

- wartość pomocy unijnej: 341 546 zł (68,05% kosztów kwalifikowanych)
- z budżetu państwa: 160 358 zł (31,95% kosztów kwalifikowanych)
- całkowita wartość projektu: 501 904 zł (100% kosztów kwalifikowanych)

Pomocą stypendialną zostało objętych 816 uczniów.

W roku szkolnym 2005/2006 realizowany był projekt „Wsparcie stypendialne uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa podkarpackiego”, którego celem było podniesienie poziomu dostępności do kształcenia w szkołach kończących się maturą dla uczniów krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych mających trudną sytuację materialną i pochodzących z terenów wiejskich. Wartość całego projektu wyniosła 606 405 zł, w tym:

- wartość pomocy unijnej: 412 659 zł (68,05%)
- z budżetu państwa: 193 746 zł (31,95%)

Stypendia przyznano 1258 uczniom, wypłacono łącznie 275 981 zł.

## 5. Wspieranie uczniów zdolnych

Od 2003 r. Gmina Krosno wspiera uczniów uzdolnionych poprzez system stypendiów za osiągnięcia w nauce oraz wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Uchwała Nr XX/435/04 Rady Miasta Krosna z dnia 31 maja 2004 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów Prezydenta Miasta dla wybitnie uzdolnionych uczniów ustanowiła regulamin określający zasady, przyznawania i wypłacania stypendium za wyniki w nauce lub za wybitne osiągnięcia artystyczne i sportowe.

Stypendium może być przyznane uczniom gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych lub dotowanych przez Gminę Krosno.

Wysokość stypendium wynosi:

- dla uczniów gimnazjów do 150 zł miesięcznie,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych do 200 zł miesięcznie.

Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane wybitnie uzdolnionemu uczniowi, który osiągnął średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego nie niższą niż 4,75 i otrzymał jedną z dwóch najwyższych ocen z zachowania oraz spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- a) jest laureatem lub finalistą wojewódzkiego lub ponadwojewódzkiego konkursu interdyscyplinarnego, przedmiotowego, tematycznego dla uczniów gimnazjum,
- b) jest laureatem lub finalistą międzynarodowej lub krajowej olimpiady interdyscyplinarnej, przedmiotowej, tematycznej, olimpiady z przedmiotów dodatkowych, zawodowych, turnieju lub konkursu,
- c) jest laureatem konkursu na pracę naukową, organizowanego przez



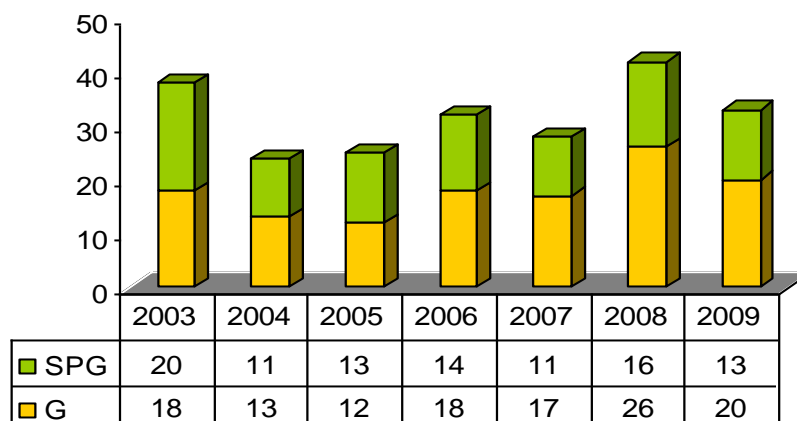
instytucje lub stowarzyszenia naukowe o zasięgu ponadwojewódzkim,  
d) uzyskuje celujące i bardzo dobre wyniki w nauce według indywidualnego programu lub toku nauki.

Stypendium za wybitne osiągnięcia artystyczne lub sportowe może być przyznane uczniowi, który osiągnął średnią ocen na koniec poprzedniego roku szkolnego nie niższą niż 4,0 i otrzymał jedną z dwóch najwyższych ocen z zachowania oraz spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- zajął punktowane miejsce w finałach mistrzostw Polski lub znaczących zawodach międzynarodowych,
- uzyskał wyróżnienie w finałach ogólnopolskich konkursów i przeglądów (I-V) miejsce artystycznych lub w znaczących konkursach międzynarodowych,
- posiada inne wybitne osiągnięcia artystyczne lub sportowe.

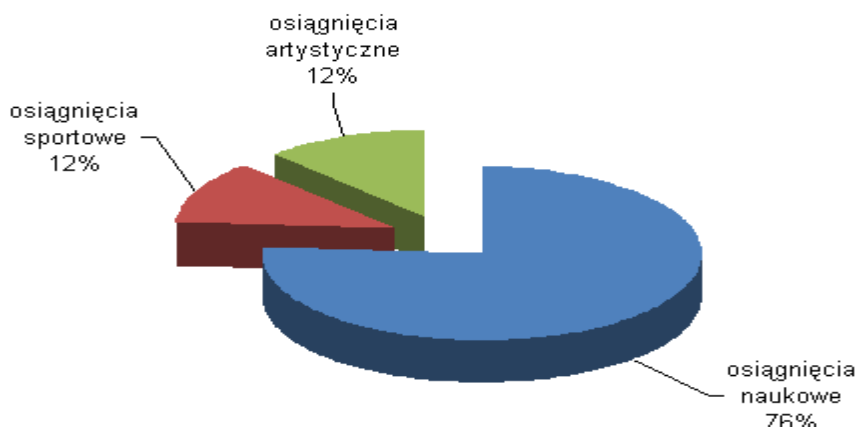
W latach 2003 - 2009 Prezydent Miasta przyznał łącznie 222 stypendia uczniom krośnieńskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

### Uczniowie otrzymujący stypendia Prezydenta Miasta Krosna w latach 2003 - 2009



Wysokość przyznanych stypendiów określa się w przedziale od 100 zł do 150 zł dla uczniów z gimnazjów i w przedziale od 100 zł do 200 zł dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych.

### Struktura przyznanych stypendiów Prezydenta Miasta wg kategorii osiągnięć w 2008 r.



### Struktura przyznanych stypendiów Prezydenta ze względu na jego wysokość w 2008 r.

Gimnazja		Szkoły ponadgimnazjalne	
Liczba uczniów	Kwota miesięczna w zł	Liczba uczniów	Kwota miesięczna w zł
10	150	2	200
11	120	3	180
5	100	3	150
		5	120
		3	100

W związku z wysokimi osiągnięciami uczniów wytypowanych przez poszczególne szkoły oraz posiadanymi środkami finansowymi na przyznanie stypendiów, Komisja jednogłośnie podjęła decyzję o przyznaniu stypendium dla większej liczby uczniów niż przewiduje regulamin, który pozawala na pozytywne zaopiniowanie wniosków dla nie więcej niż trzech kandydatów z danej szkoły.

Inną formą wspierania i promowania uczniów zdolnych są przyznawane od 2004 r., z okazji podsumowania roku szkolnego, Nagrody Prezydenta Miasta. Przeznaczone są one dla wszystkich uczniów, którzy w danym roku szkolnym z powodzeniem reprezentowali miasto w zawodach sportowych, konkursach i przeglądach artystycznych, uzyskali wyróżnienia w finałach znaczących konkursów i zawodów międzynarodowych, byli laureatami wojewódzkich konkursów interdyscyplinarnych, przedmiotowych tematycznych, ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, wiedzy umiejętności zawodowych organizowanych przez ministerstwo, uczelnię wyższą lub stowarzyszenie naukowe o zasięgu ponadwojewódzkim.

Coroczne spotkania z Prezydentem w ostatnim tygodniu roku szkolnego odbywają się przy udziale rodziców i nauczycieli opiekunów, którzy otrzymują specjalne listy gratulacyjne.

W roku 2009 r. przyznano 32 nagrody dla 62 uczniów oraz 75 wyróżnień, w tym 63 indywidualne i 12 drużynowych dla 66 uczniów. Przyznane zostały także wyróżnienia specjalne zarówno indywidualne, jak i zespołowe. Tradycyjnie już nagrodzeni otrzymują indywidualne karnety, które upoważniają do nieodpłatnego zwiedzania krośnieńskich muzeów i wystaw artystycznych w okresie wakacji oraz bilety specjalne na basen, w tym kryty oraz do artKina i na imprezy organizowane przez RCKP. Ponadto nagrodzeni uczniowie otrzymują bony książkowe.

W 2008 roku Prezydent Miasta przyznał 67 nagród, w tym 4 indywidualne I stopnia, 12 II stopnia i 46 III stopnia oraz 5 nagród drużynowych: 2 - II stopnia i 3 - III stopnia, 51 wyróżnienia indywidualne i 14 drużynowych. Łącznie przyznanych zostało w tym roku 132 nagrody i wyróżnienia dla 194 uczniów oraz 2 grupowe nagrody specjalne. Wyróżnionych uczniów przygotowało blisko 100 nauczycieli z 23 szkół.

## Rozdział VIII

### PROJEKTY SPOŁECZNO – EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2008/2009 realizowane były cztery projekty z Europejskiego Funduszu Społecznego, zarówno przez szkoły jak i przez Gminę Krosno, obejmujące zajęcia pozalekcyjne dla uczniów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki:

- 1) **„Program wsparcia uczniów szkół zawodowych Gminy Krosno”** – projekt realizowany przez Gminę Krosno we wszystkich zespołach szkół ponadgimnazjalnych w Krośnie (ZSP Nr 1 – ZSP Nr 6 i ZSKU) w okresie od sierpnia 2008 r. do lipca 2009 r. W ramach projektu realizowane są zajęcia: poradnictwo zawodowe (474 godz.), zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (2 340 godz.), zajęcia pozalekcyjne (1 200 godz.) oraz doradztwo i opieka psychologiczno – pedagogiczna (257 godz.). Projekt obejmuje 1 173 uczniów. Rozkład godzin w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Łączny koszt projektu wynosi 287 274 zł, z czego kwota 34 472 zł to udział własny gminy, natomiast 252 801 zł to dofinansowanie z Unii Europejskiej. Koordynator projektu prowadzi stały monitoring realizacji projektu w szkołach na podstawie dzienników zajęć oraz comiesięcznych raportów przygotowywanych przez koordynatorów szkolnych. Celem ogólnym projektu jest podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego, poprzez realizację celów szczegółowych takich jak: stworzenie sprawnie działającego i obejmującego większą liczbę uczniów systemu doradztwa zawodowego szkoły, zmniejszenie poziomu dysproporcji w trakcie procesu kształcenia uczniów, uatrakcyjnienie nauki i zwiększenie oferty edukacyjnej.

Ponadto, w ramach projektu zakupiono dla szkół pomoce dydaktyczno – naukowe, takie jak: podręczniki, globusy, mapy, bryły geometryczne, czy programy komputerowe.

- 2) **„Szkoła kluczowych kompetencji. Program rozwijania umiejętności uczniów szkół Polski Wschodniej”** – projekt swoim działaniem obejmuje 50 ponadgimnazjalnych i policealnych szkół zawodowych, po 10 z województw: lubelskiego, mazowieckiego, podkarpackiego, podlaskiego i świętokrzyskiego. Projekt realizowany jest przez Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Spośród 10 szkół województwa podkarpackiego do realizacji projektu w latach 2008-2012 został zakwalifikowany Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie. Celem projektu jest opracowanie i wdrożenie autorskich programów kształcenia, dostosowanych do warunków szkoły, ukierunkowanych na podniesienie poziomu kluczowych kompetencji uczniów szkół zawodowych w Polsce Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych, technologii informacyjno – komunikacyjnych (ITC), języków obcych oraz przedsiębiorczości. W ramach zajęć pozalekcyjnych

realizowane są zajęcia: artystyczne, sportowe, historyczne, polonistyczne, językowe, informatyczne, matematyczne, geograficzne i biologiczne. W okresie wakacyjnym zaplanowane są obozy naukowe dla uczniów. Projekt przewiduje również doposażenie w środki dydaktyczne pracowni przedmiotowych wykorzystywanych przy realizacji projektu.

- 3) **„Talent – Praca – Sukces”** – projekt realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące w okresie 1.09.08 r. – 30.06.09 r. Celem projektu jest istotne podniesienie poziomu wiedzy uzdolnionych gimnazjalistów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, ITC, przedsiębiorczości i języka angielskiego, a także poprawa samooceny, motywacji i umiejętności interpersonalnych uczestników projektu w stopniu umożliwiającym osiągnięcie bardzo wysokich wyników w testach gimnazjalnych oraz dynamiczny rozwój kompetencji kluczowych w dalszej edukacji. Projekt skierowany jest do gimnazjalistów z powiatu krośnieńskiego i powiatu Miasta Krosna. Planowane zajęcia pozalekcyjne, po 120 godz. każde, to: koło matematyczne, zajęcia przygotowujące do zdobycia ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych), podstawy przedsiębiorczości, biologia z elementami ekologii, geografia, język angielski. Projekt przewiduje również wsparcie psychologiczne – pedagogiczne, w tym poradnictwo indywidualne i grupowe oraz przygotowanie i przeprowadzenie multidyscyplinarnego obozu obejmującego szereg warsztatów, m.in. językowych. Łączny koszt projektu to 293 217 zł, gdzie całość kwoty pochodzi z Unii Europejskiej, projekt nie przewiduje udziału środków własnych gminy.
- 4) **„Europejskie certyfikaty drogą do sukcesu – dostosowanie umiejętności posługiwania się językami obcymi oraz ICT do wymogów rynku pracy w ramach dodatkowej oferty edukacyjnej III LO w Krośnie”** – projekt realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w okresie 1.02.2009 r. – 31.01.2010 r. Jego głównym celem jest zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości języków obcych i nowoczesnych technologii informacyjnych, a w rezultacie uzyskanie certyfikatów językowych (TELC) i informatycznych (ECDL). W wyniku realizacji projektu oczekuje się zwiększenia powszechności dostępu do usług edukacyjnych i wyrównania szans edukacyjnych, zaspokojenia zgłaszanych przez młodzież potrzeb i aspiracji, promowanie uczenia się języków obcych, poszerzenie umiejętności z zakresu obsługi komputera, a także zwiększenia szans na przyszłe zatrudnienie. Projekt przewiduje warsztaty kształtowania kariery zawodowej, zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia informatyczne ECDL. Łączny koszt projektu wynosi 267 298,25 zł i nie przewiduje udziału środków własnych gminy.
- 5) **„ Podniesienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia poprzez cykl kursów udoskonalających”** - projekt realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w okresie od 01.07.2008 r. – 31.12.2009 r. Jego głównym celem jest realizacja kursów dla uczniów wszystkich typów szkół

– kursu operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie CMC, kursy AUTOCAD, kursy ECDL (komputerowe prawo jazdy). Łączny koszt projektu wynosi 299 630 zł i udział środków własnych gminy w wysokości 36180 zł.

- 6) „ **Kampania informacyjno-promocyjna w zakresie formalnego Kształcenia Ustawicznego**” - projekt realizowany przez Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego w okresie od 01.12.2008 r. – 31.12.2009 r. Jego głównym celem jest promocja kształcenia formalnego skierowana do osób dorosłych bezrobotnych chcących podjąć kształcenie. Łączny koszt projektu wynosi 266 006 zł i nie przewiduje udziału środków własnych gminy.

Dzięki wykorzystywaniu różnych źródeł finansowania w krośnieńskich szkołach realizowane są zajęcia pozalekcyjne w przeróżnych zakresach tematycznych. W niemal każdej szkole uczeń może znaleźć coś dla siebie – czy to dodatkowe zajęcia przedmiotowe, które poszerzą zakres jego wiedzy, czy zajęcia sportowe rozwijające umiejętności i sprawność fizyczną, czy też zajęcia artystyczne, dzięki którym może odnaleźć w sobie nowe zainteresowania. Coraz szerszy udział szkół w różnego rodzaju projektach współfinansowanych ze środków zewnętrznych daje uczniom dodatkowe możliwości w postaci kursów doskonalących czy przygotowujących do osiągnięcia certyfikatów, a także możliwości uczestniczenia w obozach naukowych, czy językowych.

Ponadto gmina dodatkowo realizowała projekty i programy rządowe oraz programy miejskie. W latach 2008 - 2009 nadal kontynuowała założenia programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce.

Na zadania edukacyjne, integracyjne, pomocy materialnej, pomocy psychologicznej i logopedycznej, realizowane przez PM 1, SP Nr 6, MZS Nr 1, ZSP Nr 2 i MPPP, Gmina Krosno otrzymała dofinansowanie w wysokości ponad 154 tys. złotych. W ramach tych środków udało się również zorganizować plac zabaw dla dzieci romskich, zagospodarować teren boiska sportowego w Dzielnicy Polanka, objąć profilaktyką stomatologiczną krośnieńską społeczność romską, zakupić podręczniki i przybory szkolne dla uczniów romskich. Dotychczasowe doświadczenia pracy z programem są budujące. Nastąpił wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych, zmniejszyła się znacząco liczba konfliktów między uczniami polskimi, a romskimi, uczniowie systematycznie wyrównują braki w nauce i osiągają pierwsze sukcesy.

Szkoły uczestniczą także w programie Comenius „Uczenie się przez całe życie” dotyczącym wymiany zagranicznej między szkołami.

Dodatkowo Gmina realizowała projekty i programy rządowe, takie jak: program na rzecz społeczności romskiej, monitoring wizyjny w szkołach i placówkach, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Aktywizacja JST i organizacji pozarządowych”, rozwój edukacji na terenach wiejskich w latach 2008-2013, wyprawka szkolna dla zerówek i uczniów klas I-III w szkołach podstawowych, wyrównywanie różnic między regionami – PFRON, „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – program skierowany do realizacji

przez MPPP poprzez utworzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży, zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach prowadzone przez pracowników MPPP i doposażenie poradni w niezbędny sprzęt i oprogramowanie.

Szkoły uczestniczą także w innych programach prowadzonych przez instytucje, w tym pozarządowe. W zdecydowanej większości do realizacji powyższych programów wymagany jest udział własny.

## Rozdział IX

### FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Koszty zadań oświatowych w danym roku szkolnym są możliwe do ustalenia na podstawie dwóch lat budżetowych, dlatego informacja dotycząca finansowania zadań oświatowych obejmuje wykonanie budżetu Miasta Krosna za 2008 r. i lata wcześniejsze.

Racjonalne finansowanie zadań oświatowych jest jednym z celów strategii oświatowej miasta. Cel ten rozumiany jako ograniczanie kosztów oświaty, może wydawać się sprzeczny z pozostałymi wymienionymi w strategii oświatowej, jednak właściwa jego interpretacja to dążenie do adekwatności wydatków i efektów w sytuacji ograniczonych środków. Dlatego niezbędna jest właściwa ocena potrzeb, ustalenie celów strategicznych, sprzyjających im kierunków działań i, co najistotniejsze, wyznaczenie zadań do zrealizowania, które pozwolą te cele osiągnąć. Z realizacją zadania nieodłącznie związany jest jego koszt. Wprowadzony do planowania wydatków od 2004 r. budżet zadaniowy znacznie przyczynił się do zwiększenia racjonalizacji wydatków oświatowych. Dzięki niemu zidentyfikowano zadania jednorodne, które można było porównywać, wyodrębniono zadania zbyt kosztowne i podjęto kroki w celu ich urealnienia. Niektóre wydatki w sytuacji stałego spadku liczby uczniów okazały się zbędne i te należało wyeliminować.

Poniżej przedstawiono najważniejsze wskaźniki kosztów zadań oświatowych finansowanych w roku 2008, z których dane dotyczą roku szkolnego 2007/2008 i 2008/2009 oraz wskazano przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2008/2009, których realizacja wpłynie na realizację budżetu Miasta Krosna na 2009 r.

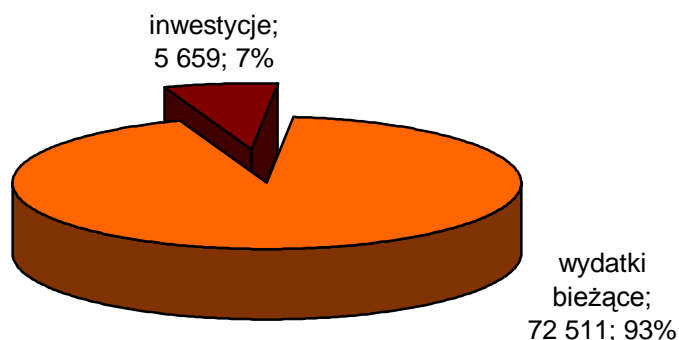
Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w 2008 roku wyniosły 78,2 mln zł, co stanowiło 36,4 % wydatków budżetu miasta. W porównaniu do kilku poprzednich lat wskaźnik procentowy obniżył się, ze względu na prowadzone od kilku lat działania restrukturyzacyjne oświaty oraz wzrost zadań inwestycyjnych.

Tradycyjnie największą część wydatków oświaty stanowiły wydatki bieżące. W 2008 roku środki przeznaczone na ten cel wyniosły 72,5 mln zł, a zadania inwestycyjne w oświacie zrealizowano na kwotę 5,7 mln zł. Bieżące zadania remontowe ujmowane w paragrafie dotyczącym zakupu usług remontowych przekroczyły kwotę 1 047 tys. zł i nie były to jedyne wydatki

przeznaczone na remonty obiektów oświatowych, gdyż w przypadku zakupu jedynie materiałów remontowych i realizacji prac remontowych przez pracowników szkoły wydatki te ujmowane są w innych paragrafach.

Podział wydatków oświatowych na bieżące i inwestycyjne przedstawia poniższy wykres.

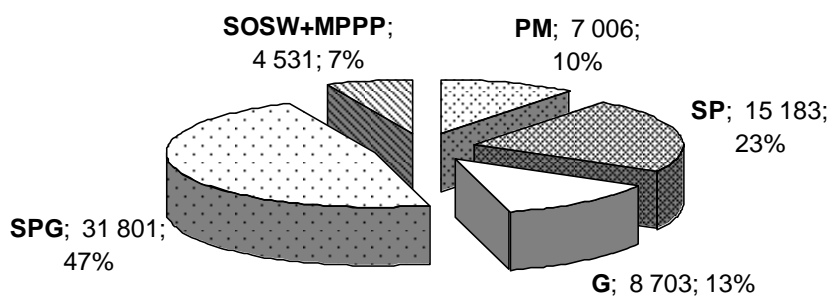
**Struktura wydatków w oświacie i edukacyjnej  
opiece wychowawczej w 2008 r. (w tys. zł)**



Dla porównania w projekcie budżetu na 2009 r. na inwestycje oświatowe zaplanowano 6,6 mln zł (8% wydatków oświatowych).

Wśród wydatków bieżących największą część - 67 248 tys. zł (bez wydatków na programy unijne) stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez gminę Krosno. Wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 30 917 tys. zł, z czego wydatki przedszkoli stanowiły 7 006 tys. zł. Suma wydatków jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 36 331 tys. zł., z czego wydatki na Miejską Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną 818 tys. zł, a na Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, wg sprawozdania 3 659 tys. zł, natomiast przypisując proporcjonalną część kosztów CKP wg liczby kształconych uczniów koszty te szacuje się na kwotę 3 713 tys. zł.

**Wydatki bieżące ogółem jednostek budżetowych  
w 2008 r. (bez wydatków z programów unijnych) wg typów  
jednostek (w tys. zł)**



Spośród wydatków rzeczowych w 2008 r. wydano na energię 2 952 tys. zł. W porównaniu do roku ubiegłego koszty te wzrosły o 255 tys. zł

(9,45%).

Środki na wydatki osobowe pracowników administracji i obsługi oraz wydatki rzeczowe z wyłączeniem energii przyznawane są w oparciu o algorytm, tzw. bon finansowy. Od 2009 r. obowiązuje on we wszystkich jednostkach budżetowych systemu oświaty.

W ramach działów 801 i 854 realizowane były również wydatki o charakterze pomocy materialnej dla uczniów. W 2008 r. wypłacono:

- ok. 741 stypendiów socjalnych oraz 45 zasiłków szkolnych na sumę 263 tys. zł (dotacja z budżetu państwa) dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych zamieszkałych w Krośnie,
- dla 13 uczniów na kwotę 10,4 tys. zł (dotacja z budżetu państwa) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych gospodarstw rolnych,
- 42 tys. zł – stypendia Prezydenta dla najzdolniejszych uczniów.

Natomiast w I półroczu 2009 r. przyznano 375 stypendiów szkolnych na łączną kwotę 191 tys. zł oraz wypłacono 12 zasiłków szkolnych dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Środki na ten cel w znacznej mierze pochodzą z dotacji celowej z budżetu państwa, a pozostała część ze środków gminy w ramach udziału własnego.

Ponadto, podobnie jak w latach ubiegłych, poza budżetami jednostek zabezpieczono środki m.in. na doskonalenie zawodowe nauczycieli, zapomogi zdrowotne, ZFŚS dla nauczycieli emerytów i rencistów, stypendia i nagrody dla uczniów, współfinansowanie zadań remontowo-modernizacyjnych realizowanych bezpośrednio przez jednostki oświatowe, ubezpieczenia jednostek oświatowych, na pokrycie wydatków związanych z dostępem jednostek oświatowych do sieci Internet, a także na programy społeczno-edukacyjne, w tym realizowane w całości ze środków własnych: „Dorastam Bezpiecznie” i „Lekcja Samorządowa” oraz współfinansowane w ramach projektów zewnętrznych. W 2008 r. z budżetu miasta w ramach części dotyczącej Wydziału Edukacji dokonano zakupu oprogramowania w następującym zakresie: nabór elektroniczny dla wszystkich typów szkół i przedszkoli – licencja na trzy kolejne lata (do 28 lutego 2011), wartość umowy 57 279 zł; arkusz organizacji dla jednostek realizujących zadania powiatu, sekretariat dla wszystkich szkół, dla wszystkich przedszkoli ewidencja dzieci, kwitariusz, magazyn i stołówka (z wyjątkiem PM 1, które dokonało zakupu programu Stołówka przed zawarciem niniejszej umowy), dla MPPP program Poradnia P-P, a także zbiorczy arkusz organizacji jednostek powiatowych, program do monitoringu spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i nauki oraz analizator SIO – wartość umowy (łącznie z przeszkoleniem odpowiednich pracowników) wyniosła 42 460 zł; licencja jest bezterminowa, jednak umowa przewiduje aktualizację programu do końca 2009 r.



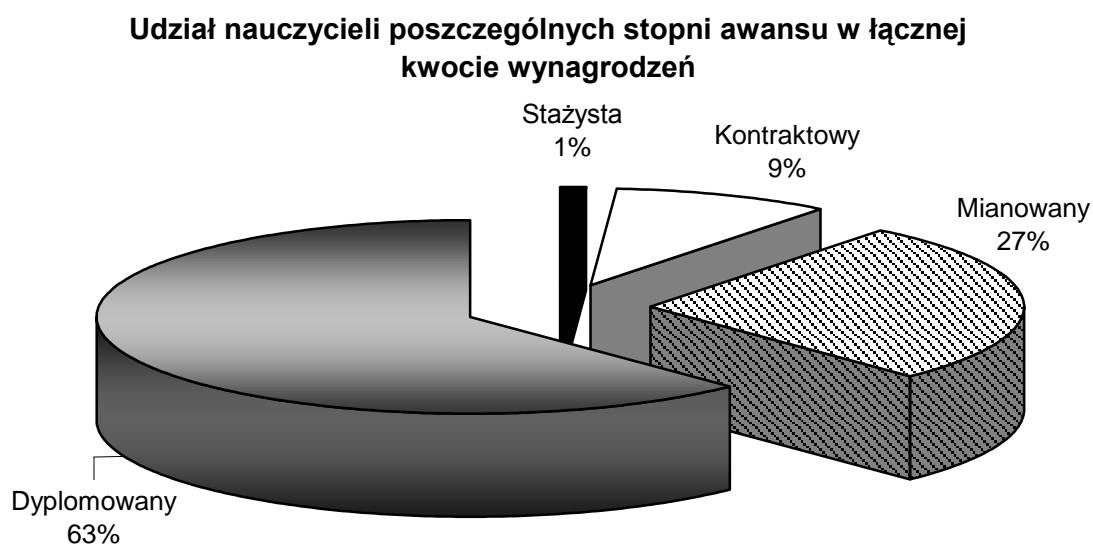
## Struktura wynagrodzeń dla nauczycieli

Struktura i wysokość wydatków na wynagrodzenia nauczycieli jest uzależniona od wielu czynników, w tym od ilości zatrudnionych, ich poziomu awansu zawodowego i wykształcenia, stażu pracy, ilości godzin ponadwymiarowych oraz stawek wynagrodzenia zasadniczego ustalanych corocznie przez ministra edukacji, a także od wysokości środków na dodatki i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy przyjętych w regulaminie wynagradzania przez organ prowadzący.

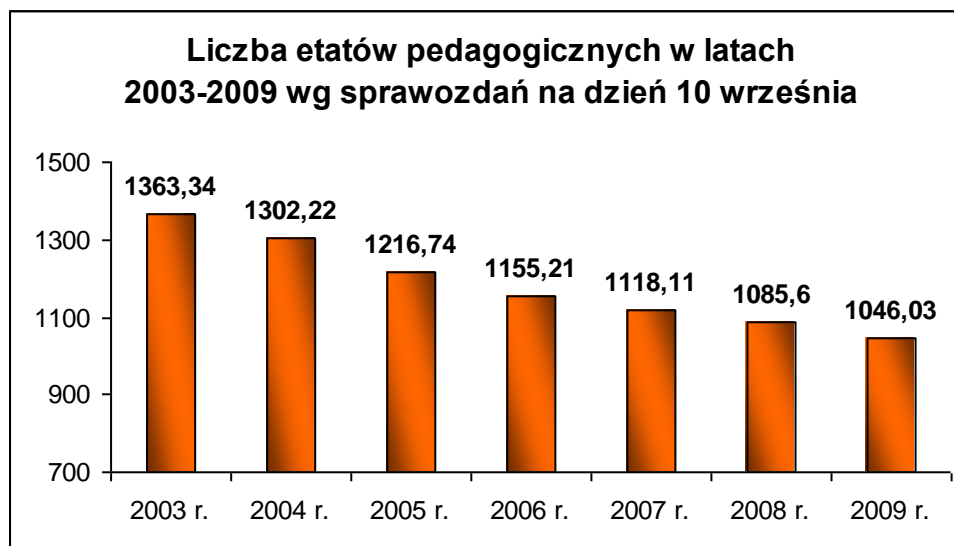
Od 2009 r. obowiązuje nowy regulamin wynagradzania dla nauczycieli. Ponadto zmiana ustawy Karta Nauczyciela wprowadziła nowe zasady rozliczeń wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu. W przypadku, gdy nauczyciele w obrębie danego stopnia awansu zawodowego nie uzyskają wymaganego ustawą średniego wynagrodzenia w ramach stosunku pracy, będzie zachodziła konieczność wypłaty dodatków uzupełniających. W związku z tym prowadzony jest monitoring miesięcznych kosztów na wynagrodzenia, który pozwoli na prawidłowe wyliczenie wydatków na wynagrodzenia. Ze względu na dwukrotną podwyżkę wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w 2009 r. przewiduje się, wyższy od planowanego wzrost wydatków na wynagrodzenia.

W roku 2008 wydatki osobowe stanowiły 58 207 tys. zł (86,5%), w tym 49 400 tys. zł wydatki osobowe nauczycieli. Natomiast w 2009 r., na wydatki osobowe przeznaczono 88,4%.

Na wykresie została przedstawiona struktura wypłacanych wynagrodzeń w podziale na stopnie awansu nauczycieli.

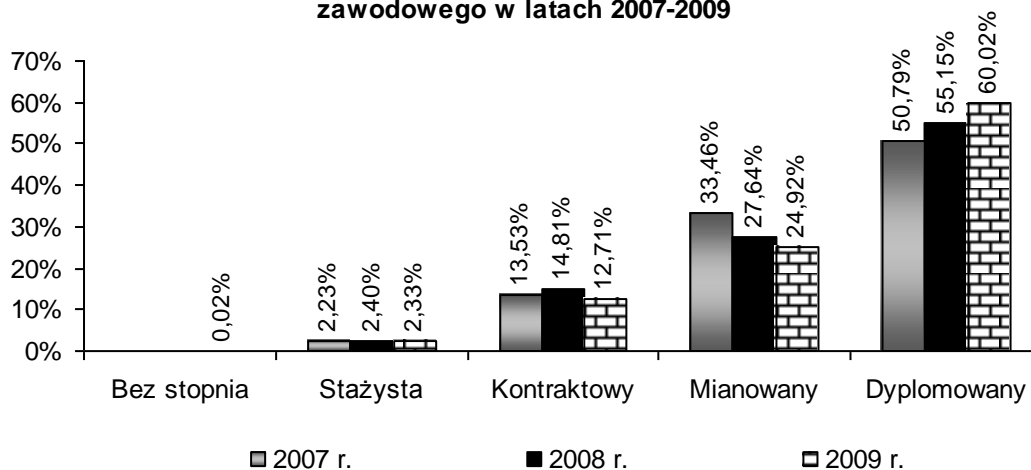


Liczba nauczycieli zmniejszyła się od ubiegłego roku – z 1 086 etatów w 2008 roku do 1 046 etatów (dane ze sprawozdań EN-3). Bezpośrednią przyczyną zmniejszenia stanu zatrudnienia pracowników pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych jest zmniejszająca się liczba oddziałów.



Z analizy sprawozdań wynika również, że z każdym rokiem odsetek nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczycieli dyplomowanych jest coraz wyższy. W 2007 r. co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym, w kolejnym roku wskaźnik ten wyniósł 55 %, a w obecnym 2009 r. wynosi on 60 %. W dalszym ciągu obniża się udział nauczycieli mianowanych, którzy dążą do uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego, stając się nauczycielami dyplomowanymi, co wiąże się ze znacznym wzrostem wynagrodzenia. Dokładna struktura zatrudnienia w podziale na stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco.

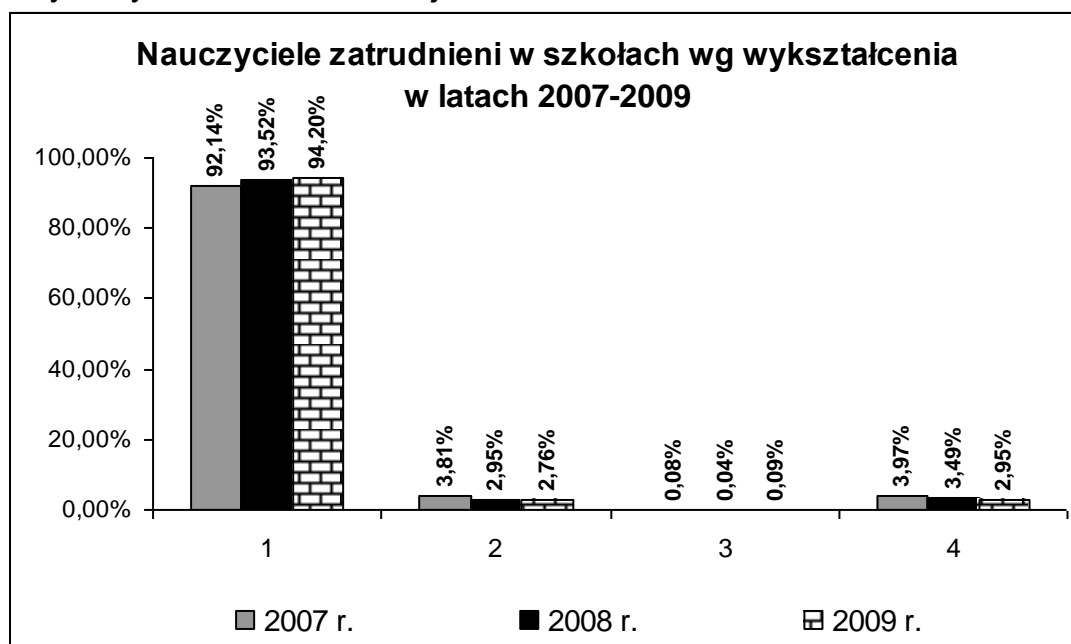
**Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg stopnia awansu  
zawodowego w latach 2007-2009**



Po raz pierwszy w 2009 r. pojawia się w krośnieńskiej oświacie zatrudnienie do nauczania osób nie będących nauczycielami.

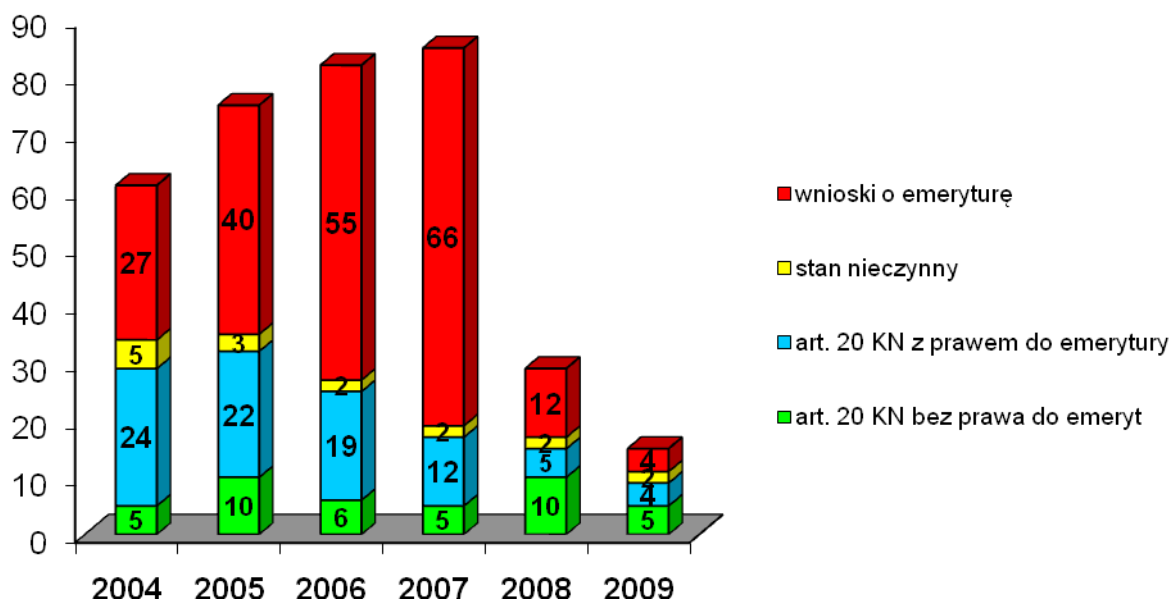
Kolejny wykres przedstawia kategorie wykształcenia zatrudnionych nauczycieli. Kategoria pierwsza oznacza wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, dalsze kategorie odpowiadają coraz to niższym kwalifikacjom. Jak widać z poniższego wykresu udział nauczycieli

w pierwszej kategorii wzrasta z roku na rok. Tym samym odsetek nauczycieli z niższym wykształceniem maleje.



Z analizy zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych na nowy rok szkolny 2009/10 wynika, że sytuacja kadrowa wśród nauczycieli jest lepsza niż w roku ubiegłym a zdecydowanie poprawiła się w stosunku do lat ubiegłych, co widać na poniższym wykresie.

**Ruch kadrowy nauczycieli w latach 2004-2009**



W 2009 r. wynagrodzenia dla pracowników niepedagogicznych uległy znacznym zmianom - regulacja wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi była konieczna ze względu na zmiany przepisów dotyczących

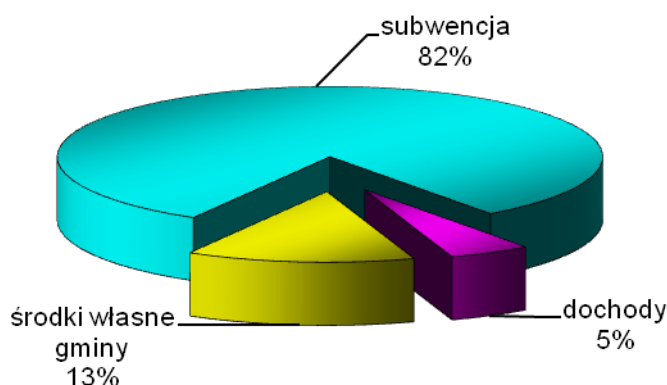
wynagradzania pracowników samorządowych. Znaczna część pracowników otrzymywała wynagrodzenie zasadnicze poniżej minimalnych kwot ustalonych nowymi przepisami. Aktualnie obowiązuje ujednolicony system wynagradzania tej grupy pracowników. Środki na wynagrodzenia dla tych pracowników zostały uruchomione, zgodnie z przyjętymi regulaminami w miesiącu lipcu, które zwiększyły pulę wynagrodzeń średnio o 3,69%.

### Subwencja a wydatki na oświatę

Ostateczna kwota subwencji w 2008 r. wyniosła 63 843 tys. zł, z czego kwota 618,7 tys. zł, dzięki staraniom Prezydenta Miasta Krosna, została pozyskana z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na remonty obiektów oświatowych, wyposażenie sal dydaktycznych, likwidację skutków zdarzeń losowych oraz odprawy dla nauczycieli zwalnianych i przechodzących na emeryturę.

Ogólne wydatki działów oświata i wychowanie oraz edukacyjna opieka wychowawcza w roku 2008 zostały pokryte z następujących źródeł:

Źródła pokrycia wydatków ogółem w oświacie i edukacyjnej  
opiece wychowawczej w 2008 r.



Należy podkreślić, że subwencja, którą otrzymuje gmina przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych jak i niepublicznych. Na prowadzenie szkół niepublicznych w 2008 roku przeznaczono 2 793 tys. zł, w tym 5 tys. zł dla innej Gminy tytułem zwrotu dotacji udzielonej niepublicznemu przedszkolu na dziecko będące mieszkańcem Gminy Krosno. Dotacja udzielona Ośrodkowi Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczemu (OREW) przekroczyła kwotę 2,4 mln zł. Od początku roku 2009 liczba dotowanych jednostek niepublicznych zwiększyła się o Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina” oraz Policealną Szkołę Centrum Kształcenia Europejskiego „Wiedza”. W kolejnym roku dotacją zostaną objęte kolejne niepubliczne jednostki. Liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy, które zostały zgłoszone we wniosku o dotację jest znacznie wyższa, przekroczy od września 2010 r. tysiąc osób, o ile szkołom niepublicznym uda się

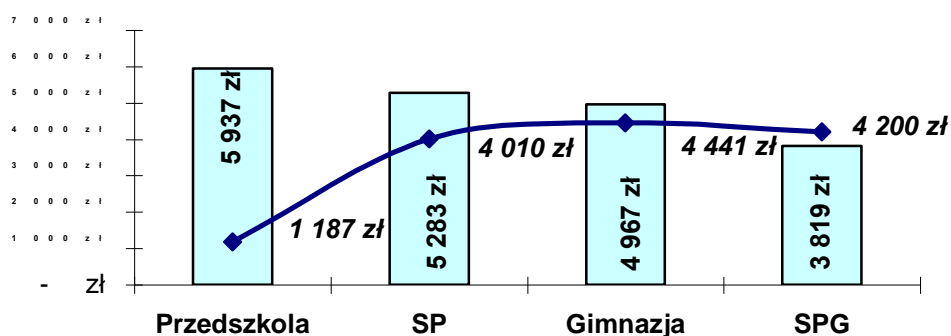
przeprowadzić planowany nabór.

Wydatki oświatowe finansowane są głównie z części oświatowej subwencji ogólnej. O wartości subwencji oświatowej przekazywanej dla samorządu z budżetu państwa decyduje głównie ilość uczniów pobierających naukę, a w Krośnie spadek liczby urodzeń dzieci postępuje od 20 lat. Dodać należy, że sposób wyliczenia subwencji oświatowej ulega zmianom, a wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązku przedszkolnego i wiele innych.

Od kilku już lat w szkołach funkcjonuje bon finansowy. Jest to zbiór parametrów, na podstawie których naliczane są środki na wydatki rzeczowe oraz utrzymanie pracowników administracji i obsługi. Pula środków na utrzymanie pracowników administracji i obsługi zależy od ilości etatów pedagogicznych nauczycieli zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym, natomiast pula na wydatki rzeczowe zależy przede wszystkim od liczby uczniów oraz od stopnia złożoności zadań (kształcenie zawodowe, matury, uczniowie niepełnosprawni, itp.) Dodatkowo, na wniosek szkoły, są przydzielane tzw. wydatki nietypowe. Wśród tych wydatków znajdują się m.in. środki na zajęcia uczniów na basenie zgodnie z przedstawionym zapotrzebowaniem, na obowiązkową naukę jazdy, a także na inne wydatki, które nie występują we wszystkich szkołach. Parametry te ulegają nieznacznym zmianom, uwzględniając coraz to większy zakres zróżnicowania zadań w poszczególnych szkołach. Początkowo bonem finansowym zostały objęte szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (z wyjątkiem ZSKU). W kolejnym etapie wprowadzania bonu finansowego zostało nim objęte ZSKU oraz przedszkola. W przypadku przedszkoli początkowo wprowadzono bon w zakresie wydatków rzeczowych, a w 2008 r. w pełnym zakresie. W 2008 r. bon finansowy został wprowadzony w SOSW i MPPP, dzięki czemu bon objął już wszystkie jednostki budżetowe działające w oświacie.

Poniższy wykres przedstawia średni koszt utrzymania jednego ucznia w poszczególnych typach szkół.

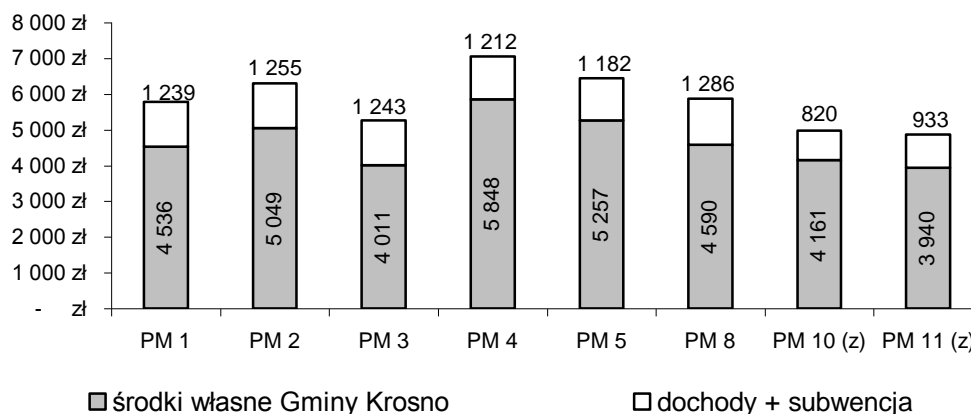
**Wydatki na 1 ucznia (słupki) oraz dochody i subwencja na 1 ucznia (linia) wg typów jednostek w 2008 r.**



Wykres obejmuje wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych. Na jego podstawie można stwierdzić, że najwyższe koszty są związane z utrzymaniem dziecka w przedszkolu. Do takiego wyniku przyczyniło się przekazanie w 2008 r. przedszkolom sporych środków na wyposażenie placów zabaw oraz szeroki zakres prac remontowych w tych jednostkach. Wydatki te są zaliczane do wydatków bieżących, w związku z czym są ujęte na wykresie. Najniższe koszty utrzymania dotyczą uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Przyczyną takiej sytuacji jest fakt, że analizą zostały również objęte szkoły dla dorosłych, których koszt funkcjonowania jest znacznie niższy niż szkół dla młodzieży.

Na wykresach poniżej zostały przedstawione koszty utrzymania uczniów w poszczególnych jednostkach oświatowych.

**Źródła finansowania wydatków bieżących na 1 dziecko w przedszkolach miejskich w 2008 r. (w zł)**

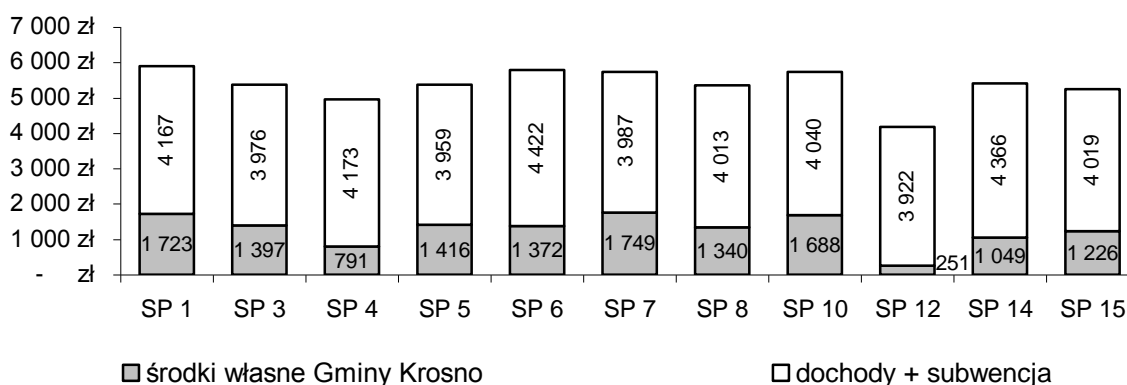


Powyższy wykres przedstawia porównanie poszczególnych przedszkoli pod względem kosztów utrzymania w przeliczeniu na jedno dziecko, przy uwzględnieniu źródeł finansowania. Prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i nie jest objęte subwencją oświatową. Wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkoli, na które gmina otrzymuje subwencję. W 2008 r. na takich uczniów Gmina Krosno otrzymała kwotę 50 tys. zł. Wysokość wydatków na 1 dziecko jest stosunkowo zróżnicowana w poszczególnych przedszkolach. Najniższe koszty zanotowano w PM 10 i PM 11, które wchodzi w skład zespołów szkół (PM 10 to część MZS 3, a PM 11 to część MZS 2). Warto przypomnieć, że począwszy od 1.09.2009 r. PM 1, PM 3 i PM 4 zostały włączone do nowych zespołów szkół, natomiast PM 2 zostało włączone do już istniejącego MZS 1.

Kolejny wykres przedstawia szkoły podstawowe z pominięciem kosztów funkcjonowania oddziałów zerowych przy nich funkcjonujących. Koszty utrzymania 1 ucznia nie są już aż tak zróżnicowane jak w przypadku przedszkoli. Przyczyną takiej sytuacji jest obowiązujący w szkołach podstawowych i gimnazjach bon organizacyjny w zakresie liczby godzin

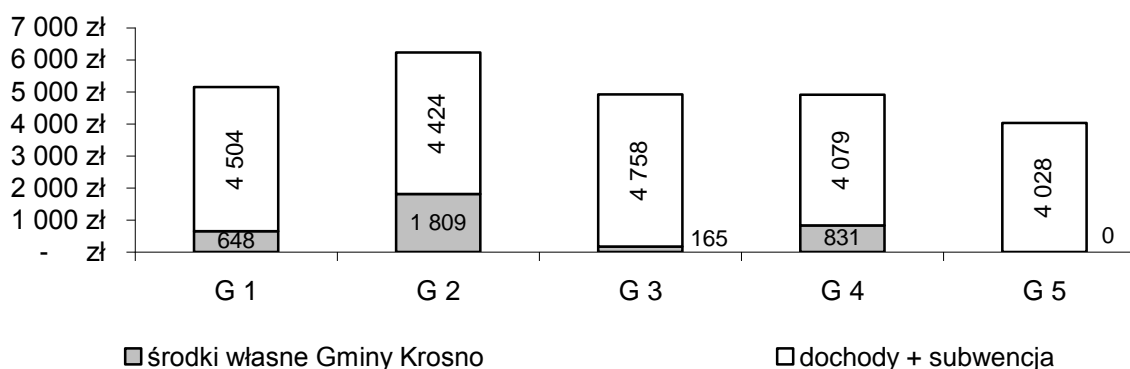
pedagogicznych w arkuszu organizacyjnym szkoły uzależniony od liczby uczniów, a także bon finansowy, na podstawie którego przyznawane są środki na wydatki rzeczowe oraz na utrzymanie pracowników administracji i obsługi. W związku z powyższym zróżnicowanie kosztów w przeliczeniu na 1 ucznia zależą m.in. od organizacji oddziałów i sytuacji kadrowej, głównie wśród nauczycieli (stopnie awansu zawodowego, urlopy dla poratowania zdrowia, relacja godzin w etatach w stosunku do godzin ponadwymiarowych, itp.).

#### Źródła finansowania wydatków bieżących na 1 ucznia w szkołach podstawowych w 2008 r. (w zł) z pominięciem oddziałów zerowych



Najwyższe koszty zanotowano w SP 1 (MZS 5), natomiast najniższe w SP 12 (MZS 2), gdzie pojawiło się również najniższe zaangażowanie środków własnych gminy w finansowaniu tej szkoły.

#### Źródła finansowania wydatków bieżących na 1 ucznia w gimnazjach w 2008 r. (w zł)

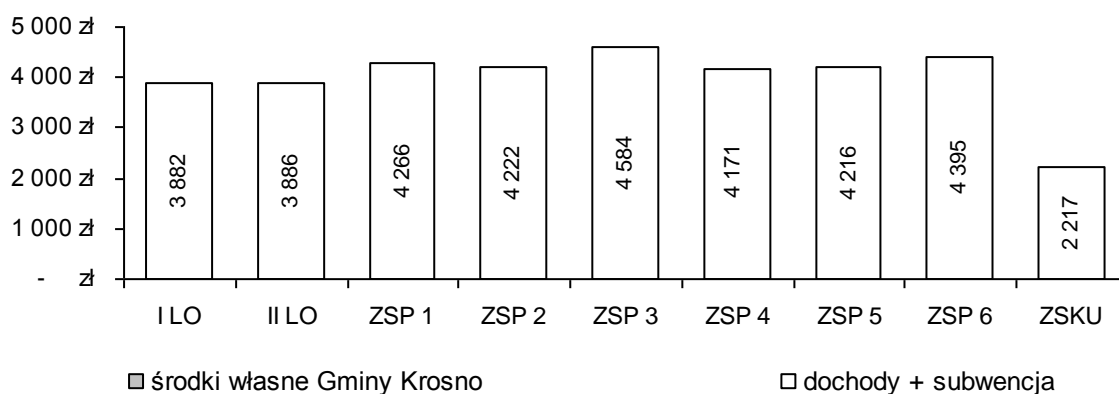


Powyższy wykres przedstawia średnie koszty utrzymania 1 ucznia w gimnazjach. Na jego podstawie można stwierdzić, że najwyższe koszty utrzymania 1 ucznia zostały zanotowane w G 2 (MZS 1) i znacznie przekroczyły kwotę 6 tys. zł. Najniższe koszty funkcjonowania w przeliczeniu na 1 ucznia osiągnęło G 5 (MZS 2).

Ostatni w tym zakresie tematycznym wykres przedstawia koszty

utrzymania 1 ucznia w szkołach ponadgimnazjalnych. Szkoły te są również objęte bonem finansowym. Najniższy słupek na wykresie dotyczy ZSKU ze względu na szkoły dla dorosłych, o których wspomniano na początku tej analizy. Wykres ten zawiera podział kosztów funkcjonowania Centrum Kształcenia Praktycznego przy ZSP 3. Jego kosztami zostało obciążone ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5 i SOSW (brak jednostki na wykresie) proporcjonalnie do liczby kształconych uczniów.

**Źródła finansowania wydatków bieżących na 1 ucznia w szkołach ponadgimnazjalnych w 2008 r. (w zł)**



Na podstawie wykresu można stwierdzić, że koszty funkcjonowania samodzielnych liceów są porównywalne, ale nieco niższe niż zespołów szkół, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe. Wysokość kosztów na 1 ucznia w zespołach szkół jest uzależniona od typów szkół, z jakich składa się zespół. Zespoły, które w swojej strukturze mają większy udział szkół zawodowych niż liceów mają wyższe koszty. Z kolei koszty przeliczeniowe na jednego ucznia w szkołach kształcących młodocianych powinny być odpowiednio niższe.

Jak wynika z powyższych wykresów i informacji nadal brakuje subwencji na utrzymanie szkół podstawowych i gimnazjów, jest wystarczająca natomiast na pokrycie wydatków bieżących w szkołach ponadgimnazjalnych. Skuteczne aplikowanie o środki z programów unijnych, rządowych i rezerwy subwencji wpływa na poprawę jakości i obniżanie kosztów zadań oświatowych.

### **Skutki finansowe działań restrukturyzacyjnych**

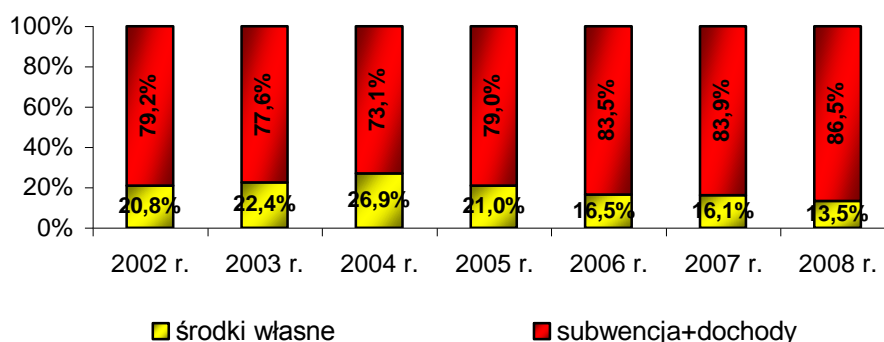
Zgodnie z zapisami strategii racjonalne finansowanie zadań oświatowych powinno być realizowane poprzez następujące kierunki działania:

- Efektywne gospodarowanie majątkiem Miasta Krosna.
- Obniżanie kosztów utrzymania budynków oświatowych.
- Racjonalizacja kosztów kształcenia uczniów.
- Optymalizacja sieci szkół i wydatków oświatowych



Analiza funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Krosno wskazuje jednoznacznie na celowość podjęcia działań restrukturyzacyjnych. W wyniku przekształceń zmniejszyła się liczba samodzielnych jednostek organizacyjnych oświaty. Rozpoczęto również dostosowywanie lokalnego systemu oświaty do potrzeb dzieci i młodzieży, do zmieniających się przepisów prawa, a także do możliwości finansowych gminy. Efektem restrukturyzacji jest ograniczenie dopłat do zadań oświatowych, zwłaszcza do wydatków bieżących. Udział środków własnych gminy w finansowaniu zadań oświatowych zmniejszył się z 26,9 % w 2004 r. do 13,5 % w 2008 r. Dokładne relacje pomiędzy środkami własnymi a subwencją i dochodami w finansowaniu oświaty przedstawia wykres poniżej.

**Udział środków własnych gminy w finansowaniu zadań oświatowych w latach 2002-2008**



Trzeba zaznaczyć także, że mimo czynionych w szkołach oszczędności i ograniczeń oraz stosunkowo niedużych nakładów inwestycyjnych w latach poprzedzających rok przekształceń, dopłata do zadań oświatowych rosła każdego roku. W tym stanie udział środków gminy w finansowaniu zadań oświatowych stale się zwiększał od niecałych 10 mln zł w 2001 r. do ponad 15,5 mln zł w 2003 r., a prognozy udziału środków własnych do ponad 20 mln stały się bardzo realne. Koszty utrzymania szkół nie maleją proporcjonalnie do ilości uczniów, wobec tego bez wprowadzenia zdecydowanych zmian organizacyjnych musiałby następować znaczący wzrost udziału własnego gminy w finansowaniu zadań oświatowych.

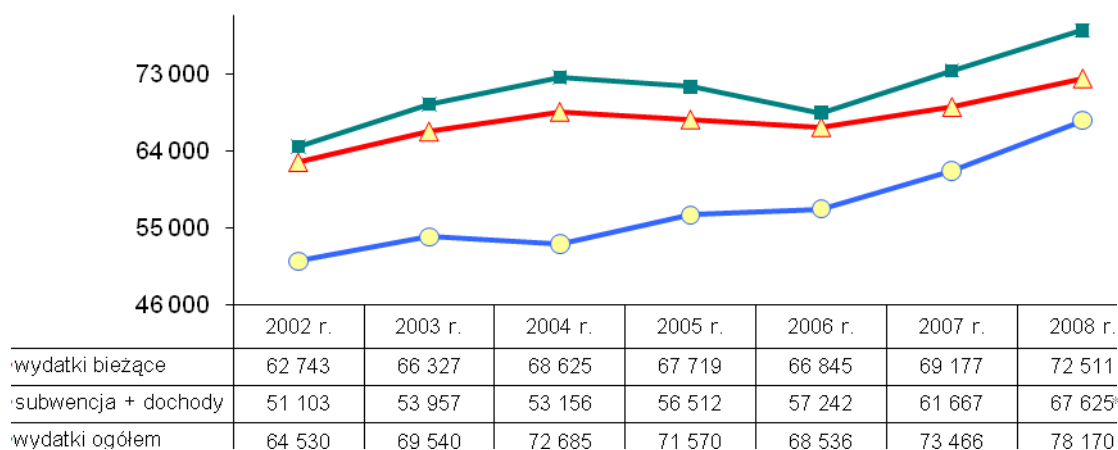
Stały nadzór oraz wprowadzone zmiany w systemie oświaty miasta Krosna dostosowały niektóre obszary edukacyjne do rzeczywistych potrzeb, doprowadzając do zmniejszenia wydatków oświatowych. Uporządkowany został wieloletni problem funkcjonowania internatów, do których na działalność bieżącą dopłacano rocznie powyżej miliona złotych, zastępując je bursą działającą w formie zakładu budżetowego, z kilkukrotnie mniejszą dopłatą ze środków gminy – w 2008 r. dopłata miasta do dotacji dla Bursy Międzyszkolnej wyniosła niespełna 111 tys. zł. Dokonano również korekty sieci i organizacji przedszkoli – dwa zostały zlikwidowane, dwa funkcjonują w ramach zespołów szkół od września 2005 r., a cztery kolejne zostały włączone do zespołów szkół w roku szkolnym 2009/2010. Wdrożono także nowe zasady

funkcjonowania krytej pływalni (została włączona do Zespołu Krytych Pływalni), organizacji i finansowania szkolenia sportowego dzieci i młodzieży, oddano zbędne oświacie obiekty, przeprowadzono termomodernizacje, do roku szkolnego 2008/09 utworzono sześć miejskich zespołów szkół, a od roku szkolnego 2009/2010 powstały kolejne trzy, zmieniono formułę dożywiania oraz przeprowadzono pozostałe zaplanowane działania restrukturyzacyjne. Wdrażane przekształcenia (za wyjątkiem likwidacji przedszkoli) były przeprowadzone w atmosferze zrozumienia, a nawet z inicjatywy środowisk oświatowych. Wymierne efekty ekonomiczne i organizacyjne przynosić zaczyna również decentralizacja uprawnień Prezydenta Miasta Krosna. Wprowadzenie Krośnieńskiego Bonu Edukacyjnego, dzięki parametryzacji obiektywizuje sposób naliczania środków dla szkół. Skutkuje to przejrzystością zarządzania, ale wymusza większą odpowiedzialność po stronie jednostek oświatowych.

Najlepszym dowodem skuteczności zmian wdrożonych w krośnieńskiej oświacie w zakresie racjonalnego finansowania zadań oświatowych jest wykonany w 2005 r. budżet, który zmniejszył obciążenie samorządu. Dopłaty do zadań oświatowych rosnące z roku na rok o 2 – 4 mln złotych zostały ograniczone, począwszy od roku 2005. Wydatki oświatowe w roku 2008 wyniosły 78,2 mln złotych, w tym 5,7 to wydatki inwestycyjne, przy subwencji oświatowej i dochodach na poziomie 67,6 mln złotych, w tym 1 mln dochodów majątkowych.

Aktualną sytuację finansową krośnieńskiej oświaty najlepiej obrazuje wykres poniżej, na którym przedstawiono wysokość wydatków oświatowych oraz subwencji oświatowej w latach 2002 – 2008. Zbliżanie się krzywych jest efektem działań rozpoczętych w 2003 r. i ciągle kontynuowanych.

**Subwencja i dochody budżetowe a wydatki w oświacie  
w latach 2002 - 2008 (w tys. zł.)**



\* - w tym 1 mln zł stanowią dochody majątkowe

Z powyższego wykresu widać, że udział środków własnych gminy w finansowaniu bieżących zadań oświatowych rósł do roku 2004, a od tego czasu zaczął się zmniejszać. Ta tendencja ze względu na dalsze

uwarunkowania, głównie demograficzne może się zmienić w najbliższych latach.

Przeprowadzona restrukturyzacja szkół i placówek kończy pewien etap przekształceń dostosowujących system oświaty do potrzeb i możliwości gminy. Działania te już przynoszą efekty i przyczynią się do lepszego gospodarowania środkami finansowymi w kolejnych latach.

## Podsumowanie

Raport dotyczący realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2008/2009 został sporządzony na tle perspektywy czasowej obejmującej okres obowiązywania Strategii Oświatowej Miasta Krosna przyjętej 23 marca 2004r. przez Radę Miasta. Ustawa o systemie oświaty wskazuje jako okres sprawozdawczy poprzedni rok szkolny, nie precyzując ani zakresu, ani formy ani też poziomu szczegółowości prezentowanych zadań. Jako obligatoryjne zostało wyszczególnione przedstawienie danych o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, przy czym ustawodawca wymienił enumeratywnie typy szkół, które należy objąć informacją. W przedstawionym, dość szczegółowo opracowaniu, oprócz wyników egzaminów omówione zostały ustawowe zadania samorządu wynikające ze sprawowania funkcji organu prowadzącego oraz istotne dla funkcjonowania oświaty zadania realizowane bezpośrednio przez urząd miasta. Nie sposób było odnieść się do wszystkich obszarów realizowanych zadań, które wpływają na efekty zadań oświatowych, ale najważniejsze zadania oświatowe, szczególnie istotne dla funkcjonowania edukacji w najbliższej perspektywie zostały szczegółowo omówione. Zamieszczone dane, będą stanowiły w kolejnych latach punkt odniesienia do rocznych raportów o realizacji zadań oświatowych w mieście.

Znakomite wyniki egzaminów zewnętrznych i inne wskaźniki dotyczące funkcjonowania krośnieńskiej edukacji wskazują, że precyzyjne wyznaczenie celów i konsekwentna realizacja przyjętych w strategii oświatowej kierunków działania przyniosła efekty. Warunki, jakie zostały stworzone dla funkcjonowania miejskiej oświaty przy racjonalizacji zadań oświatowych, wskazują na umiejętne kierowanie sektorem edukacji w warunkach niżu demograficznego. Potwierdzeniem wysokiej jakości zadań oświatowych jest uzyskanie przez krośnieński samorząd tytułu „Samorząd na 6” w konkursie organizowanym pod patronatem Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Związku Powiatów Polskich i marszałków województw w roku szkolnym 2008/2009.

Opracowanie:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna  
październik 2009

Zastępca Prezydenta  
Miasta Krosna  
  
Bronisław Baran

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania dotyczące poszczególnych jednostek oświatowych są dostępne w Wydziale Edukacji UM w Krośnie.